

Затверджено
завідувач кафедри
СТКБ _____ Г. Гайдур

«31» _____ 2026 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ КОМПОНЕНТИ «УПРАВЛІННЯ ПРОЕКТАМИ ІНФОРМАЦІЙНОЇ БЕЗПЕКИ»

Лектор курсу			Легомінова Світлана Володимирівна, доктор економічних наук, професор.		Контактна інформація лектора (e-mail), сторінка курсу на платформі GWE		e-mail: s.legominova@duikt.edu.ua; сторінка курсу в GWE – https://classroom.google.com/c/ODQ1NjMxNTAxOTIz?cjc=ms7tz2jp	
Галузь знань			F Інформаційні технології		Рівень вищої освіти		Магістр	
Спеціальність			F5 Кібербезпека та захист інформації		Семестр		2	
Освітньо-професійна програма			Інформаційна та кібернетична безпека		Тип дисципліни		Основна компонента освітньо-професійної програми	
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:					
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Лабораторних занять	Самостійна підготовка	
	3	90	18	-	18		54	
АНОТАЦІЯ КУРСУ								
Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі								
Освітні компоненти для яких є базовою			Науково-дослідна практика. Переддипломна практика. Кваліфікаційна робота.					
Мета курсу:	Оволодіння студентами ключовими сучасними знаннями та вміннями управління і реалізації проєктів в галузі інформаційних технологій, кібербезпеки та захисту інформації, організації для забезпечення безперервності бізнесу і захисту інформаційних даних, інфраструктури від випадкового або навмисного втручання. Формування навичок управління командою проєкту, бюджетом, знаходження шляхів прийняття рішень в умовах змін вимог до проєкту.							
Компетентності відповідно до освітньої програми								
Soft- skills / Компетентності загальні (КЗ)					Hard-skills / Компетентності фахові спеціальні (КФ)			
КЗ1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. КЗ2. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.					КФ1. Здатність обґрунтовано застосовувати, інтегрувати, розробляти та удосконалювати сучасні інформаційні технології, фізичні та математичні моделі, а також технології створення та використання прикладного і спеціалізованого програмного забезпечення для вирішення професійних задач у сфері інформаційної безпеки та/або кібербезпеки. КФ2. Здатність розробляти, впроваджувати та аналізувати нормативні документи, положення, інструкції й вимоги технічного та організаційного			

спрямування, а також інтегрувати, аналізувати і використовувати кращі світові практики, стандарти у професійній діяльності в сфері інформаційної безпеки та/або кібербезпеки.

КФ3. Здатність досліджувати, розробляти і супроводжувати методи та засоби інформаційної безпеки та/або кібербезпеки на об'єктах інформаційної діяльності та критичної інфраструктури.

КФ4. Здатність аналізувати, розробляти і супроводжувати систему управління інформаційною безпекою та/або кібербезпекою організації, формувати стратегію і політики інформаційної безпеки з урахуванням вітчизняних і міжнародних стандартів та вимог.

КФ9. Здатність аналізувати, розробляти і супроводжувати систему аудиту та моніторингу ефективності функціонування інформаційних систем і технологій, бізнес/операційних процесів в галузі інформаційної безпеки та/або кібербезпеки організації в цілому.

Програмні результати навчання (РН)

РН4. Застосовувати, інтегрувати, розробляти, впроваджувати та удосконалювати сучасні інформаційні технології, фізичні та математичні методи і моделі в сфері інформаційної безпеки та/або кібербезпеки.

РН8. Досліджувати, розробляти і супроводжувати системи та засоби інформаційної безпеки та/або кібербезпеки на об'єктах інформаційної діяльності та критичної інфраструктури.

РН9. Аналізувати, розробляти і супроводжувати систему управління інформаційною безпекою та/або кібербезпекою організації на базі стратегії і політики інформаційної безпеки.

РН14. Аналізувати, розробляти і супроводжувати систему аудиту та моніторингу ефективності функціонування інформаційних систем і технологій, бізнес/операційних процесів у сфері інформаційної та/або кібербезпеки в цілому.

РН17. Мати навички автономного і самостійного навчання у сфері інформаційної безпеки та/або кібербезпеки і дотичних галузей знань, аналізувати власні освітні потреби та об'єктивно оцінювати результати навчання.

