

**Інформаційний пакет освітніх компонент навчального плану
освітньо-професійної програми «Комп'ютерна інженерія»
(назва)**

Освітнього рівня третього (освітньо-наукового) рівня
 Спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія
 Галузь знань 12 Інформаційні технології

1. Назва освітньої компоненти «Іноземна мова»
(назва дисципліни)

2. Тип основна

3. Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:				
			Лекцій	Семінарів	Практичних занять	Лабораторних занять	Самостійна підготовка
	18	540	5	-	182	-	348

4. Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

Освітні компоненти, які передують вивченню	БАЗОВИЙ
Освітні компоненти, для яких є базовою	

5. Компетенції відповідно до ОПШ та вимог роботодавців:

Компетенції відповідно до ООП:

1. Здатність спілкуватися іноземною мовою, включаючи спеціальну термінологію

Компетенції відповідно до вимог роботодавців:

1. Здатність спілкування іноземною мовою на рівні B2

6. Результати навчання відповідно до ОПП

- удосконалення мовних знань студентів (формування мовної компетенції); знання: 250-300 лексичних одиниць (ЛЮ) програмної професійної тематики; лексико-граматичних явищ та фонетичних аспектів в межах програми та обсязі, достатньому для забезпечення необхідної комунікативної спроможності при обміні інформацією на іноземній мові для вирішення професійних та звичайних комунікативних завдань в усному та писемному мовленні;
- оволодіння основними положеннями методики самостійного вивчення іноземної мови;
- оволодіння в межах рівня В2 основними видами мовленнєвої діяльності (МД) – аудіюванням, говорінням, читанням та письмом, які необхідні для одержання професійно цінної інформації з автентичних джерел та для забезпечення комунікативної спроможності при обміні інформацією на іноземній мові для вирішення професійних і звичайних комунікативних завдань в усній та письмовій формах (формування мовленнєвої компетенції);
- оволодіння вміннями використовувати на практиці навички письма, перекладу, реферування, анотування та редагування наукового тексту; представляти та обговорювати результати своєї наукової роботи іноземною мовою в усній та письмовій формі; обмінюватись інформацією іноземною мовою в усній та письмовій формі в межах програмної науково-професійної тематики;
- розвиток у студентів інтелектуальних, пізнавальних і вольових якостей, творчого мислення, готовності до участі в іншомовному спілкуванні, готовності до подальшого самостійного вдосконалення знання іноземної мови;
- розвиток у студентів здатності використовувати іноземну мову для удосконалення професійної діяльності і підвищення її ефективності;
- виховання у студентів відповідальності, працьовитості, культури спілкування та співпраці.

Навчальна дисципліна має прикладну і комунікативну спрямованість.

Сприяє формуванню/удосконаленню рівня В2.

7. План вивчення освітньої компоненти

Змістовий розділ	Вид заняття	Тема	Знати	Вміти	План заняття	Лекція, методична розробка
МОДУЛЬ 1. ТЕМА 1. Вступ. Мета і завдання курсу «Іноземна мова». Вимоги керівних документів щодо навчання іноземних мов аспірантів. Зміст навчання. Навчально-методичні матеріали з курсу. Іспитові вимоги						
	Лекція 1	Заняття 1. Вступ. Мета і завдання курсу «Іноземна мова». Вимоги керівних документів щодо навчання здобувачів іноземних мов. Іспитові вимоги.	мету і завдання курсу «Іноземна мова», вимоги керівних документів щодо навчання здобувачів іноземних мов, іспитові вимоги	використовувати відповідні (див. у колонці «Знати») знання під час навчання і використання іноз. м.	http://www.dut.edu.ua/1548-1548	http://www.dut.edu.ua/ua/1551-1551
	Самостійна робота		мету і завдання курсу «Іноземна мова», вимоги керівних документів щодо навчання здобувачів іноземних мов, іспитові вимоги	використовувати відповідні (див. у колонці «Знати») знання під час навчання і використання іноз. м.		

