

**Інформаційний пакет освітніх компонент навчального плану  
освітньо-професійної програми «Менеджмент»  
(назва)**

**Освітнього рівня** третього (освітньо-наукового) рівня  
**Спеціальності** 073 Менеджмент  
**Галузь знань** 07 Управління та адміністрування

**1. Назва освітньої компоненти** «Іноземна мова»  
(назва дисципліни)

**2. Тип** основна

| 3. Обсяг: | Кредитів ECTS | Годин | За видами занять: |           |                      |                        |                          |
|-----------|---------------|-------|-------------------|-----------|----------------------|------------------------|--------------------------|
|           |               |       | Лекцій            | Семінарів | Практичних<br>занять | Лабораторних<br>занять | Самостійна<br>підготовка |
|           | 18            | 540   | 5                 | -         | 182                  | -                      | 348                      |

**4. Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі**

|  |         |
|--|---------|
| Освітні компоненти,<br>які передують<br>вивченню | БАЗОВИЙ |
| Освітні компоненти,<br>для яких є базовою        |         |

**5. Компетенції відповідно до ОПП та вимог роботодавців:**

**Компетенції відповідно до ООП:**

1. Здатність спілкуватися іноземною мовою, включаючи спеціальну термінологію

**Компетенції відповідно до вимог роботодавців:**

1. Здатність спілкування іноземною мовою на рівні B2

### 6. Результати навчання відповідно до ОПП

- удосконалення мовних знань студентів (формування мовної компетенції); знання: 250-300 лексичних одиниць (ЛО) програмної професійної тематики; лексико-граматичних явищ та фонетичних аспектів в межах програми та обсязі, достатньому для забезпечення необхідної комунікативної спроможності при обміні інформацією на іноземній мові для вирішення професійних та звичайних комунікативних завдань в усному та писемному мовленні;
- оволодіння основними положеннями методики самостійного вивчення іноземної мови;
- оволодіння в межах рівня B2 основними видами мовленнєвої діяльності (МД) – аудіюванням, говорінням, читанням та письмом, які необхідні для одержання професійно цінної інформації з автентичних джерел та для забезпечення комунікативної спроможності при обміні інформацією на іноземній мові для вирішення професійних і звичайних комунікативних завдань в усній та письмовій формах (формування мовленнєвої компетенції);
- оволодіння вміннями використовувати на практиці навички письма, перекладу, реферування, анотування та редагування наукового тексту; представляти та обговорювати результати своєї наукової роботи іноземною мовою в усній та письмовій формі; обмінюватись інформацією іноземною мовою в усній та письмовій формі в межах програмної науково-професійної тематики;
- розвиток у студентів інтелектуальних, пізнавальних і вольових якостей, творчого мислення, готовності до участі в іншомовному спілкуванні, готовності до подальшого самостійного вдосконалення знання іноземної мови;
- розвиток у студентів здатності використовувати іноземну мову для удосконалення професійної діяльності і підвищення її ефективності;
- виховання у студентів відповідальності, працьовитості, культури спілкування та співпраці.

Навчальна дисципліна має прикладну і комунікативну спрямованість.

Сприяє формуванню/удосконаленню рівня B2.

### 7. План вивчення освітньої компоненти

| Змістовий розділ   | Вид заняття       | Тема   | Знати   | Вміти   | План заняття  | Лекція, методична розробка  |
|--|-------------------|--|---|---|---|---|
| <b>МОДУЛЬ 1. ТЕМА 1. Вступ. Мета і завдання курсу «Іноземна мова». Вимоги керівних документів щодо навчання іноземних мов аспірантів. Зміст навчання. Навчально-методичні матеріали з курсу. Іспитові вимоги</b> |                   |  |   |   |   |   |
|  | Лекція 1          | Заняття 1. Вступ. Мета і завдання курсу «Іноземна мова». Вимоги керівних документів щодо навчання здобувачів іноземних мов. Іспитові вимоги. | мету і завдання курсу «Іноземна мова», вимоги керівних документів щодо навчання здобувачів іноземних мов, іспитові вимоги | використовувати відповідні (див. у колонці «Знати») знання під час навчання і використання іноз. м. | <a href="http://www.dut.edu.ua/1548-1548">http://www.dut.edu.ua/1548-1548</a> | <a href="http://www.dut.edu.ua/ua/1551-1551">http://www.dut.edu.ua/ua/1551-1551</a> |
|  | Самостійна робота |  | мету і завдання курсу «Іноземна мова», вимоги керівних документів щодо навчання здобувачів іноземних мов, іспитові вимоги | використовувати відповідні (див. у колонці «Знати») знання під час навчання і використання іноз. м. |   |   |

