

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ІНОЗЕМНА МОВА»

Лектор курсу			Миколайчук Аліса Іванівна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов		Контактна інформація лектора (e-mail)		e-mail: mykalisa@gmail.com	
Галузь знань			12 Інформаційні технології		Рівень вищої освіти		бакалавр	
Спеціальність			122 Комп'ютерні науки		Семестр		1,2	
Освітня програма			Комп'ютерні науки		Тип дисципліни		Обов'язкова	
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:					
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Лабораторних занять	Самостійна підготовка	
	10	300	4	-	212	-	84	
АНОТАЦІЯ КУРСУ								
Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі								
Освітні компоненти, які передують вивченню			базова					
Освітні компоненти для яких є базовою			Філософія Ділові комунікації (Українська мова за професійним спрямуванням) Конвергентна мережна інфраструктура Прикладні алгоритми та структури даних Організація баз даних та знань Прикладне програмування-JAVA					
Мета курсу:		Формування у студентів іншомовних навичок і вмінь, оволодіння студентами іноземною мовою як засобом спілкування (в межах міжнародного мовного рівня B2) і здійснення в цьому процесі виховання, навчання та розвитку особистості студента.						
Компетентності відповідно до освітньої програми								
Soft- skills / Загальні компетентності (КЗ)					Hard-skills / Спеціальні компетентності (ПП)			
ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК6. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних					ПП1. Здатність до математичного формулювання та досліджування неперервних та дискретних математичних моделей, обґрунтування вибору методів і підходів для розв'язування теоретичних і прикладних задач у галузі комп'ютерних наук, аналізу та інтерпретування.			

джерел. ЗК13. Здатність діяти на основі етичних міркувань. ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК17. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.	
---	--

Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН1. Застосовувати знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Тема, опис теми	Вид заняття	Оцінювання за тему	Форми і методи навчання/питання до самостійної роботи
Розділ 1. Тема 1. COMPUTER SYSTEMS AND THE INTERNET			
Вступ. Мета і завдання курсу «Іноземна мова». Тема 1. Заняття 1. Introductory Lecture Знати: мету і завдання курсу «Іноземна мова» зміст навчання студентів іноземній мові, навчально-методичні матеріали з курсу Вміти: використовувати 4 види мовленнєвої діяльності (Unit 1) Формування компетенцій: ЗК1, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК13, ЗК14, ЗК15, ЗК17, ПП1 Результати навчання: ПРН1 Рекомендовані джерела: 1	Лекція 1		Лекція-візуалізація; комунікативний метод; http://www.dut.edu.ua/ua/1547-1547 http://www.dut.edu.ua/ua/702-702

<p>Тема 1. Unit 1. <i>Working in the IT industry.</i> <u>Знати:</u> лексичні одиниці, граматичні явища (Unit 1) <u>Вміти:</u> використовувати 4 види мовленнєвої діяльності (Unit 1) <u>Формування компетенцій:</u> ЗК1, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК13, ЗК14, ЗК15, ЗК17, ПП1 <u>Результати навчання:</u> ПРН1 <u>Рекомендовані джерела:</u> 1</p>	Практичне заняття 2 [1, р.4-5]	3,1*	Презентація нового матеріалу; практика в оволодінні мовленнєвою діяльністю (далі – МД); систематизація; комунікативний метод; http://www.dut.edu.ua/ua/702-702
	Практичне заняття 3 [1, р.6-7]		Презентація нового матеріалу; практика в оволодінні МД; систематизація; комунікативний метод; http://www.dut.edu.ua/ua/702-702
	Практичне заняття 4 [1, р.8-9]		Презентація нового матеріалу; практика в оволодінні МД; систематизація; комунікативний метод; http://www.dut.edu.ua/ua/702-702
	Практичне заняття 5 [1, р. 10]		Презентація нового матеріалу; практика в оволодінні МД; систематизація; комунікативний метод; http://www.dut.edu.ua/ua/702-702
	Практичне заняття 6 [1, р. 10-11]		Презентація нового матеріалу; практика в оволодінні МД; систематизація; комунікативний метод; http://www.dut.edu.ua/ua/702-702
	Практичне заняття 7		Мовне тестування, комунікативний метод; http://www.dut.edu.ua/ua/702-702
<p>Тема 1. Unit 2. <i>Computer systems.</i> <u>Знати:</u> лексичні одиниці, граматичні явища (Unit 2) <u>Вміти:</u> використовувати 4 види мовленнєвої діяльності (Unit 2) <u>Формування компетенцій:</u> ЗК1, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК13, ЗК14, ЗК15, ЗК17, ПП1 <u>Результати навчання:</u> ПРН1 <u>Рекомендовані джерела:</u> 1</p>	Практичне заняття 8 [1, р. 12-13]	3,1	Презентація нового матеріалу; практика в оволодінні МД; систематизація; комунікативний метод; http://www.dut.edu.ua/ua/702-702
	Практичне заняття 9 [1, р. 14-15]		Презентація нового матеріалу; практика в оволодінні МД; систематизація; комунікативний метод; http://www.dut.edu.ua/ua/702-702
	Практичне заняття 10 [1, р. 16-17]		Презентація нового матеріалу; практика в оволодінні МД; систематизація; комунікативний метод; http://www.dut.edu.ua/ua/702-702
	Практичне заняття 11 [1, р. 18-19]		Презентація нового матеріалу; практика в оволодінні МД; систематизація; комунікативний метод; http://www.dut.edu.ua/ua/702-702

