

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ІНОЗЕМНА МОВА»

Лектор курсу		Глуховська Наталія Анатоліївна, старший викладач.		Контактна інформація лектора (e-mail), сторінка курсу в Moodle		e-mail: nataliahlukhovska@gmail.com сторінка курсу в Moodle – https://dn.dut.edu.ua/	
Галузь знань		12 «Інформаційні технології»		Рівень вищої освіти		бакалавр	
Спеціальність		122 Комп'ютерні науки		Семестр		3-4	
Освітня програма		Інженерія програмного забезпечення		Тип дисципліни		Вибіркова	
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:				
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Лабораторних занять	Самостійна підготовка
	10	300	4	-	212	-	84

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

Освітні компоненти, які передують вивченню	Іноземна мова (10.0)
Освітні компоненти для яких є базовою	Аналіз вимог до програмного забезпечення (5.0), Організація баз даних та знань (3.0), Якість програмного забезпечення та тестування (4.0)
Мета курсу:	формування комунікативної компетенції, необхідної для реалізації ефективного ділового спілкування та успішному досягненню цілей у професійній галузі, знайомством зі світовим досвідом і досягненнями у сфері інформаційних технологій та його використання у практичній діяльності

Компетентності відповідно до освітньої програми

Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)	Hard-skills / Спеціальні компетентності (СК)
ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	

Програмні результати навчання (ПР)

ПРН1. Аналізувати, цілеспрямовано шукати і вибирати необхідні для вирішення професійних завдань інформаційно-довідникові ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки.
ПРН23. Вміти документувати та презентувати результати розробки програмного забезпечення.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Тема, опис теми	Вид заняття	Оцінювання за тему	Форми і методи навчання/питання до самостійної роботи
Змістовий модуль 1. Інформаційне середовище (Information Environment)			

Тема 1. Convergence in technology.**Знати:** стратегії ефективного читання, аудіювання, навчання, пошуку інформації в різних джерелах;**Вміти:** брати активну участь у дискусіях із професійно значущих проблем, обґрунтовувати власну точку зору;**Формування компетенцій:** ЗК1, ЗК4, ЗК6, ЗК7, ЗК11, ПП2, ПП11**Програмні результати навчання:** ПРН2, ПРН4, ПРН12**Рекомендовані джерела:** 1-4

Заняття 1.1 Convergence in technology	Лекція 1 2 год		Презентація матеріалу, ситуаційне завдання, мозковий штурм
Заняття 1.2 Convergence in business	Практичне заняття 1 2 год	6 балів	Усне опитування, ситуаційне завдання, круглий стіл, «мозковий штурм», «рольова гра», метод проектів
Заняття 1.3. Talking about change	Практичне заняття 1 2 год	5 балів	Усне опитування, ситуаційне завдання, круглий стіл, «мозковий штурм», «рольова гра».
Заняття 1.4. Artificial intelligence	Практичне заняття 1 4 год	6 балів	Усне опитування, ситуаційне завдання, круглий стіл, «мозковий штурм», рольова гра, тестування
Заняття 1.5 . Present Tenses	Практичне заняття 1 6 год	6 балів	Усне опитування, ситуаційне завдання, круглий стіл, «мозковий штурм», «рольова гра», тестування.
Тема 1. Changing world of telecoms and IT. Тема 2. A converged future Тема 3. Degrees of probability in the future	1 година	0,5 бали	Самостійна робота
	1 година	0,5 бали	
	1 година	0,5 бали	
			1. Підготувати коротку презентацію за поданою тематикою. 2. Підготувати коротку презентацію за поданою тематикою. 3. Підготувати коротку презентацію за поданою тематикою.
Тема 2. Mobility.			
Знати: стратегії ефективного читання, аудіювання, навчання, пошуку інформації в різних джерелах;			
Вміти: брати активну участь у дискусіях із професійно значущих проблем, обґрунтовувати власну точку зору;			
Формування компетенцій: ЗК1, ЗК4, ЗК6, ЗК7, ЗК11, ПП2, ПП11			
Програмні результати навчання: ПРН2, ПРН4, ПРН12			
Рекомендовані джерела: 1-4			
Заняття 2.1 Mobile devices.	Практичне заняття 2 2 год	5 балів	Усне опитування, ситуаційне завдання, круглий стіл, «мозковий штурм», «рольова гра», метод проектів.

