

Затверджено  
завідувач кафедри  
СТКБ \_\_\_\_\_ Г. Гайдур

«31» 08 2026 р.

## СИЛАБУС КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ “КВАЛІФІКАЦІЙНА РОБОТА”

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |                                                                                                                                                                                                                         |                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <b>Керівники кваліфікаційної роботи</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               | Викладачі у відповідності до розподілу навчально-педагогічного навантаження та закріплення за наказом про призначення тем здобувачів та керівників (викладачів кафедри)                                                                                                                                                                                                                                      |                   | <b>Контактна інформація лектора (e-mail), посилання на методичні рекомендації</b>                                                                                                                                                                                                                                                            |                   | e-mail: <a href="mailto:upravlinnya.kiberbezpekoyu@gmail.com">upravlinnya.kiberbezpekoyu@gmail.com</a><br><a href="https://duikt.edu.ua/uploads/p_366_39006753.pdf">https://duikt.edu.ua/uploads/p_366_39006753.pdf</a> |                       |
| <b>Галузь знань</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               | F Інформаційні технології                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   | <b>Рівень вищої освіти</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   | Магістр                                                                                                                                                                                                                 |                       |
| <b>Спеціальність</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               | F5 Кібербезпека та захист інформації                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   | <b>Семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   | 3                                                                                                                                                                                                                       |                       |
| <b>Освітньо -професійна програма</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               | Інформація та кібернетична безпека                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   | <b>Тип дисципліни</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   | Основна компонента освітньо-професійної програми                                                                                                                                                                        |                       |
| <b>Обсяг:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Кредитів ECTS | Год-ин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | За видами занять: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |                                                                                                                                                                                                                         |                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Лекцій            | Семінарських занять                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Практичних занять | Лабораторних занять                                                                                                                                                                                                     | Самостійна підготовка |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 9             | 270                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | -                 | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | -                 | -                                                                                                                                                                                                                       | 270                   |
| <b>АНОТАЦІЯ КУРСУ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |                                                                                                                                                                                                                         |                       |
| <b>Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |                                                                                                                                                                                                                         |                       |
| Освітні компоненти для яких є базовою                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | -                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |                                                                                                                                                                                                                         |                       |
| <b>Мета кваліфікаційної роботи:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               | езастосування набутих у процесі навчання теоретичних знань і практичних навичок для самостійного розв'язання конкретної актуальної проблеми у сфері управління інформаційною та кібернетичною безпекою на підставі критичного аналізу та узагальнення існуючої інформації з обраної проблеми, проведення власних досліджень, виконання розробок, формування рекомендацій для розв'язання означеної проблеми. |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |                                                                                                                                                                                                                         |                       |
| <b>Компетентності відповідно до освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |                                                                                                                                                                                                                         |                       |
| <b>Soft- skills / Компетентності загальні (КЗ)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   | <b>Hard-skills / Компетентності фахові спеціальні (КФ)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |                                                                                                                                                                                                                         |                       |
| ІК. Здатність особи розв'язувати завдання дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері інформаційної безпеки та/або кібербезпеки<br>КЗ-1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.<br>КЗ-2. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні<br>КЗ-3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   | КФ1. Здатність обґрунтовано застосовувати, інтегрувати, розробляти та удосконалювати сучасні інформаційні технології, фізичні та математичні моделі, а також технології створення та використання прикладного і спеціалізованого програмного забезпечення для вирішення професійних задач у сфері інформаційної безпеки та/або кібербезпеки. |                   |                                                                                                                                                                                                                         |                       |

