

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«МЕТОДОЛОГІЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ У ГАЛУЗІ»

Лектор курсу			Виноградова Олена Володимирівна, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри маркетингу		Контактна інформація лектора		e-mail: o.vynogradova@duikt.edu.ua сторінка курсу в Google Class	
Галузь знань			02 <i>Культура і мистецтво</i>		Рівень вищої освіти		магістр	
Спеціальність			029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа		Семестр		1	
Освітня програма			Управління інформаційно-комунікаційною діяльністю		Тип дисципліни		Обов'язкова	
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:					
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Лабораторних занять	Самостійна підготовка	
	4	120	18	-	36	-	66	

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

Освітні компоненти, які передують вивченню	Базова
Освітні компоненти для яких є базовою	Методика викладання дисциплін інформаційно-комунікаційного циклу у закладах вищої освіти; науково-педагогічна практика; науково-дослідна практика; переддипломна практика; кваліфікаційна робота
Мета курсу:	формування наукового світогляду та системи спеціальних знань з методології та організації проведення наукових досліджень з врахуванням особливостей сфери управління інформаційно-комунікаційною діяльністю установ, підприємств, організацій у галузі інформаційної, бібліотечної та архівної справи

Компетентності відповідно до освітньої програми

Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)	Hard-skills / Спеціальні компетентності (СК)
ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).	СК 4. Здатність застосовувати технології та процедури аналітико-синтетичного опрацювання наукової та управлінської інформації. СК 5. Здатність відстежувати тенденції розвитку предметної сфери шляхом проведення аналізу інформаційних потоків та масивів. СК 7. Здатність використовувати у фаховій діяльності знання наукових принципів та методів архівознавства та бібліотекознавства, стратегії, моделі, стандарти та методи розвитку й адміністрування бібліотечних та архівних систем. СК 12. Здатність здійснювати інформаційний моніторинг.

Програмні результати навчання (ПРН)

- ПРН5.** Здійснювати процедури аналітико-синтетичного опрацювання наукової та управлінської інформації.
- ПРН6.** Володіти методиками бібліо- та вебметричного аналізу інформаційних потоків та масивів.
- ПРН12.** Використовувати знання та навички щодо проведення збору даних, моделювання документно-інформаційних систем і їх ресурсів при аналізі конкурентоспроможності установи.
- ПРН14.** Використовувати методи проведення експертизи цінності, систематизації, обліку документів та формування архівних фондів.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Тема, опис теми	Вид заняття	Оцінювання за тему	Форми і методи навчання/питання до самостійної роботи
Розділ 1 «ОСНОВИ МЕТОДОЛОГІЇ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ»			
<p>Тема 1. Теоретичні основи наукових досліджень. Знати: основні елементи структури наукового мислення; основні поняття теорії наукового пізнання; поняття та функції науки; основні напрями, закономірності, зміст і форми наукової діяльності; сутність та роль наукових досліджень, їх основних видів, суб'єктів та рівнів реалізації результатів наукових досліджень з врахуванням особливостей сфери управління інформаційно-комунікаційною діяльністю установ, підприємств, організацій у галузі інформаційної, бібліотечної та архівної справи. Вміти: оперувати понятійно-категорійним апаратом наукових досліджень Формування компетенцій: ЗК 1, ЗК 2 Результати навчання: ПРН 5. Рекомендовані джерела: 4- 6, 8-13, 15, 17, 18</p>			
<p>Заняття 1.1. Зміст наукового дослідження. Наукові факти і їх роль в науковому дослідженні. Поняття наукової проблеми, наукової гіпотези, наукової теорії, їхня роль в науковому дослідженні. Класифікація галузей наук. Форми організації та управління наукою в Україні, наукові і науково-педагогічні працівники. Якість, яким має відповідати науковець..</p>	<p>Лекція 1 2 год.</p>	<p>-</p>	<p>Пояснювально - ілюстративний, лекція-візуалізація, експрес-опитування здобувачів</p>
<p>Заняття 1.2. Наука як система знань.</p>	<p>Практичне заняття 1 2 год.</p>	<p>3 бали</p>	<p>Усне опитування, навчально-наукова дискусія «Поняття наукової проблеми, наукової гіпотези, наукової теорії, їхня роль в науковому дослідженні на прикладі сфери управління інформаційно-комунікаційною діяльністю установ, підприємств, організацій у галузі інформаційної, бібліотечної та архівної справи».</p>
<p>Заняття 1.3. Організація наукової діяльності в Україні у галузі інформаційної, бібліотечної та архівної справи</p>	<p>Практичне заняття 2 2 год.</p>	<p>3 бали</p>	<p>Усне опитування, навчально-наукова дискусія «Напрямки наукової інтеграції України у світове співтовариство в умовах глобалізації науки». Доповідь з презентацією: «Приклади з історії і практики організації досліджень в сфері управління інформаційно-комунікаційною діяльністю установ, підприємств, організацій у галузі інформаційної, бібліотечної та архівної справи»</p>
<p>Тема 2. Методологія наукового дослідження</p>			
<p>Знати: сутність понять «методологія дослідження», «методи дослідження», як явища і як наукової категорії; класифікацію методів дослідження; зв'язок методів дослідження з елементами змісту дослідження; методика наукового дослідження, зміст і принципи її реалізації з врахуванням особливостей сфери управління інформаційно-комунікаційною діяльністю установ, підприємств, організацій у галузі інформаційної, бібліотечної та архівної справи; елементи дослідження та їх сутність; форми, сутність та закони логічного мислення. Вміти: ідентифікувати та застосовувати поняття системного, комплексного та цілісного підходу в науковому дослідженні; формулювати наукову проблему та гіпотезу щодо її розв'язання; формулювати та ініціювати нові ідеї, визначати мету, завдання, необхідні ресурси, підбирати методологічний інструментарій з врахуванням особливостей сфери управління інформаційно-комунікаційною діяльністю установ, підприємств, організацій у галузі інформаційної, бібліотечної та архівної справи Формування компетенцій: ЗК 1, ЗК 2 Результати навчання: ПРН 5, ПРН 12. Рекомендовані джерела: 4- 6, 8- 13, 15, 17, 18</p>			
<p>Заняття 2.1. Логіка та методологія наукового дослідження. Поняття системного, комплексного та цілісного підходу в</p>	<p>Лекція 2 2 год.</p>	<p>-</p>	<p>Пояснювально - ілюстративний, лекція-візуалізація, експрес-опитування здобувачів</p>