Заняття 2.2. Mobile technology in retail	Практичне заняття 2 2 год	6 балів	Усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, круглий стіл, «мозковий штурм».
Заняття 2.3. Location-based services	Практичне заняття 2 2 год	5 балів	Усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, круглий стіл, «мозковий штурм», тестування.
Заняття 2.4. Recommending	Практичне заняття 2 2 год	6 балів	Усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, круглий стіл, «мозковий штурм».
Тема 1. Explaining in simple terms Тема 2 . Modals	1 година	1 бал	Самостійна робота 1. Підготувати короткий виступ 2. Підготувати короткий виступ
	1 година	1 бал	
Тема 3. Software. <u>Знати:</u> стратегії ефективного читання, аудіювання, навчання, пошуку інформації в різних джерелах; <u>Вміти:</u> брати активну участь у дискусіях із професійно значущих проблем, обґрунтовувати власну точку зору; <u>Формування компетенцій:</u> ЗК1, ЗК4, ЗК6, ЗК7, ЗК11, ПП2, ПП11 <u>Програмні результати навчання:</u> ПРН2, ПРН4, ПРН12 <u>Рекомендовані джерела:</u> 1-2			
Заняття 3.1. Software. The software development process.	Практичне заняття 3 4 год	6 балів	Усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, круглий стіл, метод проєктів.
Заняття 3.2. Software solutions.	Практичне заняття 3 2 год	5 балів	Усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, круглий стіл, тестування.
Заняття 3.3. Future consequences. Time periods	Практичне заняття 3 2 год	6 балів	Усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, круглий стіл, «мозковий штурм», тестування
Заняття 3.4. Project management	Практичне заняття 3 2 год	6 балів	Усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, круглий стіл, «мозковий штурм», проблемно-пошуковий (частково-пошуковий, або евристичний) метод.
Заняття 3.5. Cloud computing.	Практичне заняття 3 2 год	5 балів	Усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, круглий стіл.
Заняття 3.6. Future Tenses	Практичне заняття 3 2 год	6 балів	Усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, круглий стіл, метод проєктів.

Заняття 3.7. First conditional and future time clauses	Практичне заняття 3 4 год	5 балів	Усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, круглий стіл, «мозковий штурм», тестування
Заняття 3.8. Malicious software	Практичне заняття 3 4 год	6 балів	Усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, круглий стіл, «мозковий штурм», тестування
Заняття 3.9. Malware vocabulary	Практичне заняття 3 2 год	6 балів	Усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, круглий стіл, «мозковий штурм», метод проектів.
Тема 1. Computer viruses Тема 2. Different types of malware	Самостійна робота		
	1 год	1 бали	1. Підготувати проект за поданою темою
	1 год	1 бали	2. Підготувати проект за поданою темою
Тема 4. Technology and Gaming. <u>Знати:</u> стратегії ефективного читання, аудіювання, навчання, пошуку інформації в різних джерелах; <u>Вміти:</u> брати активну участь у дискусіях із професійно значущих проблем, обґрунтовувати власну точку зору; <u>Формування компетенцій:</u> ЗК1, ЗК4, ЗК6, ЗК7, ЗК11, ПП2, ПП11 <u>Програмні результати навчання:</u> ПРН2, ПРН4, ПРН12 <u>Рекомендовані джерела:</u> 1-2,8			
Заняття 4.1. Computer problems	Практичне заняття 4 2 год	5 балів	Презентація матеріалу, усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, круглий стіл.
Заняття 4.2. Sorting out computer problems	Практичне заняття 4 2 год	6 балів	Усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, круглий стіл, метод проектів.
Заняття 4.3. Describing games	Практичне заняття 4 2 год	5 балів	Презентація матеріалу, усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, проблемно-пошуковий (частково-пошуковий, або евристичний) метод.
Заняття 4.4. Life of a gamer	Практичне заняття 4 2 год	6 балів	Усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, круглий стіл, метод проектів
Заняття 4.5. Articles	Практичне заняття 4 4 год	5 балів	Презентація матеріалу, усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, проблемно-пошуковий (частково-пошуковий, або евристичний) метод.

