

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ІНОЗЕМНА МОВА»

Викладач курсу			Ніколаєва Анжеліка Анатоліївна		Контактна інформація викладача (e-mail), код курсу в Google Classroom		e-mail:; a.nikolaeva@duikt.edu.com код курсу в Google Classroom – zoeg4kdg Група ІСД-11	
Галузь знань			Інформаційні технології		Рівень вищої освіти		бакалавр	
Спеціальність			F6 Інформаційні системи і технології		Семестр		1-2	
Освітня програма			Інформаційні системи та технології		Тип дисципліни		Обов’язкова	
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:					
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Лабораторних занять	Самостійна підготовка	
	10	300	4	-	144	-	152	
АНОТАЦІЯ КУРСУ								
Взаємозв’язок у структурно-логічній схемі								
Освітні компоненти, які передують вивченню			Базовий рівень володіння іноземною мовою не нижче B1 за загальноєвропейською шкалою оцінювання, опанований в результаті проходження шкільної програми					
Освітні компоненти для яких є базовою			Продовження вивчення дисципліни «Іноземна мова» з метою оволодінням рівнем B1+					
Мета курсу:		Оволодіння в межах рівня B2 основними видами мовленнєвої діяльності (МД) – аудіюванням, говорінням, читанням та письмом, які необхідні для одержання професійно цінної інформації з автентичних джерел та для забезпечення комунікативної спроможності при обміні інформацією на іноземній мові для вирішення професійних і звичайних комунікативних завдань в усній та письмовій формах – формування мовленнєвої компетенції, необхідної для реалізації ефективного ділового спілкування в контексті глобалізації та діджиталізації і успішного досягнення цілей у професійній галуз, знайомства із світовим досвідом і досягненнями у сфері інформаційних технологій та їх використання у практичній діяльності, розвиток самостійності, креативності та неординарності у поєднанні з формуванням професійно значущих мовних компетенцій.						
Компетентності відповідно до освітньої програми								
Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)					Hard-skills / Спеціальні компетентності (СК)			
ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК6. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК8. Здатність застосовувати знання і навички у практичних ситуаціях. ЗК9. Здатність використовувати інфокомунікаційні технології. ЗК11.Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК12.Здатність працювати в команді. ЗК13.Здатність діяти на основі етичних міркувань.					СК1.Розвивати самостійність, креативність та неординарність у поєднанні з формуванням професійно значущих мовних компетенцій, які відповідають кваліфікаційним характеристикам - мовну(лінгвістичну), мовленнєву (комунікативну) та соціокультурну (країнознавчу та лінгвокраїнознавчу). СК2.Розвивати вміння використовувати навички володіння іноземною мовою для удосконалення професійної діяльності та підвищення рівня її ефективності. СК3.Формувати здатність користуватись іноземною мовою для досягнення певних функціональних цілей в залежності від особливостей соціальної та професійної взаємодії: від ситуації, статусу співрозмовників й адресата мови та інших факторів, що стосуються прагматики ділового спілкування.			

ЗК14.Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	СК4.Допомагати майбутнім спеціалістам у формуванні загальних компетентностей з метою розвитку їхньої особистої мотивації(цінностей, ідеалів); зміцнювати впевненість студентів як користувачів мови, а також їхнє позитивне ставлення до вивчення іноземної мови. СК5.Сприяти становленню критичного самоусвідомлення та умінь спілкуватись і робити вагомий внесок у міжнародне середовище, що постійно змінюється.
--	---

Програмні результати навчання (ПР)

ПР1. Формувати у студентів загальні компетенції (декларативні знання, вміння та навички, вміння учитися, компетентність навчання впродовж життя).

ПР4. Сприяти розвитку здібностей до самооцінювання та здатності до самостійного навчання, що дозволить студентам продовжувати освіту в академічному та професійному середовищі як під час навчання у ЗВО, так і після отримання диплома про вищу освіту.

