

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Англійська мова наукового спрямування»

<b>Викладач курсу</b>	к.пед.н., доц., доцент кафедри англійської мови Корж О. Ю.	<b>Контактна інформація викладача (e-mail), сторінка курсу в Moodle</b>	e-mail: madam.korz@ gmail.com;				
<b>Галузь знань</b>	12 «Інформаційні технології»	<b>Рівень вищої освіти</b>	<i>третій (освітньо-науковий)</i>				
<b>Спеціальність</b>	125 Кібербезпека	<b>Семестр</b>	1-2				
<b>Освітня програма</b>	«Кібербезпека»	<b>Тип дисципліни</b>	Обов'язкова				
<b>3. Обсяг:</b>	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:				
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Лабораторних занять	Самостійна підготовка
	15	450	10	182	258		

### АНОТАЦІЯ КУРСУ

#### Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

Освітні компоненти, які передують вивченню	Курс з іноземної мови для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, необхідний рівень володіння англійською мовою здобувача має бути не нижче B2
Освітні компоненти для яких є базовою	Науково-дослідницька практика
<b>Мета курсу:</b>	Розвивати комунікативні, професійно-орієнтовані та академічні мовні компетенції студентів, що уможливить ефективне спілкування у галузі інформаційних технологій, а також сприятиме проведенню наукових досліджень, необхідних для написання дисертаційної роботи.
<b>Знати</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• поняття та категорії граматики, лексикології та стилістики іноземної мови, зокрема граматичних структур, синтаксичної організації наукового тексту</li> <li>• стратегії ефективного читання, аудіювання, навчання, пошуку інформації в різних джерелах інформації</li> <li>• укладання анотації, написання тез конференцій, підготовка стендових доповідей, наукових статей різних жанрів, доповідей;</li> </ul>

- лексико-граматичні явища та фонетичні аспекти в межах програми та обсязі, достатньому для забезпечення необхідної комунікативної спроможності при обміні інформацією на іноземній мові для вирішення професійних та звичайних комунікативних завдань в усному та писемному мовленні;
- систему мови, що вивчається, норми літературної мови;
- особливості монологічного та діалогічного мовлення (специфіку розпитування та пошуку інформації, відповідей на запитання, контраргументації, коментування тощо, основи публічного виступу (презентації, лекції тощо), етикет усного спілкування відповідною іноземною мовою).

#### **Вміти**

- застосовувати лінгвістичні знання для розв'язання професійних завдань;
- отримувати інформацію з автентичних джерел (читання без словника/зі словником іншомовних текстів за фахом з повним розумінням інформації);
- кваліфіковано відображати результати науково-педагогічної діяльності в публікаціях у фахових вітчизняних і закордонних виданнях, у тому числі таких, що входять до міжнародних наукометричних баз;
- писати інформативні повідомлення на професійні та наукові теми, виражати свої думки чітко і точно, дотримуючись функціонально-стилістичних правил;
- розуміти зміст текстів професійно-орієнтованого характеру певного рівня складності;
- виступати з презентацією перед аудиторією, обґрунтувати вибір теми, контекст проблематики та цілі дослідження, матеріал, методи і напрямки дослідження, очікувані результати тощо, відповідати на запитання;
- писати іноземною мовою анотації і резюме;
- писати іноземною мовою тези конференцій

#### **Компетенції відповідно до освітньої програми**

ЗК-2. Навички творчого спілкування – здатність спілкуватися результативно в усній і письмовій формах з фахівцями та нефахівцями, здатність спілкуватися другою мовою.

ЗК-3. Знання інформаційних технологій – здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології для впровадження проектів в інформаційній та безпековій сферах.

ЗК-8. Уміння командної роботи – знання про стимули та бар'єри в ефективній командній роботі, вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ФК-3. Організаційно-комунікативна компетентність (у специфічних сферах управлінської діяльності) – здатність до лідерства та новаторської діяльності, до формування високого рівня комунікативної культури; здатність переконувати оточуючих, стверджувати свою позицію; володіння державною мовою, грамотним усним та писемним діловим мовленням, ораторським мистецтвом, професійним етикетом, а також навичками публічної презентації результатів роботи, вміннями обирати відповідні форми і методи презентації; володіння іноземними мовами, уміння правильно розмовляти та писати різними комунікативними стилями, а саме неофіційним, офіційним та науковим тощо.