Тема 5. Networking.			
Знати: стратегії ефективного читання, аудіювання, навчання, пошуку інформації в різних джерелах;			
Вміти: брати активну участь у дискусіях із професійно значущих проблем, обґрунтовувати власну точку зору;			
Формування компетенцій: ЗК1, ЗК4, ЗК6, ЗК7, ЗК11, ПП2, ПП11			
Програмні результати навчання: ПРН2, ПРН4, ПРН12			
Рекомендовані джерела: 1,2,4,8			
Заняття 5.1. Global infrastructure.	Практичне заняття 5 3 год	5 балів	Усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, круглий стіл, метод проектів , рольова гра.
Заняття 5.2. Enterprise networking	Практичне заняття 5 2 год	6 балів	Презентація матеріалу, усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, круглий стіл, рольова гра.
Заняття 5.3. Network management.	Практичне заняття 5 2 год	6 балів	Презентація матеріалу, усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, круглий стіл.
Заняття 5.4. Sequencing. Relative pronouns.	Практичне заняття 5 4 год	6 балів	Презентація матеріалу, усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, круглий стіл.
Тема 1. Microsoft.			Самостійна робота
Тема 2. Defining and non-defining relative clauses.			
Тема 3. Past Tenses			
			1. Підготуватися до усного опитування за поданою темою 2. Підготуватися до усного опитування за поданою темою 3. Підготуватися до проведення тестування
Змістовий модуль 2. Нові технології та інновації (New technology and innovations).			
Тема 6. Data centres and security.			
Знати: стратегії ефективного читання, аудіювання, навчання, пошуку інформації в різних джерелах;			
Вміти: брати активну участь у дискусіях із професійно значущих проблем, обґрунтовувати власну точку зору;			
Формування компетенцій: ЗК1, ЗК4, ЗК6, ЗК7, ЗК11, ПП2, ПП11			
Програмні результати навчання: ПРН2, ПРН4, ПРН12			
Рекомендовані джерела: 1,2,8			
Заняття 6.1. Data centres.	Практичне заняття 6 2 год	5 балів	Усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, круглий стіл, «мозковий штурм»
Заняття 6.2. Information security	Практичне заняття 6 2 год	6 балів	Усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, круглий стіл, «мозковий штурм»

Заняття 6.3. Banking security	Практичне заняття 6 2год	5 балів	Презентація матеріалу, усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, метод проектів
Заняття 6.4. Talking about imaginary situations.	Практичне заняття 6 2год	6 балів	Презентація матеріалу, усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, тестування
Заняття 6.5. Giving instructions	Практичне заняття 6 2год	6 балів	Презентація матеріалу, усне опитування, ситуаційне завдання, проблемно-пошуковий (частково-пошуковий, або евристичний) метод.
Заняття 6.5. Second and third conditionals.	Практичне заняття 6 6 год	5 балів	Усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, тестування
Тема 4. Giving instructions Тема 5 . Second and third conditionals.	Самостійна робота		
	2 год	1 бал	1. Доопрацювати додатковий матеріал по темі
	2 год	1 бал	2. Доопрацювати матеріал по темі і підготуватися до тестування
Тема 7. Services. Знати: стратегії ефективного читання, аудіювання, навчання, пошуку інформації в різних джерелах; Вміти: брати активну участь у дискусіях із професійно значущих проблем, обґрунтовувати власну точку зору; Формування компетенцій: ЗК1, ЗК4, ЗК6, ЗК7, ЗК11, ПП2, ПП11 Програмні результати навчання: ПРН2, ПРН4, ПРН12 Рекомендовані джерела: 1,2,8			
Заняття 7.1. Managed services.	Практичне заняття 7 2 год	5 балів	Усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, круглий стіл, «мозковий штурм»
Заняття 7.2. Service Level Agreements.	Практичне заняття 7 4 год	6 балів	Усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, круглий стіл, «мозковий штурм»
Заняття 7.3. Negotiating an SLA	Практичне заняття 7 4 год	6 балів	Презентація матеріалу, усне опитування, ситуаційне завдання, метод проектів.
Заняття 7.4. The language of negotiations	Практичне заняття 7 4 год	6 балів	Презентація матеріалу, усне опитування, ситуаційне завдання, дискусійні методи, ділова гра .
Заняття 7.5. Comparative and superlative adjectives and adverbs	Практичне заняття 7 4 год	6 балів	Презентація матеріалу, усне опитування, ситуаційне завдання, метод проектної роботи, тестування.