	Практичне заняття 12 [1, р. 19]		Презентація нового матеріалу; практика в оволодінні МД; систематизація; комунікативний метод; http://www.dut.edu.ua/ua/702-702
	Практичне заняття 13		Мовне тестування, комунікативний метод; http://www.dut.edu.ua/ua/702-702
Тема 1. Unit 3. <i>Websites</i> . <u>Знати:</u> лексичні одиниці, граматичні явища (Unit 3) <u>Вміти:</u> використовувати 4 види мовленнєвої діяльності (Unit 3) <u>Формування компетенцій:</u> ЗК1, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК13, ЗК14, ЗК15, ЗК17, ПП1 <u>Результати навчання:</u> ПРН1 <u>Рекомендовані джерела:</u> 1	Практичне заняття 14 [1, р.20-21]	3,1	Презентація нового матеріалу; практика в оволодінні МД; систематизація; комунікативний метод; http://www.dut.edu.ua/ua/702-702
	Практичне заняття 15 [1, р.22-23]		Презентація нового матеріалу; практика в оволодінні МД; систематизація; комунікативний метод; http://www.dut.edu.ua/ua/702-702
	Практичне заняття 16 [1, р.24-25]		Презентація нового матеріалу; практика в оволодінні МД; систематизація; комунікативний метод; http://www.dut.edu.ua/ua/702-702
	Практичне заняття 17 [1, р. 26-27]		Презентація нового матеріалу; практика в оволодінні МД; систематизація; комунікативний метод; http://www.dut.edu.ua/ua/702-702
	Практичне заняття 18 [1, р. 27]		Презентація нового матеріалу; практика в оволодінні МД; систематизація; комунікативний метод; http://www.dut.edu.ua/ua/702-702
	Практичне заняття 19		Мовне тестування, комунікативний метод; http://www.dut.edu.ua/ua/702-702
Тема 1. Unit 4. <i>Databases</i> . <u>Знати:</u> лексичні одиниці, граматичні явища (Unit 4) <u>Вміти:</u> використовувати 4 види мовленнєвої діяльності (Unit 4) <u>Формування компетенцій:</u> ЗК1, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК13, ЗК14, ЗК15, ЗК17, ПП1 <u>Результати навчання:</u> ПРН1 <u>Рекомендовані джерела:</u> 1	Практичне заняття 20 [1, р.28-31]		Презентація нового матеріалу; практика в оволодінні МД; систематизація; комунікативний метод; http://www.dut.edu.ua/ua/702-702
	Практичне заняття 21 [1, р.30-31]		Презентація нового матеріалу; практика в оволодінні МД; систематизація; комунікативний метод; http://www.dut.edu.ua/ua/702-702
	Практичне заняття 22 [1, р.32-33]		Презентація нового матеріалу; практика в оволодінні МД; систематизація; комунікативний метод; http://www.dut.edu.ua/ua/702-702