	Лекція 2	Заняття 2. Зміст навчання аспірантів іноземній мові. Навчально-методичні матеріали з курсу.	зміст навчання аспірантів іноземній мові, навчально-методичні матеріали з курсу	використовувати відповідні (див. у колонці «Знапи») знання під час навчання і використання іноз. м.	http://www.dut.edu.ua/ua/1548-1548	http://www.dut.edu.ua/ua/1551-1551
	Самостійна робота		зміст навчання аспірантів іноземній мові, навчально-методичні матеріали з курсу	використовувати відповідні (див. у колонці «Знапи») знання під час навчання і використання іноз. м.		
	Лекція 3	Заняття 3. Науково-методичні основи організації індивідуальної роботи для подальшого удосконалення володіння іноземною мовою. Мова і мовленнєва діяльність, види мовленнєвої діяльності. Методичні поради щодо роботи над мовними матеріалами. Словники та довідкова літ-ра.	науково-методичні основи організації індивідуальної роботи для подальшого удосконалення володіння іноземною мовою; види мовленнєвої діяльності; методичні поради щодо роботи над мовними матеріалами	використовувати відповідні (див. у колонці «Знапи») знання під час навчання і використання іноз. м.	http://www.dut.edu.ua/ua/1548-1548	http://www.dut.edu.ua/ua/1551-1551
	Самостійна робота		науково-методичні основи організації індивідуальної роботи для подальшого удосконалення володіння іноземною мовою; види мовленнєвої діяльності; методичні поради щодо роботи над мовними матеріалами	використовувати відповідні (див. у колонці «Знапи») знання під час навчання і використання іноз. м.		
	Лекція 4	Заняття 4. Лексико-стилістичні особливості наукових матеріалів. Терміноутворення.	лексико-стилістичні особливості наукових матеріалів, особливості терміноутворення	використовувати відповідні (див. у колонці «Знапи») знання під час навчання і використання іноз. м.	http://www.dut.edu.ua/ua/1548-1548	http://www.dut.edu.ua/ua/1551-1551
	Самостійна робота		лексико-стилістичні особливості наукових матеріалів, особливості терміноутворення	використовувати відповідні (див. у колонці «Знапи») знання під час навчання і використання іноз. м.		
	Лекція 5	Заняття 5. Переклад. Лексичні та граматичні труднощі перекладу. Лексико-граматичний аналіз автентичного тексту при перекладі.	лексичні та граматичні особливості перекладу, особливості лексико-граматичного аналізу автентичного тексту при перекладі	використовувати відповідні (див. у колонці «Знапи») знання під час навчання і використання іноз. м.	http://www.dut.edu.ua/ua/1548-1548	http://www.dut.edu.ua/ua/1551-1551
	Самостійна робота		лексичні та граматичні особливості перекладу, особливості лексико-граматичного аналізу автентичного тексту при перекладі	використовувати відповідні (див. у колонці «Знапи») знання під час навчання і використання іноз. м.		

МОДУЛЬ 2. ТЕМА 2. Удосконалення основних та допоміжних вмінь мовленнєвої діяльності. Лексичні та граматичні особливості наук-техн. текстів

Практ. заняття	Заняття 1. Placement test	перевірка знання ЛО, граматичних явищ в межах В2	перевірка вміння використовувати 4 види МД в межах В2	http://www.dut.edu.ua/ua/1549-1549	http://www.dut.edu.ua/ua/1551-1551
Самостійна робота		методику проведення самоаналізу знання ЛО, граматичних явищ в межах В2	провести самоаналіз знання ЛО, граматичних явищ в межах В2		
Практ. заняття	Заняття 2. Unit 1-1. Science and Scientists	ЛО, граматичні явища (Unit 1-1)	використовувати 4 види МД (Unit 1-1)	http://www.dut.edu.ua/ua/1549-1549	http://www.dut.edu.ua/ua/1551-1551
Самостійна робота		ЛО, граматичні явища (Unit 1-1)	- Text «Science and Scientists» [I, p. 8-9] - ситуативне спілкування “About myself” - робота над рефератом		
Практ. заняття	Заняття 3. Unit 1-2. Science and Scientists	ЛО, граматичні явища (Unit 1-2)	використовувати 4 види МД (Unit 1-2)	http://www.dut.edu.ua/ua/1549-1549	http://www.dut.edu.ua/ua/1551-1551
Самостійна робота		ЛО, граматичні явища (Unit 1-2)	- Ex. 1, 3 [I, p. 10-11] - ситуативне спілкування “About myself” - Academic vocabulary: Education - робота над рефератом		
Практ. заняття	Заняття 4. Unit 1-3. Science and Scientists	ЛО, граматичні явища (Unit 1-3)	використовувати 4 види МД (Unit 1-3)	http://www.dut.edu.ua/ua/1549-1549	http://www.dut.edu.ua/ua/1551-1551
Самостійна робота		ЛО, граматичні явища (Unit 1-3)	- Ex. 2 [I, p. 232] - ситуативне спілкування “About myself” - Academic vocabulary: Education - робота над рефератом		
Практ. заняття	Заняття 5. Unit 2-1. The Importance of Science	ЛО, граматичні явища (Unit 2-1)	використовувати 4 види МД (Unit 2-1)	http://www.dut.edu.ua/ua/1549-1549	http://www.dut.edu.ua/ua/1551-1551
Самостійна робота		ЛО, граматичні явища (Unit 2-1)	- Ex. 1, 2 [I, p. 31] - Writing scientific abstracts - Academic vocabulary: Education - робота над рефератом		
Практ. заняття	Заняття 6. Unit 2-2. The Importance of Science	ЛО, граматичні явища (Unit 2-2)	використовувати 4 види МД (Unit 2-2)	http://www.dut.edu.ua/ua/1549-1549	http://www.dut.edu.ua/ua/1551-1551
Самостійна робота		ЛО, граматичні явища (Unit 2-2)	- Ex. 12 [I, p.46-47] - Writing scientific abstracts - робота над рефератом		
Практ. заняття	Заняття 7. Unit 2-3. The Importance of Science	ЛО, граматичні явища (Unit 2-3)	використовувати 4 види МД (Unit 2-3)	http://www.dut.edu.ua/ua/1549-1549	http://www.dut.edu.ua/ua/1551-1551
Самостійна робота		ЛО, граматичні явища (Unit 2-3)	- Simple/Progressive tenses [II, p. 351-352] - Writing scientific abstracts - робота над рефератом		

Практ. заняття	Заняття 8. Unit 3-1. Science and Society	ЛО, граматичні явища (Unit 3-1)	використовувати 4 види МД (Unit 3-1)	http://www.dut.edu.ua/1549-1549	http://www.dut.edu.ua/ua/1551-1551
Самостійна робота		ЛО, граматичні явища (Unit 3-1)	- Ex. 1-4 [I, p. 51] - Writing scientific articles - робота над рефератом		
Практ. заняття	Заняття 9. Unit 3-2. Science and Society	ЛО, граматичні явища (Unit 3-2)	використовувати 4 види МД (Unit 3-2)	http://www.dut.edu.ua/1549-1549	http://www.dut.edu.ua/ua/1551-1551
Самостійна робота		ЛО, граматичні явища (Unit 3-2)	- Writing scientific articles - робота над рефератом		
Практ. заняття	Заняття 10. Unit 3-3. Science and Society	ЛО, граматичні явища (Unit 3-3)	використовувати 4 види МД (Unit 3-3)	http://www.dut.edu.ua/1549-1549	http://www.dut.edu.ua/ua/1551-1551
Самостійна робота		ЛО, граматичні явища (Unit 3-3)	- Ex.9 [I, p.70] - Writing scientific articles - робота над рефератом		
Практ. заняття	Заняття 11. Unit 3-4. Science and Society	ЛО, граматичні явища (Unit 3-4)	використовувати 4 види МД (Unit 3-4)	http://www.dut.edu.ua/1549-1549	http://www.dut.edu.ua/ua/1551-1551
Самостійна робота		ЛО, граматичні явища (Unit 3-4)	- Ex. 16-18 [I, p. 81-83] - Writing scientific articles - робота над рефератом		
Практ. заняття	Заняття 12. Test	перевірка знання ЛО, граматичних явищ (Units 1-3)	перевірка вміння використовувати 4 види МД (Units 1...3)	http://www.dut.edu.ua/1549-1549	http://www.dut.edu.ua/ua/1551-1551
Самостійна робота		методику проведення самоаналізу знання ЛО, граматичних явищ (Units 1...3)	провести самоаналіз знання ЛО, граматичних явищ (Units 1...3)		
Практ. заняття	Заняття 13. Unit 4-1. Hackers	ЛО, граматичні явища (Unit 4-1)	використовувати 4 види МД (Unit 4-1)	http://www.dut.edu.ua/1549-1549	http://www.dut.edu.ua/ua/1551-1551
Самостійна робота		ЛО, граматичні явища (Unit 4-1)	- Ex. 1-3 [I, p. 88] - ситуативне спілкування “Attending a conference” - робота над рефератом		
Практ. заняття	Заняття 14. Unit 4-2. Hackers	ЛО, граматичні явища (Unit 4-2)	використовувати 4 види МД (Unit 4-2)	http://www.dut.edu.ua/1549-1549	http://www.dut.edu.ua/ua/1551-1551
Самостійна робота		ЛО, граматичні явища (Unit 4-2)	- Text “The New Hacker's Dictionary” [I, p. 182] - ситуативне спілкування “Attending a conference” - робота над рефератом		
Практ. заняття	Заняття 15. Unit 4-3. Hackers	ЛО, граматичні явища (Unit 4-3)	використовувати 4 види МД (Unit 4-3)	http://www.dut.edu.ua/1549-1549	http://www.dut.edu.ua/ua/1551-1551
Самостійна робота		ЛО, граматичні явища (Unit 4-3)	- Ex. 10-11 [I, p. 104-107] - ситуативне спілкування “Attending a conference” - робота над рефератом		

