

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ**

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

**В.о. Ректора університету**

Володимир ШУЛЬГА

2024 р.



**ДЕКЛАРУВАННЯ НЕОБХІДНОСТІ ЗБІЛЬШЕННЯ  
ЛІЦЕНЗОВАНОГО ОБСЯГУ НА ТРЕТЬОМУ  
(ОСВІТНЬО-НАУКОВОМУ) РІВНІ ВИЩОЇ ОСВІТИ  
В ДЕРЖАВНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ  
ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ**

Розглянуто та схвалено  
на засіданні Вченої ради університету  
(протокол № 13 від «30» 04 2024 р.)

Київ 2024

**1. Перелік спеціальностей на третьому (освітньо-науковому) рівні із зазначенням освітніх програм за кожною спеціальністю:**

<b>Спеціальність</b>	<b>Освітньо-наукова програма</b>
029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»	«Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»
051 «Економіка»	«Економіка»
073 «Менеджмент»	«Менеджмент»
075 «Маркетинг»	«Маркетинг»
121 «Інженерія програмного забезпечення»	«Інженерія програмного забезпечення»
122 «Комп'ютерні науки»	«Комп'ютерні науки»
123 «Комп'ютерна інженерія»	«Комп'ютерна інженерія»
125 «Кібербезпека та захист інформації»	«Кібербезпека»
126 «Інформаційні системи та технології»	«Інформаційні системи та технології»
172 «Електронні комунікації»	«Телекомунікації та радіотехніка»
281 «Публічне управління та адміністрування»	«Публічне управління та адміністрування»

**2. Контингент здобувачів освіти за кожною освітньою програмою відповідної спеціальності календарний рік**

<b>Назва спеціальності</b>	<b>Назва освітньої програми</b>	<b>Кількість здобувачів</b>
<b>БАКАЛАВР</b>		
029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»	«Документознавство та інформаційна діяльність»	137
	«Інформаційна аналітика та зв'язки з громадськістю»	182
051 «Економіка»	«Економіка підприємств ІТ бізнесу»	164
073 «Менеджмент»	«Менеджмент»	204
075 «Маркетинг»	«Маркетинг»	210
076 «Підприємництво та торгівля»	«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»	27

076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»	«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»	98
121 «Інженерія програмного забезпечення»	«Технології цифрового розвитку»	198
	«Інженерія програмного забезпечення»	421
122 «Комп'ютерні науки»	«Комп'ютерні науки»	381
	«Штучний інтелект»	239
123 «Комп'ютерна інженерія»	«Комп'ютерна інженерія»	263
124 «Системний аналіз»	«Системний аналіз»	125
125 «Кібербезпека»	«Інформаційна та кібернетична безпека»	354
	«Технічні системи інформаційного та кібернетичного захисту»	128
	«Управління інформаційною та кібернетичною безпекою»	178
125 «Кібербезпека та захист інформації»	«Технічні системи інформаційного та кібернетичного захисту»	112
	«Інформаційна та кібернетична безпека»	30
	«Управління інформаційною та кібернетичною безпекою»	59
126 «Інформаційні системи та технології»	«Інформаційні системи та технології»	190
	«Інженерія програмного забезпечення автоматизованих систем»	135
172 «Електронні комунікації та радіотехніка»	«Телекомунікаційні системи та мережі»	118
	«Мобільні телекомунікації та системи цифрового телебачення»	114
	«Інтернет-технології»	97
	«Робототехніка та технічні системи»	95
172 «Телекомунікації та радіотехніка»	«Телекомунікаційні системи та мережі»	255
	«Мобільні телекомунікації та системи цифрового телебачення»	237
281 «Публічне управління та адміністрування»	«Публічне управління та адміністрування»	182

МАГІСТР		
029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»	«Управління інформаційно-комунікаційною діяльністю»	56
051 «Економіка»	«Економіка»	22
073 «Менеджмент»	«Управління інноваційною діяльністю»	11
	«Менеджмент організацій і адміністрування»	19
075 «Маркетинг»	«Маркетинг»	28
076 «Підприємництво та торгівля»	«Підприємництво та торгівля»	7
121 «Інженерія програмного забезпечення»	«Інженерія програмного забезпечення»	86
122 «Комп'ютерні науки»	«Комп'ютерні науки»	86
123 «Комп'ютерна інженерія»	«Комп'ютерні системи та мережі»	51
124 «Системний аналіз»	«Інтелектуальні системи управління»	39
125 «Кібербезпека та захист інформації»	«Інформаційна та кібернетична безпека»	88
	«Технічні системи інформаційного та кібернетичного захисту»	28
	«Управління інформаційною та кібернетичною безпекою»	37
126 «Інформаційні системи та технології»	«Інформаційні системи та технології»	123
172 «Електронні комунікації та радіотехніка»	«Телекомунікаційні системи та мережі»	139
	«Апаратура радіозв'язку, радіомовлення і телебачення»	93
281 «Публічне управління та адміністрування»	«Публічне управління та адміністрування»	36

<b>ДОКТОР ФІЛОСОФІЇ</b>		
029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»	ОНП «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»	0
051 «Економіка»	ОНП «Економіка»	0
073 «Менеджмент»	ОНП «Менеджмент»	28
075 «Маркетинг»	ОНП «Маркетинг»	5
121 «Інженерія програмного забезпечення»	ОНП «Інженерія програмного забезпечення»	19
122 «Комп'ютерні науки»	ОНП «Комп'ютерні науки»	20
123 «Комп'ютерна інженерія»	ОНП «Комп'ютерна інженерія»	40
125 «Кібербезпека та захист інформації»	ОНП «Кібербезпека»	43
126 «Інформаційні системи та технології»	ОНП «Інформаційні системи та технології»	15
172 «Електронні комунікації»	ОНП «Телекомунікації та радіотехніка»	42
281 «Публічне управління та адміністрування»	ОНП «Публічне управління та адміністрування»	9

### **3. Обґрунтування необхідності збільшення ліцензованого обсягу на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти**

#### **Короткий опис програми: ОНП «ІНФОРМАЦІЙНА, БІБЛІОТЕЧНА ТА АРХІВНА СПРАВА»**

*Найменування спеціальності:* 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»

*Галузь знань:* 02 «Культура і мистецтво»

*Освітній рівень:* третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти

*Кваліфікація:* доктор філософії з інформаційної, бібліотечної та архівної справи

*Назва програми:* «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»

*Обсяг освітньо-наукової програми (в кредитах ЄКТС і роках):*

240 кредитів ЄКТС, нормативний термін навчання – 4 роки.

*Мета освітньо-наукової програми:* Підготовка висококваліфікованого конкурентоспроможного фахівця, наукового, науково-педагогічного працівника в галузі культури і мистецтва, здатного до ефективної самостійної практичної, експертної та консультативної роботи з використанням інноваційних інформаційно-комунікаційних технологій задля вдосконалення інформаційної, бібліотечної та архівної справи.

*Опис предметної області:* Об'єкти вивчення та діяльності: інституції та інфраструктура, що забезпечують створення, розповсюдження, акумулювання, зберігання, архівування, доступ до інформації та знань у будь-яких форматах; теорії, процеси, технології та стандарти створення інформаційних ресурсів; інформаційно-пошукові системи; канали доступу до інформаційних ресурсів в мережі Інтернет.

Цілі навчання: набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми, здійснювати власні наукові дослідження в інформаційній, бібліотечній та архівній справі, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

Теоретичний зміст предметної області: інформаційні та документарні системи установ; закономірності функціонування інформаційних систем; технології управління інформаційними, архівними та бібліотечними установами.

Методи, методики та технології: сучасні методи, технології та інструменти інформаційного менеджменту, методи та методики наукових досліджень, методи пошуку, оброблення та аналізу інформації, статистичні методи аналізу даних, технології управління проектами та інноваціями в інформаційній, бібліотечній та архівній справі, методи моделювання і технології створення інформаційних та документарних систем.

Інструменти та обладнання: спеціалізовані комп'ютерні системи та програмне забезпечення, мультимедійні засоби; системи електронного документообігу, електронних бібліотек та архівів; системи опрацювання текстової та графічної інформації.

*Орієнтація програми:* Освітньо-наукова програма спрямована на вивчення теоретичних аспектів та вироблення навичок експериментальних наукових досліджень у рамках спеціальності для їх подальшого практичного застосування.

*Основний фокус освітньо-наукової програми та спеціалізації.* Програма поєднує сучасні досягнення теорії соціальних комунікацій з використанням інноваційних інформаційно-комунікаційних технологій у сфері інформаційної, бібліотечної та архівної справи зорієнтованих на проведення самостійного наукового пошуку та виконання оригінального наукового дослідження. Ключові слова: інформаційна справа, бібліотечна справа, архівна справа, інформаційно-комунікаційні технології, соціальні комунікації.

*Особливості програми:* Програма передбачає орієнтацію на інноваційні підходи, зважаючи на швидкий розвиток інформаційно-комунікаційних технологій у системі соціальних комунікацій.

Важливий аспект програми становить поглиблення англійської фахової компетентності, необхідної для проведення дослідження та представлення результатів своєї наукової роботи в галузі інформаційної, бібліотечної та архівної справи. В ОНП відбито спрямованість ЗВО в наданні здобувачам теоретико-прикладних знань і навичок у застосуванні

інформаційно-комунікаційних технологій і штучного інтелекту в науково-дослідній діяльності.

Освітньо-наукова програма обсягом 60 кредитів поєднує важливі компоненти освітньої та наукової складових. Зокрема, 45 кредитів обов'язкових освітніх компонент, шість із яких відведено науково-педагогічній практиці; 15 кредитів передбачено на вивчення вибіркового освітнього компоненту.

*Опис необхідності розширення ліцензованого обсягу:*

Підготовка здобувачів вищої освіти за освітньо-науковим рівнем в Державному університеті інформаційно-комунікаційних технологій розпочалася в 2024 р. Процеси державотворення, оновлення галузі культури і мистецтва, упровадження новітніх технологій у сфері інформаційної діяльності, потреби технічного забезпечення інформаційної, бібліотечної та архівної справи, збереження й захисту інформації, реформування закладів вищої освіти та зміни переліку спеціальностей і галузей знань виявили суттєві прогалини в кадровому забезпеченні усіх організацій інформаційної, наукової, науково-педагогічної діяльності.

В Університеті галузь знань 02 «Культура і мистецтво» 029 спеціальність «Інформаційна, бібліотечна та архівна» справа презентує єдина кафедра документознавства та інформаційної діяльності, яка тривалий час демонструє високі показники ефективності та результативності підготовки фахівців за двома бакалаврськими та однією магістерською програмами. Показником якості надання освітніх послуг кафедри є те, що її випускники успішно реалізовані та працевлаштовані за фахом у різного рівня установах та організаціях всіх форм власності, де демонструють професійність та якість здобутих знань та навичок.

Реорганізаційні зміни у сфері освіти зумовили потребу підвищення кваліфікації науково-педагогічного складу кафедри та вдосконалення освітніх програм, зокрема й у зв'язку з забезпеченням освітнього процесу викладачами відповідної спеціальності. Крім того, висококваліфікованих наукових працівників сьогодні потребують Національні бібліотеки та архіви України, науково-педагогічних кадрів потребує система вищої освіти та науково-дослідні заклади Київщини й України.

Ураховуючи кількість здобувачів першого й другого рівнів спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» сьогодні, можна спрогнозувати до 2026 р. й збільшення обсягу здобувачів вищої освіти третього рівня та підтримання стабільного поповнення кваліфікованих фахівців – докторів філософії з інформаційної, бібліотечної та архівної справи.

Вагомим аргументом виступає брак кваліфікованих кадрів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» на ринку праці України сьогодні, ураховуючи потреби оновлення кадрового складу наукових установ та закладів інформаційно-документаційного забезпечення діяльності держави. Потребу сучасних висококваліфікованих спеціалістів інформаційної

діяльності, документознавства та інформаційно-комунікаційного забезпечення, фахівців бібліотечної та архівної галузей зумовлюють об'єктивні фактори та суб'єктивні чинники новочасних подій в Україні.

**Збільшення ліцензійного обсягу** спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» галузі знань 02 «Культура і мистецтво» для підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти освітнього ступеня «Доктор філософії» у Державному університеті інформаційно-комунікаційних технологій надає можливість підготування висококваліфікованого конкурентоспроможного фахівця, наукового, науково-педагогічного працівника в галузі культури і мистецтва, здатного до ефективної самостійної практичної, експертної та консультаційної роботи з використанням інноваційних інформаційно-комунікаційних технологій задля вдосконалення інформаційної, бібліотечної та архівної справи, оскільки специфіка надання освітніх послуг Університету має свою унікальність, міждисциплінарну спрямованість та інформаційно-комунікаційну специфіку, що здатна забезпечити ринкові запити фахівців заявленої спеціальності.

Підставами щодо можливості **збільшення ліцензійного обсягу в** Державному університеті інформаційно-комунікаційних технологій для підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» галузі знань 02 «Культура і мистецтво» освітнього ступеня «Доктор філософії» є:

1. Потреба України у висококваліфікованих фахівцях третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа», які здатні проводити дослідження орієнтовані на інноваційні підходи, зважаючи на швидкий розвиток інформаційно-комунікаційних технологій у системі соціальних комунікацій за такими основними напрямками: продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності в інформаційній, бібліотечній та архівній справі, вдосконалювати методологію наукової та педагогічної діяльності, здійснювати оригінальне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення; формувати конкурентоспроможний і соціально орієнтований інформаційний продукт; прогнозувати розвиток структур інформаційно-комунікаційного забезпечення галузі; досліджувати специфіку системи управління інформаційним середовищем України в умовах глобалізації; вивчати та забезпечувати реалізацію процесів формування і відтворення інформаційного забезпечення у кризових умовах; вивчати специфіку інформаційного менеджменту підприємств, установ та організацій; досліджувати процеси формування інформаційно-комунікаційного потенціалу розвитку інформаційної, бібліотечної та архівної сфери.

2. Наявність в Університеті Навчально-наукового інституту менеджменту та підприємництва, до складу якого входять кафедри документознавства та інформаційної діяльності, менеджменту, а також кафедри штучного інтелекту Навчально-наукового інституту інформаційних



технологій для забезпечення високого рівня реалізації освітньо-наукової програми;

3. Науково-педагогічні кадри (2 доктори наук і 6 кандидатів наук) для забезпечення освітньо-наукового процесу;

4. Наявність матеріально-технічної бази й перспектив її розвитку згідно з виконанням пунктів комплексної програми розвитку Університету;

5. Наявність навчально-методичного забезпечення освітнього процесу.

Гарантами виконання ліцензійних умов є: всебічна підтримка з боку органів державної влади та місцевого самоврядування, залученість до освітнього процесу та зацікавленість стейкхолдерів; виконання комплексної програми розвитку Університету, яка охоплює всі напрями діяльності закладу вищої освіти.

Наявний висококваліфікований кадровий склад кафедри та університету, науково-методична та матеріально-технічна база, комунікаційні зв'язки зі стейкхолдерами дозволяють на якісному рівні готувати докторів філософії за освітньо-науковою програмою «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа», які спроможні забезпечити стійкий розвиток інформаційно-документаційної сфери держави, регіону (громад), державних установ, підприємницьких структур – **з ліцензованим обсягом 8 осібденної форми навчання.**

### **Короткий опис програми: ОНП «ЕКОНОМІКА»**

*Найменування спеціальності:* 051 «Економіка»

*Освітній рівень:* третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти

*Назва програми:* «Економіка»

*Обсяг освітньо-наукової програми (в кредитах ЄКТС і роках):*

240 кредитів ЄКТС, нормативний термін навчання – 4 роки.

*Мета програми:* Підготовка висококваліфікованих конкурентоспроможних наукових, науково-педагогічних працівників у сфері економіки, що передбачає оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору; набуття універсальних навичок дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження, застосування цифрових технологій та спеціалізованого програмного забезпечення у науковій діяльності, організації та проведення навчальних занять, управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень; здобуття глибоких знань із спеціальності, за якою аспірант проводить дослідження, зокрема, засвоєння провідних концептуальних та методологічних знань з економіки, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань за обраною спеціальністю, оволодіння

методами прийняття економічних рішень із застосуванням математичних методів і моделей; здобуття мовних компетентностей для представлення й обговорення результатів наукової та викладацької роботи державною мовою, англійською мовою, іншими офіційними мовами Європейського Союзу.