	Практичне заняття 23 [1, р. 34-35]	3,1	Презентація нового матеріалу; практика в оволодінні МД; систематизація; комунікативний метод; http://www.dut.edu.ua/ua/702-702
	Практичне заняття 24 [1, р. 3]		Презентація нового матеріалу; практика в оволодінні МД; систематизація; комунікативний метод; http://www.dut.edu.ua/ua/702-702
	Практичне заняття 25		Мовне тестування, комунікативний метод; http://www.dut.edu.ua/ua/702-702
Тема 1. Unit 5. <i>E-commerce</i> . <u>Знати:</u> лексичні одиниці, граматичні явища (Unit 5) <u>Вміти:</u> використовувати 4 види мовленнєвої діяльності (Unit 5) <u>Формування компетенцій:</u> ЗК1, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК13, ЗК14, ЗК15, ЗК17, ПП1 <u>Результати навчання:</u> ПРН1 <u>Рекомендовані джерела:</u> 1	Практичне заняття 26 [1, р.36-37]	3,1	Презентація нового матеріалу; практика в оволодінні МД; систематизація; комунікативний метод; http://www.dut.edu.ua/ua/702-702
	Практичне заняття 27 [1, р.38-39]		Презентація нового матеріалу; практика в оволодінні МД; систематизація; комунікативний метод; http://www.dut.edu.ua/ua/702-702
	Практичне заняття 28 [1, р.40-41]		Презентація нового матеріалу; практика в оволодінні МД; систематизація; комунікативний метод; http://www.dut.edu.ua/ua/702-702
	Практичне заняття 29 [1, р. 42-43]		Презентація нового матеріалу; практика в оволодінні МД; систематизація; комунікативний метод; http://www.dut.edu.ua/ua/702-702
	Практичне заняття 30 [1, р. 43]		Презентація нового матеріалу; практика в оволодінні МД; систематизація; комунікативний метод; http://www.dut.edu.ua/ua/702-702
	Практичне заняття 31		Мовне тестування, комунікативний метод; http://www.dut.edu.ua/ua/702-702
Тема 1. Unit 6. <i>Network systems</i> . <u>Знати:</u> лексичні одиниці, граматичні явища (Unit 6) <u>Вміти:</u> використовувати 4 види мовленнєвої діяльності (Unit 6) <u>Формування компетенцій:</u> ЗК1, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК13, ЗК14, ЗК15, ЗК17, ПП1 <u>Результати навчання:</u> ПРН1	Практичне заняття 32 [1, р.44-45]		Презентація нового матеріалу; практика в оволодінні МД; систематизація; комунікативний метод; http://www.dut.edu.ua/ua/702-702
	Практичне заняття 33 [1, р.46-47]		Презентація нового матеріалу; практика в оволодінні МД; систематизація; комунікативний метод; http://www.dut.edu.ua/ua/702-702