#### **Програмні результати навчання (ПРН)**

ПРН-3. Уміти вести дискусії і полеміки, здійснювати публічні промови, робити повідомлення і доповіді з питань дисертаційного дослідження, аргументовано викладати власну точку зору державною та іноземною мовою.

ПРН-4. Уміти читати оригінальну наукову літературу на іноземній мові, опрацьовувати та оформляти інформацію.

ПРН-10. Уміти узагальнювати і критично оцінювати результати, отримані вітчизняними і зарубіжними дослідниками.

ПРН-13. Уміти виявляти і формулювати актуальні наукові проблеми, генерувати та інтегрувати нові ідеї та нові знання у сфері захисту інформації, інформаційної та кібербезпеки, представляти їх в усній та/або письмових формах перед фаховою і нефаховою аудиторією.

**ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ**

**Модуль 1 Презентація інформації (Presenting Information).**

Тема, опис теми	Вид заняття, кількість годин	Оцінювання за тему	Форми і методи навчання/питання до самостійної роботи
Introduction to EAP	Лекція 2 год		Лекція- візуалізація
Reading strategies	Лекція 2 год		Лекція- візуалізація
Critical thinking	Лекція 2 год		Лекція- візуалізація
Features and steps of academic writing	Лекція 2 год		Лекція- візуалізація
Aspects of essay writing	Лекція 2 год		Лекція- візуалізація
<p><b>Тема 1. Вступ до виступу (Introducing a presentation).</b> Understanding main ideas in presentation, opening a presentation, structuring the presentation, organizational details, getting the audience attention, signposting (phrases to organize a presentation), talking about difficult issues, referring to other points, adding ideas, Present Tenses</p>	практичні. заняття 18 год	макс. бал 4	Комунікативний та ,професійно орієнтований методи навчання, проблемне навчання, мозковий штурм, виконання лексико-граматичних вправ
<p><b>Тема 2. Передача основної та підтримувальних ідей (Communicating the main and supporting ideas).</b> The structure of academic text, academic texts, types of text, using reading lists, using library catalogues, using library websites to search electronic resources, reading methods, titles, sub-titles and text features, assessing texts critically, Past Tenses</p>	практичні. заняття 18 год	макс. бал 4	Лексичний метод навчання, виконання лексико-граматичних вправ, усне опитування
<p><b>Тема 3. Використання наочних засобів (Using Visual Aids).</b> Presentation tools, using approximate numbers, creating effective visuals, presenting visuals effectively, types of visuals, describing graphs and charts, interpreting visuals, comparing data in a short presentation, degrees of comparison, preposition in statistics,</p>	практичні. заняття 18 год	макс. бал 4	Комунікативний та професійно орієнтований методи навчання Проблемне навчання, мозковий штурм, виконання лексико-граматичних вправ, усне опитування

<b>Тема 4. Завершення виступу (Concluding a presentation).</b> Summarizing the main points, identifying main features of a summary, stages of summarizing, making recommendations, phrases for effective conclusions, using signposting language, gerunds and infinitives, Future Simple, Conditionals	практичні. заняття 18 год	макс. бал 4	Комунікативний, лексичний та професійно орієнтований методи навчання, виконання граматичних вправ, усне опитування
<b>Тема 5. Відповіді на питання (Handling questions).</b> Dealing with questions, indirect questions, anticipating questions, reforming questions, identifying structure of well-reasoned argument, presenting arguments <i>for</i> and <i>against</i>	практичні. заняття 14 год	макс. бал 4	Комунікативний, лексичний та професійно орієнтований методи навчання, виконання граматичних вправ, усне опитування
<b>Змістовий модуль 2. Академічне письмо (Academic writing)</b>			
<b>Тема 6. Finding key points</b> Note-making methods, relevance, effective note-making, paraphrasing, the elements of effective paraphrasing, techniques for paraphrasing, relative clauses	практичні. заняття 20 год	макс. бал 4	Комунікативний, лексичний та професійно орієнтований методи навчання, виконання граматичних вправ, усне опитування
<b>Тема 7. References and quotations</b> Referring to sources, reference verbs and systems, using quotations, examples, abbreviations in citations, organising the list of references	практичні. заняття 12 год	макс. бал 4	Комунікативний, лексичний та професійно орієнтований методи навчання, виконання граматичних вправ, усне опитування
<b>Тема 8. Elements of writing</b> The language of cause and effect, reference language, avoiding confusion, simple definitions, complex definitions, using examples, phrases to introduce examples, causation	практичні. заняття 18 год	макс. бал 4	Комунікативний, лексичний та професійно орієнтований методи навчання, виконання граматичних вправ, усне опитування
<b>Тема 9. Generalisations</b> Using generalisations, structure, over-generalising, building on generalisations, the language of numbers, countable and uncountable nouns, percentages, simplification	практичні. заняття 20 год	макс. бал 4	Комунікативний, лексичний та професійно орієнтований методи навчання, виконання граматичних вправ, усне опитування
<b>Тема 10. Writing a summary and annotation</b> Structure of summary, academic vocabulary, using synonyms, using time words, time words and tenses, active and passive voice, using adverbs Захист індивідуально-дослідної роботи	практичні. заняття 26 год	24	Комунікативний, лексичний та професійно орієнтований методи навчання, виконання граматичних вправ, усне опитування

#### МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Комп'ютерне обладнання, мережа Інтернет ауд. 405 «Навчальна лабораторія з вивчення програмних продуктів компаній ODOO, IBM», Система дистанційного навчання MOODLE у т.ч. доступом до електронної бібліотеки Державного університету телекомунікацій

#### ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

1. Stephen Bailey Academic Writing for International Students of Business. – Devon: Florence Production Ltd, 2011.– p. 337

2. Dorothy E Zemach, Lisa A Rumisek Academic Writing from Paragraph to Essay. – Macmillan, 2005. – p.138
3. Bezzabotnova O., Bogolepova S., Gorbachev, others English for Academics. – British Council, book 1-2, 2012. – p.177
4. Edward Chazel, Louis Rogers Oxford EAP. A Course in English for Academic Purposes. – Oxford University Press, 2021. – p.224
5. Evans V. Enterprise. Grammar 4 // V. Evans, J. Dooley. – London: Express Publishing, 2016. – 160 p.
6. Raymond Murphy English Grammar in Use. – Cambridge, 2019, p.396
7. Льченко О.М. Англійська для науковців. The Language of Science: Підручник. – 4-те видання доопр. – К.: Видавниче підприємство “Едельвейс”, 2016
8. Хименко В.В. Навчальний посібник для аспірантів з англійської мови “Practical guide for postgraduates”/ В.В. Хименко. – Харків, ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2015. – 113 с.
9. Одаренко Н.Ю. Навчально-методичний посібник з граматики англійської мови «Грамматичні труднощі перекладу» (для студентів старших курсів фізичних спеціальностей та аспірантів)/ Н.Ю. Одаренко, Н.О.Лешньова. – Харків, ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2001. – 52 с.

### ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

- Освоєння дисципліни передбачає обов’язкове відвідування лекцій та практичних занять, а також самостійну роботу.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Завдання для самостійної роботи з кожної теми виконуються здобувачами протягом тижня до наступного практичного завдання. За невчасне виконання завдань кількість балів зменшується в два рази незалежно від часу затримки
- Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.
- Усі види робіт повинні виконуватись здобувачем самостійно, не допускається присвоєння авторства на чужі твори, привласнення чужих ідей, думок та результатів праці, а також використання у своїх працях чужого твору / чужої праці без посилання на автора, інформація повинна бути достовірною і правдивою.
- Кожне виконане індивідуальне завдання на практичному та лабораторному занятті захищається студентом.

### КРИТЕРІЇ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Аспірант вважається допущеним до семестрового контролю, якщо він виконав усі види робіт, що передбачені робочою програмою навчальної дисципліни. Аспіранти зобов’язан відвідувати аудиторні заняття і проходити всі форми контролю, що передбачені робочою програмою навчальної дисципліни.

