



ІНФОРМАЦІЯ  
ЩОДО РЕЗУЛЬТАТІВ МОНІТОРИНГОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ  
АДАПТАЦІЇ ПЕРШОКУРСНИКІВ  
ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЙ  
ДО УМОВ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Відділ моніторингу якості освіти, ліцензування та акредитації

2017 рік



## ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ



Процес адаптації студентів до нових умов навчання у закладі вищої освіти є важливою складовою успішного здійснення навчальної діяльності студента.

За цей процес несуть відповідальність як самі студенти, так і куратори, викладачі закладу вищої освіти.

Від викладачів залежить позитивне ставлення першокурсника до обраної спеціальності; засвоєння нових навчальних норм, оцінок, способів й прийомів самостійної роботи.

Від кураторів залежить пристосування першокурсника до нового типу навчального колективу, його звичаям та традиціям; навчання новим видам діяльності.



## ПІДСТАВА ПРОВЕДЕННЯ АНКЕТУВАННЯ:

Наказ Державного університету телекомунікацій від 23.10.2017 № 406  
Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти Державного університету телекомунікацій

### МЕТА:

Вивчення питання адаптації першокурсників до умов професійної підготовки у закладі вищої освіти, сприяння психологічній адаптації першокурсників до умов навчання, зокрема: корекція хибних очікувань і типових ілюзій щодо навчання; підвищення мотивації навчання; знаходження оптимальних моделей поведінки в студентському середовищі; добір оптимальної стратегії навчання.

### УЧАСНИКИ:

Студенти 1 курсів ННІ Менеджменту та підприємництва, ННІ Захисту інформації, ННІ Телекомунікацій та інформатизації



## ПИТАННЯ, ЯКІ БУЛИ ЗАПРОПОНОВАНІ СТУДЕНТАМ

1. ЯК ВИ ПОЧУВАЄТЕ СЕБЕ В СТАТУСІ СТУДЕНТА ДУТ?
2. ЩО СТАЛО ОСНОВНОЮ ПРИЧИНОЮ ВАШОГО ВИБОРУ НА КОРИСТЬ ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЙ
3. Я ОБРАВ СВОЮ СПЕЦІАЛЬНІСТЬ ЧЕРЕЗ ТЕ ЩО...
4. ЧИ ВИПРАВДАЛИСЬ СПОДІВАННЯ, ЯКІ ВИ ПОКЛАДАЛИ НА НАВЧАННЯ В УНІВЕРСИТЕТІ?
5. ЧИ ВІДЧУВАЄТЕ ВИ СТРЕС, ПСИХОЛОГІЧНУ НАПРУГУ (НЕВПЕВНЕНІСТЬ, РОЗГУБЛЕНІСТЬ, БЕЗПОРЯДНІСТЬ) ПІД ЧАС ПЕРЕБУВАННЯ В УНІВЕРСИТЕТІ?
6. ЧИ ВСТИГЛИ ВИ НАЛАГОДИТИ ДРУЖНІ СТОСУНКИ З ОДНОГРУПНИКАМИ?
7. ЧИ ВВАЖАЄТЕ ВИ, ЩО ВАША ГРУПА Є ЗГУРТОВАНА ТА ВІДЧУВАЄТЕ СЕБЕ ОДНИМ КОЛЕКТИВОМ?
8. ЧИ ВИНИКАЮТЬ У ВАС ТРУДНОЩІ У ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІН?
9. ЩО САМЕ ВИКЛИКАЄ У ВАС ТРУДНОЩІ?
10. ЧИ БЕРЕТЕ ВИ УЧАСТЬ У ЗАХОДАХ ЯКІ ПРОВОДИТЬ СТУДЕНТСЬКА РАДА УНІВЕРСИТЕТУ?
11. ЯКОЇ ІНФОРМАЦІЇ ЩОДО ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ ВАМ БРАКУЄ?



Як Ви почуваєте себе  
в статусі студента ДУТ?



Добре (374 ос.) 85,2 %

Погано (6 ос.) 1,4 %

Ще не визначився (59 ос.) 13,4%

# Що стало основною причиною вашого вибору на користь Державного університету телекомунікацій

Порада батьків/їх  
знайомих

104ос.  
23,7%

Тільки інфор-  
мація на сайті  
ДУТ

103ос.  
23,5%

Розповідь  
співробітників  
університету

97ос.  
22,1%

інформація, що  
була надана в дні  
відкритих дверей

43ос.  
9,8%

Тут навчаються  
мої друзі, знайомі,  
родичі

38ос.  
8,6%



Престижність  
навчального  
закладу

33ос.  
7,5%

Інше

21ос.  
4,8%

# Я обрав свою спеціальність через те що...

• 262 ос.  
59,7%

ДАЄ МОЖЛИВІСТЬ  
ОВОЛОДІТИ ЗНАННЯМИ  
ДЛЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ  
УСПІХУ У МАЙБУТНЬОМУ



• 90 ос.  
20,5%

ГАРАНТУЄ НЕПОГАНІ  
ДОХОДИ У МАЙБУТНЬОМУ



• 45 ос.  
10,3%

ВВАЖАЮ ЇЇ  
ПРЕСТИЖНОЮ



• 18 ос.  
4,1%

ВИБРАВ ВИПАДКОВО



• 24 ос.  
5,4%

ІНШЕ



Чи виправдалися сподівання, які Ви покладали на  
навчання в ДУТі?

ТАК

384ос. 87,5%

НІ

55ос. 12,5%





Чи відчуваєте Ви стрес, психологічну напругу (невпевненість, розгубленість, безпорадність) під час перебування в університеті?

ТАК

18 ос. 4,1%

НІ

296 ос. 67,4%



ІНОДІ

125 ос. 28,5%

# Чи встигли Ви налагодити дружні стосунки з одногрупниками?



**ТАК**

**385 ос. 87,7 %**



**НІ**

**10 ос. 2,3 %**



**НЕ ЗОВСІМ**

**44 ос. 10 %**

Чи вважаєте Ви, що Ваша група є згуртована та відчуваєте себе одним колективом?



ТАК

312 ос. 71 %

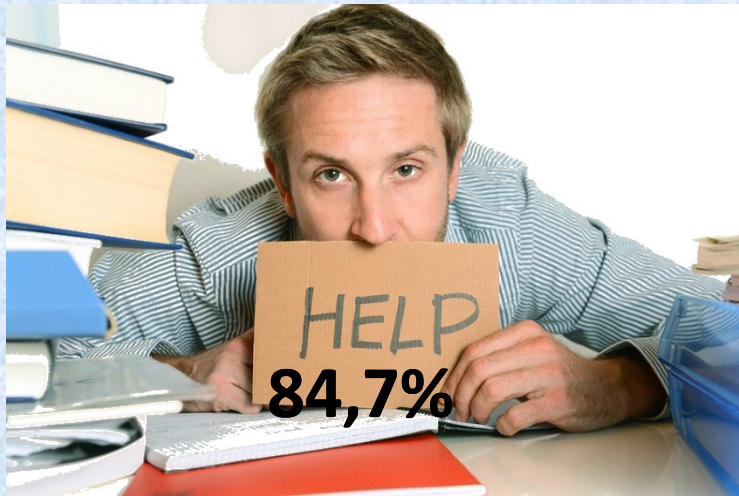
Чи виникають у Вас труднощі у вивченні дисциплін?

Так

49 ос. 11,2 %

Ні

67 ос. 15,3 %



Іноді

323 ос. 73,5 %

## Що саме викликає у Вас труднощі

Шкільних знань  
не вистачає  
щоб успішно  
оволодіти  
змістом  
дисциплін,  
необхідна  
додаткова  
підготовка

**143 ос. 38,5 %**

Бувають  
труднощі із-за  
лінощів, але я  
працюю над  
собою

**198 ос. 53,2 %**

Інше

**31 ос. 8,3 %**

Чи берете Ви участь у заходах які проводить студентська рада ДУТ?



**ТАК**

**161 ос. 36,7 %**

# Якої інформації щодо діяльності університету Вам бракує



Про наукову роботу студентів та можливість до неї долучитись  
**19,6%**



Про студентські гуртки та факультативи **11,2%**



Про студентські права та обов'язки **3,4 %**



Інше **2,7 %**



# ВИСНОВКИ



- Процес психологічної адаптації студентів першого курсу до умов навчання у закладі вищої освіти проходить успішно (понад 85 % студентів відчувають в університеті себе впевнено та встигли налагодити дружні стосунки з одногрупниками).
- Водночас маючи високий рівень мотивації до навчання (понад 90% першокурсників свідомо обрали майбутню спеціальність) **у майже 85% студентів виникають труднощі у вивченні дисциплін**. Одна з головних проблем, з якою студенти стикаються - необхідність працювати не тільки на заняттях в університеті, але й самостійно вивчати матеріал, користуючись бібліотеками, Інтернетом та іншими засобами, невміння розподіляти свій час.
- 37% студентів беруть участь у заходах, які проводить студентська рада ДУТ.





# ПРОПОЗИЦІЇ



- З метою прискорення адаптації першокурсників до навчання у Державному університеті телекомунікацій необхідно всім учасникам навчально-виховного процесу: викладачам, кураторам, студентській раді з перших днів навчання надавати допомогу студентам, спрямовану на подолання труднощів, що виникають в усіх аспектах їхньої адаптації.
- Запровадити індивідуальний підхід до кожного студента. Індивідуальний підхід до кожного – це має бути основним принципом роботи викладачів та кураторів, які працюють з ними. Вони мають знайти спільну мову з кожним, поговорити відверто, дати пораду або рекомендації як до вивчення дисциплін так і організації їхнього дозвілля, розвинути об'єктивне оцінювання своїх знань і можливостей.
- Варто розробити систему заходів по формуванню культури закладу вищої освіти, яка б створювала б у студента уявлення про місце навчання, як доброзичливого середовища, в якому він зможе реалізувати більшість своїх потреб.



ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!