<u>Рекомендовані джерела:</u> 1	Практичне заняття 34 [1, р.48-49]	3,1	Презентація нового матеріалу; практика в оволодінні МД; систематизація; комунікативний метод; http://www.dut.edu.ua/ua/702-702
	Практичне заняття 35 [1, р. 50-51]		Презентація нового матеріалу; практика в оволодінні МД; систематизація; комунікативний метод; http://www.dut.edu.ua/ua/702-702
	Практичне заняття 36 [1, р. 51]		Презентація нового матеріалу; практика в оволодінні МД; систематизація; комунікативний метод; http://www.dut.edu.ua/ua/702-702
	Практичне заняття 37		Мовне тестування комунікативний метод; http://www.dut.edu.ua/ua/702-702
Тема 1. Unit 7. <i>IT support</i> . <u>Знати:</u> лексичні одиниці, граматичні явища (Unit 7) <u>Вміти:</u> використовувати 4 види мовленнєвої діяльності (Unit 7) <u>Формування компетенцій:</u> ЗК1, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК13, ЗК14, ЗК15, ЗК17, ПП1 <u>Результати навчання:</u> ПРН1 <u>Рекомендовані джерела:</u> 1	Практичне заняття 38 [1, р.52-53]	3,1	Презентація нового матеріалу; практика в оволодінні МД; систематизація; комунікативний метод; http://www.dut.edu.ua/ua/702-702
	Практичне заняття 39 [1, р.54-55]		Презентація нового матеріалу; практика в оволодінні МД; систематизація; комунікативний метод; http://www.dut.edu.ua/ua/702-702
	Практичне заняття 40 [1, р.56-57]		Презентація нового матеріалу; практика в оволодінні МД; систематизація; комунікативний метод; http://www.dut.edu.ua/ua/702-702
	Практичне заняття 41 [1, р. 58-59]		Презентація нового матеріалу; практика в оволодінні МД; систематизація; комунікативний метод; http://www.dut.edu.ua/ua/702-702
	Практичне заняття 42 [1, р. 59]		Презентація нового матеріалу; практика в оволодінні МД; систематизація; комунікативний метод; http://www.dut.edu.ua/ua/702-702
	Практичне заняття 43		Мовне тестування, комунікативний метод; http://www.dut.edu.ua/ua/702-702
Тема 1. Unit 8. <i>IT security and safety</i> . <u>Знати:</u> лексичні одиниці, граматичні явища (Unit 8) <u>Вміти:</u> використовувати 4 види мовленнєвої діяльності	Практичне заняття 44 [1, р.60-61]		Презентація нового матеріалу; практика в оволодінні МД; систематизація; комунікативний метод; http://www.dut.edu.ua/ua/702-702

(Unit 8) Формування компетенцій: ЗК1, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК13, ЗК14, ЗК15, ЗК17, ПП1 Результати навчання: ПРН1 Рекомендовані джерела: 1	Практичне заняття 45 [1, р.62-63]	3,1	Презентація нового матеріалу; практика в оволодінні МД; систематизація; комунікативний метод; http://www.dut.edu.ua/ua/702-702
	Практичне заняття 46 [1, р.64-65]		Презентація нового матеріалу; практика в оволодінні МД; систематизація; комунікативний метод; http://www.dut.edu.ua/ua/702-702
	Практичне заняття 47 [1, р. 66-67]		Презентація нового матеріалу; практика в оволодінні МД; систематизація; комунікативний метод; http://www.dut.edu.ua/ua/702-702
	Практичне заняття 48 [1, р. 67]		Презентація нового матеріалу; практика в оволодінні МД; систематизація; комунікативний метод; http://www.dut.edu.ua/ua/702-702
	Практичне заняття 49		Мовне тестування, комунікативний метод; http://www.dut.edu.ua/ua/702-702
Тема 1. Units 1-8. Знати: лексичні одиниці, граматичні явища (Units 1-8) Вміти: використовувати 4 види мовленнєвої діяльності (Units 1-8) Формування компетенцій: ЗК1, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК13, ЗК14, ЗК15, ЗК17, ПП1 Результати навчання: ПРН1 Рекомендовані джерела: 1	Практичне заняття 44	3,1	Мовне тестування, комунікативний метод; http://www.dut.edu.ua/ua/702-702
	Практичне заняття 45		Мовне тестування, комунікативний метод; http://www.dut.edu.ua/ua/702-702
	Практичне заняття 46		Мовне тестування комунікативний метод; http://www.dut.edu.ua/ua/702-702
	Практичне заняття 47		Мовне тестування комунікативний метод; http://www.dut.edu.ua/ua/702-702
	Практичне заняття 48		Мовне тестування комунікативний метод; http://www.dut.edu.ua/ua/702-702
	Практичне заняття 49		Мовне тестування комунікативний метод; http://www.dut.edu.ua/ua/702-702
Розділ 2. Тема 2. IT BUSINESS AND PRODUCTS			