Тема 4. Negotiating an SLA Тема 5. Service Level Agreements..	2 години	1 бал	Самостійна робота
	2 години	1 бал	1. Підготуватися до усного опитування за поданою темою 2. Підготуватися до усного опитування за поданою темою
Тема 8. Media. Знати: <i>стратегії ефективного читання, аудіювання, навчання, пошуку інформації в різних джерелах;</i> Вміти: брати активну участь у дискусіях із професійно значущих проблем, обґрунтовувати власну точку зору; Формування компетенцій: ЗК1, ЗК4, ЗК6, ЗК7, ЗК11, ПП2, ПП11 Програмні результати навчання: ПРН2, ПРН4, ПРН12 Рекомендовані джерела: 1,2,8			
Заняття 8.1. Television.	Практичне заняття 8 4 год	5 балів	Усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, круглий стіл, «мозковий штурм»
Заняття 8.2. Media start-ups.	Практичне заняття 8 4 год	6 балів	Усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, круглий стіл, «мозковий штурм»
Заняття 8.3. Website usability.	Практичне заняття 8 4 год	6 балів	Презентація матеріалу, усне опитування, ситуаційне завдання, дискусійні методи, ділова гра .
Заняття 8.4. Assessing business.	Практичне заняття 8 2 год	5 балів	Презентація матеріалу, усне опитування, ситуаційне завдання, метод проектів.
Заняття 8.5. Describing places.	Практичне заняття 8 2 год	6 балів	Усне опитування, ситуаційне завдання, проблемно-пошуковий (частково-пошуковий, або евристичний) метод.
Заняття 8.6. Infinitives and Gerund.	Практичне заняття 8 4 год	5 балів	Презентація матеріалу, усне опитування, ситуаційне завдання, метод проектної роботи, тестування.
Тема 9. Society. Знати: <i>лексико-граматичні явища та фонетичні аспекти в межах програми та обсязі ,достатньому для забезпечення необхідної комунікативної спроможності при обміні інформацією на іноземній мові для вирішення професійних та звичайних комунікативних завдань в усному та писемному мовленні;</i> Вміти: брати активну участь у дискусіях із професійно значущих проблем, обґрунтовувати власну точку зору; Формування компетенцій: ЗК1, ЗК4, ЗК6, ЗК7, ЗК11, ПП2, ПП11 Програмні результати навчання: ПРН2, ПРН4, ПРН12 Рекомендовані джерела: 1,2,8			
Заняття 9.1. Society and technology.	Практичне заняття 2	5,5 балів	Усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, круглий стіл, мозковий штурм

