

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ «ІНОЗЕМНА МОВА»

Лектор курсу		Полонський Микола Дмитрович, старший викладач		Контактна інформація лектора (e-mail), сторінка курсу в Moodle		e-mail: polonskyim @ukr.net сторінка курсу в Moodle – https://dn.dut.edu.ua/course/view.php?id=10	
Галузь знань		121 Інженерія програмного забезпечення, 122 Комп'ютерні науки, 123 Комп'ютерна інженерія, 124 Системний аналіз, 125 Кібербезпека. 126 Інформаційна системи та технології, 172 Телекомунікації та радіотехніка, 174 Автоматизація, комп'ютерно інтегровані технології та робототехніка		Рівень вищої освіти		бакалавр	
Спеціальність				Семестр		1 та 2	
Освітня програма		Іноземна мова		Тип дисципліни		Обов'язкова	
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:				
	10	300	Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Лабораторних занять	Самостійна підготовка
			4	-	212	-	84
АНОТАЦІЯ КУРСУ							
Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі							
Освітні компоненти, які передують вивченню		Базова					
Освітні компоненти для яких є базовою		1. Кваліфікаційна робота					
Мета курсу:	Формування комунікативної компетенції, необхідної для реалізації ефективного ділового спілкування та успішному досягненню цілей у професійній галузі, знайомством зі світовим досвідом і досягненнями у сфері інформаційних технологій та його використанням у професійній діяльності.						
Компетентності відповідно до освітньої програми							
Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)				Hard-skills / Спеціальні компетентності (СК)			
ЗК1. Знання та розуміння стратегії ефективного читання, аудіювання, навчання, пошуку інформації в різних джерелах.				СК1. Здатність володіти основним видами мовленнєвої діяльності (аудіювання, говоріння, читання, письмо) в межах рівня B2 відповідно до програми навчання;			
ЗК 2. Знати та застосовувати базову термінологію економічного спрямування.				СК 2. Здатність застосовувати лінгвістичні знання для розв'язання професійних завдань.			
ЗК 3. Здатність вчитися правилам ділового етикету та міжкультурної комунікації.				СК 3. Здатність отримувати інформацію з автентичних джерел (читання без словника/зі словником іншомовних текстів за фахом з повним розумінням інформації).			
ЗК 4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.				СК 4. Здатність обмінюватись інформацією на англійській мові в усній та письмовій формі в межах програмної професійної тематики.			
ЗК 5. Здатність покращувати здібності до самооцінки та самостійного навчання, спроможність забезпечити подальшу освіту в своєму професійному середовищі.				СК 5. Здатність розуміти зміст текстів професійно-орієнтованого характеру певного рівня складності.			
ЗК 6.. Здатність критично мислити, уміння спілкуватися з колегами в міжнародному середовищі, яке постійно змінюється.				СК 6. Здатність використовувати володіння іноземною мовою для удосконалення			
ЗК 7. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, знати його демократичні засади та вимоги верховенства права в Україні.							

професійної діяльності і підвищення рівня її ефективності.

Програмні результати навчання (ПР)

- ПР 1. Формувати у майбутніх фахівців різних спеціальностей загальні та професійно-орієнтовані комунікативні компетенції (лінгвістичну, соціолінгвістичну та прагматичну) для забезпечення їхнього спілкування в знайомому академічному та професійному середовищі;
- ПР 2. Розвивати здатності використовувати володіння іноземною мовою для удосконалення професійної діяльності і підвищення рівня її ефективності;
- ПР 3. Допомогати майбутнім ІТ спеціалістам у формуванні загальних компетенцій з метою розвитку їхньої особистої мотивації (цінностей, ідеалів); зміцнювати впевненість студентів як користувачів мови, а також їхнє позитивне ставлення до вивчення мови;
- ПР 4. Формувати у студентів загальні компетенції (декларативні знання, вміння та навички, вміння учитися, компетентність навчання впродовж життя);
- ПР 5. Формувати у студентів навички і вміння мовлення для здійснення іншомовного спілкування в основних видах мовленнєвої діяльності (в аудіюванні, говорінні, читанні та письмі), які необхідні для одержання професійної інформації з оригінальних джерел та для забезпечення комунікативної спроможності при обміні інформацією на іноземній мові для вирішення професійних і комунікативних завдань в усній та письмовій формах;
- ПР 6. Сприяти розвитку здібностей до самооцінки та здатності до самостійного навчання, що дозволить студентам продовжувати освіту в академічному та професійному середовищі як під час навчання у ЗВО, так і після отримання диплома про вищу освіту.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

1. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Змістовий модуль 1. Комп'ютерні системи та Інтернет (Computer Systems and the Internet)».