*Предметна область:*

Об'єкт діяльності (дослідження): теорія, методологія наукових досліджень, феномени, явища і проблеми сучасних економічних процесів та систем.

Цілі навчання: набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики

Теоретичний зміст предметної області: загальні закони, закономірності та тенденції соціально-економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; кількісні методи в економічних дослідженнях; інституціональний, міждисциплінарний та історичний аналіз соціально-економічних явищ та процесів; розробка та обґрунтування економічних рішень; регулювання та управління багаторівневими господарськими системами.

Методи, методики та технології: методи мікро- та макроекономічних досліджень, комп'ютерного моделювання економічних систем, статистичного аналізу, прогнозування, управління проектами, цифрові технології, методи і технології науково-педагогічної діяльності.

Інструментарій та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи, спеціалізоване програмне забезпечення, прилади та обладнання, необхідні для виконання наукових досліджень у сфері економіки

*Орієнтація програми:* Освітньо-наукова, дослідницька. Наукові дослідження з новими та удосконаленими теоретико-методичними, практично спрямованими результатами.

*Особливості програми:* Інтегрована підготовка докторів філософії, щопоеднує освітню, наукову та практичну спрямованість навчання.

Освітня складова програми. Обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії становить 60 кредитів ЄКТС, зокрема: 45 кредитів (75%) для вивчення обов'язкових освітніх компонент та практичної підготовки (педагогічна практика); 15 кредитів (25%) передбачено на вивчення вибіркових освітніх компонентів. Освітньо-наукова програма включає обов'язкові освітні складові, що передбачають набуття аспірантом таких компетентностей відповідно до Національної рамки кваліфікацій: - оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору - в обсязі 8 кредитів ЄКТС; - набуття універсальних навичок дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою, застосування сучасних цифрових технологій у науковій діяльності, організації та

проведення навчальних занять, управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень - в обсязі 14 кредитів ЄКТС (у тому числі 6 кредитів науково-педагогічної практики); - здобуття глибинних знань із спеціальності, за якою аспірант проводить дослідження, зокрема засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, та сучасного стану наукових знань за обраною спеціальністю, оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку, оволодіння методами прийняття економічних рішень із застосуванням математичних методів і моделей - в обсязі 13 кредитів ЄКТС; - здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною (англійською) мовою в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів з відповідної спеціальності - в обсязі 10 кредитів ЄКТС

Наукова складова програми. Наукова складова освітньо-наукової передбачає здійснення власних наукових досліджень під керівництвом одного або двох наукових керівників з відповідним оформленням одержаних результатів у вигляді дисертації. Ця складова програми не належить до основної освітньої і оформлюється окремо у вигляді індивідуального плану наукової роботи здобувача і є складовою частиною навчального плану. Особливістю наукової складової освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії зі спеціальності є те, що окремі складові власних наукових досліджень здобувачі зможуть виконувати під час практичних занять з дисциплін загальнонаукового спрямування, дисциплін пов'язаних з набуттям універсальних навичок дослідника і дисциплін, що забезпечують здобуття глибинних знань зі спеціальності.

Практична складова програми полягає у проходженні науково-педагогічної практики.

*Опис необхідності розширення ліцензованого обсягу:*

Підготовка здобувачів вищої освіти за освітньо-науковим рівнем розпочинається у Державному університеті інформаційно-комунікаційних технологій у 2024 році. Цифровізація економіки, необхідність підтримки фінансово-економічної стабільності в Україні і повоєнне відновлення усіх секторів господарської діяльності потребують фахівців найвищої кваліфікації, підготовку яких забезпечує університет. Крім того, висококваліфікованих наукових кадрів економічного профілю потребує система вищої освіти та науково-дослідні заклади м. Києва та області, оскільки найбільша концентрація діючих підприємств і навчальних закладів притаманна саме цьому регіону.

За прогнозами, до 2026 р. попит на кадри вищої кваліфікації з економіки зросте на 21%, що обумовлено необхідністю поживлення розвитку цифрової економіки в країні і забезпечення сталого функціонування усіх суб'єктів економіки. Зазначені фактори зумовлюють потребу у сучасних фахівцях з економіки, які володіють навичками цифровізації бізнесу й державної сфери, антикризового управління і обґрунтування економічних рішень, забезпечуючих стратегічні і

конкурентні переваги.

**Збільшення ліцензійного обсягу** спеціальності 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти освітнього ступеня «Доктор філософії» в регіоні з найбільшою концентрацією працюючих підприємства надає можливість підготовки висококваліфікованих конкурентоспроможних наукових, науково-педагогічних працівників у сфері економіки, здатних до реалізації ефективних економічних трансформацій у суспільстві, до самостійної науково-дослідницької, науково-педагогічної та практичної діяльності, а також викладацької роботи у закладах вищої освіти, оскільки Університет формує у здобувачів вищої освіти цілісну систему знань, умінь і навичок та професійну майстерність.

Підставами щодо можливості **збільшення ліцензійного обсягу** Державному університету інформаційно-комунікаційних технологій для підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» освітнього ступеня «Доктор філософії» є:

1. Потреба регіонів України у висококваліфікованих фахівцях зі спеціальності 051 «Економіка», які здатні формувати на підприємствах і організаціях нові конкурентні переваги, пов'язані з використанням цифрових технологій індустрії 4.0 і прийнятті ефективних економічних рішень на основі виважених методів планування і прогнозування.

2. Наявність в Університеті навчально-наукового інституту менеджменту та підприємництва, до складу якого входять кафедри економіки, менеджменту маркетингу, а також наявність кафедр публічного управління та адміністрування, штучного інтелекту, інтернет-технологій.

3. Науково-педагогічні кадри (7 докторів наук) та 2 кандидати наук для забезпечення освітньо-наукового процесу;

4. Наявність сучасної матеріально-технічної бази, у т.ч. ліцензійних програмних продуктів для проведення економічних досліджень і комплексної цифровізації процесів економічного управління.

5. Наявність навчально-методичного забезпечення освітнього процесу.

Гарантіями виконання ліцензійних умов є: підтримка з боку органів державної влади та місцевого самоврядування, стейкхолдерів; виконання комплексної програми розвитку Університету, яка охоплює всі напрямки діяльності закладу вищої освіти.

Наявний кадровий склад, науково-методична та матеріально-технічна база, комунікаційні зв'язки зі стейкхолдерами дозволяють на якісному рівні готувати докторів філософії за освітньо-науковою програмою «Економіка» зі спеціальності 051 «Економіка», які здатні забезпечити економічну стабільність в країні, швидку цифровізацію економіки і збалансоване економічне відновлення 05 Соціальні та поведінкові науки - **з ліцензованим обсягом 19 осіб денної форми навчання.**

## **Короткий опис програми: ОНП «МЕНЕДЖМЕНТ»**

*Найменування спеціальності:* 073 «Менеджмент»

*Освітній рівень:* третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти

*Назва програми:* «Менеджмент»

*Обсяг освітньо-наукової програми (в кредитах ЄКТС і роках):*

240 кредитів ЄКТС, нормативний термін навчання – 4 роки.

*Мета програми:* Підготовка висококваліфікованих науковців і науково-педагогічних кадрів у галузі знань управління та адміністрування зі спеціальності 073 «Менеджмент», фахівців, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

*Предметна область:* 07 «Управління та адміністрування», 073 «Менеджмент».

*Об'єкт вивчення:* управління організаціями та їх підрозділами.

*Цілі навчання:* підготовка фахівців, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

*Теоретичний зміст предметної області:* парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті.

*Методи, методика та технології:* методи і методики дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, психологічні, документальні, балансові); методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи створення і розвитку організаційної культури, методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо); методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, система підтримки прийняття рішення (СППР), сучасний інструментарій штучного інтелекту в сфері менеджменту.

*Інструменти та обладнання:* сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.

*Орієнтація програми:* Освітньо-наукова. Фундаментальні наукові дослідження теоретико-методологічних, науково-методичних та прикладних засад, розвитку, тенденцій та закономірностей функціонування ринку товарів та послуг, міжнародних економічних стосунків, економічної, інвестиційної, інноваційної, виробничої, логістичної, маркетингової діяльності підприємств, організаційно-правових форм підприємницької діяльності, факторів, ресурсів, видів, стадій і результатів економічної діяльності підприємств, процесів та форм управління підприємством (менеджмент).

*Особливості програми:* Програма реалізується науковими групами, передбачає застосування широкого кола загальнонаукових і спеціальних аналітичних методів, принципів і прийомів наукових досліджень, з врахуванням сучасного світового досвіду в сфері менеджменту.

Передбачено написання дисертації, проведення поглиблених проблемно-орієнтованих лекційних курсів, практичних занять, тренінгів та самостійної науково-дослідної роботи, з обов'язковою науковою програмою стажування та розробкою портфолію особистого наукового розвитку.

*Опис необхідності розширення ліцензованого обсягу:*

Підготовка здобувачів вищої освіти за освітньо-науковим рівнем розпочалася в Державному університеті інформаційно-комунікаційних технологій з 2016 р. Процеси змін форм власності, інституалізації, формування ринкової економіки та подальше реформування економічної системи України потребують управлінців найвищої кваліфікації, підготовку яких забезпечував університет. Крім того, висококваліфікованих наукових управлінських кадрів потребує система вищої освіти та науково-дослідних закладів. У 2021 р. освітньо-наукову програму «Менеджмент» спеціальності 073 «Менеджмент» третього (освітньо-наукового) рівня (доктор філософії) було акредитовано. Сертифікат №5692 від 21.07.2023 р. Термін дії сертифікату до 01.07.2026 р.

Освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії за спеціальністю «Менеджмент» є однією з ключових ініціатив, спрямованих на високий рівень освіти в галузі управління та адміністрування. Попит на кваліфікованих фахівців з менеджменту продовжує зростати як в Україні, так і за її межами, що обумовлено необхідністю проведення політики змін у багатьох галузях. Розширення ліцензійного обсягу цієї програми є важливим кроком для забезпечення нашого суспільства якісними кадрами в цій стратегічно важливій сфері.

**Збільшення ліцензійного обсягу** спеціальності 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти освітнього ступеня «Доктор філософії» у Державному університеті інформаційно-комунікаційних технологій надає можливість підготовки

висококваліфікованих, конкурентоспроможних, інтегрованих у європейський та світовий науково-освітній простір управлінців, здатних до реалізації трансформацій у суспільстві, до самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної, педагогічно-організаційної та практичної діяльності, а також викладацької роботи у закладах вищої освіти, оскільки Університет належить до закладів вищої освіти, що формує у здобувачів вищої освіти цілісну систему знань, умінь і навичок та професійну майстерність.

Розширення програми підготовки докторів філософії з менеджменту стає критично важливим для забезпечення економічного відновлення та стабільності в умовах воєнного конфлікту. Кадри вищої кваліфікації, які володіють широким спектром управлінських навичок та знань, будуть невід'ємною частиною успішного відновлення економіки та створення стабільної майбутньої перспективи для країни.

Підставами щодо можливості *збільшення ліцензійного обсягу* Державному університету інформаційно-комунікаційних технологій для підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» освітнього ступеня «Доктор філософії» є:

1. Потреба ринку праці України у висококваліфікованих фахівцях зі спеціальності 073 «Менеджмент», які здатні проводити дослідження серед іншого і за такими напрямками: управління кризовими ситуаціями та ризиками – розробка ефективних стратегій та інструментів управління кризовими ситуаціями, включаючи військовий конфлікт, забезпечення безпеки підприємств та зменшення ризиків економічних втрат; реконструкція та відновлення економіки – розробка стратегій та програм відновлення економіки в умовах післявоєнного періоду, включаючи реконструкцію інфраструктури, підтримку підприємств та розвиток соціально-економічних систем; управління гуманітарними та соціальними ресурсами – управління гуманітарними програмами, соціально-економічної адаптації внутрішньо переміщених осіб та підтримки вразливих соціальних груп; ефективне фінансове управління та розвиток – вдосконалення фінансового управління в умовах економічних викликів та розвиток фінансових інструментів для підтримки економічного відновлення; інноваційний розвиток та технологічна трансформація – стимулювання інноваційного розвитку та впровадження нових технологій у різних сферах економіки для підвищення її конкурентоспроможності; управління міжнародними відносинами та зовнішньо-економічною діяльністю – аналіз та оптимізація зовнішньо-економічних відносин, розвиток міжнародних торговельних зв'язків та залучення зовнішніх інвестицій. Управління та розвиток малих і середніх підприємств – розробка стратегій підтримки та розвитку малих і середніх підприємств в умовах кризи, включаючи фінансову підтримку, консультування та навчання.

2. Наявність в Університеті Навчально-наукового інституту менеджменту та підприємництва, до складу якого входять кафедри

менеджменту, маркетингу, економіки, підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, документознавства та інформаційної діяльності; а також кафедр публічного управління та адміністрування, управління інформаційною та кібернетичною безпекою, технологій цифрового розвитку, системного аналізу, інформаційної та кібернетичної безпеки, комп'ютерних наук та ін. і відповідних наукових шкіл;

3. Науково-педагогічні кадри (9 докторів наук та 6 к.е.н.) для забезпечення освітньо-наукового процесу;

4. Наявність матеріально-технічної бази і перспектив її розвитку згідно комплексної програми розвитку Університету;

5. Наявність навчально-методичного забезпечення освітнього процесу.

Гарантіями виконання ліцензійних умов є: підтримка з боку органів державної влади та місцевого самоврядування, стейкхолдерів; виконання комплексної програми розвитку Університету, яка охоплює всі напрямки діяльності закладу вищої освіти.

Наявний кадровий склад, науково-методична та матеріально-технічна база, комунікаційні зв'язки зі стейкхолдерами дозволяють на якісному рівні готувати докторів філософії за освітньо-науковою програмою «Менеджмент» зі спеціальності 073 «Менеджмент», які здатні вирішувати складні проблеми управління в умовах економічної нестабільності та військового конфлікту, забезпечити впровадження стратегій відновлення економіки, управління ризиками та забезпечення сталого розвитку підприємств та організацій, державних інституцій - з ліцензованим **обсягом 21 осіб денної форми навчання.**

#### **Короткий опис програми: ОНП «МАРКЕТИНГ»**

*Найменування спеціальності:* 075 «Маркетинг»

*Освітній рівень:* третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти

*Назва програми:* «Маркетинг»

*Обсяг освітньо-наукової програми (в кредитах ЄКТС і роках):*

240 кредитів ЄКТС, нормативний термін навчання – 4 роки.

*Мета програми:* Підготовка висококваліфікованих конкурентоспроможних наукових, науково-педагогічних працівників у сфері маркетингу, що передбачає оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору; набуття універсальних навичок дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, організації та проведення навчальних занять, управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності; здобуття глибинних знань із спеціальності, за якою аспірант проводить дослідження, зокрема засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і



практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань за обраною спеціальністю, оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку; здобуття мовних компетентностей для представлення й обговорення результатів науково-педагогічної роботи державною мовою, англійською мовою, іншими офіційними мовами Європейського Союзу в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів за напрямом дослідження..

*Предметна область:*

Об'єкт вивчення: маркетингова діяльність як форма взаємодії суб'єктів ринкових відносин для задоволення їх економічних та соціальних інтересів.

Цілі навчання: підготовка фахівців з маркетингу, здатних розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері сучасного маркетингу, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

Теоретичний зміст предметної області: сутність маркетингу як сучасної концепції управління бізнесом; понятійно-категорійний апарат, принципи, функції, концепції маркетингу та їх історичні передумови; специфіка діяльності ринкових суб'єктів у різних сферах та на різних типах ринків; зміст маркетингової діяльності, розроблення маркетингових стратегій та формування управлінських рішень у сфері маркетингу.

Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні методи, професійні методики та технології, необхідні для забезпечення ефективної маркетингової діяльності.