Форми контролю	Види навчальної роботи	Оцінювання
<b>ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ</b>	Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті. Під час опанування навчальним матеріалом оцінюється аудиторна, самостійна робота та інші види навчальної діяльності аспіранта. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки і практичних навичок аспірантів із зазначеної теми. Поточне оцінювання всіх видів навчальної діяльності аспірантів здійснюється за накопичувальною системою. Відповідні оцінки записуються керівником заняття в журналі обліку роботи групи.	Максимальна оцінка – 40 балів
<b>ІНДИВІДУАЛЬНА НАВЧАЛЬНО-ДОСЛІДНА РОБОТА</b>	Передбачає наступні критерії: – відзначається актуальність та практична значущість обраної теми; – у роботі здійснено ґрунтовний аналіз аспектів проблеми, досліджень і публікацій;	Максимальна оцінка – 20 балів

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– використано сучасні джерела, у тому числі періодичні видання, монографії, які дають змогу висвітлити теоретичні й прикладні аспекти теми;</li> <li>– матеріал роботи добре структурований та логічно викладений ;</li> <li>– висновки відповідають завданням роботи, свідчать про реалізацію мети дослідження;</li> <li>– рекомендації є обґрунтованими та мають практичний характер;</li> <li>– роботу оформлено з дотриманням встановлених правил у встановлений термін згідно робочого плану навчальної дисципліни.</li> </ul>	
<b>ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ</b> <i>екзамен</i>	<p>Реалізується оціночна функція контролю, оскільки метою відповідних контрольних завдань є визначення та оцінювання рівня навчальних досягнень студентів в оволодінні іншомовними навичками і вміннями по завершенні вивчення навчальної дисципліни «Англійська мова наукового спрямування».</p> <p>Засобами проведення контролю є спеціально підготовлені <b>контрольні завдання</b>, які включають інструкцію щодо їх виконання і мовний та мовленнєвий матеріал, який вивчався студентами.</p>	максимальна оцінка – 40 балів

<b>ПІДСУМКОВА ОЦІНКА ЗА ДИСЦИПЛІНУ</b>		
<b>Традиційна оцінка</b>	<b>Кількість балів</b>	<b>Зміст</b>
<b>5</b>	<b>9 – 10</b>  (90-100 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– відповідність викладеної інформації темі або ситуації спілкування; мета висловлювання досягнута; демонстрація тематичної обізнаності; чіткість і логічність; послідовність та аргументованість власної думки, дотримання композиційних складових;</li> <li>– широкий діапазон лексики; використання простих та складних структур (складні структури переважають);</li> <li>– обсяг усного повідомлення складає <b>12-15</b> речень;</li> </ul>
<b>4</b>	<b>7– 8</b>  (75-89 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– відповідність викладеної інформації темі або ситуації спілкування в основному; мета досягнута, але необхідна деталізація; демонстрація певної обізнаності предмету висловлювання;</li> <li>– логічність викладу інформації, але не в повній мірі; необхідне подальше обґрунтування;</li> <li>– прийнятий лексичний діапазон; деякі помилки у виборі значень слів; превалювання простих конструкцій; основні проблеми зі складними конструкціями; деякі граматичні, фонетичні та інтонаційні помилки (розуміння повідомлення слухачем не порушується);</li> <li>– обсяг усного повідомлення складає <b>10-12</b> речень;</li> </ul>
<b>3</b>	<b>4 – 6</b>  (60-74 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– розкриття теми недостатнє; обмежене знання предмету;</li> <li>– недостатня логічність власної думки; ідеї автора не зрозумілі та потребують систематизації, наявність надлишкової інформації;</li> <li>– обмежений лексичний діапазон; часті помилки при виборі слів; основні проблеми з простими та складними конструкціями ; часті помилки у граматиці, фонетиці та інтонації (розуміння порушується);</li> </ul>

		- обсяг усного повідомлення недостатній і не дозволяє розкрити тему;
<b>1 - 2</b>	<b>1 – 3</b> (0 – 59 %)	- знання предмету не продемонстровано; - деяка інформація не стосується теми або не достатня для задовільної оцінки; - ідеї автора зовсім не зв'язані та не обґрунтовані; викладена інформація викликає у слухача труднощі у розумінні; - численні лексичні, граматичні, фонетичні та інтонаційні помилки; - обсяг усного повідомлення недостатній для задовільної оцінки;

### ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ: НАЦІОНАЛЬНА ТА ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою	
	для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100 A	відмінно	зараховано
82-89 B	добре	
75-81 C		
64-74 D	задовільно	
60-63 E		
35-59 Fx	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання