



РЕЗУЛЬТАТИ МОНІТОРИНГУ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИХ ПРОГРАМ

ВІДДІЛ МОНІТОРИНГУ ЯКОСТІ ОСВІТИ, ЛІЦЕНЗУВАННЯ ТА АКРЕДИТАЦІЇ

2019 рік

УЗАГАЛЬНЕНІ РЕЗУЛЬТАТИ

У період з 21.10 до 25.10.2019 р. проведено анонімне опитування здобувачів вищої освіти.

МЕТА ПРОВЕДЕННЯ:

Метою опитування є моніторинг освітніх програм, а саме щодо інноваційного змісту навчання дисциплін, які впроваджено для вивчення на 1 курсі та його удосконалення для здобуття студентами знань та навичок, які знадобляться їм в подальшому. Дисципліни, які було запропоновано оцінити щодо їх цінності для студента:

«Групова динаміка»;

«Застосування інформаційно-телекомунікаційних технологій».

Опитування проводилось серед студентів **2 курсу денної форми** навчання.

В опитуванні взяли участь **226** здобувачів вищої освіти.

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

Студентам було запропоновано:

- оцінити запровадженні для всіх спеціальностей на першому курсі дисципліни в освітній процес стосовно їх змісту та результатів навчання.
- надати пропозиції щодо загальних питань, які б вони хотіли б вивчати щоб відчувати себе технічно грамотною людиною.
- надати пропозиції стосовно покращення організації освітнього процесу.

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

Студенти в цілому задоволені змістом та отриманими результатами введених в освітній процес дисциплін, **34%** респондентів зазначили, що зміст та результати навчання повністю задовольнили їх очікування і вважають їх корисними для вивчення, а отримані навички необхідними в подальшому, **8%** опитаних не бачать для себе користі від їх вивчення. Решта зазначила, що деякі теми дисципліни «Застосування інформаційно-телекомунікаційних технологій» на їх думку є нецікавими, а саме: **Налаштування до роботи супутникового телебачення; Налаштування роботи планшетного ПК, особливості роботи за видами операційних систем; Налаштування роботи моб. телефону, особливості роботи за видами операційних систем, Налаштування до роботи SMART-TV.**

ПРОПОЗИЦІЇ СТУДЕНТІВ ЩОДО ПИТАНЬ, ЯКІ Б ВОНИ ХОТІЛИ ВИВЧАТИ ЩОБ ВІДЧУВАТИ СЕБЕ ТЕХНІЧНО-ГРАМОТНИМИ ЛЮДЬМИ

Всі навчально-наукові інститути зазначили:

- Створення та оформлення сайтів;
- Створення мобільних додатків;
- Web дизайн;
- HTML; Python; JAVA, C#, JAVA SCRIPT, C++ тощо
- Сучасні технології Інтернету;
- Інтернет TV.

ПОРАДИ СТУДЕНТІВ ЩОДО ПОКРАЩЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

- Впровадити в освітній процес додаткові мовні гуртки та курси по спеціальності;
- Проводити більше екскурсій на підприємства з метою покращення розуміння їх роботи для студента.
- Зареєструвати університет в партнерських програмах виробників ПЗ з метою отримання безкоштовного ПЗ та використання для навчальних цілей.

ВИСНОВКИ

□ Опитування показало, що студенти підтримують обрану стратегію Університету, та вмотивовані до навчання, прагнучи отримати знання, вміння та навички, які їм знадобляться в майбутньому.

ПРОПОЗИЦІЇ

Враховуючи зазначене вище пропонуємо:

- Переглянути робочу навчальну програму дисципліни «Застосування інформаційно-телекомунікаційних технологій» та ввести замість **Налаштування до роботи супутникового телебачення; Налаштування роботи планшетного ПК, особливості роботи за видами операційних систем; Налаштування роботи моб. телефону, особливості роботи за видами операційних систем. Налаштування до роботи SMART-TV;** тематичні лекції на 2020-2021 навчальний рік для вивчення таких питань:

- **Створення та оформлення сайтів;**
 - **Створення мобільних додатків;**
 - **Web дизайн;**
 - **HTML; Python; JAVA, C#, JAVA SCRIPT, C++ тощо;**
 - **Сучасні технології Інтернету;**
 - **Інтернет TV.**
- Впровадити під час посвяти в студенти та/або під час ознайомлювальної практики організацію екскурсій на підприємства з метою покращення розуміння студентом їх роботи.
- Керівникам мовних та наукових гуртків урізноманітнити тематику та довести до відома всіх студентів.
- Провести моніторинг освітніх програм, опитавши здобувачів вищої освіти 3 та 4 курсів.



ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!