Інструменти та обладнання: сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи і програмні продукти, необхідні для наукових досліджень, прийняття та імплементації маркетингових управлінських рішень.

*Орієнтація програми:* Освітньо-наукова. Наукові дослідження з новими та удосконаленими теоретико-методичними, практично спрямованими результатами.

*Особливості програми:* Освітня програма спрямована на підготовку фахівців з маркетингу з пріоритетом Digital-маркетингу та широким застосуванням інформаційних технологій, які здатні вирішувати проблеми розробки та реалізації ефективної стратегії маркетингу, з урахуванням особливостей функціонування інформаційно-комунікаційної галузі. Програма передбачає інтегровану підготовку докторів філософії, що поєднує освітню, наукову та практичну спрямованість навчання із застосуванням широкого кола загальнонаукових і спеціальних аналітичних методів, принципів і прийомів наукових досліджень, з урахуванням світового освітнього досвіду, а також сучасних інформаційних систем і програмних продуктів, необхідних для наукових досліджень, прийняття та імплементації маркетингових управлінських рішень, проведення оригінальних наукових досліджень у сфері маркетингу.

*Опис необхідності розширення ліцензованого обсягу:*

Підготовка здобувачів вищої освіти спеціальності 075 «Маркетинг» за третім освітньо-науковим рівнем розпочалася в Державному університеті інформаційно-комунікаційних технологій у 2023 році. Кафедра маркетингу з 2016 року здійснює підготовку висококваліфікованих і затребуваних на ринку праці фахівців, спроможних застосовувати сучасні телекомунікаційні та інформаційні технології в маркетинговій діяльності, відповідно запитам цифрових трансформацій суспільства.

**Збільшення ліцензійного обсягу** спеціальності 075 «Маркетинг» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти освітнього ступеня «Доктор філософії» у Державному університеті інформаційно-комунікаційних технологій надає можливість підготовки висококваліфікованих, конкурентоспроможних, інтегрованих у європейський та світовий науково-освітній простір спеціалістів вищої кваліфікації, які спроможні застосовувати сучасні телекомунікаційні та інформаційні технології, вирішувати системні завдання у сфері маркетингової діяльності в умовах мінливості й динамічності середовища, володіють методологію наукової та педагогічної діяльності, техніками проведення власних наукових досліджень, які міститимуть наукову новизну, теоретичну та практичну цінність.

Підставами щодо можливості **збільшення ліцензійного обсягу** Державному університету інформаційно-комунікаційних технологій для підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності 075 «Маркетинг» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» освітнього ступеня «Доктор філософії» є:

1. Потреба регіонів України у висококваліфікованих фахівцях зі спеціальності 075 «Маркетинг», які здатні проводити дослідження за такими основними напрямками: закономірності розвитку, динаміка соціально-економічних процесів, систем та показників в економічному просторі, з метою прогнозування, аналізу взаємного впливу явищ та прийняття оптимальних маркетингових рішень; формування міжнародної маркетингової стратегії, здійснення планування виходу на міжнародний ринок сучасних підприємств, організацій; використання сучасних цифрових технологій у маркетингових комунікаціях; удосконалення механізмів управління маркетинговою діяльністю підприємств в умовах діджиталізації; розвиток маркетингу в соціальних мережах як інструменту цифрового брендингу; удосконалення маркетингової діяльності підприємств на ринку товарів та послуг в умовах діджиталізації суспільства; формування та розвиток технологій Digital-маркетингу тощо.

2. Наявність в Університеті Навчально-наукового інституту менеджменту та підприємництва, до складу якого входять кафедри: менеджменту; маркетингу; економіки; підприємництва, торгівлі та біржової діяльності; документознавства та інформаційної діяльності і

відповідні наукові школи, зокрема, наукова школа маркетингового менеджменту, яку очолює завідувач кафедри маркетингу д.е.н., професор Виноградова О.В. (захищено 9 кандидатів та 5 докторів наук).

2. Науково-педагогічні кадри кафедри маркетингу (4 доктора наук, 6 кандидатів наук) для забезпечення освітньо - наукового процесу;

3. Наявність матеріально-технічної бази і перспектив її розвитку згідно Стратегії розвитку Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій на 2020 – 2025 роки.

4. Наявність навчально-методичного забезпечення освітнього процесу.

Гарантіями виконання ліцензійних умов є: підтримка з боку органів державної влади та місцевого самоврядування, стейкхолдерів; виконання комплексної програми розвитку Університету, яка охоплює всі напрямки діяльності закладу вищої освіти.

Наявний кадровий склад, науково-методична та матеріально-технічна база, комунікаційні зв'язки зі стейкхолдерами дозволяють на якісному рівні готувати докторів філософії за освітньо-науковою програмою «Маркетинг» зі спеціальності 075 «Маркетинг», які здатні вирішувати системні завдання у сфері маркетингової діяльності в умовах мінливості й динамічності середовища, виявляти та аналізувати ринкові тенденції, розробляти стратегії, які враховують не лише поточні тренди на ринку, але і довгострокові перспективи, що дозволяє компаніям адаптуватися до змін у споживчому попиті, формувати конкурентної переваги і нові можливості для розвитку, - *з ліцензованим обсягом 25 осіб денної форми навчання.*

### **Короткий опис програми: ОНП «КОМП'ЮТЕРНА ІНЖЕНЕРІЯ»**

*Найменування спеціальності:* 123 «Комп'ютерна інженерія»

*Освітній рівень:* третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти

*Назва програми:* «Комп'ютерна інженерія»

*Обсяг освітньо-наукової програми (в кредитах ЄКТС і роках):*

240 кредитів ЄКТС, нормативний термін навчання – 4 роки.

*Мета програми:* Здобуття теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей майбутніх конкурентноздатних на ринку праці в Україні та за її межами фахівців з комп'ютерної інженерії достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

*Предметна область:* Об'єкт вивчення: термінологія, наукові концепції (теорії) інформаційних технологій, комп'ютерної інженерії та адміністрування комп'ютерних систем, написання загального та спеціального програмного забезпечення, автоматизоване проектування обчислювальних систем.

Цілі навчання: формування та розвиток комплексу знань, умінь та навичок для застосування у професійній діяльності у сфері комп'ютерних систем та мереж.

Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, принципи, методи, програмно-технічні засоби та технології створення, використання та обслуговування комп'ютерних систем та мереж, вбудованих і розподілених обчислень.

Методи, методики та технології: методи автоматизованого проектування програмно-технічних засобів комп'ютерних систем та їх компонентів, методи математичного та комп'ютерного моделювання, інформаційні технології, технології розробки спеціалізованого програмного забезпечення, технології мережних, мобільних та хмарних обчислень.

Інструменти та обладнання: комп'ютерна техніка, технічні засоби, програмно-технічні комплекси, мережне обладнання, контрольно-вимірювальні прилади, програмно-технічні засоби автоматизації та системи автоматизації проектування.

*Орієнтація програми:* Освітньо-наукова програма орієнтована на розвиток загальних та професійних компетентностей, необхідних для розв'язання комплексних наукових задач у сфері комп'ютерної інженерії для дослідження, удосконалення, розробки та впровадження інновацій інформаційних технологій в комп'ютерні системи та мережі; задоволення потреб роботодавців в кваліфікованих дослідниках, науковцях з комп'ютерної інженерії.

*Особливості програми:* Програма передбачає застосування широкого кола загальнонаукових і спеціальних аналітичних методів, принципів і прийомів наукових досліджень з врахуванням сучасного світового досвіду в сфері комп'ютерної інженерії.

Передбачено проведення проблемно-орієнтованих лекційних курсів, практичних занять, іншомовної, педагогічної підготовки та самостійної науково-дослідної роботи.

*Опис необхідності розширення ліцензованого обсягу:*

Розширення ліцензованого обсягу на освітньо-наукову програму доктора філософії з комп'ютерної інженерії в Державному університеті інформаційно-комунікаційних технологій (ДУІКТ) відповідає кільком стратегічним цілям і вимогам:

1. Розвиток ключових компетенцій: Здійснення комп'ютерної інженерії в університеті, який спеціалізується на інформаційних технологіях, має сенс як з погляду глибокого розуміння сучасних технологій, так і з погляду їх впливу на суспільство та економіку.

2. Відповідь на потреби ринку праці: Зростання сектору інформаційно-комунікаційних технологій вимагає більше кваліфікованих фахівців, зокрема, у сфері комп'ютерної інженерії. Розширення ліцензованого обсягу дозволить Університету забезпечити ринок праці кваліфікованими спеціалістами.

3. Підвищення конкурентоспроможності ЗВО: Розширення програми

докторського рівня створить привабливу пропозицію для студентів та науковців, підвищуючи конкурентоспроможність ДУІКТ серед інших університетів.

4. Підтримка наукових досліджень: Розширення ліцензованого обсягу приведе до збільшення кількості науковців та докторантів, що займаються комп'ютерною інженерією, що зробить ДУІКТ важливим центром наукових досліджень у цій галузі.

5. Взаємодія з іншими галузями: Комп'ютерна інженерія взаємодіє з багатьма іншими галузями, такими як штучний інтелект, біотехнології, фінанси, інфраструктура, тощо. Розширення програми створить можливості для інтердисциплінарної співпраці та досліджень.

6. Відображення сучасних тенденцій: Сучасний розвиток технологій вимагає постійного оновлення освітніх програм. Розширення ліцензованого обсягу дозволить ДУІКТ зберігати актуальність та відповідати сучасним вимогам галузі інформаційних технологій.

**Збільшення ліцензійного обсягу** на освітньо-наукову програму доктора філософії з комп'ютерної інженерії в Державному університеті інформаційно-комунікаційних технологій необхідне для відповіді на потреби сучасного суспільства, розвитку галузі інформаційних технологій та підвищення престижу університету.

Підстави щодо можливості **збільшення ліцензійного обсягу** в Державному університеті інформаційно-комунікаційних технологій (ДУІКТ) для підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» галузі знань 12 «Інформаційні технології» освітнього ступеня «Доктор філософії» можуть бути обґрунтовані наступним чином:

1. Інфраструктурні можливості: Як спеціалізований університет у сфері інформаційних та комунікаційних технологій, ДУІКТ має відповідні інфраструктурні можливості, такі як лабораторії зі спеціалізованим обладнанням (як приклад лабораторії мережного обладнання Cisco, Huawei та ін.), доступ до сучасних технологій, які дозволять забезпечити розширення ліцензованого обсягу.

2. Кваліфікований персонал: Університет може розраховувати на наявність кваліфікованого викладацького складу та науковців, які здатні забезпечити високоякісне навчання та наукові дослідження у збільшеному масштабі.

3. Попит на освіту в галузі інформаційних технологій: Зростаючий попит на кваліфікованих фахівців у галузі інформаційних технологій викликає необхідність розширення освітніх можливостей, включаючи збільшення ліцензованого обсягу, щоб задовольнити потреби ринку праці.

4. Потреба в наукових дослідженнях: Збільшення ліцензованого обсягу може сприяти розвитку наукових досліджень у галузі інформаційних технологій, що в свою чергу може привести до нових відкриттів та інновацій.

5. Підтримка держави та інвестиції: Уряд може підтримати розширення ліцензованого обсягу в рамках стратегії розвитку

інформаційних технологій та цифрової економіки. Інвестиції у вищу освіту можуть бути визнані як стратегічний крок для розвитку національного господарства.

6. Наявність в Університеті навчально-наукового інституту інформаційних технологій до складу якого входить власне кафедра комп'ютерної інженерії.

7. Наявність навчально-методичного забезпечення освітнього процесу.

Гарантіями виконання ліцензійних умов є: підтримка з боку органів державної влади та місцевого самоврядування, стейкхолдерів; виконання комплексної програми розвитку Університету, яка охоплює всі напрямки діяльності закладу вищої освіти.

Наявний кадровий склад, науково-методична та матеріально-технічна база, комунікаційні зв'язки зі стейкхолдерами дозволяють на якісному рівні готувати докторів філософії за освітньо-науковою програмою «Комп'ютерна інженерія» зі спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія», які здатні забезпечити сталий розвиток регіону (громад), підприємницьких структур, державних інституцій - *з ліцензованим обсягом 15 осіб денної форми навчання.*

### **Короткий опис програми: ОНП «ІНЖЕНЕРІЯ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ»**

*Найменування спеціальності:* 121 «Інженерія програмного забезпечення»

*Освітній рівень:* третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти

*Назва програми:* «Інженерія програмного забезпечення»

*Обсяг освітньо-наукової програми (в кредитах ЄКТС і роках):*  
60 кредитів ЄКТС, нормативний термін навчання – 4 роки.

*Мета програми:* Головною метою освітньо-наукової програми є підготовка висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців ступеня доктора філософії з інженерії програмного забезпечення, які:

- здатні до самостійної науково-дослідної, науково-інноваційної, організаційної, педагогічної діяльності в галузі технічних наук за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення» та суміжних галузей ІТ;

- здатні до комплексного та системного аналізу процесів і явищ та вирішення проблемних питань із використанням методів, технологій та інструментів програмної інженерії шляхом проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення;

- орієнтовані на створення нових проблемно- та людино-

орієнтованих теоретичних та практичних рішень програмної інженерії з урахуванням науково-технічного розвитку суспільства, сучасних світових тенденцій IT-ринку та завдяки взаємодії з роботодавцями та іншими стейкхолдерами.

*Предметна область:*

Об'єкт дослідження: процеси аналізу вимог, розроблення, забезпечення якості, впровадження і супроводження програмного забезпечення.

Цілі навчання: набуття здатності продукувати нові ідеї, проводити фундаментальні та прикладні дослідження, здійснювати науково-педагогічну діяльність, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері інженерії програмного забезпечення, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Теоретичний зміст предметної області: парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті.

Теоретичний зміст предметної області: моделі, методи, технології, процеси та способи розроблення і супроводу програмного забезпечення та забезпечення його якості.

Методи, методики та технології: об'єктивні методи феноменологізації, систематизації, коригування отриманих раніше та створення нових знань в інженерії програмного забезпечення, технології розроблення, супроводу та забезпечення якості програмного забезпечення, сучасні цифрові технології, математичні методи інженерії програмного забезпечення.

Інструменти та обладнання: програмно-апаратні та хмарні засоби підтримки процесів інженерії програмного забезпечення

*Орієнтація програми:* Освітньо-наукова. 100% обсягу освітньо-наукової програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення». Програма носить науково-прикладний характер, та спрямована на забезпечення потреб ринку праці у сфері дослідження та вирішення наукових проблем щодо створення надійного, безпечного та якісного програмного забезпечення, орієнтованого на потреби стейкхолдерів.

*Особливості програми:* Програма передбачає реалізацію Стратегії розвитку Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій та підвищення конкурентоспроможності випускників на ринку праці і підготовки наукових кадрів вищої кваліфікації шляхом удосконалення матеріально-технічної бази Університету та впровадження інноваційного змісту навчання, а саме:

- реалізація та збагачення наукового та особистісно-професійного

потенціалу здобувачів за рахунок збільшення практично-наукової складової навчання;

- підвищення рівня знань іноземної мови шляхом викладання окремих тем освітніх компонент англійською мовою;

- забезпечення необхідних матеріальних, технічних, інформаційних та соціокультурних умов для проведення наукового дослідження у сфері інженерії програмного забезпечення, результатом якого виступають нові моделі, архітектури програмного забезпечення, сучасні технології програмування та розширення методологій для створення надійного, безпечного та якісного програмного забезпечення, орієнтованого на потреби стейкхолдерів;

- формування умов для розвитку взаємної довіри й поваги між учасниками освітнього процесу, в тому числі, за рахунок популяризації академічної доброчесності серед здобувачів;

- структурована система підготовки здобувачів, що включає співпрацю з державними та комерційними установами, в тому числі провідними ІТ-компаніями Eram, SoftServe, Evergreen, GlobalLogic Ukraine, Sigma, CyberBionic, Infopulse та іншими, яка дозволяє врахувати актуальні досягнення науки, техніки і освітніх технологій, забезпечує якісне наукове консультування аспірантів та формує унікальні наукові конкурентні переваги для молодих вчених в галузі інженерії програмного забезпечення.