<p>Вступ. Мета і завдання курсу «Іноземна мова».</p> <p>Тема 2. Заняття 1. Introductory Lecture</p> <p>Знати: мету і завдання курсу «Іноземна мова» зміст навчання студентів іноземній мові, навчально-методичні матеріали з курсу</p> <p>Вміти: використовувати 4 види мовленнєвої діяльності (Unit 1)</p> <p>Формування компетенцій: ЗК1, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК13, ЗК14, ЗК15, ЗК17, ПП1</p> <p>Результати навчання: ПРН1</p> <p>Рекомендовані джерела: 2</p>	Лекція 1		<p>Лекція-візуалізація; комунікативний метод; http://www.dut.edu.ua/ua/1547-1547 http://www.dut.edu.ua/ua/701-701</p>
<p>Тема 2. Unit 1. Working in IT.</p> <p>Знати: лексичні одиниці, граматичні явища (Unit 1)</p> <p>Вміти: використовувати 4 види мовленнєвої діяльності (Unit 1)</p> <p>Формування компетенцій: ЗК1, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК13, ЗК14, ЗК15, ЗК17, ПП1</p> <p>Результати навчання: ПРН1</p> <p>Рекомендовані джерела: 2</p>	Практичне заняття 2 [2, р.4-5]	3,1	<p>Презентація нового матеріалу; практика в оволодінні МД; систематизація; комунікативний метод; http://www.dut.edu.ua/ua/701-701</p>
	Практичне заняття 3 [2, р.6-7]		<p>Презентація нового матеріалу; практика в оволодінні МД; систематизація; комунікативний метод; http://www.dut.edu.ua/ua/701-701</p>
	Практичне заняття 4 [2, р.8-9]		<p>Презентація нового матеріалу; практика в оволодінні МД; систематизація; комунікативний метод; http://www.dut.edu.ua/ua/701-701</p>
	Практичне заняття 5 [2, р. 10-11]		<p>Презентація нового матеріалу; практика в оволодінні МД; систематизація; комунікативний метод; http://www.dut.edu.ua/ua/701-701</p>
	Практичне заняття 6 [2, р. 11]		<p>Презентація нового матеріалу; практика в оволодінні МД; систематизація; комунікативний метод; http://www.dut.edu.ua/ua/701-701</p>
	Практичне заняття 7		<p>Мовне тестування комунікативний метод; http://www.dut.edu.ua/ua/701-701</p>

<p>Тема 2. Unit 2. <i>IT systems</i>. <u>Знати:</u> лексичні одиниці, граматичні явища (Unit 2) <u>Вміти:</u> використовувати 4 види мовленнєвої діяльності (Unit 2) <u>Формування компетенцій:</u> ЗК1, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК13, ЗК14, ЗК15, ЗК17, ПП1 <u>Результати навчання:</u> ПРН1 <u>Рекомендовані джерела:</u> 2</p>	Практичне заняття 8 [2, р.12-13]	3,1	Презентація нового матеріалу; практика в оволодінні МД; систематизація; комунікативний метод; http://www.dut.edu.ua/ua/701-701
	Практичне заняття 9 [2, р.14-15]		Презентація нового матеріалу; практика в оволодінні МД; систематизація; комунікативний метод; http://www.dut.edu.ua/ua/701-701
	Практичне заняття 10 [2, р.16-17]		Презентація нового матеріалу; практика в оволодінні МД; систематизація; комунікативний метод; http://www.dut.edu.ua/ua/701-701
	Практичне заняття 11 [2, р. 18-19]		Презентація нового матеріалу; практика в оволодінні МД; систематизація; комунікативний метод; http://www.dut.edu.ua/ua/701-701
	Практичне заняття 12 [2, р. 19]		Презентація нового матеріалу; практика в оволодінні МД; систематизація; комунікативний метод; http://www.dut.edu.ua/ua/701-701
	Практичне заняття 13		Мовне тестування комунікативний метод; http://www.dut.edu.ua/ua/701-701
<p>Тема 2. Unit 3. <i>Data communication</i>. <u>Знати:</u> лексичні одиниці, граматичні явища (Unit 3) <u>Вміти:</u> використовувати 4 види мовленнєвої діяльності (Unit 3) <u>Формування компетенцій:</u> ЗК1, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК13, ЗК14, ЗК15, ЗК17, ПП1 <u>Результати навчання:</u> ПРН1 <u>Рекомендовані джерела:</u> 2</p>	Практичне заняття 14 [2, р.20-21]	3,1	Презентація нового матеріалу; практика в оволодінні МД; систематизація; комунікативний метод; http://www.dut.edu.ua/ua/701-701
	Практичне заняття 15 [2, р.22-23]		Презентація нового матеріалу; практика в оволодінні МД; систематизація; комунікативний метод; http://www.dut.edu.ua/ua/701-701
	Практичне заняття 16 [2, р.24-25]		Презентація нового матеріалу; практика в оволодінні МД; систематизація; комунікативний метод; http://www.dut.edu.ua/ua/701-701