|  |                   |  |  |   |   |   |
|--|-------------------|--|--|---|---|---|
|  | Лекція 2          | Заняття 2. Зміст навчання аспірантів іноземній мові. Навчально-методичні матеріали з курсу.  | зміст навчання аспірантів іноземній мові, навчально-методичні матеріали з курсу  | використовувати відповідні (див. у колонці «Знапи») знання під час навчання і використання іноз. м. | <a href="http://www.dut.edu.ua/ua/1548-1548">http://www.dut.edu.ua/ua/1548-1548</a> | <a href="http://www.dut.edu.ua/ua/1551-1551">http://www.dut.edu.ua/ua/1551-1551</a> |
|  | Самостійна робота |  | зміст навчання аспірантів іноземній мові, навчально-методичні матеріали з курсу  | використовувати відповідні (див. у колонці «Знапи») знання під час навчання і використання іноз. м. |   |   |
|  | Лекція 3          | Заняття 3. Науково-методичні основи організації індивідуальної роботи для подальшого удосконалення володіння іноземною мовою. Мова і мовленнєва діяльність, види мовленнєвої діяльності. Методичні поради щодо роботи над мовними матеріалами. Словники та довідкова літ-ра. | науково-методичні основи організації індивідуальної роботи для подальшого удосконалення володіння іноземною мовою; види мовленнєвої діяльності; методичні поради щодо роботи над мовними матеріалами | використовувати відповідні (див. у колонці «Знапи») знання під час навчання і використання іноз. м. | <a href="http://www.dut.edu.ua/ua/1548-1548">http://www.dut.edu.ua/ua/1548-1548</a> | <a href="http://www.dut.edu.ua/ua/1551-1551">http://www.dut.edu.ua/ua/1551-1551</a> |
|  | Самостійна робота |  | науково-методичні основи організації індивідуальної роботи для подальшого удосконалення володіння іноземною мовою; види мовленнєвої діяльності; методичні поради щодо роботи над мовними матеріалами | використовувати відповідні (див. у колонці «Знапи») знання під час навчання і використання іноз. м. |   |   |
|  | Лекція 4          | Заняття 4. Лексико-стилістичні особливості наукових матеріалів. Терміноутворення.  | лексико-стилістичні особливості наукових матеріалів, особливості терміноутворення  | використовувати відповідні (див. у колонці «Знапи») знання під час навчання і використання іноз. м. | <a href="http://www.dut.edu.ua/ua/1548-1548">http://www.dut.edu.ua/ua/1548-1548</a> | <a href="http://www.dut.edu.ua/ua/1551-1551">http://www.dut.edu.ua/ua/1551-1551</a> |
|  | Самостійна робота |  | лексико-стилістичні особливості наукових матеріалів, особливості терміноутворення  | використовувати відповідні (див. у колонці «Знапи») знання під час навчання і використання іноз. м. |   |   |
|  | Лекція 5          | Заняття 5. Переклад. Лексичні та граматичні труднощі перекладу. Лексико-граматичний аналіз автентичного тексту при перекладі.  | лексичні та граматичні особливості перекладу, особливості лексико-граматичного аналізу автентичного тексту при перекладі   | використовувати відповідні (див. у колонці «Знапи») знання під час навчання і використання іноз. м. | <a href="http://www.dut.edu.ua/ua/1548-1548">http://www.dut.edu.ua/ua/1548-1548</a> | <a href="http://www.dut.edu.ua/ua/1551-1551">http://www.dut.edu.ua/ua/1551-1551</a> |
|  | Самостійна робота |  | лексичні та граматичні особливості перекладу, особливості лексико-граматичного аналізу автентичного тексту при перекладі   | використовувати відповідні (див. у колонці «Знапи») знання під час навчання і використання іноз. м. |   |   |

**МОДУЛЬ 2. ТЕМА 2. Удосконалення основних та допоміжних вмінь мовленнєвої діяльності. Лексичні та граматичні особливості наук-техн. текстів**

