

**Інформаційний пакет освітніх компонент навчального плану  
освітньо-професійної програми «Інформаційна та кібернетична безпека»**

**Освітнього рівня** першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

**Спеціальності** 125 «Кібербезпека»

**Галузь знань** 12 «Інформаційні технології»

**1. Назва освітньої компоненти** Засади відкриття власного бізнесу

**2. Тип** Основна

3. Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:				
			Лекцій	Семінар	Практичних занять	Лабораторних занять	Самостійна підготовка
			3	90	18	18	54
<b>4. Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі</b>							
Освітні компоненти, які передують вивченню	1.Філософія 2.Вища математика						
Освітні компоненти для яких є базовою	1.Управління ІТ-проектами 2.WEB-технології та WEB-дизайн						
<b>5. Компетенції відповідно до ОПП та вимог роботодавців:</b>							
<b>Компетенції відповідно до ООП</b>							
<b>Знати</b>				<b>Вміти</b>			
1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу на відповідних рівнях				1. Здатність розробляти та використовувати методи та математичні і комп'ютерні моделі фундаментальних і прикладних дисциплін для обробки, аналізу, синтезу та оптимізації результатів професійної діяльності, використовуючи методи формального опису систем			
2. Здатність до пошуку, оброблення та узагальнення інформації з різних джерел.				2. Здатність розробляти та використовувати методи та математичні і комп'ютерні моделі фундаментальних і прикладних дисциплін для обробки, аналізу, синтезу та оптимізації результатів професійної			

				діяльності, використовуючи методи формального опису систем.		
3. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо				3.. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.		
<b>Компетенції відповідно до вимог роботодавців</b>						
1. Здатність працювати в команді та особисто.				1.Здатність досліджувати та планувати стратегію розвитку підприємства, створювати ефективні структури і варіанти планування, складати і корегувати плани		
2. Здатність опановувати теорію сучасного бізнесу та основних принципів організації підприємницької діяльності.				2. Здатність розробляти, налагоджувати та вдосконалювати програмне забезпечення комп'ютерноінтегрованих систем.		
<b>6. Результати навчання відповідно до ОПШ</b>						
1. Здатність формувати нові конкурентоспроможні ідеї й реалізовувати їх у проектах (стартапах)						
2. Здатність демонструвати знання і практичні навички програмування та використання прикладних і спеціалізованих комп'ютерних систем та середовищ для розв'язання задач проектування..						
3. Здатність приймати обґрунтовані рішення з розв'язання соціально-економічних проблем, застосування правових норм у виробничо-службовій діяльності.						
<b>7. План вивчення освітньої компоненти</b>						
Змістовний розділ	Вид заняття	Тема	Знати	Вміти	План заняття	Лекція, методична розробка
<b>Розділ 1. Теоретичні основи бізнес - планування на підприємстві</b>						
	Лекція 1	Тема 1. Особливості організації бізнесу в сучасних умовах у розрізі типових бізнес-процесів	1. <i>Знати</i> сутність та особливості основних бізнес-процесів сучасного підприємства. 2. <i>Знати</i> принципи та етапи обґрунтування бізнес-ідеї 3. <i>Знати</i> поняття «старт-апу» як вихідної платформи інноваційних бізнес-ідей		<a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a>	<a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a>
	Лекція 2	Тема 2. Обґрунтування організаційно-правових	1. <i>Знати</i> типологію організаційно-правових		<a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a>	<a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a>

		форм підприємства для реалізації бізнес-ідеї	форм підприємств в Україні 2. <i>Знати</i> особливості функціонування акціонерних товариств в Україні (приклад найбільш відомих підприємств, н-д ПАТ «Укртелеком») 3. <i>Знати</i> особливості функціонування товариств з обмеженою відповідальністю в Україні (приклад найбільш відомих підприємств, н-д ТОВ «Воля-Кабель») 4. <i>Знати</i> особливості створення ФОП (фізичних осіб-підприємців в Україні) як альтернативного початку власного бізнесу.			
	Лекція 3	Тема 3. Правові засади здійснення підприємницької діяльності у Україні	1. <i>Знати</i> актуальні правила реєстрації та ведення бізнесу в Україні 2. <i>Знати</i> етапи подання й отримання документів на реєстрацію підприємства, внесення у Єдиний державний реєстр, плата за реєстрацію 3. <i>Засвоїти</i> типові обов'язкові документи новоствореного підприємства		<a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a>	<a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a>
	Лекція 4	Тема 4. Фінансово-	1. <i>Знати</i> механізми		<a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a>	<a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a>