Тема 1. Working in the IT industry.

Meeting new people. Jobs in IT. Schedules. Present Simple. Spelling and Business matters.

Тема 2. Computer hardware and software

Describing computer hardware. Describing computer software. Working with computers. Computer usage. Comparatives. Present Continuous. Modals of obligation, possibility, ability and necessity.

Тема 3. Websites.

Website purpose. Website analytics. Website development. The best websites. Wh- questions. There is/ there are. Large numbers.

Тема 4. Database.

Database basics. Data processing. Data storage and back-up. Database system benefits. Modals for advice. Modals for requests.

Тема 5. E-commerce

E-commerce companies. E-commerce features. Transaction security. Online transactions. Countable and uncountable nouns. Future Simple. Linking ideas.

Тема 6. Network systems.

Types of network. Networking hardware. Talking about the past. Network range and speed. Giving reasons. Making suggestions. Past Simple.

Тема 7. IT support.

Fault diagnosis. Software repair. Hardware repair. Customer service. Present Perfect. Expressing purpose with «to» and «for».

Тема 8. IT security and safety.

Security solutions. Workstation health and safety. Security procedures. Reporting incidents. Modals for expressing possibility, advice, prohibition.

3.2. Змістовий модуль 2. IT бізнес та його продукт (IT business and products).

Тема 9. Working in IT.

IT jobs and duties. IT organisations. IT workplace rules. Meetings. Adverbs of frequency. Present Simple. Modals. Imperative. Gerund.

Тема 10. IT systems.

System specifications. GUI operations. Multimedia hardware. Operating system. Sentences with two objects. Expressing reasons and purpose.

Тема 11. Data communication.

Internet browsing. Networks. Mobile computing. E-mail. Present Simple vs Present Continuous. Stative verbs. Relative Clauses. Zero and First Conditionals. Definite and indefinite articles.

Тема 12. Administration.

Spreadsheets and formulae. Databases. System administration. Peripherals. Past Simple. Past Continuous. *While/before/after/by+ing*

Тема 13. Choice.

Web hosting. IT costs. Product research. Making recommendations. Comparatives and superlatives. Indirect questions.

Тема 14. Interactions.

Enterprise social media. Video conferencing. Training users. Making requests: *can/could/indirect questions*

Тема 15. Development.

Requirements analysis. Website design and architecture. Software development. Project management. Modals. The Passive. Schedules.

Тема 16. IT solutions.

Investigations. Diagnosis. Solutions. Your future in IT. Writing CV. Job interview. Infinitives. Modals of speculation and deduction. Present Perfect vs Past Simple.

2. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістові модулі і теми	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
л		п	лаб.	інд.	с. р.	л		п	лаб.	інд.	с. р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
КУРС 1.												
Змістовий модуль 1 .												
Introductory lecture	2	2										
Тема 1. Working in the IT industry.	14		10			4						
Тема 2. Computer hardware and software.	17		12			5						
Тема 3. Websites.	19		14			5						
Тема 4. Database.	17		12			5						

Тема 5. E-commerce.	21		14			7							
Тема 6. Network systems.	19		14			5							
Тема 7.IT support.	17		12			5							
Тема 8. IT security and safety.	20		15			5							
Модульний контроль 1	4		3			1							
Разом за змістовим модулем 1	150	2	106			42							
Змістовий модуль 2.													
Introductory lecture	2	2											
Тема 9. Working in IT.	17		12			5							
Тема 10. IT systems.	14		10			4							
Тема 11. Data communication.	19		14			5							
Тема 12. Administration.	20		14			6							
Тема 13. Choice.	17		12			5							
Тема 14. Interactions.	17		12			5							
Тема 15. Development.	17		12			5							
Тема 16. IT solutions.	24		18			6							
Модульний контроль 2	3		2			1							
Разом за змістовим модулем 2	150	2	106			42							
Усього	300												

3. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ І САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

№	Лекції, практичні заняття Тема заняття	Кількість годин	Самостійна робота*, кількість годин
1.	Тема 1. Introduction.	2	
2.	Meeting people	2	1
3.	Jobs in IT.	2	1
4.	Present Simple	2	1
5.	Spelling. Schedules	2	1
6.	Business matters. Test 1	2	

