

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «АНГЛІЙСЬКА МОВА»

Викладач курсу			Бондар-Фурса Ольга Степанівна		Контактна інформація викладача (e-mail), код курсу в Google Classroom	e-mail: o.bondar@duikt.edu.ua ; код курсу в Google Classroom – zqi3rsnx	
Галузь знань			D Бізнес, адміністрування та право		Рівень вищої освіти	бакалавр	
Спеціальність			D5 Digital маркетинг		Семестр	1-2	
Освітня програма					Тип дисципліни	Обов'язкова	
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:				
	10	300	Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Лабораторних занять	Самостійна підготовка
			72	-	72	-	156
АНОТАЦІЯ КУРСУ							
Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі							
Освітні компоненти, які передують вивченню			Базовий рівень володіння іноземною мовою не нижче B1 за загальноєвропейською шкалою оцінювання, опанований в результаті проходження шкільної програми				
Освітні компоненти для яких є базовою			Продовження вивчення дисципліни «Іноземна мова» з метою оволодіння рівнем B1+				
Мета курсу:	Оволодіння в межах рівня B2 основними видами мовленнєвої діяльності (МД) – аудіюванням, говорінням, читанням та письмом, які необхідні для одержання професійно цінної інформації з автентичних джерел та для забезпечення комунікативної спроможності при обміні інформацією на іноземній мові для вирішення професійних і звичайних комунікативних завдань в усній та письмовій формах – формування мовленнєвої компетенції, необхідної для реалізації ефективного ділового спілкування в контексті глобалізації та діджиталізації і успішного досягнення цілей у професійній галузі, знайомства із світовим досвідом і досягненнями у сфері інформаційних технологій та їх використання у практичній діяльності, розвиток самостійності, креативності та неординарності у поєднанні з формуванням професійно значущих мовних компетенцій.						
Компетентності відповідно до освітньої програми							
Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)					Hard-skills / Спеціальні компетентності (СК)		
ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК6. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК8. Здатність застосовувати знання і навички у практичних ситуаціях. ЗК9. Здатність використовувати інфокомунікаційні технології.					СК1.Розвивати самостійність, креативність та неординарність у поєднанні з формуванням професійно значущих мовних компетенцій, які відповідають кваліфікаційним характеристикам - мовну(лінгвістичну), мовленнєву (комунікативну) та соціокультурну (країнознавчу та лінгвокраїнознавчу). СК2.Розвивати вміння використовувати навички володіння іноземною мовою для удосконалення професійної діяльності та підвищення рівня її ефективності. СК3.Формувати здатність користуватись іноземною мовою для досягнення певних		

ЗК11.Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК12.Здатність працювати в команді. ЗК13.Здатність діяти на основі етичних міркувань. ЗК14.Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	функціональних цілей в залежності від особливостей соціальної та професійної взаємодії: від ситуації, статусу співрозмовників й адресата мови та інших факторів, що стосуються прагматики ділового спілкування. СК4.Допомагати майбутнім спеціалістам у формуванні загальних компетентностей з метою розвитку їхньої особистої мотивації(цінностей, ідеалів); зміцнювати впевненість студентів як користувачів мови, а також їхнє позитивне ставлення до вивчення іноземної мови. СК5.Сприяти становленню критичного самоусвідомлення та умінь спілкуватись і робити вагомий внесок у міжнародне середовище, що постійно змінюється.
Програмні результати навчання (ПР)	
ПР1. Формувати у студентів загальні компетенції (декларативні знання, вміння та навички, вміння учитися, компетентність навчання впродовж життя). ПР4. Сприяти розвитку здібностей до самооцінювання та здатності до самостійного навчання, що дозволить студентам продовжувати освіту в академічному та професійному середовищі як під час навчання у ЗВО, так і після отримання диплома про вищу освіту. ПР12.Сформувати вміння здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у професійній сфері на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм.	