Практ. заняття	Заняття 16. Unit 5-1. "Politically Correct" Language	ЛО, граматичні явища (Unit 5-1)	використовувати 4 види МД (Unit 5-1)	http://www.dut.edu.ua/ua/1549-1549	http://www.dut.edu.ua/ua/1551-1551
Самостійна робота		ЛО, граматичні явища (Unit 5-2)	- Ex. 2-3 [I, p. 112] - Writing letters/ e-mails - робота над рефератом		
Практ. заняття	Заняття 17. Unit 5-2. "Politically Correct" Language	ЛО, граматичні явища (Unit 5-2)	використовувати 4 види МД (Unit 5-2)	http://www.dut.edu.ua/ua/1549-1549	http://www.dut.edu.ua/ua/1551-1551
Самостійна робота		ЛО, граматичні явища (Unit 5-1)	- Ex. 4 [I, p. 117] - Writing letters/ e-mails - робота над рефератом		
Практ. заняття	Заняття 18. Unit 5-3. "Politically Correct" Language	ЛО, граматичні явища (Unit 5-3)	використовувати 4 види МД (Unit 5-3)	http://www.dut.edu.ua/ua/1549-1549	http://www.dut.edu.ua/ua/1551-1551
Самостійна робота		ЛО, граматичні явища (Unit 5-3)	- Ex. 15 [I, p. 129-131] - Writing letters/ e-mails - робота над рефератом		
Практ. заняття	Заняття 19. Unit 6-1. The Internet and Multimedia	ЛО, граматичні явища (Unit 6-1)	використовувати 4 види МД (Unit 6-1)	http://www.dut.edu.ua/ua/1549-1549	http://www.dut.edu.ua/ua/1551-1551
Самостійна робота		ЛО, граматичні явища (Unit 6-1)	- Text "World Wide Web" [I, p. 135] - presentation "My Research" - робота над рефератом		
Практ. заняття	Заняття 20. Unit 6-2. The Internet and Multimedia	ЛО, граматичні явища (Unit 6-2)	використовувати 4 види МД (Unit 6-2)	http://www.dut.edu.ua/ua/1549-1549	http://www.dut.edu.ua/ua/1551-1551
Самостійна робота		ЛО, граматичні явища (Unit 6-2)	- Ex. 9-10 [I, p. 155] - presentation "My Research" - робота над рефератом		
Практ. заняття	Заняття 21. Unit 6-3. The Internet and Multimedia	ЛО, граматичні явища (Unit 6-3)	використовувати 4 види МД (Unit 6-3)	http://www.dut.edu.ua/ua/1549-1549	http://www.dut.edu.ua/ua/1551-1551
Самостійна робота		ЛО, граматичні явища (Unit 6-3)	- Ex. 15-16 [I, p. 161-163] - presentation "My Research" - робота над рефератом		
Практ. заняття	Заняття 22. Test	перевірка знання ЛО, граматичних явищ (Units 4...6)	перевірка вміння використовувати 4 види МД (Units 4...6)	http://www.dut.edu.ua/ua/1549-1549	http://www.dut.edu.ua/ua/1551-1551
Самостійна робота		методику проведення самоаналізу знання ЛО, граматичних явищ (Units 4...6)	провести самоаналіз знання ЛО, граматичних явищ (Units 4...6)		