|                   |  |  |   |   |   |
|-------------------|--|--|---|---|---|
| Практ. заняття    | Заняття 1. Placement test                      | перевірка знання ЛО, граматичних явищ в межах В2                       | перевірка вміння використовувати 4 види МД в межах В2   | <a href="http://www.dut.edu.ua/ua/1549-1549">http://www.dut.edu.ua/ua/1549-1549</a> | <a href="http://www.dut.edu.ua/ua/1551-1551">http://www.dut.edu.ua/ua/1551-1551</a> |
| Самостійна робота |  | методику проведення самоаналізу знання ЛО, граматичних явищ в межах В2 | провести самоаналіз знання ЛО, граматичних явищ в межах В2  |   |   |
| Практ. заняття    | Заняття 2. Unit 1-1. Science and Scientists    | ЛО, граматичні явища (Unit 1-1)  | використовувати 4 види МД (Unit 1-1)  | <a href="http://www.dut.edu.ua/ua/1549-1549">http://www.dut.edu.ua/ua/1549-1549</a> | <a href="http://www.dut.edu.ua/ua/1551-1551">http://www.dut.edu.ua/ua/1551-1551</a> |
| Самостійна робота |  | ЛО, граматичні явища (Unit 1-1)  | - Text «Science and Scientists» [I, p. 8-9]<br>- ситуативне спілкування “About myself”<br>- робота над рефератом                  |   |   |
| Практ. заняття    | Заняття 3. Unit 1-2. Science and Scientists    | ЛО, граматичні явища (Unit 1-2)  | використовувати 4 види МД (Unit 1-2)  | <a href="http://www.dut.edu.ua/ua/1549-1549">http://www.dut.edu.ua/ua/1549-1549</a> | <a href="http://www.dut.edu.ua/ua/1551-1551">http://www.dut.edu.ua/ua/1551-1551</a> |
| Самостійна робота |  | ЛО, граматичні явища (Unit 1-2)  | - Ex. 1, 3 [I, p. 10-11]<br>- ситуативне спілкування “About myself”<br>- Academic vocabulary: Education<br>- робота над рефератом |   |   |
| Практ. заняття    | Заняття 4. Unit 1-3. Science and Scientists    | ЛО, граматичні явища (Unit 1-3)  | використовувати 4 види МД (Unit 1-3)  | <a href="http://www.dut.edu.ua/ua/1549-1549">http://www.dut.edu.ua/ua/1549-1549</a> | <a href="http://www.dut.edu.ua/ua/1551-1551">http://www.dut.edu.ua/ua/1551-1551</a> |
| Самостійна робота |  | ЛО, граматичні явища (Unit 1-3)  | - Ex. 2 [I, p. 232]<br>- ситуативне спілкування “About myself”<br>- Academic vocabulary: Education<br>- робота над рефератом      |   |   |
| Практ. заняття    | Заняття 5. Unit 2-1. The Importance of Science | ЛО, граматичні явища (Unit 2-1)  | використовувати 4 види МД (Unit 2-1)  | <a href="http://www.dut.edu.ua/ua/1549-1549">http://www.dut.edu.ua/ua/1549-1549</a> | <a href="http://www.dut.edu.ua/ua/1551-1551">http://www.dut.edu.ua/ua/1551-1551</a> |
| Самостійна робота |  | ЛО, граматичні явища (Unit 2-1)  | - Ex. 1, 2 [I, p. 31]<br>- Writing scientific abstracts<br>- Academic vocabulary: Education<br>- робота над рефератом             |   |   |
| Практ. заняття    | Заняття 6. Unit 2-2. The Importance of Science | ЛО, граматичні явища (Unit 2-2)  | використовувати 4 види МД (Unit 2-2)  | <a href="http://www.dut.edu.ua/ua/1549-1549">http://www.dut.edu.ua/ua/1549-1549</a> | <a href="http://www.dut.edu.ua/ua/1551-1551">http://www.dut.edu.ua/ua/1551-1551</a> |
| Самостійна робота |  | ЛО, граматичні явища (Unit 2-2)  | - Ex. 12 [I, p.46-47]<br>- Writing scientific abstracts<br>- робота над рефератом   |   |   |
| Практ. заняття    | Заняття 7. Unit 2-3. The Importance of Science | ЛО, граматичні явища (Unit 2-3)  | використовувати 4 види МД (Unit 2-3)  | <a href="http://www.dut.edu.ua/ua/1549-1549">http://www.dut.edu.ua/ua/1549-1549</a> | <a href="http://www.dut.edu.ua/ua/1551-1551">http://www.dut.edu.ua/ua/1551-1551</a> |
| Самостійна робота |  | ЛО, граматичні явища (Unit 2-3)  | - Simple/Progressive tenses [II, p. 351-352]<br>- Writing scientific abstracts<br>- робота над рефератом                          |   |   |