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Тема, опис теми	Вид заняття	Оцінювання за тему	Форми і методи навчання/питання до самостійної роботи
Модуль 1			
Змістовий модуль 1. Companies and jobs			
Тема 1. Work and leisure Знати: лексико-граматичні явища та фонетичні аспекти в межах програми та обсязі, достатньому для забезпечення необхідної комунікативної спроможності при обміні інформацією іноземною мовою для вирішення професійних та звичайних комунікативних завдань в усному та писемному мовленні; Вміти: брати активну участь у дискусіях із професійно значущих проблем, обґрунтовувати власну точку зору; Формування компетенцій: ЗК1, ЗК4, ЗК6, ЗК7, ЗК11 Програмні результати навчання: ПРН2, ПРН4, ПРН12 Рекомендовані джерела: 1-4			
Заняття 1.1 Introductory lecture	Лекція 1 2 год.		Пояснювально-ілюстративний, тестування , опитування
Заняття 1.2. Work and leisure	Практичні	12 балів	Усне опитування, ситуаційне завдання, «круглий стіл»,

	заняття 1-2 4 год.		«мозковий штурм», рольова гра, навчальна дискусія, тестування
Заняття 1.3. Travel	Лекції 2-3 4 год.	12 балів	Усне опитування, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм», рольова гра, навчальна дискусія, тестування
Заняття 1.4. Food and entertaining	Практичне заняття 3 2 год.	12 балів	Усне опитування, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм», рольова гра, навчальна дискусія, тестування
Problems at work.	Самостійна робота	12 балів	Презентація, Case study

Тема 2. Buying and selling

Знати: лексико-граматичні явища та фонетичні аспекти в межах програми та обсязі, достатньому для забезпечення необхідної комунікативної спроможності при обміні інформацією іноземною мовою для вирішення професійних та звичайних комунікативних завдань в усному та писемному мовленні;

Вміти: брати активну участь у дискусіях із професійно значущих проблем, обґрунтовувати власну точку зору;

Формування компетенцій: ЗК1, ЗК4, ЗК6, ЗК7, ЗК11

Програмні результати навчання: ПРН2, ПРН4, ПРН12

Рекомендовані джерела: 1-4

Заняття 2.1. Choosing a product	Практичні заняття 4-5 4 год.	12 балів	Усне опитування, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм», рольова гра, навчальна дискусія, тестування
Заняття 2.2. Choosing a service	Лекції 4-5 4 год.	12 балів	Усне опитування, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм», рольова гра, навчальна дискусія, тестування
Заняття 2.3. Describing a product	Практичне заняття 6 2 год.	12 балів	Усне опитування, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм», рольова гра, навчальна дискусія, тестування
Заняття 2.4. How to sell	Лекції 6-7 4 год.	12 балів	Усне опитування, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм», рольова гра, навчальна дискусія, тестування
NP innovations	Самостійна робота	12 балів	Презентація, Case study

Тема

3.

Advertising

Знати: лексико-граматичні явища та фонетичні аспекти в межах програми та обсязі, достатньому для забезпечення необхідної комунікативної спроможності при обміні інформацією іноземною мовою для вирішення професійних та звичайних комунікативних завдань в усному та писемному мовленні;

Вміти: брати активну участь у дискусіях із професійно значущих проблем, обґрунтовувати власну точку зору;

