

**Інформаційний пакет освітніх компонент навчального плану  
освітньо-професійної програми «Документознавство та інформаційна діяльність»,  
«Інформаційна аналітика та зв'язки з громадськістю»**

**Освітнього рівня бакалавр**

**Спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»**

**Галузь знань 02 Культура і мистецтво**

**1. Назва освітньої компоненти Теорії інформаційного суспільства**

**2. Тип основна**

3. Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:			
			Лекцій	Семинар	Практичних занять	Лабораторних занять
	4	120	36	36		48

**4. Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі**

Освітні компоненти, які передують вивченню	1. Застосування інформаційно-телекомунікаційних засобів
Освітні компоненти для яких є базовою	1. Теорія і практика комунікацій 2. Технології обслуговування інформаційного суспільства 3. Інформаційний менеджмент 4. Інформаційно-аналітична діяльність

**5. Компетенції відповідно до ОПП та вимог роботодавців:**

**Компетенції відповідно до ООП**

Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.  
Здатність здійснювати відбір, аналіз, оцінку, систематизацію, моніторинг, організацію, зберігання, розповсюдження та надання в користування

інформації та знань у будь-яких форматах.

### Компетенції відповідно до вимог роботодавців

Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

Вміння здійснювати відбір, аналіз, оцінку, систематизацію інформації.

Уміння формувати мету інформаційно-аналітичного дослідження; генерувати поняття, тлумачити факти; формувати та перевіряти гіпотези, висновки.

Здатність дотримуватися академічної доброчесності.

### 6. Результати навчання відповідно до ОПП

1. Оцінювати результати діяльності та відстоювати прийняті рішення.

2. Використовувати різноманітні комунікативні технології для ефективного спілкування на професійному, науковому та соціальному рівнях на засадах толерантності, діалогу і співробітництва.

### 7. План вивчення освітньої компоненти

Змістовний розділ	Вид заняття	Тема	Знати	Вміти	План заняття	Лекція, методична розробка
-------------------	-------------	------	-------	-------	--------------	----------------------------

#### Розділ 1. Теорії інформаційного суспільства

	Лекція 1	Інформаційне суспільство - нова стадія розвитку цивілізації	Зміст основних понять і категорій, передумови формування, історичний генезис теорій інформаційного суспільства	використати методологію теорій інформаційного суспільства для аналізу актуальних громадських проблем	<a href="http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=2748">http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=2748</a>	<a href="http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=2748">http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=2748</a>
	Лекція 2	Інформатизація суспільства як соціально-технологічна революція	зміст основних теоретичних концепцій інформаційного суспільства	виявляти можливості і перспективи використання нових інформаційних технологій і їх вплив на соціальні процеси		
	Лекція 3	Відмінні особливості глобального інформаційного суспільства	оцінку теорій інформаційного суспільства в інших парадигмах	виявляти можливості і перспективи використання нових інформаційних технологій і їх вплив на соціальні процеси		

Лекція 4	Постіндустріалізм і формування концепції інформаційного суспільства	суть і значення інформації в розвитку сучасного інформаційного суспільства; усвідомлювати небезпеки і загрози, що виникають в цьому процесі	використати знання правових і етичних норм у процесі оцінювання наслідків своєї професійної діяльності, під час розроблення і здійснення соціально-значущих проектів		
Лекція 5	Футуристичні концепції інформаційного суспільства	соціально-історичні передумови виникнення і розвитку сучасних інформаційних теорій і технологій	виявляти проблеми та визначати перспективи сучасної світової та вітчизняної інформаційної культури		
Лекція 6	ЮНЕСКО та концепція розвитку суспільства знань	основні напрями розвитку інформаційного суспільства як чинника міжнародної політики; роль ЮНЕСКО в гуманізації міжнародних процесів	виявляти прояви інформаційної культури та гуманізму		
Лекція 7	Соціально-економічні проблеми розвитку інформаційного суспільства	проблеми та механізми впливу інформаційно-комунікативних технологій на соціально-економічні, політичні процеси	здійснювати аналіз, систематизацію сучасних проблем розвитку інформаційного суспільства		
Лекція 8	Гуманітарні проблеми розвитку інформаційного суспільства	гуманітарних проблем розвитку сучасних інформаційно-комунікативних процесів і технологій	володіти навичками використання засобів комунікації; вирішувати завдання з комунікативної організації в межах окремого колективу та суспільства		
Лекція 9	Актуальні проблеми розвитку інформаційного суспільства в XXI ст.	соціокультурні і соціально-психологічні аспекти розвитку інформаційно-комунікативних технологій	володіти навичками використання засобів комунікації, завдань комунікативної організації в межах колективу та суспільства		