|                   |   |   |   |   |   |
|-------------------|---|---|---|---|---|
| Практ. заняття    | Заняття 8. Unit 3-1. Science and Society  | ЛО, граматичні явища (Unit 3-1)   | використовувати 4 види МД (Unit 3-1)  | <a href="http://www.dut.edu.ua/1549-1549">http://www.dut.edu.ua/1549-1549</a> | <a href="http://www.dut.edu.ua/ua/1551-1551">http://www.dut.edu.ua/ua/1551-1551</a> |
| Самостійна робота |   | ЛО, граматичні явища (Unit 3-1)   | - Ex. 1-4 [I, p. 51]<br>- Writing scientific articles<br>- робота над рефератом   |   |   |
| Практ. заняття    | Заняття 9. Unit 3-2. Science and Society  | ЛО, граматичні явища (Unit 3-2)   | використовувати 4 види МД (Unit 3-2)  | <a href="http://www.dut.edu.ua/1549-1549">http://www.dut.edu.ua/1549-1549</a> | <a href="http://www.dut.edu.ua/ua/1551-1551">http://www.dut.edu.ua/ua/1551-1551</a> |
| Самостійна робота |   | ЛО, граматичні явища (Unit 3-2)   | - Writing scientific articles<br>- робота над рефератом   |   |   |
| Практ. заняття    | Заняття 10. Unit 3-3. Science and Society | ЛО, граматичні явища (Unit 3-3)   | використовувати 4 види МД (Unit 3-3)  | <a href="http://www.dut.edu.ua/1549-1549">http://www.dut.edu.ua/1549-1549</a> | <a href="http://www.dut.edu.ua/ua/1551-1551">http://www.dut.edu.ua/ua/1551-1551</a> |
| Самостійна робота |   | ЛО, граматичні явища (Unit 3-3)   | - Ex.9 [I, p.70]<br>- Writing scientific articles<br>- робота над рефератом   |   |   |
| Практ. заняття    | Заняття 11. Unit 3-4. Science and Society | ЛО, граматичні явища (Unit 3-4)   | використовувати 4 види МД (Unit 3-4)  | <a href="http://www.dut.edu.ua/1549-1549">http://www.dut.edu.ua/1549-1549</a> | <a href="http://www.dut.edu.ua/ua/1551-1551">http://www.dut.edu.ua/ua/1551-1551</a> |
| Самостійна робота |   | ЛО, граматичні явища (Unit 3-4)   | - Ex. 16-18 [I, p. 81-83]<br>- Writing scientific articles<br>- робота над рефератом  |   |   |
| Практ. заняття    | Заняття 12. Test                          | перевірка знання ЛО, граматичних явищ (Units 1-3)                         | перевірка вміння використовувати 4 види МД (Units 1...3)  | <a href="http://www.dut.edu.ua/1549-1549">http://www.dut.edu.ua/1549-1549</a> | <a href="http://www.dut.edu.ua/ua/1551-1551">http://www.dut.edu.ua/ua/1551-1551</a> |
| Самостійна робота |   | методику проведення самоаналізу знання ЛО, граматичних явищ (Units 1...3) | провести самоаналіз знання ЛО, граматичних явищ (Units 1...3)   |   |   |
| Практ. заняття    | Заняття 13. Unit 4-1. Hackers             | ЛО, граматичні явища (Unit 4-1)   | використовувати 4 види МД (Unit 4-1)  | <a href="http://www.dut.edu.ua/1549-1549">http://www.dut.edu.ua/1549-1549</a> | <a href="http://www.dut.edu.ua/ua/1551-1551">http://www.dut.edu.ua/ua/1551-1551</a> |
| Самостійна робота |   | ЛО, граматичні явища (Unit 4-1)   | - Ex. 1-3 [I, p. 88]<br>- ситуативне спілкування “Attending a conference”<br>- робота над рефератом                             |   |   |
| Практ. заняття    | Заняття 14. Unit 4-2. Hackers             | ЛО, граматичні явища (Unit 4-2)   | використовувати 4 види МД (Unit 4-2)  | <a href="http://www.dut.edu.ua/1549-1549">http://www.dut.edu.ua/1549-1549</a> | <a href="http://www.dut.edu.ua/ua/1551-1551">http://www.dut.edu.ua/ua/1551-1551</a> |
| Самостійна робота |   | ЛО, граматичні явища (Unit 4-2)   | - Text “The New Hacker's Dictionary” [I, p. 182]<br>- ситуативне спілкування “Attending a conference”<br>- робота над рефератом |   |   |
| Практ. заняття    | Заняття 15. Unit 4-3. Hackers             | ЛО, граматичні явища (Unit 4-3)   | використовувати 4 види МД (Unit 4-3)  | <a href="http://www.dut.edu.ua/1549-1549">http://www.dut.edu.ua/1549-1549</a> | <a href="http://www.dut.edu.ua/ua/1551-1551">http://www.dut.edu.ua/ua/1551-1551</a> |
| Самостійна робота |   | ЛО, граматичні явища (Unit 4-3)   | - Ex. 10-11 [I, p. 104-107]<br>- ситуативне спілкування “Attending a conference”<br>- робота над рефератом                      |   |   |