Формування компетенцій: ЗК1, ЗК4, ЗК6, ЗК7, ЗК11 Програмні результати навчання: ПРН2, ПРН4, ПРН12 Рекомендовані джерела: 1-4			
Заняття 3.1. Advertising and markets	Лекція 8 2 год.	12 балів	Усне опитування, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм», рольова гра, навчальна дискусія, тестування
Заняття 3.2. TV commercials	Практичні заняття 7-8 4 год.	12 балів	Усне опитування, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм», рольова гра, навчальна дискусія, тестування
Заняття 3.3. Good and bad advertising	Лекції 9-10 4 год.	12 балів	Усне опитування, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм», рольова гра, навчальна дискусія, тестування
Заняття 3.4. Advertising campaign	Практичні заняття 9-10 4 год.	12 балів	Усне опитування, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм», рольова гра, навчальна дискусія, тестування
A favourite advert	Самостійна робота	12 балів	Презентація, Case study
Тема 4. Companies and jobs _ Знати: лексико-граматичні явища та фонетичні аспекти в межах програми та обсязі, достатньому для забезпечення необхідної комунікативної спроможності при обміні інформацією іноземною мовою для вирішення професійних та звичайних комунікативних завдань в усному та писемному мовленні; Вміти: брати активну участь у дискусіях із професійно значущих проблем, обґрунтовувати власну точку зору; Формування компетенцій: ЗК1, ЗК4, ЗК6, ЗК7, ЗК11 Програмні результати навчання: ПРН2, ПРН4, ПРН12 Рекомендовані джерела: 1-4			
Заняття 4.1. Describing companies	Практичні заняття 11-12 4 год.	12 балів	Усне опитування, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм», рольова гра, навчальна дискусія, тестування
Заняття 4.2. Presenting your company	Лекція 11 2 год.	12 балів	Усне опитування, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм», рольова гра, навчальна дискусія, тестування
Заняття 4.3. Professional networking sites	Практичні заняття 13--14 4 год.	12 балів	Усне опитування, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм», рольова гра, навчальна дискусія, тестування
Заняття 4.4. Interview skills	Лекції 12-13 4 год.	12 балів	Усне опитування, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм», рольова гра, навчальна дискусія, тестування
Заняття 4.5. An ideal job	Практичні заняття 15-16 4 год.	12 балів	Усне опитування, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм», рольова гра, навчальна дискусія, тестування

A favourite company	Самостійна робота	12 балів	Презентація, Case study
Тема 5. Communication and cultures <u>Знати:</u> лексико-граматичні явища та фонетичні аспекти в межах програми та обсязі, достатньому для забезпечення необхідної комунікативної спроможності при обміні інформацією іноземною мовою для вирішення професійних та звичайних комунікативних завдань в усному та писемному мовленні; <u>Вміти:</u> брати активну участь у дискусіях із професійно значущих проблем, обґрунтовувати власну точку зору; <u>Формування компетенцій:</u> ЗК1, ЗК4, ЗК6, ЗК7, ЗК11 <u>Програмні результати навчання:</u> ПРН2, ПРН4, ПРН12 <u>Рекомендовані джерела:</u> 1-4			
Заняття 5.1. Internal communication	Лекції 14-15 4 год.	12 балів	Усне опитування, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм», рольова гра, навчальна дискусія, тестування
Заняття 5.2. Networking online	Практичні Заняття 17-18 4 год.	12 балів	Усне опитування, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм», рольова гра, навчальна дискусія, тестування
Заняття 5.3. Communication technology at work	Практичні заняття 19-20 4 год.	12 балів	Усне опитування, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм», рольова гра, навчальна дискусія, тестування
Заняття 5.4. Making arrangements	Лекція 16 2 год.	12 балів	Усне опитування, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм», рольова гра, навчальна дискусія, тестування
Заняття 5.5. Company cultures	Лекції 17-18 4 год.	12 балів	Усне опитування, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм», рольова гра, навчальна дискусія, тестування
Заняття 5.6. Cultural differences	Практичні заняття 21-22 4 год.	12 балів	Усне опитування, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм», рольова гра, навчальна дискусія, тестування
Cultural mistakes	Самостійна робота	12 балів	Презентація, Case study
Змістовий модуль 2. Business			
Тема 1. New business <u>Знати:</u> лексико-граматичні явища та фонетичні аспекти в межах програми та обсязі, достатньому для забезпечення необхідної комунікативної спроможності при обміні інформацією іноземною мовою для вирішення професійних та звичайних комунікативних завдань в усному та писемному мовленні; <u>Вміти:</u> брати активну участь у дискусіях із професійно значущих проблем, обґрунтовувати власну точку зору; <u>Формування компетенцій:</u> ЗК1, ЗК4, ЗК6, ЗК7, ЗК11			