ПР12.Сформувати вміння здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у професійній сфері на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Тема, опис теми	Вид заняття	Оцінювання за тему	Форми і методи навчання/питання до самостійної роботи
Модуль 1			
Змістовий модуль 1. Working with computers			
Тема 1. Computer and its processes Знати: лексико-граматичні явища та фонетичні аспекти в межах програми та обсязі, достатньому для забезпечення необхідної комунікативної спроможності при обміні інформацією іноземною мовою для вирішення професійних та звичайних комунікативних завдань в усному та писемному мовленні; Вміти: брати активну участь у дискусіях із професійно значущих проблем, обґрунтовувати власну точку зору; Формування компетенцій: ЗК1, ЗК4, ЗК6, ЗК7, ЗК11 Програмні результати навчання: ПРН2, ПРН4, ПРН12 Рекомендовані джерела: 1-4			
Заняття 1.1 Introductory lecture	Лекція 1 2 год.		Пояснювально-ілюстративний, тестування, опитування
Заняття 1.2. Types of Computers	Практичні заняття 1-2 4 год.	12 балів	Усне опитування, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм», рольова гра, навчальна дискусія, тестування
Заняття 1.3. PC structure	Практичні	12 балів	Усне опитування, ситуаційне завдання, «круглий стіл»,

	заняття 3-5 6 год.		«мозковий штурм», рольова гра, навчальна дискусія, тестування
Заняття 1.4. Hardware	Практичні занятті 6-8 6 год.	12 балів	Усне опитування, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм», рольова гра, навчальна дискусія, тестування
IT jobs and duties.	Самостійн а робота	12 балів	Презентація, Case study

Тема 2. Input, storage, and output of information

Знати: лексико-граматичні явища та фонетичні аспекти в межах програми та обсязі, достатньому для забезпечення необхідної комунікативної спроможності при обміні інформацією іноземною мовою для вирішення професійних та звичайних комунікативних завдань в усному та писемному мовленні;

Вміти: брати активну участь у дискусіях із професійно значущих проблем, обґрунтовувати власну точку зору;

Формування компетенцій: ЗК1, ЗК4, ЗК6, ЗК7, ЗК11

Програмні результати навчання: ПРН2, ПРН4, ПРН12

Рекомендовані джерела: 1-4

Заняття 2.1. Input devices	Практичні заняття 9- 11 6 год.	12 балів	Усне опитування, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм», рольова гра, навчальна дискусія, тестування
Заняття 2.2. Output devices	Практичні заняття 12- 14 6 год.	12 балів	Усне опитування, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм», рольова гра, навчальна дискусія, тестування
Заняття 2.3. Computer memory	Практичні заняття 15- 16 4 год.	12 балів	Усне опитування, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм», рольова гра, навчальна дискусія, тестування
Заняття 2.4. Storage	Практичні заняття 17- 19 6 год.	12 балів	Усне опитування, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм», рольова гра, навчальна дискусія, тестування
IT organisations	Самостійн а робота	12 балів	Презентація, Case study

Тема 3. User interaction with software

Знати: лексико-граматичні явища та фонетичні аспекти в межах програми та обсязі, достатньому для забезпечення необхідної комунікативної спроможності при обміні інформацією іноземною мовою для вирішення професійних та звичайних комунікативних завдань в усному та писемному мовленні;

Вміти: брати активну участь у дискусіях із професійно значущих проблем, обґрунтовувати власну точку зору;