## Розділ 2. Інформаційна культура

Лекція 10	Інформаційне суспільство та інформаційна культура	сутність інформаційного суспільства як тло прояву інформаційної культури	оцінити роль і місце України в інформаційному розвитку світової спільноти		
Лекція 11	Інформаційна культура як об'єкт соціально-філософського аналізу	терміносистему інформаційної культури; особливості сучасної інформаційної культури	визначати систему цінностей інформаційної культури		
Лекція 12	Інформаційна культура як об'єкт інформаційного права	основні напрями державної політики у сфері розвитку інформаційного суспільства	використати знання правових і етичних норм у процесі оцінювання наслідків своєї професійної діяльності, під час розроблення і здійснення соціально-значущих проектів		
Лекція 13	Масові комунікації як детермінанта буття інформаційної культури	сутність масових комунікацій як детермінанту буття інформаційної культури	використати методологію теорій інформаційного суспільства для аналізу актуальних громадських проблем		
Лекція 14	Інформаційна культура сучасного суспільства: проблеми та перспективи	сутність масових комунікацій як детермінанти буття інформаційної культури	оцінювати якість інформації: її корисність, вірогідність, важливість і т. ін.		
Лекція 15	Інформаційне забезпечення як прояв інформаційної культури	електронні інформаційно-пошукові системи як елемент сучасної інформаційної культури; виявляти можливості і перспективи використання нових інформаційних технологій і їх вплив на соціальні процеси	порівнювати і аналізувати різні системи інформаційної культури		
Лекція 16	Інформаційна культура у сучасній соціальній	інформаційні потреби та шляхи їх виявлення	захищати необхідну інформацію;		

	реальності та електронні інформаційно-пошукові системи як елемент інформаційної культури		виявляти проблеми та визначати перспективи сучасної світової та вітчизняної інформаційної культури		
Лекція 17	Традиційні та електронні інформаційно-пошукові системи як елемент інформаційної культури	інформаційні потреби населення, шляхи їх виявлення та розв'язання	визначати систему цінностей інформаційної культури		
Лекція 18	Методика пошуку навчальної та наукової інформації та аналітичне опрацювання джерел інформації	які і як існуючі комп'ютерні інформаційні технології, в т. ч. Internet використовувати для інформаційної діяльності	оцінювати якість інформації: її корисність, вірогідність, важливість і т. ін.		
Семінар 1	Інформаційне суспільство нова стадія розвитку цивілізації	передумови формування, методологічні основи, історичний генезис теорій інформаційного суспільства	використати методологію теорій інформаційного суспільства для аналізу актуальних громадських проблем	<a href="http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=2748">http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=2748</a>	<a href="http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=2748">http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=2748</a>
Семінар 2	Інформатизація суспільства як соціально-технологічна революція	зміст основних теоретичних концепцій інформаційного суспільства	виявляти можливості і перспективи використання нових інформаційних технологій і їх вплив на соціальні процеси		
Семінар 3	Відмінні особливості глобального інформаційного суспільства	оцінку теорій інформаційного суспільства в інших парадигмах	виявляти можливості і перспективи використання нових інформаційних технологій і їх вплив на соціальні процеси		
Семінар 4	Постіндустріалізм і формування концепції інформаційного	суть і значення інформації в розвитку інформаційного суспільства; небезпеки і загрози,	використати знання правових і етичних норм у процесі оцінювання наслідків своєї		