7.	Тема 2. Computer hardware. Comparatives	2	1
8.	Computer software. Superlatives	2	1
9.	Present tense of <i>have (go)t</i>	2	1
10.	Working with computers. Present Continuous	2	1
11.	Computer usage. Modals of obligation, possibility, ability and necessity	2	1
12.	Business matters. Test 2	2	
13.	Тема 3. Website purpose. Wh-questions	2	1
14.	Website analytics. Who-questions	2	1
15.	Website development	2	1
16.	The best websites.	2	1
17.	Construction <i>there is/there are</i>	2	1
18.	Business matters. Test. 3	2	
19.	Revision 1	2	
20.	Тема 4. Database basics. Modals for request	2	1
21.	Data processing.	2	1
22.	Data storage and backup.	2	1
23.	Modals for giving advice	2	1
24.	Database system benefits.	2	1
25.	Business matters. Test 4	2	
26.	Тема 5. E-commerce companies.	2	1
27.	Countable and uncountable nouns	2	1
28.	E-commerce features. Linkings	2	1
29.	Transaction security.	2	1
30.	Future Simple	2	1
31.	Online transactions. Test 5	2	1
32.	Business matters. Useful phrases for presentations	2	1
33.	Тема 6. Types of network.	2	1
34.	Networking hardware. Making suggestions	2	1
35.	Talking about the past	2	1
36.	Past Simple	2	1
37.	Network range and speed	2	1
38.	Business matters. Test 6	2	
39.	Revision 2	2	
40.	Тема 7. Fault diagnosis.	2	1
41.	Present Perfect	2	1

42.	Software repair.	2	1
43.	Hardware repair. Expressing purpose with <i>to</i> and <i>for</i>	2	1
44.	Customer service.	2	1
45.	Business matters. Test 7	2	
46.	Тема 8. Security solutions.	2	1
47.	Workstation health and safety. <i>Should/shouldn't</i>	2	1
48.	Security procedures.	2	1
49.	Expressing prohibitions	2	1
50.	Reporting incidents.	2	1
51.	Revision 3. Test 8	2	
52.	Revision 4	3	
53.	Модульный контроль №1	3	1
54.	Разом за 1 семестр	108	42
55.	Тема 9. Introductory lecture 2.	2	
56.	IT jobs and duties.	2	1
57.	IT organizations. Present Simple. Adverbs of frequency	2	1
58.	IT workplace rules.	2	1
59.	Modals of obligation	2	1
60.	Meetings. Making suggestions, agreeing, disagreeing	2	1
61.	Business matters. Test 9	2	
62.	Тема 10. System specification. Large and small numbers.	2	1
63.	GUI operations. Imperatives	2	1
64.	Multimedia hardware. Sentences with 2 objects.	2	1
65.	Operating systems. Expressing reason and purpose	2	1
66.	Business matters. Test 10	2	
67.	Тема 11. Internet browsing. Present Simple vs Present Continuous	2	1
68.	Networks	2	1
69.	Relative pronouns	2	1
70.	Mobile computing	2	
71.	Zero and first conditionals	2	1
72.	Email. Definite and indefinite articles	2	1
73.	Business matters. Test 11	2	
74.	Тема 12. Spreadsheets and formulae	2	1

75.	Past Simple	2	1
76.	Databases	2	1
77.	Systems administration. <i>While/ before/after</i>	2	1
78.	Peripherals and tools	2	1
79.	Past Continuous	2	1
80.	Business matters. Test 12	2	
81.	Тема 13. Web hosting. Comparatives and Superlatives	2	1
82.	IT costs	2	1
83.	Product research	2	1
84.	Indirect questions	2	1
85.	Making recommendations	2	1
86.	Business matters. Test 13	2	
87.	Тема 14. Enterprise social media. Describing current changes	2	1
88.	Video conferencing	2	1
89.	Second Conditional	2	1
90.	E-commerce	2	1
91.	Training users. Making requests.	2	1
92.	Business matters. Test 14	2	
93.	Тема 15. Requirements analysis	2	1
94.	Website design and architecture	2	1
95.	Software development	2	1
96.	The Passive Voice	2	1
97.	Project management	2	1
98.	Business matters. Test 15	2	
99.	Тема 16. Investigations.	2	1
100.	Present Perfect vs Past Simple	2	1
101.	Diagnosis	2	
102.	Modals of speculation and deduction	2	1
103.	Solutions	2	
104.	Your future in IT. Infinitives and Gerund.	2	1
105.	Writing CV	2	1
106.	Job interview	2	1
101	Business matters. Test 16	2	
102	Модульний контроль №2	2	1
	Усього годин	216	84

Примітка: 1. *- порядок організації самостійної роботи подано у розділі 6.2

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

- Мультимедійний проектор;
- Комп'ютерний клас для проведення практичних занять
- Друковані та електронні інформаційні ресурси, ПК, ПЗ, on-line ресурси, аудіовізуальні засоби.

ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Базові

1. Мультимедійний підручник] / Maja Olejniczak. - Pearson Education ESL, 2015. – 80 p.
2. Hill D. English for Information Technology (2). Vocational English course Book 2 [Мультимедійний підручник] / David Hill. Pearson Education ESL, 2015. – 80p.
3. Express Publishing. – Jenny Dooley, Virginia Evans Grammar way 3 (with answers), 2011
4. Raymond Murphy English Grammar in Use. – Cambridge, 2019, p.396.

Допоміжні

5. Market Leader - Business Grammar and Usage NEW.
6. Market Leader - Essential Business Grammar and Usage .
7. Market Leader 3rd Advanced Flexi SB 1 Pack [Мультимедійний підручник]

Електронні ресурси

1. www.businessballs.com/presentations – htm
2. [www.lynda.com/Design-Business-tutorials/Running-Design-Business/ Presentation-Skills/](http://www.lynda.com/Design-Business-tutorials/Running-Design-Business/Presentation-Skills/)
3. www.mindtools.com/pages/articles/newC_S_96.htm
4. [www.skillsyouneed.com/presentation - skills/](http://www.skillsyouneed.com/presentation-skills/)
5. [Electronic resource]. – URL: <http://www.inc.com/peter-economy/3-awesome-ted-talks-that-will-make-you-a-better-person.html>

ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

- Курс передбачає роботу в колективі.
- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу.
- Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.
- Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. У разі виявлення факту плагіату студент отримує за завдання 0 балів.
- Студент, який спізнився, вважається таким, що пропустив заняття з неповажної причини з виставленням 0 балів за заняття, і при цьому має право бути присутнім на занятті.
- За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни студент видаляється з заняття, за заняття отримує 0 балів.

КРИТЕРІЇ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Умовою допуску до підсумкового контролю є виконання всіх практичних робіт і виконання самостійних завдань, які передбачені структурою освітньої компоненти Іноземна мова

Якщо студента не допущено до складання заліку, йому надається час до перескладання для виконання всіх вимог допуску. Студент має право на два перескладання. При повторному перескладанні екзамену його у студента може приймати комісія, яка створюється директором ННІТ. Оцінка комісії є остаточною. У випадку отримання студентом 0 балів (неприйнятно), що тягне відрахування за невиконання навчального плану.

Оцінювання студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою і складається із двох основних оцінкових блоків і розподіляється в певних пропорціях 60 (бали напрацьовані під час вивчення дисципліни – Поточний контроль), 40 (підсумкове оцінювання – Залік,):

Форми контролю	Види навчальної роботи	Оцінювання	
ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ	● Виконання практичних робіт	42 бали	
	● Самостійна робота	18 балів	
ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ <i>Екзамен</i>	Екзамен проходить у письмовій / усній формі.	40 балів	
Додаткова оцінка			
Види навчальної роботи		Оцінювання	
Участь у наукових конференціях, підготовка наукових публікацій за тематикою освітньої компоненти:			
- Тези доповіді на фаховій конференції		3 бали	
- Стаття у фаховому виданні		5 балів	
- Стаття в іноземному рецензованому виданні		10 балів	
Максимальна кількість додаткових балів, які можуть бути зараховані здобувачу освіти - 10 балів.			
ПІДСУМКОВА ОЦІНКА ЗА ДИСЦИПЛІНУ			
бали	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка / запис в екзаменаційній відомості
90-100	Студент демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях. Вміє реалізувати теоретичні положення дисципліни в практичних розрахунках, аналізувати та співставляти дані об'єктів діяльності фахівця на основі набутих з даної та суміжних дисциплін знань та умінь. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно включатись в дискусії, може відстоювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються. Зменшення 100-бальної оцінки може бути пов'язане з недостатнім розкриттям питань, що стосується дисципліни, яка вивчається, але виходить за рамки об'єму матеріалу, передбаченого робочою програмою, або студент проявляє невпевненість в тлумаченні теоретичних положень чи складних практичних завдань.	Високий Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції студента в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.	Відмінно / Зараховано (А)
82-89	Студент демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних	Достатній Забезпечує студенту самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні	Добре / Зараховано (В)

