

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКИ»**

Лектор курсу		Корченко Олександр Григорович , Член-кореспондент НАН України, Заслужений діяч науки і техніки України, доктор технічних наук, професор, перший проректор Університету Туровський Олександр Леонідович , доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри Технічних систем кіберзахисту			Контактна інформація лектора (e-mail), сторінка курсу в GWE		e-mail: o.korchenko@duikt.edu.ua e-mail: o.turovskiy@duikt.edu.ua сторінка курсу в Classroom - https://classroom.google.com/c/NzI0NTUxMjI2MTYx?cjc=vm6yebp код доступу - vm6yebp	
Галузь знань		12 Інформаційні технології			Рівень вищої освіти		доктор філософії	
Спеціальність		125 Кібербезпека та захист інформації			Семестр		1	
Освітня програма		Кібербезпека			Тип дисципліни		Цикл обов'язкових компонент ОНП	
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:					
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Лабораторних занять	Самостійна підготовка	
	3	90	18	-	18	-	54	
АНОТАЦІЯ КУРСУ								
Освітні компоненти, які передують вивченню			Філософські проблеми наукового пізнання					
Освітні компоненти для яких є базовою			Патентознавство та авторське право. Сучасні методи викладання у вищій школі.					
Мета курсу:	Формування знань та вмінь застосування методів організація науки та наукових досліджень, пов'язаних з створенням методів і засобів наукового забезпечення кібербезпеки на основі сучасних математичних методів та інформаційних технологій.							
Компетентності відповідно до освітньої програми								
Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)					Hard-skills / Фахові компетентності (СК)			
					ФК-1. Інтегративна компетентність – здатність до інтеграції знань, умінь і навичок та їх ефективного використання в умовах швидкої адаптації організацій до вимог зовнішнього середовища, що забезпечують виконання завдань науково-дослідної, науково-педагогічної, управлінської та інноваційної діяльності в інформаційній та безпековій сфері тощо. ФК-5. Загальнонаукова компетентність – здатність до накопичення професійних вмінь та навичок (діагностування й інтерпретування ситуацій, планування та здійснення наукових досліджень, викладання у вищому навчальному закладі предметів, що відносяться до галузі інформаційних технологій та захисту інформації); здатність до генерування нових знань з теорії захисту інформації та інформаційної безпеки, з проблем алгоритмізації та програмування процесів в системах кібербезпеки; здатність			

до застосування нових знань у професійній діяльності (проектній, винахідницькій та раціоналізаторській роботі) тощо.
ФК-7. Інженерна компетентність – здатність до виробничо-технологічної діяльності (розробки та впровадження інноваційних технологій інформаційної безпеки, вибору технології ІБ, устаткування та засобів, використання інформаційних технологій; розробки програм і методик випробувань систем інформаційної та кібербезпеки); здатність до організаційно-управлінської діяльності (організації процесу створення та надання інфокомунікаційних послуг); здатність до удосконалення, модернізації та уніфікації систем, засобів і технологій забезпечення безпеки інформаційних і комунікаційних систем, до обробки та перетворення інформації тощо.

Програмні результати навчання (ПРН)