Програмні результати навчання: ПРН2, ПРН4, ПРН12

Рекомендовані джерела: 1-4

Заняття 1.1 Introductory lecture	Лекція 1 2 год.		Пояснювально-ілюстративний, тестування , опитування
Заняття 1.2. Economic terms	Лекції 2-3 4 год	12 балів	Усне опитування, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм», рольова гра, навчальна дискусія, тестування
Заняття 1.3. Public-sector business	Лекції 4-5 4 год	12 балів	Усне опитування, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм», рольова гра, навчальна дискусія, тестування
Заняття 1.4. Private-sector business	Практичне заняття 1 2 год	12 балів	Усне опитування, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм», рольова гра, навчальна дискусія, тестування
Заняття 1.5. Statistical information. Dealing with numbers	Практичні заняття 2-3 4 год	12 балів	Усне опитування, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм», рольова гра, навчальна дискусія, тестування
Заняття 1.6. Expanding business	Лекції 6-7 4 год	12 балів	Усне опитування, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм», рольова гра, навчальна дискусія, тестування
Заняття 1.7. New business ideas	Практичні заняття 4-5 4 год	12 балів	Усне опитування, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм», рольова гра, навчальна дискусія, тестування
Sales revenue	Самостійна робота	12 балів	Презентація, Case study

Тема 2. Marketing

Знати: лексико-граматичні явища та фонетичні аспекти в межах програми та обсязі, достатньому для забезпечення необхідної комунікативної спроможності при обміні інформацією іноземною мовою для вирішення професійних та звичайних комунікативних завдань в усному та писемному мовленні;

Вміти: брати активну участь у дискусіях із професійно значущих проблем, обґрунтовувати власну точку зору;

Формування компетенцій: ЗК1, ЗК4, ЗК6, ЗК7, ЗК11

Програмні результати навчання: ПРН2, ПРН4, ПРН12

Рекомендовані джерела: 1-4

Заняття 2.1. Word partnerships	Лекції 8-9 4 год	12 балів	Усне опитування, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм», рольова гра, навчальна дискусія, тестування
Заняття 2.2. Marketing mix	Практичні заняття 6-7 4 год	12 балів	Усне опитування, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм», рольова гра, навчальна дискусія, тестування
Заняття 2.3. The regulatory environment	Практичне заняття 8 2 год	12 балів	Усне опитування, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм», рольова гра, навчальна дискусія, тестування

Заняття 2.4. Product lifecycle	Лекція 10 2 год	12 балів	Усне опитування, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм», рольова гра, навчальна дискусія, тестування
Заняття 2.5. The Marketing Department	Лекція 11 2 год	12 балів	Усне опитування, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм», рольова гра, навчальна дискусія, тестування
Заняття 2.6. Rebranding	Практичні заняття 9- 10 4 год	12 балів	Усне опитування, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм», рольова гра, навчальна дискусія, тестування
Market position	Самостійна робота	12 балів	Презентація, Case study

Тема 3. Planning

Знати: лексико-граматичні явища та фонетичні аспекти в межах програми та обсязі, достатньому для забезпечення необхідної комунікативної спроможності при обміні інформацією іноземною мовою для вирішення професійних та звичайних комунікативних завдань в усному та писемному мовленні;

Вміти: брати активну участь у дискусіях із професійно значущих проблем, обґрунтовувати власну точку зору;

Формування компетенцій: ЗК1, ЗК4, ЗК6, ЗК7, ЗК11

Програмні результати навчання: ПРН2, ПРН4, ПРН12

Рекомендовані джерела: 1-4

Заняття 3.1. Making plans	Лекція 12 2 год.	12 балів	Усне опитування, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм», рольова гра, навчальна дискусія, тестування
Заняття 3.2. How important is planning?	Практичні заняття 11- 12 4 год.	12 балів	Усне опитування, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм», рольова гра, навчальна дискусія, тестування
Заняття 3.3. Planning group	Лекції 13- 14 4 год.	12 балів	Усне опитування, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм», рольова гра, навчальна дискусія, тестування
Заняття 3.4. Business plan	Практичні заняття 13- 14 4 год.	12 балів	Усне опитування, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм», рольова гра, навчальна дискусія, тестування
Future plans	Самостійна робота	12 балів	Презентація, Case study

Тема 4. Managing people

Знати: лексико-граматичні явища та фонетичні аспекти в межах програми та обсязі, достатньому для забезпечення необхідної комунікативної спроможності при обміні інформацією іноземною мовою для вирішення професійних та звичайних комунікативних завдань в усному та писемному мовленні;

Вміти: брати активну участь у дискусіях із професійно значущих проблем, обґрунтовувати власну точку зору;
Формування компетенцій: ЗК1, ЗК4, ЗК6, ЗК7, ЗК11
Програмні результати навчання: ПРН2, ПРН4, ПРН12
Рекомендовані джерела: 1-4

Заняття 4.1. Managing people	Практичні заняття 15-16 4 год.	12 балів	Усне опитування, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм», рольова гра, навчальна дискусія, тестування
Заняття 4.2. Management and motivation	Практичні заняття 17-18 4 год.	12 балів	Усне опитування, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм», рольова гра, навчальна дискусія, тестування
Заняття 4.3. Socialising and entertaining	Лекції 15-16 4 год.	12 балів	Усне опитування, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм», рольова гра, навчальна дискусія, тестування
Theory X and Theory Y	Самостійна робота	12 балів	Презентація, Case study

Тема 5. Conflict

Знати: лексико-граматичні явища та фонетичні аспекти в межах програми та обсязі, достатньому для забезпечення необхідної комунікативної спроможності при обміні інформацією іноземною мовою для вирішення професійних та звичайних комунікативних завдань в усному та писемному мовленні;

Вміти: брати активну участь у дискусіях із професійно значущих проблем, обґрунтовувати власну точку зору;
Формування компетенцій: ЗК1, ЗК4, ЗК6, ЗК7, ЗК11
Програмні результати навчання: ПРН2, ПРН4, ПРН12
Рекомендовані джерела: 1-4

Заняття 5.1. Resolving disputes	Практичні заняття 19-20 4 год.	12 балів	Усне опитування, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм», рольова гра, навчальна дискусія, тестування
Заняття 5.2. Conflict management	Лекції 17-18 4 год.	12 балів	Усне опитування, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм», рольова гра, навчальна дискусія, тестування
Заняття 5.3. Negotiating: dealing with conflict	Практичні заняття 21-22 4 год.	12 балів	Усне опитування, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм», рольова гра, навчальна дискусія, тестування
Values and ethical principles	Самостійна робота	12 балів	Презентація, Case study

МАТЕРІАЛЬНО -ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Для практичних занять використовується лабораторія № 405, багатофункціональна мультимедійна мовна лабораторія,оснащена обладнанням і

програмним забезпеченням останнього покоління, що сприяє якісному виконанню завдань навчальної дисципліни ”Іноземна мова”.		
ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ		
1. Dr. Nabila EL-MOFFOCK. English for economic and business use. Course book [Електронний ресурс], 2021. 2. Economics and Institutions for Development.(n.d.). Unit 1:Conceptualising development.SOAS University of London. https://www.soas.ac.uk/cedepdemos/000_P516_EID_K3736-Demo/unit1/page_10.htm 3. Fernando,J. Reviewed by Berry,J. (2020, December 28).Guide to accounting. investopedia. https://www.investopedia.com/terms/a/accounting.asp 4. Marketing English. LangLover, 2025. 100 p. 5. Veretennikova V. P., radius O. A. English for management students. Odesa, 2025. 6. Бойко Олеся, Головач Тетяна English for Specific Purposes: Management in Use. (Англійська для спеціальних цілей: Менеджмент у практиці): навч. посібник. Львів: ЛьвДУВС, 2022. 164 с. 7. Мазур О. В., Совач К. О. English for economists. КНУ, 2021. 232 с.		
ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)		
- Курс передбачає роботу в парі, команді. - Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики. - Освоєння дисципліни передбачає обов’язкове відвідування практичних занять. - Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. - Студент, який спізнився, вважається таким, що пропустив заняття з неповажної причини з виставленням 0 балів за заняття, і при цьому має право бути присутнім на занятті. - За порушення дисципліни студент отримує 0 балів.		
КРИТЕРІЇ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ		
Умовою допуску до підсумкового контролю є обов’язкове відвідування практичних занять і виконання завдань, які передбачені структурою освітнього компоненту «Іноземна мова». До здачі екзамену не допускаються студенти, які не виконали всіх вимог поточного/рубіжного контролю за програмою курсу і мають незадовільний рівень відвідування практичних занять. При цьому викладач в екзаменаційно-заліковій відомості робить запис «не допущений» Для перескладання іспиту студентами готується відповідний програмний матеріал. Як правило, екзамен складається саме тому викладачу, який є керівником занять в групі. Завідувач кафедри за узгодженням з директором ННЦ може призначати для приймання екзамену іншого викладача кафедри. Час перездачі заздалегідь узгоджується (за 2 тижні) з керівником занять і деканатом. Ліквідація студентами академічної заборгованості проводиться до початку нового семестру Оцінювання студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою і складається із двох основних оцінкових блоків і розподіляється в певних пропорціях 60 (бали напрацьовані під час вивчення дисципліни – поточний контроль), 40 (підсумкове оцінювання – Залік/ екзамен):		
Форми контролю	Види навчальної роботи	Оцінювання
ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ	• Відвідування практичних занять і виконання завдань	36 балів
	• Самостійна робота	24 бали
ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ <i>Залік/Іспит</i>	Залік/Іспит проходить у письмовій формі.	40 балів

Додаткова оцінка		
Види навчальної роботи		Оцінювання
-100 % відвідування практичних занять		1 бал
-участь у студентській олімпіаді з англійської мови		За рішенням керівника заняття
-участь у науково-дослідній роботі (написання тез)		За рішенням керівника заняття
Максимальна кількість додаткових балів, які можуть бути зараховані здобувачу освіти – 1-5 балів.		

ПІДСУМКОВА ОЦІНКА ЗА ДИСЦИПЛІНУ			
бали	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка /затис в екзаменаційній відомості
90-100	Студент демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях. Вміє реалізувати теоретичні положення дисципліни в практичних розрахунках, аналізувати та співставляти дані об'єктів діяльності фахівця на основі набутих з даної та суміжних дисциплін знань та умінь. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно включатись в дискусії, може відстоювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються. Зменшення 100-бальної оцінки може бути пов'язане з недостатнім розкриттям питань, що стосується дисципліни, яка вивчається, але виходить за рамки об'єму матеріалу, передбаченого робочою програмою, або студент проявляє невпевненість в тлумаченні теоретичних положень чи складних практичних завдань.	Високий Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції студента в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.	Відмінно / Зараховано (А)
82-89	Студент демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, дає вичерпні пояснення.	Достатній Забезпечує студенту самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни	Добре / Зараховано (В)

75-81	Студент в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати при вирішенні типових практичних завдань, але допускає окремі неточності. Вміє пояснити основні положення виконаних завдань та дати правильні відповіді при зміні результату при заданій зміні вихідних параметрів. Помилки у відповідях/ рішеннях/ розрахунках не є системними. Знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, в межах дисципліни, що вивчається.	Достатній Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.	Добре / Зараховано (C)
64-74	Студент засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядалися з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.	Середній Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни	Задовільно / Зараховано (D)
60-63	Студент має певні знання, передбачені в робочій програмі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, студент з труднощами пояснює правила вирішення практичних/розрахункових завдань дисципліни. Виконання практичних / індивідуальних / контрольних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.	Середній Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни	Задовільно / Зараховано (E)
35-59	Студент може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни студент виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є невірними, необгрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у студента відсутні.	Низький Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни	Незадовільно з можливістю повторного складання) / Не зараховано (FX) В залікову книжку не представляється
1-34	Студент повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Студент не допущений до здачі екзамену/заліку.	Незадовільний Студент не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням / Не допущений (F) В залікову книжку не представля- ється