*Опис необхідності розширення ліцензованого обсягу:*

Підготовка здобувачів вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем на ОНП «Інженерія програмного забезпечення» розпочалася в Державному університеті інформаційно-комунікаційних технологій з 2022 року, і як демонструють показники подачі заяв на вступ ця освітня програма має великий попит, зокрема і серед спеціалістів провідних ІТ-компаній України.

За оцінками Асоціації «ІТ Ukraine», не зважаючи на воєнний стан в Україні, понад 85% компаній повністю або майже повністю відновили свою бізнес-активність, досягнувши або навіть перевищивши довоєнні показники. Дослідження Національного інституту стратегічних досліджень свідчать про те, що ІТ-галузь єдина серед інших в Україні з 2022 р. продовжила зростати та максимально можливо зберегла робочі місця. За даними українського сайту з пошуку роботи для спеціалістів у сфері ІТ «Djinni», кількість вакансій, на які могли претендувати безробітні або фахівці-початківці, за останній рік скоротилася на 70 %, а конкуренція зросла більше ніж утричі. Аналіз вакансій та обговорень експертів аналітичного порталу DOU також демонструє значне підвищення вимог ІТ-компаній до кандидатів, зростання потреби роботодавців саме у фахівцях високого рівня кваліфікації (Middle та Senior), які здатні підтримувати дослідницькі та науковмісні проекти, що потребують знань DevOps, Big Data, Machine Learning, AI, розробки складних систем управління бізнес-процесами тощо. Значна частина українських ІТ-компаній робить акцент саме на R&D-напрямку (SoftServe, Infopulse, Ciklum, GlobalLogic та інші).



**Збільшення ліцензійного обсягу** спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» для підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти освітнього ступеня «Доктор філософії» у Державному університеті інформаційно-комунікаційних технологій надає можливість підготовки висококваліфікованих, конкурентоспроможних, інтегрованих у європейський та світовий науково-освітній простір ІТ-фахівців, здатних до самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної, педагогічно-організаційної та практичної діяльності, а також викладацької роботи у закладах вищої освіти, оскільки Університет належить до закладів вищої освіти, що формує у здобувачів вищої освіти цілісну систему знань, умінь і навичок та професійну майстерність.

Підставами щодо можливості **збільшення ліцензійного обсягу** Державному університеті інформаційно-комунікаційних технологій для підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» галузі знань 12 «Інформаційні технології» освітнього ступеня «Доктор філософії» є:

1. Зміни в регіональній структурі ІТ-галузі у зв'язку з воєнним станом, що призвело до зростання значущості Київського ІТ-кластеру та закладів вищої освіти Києву в контексті підготовки висококваліфікованих фахівців.

2. Наявність в Університеті Навчально-наукового інституту інформаційних технологій, до складу якого входять кафедри Інженерії програмного забезпечення, Технологій цифрового розвитку, Інженерії програмного забезпечення автоматизованих систем, Комп'ютерної інженерії, Комп'ютерних наук, Штучного інтелекту і відповідних наукових шкіл;

3. Науково-педагогічні кадри (8 докторів наук, 12 кандидатів наук та докторів філософії) для забезпечення освітньо-наукового процесу та керівництва дисертаційними дослідженнями;

4. Наявність матеріально-технічної бази і перспектив її розвитку згідно Стратегії розвитку Університету;

5. Наявність навчально-методичного забезпечення освітнього процесу.

Гарантіями виконання ліцензійних умов є: підтримка з боку провідних ІТ-компаній та державних наукових установ; виконання Стратегії розвитку Університету, яка охоплює всі напрямки діяльності закладу вищої освіти.

Наявний кадровий склад, науково-методична та матеріально-технічна база, комунікаційні зв'язки зі стейкхолдерами дозволяють на якісному рівні готувати докторів філософії за освітньо-науковою програмою «Інженерія програмного забезпечення» зі спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення», які здатні забезпечити стійкий розвиток ІТ-галузі, сприяти економічного зростанню України - **з ліцензованим обсягом 19 осіб денної форми навчання.**

## **Короткий опис програми: ОНП «КОМП'ЮТЕРНІ НАУКИ»**

*Найменування спеціальності:* 122 «Комп'ютерні науки»

*Освітній рівень:* третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти

*Назва програми:* «Комп'ютерні науки»

*Обсяг освітньо-наукової програми (в кредитах ЄКТС і роках):*

240 кредитів ЄКТС, нормативний термін навчання – 4 роки.

*Мета програми:* Метою освітньо-наукової програми є поглиблення теоретичних знань та практичних навичок за спеціальністю комп'ютерні науки, розвиток філософських та мовних компетентностей, формування навичок дослідника для проведення та успішного завершення наукового дослідження і подальшої професійно-наукової діяльності, підготовка висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців ступеня доктора філософії з комп'ютерних наук, які:

- здатні до самостійної науково-дослідної, науково-інноваційної, організаційної, педагогічної діяльності в галузі технічних наук за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки та суміжних галузей інформаційних технологій (ІТ);

- здатні до комплексного та системного аналізу процесів і явищ та вирішення проблемних питань із використанням методів, технологій та інструментів комп'ютерних наук шляхом проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення;

- орієнтовані на створення нових проблемно- та людино-орієнтованих теоретичних та практичних рішень комп'ютерних наук з урахуванням науково-технічного розвитку суспільства, сучасних світових тенденцій ІТ-ринку та завдяки взаємодії з роботодавцями та іншими стейкхолдерами.

*Предметна область.*

*Об'єкт вивчення:* теоретичні та методологічні засади дослідження з комп'ютерних наук, які включають розробку сучасних методів конструювання, проектування, штучного інтелекту та забезпечення якості апаратного та програмного продукту.

*Цілі навчання:* формування професійних компетентностей, необхідних для проведення власного наукового дослідження з комп'ютерних наук, результати якого будуть мати наукову новизну та практичне значення, а також для педагогічної діяльності за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки».

*Теоретичний зміст предметної області:* фундаментальні та прикладні наукові дослідження, розробка і впровадження теорій і технологій з комп'ютерних наук, можливості їх використання для практичних потреб.

*Методи, методики та технології:* об'єктивні методи феноменологізації, систематизації, коригування нових і отриманих раніше знань з комп'ютерних наук.

*Інструменти та обладнання:* програмно-апаратні та інструментальні засоби підтримки комп'ютерних наук.

*Орієнтація програми:* Освітньо-наукова, дослідницька. Наукові дослідження з новими та удосконаленими теоретико-методичними, практично спрямованими результатами.

*Особливості програми:* Програма будується на основі реалізації вимог Європейської рамки ІКТ-компетечій (The European e-Competence Framework 2.0) та Computer Science Curricula 2023.

Програма передбачає реалізацію Стратегії розвитку Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій та підвищення конкурентоспроможності випускників на ринку праці і підготовки наукових кадрів вищої кваліфікації шляхом удосконалення матеріально-технічної бази Університету та впровадження інноваційного змісту навчання, а саме:

- реалізація та збагачення наукового та особистісно-професійного потенціалу здобувачів за рахунок збільшення практично-наукової складової навчання;

- підвищення рівня знань іноземної мови шляхом викладання окремих тем освітніх компонент англійською мовою;

- забезпечення необхідних матеріальних, технічних, інформаційних та соціокультурних умов для проведення наукового дослідження у сфері комп'ютерних наук, результатом якого виступають нові методи конструювання, проектування, штучного інтелекту та забезпечення якості апаратного та програмного продукту, що орієнтовані на потреби стейкхолдерів;

- формування умов для розвитку взаємної довіри й поваги між учасниками освітнього процесу, в тому числі, за рахунок популяризації академічної доброчесності серед здобувачів;

- структурована система підготовки здобувачів, що включає співпрацю з державними та комерційними установами, в тому числі провідними ІТ-компаніями HPE, Eram, SoftServe, Evergreen, GlobalLogic Ukraine, Sigma, CyberBionic, Infopulse та іншими, яка дозволяє врахувати актуальні досягнення науки, техніки і освітніх технологій, забезпечує якісне наукове консультування аспірантів та формує унікальні наукові конкурентні переваги для молодих вчених в галузі 12 «Інформаційні технології» зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки».

*Опис необхідності розширення ліцензованого обсягу:*

Підготовка здобувачів вищої освіти за освітньо-науковим рівнем розпочалася в Державному університеті інформаційно-комунікаційних технологій (далі – ДУІКТ) з 2022 р. Розвиток цифрової економіки, збільшення попиту на фахівців у галузі комп'ютерних наук у різних сферах, таких як штучний інтелект програмування, системна інфраструктура комп'ютерних систем, технології додатків, хмарних технологій, машинного навчання, комп'ютерного зору, які ґрунтуються на принципах інженерних наук та націлені на застосування в проектах і прикладних дослідженнях та подальше реформування України

потребували спеціалістів з комп'ютерних наук найвищої кваліфікації, підготовку яких забезпечував університет. Крім того, висококваліфікованих наукових кадрів у сфері комп'ютерних наук потребувала система вищої освіти та науково-дослідних закладів України. У 2021 році аспірантура ДУІКТ отримала ліцензію на підготовку докторів філософії зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки.

За прогнозами, до 2029 р. попит на кадри вищої кваліфікації у сфері комп'ютерних технологій зросте на 11%, що обумовлено необхідністю проведення цифровізації та автоматизації процесів у багатьох галузях. Низка об'єктивних і суб'єктивних чинників зумовлюють потребу сучасних фахівців з комп'ютерних наук для установ та закладів МОН України та НАН України, ЗВО різних форм власності, міжнародних та українських ІТ-компаній, банків, органів державного управління і місцевого самоврядування, аналітично-інформаційних інституцій.

**Збільшення ліцензійного обсягу** спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 «Інформаційні технології» для підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти освітнього ступеня «Доктор філософії» у Державному університеті інформаційно-комунікаційних технологій надає можливість підготовки висококваліфікованих, конкурентоспроможних, інтегрованих у європейський та світовий науково-освітній простір фахівців, які володіють загальними та фаховими компетентностями для вирішення комплексних проблем в професійній та дослідницько-інноваційній діяльності у сфері комп'ютерних наук, до самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної, педагогічно-організаційної та практичної діяльності, а також викладацької роботи у закладах вищої освіти, оскільки Університет належить до закладів вищої освіти, що формує у здобувачів вищої освіти цілісну систему знань, умінь і навичок та професійну майстерність.

Підставами щодо можливості **збільшення ліцензійного обсягу** Державному університету інформаційно-комунікаційних технологій для підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки галузі знань 12 «Інформаційні технології» освітнього ступеня «Доктор філософії» є:

1. Потреба регіонів України у висококваліфікованих фахівцях зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки», які здатні проводити дослідження за такими основними напрямками: створення ІТ та систем для автоматизованої переробки інформації й управління, для аналізу та синтезу структурних, інформаційних і функціональних моделей об'єктів і процесів, що автоматизуються; створення моделей і методів автоматизації виконання функцій і завдань виробничого й організаційного управління у звичайних і багаторівневих структурах на основі створення та використання нових ІТ; дослідження ІТ для розроблення та впровадження баз і сховищ даних, баз знань і систем комп'ютерної підтримки рішень в автоматизованих системах і мережах; створення ІТ для розроблення комунікаційних протоколів та інструментальних засобів для побудови універсальних і спеціалізованих комп'ютерних систем і мереж, для ефективного

розроблення програмного забезпечення комп'ютерних мереж і систем розподіленої обробки даних; моделювання предметних галузей інформаційних систем на основі створення та застосування відповідних ІТ; розроблення інформаційно-пошукових і експертних систем обробки інформації для прийняття рішень в умовах ризику та невизначеності як інтелектуальних інформаційних технологій; розроблення ІТ для побудови та впровадження: автоматизованих систем технічного діагностування, геоінформаційних систем різного призначення та комп'ютерних систем електронного бізнесу; дослідження моделей і методів оцінювання якості та підвищення надійності, функціональної безпеки та живучості інформаційних та інформаційно-управляючих систем; розроблення Інтернет-технологій для побудови сервіс-орієнтованих систем, а також для організації та реалізації систем розподіленої обробки інформації.

2. Наявність в Університеті Навчально-наукового інституту інформаційних технологій до складу якого входять кафедри: Комп'ютерних наук; Штучного інтелекту; Інженерії програмного забезпечення; Технологій цифрового розвитку; Комп'ютерної інженерії; Інженерії програмного забезпечення автоматизованих систем, Вищої математики, математичного моделювання та фізики і відповідних наукових шкіл;

3. Науково-педагогічні кадри (4 докторів наук та 5 кандидатів наук) для забезпечення освітньо-наукового процесу;

4. Наявність матеріально-технічної бази і перспектив її розвитку згідно комплексної програми розвитку Університету;

5. Наявність навчально-методичного забезпечення освітнього процесу.

Гарантіями виконання ліцензійних умов є: підтримка з боку органів державної влади та місцевого самоврядування, стейкхолдерів; виконання комплексної програми розвитку Університету, яка охоплює всі напрямки діяльності закладу вищої освіти.

Наявний кадровий склад, науково-методична та матеріально-технічна база, комунікаційні зв'язки зі стейкхолдерами дозволяють на якісному рівні готувати докторів філософії за освітньо-науковою програмою «Комп'ютерні науки» зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки», які здатні забезпечити стійкий розвиток регіону (громад), підприємницьких структур, державних інституцій - **з ліцензованим обсягом 21 особа денної форми навчання.**

### **Короткий опис програми: ОНП «КІБЕРБЕЗПЕКА»**

*Найменування спеціальності:* 125 «Кібербезпека та захист інформації»

*Освітній рівень:* третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти

*Назва програми:* «Кібербезпека»

*Обсяг освітньо-наукової програми (в кредитах ЄКТС і роках):*

240 кредитів ЄКТС, нормативний термін навчання – 4 роки.

*Мета програми:* Підготовка висококваліфікованих науковців і науково-педагогічних кадрів у галузі знань 12 «Інформаційні технології» зі спеціальності 125 «Кібербезпека» та захист інформації з метою відтворення інтелектуального потенціалу держави, забезпечення сфер соціальної та виробничої діяльності кваліфікованими фахівцями шляхом здійснення наукових досліджень і отримання нових теорій, методів та практично спрямованих результатів.

*Предметна область:* Об'єкт вивчення: засоби інформатизації, включаючи комп'ютерні, інформаційні, інформаційно-аналітичні системи, мережі електронних комунікацій, інформаційні ресурси і технології; технології забезпечення безпеки інформації; процеси управління інформаційною та/або кібербезпекою об'єктів, що підлягають захисту.

Цілі навчання: підготовка науковців, здатних розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики з питань інформаційної та/або кібербезпеки.

Теоретичний зміст предметної області: знання: законодавчої, нормативно-правової бази України та вимог відповідних міжнародних стандартів і практик щодо здійснення професійної діяльності; принципів супроводу систем та комплексів інформаційної та/або кібербезпеки; теорії, моделей та принципів управління доступом до інформаційних ресурсів; теорії систем управління інформаційною та/або кібербезпекою; методів та засобів виявлення, управління та ідентифікації ризиків; методів та засобів оцінювання та забезпечення необхідного рівня захищеності інформації; методів та засобів технічного та криптографічного захисту інформації; сучасного програмно-апаратного забезпечення інформаційно-комунікаційних технологій.

Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; методи математичного аналізу, моделювання та синтезу систем і об'єктів; методики і технології визначення та аналізу ризиків інформаційної і кібербезпеки державних та приватних установ; методи, моделі та засоби кіберзахисту інформації; інформаційно-комунікаційні технології презентації результатів досліджень; методи та методики викладацької діяльності вищої школи.

Інструменти та обладнання: засоби, прилади та комплекси для моделювання об'єктів та систем; програмні, апаратні та програмно-апаратні комплекси, що використовуються для вирішення задач інформаційної та кібербезпеки; комп'ютеризовані системи у навчальній та викладацькій діяльності.