РН20. Ставити та вирішувати складні інженерно-прикладні та наукові задачі інформаційної безпеки та/або кібербезпеки з урахуванням вимог вітчизняних та світових стандартів та кращих практик.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Тема, опис теми	Вид заняття	Оцінювання за тему	Форми і методи навчання/питання до самостійної роботи
МОДУЛЬ 1 УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ ІНФОРМАЦІЙНОЇ БЕЗПЕКИ Тема 1. Основні поняття управління проєктами. Знати: сутність «проєкту», як комплексу взаємозв'язаних заходів, які спрямовані на досягнення певної мети (захисту інформаційних ресурсів сучасного підприємства) протягом певного періоду часу і з урахуванням прогнозованих обмежень	Лекція 1 2 год		Лекція-візуалізація. Пояснювально – ілюстративний вид викладу, експрес-опитування здобувачів

ресурсів. Сутність «управління проєктами», класифікація «ознак проєкту». Визначати учасників проєкту та їх ролі, характеризувати середовище проєкту. Формування компетенцій: КЗ-1, КЗ-2, КФ-2, КФ-4, КФ-9. Програмні результати навчання: РН-9, РН-14, РН-17. Рекомендовані джерела: 7-16			
Тема 1. Управління проєктами інформаційної безпеки. Знати: зміст процесу управління проєктами інформаційної безпеки; розподіляти ролі та обов'язки учасників. Вміти: застосовувати методiku управління проєктами інформаційної безпеки: класифікувати за значущістю, тривалістю виконання, розміром та типом. Визначати фактори впливу зовнішнього макросередовища з метою вчасного корегування ризиків здійснення проєкту. Формування компетенцій: КЗ-1, КЗ-2, КФ-2, КФ-4, КФ-9. Програмні результати навчання: РН-9, РН-14, РН-17. Рекомендовані джерела: 7-16	Практичне заняття 1 2 год	2	Усне опитування, навчальна дискусія, обговорення ситуаційного завдання з практичного застосування методики управління проєктами інформаційної безпеки.
Тема 1. Організація проєкту кібербезпеки сучасного підприємства. Знати: основи формування ідеї проєкту, основних його складових. Вміти: формувати статут проєкту кібербезпеки сучасного підприємства, визначати зацікавлені сторони та організовувати роботу. Формування компетенцій: КЗ-1, КЗ-2, КФ-2, КФ-4, КФ-9. Програмні результати навчання: РН-9, РН-14, РН-17. Рекомендовані джерела: 7-16	Самостійна робота 1 6 год	1	Робота з конспектами лекцій. Аналітична обробка додаткового матеріалу. Удосконалення отриманих знань та умінь, отриманих (надбаних) за попередніми лекцією та практичним заняттям. Виконання самостійної роботи: формування статуту проєкту кібербезпеки сучасного підприємства, визначення зацікавлених сторін та організація роботи.
Тема 2. Життєвий цикл проєкту кібербезпеки сучасного підприємства. Знати: поняття життєвого циклу кібербезпеки сучасного підприємства; зміст передінвестиційної фази проєкту кібербезпеки; зміст інвестиційної і експлуатаційної фази проєкту кібербезпеки. Формування компетенцій: КЗ-1, КЗ-2, КФ-2, КФ-3, КФ-4. Програмні результати навчання: РН-9, РН-14, РН-20. Рекомендовані джерела: 7-16, 24	Лекція 2 2 год		Лекція-візуалізація. Пояснювально – ілюстративний вид викладу, експрес-опитування здобувачів
Тема 2. Аналіз середовища сучасного підприємства. Знати: Етапність SWOT-аналізу: аналіз діючих факторів, пошук конструктивного рішення.	Практичне заняття 2 2 год	2	Усне опитування, тематична навчальна дискусія, усне опитування, розв'язання практичних завдань. Практичне застосування SWOT-аналізу.