	суспільства	що виникають в цьому процесі	професійної діяльності, під час розроблення і здійснення соціально-значущих проектів		
Семінар 5	Футуристичні концепції інформаційного суспільства	соціально-історичні передумови виникнення і розвитку сучасних інформаційних теорій і технологій	виявляти проблеми та визначати перспективи сучасної світової та вітчизняної інформаційної культури		
Семінар 6	ЮНЕСКО та концепція розвитку суспільства знань	основні напрями розвитку інформаційного суспільства як чинника міжнародної політики; роль ЮНЕСКО в гуманізації міжнародних процесів	виявляти прояви інформаційної культури та гуманізму		
Семінар 7	Соціально-економічні проблеми розвитку інформаційного суспільства	проблеми та механізми впливу інформаційно-комунікативних технологій на соціально-економічні, політичні процеси	здійснювати аналіз, систематизацію сучасних проблем розвитку інформаційного суспільства		
Семінар 8	Гуманітарні проблеми розвитку інформаційного суспільства	гуманітарних проблем розвитку сучасних інформаційно-комунікативних процесів і технологій	володіти навичками використання засобів комунікації; вирішувати завдання з комунікативної організації в межах окремого колективу та суспільства		
Семінар 9	Актуальні проблеми розвитку інформаційного суспільства в XXI ст.	соціокультурні і соціально-психологічні аспекти розвитку інформаційно-комунікативних технологій	володіти навичками використання засобів комунікації; вирішення завдань комунікативної організації в межах колективу та суспільства		
Семінар 10	Інформаційне суспільство та інформаційна культура	сутність інформаційного суспільства як тло прояву інформаційної культури	оцінити роль і місце України в інформаційному розвитку світової спільноти		

Семінар 11	Інформаційна культура як об'єкт соціально-філософського аналізу	терміносистему інформаційної культури; особливості сучасної інформаційної культури	визначати систему цінностей інформаційної культури		
Семінар 12	Інформаційна культура як об'єкт інформаційного права	основні напрями державної політики у сфері розвитку інформаційного суспільства	використати знання правових і етичних норм у процесі оцінювання наслідків своєї професійної діяльності, під час розроблення і здійснення соціально-значущих проектів		
Семінар 13	Масові комунікації як детермінанта буття інформаційної культури	сутність масових комунікацій як детермінанту буття інформаційної культури	використати методологію теорій інформаційного суспільства для аналізу актуальних громадських проблем		
Семінар 14	Інформаційна культура сучасного суспільства: проблеми та перспективи	сутність масових комунікацій як детермінанти буття інформаційної культури	оцінювати якість інформації: її корисність, вірогідність, важливість і т. ін.		
Семінар 15	Інформаційне забезпечення як прояв інформаційної культури	електронні інформаційно-пошукові системи як елемент сучасної інформаційної культури; виявляти можливості і перспективи використання нових інформаційних технологій і їх вплив на соціальні процеси	порівнювати і аналізувати різні системи інформаційної культури		
Семінар 16	Інформаційна культура у сучасній соціальній реальності	інформаційні потреби та шляхи їх виявлення	захищати необхідну інформацію; виявляти проблеми та визначати перспективи сучасної світової та вітчизняної інформаційної культури		