*Орієнтація програми:* Освітньо-наукова. 100% обсягу освітньо-наукової програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових компетентностей за спеціальністю 125 «Кібербезпека та захист інформації»). Програма носить науково-прикладний характер, спрямована

на забезпечення потреб ринку праці у сфері дослідження та вирішення наукових проблем щодо захисту інформації, організації та забезпечення інформаційної та кібербезпеки в мережах електронних комунікацій та на об'єктах інформаційної діяльності.

*Особливості програми:* Основною особливістю ОНП «Кібербезпека» є включення трьох основних напрямків кібербезпеки та захисту інформації: безпека інформаційно-комунікаційних систем, технічний захист інформації та управління в сфері кібербезпеки. Програма розглядає ці напрямки з точки зору розв'язання проблем та методології їх вирішення. Кожен напрямок підтримується окремою освітньою компонентою, яка призначена для навчання здобувачів освіти знаходити раціональні рішення для сучасних практичних проблем, формулювати наукові завдання та розробляти методики їх вирішення.

Практична реалізація освітніх компонент цієї програми здійснюється на потужній навчально-технічній базі Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій, яка включає в себе спеціалізовані лабораторії для дослідження окремих аспектів кібербезпеки та захисту інформації. Крім цього, освітньо-наукову програму забезпечують висококваліфіковані науково-педагогічні працівники, які мають великий досвід для її впровадження.

***Опис необхідності розширення ліцензованого обсягу:***

Розвиток інформаційних технологій в сучасному суспільстві стає ключовим фактором у всіх галузях діяльності. Зростання загроз кібербезпеці, Інтернет-злочинність та кібератаки постійно збільшуються за обсягом і складністю. Нападники постійно шукають нові способи проникнення в інформаційні системи, а тому потреба у вчених, які могли б розробляти ефективні заходи захисту, стає надзвичайно актуальною. Урядові, корпоративні та особисті дані зберігаються в мережах і системах, що піддаються різноманітним загрозам. Збільшення кількості вчених у цій області допоможе забезпечити вдосконалені методи та технології для захисту конфіденційної інформації та запобігання її неправомірному доступу.

Крім того, кібербезпека стає все більш важливим аспектом економічної стійкості держави, а, відтак, кібератаки можуть призвести до серйозних економічних втрат для компаній, урядових організацій та громадян. Розробка нових методів захисту та реагування на кіберзагрози є важливою складовою для збереження фінансової стабільності та безпеки. Постійний розвиток нових технологій у сфері кібербезпеки вимагає наявності кваліфікованих вчених, які могли б досліджувати та впроваджувати інноваційні рішення. Збільшення кількості вчених дозволить активізувати дослідження та розробку нових методів захисту, що забезпечить кращу захищеність інформаційних систем у майбутньому.

***Збільшення ліцензійного обсягу спеціальності 125 «Кібербезпека та захист інформації» галузі знань 12 «Інформаційні технології» для підготовки фахівців третього (освітньо- наукового) рівня вищої освіти освітнього рівня «Доктор філософії» у Державному університеті інформаційно-комунікаційних технологій дозволить забезпечити***

підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних, інтегрованих у європейський та світовий науково-освітній простір фахівців вищого рівня кваліфікації, здатних до самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної, педагогічно-організаційної та практичної діяльності, а також викладацької роботи у закладах вищої освіти, оскільки Університет належить до закладів вищої освіти, що формує у здобувачів вищої освіти цілісну систему знань, умінь і навичок та професійну майстерність.

Підставами щодо можливості **збільшення ліцензійного обсягу** Державному університету інформаційно-комунікаційних технологій для підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності 125 «Кібербезпека та захист інформації» галузі знань 12 «Інформаційні технології» освітнього рівня «Доктор філософії» є:

1. Зростання попиту на кваліфікованих кадрів: Попит на фахівців у галузі кібербезпеки постійно зростає, оскільки підприємства, урядові організації та інші суб'єкти потребують експертів, які можуть захищати їхні інформаційні системи від кіберзагроз.

2. Дефіцит кваліфікованих кадрів на ринку праці: Наразі існує значний дефіцит кваліфікованих фахівців у галузі кібербезпеки, що ускладнює пошук та збереження кадрів для компаній та установ. Збільшення ліцензійного обсягу на навчання допоможе зменшити цей дефіцит і задовольнити потреби ринку праці.

3. Стратегічна важливість галузі кібербезпеки: Забезпечення кібербезпеки стає все більш стратегічно важливим завданням для держави, компаній та громадян. Збільшення ліцензійного обсягу на навчання з цієї спеціальності допоможе підготувати більше кваліфікованих фахівців, які зможуть забезпечити національну безпеку та захист інформації.

4. Розвиток інновацій та технологій: Галузь кібербезпеки постійно розвивається, і потребує постійного оновлення знань та навичок. Збільшення ліцензійного обсягу дозволить більшій кількості студентів отримати доступ до найсучасніших знань та технологій у цій області.

5. Наявність в Державному університеті інформаційно-комунікаційних технологій структурних підрозділів, на які покладається підготовка докторів філософії за спеціальністю 125 «Кібербезпека та захист інформації»: Навчально-наукового інституту захисту інформації, кафедри Інформаційної та кібернетичної безпеки, кафедри Систем інформаційного та кібернетичного захисту, Управління інформаційною та кібернетичною безпекою.

6. Наявність в Університеті потужної навчальної матеріально-технічної бази, яка включає 6 спеціалізованих лабораторій, обладнаних апаратними та програмними засобами останнього покоління, серед яких: Академічний центр компетенцій IBM «Кіберполігон», Лабораторія безпеки інформаційно-комунікаційних технологій Cisco, Лабораторія криптографічного захисту на базі технологій «АВТОР», Центр управління інформаційною та кібербезпекою (Security Operation Center), Лабораторія засобів контролю доступу «HIK VISION», Лабораторія технічного захисту інформації «PIAC».



7. Наявність в Університеті досвідченого колективу науково-педагогічних працівників, які мають свої наукові школи, зокрема: доктор технічних наук, професор, Заслужений діяч науки і техніки України, Лауреат державної премії України в галузі науки і техніки, Член-кореспондент Національної академії наук України Корченко О.Г.; доктор технічних наук, професор Савченко В.А.; доктор технічних наук, професор Гайдур Г.І. та інші.

Гарантіями виконання ліцензійних умов є: підтримка з боку органів державної влади – суб'єктів забезпечення кібербезпеки та захисту інформації в Україні: Державної служби спеціалізованого зв'язку та захисту інформації; Служби безпеки України; Національної поліції України; органів місцевого самоврядування та стейкхолдерів; виконання комплексної програми розвитку Університету, яка охоплює всі напрямки діяльності закладу вищої освіти.

Наявний кадровий склад, науково-методична та матеріально-технічна база, комунікаційні зв'язки зі стейкхолдерами дозволяють на якісному рівні готувати докторів філософії за освітньо-науковою програмою «Кібербезпека» зі спеціальності 125 «Кібербезпека та захист інформації», які здатні забезпечити стійкий розвиток держави, державних інституцій, регіонів (громад) та підприємницьких структур - **з ліцензованим обсягом 24 особи денної форми навчання.**

### **Короткий опис програми: ОНП «Інформаційні системи та технології»**

*Найменування спеціальності:* 126 Інформаційні системи та технології

*Освітній рівень:* третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти

*Назва програми:* Інформаційні системи та технології

*Обсяг освітньо-наукової програми (в кредитах ЄКТС і роках):*

60 кредитів ЄКТС, нормативний термін навчання – 4 роки.

*Мета програми:* Метою освітньо-наукової програми є поглиблення теоретичних знань та практичних навичок у галузі інформаційних технологій за спеціальністю інформаційні системи та технології, розвиток філософських та мовних компетентностей, формування універсальних навичок дослідника, достатніх для проведення та успішного завершення наукового дослідження і подальшої професійно-наукової та викладацької діяльності, підготовка висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців ступеня доктора філософії з інформаційних систем та технологій.

*Предметна область:* Об'єкт вивчення: принципи, критерії, моделі, методи та технології проектування, створення та ефективного застосування інформаційних систем та технологій.

Цілі навчання: набуття здатності розв'язувати комплексні науково-прикладні задачі у сфері інформаційних систем і технологій (ІСТ), що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних

знань та/або професійної практики, здобуття особою теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання науково-прикладних задач у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Теоретичний зміст предметної області: поняття, принципи та концепції функціонування інформаційної інфраструктури складних соціоекономічних і технічних систем та/або управління проектами її створення.

Методи, методики та технології: проектування інформаційних систем, створення, дослідження, оптимізації та супроводження інформаційних систем і технологій, забезпечення їх якості, управління науковими проектами.

Інструменти та обладнання: комп'ютерна техніка, контрольовані вимірювальні прилади, хмарні системи та послуги, програмно-технічні комплекси, комунікаційно-мережні технології, бази даних та знань, системи підтримки прийняття рішень.

*Орієнтація програми:* Освітньо-наукова. 100% обсягу освітньо-наукової програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології». Програма носить науково-прикладний характер, та спрямована на забезпечення потреб ринку праці у сфері інформаційних систем та технологій, в рамках якої можлива подальша наукова та викладацька кар'єра, орієнтована на потреби стейкхолдерів.

*Особливості програми:* Наукова складова освітньо-наукової програми визначається індивідуальним навчальним планом аспіранта. Програма передбачає реалізацію Стратегії розвитку Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій та підвищення конкурентоспроможності випускників на ринку праці і підготовки наукових кадрів вищої кваліфікації шляхом удосконалення матеріально-технічної бази Університету та впровадження інноваційного змісту навчання, а саме:

- реалізація та збагачення наукового та особистісно-професійного потенціалу здобувачів за рахунок збільшення практично-наукової складової навчання;

- підвищення рівня знань іноземної мови шляхом викладання окремих тем освітніх компонент англійською мовою;

- забезпечення необхідних матеріальних, технічних, інформаційних та соціокультурних умов для проведення наукового дослідження у сфері інформаційних систем та технологій, результатом якого виступають нові методи конструювання, проектування, Інтернету речей та забезпечення якості апаратного та програмного продукту, що орієнтовані на потреби стейкхолдерів;

- формування умов для розвитку взаємної довіри й поваги між учасниками освітнього процесу, в тому числі, за рахунок популяризації

академічної доброчесності серед здобувачів;

- структурована система підготовки здобувачів, що включає співпрацю з державними та комерційними установами, в тому числі провідними ІТ-компаніями: Huawei, Vodafone, Deps, Phonet, Pipl, Binotel, Інфопульс, ІТ-спеціаліст, Ай Ті Джи, Smart Synergy та іншими, яка дозволяє врахувати актуальні досягнення науки, техніки і освітніх технологій, забезпечує якісне наукове консультування аспірантів та формує унікальні наукові конкурентні переваги для молодих вчених в галузі 12 «Інформаційні технології» зі спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології».

*Опис необхідності розширення ліцензованого обсягу:*

Підготовка здобувачів вищої освіти за освітньо-науковим рівнем спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» в Державному університеті інформаційно-комунікаційних технологій розпочалася з 2023 р.

Наразі вже існує проблема у недостатній кількості НПП в закладах вищої освіти і цей попит обумовлює необхідність підготовки науково-педагогічних працівників за даною спеціальністю. Також, в результаті проведення опитування випускників, встановлено, що кожен 3й бажає продовжити навчання за третім освітньо-науковим рівнем.

**Збільшення ліцензійного обсягу** спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» галузі знань 12 «Інформаційні технології» для підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти освітнього ступеня «Доктор філософії» у Державному університеті інформаційно-комунікаційних технологій надає можливість підготовки висококваліфікованих, конкурентоспроможних, інтегрованих у європейський та світовий науково-освітній простір управлінців, здатних до реалізації трансформацій у суспільстві, до самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної, педагогічно-організаційної та практичної діяльності, а також викладацької роботи у закладах вищої освіти, оскільки Університет належить до закладів вищої освіти, що формує у здобувачів вищої освіти цілісну систему знань, умінь і навичок та професійну майстерність.

Підставами щодо можливості **збільшення ліцензійного обсягу** Державному університету інформаційно-комунікаційних технологій для підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» галузі знань 12 «Інформаційні технології» освітнього ступеня «Доктор філософії» є:

1. Потреба регіонів України у висококваліфікованих фахівцях зі спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології», які здатні проводити дослідження за такими основними напрямками: організація науки та наукових досліджень; юридичні, економічні та соціальні аспекти наукової діяльності; управління науковими дослідженнями; англійська мова наукового спрямування; теорія та технологія створення програмних систем; методи науково-інноваційної діяльності інформаційних технологій; методи та технології обробки даних в інформаційних системах; моделі та методи прийняття рішень в

комп'ютерних системах; технології забезпечення безпеки мережевої інфраструктури; штучний інтелект; моделювання інтелектуальних інформаційних систем; методи оптимізації комп'ютерних систем та мереж.

2. Наявність в Університеті інституту Інформаційних технологій, до складу якого входять кафедри Інженерії програмного забезпечення автоматизованих систем, Комп'ютерних наук, Штучного інтелекту, Інженерії програмного забезпечення, Комп'ютерної інженерії і відповідних наукових шкіл;

3. Науково-педагогічні кадри (3 доктора наук, 3 кандидата технічних наук, 4 доктори філософії) для забезпечення освітньо-наукового процесу;

4. Наявність матеріально-технічної бази і перспектив її розвитку згідно комплексної програми розвитку Університету;

5. Наявність навчально-методичного забезпечення освітнього процесу.

Гарантіями виконання ліцензійних умов є: підтримка з боку органів державної влади та місцевого самоврядування, стейкхолдерів; виконання комплексної програми розвитку Університету, яка охоплює всі напрямки діяльності закладу вищої освіти.

Наявний кадровий склад, науково-методична та матеріально-технічна база, комунікаційні зв'язки зі стейкхолдерами дозволяють на якісному рівні готувати докторів філософії за освітньо-науковою програмою «Інформаційні системи та технології» зі спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології», які здатні забезпечити стійкий розвиток регіону (громад), підприємницьких структур, державних інституцій.

### **Короткий опис програми: ОНП «ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЇ ТА РАДІОТЕХНІКА»**

*Найменування спеціальності:* 172 Електронні комунікації та радіотехніка

*Освітній рівень:* третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти

*Назва програми:* Телекомунікації та радіотехніка

*Обсяг освітньо-наукової програми (в кредитах ЄКТС і роках):*  
240 кредитів ЄКТС, нормативний термін навчання – 4 роки.

*Мета програми:* Підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір фахівця ступеня доктора філософії в галузі електроніки, автоматизації та електронних комунікацій за спеціальністю 172 Електронні комунікації та радіотехніка, здатного до самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної, педагогічно-організаційної та практичної діяльності у сферах систем телекомунікацій, радіозв'язку, телебачення, радіоуправління, мобільного зв'язку, електронних і комп'ютерних систем, в суміжних галузях, а також

викладацької роботи у закладах вищої освіти, щодо впровадження передового світового досвіду в галузях освіти і науки та результатів власних науково-дослідних розробок в освітній процес.

*Предметна область:* Об'єкт вивчення: термінологія, наукові концепції (теорії) електронних комунікацій та радіотехніки, мереж мобільного зв'язку (2G, 3G, 4G), мереж цифрового телебачення, фіксованого і мобільного інтернету, супутникового зв'язку, систем передачі та систем комутації.

*Цілі навчання:* підготовка фахівців з електронних комунікацій та радіотехніки, здатних розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері електронних комунікацій та радіотехніки, формування та розвиток загальних і професійних компетенцій з впровадження та застосування технологій телекомунікацій і радіотехніки, що сприяють соціальній стійкості та мобільності.

*Теоретичний зміст предметної області:* методологічні та теоретичні основи й інструментальні засоби телекомунікацій та радіотехніки для радіотехнічних систем; критерії точності вимірювань та методи її забезпечення, підвищення якості, надійності, відмовостійкості, живучості та безпеки систем; принципи оптимізації, моделі сигналів і методи їх обробки в умовах обмежених апріорних відомостей; теоретичні і прикладні засади та впровадження сучасних інформаційних технологій.

*Методи, методики та технології:* методи, методики та технології наукових досліджень, викладання, керування колективами при розв'язанні задач проектування радіотехнічних та телекомунікаційних систем (РТТКС), створення, дослідження, оптимізації та супроводження подібних об'єктів методами, методологіями, техніками та підходами суміжних галузей, у яких використовуються РТТКС.

*Інструменти та обладнання:* радіотехнічні системи та прилади, інформаційні технології та комп'ютерна техніка, контрольно-вимірювальна апаратура, програмні комплекси, мережні технології тощо

*Орієнтація програми:* Освітньо-наукова програма орієнтована на підготовку докторів філософії з електронних комунікацій та радіотехніки. Програма орієнтована на актуальні в даній сфері спеціалізації, в рамках яких можлива успішна подальша професійна або наукова кар'єра за спеціальністю 172 Електронні комунікації та радіотехніка.

*Особливості програми:* Особливістю програми є інноваційність, креативність, використання результатів наукової, освітньої, практичної діяльності наукової школи телекомунікацій та радіотехніки університету, що забезпечує актуалізовану теоретико-прикладну базу для проведення наукових досліджень.

*Опис необхідності розширення ліцензованого обсягу:*

Розширення ліцензованого обсягу спеціальності 172 «Електронні комунікації та радіотехніка» для підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти освітнього ступеня доктор філософії у

Державному університеті інформаційно-комунікаційних технологій (ДУІКТ) надає можливість підготовки висококваліфікованих, конкурентоспроможних, інтегрованих у європейський та світовий науково-освітній простір фахівців здатних розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері електронних комунікацій та радіотехніки, що відповідає кільком стратегічним цілям і вимогам:

1. Розвиток ключових компетенцій: Формування професійних компетенцій з урахуванням провідних міжнародних та національних практик з підготовки фахівців зі спеціальності 172 «Електронні комунікації та радіотехніка», вимог ринку праці, а також забезпечення практичної реалізації інноваційної моделі безпеко орієнтованого сталого розвитку підприємств, регіону, країни в умовах посилення впливу глобальних викликів.

2. Відповідь на потреби ринку праці: Попит на спеціалістів у сфері електронних комунікацій і радіотехніки вимагає підготовки фахівців, які володіють дослідницькими навиками для наукової та професійної діяльності, комерціалізації результатів дослідницької діяльності, викладання спеціальних дисциплін в галузі електроніки, автоматизації та електронних комунікацій з використанням сучасних інформаційних технологій, радіоелектронних приладів та систем. Розширення ліцензованого обсягу дозволить Університету забезпечити ринок праці кваліфікованими спеціалістами.

3. Підвищення конкурентоспроможності ЗВО: Розширення програми третього освітньо-наукового рівня створить привабливу пропозицію для студентів та науковців, підвищуючи конкурентоспроможність ДУІКТ серед інших університетів.

4. Підтримка наукових досліджень: Розширення ліцензованого обсягу спричинить збільшення кількості науковців в сфері електронних комунікацій та радіотехніки, що зробить ДУІКТ важливим центром наукових досліджень у цій галузі.

5. Взаємодія з іншими галузями: Електронні комунікації та радіотехніка взаємодіє з багатьма іншими галузями, такими як штучний інтелект, комп'ютерна інженерія, Фінтех-інновації, ІОТ (Інтернет речей) тощо. Розширення програми створить можливості для міждисциплінарної інтеграції у підготовці фахівців та проведенні досліджень.

6. Відображення сучасних тенденцій: Сучасні тенденції розвитку світової телекомунікаційної галузі можна охарактеризувати як рух до глобалізації, створення єдиного інформаційного простору, єдиної уніфікованої системи телекомунікацій і стандартів обміну інформацією, впровадження нових інформаційних технологій у важливі сфери життєдіяльності суспільства, особливо в економіку. Розвиток телекомунікацій — це один із факторів забезпечення функціонування і підйому економіки держави. Це потребує підготовки фахівців та постійного удосконалення освітніх програм, тому розширення ліцензованого обсягу дозволить ДУІКТ зберігати провідну роль у

підготовці спеціалістів високого рівня та відповідати сучасним вимогам галузі електроніка, автоматизація та електронні комунікації.

**Збільшення ліцензійного обсягу** на освітньо-наукову програму доктора філософії з електронних комунікацій та радіотехніки в Державному університеті інформаційно-комунікаційних технологій необхідне для задоволення запиту на потреби сучасного суспільства, розвитку галузі електроніка автоматизація та електронні комунікації та підвищення престижу університету.

Підстави щодо можливості **збільшення ліцензійного обсягу** в Державному університеті інформаційно-комунікаційних технологій (ДУІКТ) для підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності 172 «Електронні комунікації та радіотехніка» галузі знань 17 «Електроніка, автоматизація та електронні комунікації» освітнього ступеня доктор філософії можуть бути обґрунтовані наступним чином:

1. Інфраструктурні можливості: Як університет, що спеціалізується у сфері інформаційно-комунікаційних технологій, ДУІКТ має відповідні інфраструктурні можливості, такі як лабораторії зі спеціалізованим обладнанням (як приклад лабораторії Антенне поле з вивченням новітніх супутникових телекомунікацій, Авторизований центр міжнародної промислової сертифікації Pearson VUE та ін.), доступ до сучасних технологій, які дозволять забезпечити розширення ліцензованого обсягу.

2. Кваліфікований персонал: Університет може розраховувати на наявність кваліфікованого викладацького складу та науковців, які здатні забезпечити високоякісне навчання та наукові дослідження у збільшеному масштабі.

3. Попит на освіту в телекомунікаційній галузі: Динаміка сучасних глобальних зв'язків у світі зумовила різке підвищення попиту на фахівців в сфері послуг телекомунікацій. Це викликає необхідність розширення освітніх можливостей, включаючи збільшення ліцензованого обсягу, щоб задовольнити потреби ринку праці.

4. Потреба в наукових дослідженнях: Збільшення ліцензованого обсягу може сприяти розвитку наукових досліджень у галузі електроніки, автоматизації та електронних комунікацій, що в свою чергу може привести до відкриттів та інновацій.

5. Підтримка держави та інвестиції: Уряд може підтримати розширення ліцензованого обсягу в рамках стратегії розвитку інформаційних технологій та цифрової економіки. Інвестиції у вищу освіту можуть бути визнані як стратегічний крок для розвитку національного господарства.

6. Наявність в Університеті навчально-наукового інституту телекомунікацій до складу якого входить кафедра телекомунікаційних систем та мереж.

7. Наявність навчально-методичного забезпечення освітнього процесу.

Гарантіями виконання ліцензійних умов є: підтримка з боку органів державної влади та місцевого самоврядування, стейкхолдерів; виконання комплексної програми розвитку Університету, яка охоплює всі напрямки діяльності закладу вищої освіти.

Наявний кадровий склад, науково-методична та матеріально-технічна база, комунікаційні зв'язки зі стейкхолдерами дозволяють на якісному рівні готувати докторів філософії за освітньо-науковою програмою Телекомунікації та радіотехніка зі спеціальності 172 Електронні комунікації та радіотехніка, які здатні забезпечити сталий розвиток регіону (громад), підприємницьких структур, державних інституцій - з *ліцензованим обсягом 19 осіб денної форми навчання.*

### **Короткий опис програми: ОНП «ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ»**

*Найменування спеціальності:* 281 «Публічне управління та адміністрування»

*Освітній рівень:* третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти

*Назва програми:* «Публічне управління та адміністрування»

*Обсяг освітньо-наукової програми (в кредитах ЄКТС і роках):*  
240 кредитів ЄКТС, нормативний термін навчання – 4 роки.

*Мета програми:* Підготовка висококваліфікованих науковців і науково-педагогічних кадрів у галузі знань публічне управління та адміністрування зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» з метою відтворення інтелектуального потенціалу держави, забезпечення сфер соціальної та виробничої діяльності кваліфікованими фахівцями шляхом здійснення наукових досліджень і отримання нових теорій, методів та практично спрямованих результатів.

*Предметна область:* Об'єкт вивчення: управління в органах державної влади й місцевого самоврядування, підприємствах, установах, організаціях та їх підрозділах.

*Цілі навчання:* підготовка фахівців, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі публічного управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосування новітніх методологій наукової та педагогічної діяльності, здійснення власних наукових досліджень, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

*Теоретичний зміст предметної області:* теоретико-методологічне обґрунтування механізмів державного (публічного) управління, адміністративно-організаційних напрямів державотворення, функцій, структури, повноважень та особливостей органів державної влади усіх рівнів та органів місцевого самоврядування.



Методи, методики та технології: методи і методики дослідження (аналітичні, статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, психологічні, документальні тощо); методи реалізації функцій публічного управління (методи соціально-політичних досліджень; методи соціально-політичної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування державної політики і програм; методи мотивування; методи контролювання; методи створення і розвитку організаційної культури, методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в публічному управлінні тощо); методи публічного управління та адміністрування (правові, організаційні, інституційні, політичні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); технології обґрунтування публічно-управлінських рішень (системний та структурно-функціональний аналіз, система прийняття та реалізації публічно-управлінських рішень, сучасний інструментарій діджиталізації та штучного інтелекту в сфері публічного управління та адміністрування, електронне урядування).

Інструменти та обладнання: інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в публічному управлінні та адмініструванні.

*Орієнтація програми:* Освітньо-наукова, дослідницька. Наукові дослідження з новими та удосконаленими теоретико-методологічними та методичними практично спрямованими результатами.

*Особливості програми:* Інтегрована підготовка докторів філософії, що поєднує освітню, наукову та практичну спрямованість навчання. Освітня складова програми. Програма реалізується у невеликих групах дослідників. Програма передбачає диференційований підхід до здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня.

*Наукова складова програми.* Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає здійснення власних наукових досліджень під керівництвом одного або двох наукових керівників з відповідним оформленням одержаних результатів у вигляді дисертації. Ця складова програми не належить до основної освітньої і оформлюється окремо у вигляді індивідуального плану наукової роботи здобувача і є складовою частиною навчального плану. Особливістю наукової складової освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії зі спеціальності є те, що окремі складові власних наукових досліджень здобувачі зможуть виконувати під час практичних занять з дисциплін професійної підготовки. Практична складова програми полягає у проходженні педагогічної та науково-дослідної практики з організації і методики проведення наукових досліджень.

*Опис необхідності розширення ліцензованого обсягу:* Підготовка здобувачів вищої освіти за освітньо-науковим рівнем розпочалася в Українській (пізніше – Національній) академії державного управління при Президентіві України (далі – НАДУ) з 1995 р. Процеси реформування та інституалізації системи державного управління, розвитку ринкової економіки та подальше реформування соціально-політичної й економічної системи України потребували управлінців найвищої кваліфікації,

підготовку яких забезпечувала НАДУ та її регіональні інститути. Крім того, висококваліфікованих наукових управлінських кадрів потребувала система вищої освіти та науково-дослідних закладів України. У подальші роки система підготовки кадрів вищої кваліфікації для потреб державного управління та місцевого самоврядування стрімко розширювалася.

У 2022 р. до цієї системи приєднався Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій (Далі – Університет), відкривши аспірантуру зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування». Нині в Університеті за цією спеціальністю навчається і здійснює наукові дослідження актуальних проблем публічного управління 8 аспірантів. З 2017 року в Університеті діє спеціалізована кафедра публічного управління та адміністрування, у складі якої працює 8 докторів наук, започатковано періодичне фахове видання з публічного управління та адміністрування – «Публічно-управлінські та цифрові практики». Також діє Спеціалізована вчена рада Д 26.861.07 із захисту докторських та кандидатських дисертацій за спеціальністю 25.00.01 – «Механізми державного управління».

Разом з тим, потреба Української держави у висококваліфікованих кадрах публічного управління та адміністрування неухильно зростає. За прогнозами, до 2026 р. попит на кадри вищої кваліфікації з управління зросте на 21,5%, що обумовлено не лише необхідністю проведення значних реформ практично в усіх галузях суспільних відносин, а й потребами післявоєнного розвитку України, її європейської та євроатлантичної інтеграції в умовах глобалізації та цифрової трансформації.

*Збільшення ліцензійного обсягу спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» для підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти освітнього ступеня «Доктор філософії» у Державному університеті інформаційно-комунікаційних технологій надає можливість підготовки висококваліфікованих, конкурентоспроможних, інтегрованих у європейський та світовий науково-освітній простір управлінців, здатних до реалізації прогресивних трансформацій у суспільстві, до самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної, педагогічно-організаційної та практичної діяльності, а також викладацької роботи у закладах вищої освіти, оскільки Університет належить до закладів вищої освіти, що формує у здобувачів вищої освіти цілісну систему знань, умінь і навичок та професійну майстерність.*

Підставами щодо можливості *збільшення ліцензійного обсягу* Державному університету інформаційно-комунікаційних технологій для підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» освітнього ступеня «Доктор філософії» є:

1. Потреба України у висококваліфікованих фахівцях зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування», які здатні проводити дослідження за такими основними напрямками : формування конкурентоспроможного і соціально орієнтованого розвитку структур

публічного управління та адміністрування; управління національною безпекою України в умовах глобалізації та цифрової трансформації; формування відтворення потенціалу держави у кризових умовах; реформування в усіх сферах суспільних відносин на засадах сталого розвитку країни; управління людським капіталом країни, її підприємств, установ та організацій; організаційно-правове регулювання розвитку економіки й місцевого самоврядування; оцінювання та контроль діяльності органів публічного управління; розвиток України в умовах структурних трансформацій; управління системою соціальної, політичної, фінансово-економічної безпеки держави на різних рівнях функціонування; розвиток механізмів управління персоналом в системі публічного управління та адміністрування; формування управлінського потенціалу місцевого розвитку територіальних громад тощо.

2. Наявність в Університеті кафедри публічного управління та адміністрування, спеціалізованого періодичного фахового видання, спеціалізованої вченої ради із захисту дисертацій і відповідних наукових шкіл.

3. Науково-педагогічні кадри ( 9 докторів наук) для забезпечення освітньо-наукового процесу.

4. Наявність матеріально-технічної бази і перспектив її розвитку згідно комплексної програми розвитку Університету.

5. Наявність навчально-методичного забезпечення освітнього процесу.

Гарантіями виконання ліцензійних умов є: підтримка з боку органів державної влади та місцевого самоврядування, стейкхолдерів; виконання комплексної програми розвитку Університету, яка охоплює всі напрями діяльності закладу вищої освіти.

Наявний кадровий склад, науково-методична та матеріально-технічна база, комунікаційні зв'язки зі стейкхолдерами дозволяють на якісному рівні готувати докторів філософії за освітньо-науковою програмою 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування, які здатні забезпечити стійкий розвиток України, її державних та інших публічних інституцій - **з ліцензованим обсягом 20 осіб денної форми навчання**

#### 4. Кадрове забезпечення

Якісний склад науково-педагогічних працівників, які здійснюють професійну підготовку на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти у ДУІКТ відповідає Ліцензійним умовам (Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30 грудня 2015 р. «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»). Освітня та професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників відповідає освітнім компонентам, які вони реалізують, зокрема: мають відповідну базову освіту; науковий ступінь; необхідну кількість публікацій у виданнях Scopus, Web of Science, фахових виданнях; наявність досвіду

професійної діяльності за відповідним фахом; керівництво (консультування) дисертаціями на здобуття наукового ступеня; беруть активну участь у науково-практичних конференціях різного рівня (міжнародних, всеукраїнських, регіональних). Усі науково-педагогічні працівники у відповідні терміни проходять підвищення кваліфікації у вітчизняних та зарубіжних закладах вищої освіти та науково-дослідних установах.

Проведення лекцій, практичних, семінарських та практичних занять, педагогічної практики на третьому (освітньо-науковому) рівні, здійснення наукового керівництва дисертаційними дослідженнями забезпечують науково-педагогічні працівники, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше чотирьох умов, що визначені у пункті 38 Ліцензійних умов.

Освітній процес на третьому (освітньо-науковому) рівні забезпечують 160 НПП, які мають науковий ступінь та вчене звання. З них за основним місцем роботи працюють 147 осіб.

Зокрема, для реалізації освітніх компонентів ОНП Інформаційна, Бібліотечна та архівна справа залучено 4 доктори наук. НПП які мають науковий ступінь та вчене звання, з них за основним місцем в університеті працює 14 осіб.

Задля здійснення керівництва науковою складовою на третьому (освітньо- науковому) рівні вищої освіти ОНП Інформаційна, Бібліотечна та архівна справа буде задіяно 4 доктори наук, що більше нормативу Ліцензійних умов.

Освітній процес ОНП Економіка забезпечують 17 НПП, які мають науковий ступінь та вчене звання, з них за основним місцем в університеті працює 11 осіб. Задля здійснення керівництва науковою складовою на третьому (освітньо- науковому) рівні вищої освіти ОНП Економіка буде задіяно 7 докторів наук, що більше нормативу Ліцензійних умов.

Освітній процес ОНП Менеджмент забезпечують 15 НПП, які мають науковий ступінь та вчене звання, з них за основним місцем роботи в університеті працює 11 осіб. Задля здійснення керівництва науковою складовою на третьому (освітньо- науковому) рівні вищої освіти ОНП Менеджмент задіяно 9 докторів наук, що більше нормативу Ліцензійних умов.

Освітній процес ОНП Маркетинг забезпечують 10 НПП, які мають науковий ступінь та вчене звання, з них за основним місцем в університеті працює 10 осіб. Задля здійснення керівництва науковою складовою на третьому (освітньо- науковому) рівні вищої освіти ОНП Маркетинг задіяно 10 докторів наук, що більше нормативу Ліцензійних умов.

Освітній процес ОНП Інженерія програмного забезпечення забезпечують 20 НПП, які мають науковий ступінь та вчене звання, з них за основним місцем роботи в університеті працює 10 осіб. Задля здійснення керівництва науковою складовою на третьому (освітньо-

науковому) рівні вищої освіти ОНП Інженерія програмного забезпечення задіяно 8 докторів наук, що більше нормативу Ліцензійних умов

Освітній процес ОНП Комп'ютерні науки забезпечують 17 НПП, які мають науковий ступінь та вчене звання, з них за основним місцем в університеті працює 17 осіб, що становить 92 відсотки і перевищує норматив Ліцензійних умов на 42 відсотки. Задля здійснення керівництва науковою складовою на третьому (освітньо- науковому) рівні вищої освіти ОНП Комп'ютерні науки задіяно 6 докторів наук, що більше нормативу Ліцензійних умов.

Освітній процес ОНП Комп'ютерна інженерія забезпечують 10 НПП, які мають науковий ступінь та вчене звання, з них за основним місцем в університеті працює 9 осіб, що становить 90 відсотки і перевищує норматив Ліцензійних умов на 40 відсотків.

Освітній процес ОНП «Кібербезпека» забезпечують 10 НПП, які мають науковий ступінь та вчене звання, з них за основним місцем в університеті працює 10 осіб. Задля здійснення керівництва науковою складовою на третьому (освітньо- науковому) рівні вищої освіти ОНП «Кібербезпека» задіяно 10 докторів наук, що більше нормативу Ліцензійних умов.

Освітній процес ОНП «Інформаційні системи та технології» забезпечують 10 НПП, які мають науковий ступінь та вчене звання, з них за основним місцем в університеті працює 10 осіб. Задля здійснення керівництва науковою складовою на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти ОНП Інформаційні системи та технології задіяно 10 докторів наук.

Освітній процес ОНП «Електронні комунікації та радіотехніка» забезпечують 10 НПП, які мають науковий ступінь та вчене звання, з них за основним місцем в університеті працює 10 осіб. Задля здійснення керівництва науковою складовою на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти ОНП «Телекомунікації та радіотехніка» задіяно 10 докторів наук, що більше нормативу Ліцензійних умов.

Освітній процес ОНП «Публічне управління та адміністрування» забезпечують 9 НПП, які мають науковий ступінь та вчене звання, з них за основним місцем в університеті працює 9 осіб. Задля здійснення керівництва науковою складовою на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти ОНП «Публічне управління та адміністрування» задіяно 9 докторів наук, що більше нормативу Ліцензійних умов.

*Так, частка науково-педагогічних працівників, які мають науковий ступінь та/або вчене звання та працюють у ДУІКТ за основним місцем роботи, становить більше 80 відсотків на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти з них 69 осіб, мають науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора та 114 осіб науковий кандидати наук (доктора філософії) та вчене звання доцент, для здійснення керівництва науковою складовою освітньо-наукових програм, що забезпечує виконання Ліцензійних умов.*

*Отже, кадровий потенціал науково-педагогічних працівників за ОНП третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти є висококваліфікованим, викладачі представляють свої доробки у вітчизняній та міжнародній науці, беруть участь у міжнародних проєктах у відповідних галузях постійно підвищують свою кваліфікацію, що уможливило забезпечити підготовку здобувачів освітнього ступеня «Доктор філософії» з загальним обсягом 426 осіб.*

## **5. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності**

Основна інформація про діяльність ДУІКТ розміщена на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти: <https://duikt.edu.ua/ua/>, зокрема: структура; нормативні документи; ліцензування та акредитація; освітня, наукова та міжнародна робота; зразки документів про освіту; інформація про навчальні та наукові структурні підрозділи, освітні програми, правила прийому, контактна інформація, інша інформація відповідно до Законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту».

З метою забезпечення якісної підготовки здобувачів третього (освітньо- наукового) рівня вищої освіти в університеті на належному рівні налагоджена робота з організації інформаційного забезпечення освітнього процесу.

Так, бібліотека ДУІКТ є науковим, навчальним, інформаційним та культурно-просвітницьким підрозділом університету.

Загальна площа бібліотеки складає 146,9 м<sup>2</sup>, площа книгосховищ – 98 м<sup>2</sup>. Бібліотека має 1 читальний зал, зі спеціальною літературою та літературою із суспільних наук, а також з художньою літературою. Загальна кількість посадкових місць складає 42.

Бібліотека ДУІКТ на період введення воєнного стану в Україні продовжує надавати послуги у традиційному режимі та дистанційно. Фахівці бібліотеки: консультують щодо публікацій у міжнародних наукометричних базах, розміщують публікацій в репозитарії ДУІКТ, редагують списки використаної літератури, готують навчально методичну літературу до видання, надають індекси УДК та авторського знаку. Також є можливість отримати повні тексти навчальної літератури в електронному вигляді за електронною адресою <https://duikt.edu.ua/ua/lib/1/category/2122>

Представлення електронних ресурсів, послуг і сервісів, своєчасне інформування про всі аспекти діяльності здійснюється через веб-сайт Університету <https://duikt.edu.ua/ua/4-navchannya>

Одним із шляхів підвищення міжнародного рейтингу університету є розміщення наукового доробку вчених та молодих науковців в репозитарії ДУІКТ, який є джерелом забезпечення вільного доступу до наукових публікацій та навчально-методичних видань працівників університету <https://duikt.edu.ua/repozitorii/>

НПП та здобувачі мають вільний доступ до наукометричних баз Scopus і Web of Science. Доступ надано згідно з Наказом МОН від 6.11.2018

року №1213 «Про надання доступу закладам вищої освіти і науковим установам, що знаходяться у сфері управління МОН, до електронних наукових баз даних» .

ДУІКТ також отримав повнотекстовий доступ до найбільшого наукового видавництва Springer Nature. Колекція містить понад 2 тис. найвпливовіших світових англomовних журналів з різних галузей знань. Більше 1,5 тис. з них індексуються базами даних Scopus та Web of Science і належать до категорії журналів перших двох кварталів (Q1, Q2).

Бібліотечний фонд нараховує 166670 прим., у т. ч.: навчальних – 86949, період. видань – 33838, державною мовою – 33668, інозем. мовами – 96036. Сучасна навчально-методична та наукова література на паперових та (або) електронних носіях представлена в читальних залах бібліотеки ДУІКТ.

Комунікаційний процес навчання здобувачів забезпечуються також через використання СДН Moodle, платформ Jitsi Meet, Zoom, Google Meet, створення Viber та Telegram-груп, графіку консультування, інше.

З метою якісного забезпечення викладання навчальних дисциплін відповідно до ОНП науково-педагогічними працівниками розроблені необхідні навчально-методичні матеріали, а саме: робочі програми дисциплін, силабуси, курси лекцій, методичні вказівки до різного виду занять, видані підручники та навчальні посібники.

Кожен НПП, самостійно визначає форми та методи навчання і викладання й формує кейс відповідних матеріалів, що на його думку є найбільш доцільними і відповідає принципам академічної свободи. При підготовці навчальних матеріалів НПП використовують результати наукових досліджень під час складання робочих програм навчальних дисциплін та у процесі їх викладання; наповнюються та оновлюються електронні навчальні курси дисциплін, розміщених на платформі MOODLE.

Все навчально-методичне забезпечення кожної навчальної дисципліни також розміщено у Системі дистанційного навчання ДУІКТ (MOODLE) <https://dn.duikt.edu.ua/>

Для перевірки робіт на виявлення відсотку текстових збігів в університеті укладено договори про співпрацю з ТОВ «Плагіат» Strikeplagiarism <https://strikeplagiarism.com>, а також безплатний ресурс Edubirdie, посилання на який розміщено для здобувачів та НПП на сайті (<https://bit.ly/3GX63yG>).

*Всі освітні компоненти ОНП забезпечені навчально-методичними розробками, навчальними посібниками та підручниками, засобами наочності (презентації, навчальні відеофільми, плакати, схеми, таблиці тощо), необхідним технічним обладнанням.*

*Отже, інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності у ДУІКТ на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти дозволяє забезпечити якість освітнього процесу здобувачів освітнього ступеню «Доктор філософії».*

## 6. Загальна інформація про навчально-матеріальну базу

Для здійснення підготовки здобувачів вищої освіти у Державному університеті інформаційно-комунікаційних технологій створена відповідна навчально-матеріальна база, яка дозволяє забезпечити якісну підготовку здобувачів вищої освіти. Університет має в своєму розпорядженні 1 навчальний корпус загальною площею 5254 кв. метрів.

Здобувачі вищої освіти забезпечені приміщеннями навчального призначення та іншими приміщеннями, зокрема: для занять здобувачів вищої освіти (лекційні, аудиторні приміщення, кабінети, лабораторії тощо) – 5254 кв. метрів; комп'ютерні лабораторії – 1915,8 кв. метрів, спортивні зали – 156,5 кв. метрів. Площа бібліотеки ДУІКТ разом з читальними залами складає 146,9 кв. метрів, гуртожиток – 5901,8 кв. метрів, їдальня розташована на 225,3 кв. метрів.

Ліцензований обсяг у ДУІКТ за всіма рівнями вищої освіти та на певних рівнях вищої освіти за освітніми програмами, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, для яких запроваджено додаткове регулювання становить – 4576 осіб. Заявлений ліцензований обсяг на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти при його збільшенні на 100 осіб за ОНП: «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа», «Економіка», «Менеджмент», «Управління та адміністрування», «Інженерія програмного забезпечення», «Комп'ютерні науки», «Комп'ютерна інженерія», «Кібербезпека», «Інформаційні системи та технології», «Телекомунікації та радіотехніка», «Публічне управління та адміністрування становитиме» - 205 осіб (з 105 осіб до 205 осіб).

- Враховуючи ліцензований обсяг спеціальностей ДУІКТ 4576 осіб та його збільшення на заявленому третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – на 100 осіб, що становить 4676 осіб, забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (площа на одного здобувача вищої освіти) складає:

$$\frac{\text{Загальна площа приміщень}}{\text{Загальний ліцензований обсяг} + \text{ліцензований обсяг що заплановано}} = \frac{2 \times 9563,5}{4576 + 100} = 4,045 \text{ кв. метрів}$$

Коефіцієнт **2** у формулі враховує проведення занять в ДУІКТ у дві зміни.

- Отже, на одного здобувача вищої освіти припадає навчально-лабораторних приміщень 4,045 кв. метрів, що призначені для використання за спеціальностями відповідно до отриманих ліцензій, що дозволяє забезпечити на 100% робочими місцями.

Наявні приміщення (навчальні, адміністративні, службові, побутові, спортивні) ДУІКТ відповідають санітарно-гігієнічним нормам, вимогам



нормативних документів з охорони праці та правил пожежної безпеки, державним будівельним нормам України ДБН В.2.2-3-97 «Будинки та споруди навчальних закладів», що затверджені наказом Держкоммістобудування України від 27.06.1996 р № 117.

Корпус університету оснащений засобами охоронно-пожежної сигналізації, встановлено камери відеоспостереження, пандуси, облаштовано кнопки виклику відповідальної особи.

Для організації колективного захисту учасників освітнього процесу університету підготовлені та використовуються найпростіші укриття, підвальні або цокольні приміщення навчальних корпусів та гуртожитків університету. Евакуаційні шляхи приведені у відповідність до норм законодавства, встановлені покажчики руху та відповідні таблички. Проводиться робота щодо забезпечення відповідних умов у приміщеннях, які використовуються для організації колективного захисту учасників освітнього процесу.

Об'єктова система оповіщення з практичним запуском сигнально-гучномовного пристрою підключена до загальнодержавної системи оповіщення.

## **7. Використання навчального обладнання лабораторій**

З метою якісної підготовки здобувачів вищої освіти ДУІКТ оснащений навчальними аудиторіями, навчальними лабораторіями та спеціалізованими кабінетами, обладнання яких сприяє науковій організації науково-педагогічної праці викладачів та ефективної пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти.

Матеріально-технічна база з підготовки здобувачів становить:

- обладнані кабінети зі спеціальних дисциплін з використанням можливостей надання здобувачам якісної освіти через застосування мультимедійного обладнання;
- якісне комплексне методичне забезпечення, підготовлене для проведення освітньої діяльності та розкриття сутності всіх компонентів ОП;
- технічне забезпечення з використанням сучасного обладнання, яке надає можливості наочно відображати теоретичний матеріал і розкривати практичні аспекти;
- спеціалізовані лабораторії з ПЕОМ, які містять все необхідне обладнання та програмне забезпечення для викладання дисциплін і підвищення якості надання освітніх послуг здобувачам.

У спеціалізованих комп'ютерних лабораторіях на комп'ютерах встановлено та використовується під час викладання дисциплін навчального плану обов'язкове і спеціальне програмне забезпечення:

- Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: OfficePro Plus 2013 with SP1;

- MEDoc;
  - Project Expert Законодавча база «Liga Закон»;
  - хмарні сервіси Gmail, Google Документи, Таблиці та Презентації.
- Здійснення тестового контролю знань здобувачів організоване за допомогою відповідного програмного забезпечення: тестових програм Assist2; Moodle.

***Задля реалізації освітнього процесу ОНП Інформаційна, бібліотечна та архівна справа третього (освітньо-наукового) рівня використовується такий аудиторний фонд:***

- Головний навчальний корпус, вул. Солом'янська 7: лабораторія кафедри Віртуальний офіс № 518 (64,6 м2);

***З метою організації освітнього процесу ОНП Економіка (освітньо-наукового) рівня задіяно такі навчальні аудиторії та лабораторії:***

- Головний навчальний корпус, вул. Солом'янська 7: лабораторія цифровізації бізнес-процесів і соціально-економічної діагностики № 418 (48 м2);

***З метою організації освітнього процесу ОНП Менеджмент (освітньо-наукового) рівня задіяно такі навчальні аудиторії та лабораторії:***

- Головний навчальний корпус, вул. Солом'янська 7: лабораторія мультиспектральний бізнес-тренажер ІТ-менеджер № 415 (48 м2);

***З метою організації освітнього процесу ОНП Маркетинг (освітньо-наукового) рівня задіяно такі навчальні аудиторії та лабораторії:***

- Головний навчальний корпус, вул. Солом'янська 7: лабораторія Digital(Діджитал)-маркетингу та Google-аналітики № 418 (48 м2);

***З метою організації освітнього процесу ОНП Інженерія програмного забезпечення (освітньо-наукового) рівня задіяно такі навчальні аудиторії та лабораторії:***

- Головний навчальний корпус, вул. Солом'янська 7: лабораторія Ерам кабінет № 418 (48 м2); лабораторія мов програмування № 326 (48 м2); лабораторія DevOps № 325 (48 м2);

***З метою організації освітнього процесу ОНП Комп'ютерні науки (освітньо-наукового) рівня задіяно такі навчальні аудиторії та лабораторії:***

- Головний навчальний корпус, вул. Солом'янська 7: лабораторія навчально-науковий центр технологій Hewlett Packard № 132 (48 м2);

***З метою організації освітнього процесу ОНП Комп'ютерна інженерія (освітньо-наукового) рівня задіяно такі навчальні аудиторії та лабораторії:***

- Головний навчальний корпус, вул. Солом'янська 7: лабораторія Академія Cisco № 404 (48 м2); лабораторія Академія Cisco № 404 (48 м2); лабораторія Комп'ютерних систем та мереж № 025;

***З метою організації освітнього процесу ОНП Кібербезпека (освітньо-наукового) рівня задіяно такі навчальні аудиторії та лабораторії:***

- Головний навчальний корпус, вул. Солом'янська 7: лабораторія Безпеки інформаційно-комунікаційних технологій CISCO № 419 (48 м2); лабораторія Академічний центр компетенцій IBM(Кіберполігон) № 420 (48 м2); лабораторія Криптографічного захисту на базі технологій АВТОР №421(48 м2); ; лабораторія Засобів контролю доступу HikVision №423 (48 м2); лабораторія Центр управління інформаційною та кібербезпекою- Security Operation Center №401 (48 м2);

***З метою організації освітнього процесу ОНП Інформаційні системи та технології (освітньо-наукового) рівня задіяно такі навчальні аудиторії та лабораторії:***

- Головний навчальний корпус, вул. Солом'янська 7: лабораторія інтернет речей компанії Vodafone №225 (48 м2); лабораторія Академія інформаційно-комунікаційних технологій Huawei №211 (48 м2); лабораторія Робототехніки №511(48 м2);

***З метою організації освітнього процесу ОНП Телекомунікації та радіотехніка (освітньо-наукового) рівня задіяно такі навчальні аудиторії та лабораторії:***

- Головний навчальний корпус, вул. Солом'янська 7: лабораторія Оптичних та перспективних мереж зв'язку № 201 (48 м2); навчальна лабораторія Всесвітньої мережі Juniper Networks Academic Alliance № 220 (48 м2); лабораторія Авторизований центр міжнародної промислової сертифікації Pearson VUE № 222 (48 м2); лабораторія широкосмугового радіозв'язку компаній ZTE і Nokia № 101(48 м2); навчальна лабораторія Антенне поле з вивчення новітніх супутникових телекомунікацій № 111(48 м2); лабораторія мобільного зв'язку програмно-апаратних комплексів АТОЛ, обладнання компаній Siemens та Ericsson № 133 (48 м2);

***З метою організації освітнього процесу ОНП Публічне управління та адміністрування (освітньо-наукового) рівня задіяно такі навчальні аудиторії та лабораторії:***

- Головний навчальний корпус, вул. Солом'янська 7: лабораторія Комунікаційних технологій державного управління № 0-12 (48 м2);

- лабораторія Електронного урядування та цифровізації державного управління № 519 (48 м2);

Наразі у ДУІКТ використовуються 688 ПЕОМ, 96 багатофункціональних пристроїв, 3D-принтери. Враховуючи зазначений ліцензований обсяг ДУІКТ, забезпеченість комп'ютерними робочими місцями на 100 здобувачів становить: кількість роб. місць / (ліц. обсяг+заявлений обсяг) x100 = 688 / ( 4576+100) x 100 = 14,7 од.

Для здобувачів вищої освіти створено доступ до глобальної мережі Internet, забезпечено можливість використання в освітньому процесі електронних посібників і навчальних мультимедійних програм, онлайн курсів.

В університеті створено умови до впровадження інформаційно-комунікаційних технологій навчання, у т. ч. при підготовці фахівців за третім (освітньо-науковим) рівнем.

Кількість комп'ютерів у 2023 році- 688, екранів- 60, проекторів- 70, інтерактивних дошок- 18.

У освітньому процесі використовуються аудиторії зі стаціонарним та переносним мультимедійним обладнанням, які дозволяють працювати з електронними навчально-методичними забезпеченням освітніх компонентів, що передбачають велику кількість ілюстративних матеріалів (рисунок, графіки, карти, схеми, фотографії, відеофрагменти, звукові ряди, інтерактивні моделі), що сприяє високому рівню ефективності освітньо-наукової діяльності.

Забезпеченість мультимедійним обладнанням в університеті для одночасного використання в навчальних аудиторіях складає:

*70 одиниць стаціонарного обладнання аудиторій/ 124 всього аудиторій  $\times 100\% = 56\%$ . А з урахуванням «мобільної» мультимедійної техніки: 95 одиниць всього обладнаних аудиторій/ 124 всього аудиторій  $\times 100\% = 76\%$ , що більше нормативу Ліцензійних умов на 51%.*

*Аудиторний фонд, обладнання лабораторій та спеціалізованих кабінетів, що забезпечують освітній процес на третьому (освітньо-науковому) рівні є достатнім для виконання ОНП та якісного забезпечення освітнього процесу.*

## **8. Використання спортивних залів, стадіонів**

У ДУІКТ створені сприятливі умови для занять фізичною культурою і спортом. Так, функціонує чотири спортивні об'єкти: Спортивний комплекс – стадіон «Зв'язківець» - 9200 кв.м., навчальна лабораторія «Тренажерна зала» - 100,42 кв.м., навчальна лабораторія «Фітнес-центр» 16,07 кв.м., Зал гирьового спорту та важкої атлетики – 18,55 кв.м., (загальна площа 9335,04 кв. метрів), що використовуються відповідно до їх цільового призначення, де проводять спортивні заняття, а також спортивно-масові заходи університетського рівня тощо.

З метою залучення здобувачів вищої освіти до спортивних секцій університету на початку навчального року – традиційно проводиться презентація спортивних секцій кафедри фізичного виховання.

Навчально-тренувальна робота спортивних секцій охоплює такі види спорту: баскетбол; волейбол; футбол; настільний теніс; великого тенісу, легка атлетика; важка атлетика; пауерліфтинг; гирьовий спорт; армрестлінгу; перетягування канату, бадмінтон; чирлідінгу; спортивний туризм; боксу та кік-боксингу; шахи; веслувальних видів спорту; фітнесу, єдиноборств загальна фізична підготовка, .

В спортивних залах розміщено спортивне обладнання та інвентар, задовольняє потребу для проведення освітнього процесу та самореалізації активної особистості у сфері фізичної культури та спорту.

Соціальна інфраструктура Університету постійно розвивається. Умови для освітнього процесу здобувачів вищої освіти, а також для роботи науково- педагогічних працівників та обслуговуючого персоналу є добрими.

Здобувачі вищої освіти Університету можуть користуватися гуртожитком, їдальнею, спортивними спорудами, бібліотекою та читальним залом, які розташовані в університеті. Функціонують: медпункт, котельня, склади та інші допоміжні об'єкти і приміщення. Всі об'єкти і споруди підключені до центральних систем опалення, водопостачання та каналізації.

На початку семестру, перед проходженням навчальних та виробничих практик, заняття здобувачі проходять інструктажі з охорони праці та техніки безпеки. З червня 2021 р. у ДУІКТ проводиться вакцинавання бажаючих НПП та здобувачів від COVID-19. Забезпечення та збереження психологічного здоров'я здобувачів відбувається шляхом створення доброзичливої атмосфери та підтримки.

Університет має один гуртожиток загальною площею 5901,8 м.кв., на 630 місць блочного типу з кімнатами на 2-3 здобувача вищої освіти. На одного здобувачі у гуртожитку припадає 9,36 кв. метрів житлової площі. Здобувачі ступеню освіти «Доктор філософії» також забезпечуються місцями в гуртожитку.

У гуртожитку працює медпункт. Також підписано договори про проведення профілактичних оглядів та невідкладної медичної допомоги для здобувачів, що навчаються в ДУІКТ, зі Студентською поліклінікою Національного технічного університету України «Київський Політехнічний Інститут» ім. Ігоря Сікорського.

Соціальний захист здобувачів вищої освіти – один із найважливіших напрямів програми діяльності Університету, спрямованої на вирішення таких завдань: підвищення життєвого рівня здобувачів вищої освіти; поліпшення умов навчання; створення належних побутових умов проживання здобувачів вищої освіти у гуртожитках (вартість проживання – 604 грн. на місяць); розвиток системи громадського харчування (комплексний обід – 30 грн.); звільнення студентів-сиріт від сплати за проживання в гуртожитку тощо.

ДУІКТ має їдальню загальною площею 225,3 кв.м.

Медичне обслуговування здобувачів вищої освіти і співробітників здійснюється одним медичним пунктом, які займають площу 25,7 кв.м.

В університеті є одна актовна зала загальною площею 412,7 кв.м. на 230 посадочних місць.

В сучасних умовах при реальній загрозі повного блекауту України для організації навчального процесу встановлені потужний генератор на 240кВт для повного забезпечення потреб учбово-лабораторного корпусу: освітлення навчальних приміщень та укриттів, роботи серверної, приготування їжі в умовах блекауту та генератор на 30 кВт для освітлення, забезпечення холодною та гарячою водою та для забезпечення автономної системи опалення в гуртожитку.

На всіх кафедрах, в кожній лекційній аудиторії, навчальній лабораторії, кабінеті завідувача кафедри зроблено ремонт, встановлені кондиціонери та нові меблі, що дозволяє викладачам та здобувачам вищої освіти працювати та навчатися в комфортних умовах.

**Доступність до навчальних приміщень.** В університеті забезпечено доступ до навчальних приміщень для маломобільних груп населення, зокрема для осіб з порушеннями опорно-рухового апарату. При вході до головного навчального корпусу відсутні сходи у запасному виході; висота дверного порогу становить 0,02 м; в інших корпусах вхідобладнано пандусами; зовнішні двері виготовлені з металопластику, за розмірами та формою відповідають встановленим вимогам – в нижній частині дверного полотна міститься протиударна смуга, оглядова панель – на висоті 0,9 м від рівня підлоги.

На 1 поверсі навчального корпусу – просторі вестибюлі, лекційні зали та аудиторії, що забезпечують проведення занять з усіх дисциплін для академічних груп, у складі яких є особи з числа маломобільних груп населення. Доступною для зазначених осіб є також територія, прилегла до будівлі університету. Вхід до гуртожитку також обладнаний пандусами.

*Таким чином, підготовка здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти із урахування заявленого обсягу 426 осіб повністю забезпечена інформаційними ресурсами, навчальними аудиторіями, спеціалізованими лабораторіями та кабінетами, обладнанням та устаткуванням, необхідним для підготовки здобувачів освітнього ступеню «Доктор філософії».*

*Матеріально-технічна база Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій відповідає Ліцензійним умовам підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти, зокрема за всіма ОНП.*

## **9. Освітньо-наукове середовище та міжнародна діяльність ДУКТ для потреб та інтересів здобувачів вищої освіти**

Під час реалізації ОП здобувачів освітнього ступеня «Доктор філософії» відбувається поєднання навчання і досліджень.

Для апробації результатів наукових досліджень в університеті видаються 6 наукових фахових видань:

- Науковий журнал «**Зв'язок**», категорія «Б», спеціальності:

121 «Інженерія програмного забезпечення»; 122 «Комп'ютерні науки»; 123 «Комп'ютерна інженерія»; 126 «Інформаційні системи та технології»; 172 «Електронні комунікації та радіотехніка»;

- Науковий журнал «**Телекомунікаційні та інформаційні технології**», категорія «Б», спеціальності: 122 «Комп'ютерні науки»; 123 «Комп'ютерна інженерія»; 125 «Кібербезпека»; 126 «Інформаційні системи та технології»; 172 «Електронні комунікації та радіотехніка»;

- Науковий журнал «**Наукові записки ДУІКТ**», категорія «Б», спеціальності: 122 «Комп'ютерні науки»; 125 «Кібербезпека»; 172 «Електронні комунікації та радіотехніка»;

- Науковий журнал «**Економіка. Менеджмент. Бізнес**», категорія «Б», спеціальності: 051 «Економіка»; 073 «Менеджмент»; 075 «Маркетинг»;

- Науковий журнал «**Сучасний захист інформації**», категорія «Б», спеціальності: 125 «Кібербезпека»; 121 «Інженерія програмного забезпечення»; 122 «Комп'ютерні науки»;

- Науковий журнал «**Публічно-управлінські та цифрові практики**», спеціальність: 281 «Публічне управління та адміністрування».

Щорічно університетом проводиться близько 20 наукових, конференцій та семінарів міжнародного та всеукраїнського рівнів.

Для захисту докторських дисертацій в університеті ефективно функціонують п'ять докторських спеціалізованих вчених рад:

- Д 26.861.01-наукова спеціальність 05.12.02 «Телекомунікаційні системи та мережі»;

- Д 26.861.06-наукова спеціальність 05.13.21 «Системи захисту інформації»;

- Д 26.861.07-наукова спеціальність 25.00.02 «Механізми державного управління»;

- Д 26.861.05-наукова спеціальність 05.13.06 «Інформаційні технології»;

- Д 26.861.03-наукова спеціальність 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами»;

діють міжкафедральні наукові семінари, робота яких регламентується положенням про функціонування спеціалізованих вчених рад та порядку забезпечення підготовки до захисту дисертацій.

У 2023 році проведено прийом до аспірантури. Зараховано на навчання до аспірантури 105 осіб, з них – 92 за контрактом. Навчання в докторантурі проходять 7 докторантів. Зараховано у 2023 році до докторантури 4 особи, з них 2 особи за бюджетною формою навчання.

У 2023-2024 н.р. науково-педагогічними працівниками університету захищено 3 докторських та 1 кандидатська дисертації та 12 дисертацій на отримання наукового ступеня доктора філософії. Вчене звання професора (4) та доцента (13) одержали 17 НПП.

В університеті триває науково-дослідна робота в рамках виконання зареєстрованих ініціативних тем в УкрІНТЕІ. Станом на 01.05.2024 р. зареєстровано 7 таких тем. Також укладено 16 договорів на виконання науково-дослідних робіт за госпдоговірною тематикою за замовленням фірм-партнерів кафедр.

Надзвичайно важливим залишається питання участі, та головне, місця університету, у визнаних всеукраїнських та міжнародних освітніх рейтингах. У Всеукраїнському рейтингу університетів «ТОП 200 Україна 2023» ДУІКТ посів 105 місце серед 200 ЗВО України. У 2023 році ДУІКТ за показниками «Scopus» займає 99 місце серед 200 ЗВО України.

Станом на 01.05.2024 р. кількість статей, розміщених у науково-метричній базі Scopus, складає **504**, у т.ч. за 2023 рік – **76**. У НМБД Web of Science маємо **166** публікацій, у т.ч. за 2023 рік – **20**.

Для отримання студентами практичних вмінь і навиків Університет, відповідно до спеціальності підготовки кафедри, співпрацює з компаніями, які є потенційними роботодавцями випускників кафедри. У 2023 кількість договорів про співпрацю з компаніями-партнерами кафедр зросла до 177.

У 2023 року університет спільно з Європейським офісом Міжнародного Союзу Електрозв'язку провів конференцію для країн Європи «Перспективні технології цифрової трансформації та проблеми їх впровадження в світі та в Україні». У конференції взяли участь 153 учасники, з них: науково-педагогічні працівники Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій, представники адміністрації зв'язку України в Міжнародному союзі електрозв'язку та Консорціуму «Український центр підтримки номерів і адрес».

Робота конференції проводилась у трьох сесіях:

**Сесія 1:** «Новітні технології цифрової трансформації»;

**Сесія 2:** «Проблеми впровадження нових технологій для цифрової трансформації»;

**Сесія 3:** «Цифрова трансформація: кібербезпека, надання послуг».

*Таким чином, Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій має всі підстави (науково-методичну та інформаційну базу, кадровий склад, інноваційний потенціал, матеріально-технічне забезпечення) для підготовки здобувачів вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти загальним обсягом 426 осіб (збільшення ліцензованого обсягу на один рік зі 105 до 205 осіб).*