Формування компетенцій: ЗК1, ЗК4, ЗК6, ЗК7, ЗК11

Програмні результати навчання: ПРН2, ПРН4, ПРН12

Рекомендовані джерела: 1-4

Заняття 3.1. User interfaces	Практичні заняття 20-22 6 год.	12 балів	Усне опитування, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм», рольова гра, навчальна дискусія, тестування
Заняття 3.2. GUI	Практичні заняття 23-24 4 год.	12 балів	Усне опитування, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм», рольова гра, навчальна дискусія, тестування
Заняття 3.3. Software	Практичні заняття 25-26 4 год.	12 балів	Усне опитування, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм», рольова гра, навчальна дискусія, тестування
Заняття 3.4. Operating system	Практичні заняття 27-28 4 год.	12 балів	Усне опитування, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм», рольова гра, навчальна дискусія, тестування
WIMP	Самостійна робота	12 балів	Презентація, Case study
Тема 4. Methods of processing and using information _ <u>Знати:</u> лексико-граматичні явища та фонетичні аспекти в межах програми та обсязі, достатньому для забезпечення необхідної комунікативної спроможності при обміні інформацією іноземною мовою для вирішення професійних та звичайних комунікативних завдань в усному та писемному мовленні; <u>Вміти:</u> брати активну участь у дискусіях із професійно значущих проблем, обґрунтовувати власну точку зору; <u>Формування компетенцій:</u> ЗК1, ЗК4, ЗК6, ЗК7, ЗК11 <u>Програмні результати навчання:</u> ПРН2, ПРН4, ПРН12 <u>Рекомендовані джерела:</u> 1-4			
Заняття 4.1. Spreadsheets	Практичні заняття 29-30 4 год.	12 балів	Усне опитування, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм», рольова гра, навчальна дискусія, тестування
Заняття 4.2. Data processing	Практичні заняття 31-32 4 год.	12 балів	Усне опитування, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм», рольова гра, навчальна дискусія, тестування
Заняття 4.3. Database	Практичні заняття 33-34 4 год.	12 балів	Усне опитування, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм», рольова гра, навчальна дискусія, тестування
Заняття 4.4. Database systems benefits	Практичні заняття 35-	12 балів	Усне опитування, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм», рольова гра, навчальна дискусія,

	36 4 год.		тестування
Заняття 4.5. Graphics	Практичні заняття 37- 38 4 год.	12 балів	Усне опитування, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм», рольова гра, навчальна дискусія, тестування
Presentation software (Presentation Graphics)	Самостійн а робота	12 балів	Презентація, Case study
Тема 5. Internet and browsers <u>Знати:</u> лексико-граматичні явища та фонетичні аспекти в межах програми та обсязі, достатньому для забезпечення необхідної комунікативної спроможності при обміні інформацією іноземною мовою для вирішення професійних та звичайних комунікативних завдань в усному та писемному мовленні; <u>Вміти:</u> брати активну участь у дискусіях із професійно значущих проблем, обґрунтовувати власну точку зору; <u>Формування компетенцій:</u> ЗК1, ЗК4, ЗК6, ЗК7, ЗК11 <u>Програмні результати навчання:</u> ПРН2, ПРН4, ПРН12 <u>Рекомендовані джерела:</u> 1-4			
Заняття 5.1. The Internet	Практичне заняття 39 2 год.	12 балів	Усне опитування, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм», рольова гра, навчальна дискусія, тестування
Заняття 5.2. Web browsers	Практичні заняття 40- 41 4 год.	12 балів	Усне опитування, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм», рольова гра, навчальна дискусія, тестування
Заняття 5.3. Investigating search engines	Практичні заняття 42- 43 4 год.	12 балів	Усне опитування, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм», рольова гра, навчальна дискусія, тестування
Заняття 5.4. Website purpose	Практичні заняття 44- 45 4 год.	12 балів	Усне опитування, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм», рольова гра, навчальна дискусія, тестування
Заняття 5.5. Website analytics	Практичні заняття 46- 47 4 год.	12 балів	Усне опитування, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм», рольова гра, навчальна дискусія, тестування
Заняття 5.6. Website development	Практичні заняття 48- 49 4 год.	12 балів	Усне опитування, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм», рольова гра, навчальна дискусія, тестування

The best websites	Самостійна робота	12 балів	Презентація, Case study
Змістовий модуль 2. Information technologies			
Тема 1. Modern technologies Знати: лексико-граматичні явища та фонетичні аспекти в межах програми та обсязі, достатньому для забезпечення необхідної комунікативної спроможності при обміні інформацією іноземною мовою для вирішення професійних та звичайних комунікативних завдань в усному та писемному мовленні; Вміти: брати активну участь у дискусіях із професійно значущих проблем, обґрунтовувати власну точку зору; Формування компетенцій: ЗК1, ЗК4, ЗК6, ЗК7, ЗК11 Програмні результати навчання: ПРН2, ПРН4, ПРН12 Рекомендовані джерела: 1-4			
Заняття 1.1 Introductory lecture	Лекція 1 2 год.		Пояснювально-ілюстративний, тестування, опитування
Заняття 1.2. Modern technologies	Практичні заняття 1-3 6 год	12 балів	Усне опитування, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм», рольова гра, навчальна дискусія, тестування
Заняття 1.3. Videoconferencing	Практичні заняття 4-5 4 год	12 балів	Усне опитування, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм», рольова гра, навчальна дискусія, тестування
Заняття 1.4. E-commerce	Практичні заняття 6-7 4 год	12 балів	Усне опитування, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм», рольова гра, навчальна дискусія, тестування
Заняття 1.5. Introduction to biometrics	Практичні заняття 8-10 6 год	12 балів	Усне опитування, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм», рольова гра, навчальна дискусія, тестування
Заняття 1.6. Biometric devices	Практичні заняття 11-12 4 год	12 балів	Усне опитування, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм», рольова гра, навчальна дискусія, тестування
Заняття 1.7. Product research	Практичні заняття 13-14 4 год	12 балів	Усне опитування, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм», рольова гра, навчальна дискусія, тестування
IT workplace rules	Самостійна робота	12 балів	Презентація, Case study