науковому дослідженні. Основні методологічні підходи до організації досліджень. Методи дослідження та їх класифікація. Головні компоненти методики наукового дослідження			
Заняття 2.2. Поняття «методологія», «метод», «прийом» у науковому дослідженні. типологія методів дослідження.	Практичне заняття 3 2 год.	3 бали	Усне опитування, тестування, навчально-наукова дискусія «Методологія, метод чи прийом у науковому дослідженні?».
Заняття 2.3. Головні компоненти методики наукового дослідження у галузі інформаційної, бібліотечної та архівної справи	Практичне заняття 4 2 год.	3 бали	Усне опитування, тестування. Розгляд західного та українського досвіду наукової діяльності в турбулентний період (ковід, війни тощо). Доповідь з презентацією: «Приклади основних помилок в методах і технологіях наукових досліджень у галузі інформаційної, бібліотечної та архівної справи»
Тема 3. Емпіричні методи наукового дослідження			
Знати: загальну характеристику емпіричних методів, основні алгоритми застосування в дослідженнях.			
Вміти: застосовувати емпіричні методи наукового дослідження в залежності від очікуваних наукових результатів з врахуванням особливостей сфери управління інформаційно-комунікаційною діяльністю установ, підприємств, організацій у галузі інформаційної, бібліотечної та архівної справи			
Формування компетенцій: ЗК 1, ЗК 2, СК 7.			
Результати навчання: ПРН 5, ПРН 14			
Рекомендовані джерела: 2, 4- 6, 8- 13, 15, 17, 18			
Заняття 3.1. Загальна характеристика емпіричних методів. Спостереження й експеримент. Порівняння і вимірювання. Емпіричні методи в дослідженнях. Опитування як метод. Формалізація та аксіоматизація як методи наукового дослідження.	Лекція 3 2 год.	-	Пояснювально - ілюстративний, лекція-візуалізація, експрес-опитування здобувачів
Заняття 3.2. Емпіричні методи: вимірювання, порівняння, узагальнення	Практичне заняття 5 2 год.	4 бали	Усне опитування, тестування. Модерована дискусія: «Обговорення вибору емпіричних методів дослідження в залежності від очікуваних наукових результатів» Доповідь з презентацією: «Чинники успіху емпіричних досліджень на прикладі сфери управління інформаційно-комунікаційною діяльністю установ, підприємств, організацій у галузі інформаційної, бібліотечної та архівної справи»
Заняття 3.3. Формалізація та аксіоматизація як методи наукового дослідження у галузі інформаційної, бібліотечної та архівної справи	Практичне заняття 6 2 год.	4 бали	Усне опитування, тестування. Тренінг «Застосування методів формалізації та аксіоматизації у наукових дослідженнях». Відпрацювання навичок виявлення причинних зв'язків явищ у методології наукових досліджень.
Тема 4. Теоретичні методи наукового дослідження.			
Знати: характеристики основних теоретичних методів наукового дослідження.			
Вміти: застосовувати теоретичні методи наукового дослідження в залежності від очікуваних наукових результатів з врахуванням особливостей сфери управління інформаційно-комунікаційною діяльністю установ, підприємств, організацій у галузі інформаційної, бібліотечної та архівної справи			
Формування компетенцій: ЗК 1, ЗК 2			
Результати навчання: ПРН5, ПРН12			
Рекомендовані джерела: 4- 6, 8- 13, 15, 17, 18			
Заняття 4.1 Послідовність проведення та використання методів при здійсненні наукового дослідження. Характеристика основних теоретичних методів наукового	Лекція 4 2 год.	-	Пояснювально - ілюстративний, лекція-візуалізація, експрес-опитування здобувачів