|                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>КЗ-4. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>КЗ-5.Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань / видів економічної діяльності).</p> | <p>КФ2. Здатність розробляти, впроваджувати та аналізувати нормативні документи, положення, інструкції й вимоги технічного та організаційного спрямування, а також інтегрувати, аналізувати і використовувати кращі світові практики, стандарти у професійній діяльності в сфері інформаційної безпеки та/або кібербезпеки.</p> <p>КФ3. Здатність досліджувати, розробляти і супроводжувати методи та засоби інформаційної безпеки та/або кібербезпеки на об'єктах інформаційної діяльності та критичної інфраструктури.</p> <p>КФ4. Здатність аналізувати, розробляти і супроводжувати систему управління інформаційною безпекою та/або кібербезпекою організації, формувати стратегію і політики інформаційної безпеки з урахуванням вітчизняних і міжнародних стандартів та вимог.</p> <p>КФ5. Здатність до дослідження, системного аналізу та забезпечення безперервності бізнес/операційних процесів з метою визначення вразливостей інформаційних систем та ресурсів, аналізу ризиків та визначення оцінки їх впливу у відповідності до встановленої стратегії і політики інформаційної безпеки та/або кібербезпеки організації.</p> <p>КФ6. Здатність аналізувати, контролювати та забезпечувати систему управління доступом до інформаційних ресурсів згідно встановленої стратегії і політики інформаційної безпеки та/або кібербезпеки організації.</p> <p>КФ7. Здатність досліджувати, розробляти та впроваджувати методи і заходи протидії кіберінцидентам, здійснювати процедури управління, контролю та розслідування, а також надавати рекомендації щодо попередження та аналізу кіберінцидентів в цілому.</p> <p>КФ8. Здатність досліджувати, розробляти, впроваджувати та супроводжувати методи і засоби криптографічного та технічного захисту інформації на об'єктах інформаційної діяльності та критичної інфраструктури, в інформаційних системах, а також здатність оцінювати ефективність їх використання, згідно встановленої стратегії і політики інформаційної безпеки та/або кібербезпеки організації.</p> <p>КФ9. Здатність аналізувати, розробляти і супроводжувати систему аудиту та моніторингу ефективності функціонування інформаційних систем і технологій, бізнес/операційних процесів в галузі інформаційної безпеки та/або кібербезпеки організації в цілому.</p> <p>КФ10. Здатність провадити науково-педагогічну діяльність, планувати навчання, контролювати і супроводжувати роботу з персоналом, а також приймати ефективні рішення з питань інформаційної безпеки та/або кібербезпеки.</p> |
| <b>Результати навчання (РН)</b>                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| РН3. Проводити дослідницьку та/або інноваційну діяльність в сфері інформаційної безпеки та/або кібербезпеки, а також в сфері технічного та криптографічного захисту інформації у кіберпросторі.                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

РН4. Застосовувати, інтегрувати, розробляти, впроваджувати та удосконалювати сучасні інформаційні технології, фізичні та математичні методи і моделі в сфері інформаційної безпеки та/або кібербезпеки.

РН5. Критично осмислювати проблеми інформаційної безпеки та/або кібербезпеки, у тому числі на міжгалузевому та міждисциплінарному рівні, зокрема на основі розуміння нових результатів інженерних і фізико-математичних наук, а також розвитку технологій створення та використання спеціалізованого програмного забезпечення.

РН8. Досліджувати, розробляти і супроводжувати системи та засоби інформаційної безпеки та/або кібербезпеки на об'єктах інформаційної діяльності та критичної інфраструктури.

РН10. Забезпечувати безперервність бізнес/операційних процесів, а також виявляти уразливості інформаційних систем та ресурсів, аналізувати та оцінювати ризики для інформаційної безпеки та/або кібербезпеки організації.

РН11. Аналізувати, контролювати та забезпечувати ефективне функціонування системи управління доступом до інформаційних ресурсів відповідно до встановлених стратегії і політики інформаційної безпеки та/або кібербезпеки організації.

РН12. Досліджувати, розробляти та впроваджувати методи і заходи протидії кіберінцидентам, здійснювати процедури управління, контролю та розслідування, а також надавати рекомендації щодо попередження та аналізу кіберінцидентів в цілому.

РН13. Досліджувати, розробляти, впроваджувати та використовувати методи та засоби криптографічного та технічного захисту інформації бізнес/операційних процесів, а також аналізувати і надавати оцінку ефективності їх використання в інформаційних системах, на об'єктах інформаційної діяльності та критичної інфраструктури.