		економічні аспекти створення та функціонування підприємств	забезпечення банківського обслуговування в Україні 2. <i>Знати</i> регламенті положення взяття підприємства на облік як платника податків та зборів (приклади типових документів) 4.3. <i>Знати</i> види податків та зборів, які сплачують діючі підприємства в Україні (узагальнена схема існуючих податків та зборів з діючими ставками) 4.4. <i>Ознайомитися</i> з додатковими дозволами та ліцензіями, які зможуть знадобитись підприємству для здійснення бізнесу (приклади типових документів)			
	Практичне заняття 1	Тема 1. Особливості організації бізнесу в сучасних умовах у розрізі типових бізнес-процесів		1. <i>Вміти</i> формулювати власну бізнес-ідею, 2. <i>Вміння</i> доведення прихильності студента цій ідеї (початкове бачення) 3. <i>Вміти</i> визначати ключові бізнес-процеси та відповідних фахівців, які потрібні для започаткування її реалізації.	<a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a>	<a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a>
	Практичне	Тема 2. Обґрунтування		1. <i>Вміти</i> обґрунтувати	<a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a>	<a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a>

	заняття 2	організаційно-правових форм підприємства для реалізації бізнес-ідеї		<p>переваги та недоліки реалізації власної бізнес-ідеї у формі ПАТ</p> <p>2.2. <i>Вміти</i> обґрунтувати переваги та недоліки реалізації власної бізнес-ідеї у формі ТОВ</p> <p>2.3. <i>Вміти</i> обґрунтувати переваги та недоліки ФОП</p> <p>2.4. <i>Вміти</i> обґрунтувати альтернативні форми започаткування власного бізнесу</p>		
	Практичне заняття 3	Тема 3. Правові засади здійснення підприємницької діяльності у Україні		<p>1.Опрацювання останніх змін до Закону України «Про державну реєстрацію юридичних осіб та фізичних осіб — підприємців» та деяких інших законодавчих актів України щодо децентралізації повноважень з державної реєстрації юридичних осіб, фізичних осіб – підприємців.</p> <p>2.<i>Знати</i> особливості реєстрації нерухомості при створенні підприємства</p> <p>3.<i>Опрацювання</i> правових засад здійснення торгівлі з</p>	<a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a>	<a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a>

				країнами ЄС ( згідно Угоди про асоціацію між Україною та Європейським Союзом) 4.Вміння студентом оцінити небезпечність своєї продукції або послуг з бізнес-ідеї (згідно Закону України про технічні регламенти та оцінку їх відповідності)		
	Практичне заняття 4	Тема 4. Фінансово-економічні аспекти створення та функціонування підприємств		1. <i>Опрацювання</i> питань: у яких банках, скільки розрахункових рахунків і у якій валюті слід відкрити для реалізації бізнес-ідеї 4.2. <i>Опрацювання</i> етапів постановки підприємства на облік у податковій адміністрації та Державній службі статистики 4.3. <i>Засвоєння</i> податків та зборів, які повинне буде сплачувати підприємство згідно з обраним видом бізнесу	<a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a>	<a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a>
	Самостійна робота	Тема 1. Особливості організації бізнесу в сучасних умовах у розрізі типових бізнес-процесів Тема 2. Обґрунтування		1. <i>Знати</i> сутність і значення основних бізнес-процесів 2. <i>Вміти</i> обґрунтувати організаційно-правову форму підприємства для	<a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a>	<a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a>
<a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a>					<a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a>	
<a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a>					<a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a>	
<a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a>					<a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a>	

		<p>організаційно-правових форм підприємства для реалізації бізнес-ідеї</p> <p>Тема 3. Правові засади здійснення підприємницької діяльності у Україні</p> <p>Тема 4. Фінансово-економічні аспекти створення та функціонування підприємств</p>		<p>реалізації власної бізнес-ідеї</p> <p>2. <i>Вміти</i> скласти нормативні документи підприємницької діяльності.</p> <p>3. <i>Вміти</i> визначати фактори формування економічних показників діяльності</p>		
<b>Розділ 2 Технологія розробки бізнес-плану підприємства</b>						
	Лекція 5	Тема 5. Основи фандрейзингу (пошук джерел фінансування) підприємств	<p>1. <i>Знати</i> види джерел фінансування старт-апу та молодого підприємства (краудфандинг, венчурні фонди, бізнес-ангели, власні кошти засновників тощо)</p> <p>2. <i>Знати</i> види джерел фінансування зростаючого підприємства (банківське кредитування, венчурні фонди, самоінвестування тощо)</p>		<a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a>	<a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a>
	Лекція 6	Тема 6. Основи економіки та ключові показники діяльності підприємства	<p>1. <i>Знати</i> характеристику укрупненої структури балансу підприємства та звіту про фінансові результати</p> <p>2. <i>Знати</i> сутність та види необоротних та оборотних активів підприємства</p> <p>3. <i>Знати</i> сутність та види</p>		<a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a>	<a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a>