Тема 2. Artificial intelligence and project management

Знати: лексико-граматичні явища та фонетичні аспекти в межах програми та обсязі, достатньому для забезпечення необхідної комунікативної спроможності при обміні інформацією іноземною мовою для вирішення професійних та звичайних комунікативних завдань в усному та писемному мовленні;

Вміти: брати активну участь у дискусіях із професійно значущих проблем, обґрунтовувати власну точку зору;

Формування компетенцій: ЗК1, ЗК4, ЗК6, ЗК7, ЗК11

Програмні результати навчання: ПРН2, ПРН4, ПРН12

Рекомендовані джерела: 1-4

Заняття 2.1. The history of artificial intelligence	Практичні заняття 15-17 6 год	12 балів	Усне опитування, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм», рольова гра, навчальна дискусія, тестування
Заняття 2.2. Applications of artificial intelligence	Практичні заняття 18-19 4 год	12 балів	Усне опитування, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм», рольова гра, навчальна дискусія, тестування
Заняття 2.3. Project management	Практичне заняття 20-22 6 год	12 балів	Усне опитування, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм», рольова гра, навчальна дискусія, тестування
Заняття 2.4. Investigations	Практичне заняття 23-25 6 год	12 балів	Усне опитування, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм», рольова гра, навчальна дискусія, тестування
Заняття 2.5. Diagnosis	Практичне заняття 27-28 4 год	12 балів	Усне опитування, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм», рольова гра, навчальна дискусія, тестування
Заняття 2.6. Solutions	Практичне заняття 29-30 4 год	12 балів	Усне опитування, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм», рольова гра, навчальна дискусія, тестування
Future of artificial intelligence	Самостійна робота	12 балів	Презентація, Case study

Тема 3. Programming languages

Знати: лексико-граматичні явища та фонетичні аспекти в межах програми та обсязі, достатньому для забезпечення необхідної комунікативної спроможності при обміні інформацією іноземною мовою для вирішення професійних та звичайних комунікативних завдань в усному та писемному мовленні;

Вміти: брати активну участь у дискусіях із професійно значущих проблем, обґрунтовувати власну точку зору;

Формування компетенцій: ЗК1, ЗК4, ЗК6, ЗК7, ЗК11

Програмні результати навчання: ПРН2, ПРН4, ПРН12

Рекомендовані джерела: 1-4

Заняття 3.1. Understanding PL	Практичні заняття 31-32 4 год.	12 балів	Усне опитування, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм», рольова гра, навчальна дискусія, тестування
Заняття 3.2. Generations and types of PL	Практичні заняття 33-34 4 год.	12 балів	Усне опитування, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм», рольова гра, навчальна дискусія, тестування
Заняття 3.3. Modern PL	Практичні заняття 35-36 4 год.	12 балів	Усне опитування, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм», рольова гра, навчальна дискусія, тестування
Заняття 3.4. Language translators	Практичне заняття 37-38 4 год.	12 балів	Усне опитування, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм», рольова гра, навчальна дискусія, тестування
Mobile computing	Самостійна робота	12 балів	Презентація, Case study

Тема 4. Computer viruses

Знати: лексико-граматичні явища та фонетичні аспекти в межах програми та обсязі, достатньому для забезпечення необхідної комунікативної спроможності при обміні інформацією іноземною мовою для вирішення професійних та звичайних комунікативних завдань в усному та писемному мовленні;