РН17. Мати навички автономного і самостійного навчання у сфері інформаційної безпеки та/або кібербезпеки і дотичних галузей знань, аналізувати власні освітні потреби та об'єктивно оцінювати результати навчання.

РН19. Обирати, аналізувати і розробляти придатні типові аналітичні, розрахункові та експериментальні методи кіберзахисту, розробляти, реалізовувати та супроводжувати проекти з захисту інформації у кіберпросторі, інноваційної діяльності та захисту інтелектуальної власності.

РН20. Ставити та вирішувати складні інженерно-прикладні та наукові задачі інформаційної безпеки та/або кібербезпеки з урахуванням вимог вітчизняних та світових стандартів та кращих практик.

РН21. Використовувати методи натурного, фізичного і комп'ютерного моделювання для дослідження процесів, які стосуються інформаційної безпеки та/або кібербезпеки.

РН22. Планувати та виконувати експериментальні і теоретичні дослідження, висувати і перевіряти гіпотези, обирати для цього придатні методи та інструменти, здійснювати статистичну обробку даних, оцінювати достовірність результатів досліджень, аргументувати висновки.

РН23. Обґрунтовувати вибір програмного забезпечення, устаткування та інструментів, інженерних технологій і процесів, а також обмежень щодо них в галузі інформаційної безпеки та/або кібербезпеки на основі сучасних знань у суміжних галузях, наукової, технічної та довідкової літератури та іншої доступної інформації.

#### ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

| Опис етапів опанування компоненти | Вид заняття | Оцінювання | Форми і методи навчання/питання до самостійної роботи |
|-----------------------------------|-------------|------------|-------------------------------------------------------|
|-----------------------------------|-------------|------------|-------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                |   |                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------|
| <p>Аналіз останніх наукових публікацій, пошук актуальних та своєчасних питань до розв'язання та дослідження. Обрання теми кваліфікаційної роботи.</p> <p><b>Формування компетенцій:</b> ІК, КЗ-2, КЗ-3, КФ1.<br/> <b>Програмні результати навчання:</b> РН2; РН5<br/> <b>Рекомендовані джерела:</b> обираються самостійно студентом у відповідності до обраної теми дослідження</p>                                                                                                                                                           | Самостійна<br>робота<br>20 год | * | Застосування отриманих знань для організації процесу наукового пізнання. |
| <p>Визначення об'єкту, предмету, мети та завдань дослідження.</p> <p><b>Формування компетенцій:</b> ІК, КЗ-2, КЗ-3, КЗ-4, КФ1<br/> <b>Програмні результати навчання:</b> РН2; РН 4; РН20; РН22.<br/> <b>Рекомендовані джерела</b> обираються самостійно студентом у відповідності до обраної теми дослідження</p>                                                                                                                                                                                                                             | Самостійна<br>робота<br>15 год | * | Застосування отриманих знань для організації процесу наукового пізнання. |
| <p>Пошук джерел, що розкриватимуть та висвітлюватимуть питання щодо проблематики дослідження відповідно до поставлених завдань. Аналіз та систематизація матеріалів за результатами опрацьованих джерел у межах розділів.</p> <p><b>Формування компетенцій:</b> ІК, КЗ-2, КЗ-3, КЗ-4, КФ1, КФ2, КФ3, КФ6, КФ7, КФ9<br/> <b>Програмні результати навчання:</b> РН2; РН4; РН5; РН8; РН12; РН13; РН17; РН19; РН20; РН22; РН23<br/> <b>Рекомендовані джерела:</b> обираються самостійно студентом у відповідності до обраної теми дослідження</p> | Самостійна<br>робота<br>40 год | * | Застосування отриманих знань для організації процесу наукового пізнання. |
| <p>Робота над написанням розділу І кваліфікаційної роботи, опис, аналіз та узагальнення матеріалу, підсумки.</p> <p><b>Формування компетенцій:</b> ІК, КЗ-2, КЗ-3, КЗ-4, КФ1, КФ2, КФ3, КФ6, КФ7, КФ9<br/> <b>Програмні результати навчання:</b> РН2; РН4; РН5; РН8; РН12; РН13; РН17; РН19; РН20; РН22; РН23<br/> <b>Рекомендовані джерела:</b> обираються самостійно студентом у відповідності до обраної теми дослідження</p>                                                                                                              | Самостійна<br>робота<br>50 год | * | Застосування отриманих знань для організації процесу наукового пізнання. |
| <p>Робота над написанням розділу ІІ кваліфікаційної роботи, опис, аналіз та узагальнення матеріалу, підсумки.</p> <p><b>Формування компетенцій:</b> ІК, КЗ-2, КЗ-3, КЗ-4, КФ1, КФ2, КФ3, КФ6, КФ7, КФ9<br/> <b>Програмні результати навчання:</b> РН2; РН4; РН5; РН8; РН12; РН13; РН17; РН19; РН20; РН22; РН23<br/> <b>Рекомендовані джерела:</b> обираються самостійно студентом у відповідності до обраної теми дослідження</p>                                                                                                             | Самостійна<br>робота<br>50 год | * | Застосування отриманих знань для організації процесу наукового пізнання. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                  |   |                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------|
| <p>Робота над написанням розділу III кваліфікаційної роботи, опис, аналіз, узагальнення матеріалу, підсумки з наданням практичних рекомендацій щодо вдосконалення та розв'язання проблемного питання. Пропозиції щодо покращення існуючих практик у розв'язанні поставленої задачі (проблеми) дослідження.</p> <p><b>Формування компетенцій:</b> ІК, КЗ-2, КЗ-3, КЗ-4, КФ1, КФ2, КФ3, КФ6, КФ7, КФ9</p> <p><b>Програмні результати навчання:</b> РН2; РН4; РН5; РН8; РН12; РН13; РН17; РН19; РН20; РН22; РН23</p> <p><b>Рекомендовані джерела:</b> обираються самостійно студентом у відповідності до обраної теми дослідження</p> | Самостійна<br>робота 2<br>60 год | * | Застосування отриманих знань для організації процесу наукового пізнання. |
| <p>Формулювання висновків за результатами проведеного дослідження. Обґрунтування досягнення поставлених завдань, мети кваліфікаційної роботи.</p> <p><b>Формування компетенцій:</b> ІК, КЗ-2, КЗ-3, КЗ-4, КФ1, КФ2, КФ3, КФ6, КФ7, КФ9</p> <p><b>Програмні результати навчання:</b> РН2; РН4; РН5; РН8; РН12; РН13; РН17; РН19; РН20; РН22; РН23</p> <p><b>Рекомендовані джерела:</b> обираються самостійно студентом у відповідності до обраної теми дослідження</p>                                                                                                                                                              | Самостійна<br>робота<br>15 год   | * | Застосування отриманих знань для організації процесу наукового пізнання. |
| <p>Оформлення роботи у відповідності до вимог щодо написання кваліфікаційних магістерських робіт.</p> <p><b>Формування компетенцій:</b> КЗ-4</p> <p><b>Програмні результати навчання:</b> РН-22</p> <p><b>Рекомендовані джерела:</b> 1-3.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Самостійна<br>робота<br>5 год    | * | Застосування отриманих знань для організації процесу наукового пізнання. |
| <p>Оформлення презентації та написання доповіді для представлення основних результатів дослідження.</p> <p><b>Формування компетенцій:</b> ІК, КЗ-2, КЗ-3, КЗ-4, КФ1, КФ2, КФ3, КФ6, КФ7, КФ9</p> <p><b>Програмні результати навчання:</b> РН2; РН4; РН5; РН8; РН12; РН13; РН17; РН19; РН20; РН22; РН23</p> <p><b>Рекомендовані джерела:</b> 2; 5-7.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                            | Самостійна<br>робота<br>15 год   | * | Застосування отриманих знань для організації процесу наукового пізнання. |

#### МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КОМПОНЕТИ

Комп'ютерне обладнання, мережа Інтернет ауд. 420,421.

#### ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КОМПОНЕТИ

1. Закон України «[Про вищу освіту](#)» Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
2. Методичні рекомендації до виконання магістерських робіт на ступінь вищої освіти «Магістр» для здобувачів спеціальності 125 Кібербезпека та захист інформації / Гайдур Г.І., Гахов С.О., Марченко В.В., Чумак Н.С. / – К.: ДУІКТ, 2026. 46 с.. URL: <https://duikt.edu.ua/ua/1843-metodichni-rekomendacii-kafedra-informaciynoi-ta-kibernetichnoi-bezpeki>.

3. Бібліографія Grafiati. URL: <https://www.grafiati.com/uk/>
4. Оформлення презентації в Canva. Покрокова інструкція. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=kRajLNUXjhY>
5. Wepik - швидке створення презентацій. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=mdmBmqnJ-Gk>
6. Оформлення презентації в Power Point. URL: <https://support.microsoft.com/uk-ua/office/%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97-%D0%B2-powerpoint-422250f8-5721-4cea-92cc-202fa7b89617>
7. Основи академічної культури URL: [https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/05/Academic\\_Writing\\_Course.pdf](https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/05/Academic_Writing_Course.pdf)

### \* КРИТЕРІЇ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Форма атестації здобувачів освіти: *публічний захист (презентація) кваліфікаційної роботи.*

| Критерії                                                                                       | Зміст критеріїв оцінювання                                                              | Оцінювання, балів |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Актуальність теми, її відповідність сучасним вимогам                                           | відповідає повністю                                                                     | 7                 |
|                                                                                                | відповідає неповністю                                                                   | 3                 |
|                                                                                                | відповідає недостатньо                                                                  | 0/3               |
|                                                                                                | відповідність відсутня                                                                  | 0/3               |
|                                                                                                | максимальна кількість балів:                                                            | 10                |
| Повнота, науковий рівень обґрунтування розробок                                                | повно та обґрунтовано                                                                   | 20                |
|                                                                                                | недостатньо                                                                             | 14                |
|                                                                                                | неповно і недостатньо                                                                   | 10                |
|                                                                                                | відповідь відсутня/незадовільна                                                         | 0/5               |
|                                                                                                | максимальна кількість балів:                                                            | 20                |
| Практична цінність розробок та запропонованих рішень                                           | висока практична цінність                                                               | 20                |
|                                                                                                | практична цінність часткова                                                             | 14                |
|                                                                                                | окремі елементи мають практичну цінність                                                | 7                 |
|                                                                                                | не має практичної цінності                                                              | 0                 |
|                                                                                                | максимальна кількість балів:                                                            | 20                |
| Відповідність КР нормативним актам України, державним стандартам; якість оформлених матеріалів | достатньо повна, висока якість                                                          | 10                |
|                                                                                                | недостатньо повна, прийнятна якість                                                     | 7                 |
|                                                                                                | достатньо повна, висока якість                                                          | 5                 |
|                                                                                                | достатньо повна, висока якість                                                          | 0                 |
|                                                                                                | максимальна кількість балів:                                                            | 10                |
| Змістовність доповіді та відповідей на запитання членів ЕК під час захисту                     | повні, послідовні, логічні                                                              | 40                |
|                                                                                                | недостатньо повні, послідовні, логічні                                                  | 32                |
|                                                                                                | непослідовно та нелогічно побудована доповідь, недостатньо повні відповіді на запитання | 24                |
|                                                                                                | відповідь на запитання відсутня або незадовільна                                        | 0/6               |
|                                                                                                | максимальна кількість балів:                                                            | 40                |
| Підсумок                                                                                       | Загальна кількість балів (максимально)                                                  | 100               |

### Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

| Бали   | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою |
|--------|-------------|-------------------------------|
| 90–100 | A           | відмінно                      |
| 82–89  | B           | добре                         |
| 75–81  | C           |                               |
| 64–74  | D           |                               |
| 60–63  | E           | задовільно                    |
| 35–59  | FX          |                               |
| 1–34   | F           | незадовільно                  |

### ПОЛІТИКА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Здобувач вищої освіти виконуючи самостійну або індивідуальну роботу повинен дотримуватись політики доброчесності. У разі наявності плагіату в будь-яких видах робіт здобувача, він отримує незадовільну оцінку і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у Силабусі.