	завдань та поясненні прийнятих рішень, дає вичерпні пояснення.	дисципліни	
75-81	Студент в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати при вирішенні типових практичних завдань, але допускає окремі неточності. Вміє пояснити основні положення виконаних завдань та дати правильні відповіді при зміні результату при заданій зміні вихідних параметрів. Помилки у відповідях/ рішеннях/ розрахунках не є системними. Знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, в межах дисципліни, що вивчається.	Достатній Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.	Добре / Зараховано (C)
64-74	Студент засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядалися з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.	Середній Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни	Задовільно / Зараховано (D)
60-63	Студент має певні знання, передбачені в робочій програмі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, студент з труднощами пояснює правила вирішення практичних/розрахункових завдань дисципліни. Виконання практичних / індивідуальних / контрольних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.	Середній Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни	Задовільно / Зараховано (E)
35-59	Студент може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни студент виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є невірними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у студента відсутня.	Низький Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни	Незадовільно з можливістю повторного складання) / Не зараховано (FX) В залікову книжку не представляється
1-34	Студент повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Студент не допущений до здачі екзамену/заліку.	Незадовільний Студент не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням / Не допущений (F) В залікову книжку не представляється

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

	Субтест	Бали
--	---------	------

1.	Аудіювання (8 тестових завдань)	1 вірна відповідь – 1 бал (максимально – до 8 балів)
2.	Читання та письмо	1 вірна відповідь – 0,5 балів (максимально – 20 балів)
3.	Говоріння (2 тестові завдання)	(максимально – 12 балів) Критерії оцінювання говоріння подано окремо в пункті 3.3

Для визначення загальної підсумкової оцінки з дисципліни нараховується:

- до **40** балів – за поурочний, поточний контроль і відвідування практичних занять;
- до **20** балів – за **модульний контроль**;
- до **40** балів – за результатом **зазначеного екзамену (підсумковий контроль)**.

Максимальна оцінка за дисципліну – **100** балів.

Говоріння оцінюється за рівнем сформованості іншомовної комунікативної компетентності (зокрема за відповідністю викладеної інформації темі або ситуації спілкування, рівнем діапазону лексики, використанням складних граматичних структур, чіткості, зрозумілості та правильності вимови та інтонування). Обсяг повідомлення має складати **12-15** речень (логічно поєднаних).

Критерії оцінювання говоріння

Традиційна оцінка	Кількість балів	Зміст
5	10 – 12 (90-100 %)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ відповідність викладеної інформації темі або ситуації спілкування; мета висловлювання досягнута; демонстрація тематичної обізнаності; чіткість і логічність; послідовність та аргументованість власної думки, дотримання композиційних складових; ✓ широкий діапазон лексики; використання простих та складних структур (складні структури переважають); ✓ обсяг усного повідомлення складає 12-15 речень;

4	7 – 9 (75-89 %)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ відповідність викладеної інформації темі або ситуації спілкування в основному; мета досягнута, але необхідна деталізація; демонстрація певної обізнаності предмету висловлювання; ✓ логічність викладу інформації, але не в повній мірі; необхідне подальше обґрунтування; ✓ прийнятий лексичний діапазон; деякі помилки у виборі значень слів; превалювання простих конструкцій; основні проблеми зі складними конструкціями; деякі граматичні, фонетичні та інтонаційні помилки (розуміння повідомлення слухачем не порушується); ✓ обсяг усного повідомлення складає 10-12 речень;
----------	-------------------------------	---

3	4 – 6 (60-74 %)	<p>розкриття теми недостатнє; обмежене знання предмету;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ недостатня логічність власної думки; ідеї автора не зрозумілі та потребують систематизації, наявність надлишкової інформації; ✓ обмежений лексичний діапазон; часті помилки при виборі слів; основні проблеми з простими та складними конструкціями ; часті помилки у граматиці, фонетиці та інтонації (розуміння порушується); ✓ обсяг усного повідомлення недостатній і не дозволяє розкрити тему;
1 - 2	1 – 3 (0 – 59 %)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ знання предмету не продемонстровано; деяка інформація не стосується теми або не достатня для задовільної оцінки; ✓ ідеї автора зовсім не зв'язані та не обґрунтовані; викладена інформація викликає у слухача труднощі у розумінні; ✓ численні лексичні, граматичні, фонетичні та інтонаційні помилки; ✓ обсяг усного повідомлення недостатній для задовільної оцінки;

ПОЛІТИКА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Здобувач вищої освіти виконуючи самостійну або індивідуальну роботу повинен дотримуватись політики доброчесності. У разі наявності плагіату в будь-яких видах робіт Здобувача він отримує незадовільну оцінку і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у Силабусі.