			капіталу підприємства, визначення «золотого правила фінансування» 4. <i>Знати</i> принципи формування доходів, витрат та прибутку підприємства			
	Лекція 7	Тема 7. Планування діяльності підприємства	1. <i>Знати</i> ключові показники, які підлягають плануванню. 2. <i>Знати</i> методику планування можливих доходів, витрат та очікуваного прибутку від нової бізнес-ідеї 3. <i>Знати</i> методику планування збалансованих грошових потоків для стартапів 4. <i>Знати</i> методику планування чистих доходів для зростаючих підприємств 5. <i>Знати</i> методику планування максимальних обсягів прибутку для підприємства на стадії розквіту		<a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a>	<a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a>
	Лекція 8	Тема 8. Сучасний інструментарій та ІТ-підтримка ведення бізнесу	1. <i>Знати</i> сутність та принципи електронного банкінгу 2. <i>Знати</i> основи вибору оптимальної оргструктури та складання штатного розкладу 3. <i>Знати</i> побудову системи		<a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a>	<a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a>

			електронного діловодства на підприємстві 4. <i>Знати</i> сутність електронної комерції та механізми узгодження бізнес-процесів в системі електронної комерції.			
	Лекція 9	Тема 9. Дієві інструменти сучасного маркетингу підприємств.	1. <i>Знати</i> характеристику провідних маркетингових технологій в Україні й світі 2. <i>Знати</i> сучасні рекламні технології ( у т.ч. на основі Інтернету та соціальних мереж) 3. <i>Знати</i> технології класичного та вибухового піару 4. <i>Знати</i> механізм планування витрат на рекламу та піар підприємства		<a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a>	<a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a>
	Практичне заняття 5	Тема 5. Основи фандрайзингу (пошук джерел фінансування) підприємств		1. <i>Вміти</i> вибирати найбільш реальні джерела фінансування власного старт-апу і далі – новоствореного підприємства 2. <i>Вміти</i> вибирати подальші реальні джерела фінансування власного бізнес за умов його вдалого розвитку	<a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a>	<a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a>
	Практичне	Тема 6. Основи		1. <i>Вміння</i> проводити	<a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a>	<a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a>

	заняття 6	економіки та ключові показники діяльності підприємства		економічну експрес діагностику підприємства ПАТ «Укртелеком» на основі фінансової звітності		
	Практичне заняття 7	Тема 7. . Планування діяльності підприємства		1. <i>Ознайомлення</i> з програмою для бізнес-планування «Project Expert» 2. <i>Вміння</i> формувати укрупнений бізнес-план та планувати економічні показники за допомогою програми «Project Expert».	<a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a>	<a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a>
	Практичне заняття 8	Тема 8. Сучасний інструментарій та ІТ-підтримка ведення бізнесу		1. <i>Вміння</i> обґрунтування можливого сучасного інструментарію та ІТ-підтримки для розвитку власного бізнесу	<a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a>	<a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a>
	Практичне заняття 9	Тема 9. Дієві інструменти сучасного маркетингу підприємств.		1. <i>Вміння</i> використовувати дієві інструменти сучасного маркетингу. для розвитку власного бізнесу	<a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a>	<a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a>
	Самостійна робота	Тема 5. Основи фандрайзингу (пошук джерел фінансування) підприємств		1. <i>Вміти</i> оцінити роль інвестицій в забезпеченні конкурентоспроможності підприємства	<a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a>	<a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a>
	Самостійна робота	Тема 6. Основи економіки та ключові показники діяльності підприємства		1. <i>Вміння</i> на основі статистичної інформації відібрати ключові показники діяльності окремого підприємства	<a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a>	<a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a>