<u>Вміти:</u> застосовувати SWOT-аналіз, формувати матриці відповідності. <u>Формування компетенцій:</u> КЗ-1, КЗ-2, КФ-2, КФ-3, КФ-4. <u>Програмні результати навчання:</u> РН-9, РН-14, РН-20. <u>Рекомендовані джерела:</u> 7-15, 24			
Тема 2. Життєвий цикл проєкту кібербезпеки <u>Знати:</u> поняття життєвого циклу проєкту з кібербезпеки сучасного підприємства; зміст передінвестиційної фази проєкту з кібербезпеки; зміст інвестиційної і експлуатаційної фази проєкту з кібербезпеки. Етапність SWOT-аналізу: аналіз діючих факторів, пошук конструктивного рішення. Зміст інвестиційної і експлуатаційної фази проєкту. <u>Вміти:</u> формувати життєвий цикл проєкту кібербезпеки сучасного підприємства з врахуванням впливу факторів зовнішнього середовища. <u>Формування компетенцій:</u> КЗ-1, КЗ-2, КФ-2, КФ-3, КФ-4. <u>Програмні результати навчання:</u> РН-9, РН-14, РН-20. <u>Рекомендовані джерела:</u> 7-15, 24	Самостійна робота 2 6 год	1	Робота з конспектами лекцій. Аналітична обробка додаткового матеріалу. Удосконалення отриманих знань та умінь, отриманих за попередніми лекцією та практичним заняттям щодо формування життєвого циклу проєкту кібербезпеки сучасного підприємства з врахуванням впливу факторів зовнішнього середовища.
Тема 3. Концепція витрат і вигод в проєктному аналізі. <u>Знати:</u> Визначення цінності проєкту, зміст процесу; принципові відмінності різних підходів. Порядок та методику визначення вигод і витрат в проєктному аналізі. <u>Формування компетенцій:</u> КЗ-1, КФ-2, КФ-3, КФ-9. <u>Програмні результати навчання:</u> РН-9, РН-14. <u>Рекомендовані джерела:</u> 7-15, 24	Лекція 3 2 год		Лекція-візуалізація. Пояснювально – ілюстративний вид викладу, експрес-опитування здобувачів
Тема 3. Концепція витрат і вигод в проєктному аналізі. <u>Знати:</u> методику визначення витрат та вигод. <u>Вміти:</u> застосовувати методику визначення операційних витрат проєкту, інвестиційних витрат проєкту, фінансових витрат. <u>Формування компетенцій:</u> КЗ-1, КФ-2, КФ-3, КФ-9. <u>Програмні результати навчання:</u> РН-9, РН-14. <u>Рекомендовані джерела:</u> 7-15, 24	Практичне заняття 3 2 год	2	Усне опитування, тематична навчальна дискусія, усне опитування, розв’язання практичних завдань. Практичне застосування методики визначення операційних витрат проєкту, інвестиційних витрат проєкту, фінансових витрат.
Тема 3. Концепція витрат і вигод в проєктному аналізі. <u>Знати:</u> Визначення цінності проєкту, зміст процесу; принципові відмінності різних підходів. Порядок та методику визначення вигод і витрат в проєктному аналізі.	Самостійна робота 3 6 год	1	Робота з конспектами лекцій. Аналітична обробка додаткового матеріалу. Удосконалення отриманих знань та умінь, отриманих за попередніми лекцією та практичним заняттям зі застосуванням методики

<u>Вміти:</u> застосовувати методику визначення операційних витрат проєкту, інвестиційних витрат проєкту, фінансових витрат. <u>Формування компетенцій:</u> КЗ-1, КФ-2, КФ-3, КФ-9. <u>Програмні результати навчання:</u> РН-9, РН-14. <u>Рекомендовані джерела:</u> 7-15, 24			визначення операційних витрат проєкту, інвестиційних витрат проєкту, фінансових витрат.
Тема 4. Стандартні фінансові і неформальні критерії прийняття рішень. <u>Знати:</u> поняття ефективності інвестиційного проєкту і принципи її оцінки; критерії ефективності інвестиційних проєктів; оцінку ефективності проєктів з різним терміном реалізації. <u>Формування компетенцій:</u> КЗ-1, КЗ-2, КФ-1, КФ-2, КФ-4. <u>Програмні результати навчання:</u> РН-9, РН-14, РН-17, РН-20. <u>Рекомендовані джерела:</u> 7-15, 20, 24, 30	Лекція 4 2 год		Лекція-візуалізація. Пояснювально – ілюстративний вид викладу, експрес-опитування здобувачів
Тема 4. Стандартні фінансові і неформальні критерії прийняття рішень. <u>Знати:</u> формальні критерії ефективності прийняття рішень. <u>Вміти:</u> застосовувати три основні методи оцінки ефективності проєктів: метод ланцюгового повтору в рамках максимального терміну реалізації декількох проєктів, метод нескінченного повтору і метод еквівалентного ануїтету. <u>Формування компетенцій:</u> КЗ-1, КЗ-2, КФ-1, КФ-2, КФ-4. <u>Програмні результати навчання:</u> РН-9, РН-14, РН-17, РН-20. <u>Рекомендовані джерела:</u> 7-15, 20, 24, 30	Практичне заняття 4 2 год	2	Усне опитування, тематична навчальна дискусія, розв’язання практичних завдань. Практичне застосування методів оцінки ефективності проєктів.
Тема 4. Стандартні фінансові і неформальні критерії прийняття рішень. <u>Знати:</u> поняття ефективності інвестиційного проєкту і принципи її оцінки; критерії ефективності інвестиційних проєктів; оцінку ефективності проєктів з різним терміном реалізації; формальні критерії ефективності прийняття рішень. <u>Вміти:</u> застосовувати три основні методи оцінки ефективності проєктів: метод ланцюгового повтору в рамках максимального терміну реалізації декількох проєктів, метод нескінченного повтору і метод еквівалентного ануїтету. <u>Формування компетенцій:</u> КЗ-1, КЗ-2, КФ-1, КФ-2, КФ-4. <u>Програмні результати навчання:</u> РН-9, РН-14, РН-17, РН-20.	Самостійна робота 4 6 год	1	Робота з конспектами лекцій. Аналітична обробка додаткового матеріалу. Удосконалення отриманих знань та умінь, отриманих за попередніми лекцією та практичним заняттям зі застосування 3 основних методів оцінки ефективності проєктів: метод ланцюгового повтору в рамках максимального терміну реалізації декількох проєктів, метод нескінченного повтору і метод еквівалентного ануїтету.