дослідження: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, порівняння, формалізації, абстрагування та моделювання. Поняття моделі. Особливості логічного та хронологічного підходів при проведенні теоретичних досліджень.			
Заняття 4.2. Характеристика основних теоретичних методів наукового дослідження	Практичне заняття 7 2 год.	4 бали	Тренінг. Усне опитування, тестування, навчально-наукова дискусія «Обговорення вибору теоретичних методів дослідження в залежності від очікуваних наукових результатів»
Заняття 4.3. Вимоги до застосування теоретичних методів при здійсненні наукового дослідження у галузі інформаційної, бібліотечної та архівної справи	Практичне заняття 8 2 год.	4 бали	Тренінг. Усне опитування, тестування. Обговорення вимог до застосування теоретичних методів при здійсненні наукового дослідження на прикладі сфери управління інформаційно-комунікаційною діяльністю установ, підприємств, організацій у галузі інформаційної, бібліотечної та архівної справи
Самостійна робота			
Тема 1. Теоретичні основи наукових досліджень	14 год.	4 бали	Описати сутність наукових досліджень та їхні основні функції. Навести приклади з історії і практики організації досліджень в сфері управління інформаційно-комунікаційною діяльністю установ, підприємств, організацій у галузі інформаційної, бібліотечної та архівної справи
Тема 2. Методологія наукового дослідження.	12 год.	4 бали	Обґрунтувати систему наукових досліджень: методи і технології. Навести приклади основних помилок в методах і технологіях наукових досліджень. Обґрунтувати різницю між методологією, методами і технологіями проведення наукових досліджень
Тема 3. Емпіричні методи дослідження	10 год.	4 бали	Описати і обґрунтувати сутність емпіричного дослідження. Навести чинники успіху емпіричних досліджень на прикладі сфери управління інформаційно-комунікаційною діяльністю установ, підприємств, організацій у галузі інформаційної, бібліотечної та архівної справи
Тема 4. Теоретичні методи наукового дослідження	10 год.	4 бали	Обґрунтувати особливості логічного та хронологічного підходів при проведенні теоретичних досліджень. Описати мету, випадки та вимоги до застосування теоретичних методів при здійсненні наукового дослідження
Розділ 2 «ОРГАНІЗАЦІЯ І ПРОВЕДЕННЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ»			
Тема 5. Організація науково-дослідного процесу			
Знати: основні стадії науково-дослідного процесу та організації науково-дослідних робіт; суть та складові планування наукової діяльності.			
Вміти: розробити індивідуальний план науково-дослідної роботи; вибирати та уточнювати тему наукового дослідження; визначати об'єкт, предмет, мету та завдання наукового дослідження за вибраною темою.			
Формування компетенцій: ЗК 1, ЗК 2			
Результати навчання: ПРН5, ПРН12			
Рекомендовані джерела: 4-6, 8- 13, 15- 18			
Заняття 5.1. Основні стадії науково-дослідного процесу. Організація науково-дослідних робіт. Суть та складові планування наукової діяльності. Вибір методів дослідження. Етапи роботи, календарний план роботи.	Лекція 5 2 год.		Пояснювально - ілюстративний, лекція-візуалізація, експрес-опитування здобувачів