|                   |   |   |   |   |   |
|-------------------|---|---|---|---|---|
| Практ. заняття    | Заняття 16. Unit 5-1.<br>"Politically Correct" Language | ЛО, граматичні явища (Unit 5-1)   | використовувати 4 види МД (Unit 5-1)  | <a href="http://www.dut.edu.ua/ua/1549-1549">http://www.dut.edu.ua/ua/1549-1549</a> | <a href="http://www.dut.edu.ua/ua/1551-1551">http://www.dut.edu.ua/ua/1551-1551</a> |
| Самостійна робота |   | ЛО, граматичні явища (Unit 5-2)   | - Ex. 2-3 [I, p. 112]<br>- Writing letters/ e-mails<br>- робота над рефератом                 |   |   |
| Практ. заняття    | Заняття 17. Unit 5-2.<br>"Politically Correct" Language | ЛО, граматичні явища (Unit 5-2)   | використовувати 4 види МД (Unit 5-2)  | <a href="http://www.dut.edu.ua/ua/1549-1549">http://www.dut.edu.ua/ua/1549-1549</a> | <a href="http://www.dut.edu.ua/ua/1551-1551">http://www.dut.edu.ua/ua/1551-1551</a> |
| Самостійна робота |   | ЛО, граматичні явища (Unit 5-1)   | - Ex. 4 [I, p. 117]<br>- Writing letters/ e-mails<br>- робота над рефератом                   |   |   |
| Практ. заняття    | Заняття 18. Unit 5-3.<br>"Politically Correct" Language | ЛО, граматичні явища (Unit 5-3)   | використовувати 4 види МД (Unit 5-3)  | <a href="http://www.dut.edu.ua/ua/1549-1549">http://www.dut.edu.ua/ua/1549-1549</a> | <a href="http://www.dut.edu.ua/ua/1551-1551">http://www.dut.edu.ua/ua/1551-1551</a> |
| Самостійна робота |   | ЛО, граматичні явища (Unit 5-3)   | - Ex. 15 [I, p. 129-131]<br>- Writing letters/ e-mails<br>- робота над рефератом              |   |   |
| Практ. заняття    | Заняття 19. Unit 6-1.<br>The Internet and Multimedia    | ЛО, граматичні явища (Unit 6-1)   | використовувати 4 види МД (Unit 6-1)  | <a href="http://www.dut.edu.ua/ua/1549-1549">http://www.dut.edu.ua/ua/1549-1549</a> | <a href="http://www.dut.edu.ua/ua/1551-1551">http://www.dut.edu.ua/ua/1551-1551</a> |
| Самостійна робота |   | ЛО, граматичні явища (Unit 6-1)   | - Text "World Wide Web" [I, p. 135]<br>- presentation "My Research"<br>- робота над рефератом |   |   |
| Практ. заняття    | Заняття 20. Unit 6-2.<br>The Internet and Multimedia    | ЛО, граматичні явища (Unit 6-2)   | використовувати 4 види МД (Unit 6-2)  | <a href="http://www.dut.edu.ua/ua/1549-1549">http://www.dut.edu.ua/ua/1549-1549</a> | <a href="http://www.dut.edu.ua/ua/1551-1551">http://www.dut.edu.ua/ua/1551-1551</a> |
| Самостійна робота |   | ЛО, граматичні явища (Unit 6-2)   | - Ex. 9-10 [I, p. 155]<br>- presentation "My Research"<br>- робота над рефератом              |   |   |
| Практ. заняття    | Заняття 21. Unit 6-3.<br>The Internet and Multimedia    | ЛО, граматичні явища (Unit 6-3)   | використовувати 4 види МД (Unit 6-3)  | <a href="http://www.dut.edu.ua/ua/1549-1549">http://www.dut.edu.ua/ua/1549-1549</a> | <a href="http://www.dut.edu.ua/ua/1551-1551">http://www.dut.edu.ua/ua/1551-1551</a> |
| Самостійна робота |   | ЛО, граматичні явища (Unit 6-3)   | - Ex. 15-16 [I, p. 161-163]<br>- presentation "My Research"<br>- робота над рефератом         |   |   |
| Практ. заняття    | Заняття 22. Test  | перевірка знання ЛО, граматичних явищ (Units 4...6)                       | перевірка вміння використовувати 4 види МД (Units 4...6)                                      | <a href="http://www.dut.edu.ua/ua/1549-1549">http://www.dut.edu.ua/ua/1549-1549</a> | <a href="http://www.dut.edu.ua/ua/1551-1551">http://www.dut.edu.ua/ua/1551-1551</a> |
| Самостійна робота |   | методику проведення самоаналізу знання ЛО, граматичних явищ (Units 4...6) | провести самоаналіз знання ЛО, граматичних явищ (Units 4...6)                                 |   |   |