Семінар 17	Традиційні та електронні інформаційно-пошукові системи як елемент інформаційної культури	традиційні й електронні інформаційно-пошукові системи як елемент інформаційної культури; виявляти можливості і перспективи використання нових інформаційних технологій і їх вплив на соціальні процеси	визначати систему цінностей інформаційної культури		
Семінар 18	Методика пошуку навчальної та наукової інформації та аналітичне опрацювання джерел інформації	які і як існуючі комп'ютерні інформаційні технології, в т. ч. Internet використовувати для інформаційної діяльності	оцінювати якість інформації: її корисність, вірогідність, важливість і т. ін.		
Самостійна робота	<p>Тема 1 Інформаційне суспільство нова стадія розвитку цивілізації.</p> <p>Тема 2. Інформатизація суспільства як соціально-технологічна революція.</p> <p>Тема 3. Відмінні особливості глобального інформаційного суспільства.</p> <p>Т. 4. Постіндустріалізм і формування концепції інформаційного</p>	<p>знати зміст основних категорій «суспільство», «типи суспільства», «інформаційне суспільство»</p> <p>зміст понять «інформатизація», «революція», НТР, НТП, типи інформаційних революцій,</p> <p>характеризувати специфіку проявів глобального інформаційного суспільства</p> <p>причини формування концепцій інформаційного суспільства в період</p>	<p>проводити порівняння індустріального, постіндустріального, інформаційного суспільства</p> <p>аналізувати процеси інформатизації суспільства в Україні сьогодні</p> <p>порівнювати процеси становлення інформаційного суспільства в Україні та світі</p> <p>історичні передумови і національну специфіку формування концепції</p>	<p><a href="http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=2748">http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=2748</a></p>	<p><a href="http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=2748">http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=2748</a></p>



	<p>суспільства.</p> <p>Тема 5. Футуристичні концепції інформаційного суспільства.</p> <p>Тема 6. ЮНЕСКО та концепція розвитку суспільства знань.</p> <p>Тема 7. Соціально-економічні проблеми розвитку інформаційного суспільства.</p> <p>Тема 8. Гуманітарні проблеми розвитку інформаційного суспільства.</p> <p>Тема 9. Актуальні проблеми розвитку інформаційного суспільства в XXI ст.</p> <p>Тема 10. Інформаційне суспільство та інформаційна культура</p> <p>Тема 11. Інформаційна культура як об'єкт соціально-філософського аналізу</p>	<p>постіндустріалізації</p> <p>зміст основних концепцій інформаційного суспільства</p> <p>основні напрями політики ЮНЕСКО щодо розвитку суспільства знань</p> <p>місто і значення соціально-економічних проблем у розвитку інформаційного суспільства</p> <p>проблеми та механізми впливу гуманітарних проблем на розвиток інформаційного суспільства</p> <p>основні базові проблеми розвитку інформаційного суспільства сьогодні</p> <p>специфіку та взаємообумовленість становлення інформаційного суспільства та інформаційної культури населення; зміст понять «культура», «цінності», «форми культури», «масова культура» тощо</p>	<p>інформаційного суспільства</p> <p>порівнювати і виявляти особливості різних концепцій інформаційного суспільства</p> <p>аналізувати основні підходи та документи, розроблені під егідою ЮНЕСКО щодо суспільства знань проводити аналіз впливу соціально-економічних проблем на становлення інформаційного суспільства в Україні</p> <p>оцінювати взаємозалежність між гуманітарними проблемами та розвитком інформаційного суспільства</p> <p>визначати причини і наслідки основних базових проблем розвитку інформаційного суспільства в Україні сьогодні</p> <p>аналізувати вплив становлення інформаційного суспільства та інформаційну культуру населення України та світу</p> <p>зміст основних соціально-філософських концепцій сучасної культури</p>		
--	---	---	--	--	--