	2 год		
Заняття 9.2. Healthcare	Практичне заняття 9 2 год	5,5 балів	Презентація матеріалу, усне опитування, ситуаційне завдання, метод проектів
Заняття 9.3. Healthcare and technology	Практичне заняття 9 2 год	6 балів	. Усне опитування, ситуаційне завдання, проблемно-пошуковий (частково-пошуковий, або евристичний) метод
Заняття 9.4. Surveillance	Практичне заняття 9 4 год	5,5 балів	Презентація матеріалу, усне опитування, ситуаційне завдання, дискусійні методи, ділова гра .
Заняття 9.5. Technology adoption in society.	Практичне заняття 9 4 год	5 балів	Усне опитування, ситуаційне завдання, проблемно-пошуковий (частково-пошуковий, або евристичний) метод дискусійні методи, ділова гра.
Тема 4. Opinions Тема 5. The Passive Voice	2 години	1 бал	Самостійна робота
	2 години	1 бал	1. Доопрацювати додатковий матеріал по темі 2. Доопрацювати матеріал по темі і підготуватися до тестування
<p>Тема 10. Job hunting. Знати: лексико-граматичні явища та фонетичні аспекти в межах програми та обсязі ,достатньому для забезпечення необхідної комунікативної спроможності при обміні інформацією на іноземній мові для вирішення професійних та звичайних комунікативних завдань в усному та писемному мовленні; Вміти: брати активну участь у дискусіях із професійно значущих проблем, обґрунтовувати власну точку зору; Формування компетенцій: ЗК1, ЗК4, ЗК6, ЗК7, ЗК11, ПП2, ПП11 Програмні результати навчання: ПРН2, ПРН4, ПРН12 Рекомендовані джерела: 1,2,4,8</p>			
Заняття 10.1. Writing a successful CV	Практичне заняття 10 2 год	5 балів	Усне опитування, ситуаційне завдання, проблемно-пошуковий (частково-пошуковий, або евристичний) метод дискусійні методи, ділова гра.
Заняття 10.2. Writing a cover letter	Практичне заняття 10 2 год	6 балів	Презентація матеріалу, усне опитування, ситуаційне завдання, дискусійні методи, ділова гра .
Заняття 10.3. How to pass interview successfully	Практичне заняття 10 4 год	5,5 балів	Презентація матеріалу, усне опитування, ситуаційне завдання, метод проектів
Заняття 10.4. Dealing with interview questions	Практичне заняття 10	6 балів	Презентація матеріалу, усне опитування, ситуаційне завдання, метод проектної роботи, тестування

4 год

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

• Для практичних занять використовується лабораторія № 405 .” Багатофункціональна мультимедійна мовна лабораторія”, яка оснащена обладнанням і програмним забезпеченням останнього покоління, що сприяє якісному виконанню завдань навчальної дисципліни ”Іноземна мова”.

ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

1. Oxford University Press. Ricca – McCarthy T., Duckworth M. English for Telecoms and Information Technology – OUP, 2016 – 96 p.
2. Express Publishing. – Jenny Dooley, Virginia Evans Grammarway 3 (with answers), 2011
3. Raymond Murphy English Grammar in Use. – Cambridge, 2019, p.396
4. Esteras S. R., Fabre E. M. Professional English in Use. ICT / Santiago Remarcha Esteras, Elena Marco Fabre. – Cambridge: Cambridge University Press, 2007. – 140 p.
5. Computer English. Martin Eayrs. – UK: Penguin English, 2008. – 160 p.
6. Malcom Man, Steve Naylore-Knowles Destination B2 , Macmillian, 2009, p. 256
7. Glendinning E. H., McEwan Jh. Oxford English for Information Technology. Students Book [Мультимедійний підручник] / Eric H. Glendinning, John McEwan. – Oxford: Oxford University Press, 2006. – 223 p.
8. Захаржевська А. А., Камінська І. Т., Ніколаєва А. А. Словник з інформаційних технологій з відповідними неологізмами і професійним сленгом за міжнародними мовними рівнями A2, B1, B2 , ДУТ, 2020, с 70

ПОЛІТИКА КУРСУ (« ПРАВИЛА ГРИ»)

- Курс передбачає роботу в парі, команді.
- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування практичних занять.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Студент, який спізнився, вважається таким, що пропустив заняття з неповажної причини з виставленням 0 балів за заняття, і при цьому має право бути присутнім на занятті.
- За порушення дисципліни студент отримує 0 балів.

КРИТЕРІЙ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Умовою допуску до підсумкового контролю є обов'язкове відвідування практичних занять і виконання завдань, які передбачені структурою освітньої компоненти Іноземна мова . До здачі екзамену не допускаються студенти, які не виконали всіх вимог поточного/рубіжного контролю за програмою курсу і мають незадовільний рівень відвідування практичних занять. При цьому викладач в екзаменаційно-заліковій відомості робить запис «не допущений» Для перескладання студентами готується відповідний програмний матеріал. Як правило екзамен складається саме тому викладачу, який є керівником занять в групі. Завідувач кафедри за узгодженням з директором ННЦ може призначати для приймання екзамену іншого викладача кафедри. Час перездачі заздалегідь узгоджується (за 2тижні) з керівником заняття і деканатом. Ліквідація студентами академічної заборгованості проводиться до початку нового семестру

Оцінювання студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою і складається із двох основних оцінкових блоків і розподіляється в певних пропорціях 60 (бали напрацьовані під час вивчення дисципліни – поточний контроль), 40 (підсумкове оцінювання – Залік/ екзамен):

Форми контролю	Види навчальної роботи	Оцінювання
ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ	• Відвідування практичних занять і виконання завдань	36 бали
	• Самостійна робота	24 балів

ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ <i>Залік/Іспит</i>	Залік/Іспит проходить у письмовій формі.	40 балів	
Додаткова оцінка			
Види навчальної роботи		Оцінювання	
-100 % відвідування практичних занять		1 бал	
-участь у студентській олімпіаді з англійської мови		За рішенням керівника заняття	
-участь у науково-дослідній роботі (написання тез)		За рішенням керівника заняття	
Максимальна кількість додаткових балів, які можуть бути зараховані здобувачу освіти – 1-5 балів.			
ПІДСУМКОВА ОЦІНКА ЗА ДИСЦИПЛІНУ			
бали	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка /зapis в екзаменаційній відомості
90-100	Студент демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях. Вміє реалізувати теоретичні положення дисципліни в практичних розрахунках, аналізувати та співставляти дані об'єктів діяльності фахівця на основі набутих з даної та суміжних дисциплін знань та умінь. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно включатись в дискусії, може відстоювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються. Зменшення 100-бальної оцінки може бути пов'язане з недостатнім розкриттям питань, що стосується дисципліни, яка вивчається, але виходить за рамки об'єму матеріалу, передбаченого робочою програмою, або студент проявляє невпевненість в тлумаченні теоретичних положень чи складних практичних завдань.	Високий Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції студента в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.	Відмінно / Зараховано (A)
82-89	Студент демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, дає вичерпні пояснення.	Достатній Забезпечує студенту самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни	Добре / Зараховано (B)
75-81	Студент в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати при вирішенні типових практичних завдань, але допускає окремі неточності. Вміє пояснити основні положення виконаних завдань та дати правильні відповіді при зміні результату при заданій зміні вихідних параметрів. Помилки у відповідях/ рішеннях/ розрахунках не є системними. Знає характеристики основних	Достатній Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають	Добре / Зараховано (C)

	положень, що мають визначальне значення при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, в межах дисципліни, що вивчається.	утруднення.	
64-74	Студент засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядалися з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.	Середній Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни	Задовільно / Зараховано (D)
60-63	Студент має певні знання, передбачені в робочій програмі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, студент з труднощами пояснює правила вирішення практичних/розрахункових завдань дисципліни. Виконання практичних / індивідуальних / контрольних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.	Середній Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни	Задовільно / Зараховано (E)
35-59	Студент може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни студент виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є невірними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у студента відсутні.	Низький Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни	Незадовільно з можливістю повторного складання) / Не зараховано (FX) В залікову книжку не представляється
1-34	Студент повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Студент не допущений до здачі екзамену/заліку.	Незадовільний Студент не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням / Не допущений (F) В залікову книжку не представляється