- ПРН-5. Уміти розробляти** логічні схеми, складати план-проспект та технічні завдання на виконання наукових досліджень.
ПРН-6. Уміти здійснювати бібліографічний пошук і відбір літературних джерел, складати їх бібліографічний опис.
ПРН-7. Уміти моделювати структуру наукового дослідження, формулювати мету, об’єкт, предмет та наукові задачі, упорядковувати та систематизувати результати дослідження, обґрунтовувати їх достовірність та проводити їх апробацію.
ПРН-8. Уміти обґрунтовувати та формулювати висновки щодо проведених наукових досліджень та рекомендації щодо їх наукового і практичного використання.
ПРН-10. Уміти узагальнювати і критично оцінювати результати, отримані вітчизняними і зарубіжними дослідниками.
ПРН-11. Уміти характеризувати основні елементи системи та змісту вищої освіти в Україні, приймати рішення щодо критеріїв якості навчання та діагностики знань.
ПРН-12. Уміти визначати основні параметри інформаційних ресурсів наукового дослідження (навчального процесу), планувати структуру, зміст та процес організації його проведення (лекцій, практично-семінарських занять).
ПРН-13. Уміти виявляти і формулювати актуальні наукові проблеми, генерувати та інтегрувати нові ідеї та нові знання у сфері захисту інформації, інформаційної та кібербезпеки, представляти їх в усній та/або письмових формах перед фаховою і нефаховою аудиторією.
ПРН-29. Уміти розробляти та впроваджувати раціональні технології інформаційної безпеки, програми і методики випробувань систем інформаційної та кібербезпеки.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Тема, опис теми	Вид заняття	Оцінювання за тему	Форми і методи навчання/питання до самостійної роботи
Розділ 1. Методологія організації науки та науково-дослідної діяльності			
Тема 1. Наука як продуктивна сила діяльності суспільства			
Знати: Виявлення та формування актуальних наукових проблем, генерування нових ідей та нових знань у сфері захисту інформації, інформаційної та кібербезпеки, представлення їх в усній та/або письмових формах перед фаховою і нефаховою аудиторіями. Вміти: Формувати і аргументовано відстоювати власну позицію з різних проблем філософії науки та методології наукового пізнання. Формування компетентностей: ФК-1, ФК-5. Результати навчання: ПРН 5, ПРН6, ПРН7, ПРН10, ПРН12, ПРН13. Рекомендовані джерела: 1, 2			
Заняття 1.1. Історія становлення, історичний розвиток понять ролі і змісту науки.	Лекція 1. 2 години		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
Заняття 1.2. Поняття методології наукових досліджень та її види.	Практичне заняття 1	4 бали	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь.

	2 години		
Тема 2. Основи методології науково-дослідної діяльності Знати: Поняття науки та її функцій. Наукова діяльність та глобалізація науки. Структура і класифікація науки. Наукове дослідження. Пріоритетні напрями розвитку науки в Україні. Науково-дослідна робота аспірантів. Вміти: Визначати та задовольняти потреби особистого та наукового розвитку, бути критичним і самокритичним. Формування компетентностей: ФК-5. Результати навчання: ПРН 5, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН10, ПРН12, ПРН13. Рекомендовані джерела: 2, 3			
Заняття 2.1 Суть, мета, завдання, поняття про науку та її еволюція. Наука як система знань.	Лекція 2. 2 години		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
Заняття 2.2. Наукове дослідження. Етапи наукового дослідження.	Практичне заняття 2. 2 години	4 бали	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь, тестування
Заняття 2.3 Основи методології науково-дослідної діяльності.	Лекція 3. 2 години		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
Заняття 2.4. Ефективність наукових досліджень.	Практичне заняття 3. 2 години	4 бали	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь.
Тема 1. Наука як продуктивна сила діяльності суспільства Тема 2. Основи методології науково-дослідної діяльності	Самостійна робота 27 годин	9 балів	1. Історія становлення, роль і сучасний зміст науки. Розвиток поняття науки як особливої форма людської діяльності. 2. Загальнонаукова методологія та її зміст. 3. Сутність теоретичних методів наукового дослідження. 4. Характеристика основних теоретичних методів наукового дослідження. 5. Етапи наукового дослідження.
Розділ 2. Методологія процесу наукового дослідження			
Тема 3. Методика вибору та обґрунтування напрямків і теми наукового дослідження Знати: Об'єкти та предмети наукового дослідження, їх класифікація. Методи дослідження та їх класифікація. Процес наукового дослідження та його стадії. Загальнонаукові методи дослідження. Методи теоретичних досліджень. Критерії вибору методології дослідження. Конкретнонаукові (емпіричні) методи дослідження. Процедури у наукових дослідженнях. Підходи та критерії вибору методів у сфері захисту інформації, інформаційної та кібербезпеки. Вміти: Використовувати об'єкти та предмети наукового дослідження, процес наукового дослідження та його стадії. Застосовувати: загальнонаукові методи дослідження, методи теоретичних досліджень. Критерії вибору методології дослідження. Конкретно-наукові (емпіричні) методи дослідження. Процедури у наукових дослідженнях. Підходи та критерії вибору методів у сфері захисту інформації, інформаційної та кібербезпеки. Формування компетентностей: ФК-1, ФК-5. Результати навчання: ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН10, ПРН12, ПРН13, ПРН29. Рекомендовані джерела: 2, 5-9.			
Заняття 3.1. Закони та закономірності основних напрямків наукових досліджень.	Лекція 4 2 год		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
Заняття 3.2. Формулювання теми наукового дослідження в галузі систем інформаційної та кібербезпеки.	Практичне заняття 4	5 балів	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь.