МОДУЛЬ 3. ТЕМА 3. Розвиток навичок читання автентичної науково-технічної літератури з фаху. Розвиток навичок письма

Практ. заняття	Заняття 1. Unit 7-1. Dos and Don'ts for Young Scientists	ЛО, граматичні явища (Unit 7-1)	використовувати 4 види МД (Unit 7-1)	http://www.dut.edu.ua/ua/1549-1549	http://www.dut.edu.ua/ua/1551-1551
Самостійна робота		ЛО, граматичні явища (Unit 7-1)	- Ex. 1-3 [I, p. 167] - Research report - робота над рефератом		

Практ. заняття	Заняття 2. Unit 7-2. Dos and Don'ts for Young Scientists	ЛО, граматичні явища (Unit 7-2)	використовувати 4 види МД (Unit 7-2)	http://www.dut.edu.ua/ua/1549-1549	http://www.dut.edu.ua/ua/1551-1551
Самостійна робота		ЛО, граматичні явища (Unit 7-2)	- Ex. 4 [I, p. 172-173] - Research report - робота над рефератом		
Практ. заняття	Заняття 3. Unit 7-3. Dos and Don'ts for Young Scientists	ЛО, граматичні явища (Unit 7-3)	використовувати 4 види МД (Unit 7-3)	http://www.dut.edu.ua/ua/1549-1549	http://www.dut.edu.ua/ua/1551-1551
Самостійна робота		ЛО, граматичні явища (Unit 7-3)	- Ex. 16 [I, p. 186] - Research report - робота над рефератом		
Практ. заняття	Заняття 4. Unit 8-1. Evolution of Manufacturing	ЛО, граматичні явища (Unit 8-1)	використовувати 4 види МД (Unit 8-1)	http://www.dut.edu.ua/ua/1549-1549	http://www.dut.edu.ua/ua/1551-1551
Самостійна робота		ЛО, граматичні явища (Unit 8-1)	- Ex. 1-2 [I, p. 189] - Research report - робота над рефератом		
Практ. заняття	Заняття 5. Unit 8-2. Evolution of Manufacturing	ЛО, граматичні явища (Unit 8-2)	використовувати 4 види МД (Unit 8-2)	http://www.dut.edu.ua/ua/1549-1549	http://www.dut.edu.ua/ua/1551-1551
Самостійна робота		ЛО, граматичні явища (Unit 8-2)	- Ex. 12-14 [I, p. 200] - Research report - робота над рефератом		
Практ. заняття	Заняття 6. Unit 8-3. Evolution of Manufacturing	ЛО, граматичні явища (Unit 8-3)	використовувати 4 види МД (Unit 8-3)	http://www.dut.edu.ua/ua/1549-1549	http://www.dut.edu.ua/ua/1551-1551
Самостійна робота		ЛО, граматичні явища (Unit 8-3)	- Ex. 19 [I, p. 209-210, items 16-147] - Research report - робота над рефератом		
Практ. заняття	Заняття 7. Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу Units 1...8 (skills)	ЛО, граматичні явища (Units 1...8)	використовувати 4 види МД (Units 1...8)	http://www.dut.edu.ua/ua/1549-1549	http://www.dut.edu.ua/ua/1551-1551
Самостійна робота		ЛО, граматичні явища (Units 1...8)	- Qualifying exam sample test [I, p. 281-283] - Research report - робота над рефератом		
Практ. заняття	Заняття 8. Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу Units 1...8 (skills)	перевірка знання ЛО, граматичних явищ (Units 1...8)	перевірка вміння використовувати 4 види МД (Units 1...8)	http://www.dut.edu.ua/ua/1549-1549	http://www.dut.edu.ua/ua/1551-1551
Самостійна робота		методику проведення самоаналізу знання ЛО, граматичних явищ (Units 1...8)	провести самоаналіз знання ЛО, граматичних явищ (Units 1...8)		
Практ. заняття	Заняття 9. Exit test	перевірка знання ЛО, граматичних явищ в межах B2	перевірка вміння використовувати 4 види МД в межах B2	http://www.dut.edu.ua/ua/1549-1549	http://www.dut.edu.ua/ua/1551-1551
Самостійна робота		методику проведення самоаналізу знання ЛО, граматичних явищ в межах B2	провести самоаналіз знання ЛО, граматичних явищ в межах B2		