<u>Рекомендовані джерела:</u> 7-15, 20, 24,30			
Тема 5. Оцінка і прийняття проєктних рішень за умов ризику і невизначеності. <u>Знати:</u> поняття ризику і невизначеності;. методи аналізу ризиків інвестиційних проєктів; класифікаційні ознаки ризиків; методи зниження ризиків інвестиційних проєктів. <u>Формування компетенцій:</u> КЗ-1, КЗ-2, КФ-1, КФ-2, КФ-4. <u>Програмні результати навчання:</u> РН-8,РН-9,РН-14,РН-17,РН-20. <u>Рекомендовані джерела:</u> 7-15, 17-24,30	Лекція 5 2 год		Лекція-візуалізація. Пояснювально – ілюстративний вид викладу, експрес-опитування здобувачів
Тема 5. Оцінка і прийняття проєктних рішень за умов ризику і невизначеності. <u>Знати:</u> методи зниження ризиків інвестиційних проєктів. <u>Вміти:</u> застосовувати методи аналізу ризиків інвестиційних проєктів: метод експертних оцінок; метод дерева рішень; аналіз чутливості проєкту; аналіз сценаріїв; імітаційне моделювання методом Монте-Карло; економіко-статистичний метод аналізу ризику. <u>Формування компетенцій:</u> КЗ-1, КЗ-2, КФ-1, КФ-2, КФ-4. <u>Програмні результати навчання:</u> РН-8,РН-9,РН-14,РН-17,РН-20. <u>Рекомендовані джерела:</u> 7-15, 17-24,30	Практичне заняття 5 2 год	2	Усне опитування, тематична навчальна дискусія, розв’язання практичних завдань. Практичне застосування методів аналізу ризиків інвестиційних проєктів.
Тема 5. Оцінка і прийняття проєктних рішень за умов ризику і невизначеності. <u>Знати:</u> поняття ризику і невизначеності;. методи аналізу ризиків інвестиційних проєктів; класифікаційні ознаки ризиків; методи зниження ризиків інвестиційних проєктів. <u>Вміти:</u> застосовувати методи аналізу ризиків інвестиційних проєктів: метод експертних оцінок; метод дерева рішень; аналіз чутливості проєкту; аналіз сценаріїв; імітаційне моделювання методом Монте-Карло; економіко-статистичний метод аналізу ризику. <u>Формування компетенцій:</u> КЗ-1, КЗ-2, КФ-1, КФ-2, КФ-4. <u>Програмні результати навчання:</u> РН-8,РН-9,РН-14,РН-17,РН-20. <u>Рекомендовані джерела:</u> 7-15, 17-24,30	Самостійна робота 5 6 год	1	Робота з конспектами лекцій. Аналітична обробка додаткового матеріалу. Удосконалення отриманих знань та умінь, отриманих за попередніми лекцією та практичним заняттям зі застосування методів аналізу ризиків інвестиційних проєктів: методу експертних оцінок; методу дерева рішень; аналізу чутливості проєкту; аналізу сценаріїв; імітаційного моделювання методом Монте-Карло; економіко-статистичного методу аналізу ризику.
МОДУЛЬ 2. ПРОЄКТНИЙ АНАЛІЗ МЕНЕДЖМЕНТУ ІНФОРМАЦІЙНОЇ БЕЗПЕКИ	Лекція 6 2 год		Лекція-візуалізація. Пояснювально – ілюстративний вид викладу, експрес-опитування здобувачів