	2 год		
Заняття 3.3. Процеси реалізації завдань наукового дослідження у сфері захисту інформації, інформаційної та кібербезпеки.	Лекція 5 2 год		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
Заняття 3.4. Основні етапи здійснення наукового дослідження та їх сутність.	Практичне заняття 5 2 год	5 балів	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь, тестування
Заняття 3.5. Методи пошуку, накопичення, обробки та подання наукової інформації	Лекція 6 2 год		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
Заняття 3.6. Підготовка кваліфікаційних робіт та процедура їх захисту.	Практичне заняття 6 2 год	5 балів	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь.
Заняття 3.7. Економіко-статистичні методи в наукових дослідженнях.	Лекція 7 2 год		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
Заняття 3.8. Форми відображення результатів наукових досліджень, підготовка висновки та рекомендацій щодо їх науково-практичного використання.	Практичне заняття 7 2 год	5 балів	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь.
Тема 4. Організація процесів наукової діяльності та наукових досліджень			
Знати: Поняття, загальну характеристику і вимоги до дисертаційних робіт. Основні етапи підготовки дисертаційних робіт. Структуру і технічне оформлення дисертаційних робіт та наукових статей. Основні наукометричні бази, індекс цитування авторів наукових статей в них та імпаکت-фактор журналів, що публікують наукові статті. Нормативно-правове забезпечення, що регулює впровадження принципів академічної доброчесності в Україні. Основні види порушень академічної доброчесності: академічний плагіат, помилки цитування, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, обман.			
Вміти: Представити результати, отримані під час виконання науководослідної теми, у вигляді дисертаційної роботи. Оформляти наукові результати за виконаною темою у вигляді наукового звіту за встановленими державними стандартами. Оформляти отримані наукові результати у вигляді, придатному для публікації в наукових журналах та презентації на наукових семінарах і наукових конференціях. Проводити підготовку до захисту дисертаційної роботи. Здійснювати аналіз власних наукових праць на предмет академічної доброчесності.			
Формування компетентностей: ФК-1, ФК-5 ФК-7			
Результати навчання: ПРН 5, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН10, ПРН12, ПРН13, ПРН29.			
Рекомендовані джерела: 3-6			
Заняття 4.1. Організація науково-дослідної роботи в структурних підрозділах науково-дослідних установ та закладів вищої освіти	Лекція 8		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
Заняття 4.2. Організація роботи наукового колективу	Практичне заняття 8 2 год	5 балів	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь.
Заняття 4.3. Планування та проведення наукового дослідження	Лекція 9		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
Заняття 4.4. Інформаційне забезпечення науково-дослідної роботи, бібліографічний пошук і вибір літературних джерел	Практичне заняття 9 2 год	5 балів	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь. Проведення заліку.
Тема 3. Методика вибору та обґрунтування напрямків і теми наукового дослідження	Самостійна робота	9 балів	Зміст процесу вибору та обґрунтування напрямків і теми наукового дослідження.