8. Мова вивчення освітньої компоненти

(українська, англійська, розділи, що викладаються англійською мовою)

англійська

9. Інформаційне забезпечення освітньої компоненти

Друковані та електронні інформаційні ресурси, ПК, ПЗ, on-line ресурси, аудіовізуальні засоби.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

9.1. Базова

- I. Ільченко О.М. Англійська для науковців. The Language of Science: Підручник. – 4-те видання доопрац. – К.: Видавниче підприємство “Едельвейс”, 2019
- II. Бжилянская И.А. Английская грамматика в таблицах и упражнениях: Учеб.пособие для неязыковых спец. вузов заоч.обучения. . – М.: Высш.школа, 1986. – 135 с.
- III. Новицкая Т.М., Кучин Н.Д. Практическая грамматика английского языка: Учебник. – 5-е изд., испр. - . – М.: Высш.школа, 1983. – 399 с., ил.

9.2. Допоміжна

1. Olejniczak M. English for Information Technology (1). Vocational English Course Book 1 [Мультимедійний підручник] / Maja Olejniczak. - Pearson Education ESL, 2015. – 80 p.
2. Hill D. English for Information Technology (2). Vocational English course Book 2 [Мультимедійний підручник] / David Hill. - Pearson Education ESL, 2015. – 80 p.
3. Oxford University Press. Ricca – McCarthy T., Duckworth M. English for Telecoms and Information Technology – OUP, 2016 – 96 p.
4. Esteras S. R., Fabre E. M. Professional English in Use. ICT / Santiago Remarcha Esteras, Elena Marco Fabre. – Cambridge: Cambridge University Press, 2007. – 140 p.
5. FCE Practice Tests Plus New 2 [Мультимедійний підручник] +Key+iTest CD+Audio CD.
6. Computer English. Martin Eayrs. – UK: Penguin English, 2008. – 160 p.
7. Glendinning E. H., McEwan Jh. Oxford English for Information Technology. Students Book [Мультимедійний підручник] / Eric H. Glendinning, John McEwan. – Oxford: Oxford University Press, 2006. – 223 p. KET for Schools Practice Tests Plus [Мультимедійний підручник] + key + CD
8. Grussendorf M., English for Presentations. – Oxford University Press, 2011. – 80 p.
9. Market Leader - Business Grammar and Usage NEW.
10. Market Leader - Essential Business Grammar and Usage .
11. Market Leader 3rd Advanced Flexi SB 1 Pack [Мультимедійний підручник]
12. Market Leader 3rd Advanced Flexi SB 2 Pack [Мультимедійний підручник]
13. Market Leader 3rd Upper-Intermediate Flexi 1 SB [Мультимедійний підручник]
14. Market Leader 3rd Upper-Intermediate Flexi 2 SB [Мультимедійний підручник]
15. PET Practice Tests Plus 2 SB+ key +AcCde [Мультимедійний підручник]
16. PTE Test of English General Skills Booster 2 SB+CD [Мультимедійний підручник]
17. PTE Test of English General Skills Booster 3 SB+CD [Мультимедійний підручник]
18. PTE Test of English General Skills Booster 4 SB+CD [Мультимедійний підручник]
19. PTE Test of English General Skills Booster 5 SB+CD [Мультимедійний підручник]
20. Ricca-McCarthy T., Duckworth M. English for Telecoms SB+Multi-Rom Pack Tom Ricca-McCarthy and Michael Duckworth (Oxford) [Мультимедійний підручник]