		<p>Тема 12. Інформаційна культура як об'єкт інформаційного права</p> <p>Тема 13. Масові комунікації як детермінанта буття інформаційної культури</p> <p>Тема 14. Інформаційна культура сучасного суспільства: проблеми та перспективи</p> <p>Тема 15. Інформаційне забезпечення як прояв інформаційної культури</p> <p>Тема 16. Інформаційна культура у сучасній соціальній реальності</p> <p>Тема 17. Традиційні та електронні інформаційно-пошукові системи як елемент інформаційної культури</p> <p>Тема 18. Методика пошуку навчальної та наукової інформації та аналітичне опрацювання джерел інформації</p>	<p>специфіку та сутність інформаційної культура як об'єкт інформаційного права;</p> <p>специфіку та взаємообумовленість понять «масова комунікація», «засоби масової комунікації», «масова культура» «інформаційна культура»; актуальні проблеми та перспективи розвитку інформаційної культури сучасного суспільства;</p> <p>основні напрями державної політики у сфері інформаційного суспільства;</p> <p>характерні прояви інформаційної культури в європейських країнах</p> <p>специфіку традиційних і електронних інформаційно-пошукових систем як елементів інформаційної культури</p> <p>головні методи пошуку навчальної та наукової інформації та аналітичного опрацювання джерел інформації.</p>	<p>використати знання правових норм у процесі оцінювання професійної діяльності</p> <p>проводити аналіз залежності масової комунікації та інформаційної культури населення в Україні та світі</p> <p>розглядати головні проблеми інформаційної культури населення в сучасному суспільстві</p> <p>виділяти проблеми інформаційного забезпечення як прояву інформаційної культури; специфіка прояву інформаційної культури в Україні;</p> <p>розглядати традиційні та електронні інформаційно-пошукові системи як елементи інформаційної культури;</p> <p>проводити пошук навчальної та наукової інформації та аналітично опрацювати джерела інформації.</p>		
--	--	---	--	--	--	--

**8. Мова вивчення освітньої компоненти**

українська

**9. Інформаційне забезпечення освітньої компоненти**

Дубов, Д. В., Ожеван О. А., Гнатюк. С. Л. Інформаційне суспільство в Україні: глобальні виклики та національні можливості [Текст]: аналіт. доп. Київ: НІСД, 2010. 64 с. URL :

[http://uu.edu.ua/upload/Osvita/Navch\\_metod\\_d\\_t/Navch\\_metod\\_materiali/Zhurnalistika/Novi\\_media/Infosuspilstvo\\_Ukrayini\\_2010.pdf](http://uu.edu.ua/upload/Osvita/Navch_metod_d_t/Navch_metod_materiali/Zhurnalistika/Novi_media/Infosuspilstvo_Ukrayini_2010.pdf)

Інформаційна культура студента: Навчальний посібник / укл. С. В. Паршуков. Умань : ФОП Жовтий О. О., 2014. 121 с. URL : [https://dspace.udpu.edu.ua/jspui/bitstream/6789/2417/1/Informatsiina\\_kultura\\_students.pdf](https://dspace.udpu.edu.ua/jspui/bitstream/6789/2417/1/Informatsiina_kultura_students.pdf)

Кириченко М. О. Інформатизація як фактор оптимізації ідеології інформаційного суспільства та забезпечення його сталого розвитку. *Scientific Journal «ScienceRise: Pedagogical Education»* № 1(9) 2017. С. 46-50. URL : <file:///C:/Users/HP/Downloads/91627-192904-1-PB.pdf>

Прудникова О. В. Інформаційна культура: концептуальні засади та світоглядний сенс. Харків : Право, 2015. 352 с. URL : <https://pravo-izdat.com.ua/image/data/Files/199/1-20.pdf>

Час вибору: виклики інформаційної епохи : колективна монографія / за заг. ред. О.А. Івакіна, Д.В. Яковлева. Одеса : Вид. дім «Гельветика». 2016. 472 с. URL : [http://dspace.onua.edu.ua/bitstream/handle/11300/5749/Kol\\_monografia\\_OYuA\\_2016.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://dspace.onua.edu.ua/bitstream/handle/11300/5749/Kol_monografia_OYuA_2016.pdf?sequence=1&isAllowed=y).

Щербина В.М. Образи інформаційного суспільства: соціологічний вимір. Київ. 2005 / бібліотека кафедри

**10. Методи оцінювання, підсумкові звітності за освітньою компонентою**

Поточний контроль – тестові завдання та завдання, які потребують розгорнутої відповіді.

Семестровий контроль – екзамен

**11. Матеріально-технічне забезпечення освітньої компоненти**

Для проведення практичних занять з метою формування професійних компетенцій зі спеціальності 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа використовується спеціалізована лабораторія «Віртуальний Офіс», яка оснащена сучасними комп'ютерами та ліцензійним програмним забезпеченням.