Вміти: брати активну участь у дискусіях із професійно значущих проблем, обґрунтовувати власну точку зору;

Формування компетенцій: ЗК1, ЗК4, ЗК6, ЗК7, ЗК11

Програмні результати навчання: ПРН2, ПРН4, ПРН12

Рекомендовані джерела: 1-4

Заняття 4.1. Types of computer viruses	Практичні заняття 39-40 4 год.	12 балів	Усне опитування, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм», рольова гра, навчальна дискусія, тестування
Заняття 4.2. Understanding computer security risks	Практичні заняття 41-42 4 год.	12 балів	Усне опитування, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм», рольова гра, навчальна дискусія, тестування
Заняття 4.3. Antivirus software	Практичні заняття 43-44 4 год.	12 балів	Усне опитування, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм», рольова гра, навчальна дискусія, тестування

Systems administration	Самостійна робота	12 балів	Презентація, Case study
Тема 5. Nanotechnologies Знати: лексико-граматичні явища та фонетичні аспекти в межах програми та обсязі, достатньому для забезпечення необхідної комунікативної спроможності при обміні інформацією іноземною мовою для вирішення професійних та звичайних комунікативних завдань в усному та писемному мовленні; Вміти: брати активну участь у дискусіях із професійно значущих проблем, обґрунтовувати власну точку зору; Формування компетенцій: ЗК1, ЗК4, ЗК6, ЗК7, ЗК11 Програмні результати навчання: ПРН2, ПРН4, ПРН12 Рекомендовані джерела: 1-4			
Заняття 5.1. Understanding nanotechnology	Практичні заняття 45-46 4 год.	12 балів	Усне опитування, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм», рольова гра, навчальна дискусія, тестування
Заняття 5.2. Nanotechnology applications	Практичні заняття 47-48 4 год.	12 балів	Усне опитування, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм», рольова гра, навчальна дискусія, тестування
Заняття 5.3. The future of nanotechnology	Практичне заняття 49 2 год.	12 балів	Усне опитування, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм», рольова гра, навчальна дискусія, тестування
IT costs	Самостійна робота	12 балів	Презентація, Case study
МАТЕРІАЛЬНО -ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ			
Для практичних занять використовується лабораторія № 405, багатофункціональна мультимедійна мовна лабораторія, оснащена обладнанням і програмним забезпеченням останнього покоління, що сприяє якісному виконанню завдань навчальної дисципліни "Іноземна мова".			
ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ			
1. Professional English. Information Technology: навч. посібник /Ковтун О. В., Конопляник Л. М., Пришупа Ю. Ю., Колісниченко А. В., Харицька С. В. Київ: ДУ «КАІ», 2025. 2. English for IT. LangLover, 2024. 3. Haidenko, Yu. English for Information Technology: Functional Units of a Computer [Електронний ресурс] : навчальний посібник для студентів спеціальностей 121 «Інженерія програмного забезпечення», 123 «Комп'ютерна інженерія», 126 «Інформаційні системи та технології» / Yuliia Haidenko ; КПП ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 2,38 Мбайт). – Київ : КПП ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 71 с. 4. Сковронська І. Ю. English for Information Technology and Computing: інтерактивний навчальний посібник / І. Ю. Сковронська, Л. І. Кузьо, Т. П. Дяк. - Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. - 228 с. 5. Anna Gandrabura. English for tech. [Електронний ресурс] , 2021. 6. Additional tasks in English for IT students: Навчальний посібник з англійської мови для самостійної роботи студентів І курсу ІТ спеціальностей [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення», 122 «Комп'ютерні науки», 126 «Інформаційні системи та технології», 172 «Телекомунікації» / ДУІКТ; уклад.: К. О. Рябова, Н. Д. Обручнікова, Н. А. Глуховська. Київ : ДУІКТ, 2023.			

7. Захаржевська А. А., Камінська І. Т., Ніколаєва А. А. Словник з інформаційних технологій з відповідними неологізмами і професійним сленгом за міжнародними мовними рівнями A2, B1, B2, ДУТ, 2020, с. 70.

ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

- Курс передбачає роботу в парі, команді.
- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування практичних занять.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Студент, який спізнився, вважається таким, що пропустив заняття з неповажної причини з виставленням 0 балів за заняття, і при цьому має право бути присутнім на занятті.
- За порушення дисципліни студент отримує 0 балів.

КРИТЕРІЇ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Умовою допуску до підсумкового контролю є обов'язкове відвідування практичних занять і виконання завдань, які передбачені структурою освітнього компоненту «Іноземна мова». До здачі екзамену не допускаються студенти, які не виконали всіх вимог поточного/рубіжного контролю за програмою курсу і мають незадовільний рівень відвідування практичних занять. При цьому викладач в екзаменаційно-заліковій відомості робить запис «не допущений». Для перескладання іспиту студентами готується відповідний програмний матеріал. Як правило, екзамен складається саме тому викладачу, який є керівником занять в групі. Завідувач кафедри за узгодженням з директором ННЦ може призначати для приймання екзамену іншого викладача кафедри. Час перездачі заздалегідь узгоджується (за 2 тижні) з керівником заняття і деканатом. Ліквідація студентами академічної заборгованості проводиться до початку нового семестру.

Оцінювання студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою і складається із двох основних оцінкових блоків і розподіляється в певних пропорціях 60 (бали напрацьовані під час вивчення дисципліни – поточний контроль), 40 (підсумкове оцінювання – Залік/ екзамен):

Форми контролю	Види навчальної роботи	Оцінювання
ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ	● Відвідування практичних занять і виконання завдань	36 балів
	● Самостійна робота	24 бали
ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ <i>Залік/Іспит</i>	Залік/Іспит проходить у письмовій формі.	40 балів
Додаткова оцінка		
Види навчальної роботи		Оцінювання
-100 % відвідування практичних занять		1 бал
-участь у студентській олімпіаді з англійської мови		За рішенням керівника заняття
-участь у науково-дослідній роботі (написання тез)		За рішенням керівника заняття
Максимальна кількість додаткових балів, які можуть бути зараховані здобувачу освіти – 1-5 балів.		

ПІДСУМКОВА ОЦІНКА ЗА ДИСЦИПЛІНУ

бали	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка /запис в екзаменаційній відомості
90-100	Студент демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях. Вміє реалізувати теоретичні положення дисципліни в практичних розрахунках, аналізувати та співставляти дані об'єктів діяльності фахівця на основі набутих з даної та суміжних дисциплін знань та умінь. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно включатись в дискусії, може відстоювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються. Зменшення 100-бальної оцінки може бути пов'язане з недостатнім розкриттям питань, що стосується дисципліни, яка вивчається, але виходить за рамки об'єму матеріалу, передбаченого робочою програмою, або студент проявляє невпевненість в тлумаченні теоретичних положень чи складних практичних завдань.	Високий Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції студента в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.	Відмінно / Зараховано (A)
82-89	Студент демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, дає вичерпні пояснення.	Достатній Забезпечує студенту самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни	Добре / Зараховано (B)
75-81	Студент в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати при вирішенні типових практичних завдань, але допускає окремі неточності. Вміє пояснити основні положення виконаних завдань та дати правильні відповіді при зміні результату при заданій зміні вихідних параметрів. Помилки у відповідях/ рішеннях/ розрахунках не є системними. Знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, в межах дисципліни, що вивчається.	Достатній Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.	Добре / Зараховано (C)
64-74	Студент засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядалися з	Середній Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни	Задовільно / Зараховано (D)

	викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.		
60-63	Студент має певні знання, передбачені в робочій програмі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, студент з труднощами пояснює правила вирішення практичних/розрахункових завдань дисципліни. Виконання практичних / індивідуальних / контрольних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.	Середній Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни	Задовільно / Зараховано (E)
35-59	Студент може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни студент виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є невірними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у студента відсутні.	Низький Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни	Незадовільно з можливістю повторного складання) / Не зараховано (FX) В залікову книжку не представляється
1-34	Студент повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Студент не допущений до здачі екзамену/заліку.	Незадовільний Студент не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням / Не допущений (F) В залікову книжку не представляється