9.3. Методична

1. **Методичний посібник для викладача** - Vocational English Teacher's Materials English for Information Technology 1. [Електронний ресурс]. - Режим доступу-<https://pearson.app.box.com/s/cht6nf22d6ck5d7qlz1uxb1uyiojrkwt/1/3099313969>.
2. **Методичний посібник для викладача** - Vocational English Teacher's Materials English for Information Technology 2. [Електронний ресурс]. - Режим доступу-<https://pearson.app.box.com/s/cht6nf22d6ck5d7qlz1uxb1uyiojrkwt/1/3106196177>
3. Бакаєва Г.Є. Програма з англійської мови для професійного спілкування (ESP) як один з інструментів євроінтеграції // Україна і світ: діалог мов та культур : матеріали міжнародної наук.-практ. конф., (1 – 3 квітня 2015 р.) / М-во освіти і науки України, Київ. нац. лінгв. ун-т. – К. : Вид. центр КНЛУ, 2015. – С. 15-16.
4. Бакаєва Г.Є., Борисенко О.А. та ін. Програма з англійської мови для професійного спілкування/ Г.Є., Бакаєва, О.А. Борисенко, І.І. Зуєнок, В.О. Іваніщева, Л.Й. Клименко, Т.І. Козимирська, С.І. Костицька, Т.І. Скрипник, Н.Ю. Тодорова, А.О. Ходцева. – К.: Ленвіт, 2005 – 119 с.
5. Ніколаєва С.Ю. Загальноєвропейські Рекомендації з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання. К.: Ленвіт, 2003.-273

6. English for Specific Purposes (ESP) in Ukraine. A Baseline Study. – К.: Ленвіт., 2005 рік– 122 с.
7. How to Teach Business English New
8. How to Teach for Exams New
9. Market Leader 3ed Advanced TRB+Test Master CD-ROM (книга для вчителя) [Мультимедійний підручник]
10. Market Leader 3ed Upper-Interm TRB+Test Master CD-ROM (книга для вчителя) [Мультимедійний підручник]
11. PTE Test of English General Skills Booster 2 TB+CD Pack (книга для вчителя) [Мультимедійний підручник]
12. PTE Test of English General Skills Booster 3 TB Pack+CD (книга для вчителя) [Мультимедійний підручник]
13. PTE Test of English General Skills Booster 4 TB Pack (книга для вчителя) [Мультимедійний підручник]
14. PTE Test of English General Skills Booster 5 TB Pack (книга для вчителя) [Мультимедійний підручник]
15. **Методика навчання іноземних мов і культур** : теорія і практика : підручник для студ. класичних, педагогічних і лінгвістичних університетів / Бігич О.Б, Бориско Н.Ф., Борецька Г.Е та ін./за загальн. ред. С.Ю Ніколаєвої – К : Ленвіт, 2013 – 590 с.
16. Білоус В.Т., Горюнова Л.І., Цимбалюк А.В., Цимбалюк С.Я – **Основи організації та методики викладання у вищій школі**: Навчально-методичний посібник – Ірпінь : Академія ДПС України, 2001. – 146 с.
17. D.Freeman – **Designing Language Courses**: A guide for Teachers., International Thomson Publishing Europe Berkshire House, 2000, 303 с.
18. Gavin Dudeney&Nicky Hockly: **How to teach English with technology**. – Pearson Education Limited, 2014, 192 с.
19. Arthur Hughes: **Testing for Language Teachers** – second edition., Cambridge University Press, 2003.
20. Management in English Language teaching. – Cambridge University Press, Ron White and others – 2001 – 348 p.
21. Гронлунд, Норман Е. **Оцінювання студентської успішності**: Практ. посібник.- К.:Навчально-методичний центр «Консорціум із удосконалення менеджмент-освіти в Україні», 2005. – 312 С.

10. Методи оцінювання, підсумкові звітності за освітньою компонентою

(іспит, контрольні завдання, тестування)

Поточний контроль (тести), рубіжний (залік), підсумковий (екзамен)

11. Матеріально-технічне забезпечення освітньої компоненти

Для практичних занять використовується лабораторія № 405 “Багатофункціональна мультимедійна мовна лабораторія”, яка оснащена обладнанням і програмним забезпеченням останнього покоління, що сприяє якісному виконанню завдань навчальної дисципліни “Іноземна мова”