**МОДУЛЬ 3. ТЕМА 3. Розвиток навичок читання автентичної науково-технічної літератури з фаху. Розвиток навичок письма**

|                   |   |                                 |  |   |   |
|-------------------|---|---------------------------------|--|---|---|
| Практ. заняття    | Заняття 1. Unit 7-1.<br>Dos and Don'ts for Young Scientists | ЛО, граматичні явища (Unit 7-1) | використовувати 4 види МД (Unit 7-1)                                 | <a href="http://www.dut.edu.ua/ua/1549-1549">http://www.dut.edu.ua/ua/1549-1549</a> | <a href="http://www.dut.edu.ua/ua/1551-1551">http://www.dut.edu.ua/ua/1551-1551</a> |
| Самостійна робота |   | ЛО, граматичні явища (Unit 7-1) | - Ex. 1-3 [I, p. 167]<br>- Research report<br>- робота над рефератом |   |   |

|                   |  |   |  |   |   |
|-------------------|--|---|--|---|---|
| Практ. заняття    | Заняття 2. Unit 7-2.<br>Dos and Don'ts for Young Scientists  | ЛО, граматичні явища (Unit 7-2)   | використовувати 4 види МД (Unit 7-2)   | <a href="http://www.dut.edu.ua/ua/1549-1549">http://www.dut.edu.ua/ua/1549-1549</a> | <a href="http://www.dut.edu.ua/ua/1551-1551">http://www.dut.edu.ua/ua/1551-1551</a> |
| Самостійна робота |  | ЛО, граматичні явища (Unit 7-2)   | - Ex. 4 [I, p. 172-173]<br>- Research report<br>- робота над рефератом                       |   |   |
| Практ. заняття    | Заняття 3. Unit 7-3.<br>Dos and Don'ts for Young Scientists  | ЛО, граматичні явища (Unit 7-3)   | використовувати 4 види МД (Unit 7-3)   | <a href="http://www.dut.edu.ua/ua/1549-1549">http://www.dut.edu.ua/ua/1549-1549</a> | <a href="http://www.dut.edu.ua/ua/1551-1551">http://www.dut.edu.ua/ua/1551-1551</a> |
| Самостійна робота |  | ЛО, граматичні явища (Unit 7-3)   | - Ex. 16 [I, p. 186]<br>- Research report<br>- робота над рефератом                          |   |   |
| Практ. заняття    | Заняття 4. Unit 8-1.<br>Evolution of Manufacturing   | ЛО, граматичні явища (Unit 8-1)   | використовувати 4 види МД (Unit 8-1)   | <a href="http://www.dut.edu.ua/ua/1549-1549">http://www.dut.edu.ua/ua/1549-1549</a> | <a href="http://www.dut.edu.ua/ua/1551-1551">http://www.dut.edu.ua/ua/1551-1551</a> |
| Самостійна робота |  | ЛО, граматичні явища (Unit 8-1)   | - Ex. 1-2 [I, p. 189]<br>- Research report<br>- робота над рефератом                         |   |   |
| Практ. заняття    | Заняття 5. Unit 8-2. Evolution of Manufacturing  | ЛО, граматичні явища (Unit 8-2)   | використовувати 4 види МД (Unit 8-2)   | <a href="http://www.dut.edu.ua/ua/1549-1549">http://www.dut.edu.ua/ua/1549-1549</a> | <a href="http://www.dut.edu.ua/ua/1551-1551">http://www.dut.edu.ua/ua/1551-1551</a> |
| Самостійна робота |  | ЛО, граматичні явища (Unit 8-2)   | - Ex. 12-14 [I, p. 200]<br>- Research report<br>- робота над рефератом                       |   |   |
| Практ. заняття    | Заняття 6. Unit 8-3. Evolution of Manufacturing  | ЛО, граматичні явища (Unit 8-3)   | використовувати 4 види МД (Unit 8-3)   | <a href="http://www.dut.edu.ua/ua/1549-1549">http://www.dut.edu.ua/ua/1549-1549</a> | <a href="http://www.dut.edu.ua/ua/1551-1551">http://www.dut.edu.ua/ua/1551-1551</a> |
| Самостійна робота |  | ЛО, граматичні явища (Unit 8-3)   | - Ex. 19 [I, p. 209-210, items 16-147]<br>- Research report<br>- робота над рефератом        |   |   |
| Практ. заняття    | Заняття 7. Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу Units 1...8 (skills) | ЛО, граматичні явища (Units 1...8)  | використовувати 4 види МД (Units 1...8)  | <a href="http://www.dut.edu.ua/ua/1549-1549">http://www.dut.edu.ua/ua/1549-1549</a> | <a href="http://www.dut.edu.ua/ua/1551-1551">http://www.dut.edu.ua/ua/1551-1551</a> |
| Самостійна робота |  | ЛО, граматичні явища (Units 1...8)  | - Qualifying exam sample test [I, p. 281-283]<br>- Research report<br>- робота над рефератом |   |   |
| Практ. заняття    | Заняття 8. Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу Units 1...8 (skills) | перевірка знання ЛО, граматичних явищ (Units 1...8)                       | перевірка вміння використовувати 4 види МД (Units 1...8)                                     | <a href="http://www.dut.edu.ua/ua/1549-1549">http://www.dut.edu.ua/ua/1549-1549</a> | <a href="http://www.dut.edu.ua/ua/1551-1551">http://www.dut.edu.ua/ua/1551-1551</a> |
| Самостійна робота |  | методику проведення самоаналізу знання ЛО, граматичних явищ (Units 1...8) | провести самоаналіз знання ЛО, граматичних явищ (Units 1...8)                                |   |   |
| Практ. заняття    | Заняття 9. Exit test   | перевірка знання ЛО, граматичних явищ в межах B2                          | перевірка вміння використовувати 4 види МД в межах B2  | <a href="http://www.dut.edu.ua/ua/1549-1549">http://www.dut.edu.ua/ua/1549-1549</a> | <a href="http://www.dut.edu.ua/ua/1551-1551">http://www.dut.edu.ua/ua/1551-1551</a> |
| Самостійна робота |  | методику проведення самоаналізу знання ЛО, граматичних явищ в межах B2    | провести самоаналіз знання ЛО, граматичних явищ в межах B2                                   |   |   |