Тема 6. Маркетинговий аналіз. Знати: призначення та завдання маркетингового аналізу інвестиційного проєкту сучасного підприємства; напрями маркетингового дослідження проєкту; зміст маркетингового плану проєкту. Формування компетенцій: КЗ-1, КЗ-2, КФ-1, КФ-2, КФ-3, КФ-9. Програмні результати навчання: РН-4, РН-17, РН-20. Рекомендовані джерела: 11-17,29			
Тема 6. Маркетинговий аналіз. Знати: послідовність проведення маркетингового дослідження. Вміти: проводити оцінку привабливості проєкту за факторами конкуренції; створювати маркетинговий план проєкту. Формування компетенцій: КЗ-1, КЗ-2, КФ-1, КФ-2, КФ-3, КФ-9. Програмні результати навчання: РН-4, РН-17, РН-20. Рекомендовані джерела: 11-17,29	Практичне заняття 6 2 год	2	Усне опитування, тематична навчальна дискусія, усне опитування, розв'язання практичних завдань. Практичне проведення оцінки привабливості проєкту за факторами конкуренції; створення маркетингового плану проєкту.
Тема 6. Маркетинговий аналіз. Знати: призначення та завдання маркетингового аналізу інвестиційного проєкту сучасного підприємства; напрями маркетингового дослідження проєкту; зміст маркетингового плану проєкту. Послідовність проведення маркетингового дослідження. Вміти: проводити оцінку привабливості проєкту за факторами конкуренції; створювати маркетинговий план проєкту. Формування компетенцій: КЗ-1, КЗ-2, КФ-1, КФ-2, КФ-3, КФ-9. Програмні результати навчання: РН-4, РН-17, РН-20. Рекомендовані джерела: 11-17, 20,29	Самостійна робота 6 6 год	1	Робота з конспектами лекцій. Аналітична обробка додаткового матеріалу. Удосконалення отриманих знань та умінь, отриманих за попередніми лекцією та практичним заняттям з проведення оцінки привабливості проєкту за факторами конкуренції; створення маркетингового плану проєкту.

Тема 7. Технічний аналіз. Знати: призначення та завдання технічного аналізу. Зміст інженерно-виробничого плану проєкту. Формування компетенцій: КЗ-1, КЗ-2, КФ-1, КФ-2, КФ-3, КФ-4, КФ-9. Програмні результати навчання: РН-4, РН-8, РН-9, РН-14, РН-17, РН-20. Рекомендовані джерела: 1-6, 9,16-24,25	Лекція 7 2 год		Лекція-візуалізація. Пояснювально – ілюстративний вид викладу, експрес-опитування здобувачів
Тема 7. Технічний аналіз. Знати: зміст інженерно-виробничого плану проєкту. Вміти: формувати інженерно-виробничий план проєкту. Формування компетенцій: КЗ-1, КЗ-2, КФ-1, КФ-2, КФ-3, КФ-4, КФ-9. Програмні результати навчання: РН-4, РН-8, РН-9, РН-14, РН-17, РН-20. Рекомендовані джерела: 1-6, 9,16-24,25	Практичне заняття 7 2 год	2	Усне опитування, тематична навчальна дискусія, усне опитування, розв’язання практичних завдань. Практичне формування інженерно-виробничого плану проєкту.
Тема 7. Технічний аналіз. Знати: призначення та завдання технічного аналізу. Зміст інженерно-виробничого плану проєкту. Вміти: формувати інженерно-виробничий план проєкту. Формування компетенцій: КЗ-1, КЗ-2, КФ-1, КФ-2, КФ-3, КФ-4, КФ-9. Програмні результати навчання: РН-4, РН-8, РН-9, РН-14, РН-17, РН-20. Рекомендовані джерела: 1-6, 9,16-24,25	Самостійна робота 7 6 год	2	Робота з конспектами лекцій. Аналітична обробка додаткового матеріалу. Удосконалення отриманих знань та умінь, отриманих за попередніми лекцією та практичним заняттям з формування інженерно-виробничого плану проєкту.
Тема 8. Інституційний аналіз. Знати: мету та завдання інституційного аналізу; оцінку впливу факторів зовнішнього та внутрішнього середовища проєкту; зміст організаційного плану проєкту. Формування компетенцій: КЗ-1, КФ-2, КФ-9. Програмні результати навчання: РН-9, РН-17. Рекомендовані джерела: 5, 7, 10, 20, 26	Лекція 8 2 год		Лекція-візуалізація. Пояснювально – ілюстративний вид викладу, експрес-опитування здобувачів
Тема 8. Інституційний аналіз. Знати: сутність PEST- аналізу; SWOT-аналізу. Вміти: проводити PEST- аналіз; SWOT-аналіз. Формування компетенцій: КЗ-1, КФ-2, КФ-9. Програмні результати навчання: РН-9, РН-17. Рекомендовані джерела: 5, 7, 10, 20,26	Практичне заняття 8 2 год	2	Усне опитування, тематична навчальна дискусія, усне опитування, розв’язання практичних завдань. Практичне застосування PEST-аналізу; SWOT-аналізу.