	Самостійна робота	Тема 7. . Планування діяльності підприємства		1. <i>Вміння</i> на основі статистичної інформації скласти фінансовий план окремого підприємства	<a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a>	<a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a>
	Самостійна робота	Тема 8. Сучасний інструментарій та ІТ-підтримка ведення бізнесу		1. <i>Вміння</i> на основі сучасного інструментарію та ІТ-підтримки ведення бізнесу обґрунтувати стратегію розвитку	<a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a>	<a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a>
	Самостійна робота	Тема 9. Дієві інструменти сучасного маркетингу підприємств..		1. <i>Вміння</i> підготувати презентацію бізнес-плану підприємства	<a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a>	<a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a>

Розділ ...

...

...

### 8. Мова вивчення освітньої компоненти

(українська, англійська, розділи, що викладаються англійською мовою)

**Українська**

### 9. Інформаційне забезпечення освітньої компоненти

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси: вказати підручники, навчальні посібники не пізніше 2010 року видання, які є у нас у бібліотеці на державній мові; електронні ресурси, посилання, електронна бібліотека ДУТ, іншомовні джерела

1. Офіційний сайт Верховної Ради України [Електронний ресурс] /Режим доступу: <http://www.rada.gov.ua>.
2. Офіційний сайт Кабінету міністрів України [Електронний ресурс]/ Режим доступу: <http://www.kmu.gov.ua>.
3. Статистична звітність емітентів України [Електронний ресурс]/ - Режим доступу: [www.smida.gov.ua/db/emitent](http://www.smida.gov.ua/db/emitent).
4. Конституція України // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua>
5. Богданович О.Г. Аналіз ефективності діяльності підприємства на засадах узгодження інтересів груп економічного впливу / О.Г. Богданович // Маркетинг і менеджмент інновацій. – 2015. – № 1.
6. Говорушко Т.А. Управління ефективністю діяльності підприємств на основі вартісно-орієнтованого підходу : [монографія] / Т.А. Говорушко, Н.І. Клімаш. – К. : Логос, 2013. – 204 с.
7. Єпіфанова І. Ю. Формування стратегії розвитку підприємства в сучасних умовах / Єпіфанова І. Ю., Дзюбка М. Ю. // Вісник ОНУ ім. І.І. Мечнікова. – 2017. – Т. 22. – Вип. 2 (55). – С. 99-103.
8. Єпіфанова І. Ю. Фінансовий аналіз та звітність : практикум / І. Ю. Єпіфанова, В. В. Джеджула. – Вінниця : ВНТУ, 2017. – 143 с.
9. Кривов'язюк І.В. Економічна діагностика підприємства: теорія, методологія та практика засто-сування: монографія / І.В. Кривов'язюк. –

Луцьк, 2014. – 260с.

10. Кудренко Н.В. Теоретико-методичні підходи щодо оцінювання економічної ефективності функціонування підприємств / Н.В. Кудренко // Економіка і право. – 2015. – №18. – с.61-67.
11. Кірейцев Г.Г. Фінансовий менеджмент: навч. посібник. – Київ «Центр навчальної літератури», 2012. – 531 с.
12. Мельникова К.В. Методи управління підприємствами на основі збалансованої системи показників. // Вісник Хмельницького національного університету 2014, № 4, Т. 1. – С. 7-12.
13. Нортон, Д. Система сбалансированных показателей. От стратегии к действию [Текст] / Д. Нор-тон, Р. Каплан. – М. : Олимп-Бизнес, Библиотека IBS, 2004. – 320 с.
14. Олександренко І.В. Методичні підходи до діагностики ефективності діяльності підприємства// Економічний форум. – 2015. – № 4. – с. 125 – 135.
15. Швиданенко Г.О., Дмитренко А.І., Олексюк О.І. Бізнес-діагностика підприємства: Навч. посіб. – К.: КНЕУ, 2008. – 344 с.
16. Регіони України: статистичний щорічник [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [www.ukrstat.gov.ua](http://www.ukrstat.gov.ua).

#### **10. Методи оцінювання, підсумкові звітності за освітньою компонентою**

( заліки, екзамени, курсові проекти, тестування)

#### **Залік**

#### **11. Матеріально-технічне забезпечення освітньої компоненти**

Технічне обладнання предметної аудиторії 418

Microsoft Excell, Power Point

Інформаційний пакет освітньої компоненти, яка викладається англійською мовою, додатково розміщується на сторінці кафедри на англійській мові