## 8. Мова вивчення освітньої компоненти

(українська, англійська, розділи, що викладаються англійською мовою)

*англійська*

## 9. Інформаційне забезпечення освітньої компоненти

Друковані та електронні інформаційні ресурси, ПК, ПЗ, on-line ресурси, аудіовізуальні засоби.

### РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

#### 9.1. Базова

- I. Ільченко О.М. Англійська для науковців. The Language of Science: Підручник. – 4-те видання доопрац. – К.: Видавниче підприємство “Едельвейс”, 2019  
 II. Бжилянская И.А. Английская грамматика в таблицах и упражнениях: Учеб.пособие для неязыковых спец. вузов заоч.обучения. . – М.: Высш.школа, 1986. – 135 с.  
 III. Новицкая Т.М., Кучин Н.Д. Практическая грамматика английского языка: Учебник. – 5-е изд., испр. - . – М.: Высш.школа, 1983. – 399 с., ил.

#### 9.2. Допоміжна

1. Olejniczak M. English for Information Technology (1). Vocational English Course Book 1 [Мультимедійний підручник] / Maja Olejniczak. - Pearson Education ESL, 2015. – 80 p.
2. Hill D. English for Information Technology (2). Vocational English course Book 2 [Мультимедійний підручник] / David Hill. - Pearson Education ESL, 2015. – 80 p.
3. Oxford University Press. Ricca – McCarthy T., Duckworth M. English for Telecoms and Information Technology – OUP, 2016 – 96 p.
4. Esteras S. R., Fabre E. M. Professional English in Use. ICT / Santiago Remarcha Esteras, Elena Marco Fabre. – Cambridge: Cambridge University Press, 2007. – 140 p.
5. FCE Practice Tests Plus New 2 [Мультимедійний підручник] +Key+iTest CD+Audio CD.
6. Computer English. Martin Eayrs. – UK: Penguin English, 2008. – 160 p.
7. Glendinning E. H., McEwan Jh. Oxford English for Information Technology. Students Book [Мультимедійний підручник] / Eric H. Glendinning, John McEwan. – Oxford: Oxford University Press, 2006. – 223 p. KET for Schools Practice Tests Plus [Мультимедійний підручник] + key + CD
8. Grussendorf M., English for Presentations. – Oxford University Press, 2011. – 80 p.
9. Market Leader - Business Grammar and Usage NEW.
10. Market Leader - Essential Business Grammar and Usage .
11. Market Leader 3rd Advanced Flexi SB 1 Pack [Мультимедійний підручник]
12. Market Leader 3rd Advanced Flexi SB 2 Pack [Мультимедійний підручник]
13. Market Leader 3rd Upper-Intermediate Flexi 1 SB [Мультимедійний підручник]
14. Market Leader 3rd Upper-Intermediate Flexi 2 SB [Мультимедійний підручник]
15. PET Practice Tests Plus 2 SB+ key +AcCde [Мультимедійний підручник]
16. PTE Test of English General Skills Booster 2 SB+CD [Мультимедійний підручник]
17. PTE Test of English General Skills Booster 3 SB+CD [Мультимедійний підручник]
18. PTE Test of English General Skills Booster 4 SB+CD [Мультимедійний підручник]
19. PTE Test of English General Skills Booster 5 SB+CD [Мультимедійний підручник]
20. Ricca-McCarthy T., Duckworth M. English for Telecoms SB+Multi-Rom Pack Tom Ricca-McCarthy and Michael Duckworth (Oxford) [Мультимедійний підручник]

#### 9.3. Методична

1. **Методичний посібник для викладача** - Vocational English Teacher's Materials English for Information Technology 1. [Електронний ресурс]. - Режим доступу-<https://pearson.app.box.com/s/cht6nf22d6ck5d7qlz1uxb1uyiojrkwt/1/3099313969>.
2. **Методичний посібник для викладача** - Vocational English Teacher's Materials English for Information Technology 2. [Електронний ресурс]. - Режим доступу-<https://pearson.app.box.com/s/cht6nf22d6ck5d7qlz1uxb1uyiojrkwt/1/3106196177>
3. Бакаєва Г.Є. Програма з англійської мови для професійного спілкування (ESP) як один з інструментів євроінтеграції // Україна і світ: діалог мов та культур : матеріали міжнародної наук.-практ. конф., (1 – 3 квітня 2015 р.) / М-во освіти і науки України, Київ. нац. лінгв. ун-т. – К. : Вид. центр КНЛУ, 2015. – С. 15-16.
4. Бакаєва Г.Є., Борисенко О.А. та ін. Програма з англійської мови для професійного спілкування/ Г.Є., Бакаєва, О.А. Борисенко, І.І. Зуєнок, В.О. Іваніщева, Л.Й. Клименко, Т.І. Козимирська, С.І. Костицька, Т.І. Скрипник, Н.Ю. Тодорова, А.О. Ходцева. – К.: Ленвіт, 2005 – 119 с.
5. Ніколаєва С.Ю. Загальноєвропейські Рекомендації з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання. К.: Ленвіт, 2003.-273



6. English for Specific Purposes (ESP) in Ukraine. A Baseline Study. – К.: Ленвіт., 2005 рік– 122 с.
7. How to Teach Business English New
8. How to Teach for Exams New
9. Market Leader 3ed Advanced TRB+Test Master CD-ROM (книга для вчителя) [Мультимедійний підручник]
10. Market Leader 3ed Upper-Interm TRB+Test Master CD-ROM (книга для вчителя) [Мультимедійний підручник]
11. PTE Test of English General Skills Booster 2 TB+CD Pack (книга для вчителя) [Мультимедійний підручник]
12. PTE Test of English General Skills Booster 3 TB Pack+CD (книга для вчителя) [Мультимедійний підручник]
13. PTE Test of English General Skills Booster 4 TB Pack (книга для вчителя) [Мультимедійний підручник]
14. PTE Test of English General Skills Booster 5 TB Pack (книга для вчителя) [Мультимедійний підручник]
15. **Методика навчання іноземних мов і культур** : теорія і практика : підручник для студ. класичних, педагогічних і лінгвістичних університетів / Бігич О.Б, Бориско Н.Ф., Борецька Г.Е та ін./за загальн. ред. С.Ю Ніколаєвої – К : Ленвіт, 2013 – 590 с.
16. Білоус В.Т., Горюнова Л.І., Цимбалюк А.В., Цимбалюк С.Я – **Основи організації та методики викладання у вищій школі**: Навчально-методичний посібник – Ірпінь : Академія ДПС України, 2001. – 146 с.
17. D.Freeman – **Designing Language Courses**: A guide for Teachers., International Thomson Publishing Europe Berkshire House, 2000, 303 с.
18. Gavin Dudeney&Nicky Hockly: **How to teach English with technology**. – Pearson Education Limited, 2014, 192 с.
19. Arthur Hughes: **Testing for Language Teachers** – second edition., Cambridge University Press, 2003.
20. Management in English Language teaching. – Cambridge University Press, Ron White and others – 2001 – 348 p.
21. Гронлунд, Норман Е. **Оцінювання студентської успішності**: Практ. посібник.- К.:Навчально-методичний центр «Консорціум із удосконалення менеджмент-освіти в Україні», 2005. – 312 С.

#### **10. Методи оцінювання, підсумкові звітності за освітньою компонентою**

(іспит, контрольні завдання, тестування)

*Поточний контроль (тести), рубіжний (залік), підсумковий (екзамен)*

#### **11. Матеріально-технічне забезпечення освітньої компоненти**

Для практичних занять використовується лабораторія № 405 “Багатофункціональна мультимедійна мовна лабораторія”, яка оснащена обладнанням і програмним забезпеченням останнього покоління, що сприяє якісному виконанню завдань навчальної дисципліни “Іноземна мова”