Тема 4. Організація процесів наукової діяльності та наукових досліджень	27 годин	Порядок підготовка кваліфікаційних робіт, їх зміст, структура та процедура їх захисту. Порядок організації науково-дослідної роботи. Зміст та порядок здійснення інформаційного забезпечення науково-дослідної роботи.
--	----------	--

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Комп'ютерне обладнання.
Доступ до мережі Інтернет.
Програмні комплекси Nessus Professional, Tenable.sc, IBM QRadar SIEM та ESET Protect.

ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

1. Методологія наукових досліджень у галузі: практикум [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» / уклад.: Н.І. Бурау, В.С. Антонюк, Д.О. Півторак. – Електронні текстові дані (1 файл: 0,4 Мбайт). – КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. - 58 с <https://ela.kpi.ua/server/api/core/bitstreams/6036b14b-7efe-429b-968b-99fec19092d4/content>
2. Самсонов В.В., Сільвестров А.М., Тачиніна О.М. Методологія наукових досліджень та приклади її використання: Навч. посібник. К.:НУХТ, 2022. – 385 с. <https://ela.kpi.ua/server/api/core/bitstreams/2e87cf56-8154-4565-9392-2e34b0f60356/content>
3. Основи наукових досліджень: навчальний посібник. / О.М. Сінчук, Т.М. Берідзе, М.Л. Барановська, О.В. Данілін, Д.О. Кальмус. – Кременчук: ПП Щербатих О.В. – 2022. – 196 с. <https://ela.kpi.ua/server/api/core/bitstreams/7575ee8e-0172-497d-9902-2e0b284e870b/content>
4. Методологія та організація наукових досліджень: навчальний посібник / укладачі: Н.В. Рашкевич, Ю.А. Отрош. Харків, 2022. 291 с. http://reposit.sc.nuczu.edu.ua/bitstream/123456789/15073/1/NACH_POS_Metod_ta_orh_nauk_dosl.PDF
5. Невлюдов І.Ш., Олександров Ю.М., Андрусевич А.О., Чала О.О. Основи наукових досліджень: Навч. посібник. Prague, OKTAN PRINT, 2024 – 468 с. з іл. ISBN 978-80-88618-68-3. e-book ISBN 978-80-88618-60-0. DOI 10.46489/ONDNP-24-12 <https://openarchive.nure.ua/server/api/core/bitstreams/e942ee5a-62ee-401c-8a77-3465a73043e8/content>
6. Корченко О.Г. Політ. Сучасні проблеми науки. Транспортні технології, менеджмент і логістика: Тези доповідей XXV Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, Київ, 2024, Національний авіаційний університет / Редакційна колегія В. Шульга [та ін.]. – К.: НАУ, 2024. – 286 с. https://nau.edu.ua/site/variables/docs/docsmenu/studnauka/polit2024/Polit2024_FTML.pdf
7. O. Turovsky at ets. Improvement of the Methodology of Building a System of Phase Synchronization of Coherent Demodulators in Telecommunication Control Systems and Distance Learning. "2022 International Symposium on Multidisciplinary Studies and Innovative Technologies (ISMSIT)", 6th International Symposium on Multidisciplinary Studies and Innovative Technologies. October 20-22, 2022, Ankara, Turkey 2022, pp. 1013-1016. doi: 10.1109/ISMSIT56059.2022.9932844. (Scopus)/
8. O. Turovsky at ets. "Assessment of Possibility of Modernization of Hierarchy Code Structure of Multidimensional Signal to Increase the Efficiency of Functioning of Educational and Training Telecommunication Systems", Emerging Technology Trends on the Smart Industry and the Internet of Thing Conference (TTSIT - 2022). The 1st International Conference CEUR Workshop Proceedings, Kyiv, Ukraine, January 19, 2022, P. 154-162. <http://ceur-ws.org/Vol-3149/short6.pdf>. (Scopus).
9. O. Turovsky at ets. Modeling of information influence on socio-cultural development of society. Journal of Hygienic Engineering and Design, Vol. 40, 2022. pp. 250-256. (Scopus)

ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

- Курс передбачає роботу в колективі.
- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і семінарських занять, а також самостійну роботу.
- Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою.

- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Якщо здобувач відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.
- Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації здобувач повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання.

КРИТЕРІЙ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Умовою допуску до підсумкового контролю є набрання здобувачем 60 балів у сукупності за всіма темами дисципліни.

Форми контролю	Види навчальної роботи	Оцінювання
ПОТОЧНИЙ КИТРОЛЬ	• Виконання практичних робіт	42 бали
	• Самостійна робота	18 балів
ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ <i>Залік</i>	Метою заліку є контроль сформованості практичних навичок та професійних компетентностей, необхідних для виконання наукової роботи. Залік проходить у письмовій формі.	40 балів

Додаткова оцінка

Види навчальної роботи	Оцінювання
Участь у наукових конференціях, підготовка наукових публікацій за тематикою освітньої компоненти:	
- Тези доповіді на фаховій конференції.	3 бали
- Стаття у фаховому виданні.	5 балів
- Стаття в іноземному рецензованому виданні.	10 балів

Максимальна кількість додаткових балів, які можуть бути зараховані здобувачу освіти - 10 балів.

ПІДСУМКОВА ОЦІНКА ЗА ДИСЦИПЛІНУ

бали	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка /запис в заліковій відомості
90-100	Здобувач демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях. Вміє реалізувати теоретичні положення дисципліни в практичних розрахунках, аналізувати та співставляти дані об'єктів діяльності фахівця на основі набутих з даної та суміжних дисциплін знань та умінь. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних/контрольних завдань проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно включатись в дискусії, може відстоювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються. Зменшення 100-бальної оцінки може бути пов'язане з недостатнім розкриттям питань, що стосується дисципліни, яка вивчається, але виходить за рамки об'єму матеріалу, передбаченого робочою програмою, або Здобувач проявляє невпевненість в тлумаченні теоретичних положень чи складних практичних завдань.	Високий Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції здобувача в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.	Відмінно / Зараховано (А)
82-89	Здобувач демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки,	Достатній Забезпечує здобувачу самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них	Добре / Зараховано (В)

	кількість яких є незначною. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, дає вичерпні пояснення.	змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни.	
75-81	Здобувач в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати при вирішенні типових практичних завдань, але допускає окремі неточності. Вміє пояснити основні положення виконаних завдань та дати правильні відповіді при зміні результату при заданій зміні вихідних параметрів. Помилки у відповідях/ рішеннях/ розрахунках не є системними. Знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, в межах дисципліни, що вивчається.	Достатній Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.	Добре / Зараховано (C)
67-74	Здобувач засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядалися з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.	Середній Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни.	Задовільно / Зараховано (D)
60-66	Здобувач має певні знання, передбачені в робочій програмі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, здобувач з труднощами пояснює правила вирішення практичних/розрахункових завдань дисципліни. Виконання практичних / індивідуальних / контрольних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.	Середній Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни.	Задовільно / Зараховано (E)
35-59	Здобувач може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни здобувач виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є невірними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у здобувача відсутні.	Низький Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни.	Незадовільно з можливістю повторного складання) / Не зараховано (FX) В залікову книжку не представляється
0-34	Здобувач повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Здобувач не допущений до здачі екзамену/заліку.	Незадовільний Здобувач не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни.	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням / Не допущений (F) В залікову книжку не представляється

ПОЛІТИКА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Здобувач вищої освіти виконуючи самостійну або індивідуальну роботу повинен дотримуватись політики доброчесності. У разі наявності плагіату в будь-яких видах робіт здобувача, він отримує незадовільну оцінку і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у Силабусі.