Тема 8. Інституційний аналіз. Знати: мету та завдання інституційного аналізу; оцінку впливу факторів зовнішнього та внутрішнього середовища на проєкт; зміст організаційного плану проєкту. Вміти: проводити PEST- аналіз; SWOT-аналіз. Формування компетенцій: КЗ-1, КФ-2, КФ-9. Програмні результати навчання: РН-9, РН-17. Рекомендовані джерела: 5, 7, 10, 20, 26	Самостійна робота 8 год	2	Робота з конспектами лекцій. Аналітична обробка додаткового матеріалу. Удосконалення отриманих знань та умінь, отриманих (надбаних) за попередніми лекцією та практичним заняттям з проведення PEST-аналізу; SWOT-аналізу.
Тема 9. Фінансовий та економічний аналіз. Знати: сутність оцінки потреб проєкту в фінансових ресурсах; як вибрати схеми фінансування; процедуру аналізу фінансової діяльності сучасного підприємства, на якому здійснюється проєкт; мету та завдання економічного аналізу; сутність процесу визначення економічної привабливості та ефективності проєкту. Формування компетенцій: КЗ-1, КЗ-2, КФ-1, КФ-2, КФ-3, КФ-9. Програмні результати навчання: РН-4, РН-17, РН-20. Рекомендовані джерела: 7-11, 20	Лекція 9 2 год		Лекція-візуалізація. Пояснювально – ілюстративний вид викладу, експрес-опитування здобувачів
Тема 9. Фінансовий та економічний аналіз. Знати: процедуру аналізу фінансової діяльності сучасного підприємства Вміти: планувати та застосовувати процедуру фінансування проєктів; проводити аналіз фінансової діяльності сучасного підприємства. Формування компетенцій: КЗ-1, КЗ-2, КФ-1, КФ-2, КФ-3, КФ-9. Програмні результати навчання: РН-4, РН-17, РН-20. Рекомендовані джерела: 7-11, 20	Практичне заняття 9 2 год	2	Усне опитування, тематична навчальна дискусія, розв’язання практичних завдань. Практичне застосування процесів фінансування проєктів; проведення аналізу фінансової діяльності сучасного підприємства.

Тема 9. Фінансовий та економічний аналіз. Знати: сутність оцінки потреб проєкту в фінансових ресурсах; як вибрати схеми фінансування; процедуру аналізу фінансової діяльності сучасного підприємства, на якому здійснюється проєкт; мету та завдання економічного аналізу; сутність процесу визначення економічної привабливості та ефективності проєкту. Вміти: планувати та застосовувати процеси фінансування проєктів; проводити аналіз фінансової діяльності сучасного підприємства. Формування компетенцій: КЗ-1, КЗ-2, КФ-1, КФ-2, КФ-3, КФ-9. Програмні результати навчання: РН-4, РН-17, РН-20. Рекомендовані джерела: 7-11, 20, 27, 28	Самостійна робота 9 6 год	2	Робота з конспектами лекцій. Аналітична обробка додаткового матеріалу. Удосконалення отриманих знань та умінь, отриманих за попередніми лекцією та практичним заняттям з планування та застосування процесів фінансування проєктів; проводити аналіз фінансової діяльності сучасного підприємства.
--	--	----------	---

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Комп'ютерне обладнання, мережа Інтернет ауд. 401. Програмне забезпечення: 1. Apache OpenOffice URL: <https://www.openoffice.org/> 2. Microsoft Project URL: <https://www.microsoft.com/uk-ua/microsoft-365/project/project-management-software>

ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

1. Про захист інформації в інформаційно-телекомунікаційних системах : Закон України редакція від 04 липня 2020 р. № 80/94-ВР / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/80/94-%D0%B2%D1%80>
2. Про основні засади забезпечення кібербезпеки України : Закон України редакція від 24 жовтня 2020 р. № 2163-VIII / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2163-19#Text>
3. Про національну безпеку України: Закон України редакція від 24 жовтня 2020 р. № 2469-VIII / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2469-19#n355>
4. Стратегія кібербезпеки України безпечний кіберпростір – запорука успішного розвитку країни від 26 серпня 2021 року № 447/2021 URL: <https://www.president.gov.ua/documents/4472021-40013>
5. Нормативно-правова база з питань регулювання кібербезпеки України URL: <https://ligabezinfo.org/legislation/>
6. Андрейченко А. В., Горбаченко С. А., Дикий О. В. Особливості управління проєктами у сфері кіберзахисту. Кібербезпека. № 2 (10). 2020. С. 45–51.
7. Блага Н. В. Управління проєктами : навч. посібник. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. 152 с.
8. Управління проєктами: навч. посіб. / Ю. І. Буріменко, Л. В. Галан, І. Ю. Лебедева, А. Ю. Щуровська; за ред. Ю. І. Буріменко. Одеса: ОНАЗ ім. О. С. Попова, 2017. 208 с.
9. Катренко А.В. «Управління ІТ – проєктами»: Підручник. Львів: «Новий Світ - 2000». 2017. 550 с.
10. Довгань Л.Є., Мохонько Г.А., Малик І.П. Управління проєктами: навч. посіб. Київ:КІП ім.Ігоря Сікорського, 2017. 420 с.
11. Єгорченков О. В., Єгорченкова Н. Ю., Катаєва Є. Ю. Азбука управління проєктами. Планування: навч. посіб. Київ : КНУ ім.Т. Шевченка, 2017. 117 с.
12. Кіщак І.Т., Шибаніна О.В., Ключник А.В., Федосова А.О. Управління проєктами: навчально-методичний посібник для самостійного вивчення дисципліни. Миколаїв: 2018. 352 с.
13. Кожушко Л. Ф., Кропівко С. М. Управління проєктами: навч. посіб. Київ: Кондор-Видавництво, 2015. 388 с.
14. Логачова Л. М., Логачова О. В. Управління проєктами : навч. посіб. Суми : Університетська книга, 2015. 208 с.

15. Сметанюк О. А., Бондарчук А. В. Особливості системи управління проектами в ІТ-компаніях. Агросвіт. 2020. № 10. С. 105–111.
16. Виноградова О.В. Євтушенко Н.О. Групова динаміка та комунікації: навч. посіб. Київ: ДУТ. 2018. 224 с.
17. Легомінова С.В., Мужанова Т.М., Щавінський Ю. В., Якименко Ю.М., Запорожченко М.М. Рабчун Д. І. Аудит інформаційної безпеки : навчальний посібник. Київ: Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій, 2023. 133 с.
18. Запорожченко М. М., Рабчун Д. І. Теорія ризиків: методичні рекомендації до практичних занять для студентів всіх форм навчання за спеціальністю 125 «Кібербезпека», Київ, 2021. 70 с.
19. Інформаційні технології в бізнесі. Частина 1: Навч. посіб. / Шевчук І.Б., Старух А.І., Васьків О.М. та ін.; за заг. ред. І.Б. Шевчук. Львів: Видавництво ННБК «АТБ», 2020. 455 с. URL: https://financial.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/Posibnyk_IT-v-biznesi_2.pdf
20. Яковенко О.І. Управління проектами та ризиками : Навчальний посібник Ніжин: Видавець ПП Лисенко М.М., 2019. 196 с.
21. Basics of Security Project Management. URL: <https://www.securityindustry.org/wp-content/uploads/2019/05/2-and-3-Overview-and-Initiation.pdf>
22. Information Security Management System ISMS. 2022. URL: <https://www.isms.online/informationsecurity-management-system-isms/>.
23. Luke Irwin (2019) The 8 CISSP domains explained. URL: <https://www.itgovernance.co.uk/blog/the-8-cissp-domains-explained>
24. PMI (2022). PMBOK Guide. URL: <https://www.pmi.org/pmbok-guide-standards/foundational/PMBOK>
25. Легомінова С.В., Запорожченко М.М., Рабчун Д.І. Формалізація системи показників оцінювання результативності програм навчання персоналу з інформаційної безпеки. Кібербезпека: освіта, наука, техніка. 2026. №1(33). С. 55–64. DOI: <https://doi.org/10.28925/2663-4023.2026.33.1179>
26. Мужанова Т., Легомінова С., Капелюшна Т., Щавінський Ю., Запорожченко М. Особливості сучасних кібероперацій за підтримки держав як новітньої форми міждержавного протидіювання. Кібербезпека: освіта, наука, техніка. 2026. 4(32), С. 71–89. <https://doi.org/10.28925/2663-4023.2026.32.1116>
27. Vynogradova O., Lehominova S., Goloborodko A., Nosova T. Modeling of business processes for managing integrative digital development of enterprises. Academy review. 2025. № 1 (62). pp. 193-210. URL: <https://acadrev.duan.edu.ua/images/PDF/2025/1/15.pdf> (Web of Science)
28. Капелюшна Т.В., Легомінова С.В., Мужанова Т.М., Тищенко В.С. Регуляторне поле формування політики управління інформаційною безпекою організації. Кібербезпека: освіта, наука, техніка. 2024. Том 2. № 26. С. 235-245. URL: <https://csecurity.kubg.edu.ua/index.php/journal/article/view/693/561>
29. Легомінова С.В., Рубель К.В. Комунікаційні стратегії у забезпеченні конкурентоспроможності підприємства. *Інвестиції: практика та досвід*. 2024. № 21. С. 55-59. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/4934/4979>
30. Lehominova S., Zaporozhchenko M., Shchavinsky Yu., Muzhanova T., Tyshchenko V., Yushchenko M. Methodology for Determining Means of Monitoring Information Security by the Method of Expert Assessment. International Journal of Computing. 2024. Vol. 23 (4). P. 681-691. (SCOPUS) URL: https://computingonline.net/files/journals/1/archieve/IJC_2024_23_4_17.pdf

ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

- Курс передбачає роботу в колективі.
- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Освоєння дисципліни передбачає обов’язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу.
- Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.
- Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. У разі виявлення факту плагіату студент отримує за завдання 0 балів.
-

КРИТЕРІЇ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Умовою допуску до підсумкового контролю є набрання студентом 40 балів у сукупності за всіма темами дисципліни		
Форми контролю	Види навчальної роботи	Оцінювання
ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ	Робота на заняттях, у т.ч.:	
	• участь у експрес-опитуванні	за кожну правильну відповідь 0,25 балу
	• доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни (оцінка залежить від повноти розкриття теми, якості інформації, самостійності та креативності матеріалу, якості презентації і доповіді), підготовка реферату	за кожну презентацію (реферат) максимум 3 бали
	• участь у навчальній дискусії, обговоренні ситуативного завдання	за кожну правильну відповідь 2 бали
РУБІЖНЕ ОЦІНЮВАННЯ (КОНТРОЛЬ)	Контроль № 1 “Управління проектами інформаційної безпеки”	максимальна оцінка 15 балів
	Контроль № 2 “Проектний аналіз менеджменту інформаційної безпеки”	максимальна оцінка 15 балів
ДОДАТКОВА ОЦІНКА	Участь у наукових конференціях, підготовка наукових публікацій, участь у Всеукраїнських та Міжнародних конкурсах наукових робіт за спеціальністю, створення кейсів тощо. Отримання сертифікату від провідної компанії з управління проектами.	Звільнення від другого тестування та зарахування максимального балу за нього
ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ Іспит	Метою іспиту є контроль сформованості практичних навичок та професійних компетентностей, необхідних для виконання професійних обов’язків. Іспит проходить у письмовій формі.	40 балів

ПІДСУМКОВА ОЦІНКА ЗА ДИСЦИПЛІНУ

бали	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка / запис в екзаменаційній відомості
90-100	Студент демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях. Вміє реалізувати теоретичні положення дисципліни в практичних розрахунках, аналізувати та співставляти дані об’єктів діяльності фахівця на основі набутих з даної та суміжних дисциплін знань та умінь. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно включатись в дискусії, може відстоювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються. Зменшення 100-бальної оцінки може бути пов’язане з недостатнім розкриттям питань, що стосується дисципліни, яка вивчається, але виходить за рамки об’єму матеріалу,	Високий Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції студента в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.	Відмінно / Зараховано (А)

	передбаченого робочою програмою, або Студент проявляє невпевненість в тлумаченні теоретичних положень чи складних практичних завдань.		
82-89	Студент демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, дає вичерпні пояснення.	Достатній Забезпечує студенту самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни	Добре / Зараховано (B)
75-81	Студент в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати при вирішенні типових практичних завдань, але допускає окремі неточності. Вміє пояснити основні положення виконаних завдань та дати правильні відповіді при зміні результату при заданій зміні вихідних параметрів. Помилки у відповідях/ рішеннях/ розрахунках не є системними. Знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, в межах дисципліни, що вивчається.	Достатній Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.	Добре / Зараховано (C)
67-74	Студент засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядалися з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.	Середній Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни	Задовільно / Зараховано (D)
60-66	Студент має певні знання, передбачені в робочій програмі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, студент з труднощами пояснює правила вирішення практичних/розрахункових завдань дисципліни. Виконання практичних / індивідуальних / контрольних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.	Середній Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни	Задовільно / Зараховано (E)
35-59	Студент може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни студент виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є невірними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у студента відсутні.	Низький Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни	Незадовільно з можливістю повторного складання) / Не зараховано (FX) В залікову книжку не представляється
0-34	Студент повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Студент не допущений до здачі заліку.	Незадовільний Студент не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням / Не допущений (F) В залікову книжку не представляється

ПОЛІТИКА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Здобувач вищої освіти виконуючи самостійну або індивідуальну роботу повинен дотримуватись політики доброчесності. У разі наявності плагіату в будь-яких видах робіт здобувача, він отримує незадовільну оцінку і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у Силабусі.