Заняття 5.2. Структура дослідження: обґрунтування актуальності і визначення теми дослідження, його мети, завдання	Практичне заняття 9 2 год.	4 бали	Усне опитування. Індивідуалізована практична робота: обґрунтування актуальності та перспективності теми наукового дослідження на прикладі майбутньої магістерської кваліфікаційної роботи.
Заняття 5.3. Вибір методів дослідження.	Практичне заняття 10 2 год.	4 бали	Усне опитування. Індивідуалізована практична робота: формулювання календарного плану роботи; обґрунтування методів дослідження відповідно до очікуваних результатів кваліфікаційної роботи
Тема 6. Інформаційне забезпечення наукових досліджень.			
Знати: наукові принципи та методи роботи з інформацією, документами; етичні принципи академічної доброчесності та відповідальність за їх порушення			
Вміти: знаходити та аналізувати інформацію з різних джерел; опрацювати наукометричні бази даних з метою проведення наукового дослідження; застосовувати методики бібліо- та вебметричного аналізу інформаційних потоків та масивів.			
Формування компетенцій: ЗК 1, ЗК 2, СК 4, СК 5, СК 12.			
Результати навчання: ПРН5, ПРН6, ПРН12			
Рекомендовані джерела: 3-13, 15- 18			
Заняття 6.1. Наукова інформація та її джерела. Робота із джерелами інформації. Бібліометрія, вебметрія та їх роль в аналізі інформаційних потоків та масивів. Аналітико-синтетичне опрацювання наукової та управлінської інформації. Етичні принципи академічної доброчесності та відповідальність за їх порушення.	Лекція 6 2 год.		Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
Заняття 6.2. Наукова інформація та її джерела. Робота із джерелами інформації	Практичне заняття 11 2 год.	4 бали	Усне опитування. Практичне заняття за ПК: 1. Принципи роботи з електронною бібліотекою ДУІКТ 2. Завдання з пошуку інформації в Інтернет за допомогою пошукових систем і реферативних баз даних
Заняття 6.2. Аналітико-синтетичне опрацювання наукової та управлінської інформації	Практичне заняття 12 2 год.	4 бали	Усне опитування; навчально-наукова дискусія «Технології та процедури аналітико-синтетичного опрацювання наукової та управлінської інформації»
Заняття 6.3. Етичні принципи академічної доброчесності та відповідальність за їх порушення.	Практичне заняття 13 2 год	4 бали	Усне опитування. Модерована дискусія: «Дотримання учасниками освітнього процесу етичних принципів академічної доброчесності та відповідальність за їх порушення»
Тема 7. Оприлюднення результатів дослідження			
Знати: сутність оприлюднення результатів дослідження та способи його здійснення; сутність та вимоги до наукового дослідження, форми узагальнення наукових результатів; процедуру оприлюднення результатів дослідження;			
Вміти: використовувати Інтернет - технології у підготовці наукових публікацій; формулювати наукову проблему та гіпотезу щодо її розв'язання; синтезувати результати аналітичної обробки наукової та управлінської інформації; обґрунтовувати положення та висновки за результатами аналізу сформульованої наукової проблеми			
Формування компетенцій: ЗК 1, ЗК 2, СК 4			
Результати навчання: ПРН5, ПРН6, ПРН12			
Рекомендовані джерела: 1, 4- 6, 8-15, 17, 18			
Заняття 7.1. Сутність оприлюднення результатів дослідження та способи його здійснення. Структура і зміст доповіді, реферату, наукової статті. Зміст і обсяги брошури, книжки і монографії. Круглі столи, науково-практичні конференції та симпозиуми.	Лекція 7 2 год.		Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
Заняття 7.2. Оприлюднення результатів дослідження	Практичне	4 бали	Усне опитування. Тренінг: Алгоритм оприлюднення результатів дослідження

	заняття 14 2 год.		
Заняття 7.2. Круглі столи, науково-практичні конференції	Практичне заняття 15 2 год.	4 бали	Усне опитування. Індивідуалізована практична робота: Підготовка наукової доповіді на конференцію за темою магістерської роботи.
<p>Тема 8 Кваліфікаційна робота магістра як вид наукового дослідження.</p> <p>Знати: структуру науково-дослідної (кваліфікаційної) роботи та вимоги щодо її оформлення з врахуванням особливостей сфери управління інформаційно-комунікаційною діяльністю установ, підприємств, організацій у галузі інформаційної, бібліотечної та архівної справи; організаційні засади захисту кваліфікаційної магістерської роботи.</p> <p>Вміти: моделювати структуру кваліфікаційної роботи; формулювати рекомендації щодо наукового та практичного використання здобутих результатів.</p> <p>Формування компетенцій: ЗК 1, ЗК 2, СК 4</p> <p>Результати навчання: ПРН5, ПРН6, ПРН12</p> <p>Рекомендовані джерела: 4- 6, 8- 13, 15, 17, 18</p>			
Заняття 8.1. Сутність і зміст кваліфікаційної роботи магістра. Основні етапи підготовки.	Лекція 8 2 год.		Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
Заняття 8.2. Основні етапи підготовки кваліфікаційної роботи магістра .	Практичне заняття 16 2 год.	4 бали	Усне опитування. Тренінг по основним етапам підготовки кваліфікаційної магістерської роботи. Роль практичної підготовки в написанні магістерської роботи.
Заняття 8.3. Структура кваліфікаційної роботи магістра та її оформлення.	Лекція 9 2 год.	4 бали	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
Заняття 8.4. Вимоги до кваліфікаційної роботи магістра.	Практичне заняття 17 2 год.		Усне опитування. Модерована дискусія: «Дотримання вимог до кваліфікаційної роботи магістра за ОП «Управління інформаційно-комунікаційною діяльністю».
Заняття 8.5. Структура кваліфікаційної роботи магістра та її оформлення.	Практичне заняття 18 2 год.	4 бали	Усне опитування. Круглий стіл з презентацією кейсів за структурою та змістом магістерських робіт за ОП «Управління інформаційно-комунікаційною діяльністю».
Заняття 8.6. Процедура захисту кваліфікаційної роботи магістра.	Практичне заняття 19 2 год.	4 бали	Тренінг по основним етапам підготовки до захисту кваліфікаційної роботи магістра. Акценти підготовки (зміст роботи – наскільки добре ви досліджували обрану тему, наявність логіки у викладі матеріалу, актуальність та наукова новизна; структура та оформлення – дотримання стандартів, чіткий поділ на вступ, основну частину та висновок, правильне оформлення списку літератури; презентація – якість візуалізації, здатність коротко та ясно викладати свої думки, взаємозв'язок презентації з основним текстом роботи; вміння відстоювати свою точку зору – якість відповідей на запитання, аргументація, впевненість у своїх думках). Секрети ефективної репетиції (розуміння часових рамок; розвиток впевненості у собі; відпрацювання техніки публічного виступу; технічна підготовка).
Самостійна робота			
Тема 5. Організація науково-дослідного процесу.	12 год.	4 бали	Обрати задачу для наукового дослідження. Описати актуальність обраної наукової задачі та перспективи розвитку її вирішення з врахуванням особливостей сфери управління інформаційно-комунікаційною діяльністю установ, підприємств, організацій у галузі інформаційної, бібліотечної та

			архівної справи. Обґрунтувати кореляцію теми, мети та предмета дослідження. Зробити огляд літературних джерел, сучасної періодики. Надати в реферативній формі аналіз попередніх досліджень наукової задачі відомими авторами.
Тема 6. Інформаційне забезпечення наукових досліджень.	10 год.	4 бали	Описати і обґрунтувати на прикладах особливості вимірювання, опрацювання та аналізу інформації в наукових дослідженнях у галузі інформаційної, бібліотечної та архівної справи. Описати і обґрунтувати на прикладах технології та процедури аналітико-синтетичного опрацювання наукової та управлінської інформації. Описати і обґрунтувати на прикладах застосування етичних принципів академічної доброчесності та наслідки їх порушення.
Тема 7. Оприлюднення результатів дослідження.	14 год.	4 бали	Обґрунтувати доцільність різних підходів до оприлюднення результатів дослідження. Обґрунтувати структуру ессе/тез доповіді/наукової статті на конкретному прикладі.
Тема 8. Кваліфікаційна робота магістра як вид наукового дослідження.	14 год.	4 бали	Побудувати календарний план підготовки кваліфікаційної роботи магістра з поясненням змісту кожного етапу. Ознайомитися зі зразками кваліфікаційних робіт магістрів в електронному репозитарії університету. Сформулювати проект плану дослідження.

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

- Мультимедійний проектор;
- Комп'ютерний клас для проведення практичних занять.

ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:

1. Академічне письмо та оприлюднення наукових результатів: *Навчальний посібник*. Суми. 2019. URL: https://essuir.sumdu.edu.ua/bitstreamdownload/123456789/78695/1/04_LyutyTV_Academic_Writing_Short.pdf;jsessionid=2FA35E06EEBAAF9A64C6FDB94BFC350C
2. Бездрабко В. Методи в архівістиці та архівний метод : дискусія триває. *Архіви України*. 2018. № 2-3. С. 7-19. URL: <https://au.archives.gov.ua/index.php/au/article/view/58>
3. Бібліотечні портали знань : *монографія* / колектив авторів ; відп. ред.: К. В. Лобузін ; НАН України, Нац. б-ка України імені В. І. Вернадського. Київ, 2022. 384 с.
4. Важинський С. Е., Щербак Т. І. Методика та організація наукових досліджень : *Навч. посіб.* Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. 260 с. <http://www.dut.edu.ua/ua/lib/5/category/743/view/1540>
5. Виногорова О.В., Дрокіна Н.І., Писар Н.Б. Організація проведення наукових досліджень. *Конспект лекцій*. Київ, ДУІКТ. 2024. 65 с.
6. Виногорова О.В., Сьомкіна Т.В. Методологія та організація наукових досліджень у галузі. *Методичні рекомендації для вивчення дисципліни*. Київ, ДУІКТ. 2024. 56 с.
7. Гаєв Є. О. Шість уроків з академічної доброчесності : *навч. посіб.* Київ : Інтерсервіс, 2020. 41 с.
8. Добронравова І. С., Руденко О. В., Сидоренко Л. І. та ін. Методологія та організація наукових досліджень: *Навч. посіб.* К.: ВПЦ "Київський університет", 2018. 607с. URL: <http://www.dut.edu.ua/ua/lib/1/category/743/view/2033>
9. Евтушенко М., Хижняк М. Методологія та організація наукових досліджень: *Навч. посіб.* Київ: Центр навчальної літератури, 2019. 350 с.
10. Зацерковний В.І., Тішаєв І.В., Демидов В.К. Методологія наукових досліджень: *Навч. посіб.* Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2017. 236 с. URL: https://isp.kiev.ua/images/Page_Image/Library/Methodology_Zatserkovny_Tishayev_Demidov.pdf

11. Медвідь В. Ю., Данько Ю. І., Коблянська І. І. Методологія та організація наукових досліджень (у структурно-логічних схемах і таблицях): *навч. посіб.* Суми: СНАУ, 2020. 220 с.
 12. Мокін, Б. І., Мокін О. Б. Методологія та організація наукових досліджень : *Навчальний посібник.* Вінниця: ВНТУ, 2014. 180 с. URL: <http://www.dut.edu.ua/ua/lib/5/category/743/view/1449>
 13. Основи наукових досліджень: *Навч. посіб.* за ред. Т. В. Гончарук. Тернопіль, 2014. 272 с. URL: <http://www.dut.edu.ua/ua/lib/5/category/743/view/1448>
 14. Тихонкова І. О., Ярошенко Т. О. Як публікуватися в якісних журналах. Поради дослідникам – початівцям. НУ «КМА». ЦНЦПД. К., 2017. URL: https://issuu.com/alices_mirror/docs/howguideirex
 15. Тушева В.В. Основи наукових досліджень: *Навчальний посібник* УМО НАПН України. Харків: «Федорко», 2014. 408 с. URL: <http://www.dut.edu.ua/ua/lib/5/category/743/view/1450>
 16. Цифрові бібліотечно-інформаційні ресурси у розбудові наукового сегменту національного інформаційного простору : *монографія* / колектив авторів ; відповід. ред. : К. В. Лобузін ; НАН України, Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. Київ, 2021. 420 с. URL: <http://irbis-nbuv.gov.ua/everlib/item/er-0004171>
 17. Чмиленко, Ф.О. Жук, Л.П.. Методологія та організація наукових досліджень. *Посібник до вивчення дисципліни.* РВВ ДНУ, 2014. 48 с. URL: <http://www.dut.edu.ua/ua/lib/5/category/743/view/1447>
 18. Швець Ф.Д. Методологія та організація наукових досліджень. Навчальний посібник. Рівне: НУВГП. 2016. 151с. URL: <http://www.dut.edu.ua/ua/lib/5/category/743/view/1495>
- ДОПОМІЖНА ЛІТЕРАТУРА:**
19. Digital tools for researchers, Connected Researchers. URL: <http://researchtoolsbox.blogspot.com/2014/12/digital-tools-forresearchers-connected.html>
 20. ISKO Encyclopedia of Knowledge Organization (IEKO). URL: https://www.isko.org/cyclo/knowledge_organization.htm
 21. Tenopir, C., Talja, S., Horstmann, W., Late, E., Hughes, D., Pollock, D., Schmidt, B., Baird, L., Sandusky, R., & Allard, S. (2017). Research Data Services in European Academic Research Libraries. *LIBER Quarterly: The Journal of the Association of European Research Libraries*, 27(1), 23-44. URL: <https://liberquarterly.eu/article/view/10706>
 22. Kothari C.R. Research methodology. Methods and techniques. URL: <https://www.slideshare.net/annakittystefen/research-methodology-methodsandtechniquesbycrkothari>.
 23. Антошкіна Л.І., Стеченко Д.М. Методологія економічних досліджень: *Підручник.* Київ: Знання, 2015. 312с. URL: http://lib.ktu.edu.ua/?page_id=9300
 24. Бірта Г. О. , Бургу Ю. Г. Методологія і організація наукових досліджень : *навчальний посібник*, К. : «Центр учбової літератури», 2014. 142 с.
 25. Броннікова Л. В. Комунікація в сучасній науці: нові засоби для виробництва знання. *Наукові праці Чорноморського державного університету імені Петра Могили комплексу «Києво-Могилянська академія».* 2015. 257 с.
 26. Виноградова О.В. Куценко О. Методологічні підходи до оцінки рівня конкурентоспроможності підприємств сфери послуг. *Економіка. Менеджмент. Бізнес. Збірник наукових праць.* ДУТ, Київ-2015. № 2. <http://journals.dut.edu.ua/index.php/emb/article/view/452> .
 27. Виноградова О.В., Литвинова О.В., Пілігрим К.І. Сутність інструментів гейміфікації в системі мотивації персоналу. *Економіка. Менеджмент. Бізнес. Збірник наукових праць.* Київ:ДУТ, 2017. № 4 (18). <https://bit.ly/32gorkw>
 28. Виноградова О.В., Гусєва О.Ю., Пілігрим К.І. Наукові проблеми дослідження зовнішнього мотиваційного середовища туристичних підприємств *Механізм регулювання економіки.* 2015. № 4. С. 38-47. <https://bit.ly/32iMeAw>
 29. Виноградова О.В., Дрокіна Н.І. Еволюція концепцій цифрової економіки в контексті теоретичних підходів та етапів цифрової революції. *Науковий журнал «Причорноморські економічні студії».* Одеса, 2019. №42. С.230-235. <https://bit.ly/32dQcdD>
 30. Виноградова О.В., Євтушенко Н.О., Гончаренко С.В. Методологія оцінювання потенціалу конвергентно-орієнтованого розвитку підприємств телекомунікаційної галузі. Електронне наукове фахове видання *Ефективна економіка*, 2017. №8 <https://bit.ly/3foxSIH>
 31. Виноградова О.В., Кондрашов О.А. Проблемні питання інформаційного забезпечення контролю процесу прийняття управлінських рішень. *Економіка. Фінанси. Право.* 2015. №12/1. С.38-41. <https://bit.ly/2ZtYjqp>
 32. Виноградова О.В., Смикова М.О. Методи кризис-менеджменту з відновлення іміджу промислової території. *"Економічний вісник"*, 2015, №2. С.119-125. https://ev.nmu.org.ua/docs/2015/2/EV20152_119-125.pdf
 33. Виноградова О.В., Дрокіна Н.І. Методичні підходи до оцінки інтегрованого Інтернет-маркетингу підприємств. *Науковий вісник МГУ.* Серія: Економіка і менеджмент. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2020. №42. URL: <https://bit.ly/2Y4Uxx0>
 34. Горовий В.М. Критерії якості наукових досліджень у контексті забезпечення національних інтересів. *Вісник НАН України.* Наукометрія і видавнича справа. 2015. № 6. С. 64-80.

35. Добривечір В. А. Сучасні тенденції в науковій комунікації. *Наукові записки Таврійського національного університету ім. В.І. Вернадського*. Серія «Філологія. Соціальні комунікації». 2013. Том 26 (65). № 3. С.18-23.
36. Костенко Л. Й., Жабін О. І., Копанєва Є. О., Симоненко Т. В. Наукова періодика України та бібліометричні дослідження : *монографія* НАН України, Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського. К., 2014.173 с.
37. Лавриш Ю. Е. Особливості організації науково-дослідницької діяльності студентів вищих навчальних закладів. *Вісник Національного технічного університету України "Київський політехнічний інститут"*. Серія: : Філологія. Педагогіка. 2013. Вип. 2. С. 72-76.
38. Мельник Ю. Б. Методика підготовки до наукової доповіді. *Теорія і практика управління соціальними системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія*. 2012. № 1. С. 29-33.
39. Поворознюк А. І., Панченко В. І., Філатова Г. Є. *Методологія та організація наукових досліджень : навч. посібник* . Харківський політехнічний ін-т, нац. техн. ун-т. Харків : НТУ «ХПБ», 2016. 192 с.
40. Скиба О. П. Наукові комунікації в інформаційну епоху. *Вісник Національного авіаційного університету*. Сер. : Філософія. Культурологія. 2012. С. 42-46.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ:

41. Google Scholar або Google Академія: *пошукова система і некомерційна бібліометрична база даних*, що індексує наукові публікації та наводить дані про їх цитування URL: <https://scholar.google.com.ua/>
42. *Електронний каталог* Національної парламентської бібліотеки України [політемат. база даних містить відом. про вітчизн. та зарубіж. кн., брош., що надходять у фонд НПБ України]. – Електронні дані (803 438 записів). Київ: Нац. парлам. б-ка України, 2002-2015. URL : <http://www.catalogue.nplu.org>
43. Законодавство України. URL : <http://www.rada.kiev.ua> ; <http://www.ukrpravo.kiev.com> ; <http://www.liga.kiev.ua>.
44. Методологія науки URL : <http://sites.google.com/site/fajrru/Home/scientific>
45. Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського URL : <http://www.nbu.gov.ua>.
46. Національна парламентська бібліотека України. URL : <http://www.nplu.kiev.ua>
47. Національний стандарт України ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. URL : <http://lib.pnu.edu.ua/files/dstu-8302-2015.pdf>
48. Про наукову і науково-технічну діяльність : *Закон України* від 26.11.2015 р. № 848-VIII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19> .
49. Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки: *Закон України* від 13.01.2024 р. від № № 3534-IX URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3534-20#Text>
50. Сайт Український інститут науково-технічної експертизи та інформації <http://www.uintei.kiev.ua/>
51. Сайт Інформація з наукових питань в ІНТЕРНЕТІ <http://ilt.kharkov.ua/bvi/resources/resourcesu.html>
52. Сайт МОН України <http://www.mon.gov.ua/>
53. Сайт РЕФОРМА НАУКИ <https://mon.gov.ua/ua/nauka/nauka/reforma-nauki>
54. Український інститут інтелектуальної власності: Київ: УІІВ, 2017. URL : <http://www.uipv.org>

ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

- Курс передбачає роботу в колективі.
- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу.
- Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Якщо здобувач відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.
- Здобувач, який спізнився без поважної причини, вважається таким, що пропустив заняття з виставленням 0 балів за заняття, і при цьому має право бути присутнім на занятті.
- За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни здобувач за виконання завдання отримує 0 балів
- За ініціативою викладача зміст даного курсу планується оновлювати щорічно, враховуючи зміни у законодавстві України, наукові досягнення у галузі інформаційної,

бібліотечної та архівної справи. Здобувачі також можуть долучатись до оновлення дисципліни шляхом подання пропозицій викладачу стосовно новітніх змін у галузі інформаційної, бібліотечної та архівної справи. За таку ініціативу студенти можуть отримати додаткові бали.

НЕФОРМАЛЬНА ТА ІНФОРМАЛЬНА ОСВІТА

Здобувачі мають право на перезарахування результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті згідно «Положення про неформальну освіту Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій» chrome-extension://efaidnbmninnnibpcajpcglclefindmkaj/https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_35048489.pdf

ПРАВИЛА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

- Здобувачі освіти у своїй навчальній діяльності зобов'язані дотримуватися цінностей, принципів і правил академічної доброчесності.
- Кожне навчальне завдання має бути виконане самостійно, крім випадків, коли його виконання передбачає участь декількох осіб або правилами виконання відповідних завдань дозволено отримання допомоги від інших осіб, використання допоміжних матеріалів та засобів, мережі Інтернет тощо.
- Кожен здобувач освіти у разі використання у своєму академічному творі результатів інтелектуального творіння інших авторів (текстів, ідей, розробок, тверджень, відомостей, думок тощо) зобов'язаний зробити посилання на відповідне джерело інформації.
- Навчальна робота може включати (повністю або частково) попередню навчальну роботу здобувача освіти лише у тому випадку, якщо це прямо дозволено умовами навчального завдання.
- В аудиторії здобувачі не допускаються до списування та обману – за порушення принципів академічної доброчесності викладач може накладати санкції: зниження балів, повернення роботи на доопрацювання, не допущення до захисту роботи та ін.
- Здобувачі можуть ознайомитися із Кодексом академічної доброчесності Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій на сторінці сайту chrome-extension://efaidnbmninnnibpcajpcglclefindmkaj/https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_96297052.pdf?2

КРИТЕРІЇ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Умовою допуску до підсумкового контролю є виконання всіх практичних робіт і виконання самостійних завдань, які передбачені структурою освітньої компоненти «МЕТОДОЛОГІЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ У ГАЛУЗІ»

Якщо здобувача вищої освіти не допущено до складання заліку, як такого, що не виконав індивідуальний план, йому надається час до перескладання для виконання всіх вимог допуску. Здобувач має право на два перескладання. При повторному перескладанні, залік може приймати комісія, яка створюється директором ННІМП. Оцінка комісії є остаточною. Отримання студентом 0 балів (неприйнятно) тягне відрахування за невиконання навчального плану.

Оцінювання студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою і складається із двох основних оцінкових блоків і розподіляється в певних пропорціях

- Виконання практичних робіт 68 балів
- Самостійна робота 32 бали

	Додаткова оцінка	Оцінювання
Види навчальної роботи		
Участь у наукових конференціях, підготовка наукових публікацій за тематикою освітньої компоненти:		
Тези доповіді на фаховій конференції		3 бали
Стаття у фаховому виданні		8 балів
Стаття в іноземному рецензованому виданні		10 балів
Максимальна кількість додаткових балів, які можуть бути зараховані здобувачу освіти - 10 балів		

ПІДСУМКОВА ОЦІНКА ЗА ДИСЦИПЛІНУ

Бали	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка /зачис в екзаменаційній відомості
90-100	<p>Студент демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях.</p> <p>Вміє реалізувати теоретичні положення дисципліни в практичних розрахунках, аналізувати та співставляти дані об'єктів діяльності фахівця на основі набутих з даної та суміжних дисциплін знань та умінь.</p> <p>Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно включатись в дискусії, може відстоювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються. Зменшення 100-бальної оцінки може бути пов'язане з недостатнім розкриттям питань, що стосується дисципліни, яка вивчається, але виходить за рамки об'єму матеріалу, передбаченого робочою програмою, або студент проявляє невпевненість в тлумаченні теоретичних положень чи складних практичних завдань.</p>	<p>Високий</p> <p>Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції студента в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.</p>	<p align="center">Відмінно / Зараховано (А)</p>
82-89	<p>Студент демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною.</p> <p>Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, дає вичерпні пояснення.</p>	<p>Достатній</p> <p>Забезпечує студенту самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни</p>	<p align="center">Добре / Зараховано (В)</p>
75-81	<p>Студент в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати при вирішенні типових практичних завдань, але допускає окремі неточності. Вміє пояснити основні положення виконаних завдань та дати правильні відповіді при зміні результату при заданій зміні вихідних параметрів. Помилки у відповідях/ рішеннях/ розрахунках не є системними. Знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, в межах дисципліни, що вивчається.</p>	<p>Достатній</p> <p>Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни.</p> <p>Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.</p>	<p align="center">Добре / Зараховано (С)</p>
64-74	<p>Студент засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядалися з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усунути за допомогою викладача.</p>	<p>Середній</p> <p>Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни</p>	<p align="center">Задовільно / Зараховано (D)</p>
60-63	<p>Студент має певні знання, передбачені в робочій програмі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, студент з труднощами пояснює правила вирішення практичних/розрахункових завдань дисципліни. Виконання практичних / індивідуальних / контрольних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.</p>	<p>Середній</p> <p>Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни</p>	<p align="center">Задовільно / Зараховано (Е)</p>
35-59	<p>Студент може відтворити окремі фрагменти з курсу.</p> <p>Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни студент виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є невірними, необґрунтованими.</p> <p>Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у студента відсутня.</p>	<p>Низький</p> <p>Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни</p>	<p>Незадовільно з можливістю повторного складання) / Не зараховано (FХ) В залікову книжку не проставляється</p>
1-34	<p>Студент повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни.</p> <p>Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними.</p> <p>Студент не допущений до здачі заліку.</p>	<p>Незадовільний</p> <p>Студент не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни</p>	<p>Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням / Не допущений (F) В залікову книжку не проставляється</p>