	Практичне заняття 17 [2, р. 26-27]		Презентація нового матеріалу; практика в оволодінні МД; систематизація; комунікативний метод; http://www.dut.edu.ua/ua/701-701
	Практичне заняття 18 [2, р.27]		Презентація нового матеріалу; практика в оволодінні МД; систематизація; комунікативний метод; http://www.dut.edu.ua/ua/701-701
	Практичне заняття 19		Мовне тестування комунікативний метод; http://www.dut.edu.ua/ua/701-701
<p>Тема 2. Unit 4. <i>Administration</i>.</p> <p><u>Знати:</u> лексичні одиниці, граматичні явища (Unit 4)</p> <p><u>Вміти:</u> використовувати 4 види мовленнєвої діяльності (Unit 4)</p> <p><u>Формування компетенцій:</u> ЗК1, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК13, ЗК14, ЗК15, ЗК17, ПП1</p> <p><u>Результати навчання:</u> ПРН1</p> <p><u>Рекомендовані джерела:</u> 2</p>	Практичне заняття 20 [2, р.28-29]	3,1	Презентація нового матеріалу; практика в оволодінні МД; систематизація; комунікативний метод; http://www.dut.edu.ua/ua/701-701
	Практичне заняття 21 [2, р.30-31]		Презентація нового матеріалу; практика в оволодінні МД; систематизація; комунікативний метод; http://www.dut.edu.ua/ua/701-701
	Практичне заняття 22 [2, р.32-33]		Презентація нового матеріалу; практика в оволодінні МД; систематизація; комунікативний метод; http://www.dut.edu.ua/ua/701-701
	Практичне заняття 23 [2, р. 34-35]		Презентація нового матеріалу; практика в оволодінні МД; систематизація; комунікативний метод; http://www.dut.edu.ua/ua/701-701
	Практичне заняття 24 [2, р. 35]		Презентація нового матеріалу; практика в оволодінні МД; систематизація; комунікативний метод; http://www.dut.edu.ua/ua/701-701
	Практичне заняття 25		Мовне тестування комунікативний метод; http://www.dut.edu.ua/ua/701-701

<p>Тема 2. Unit 5. <i>Choice</i>.</p> <p><u>Знати:</u> лексичні одиниці, граматичні явища (Unit 5)</p> <p><u>Вміти:</u> використовувати 4 види мовленнєвої діяльності (Unit 5)</p> <p><u>Формування компетенцій:</u> ЗК1, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК13, ЗК14, ЗК15, ЗК17, ПП1</p> <p><u>Результати навчання:</u> ПРН1</p> <p><u>Рекомендовані джерела:</u> 2</p>	Практичне заняття 26 [2, р.36-37]	3,1	Презентація нового матеріалу; практика в оволодінні МД; систематизація; комунікативний метод; http://www.dut.edu.ua/ua/701-701
	Практичне заняття 27 [2, р.38-39]		Презентація нового матеріалу; практика в оволодінні МД; систематизація; комунікативний метод; http://www.dut.edu.ua/ua/701-701
	Практичне заняття 28 [2, р.40-41]		Презентація нового матеріалу; практика в оволодінні МД; систематизація; комунікативний метод; http://www.dut.edu.ua/ua/701-701
	Практичне заняття 29 [2, р. 42-43]		Презентація нового матеріалу; практика в оволодінні МД; систематизація; комунікативний метод; http://www.dut.edu.ua/ua/701-701
	Практичне заняття 30 [2, р. 43]		Презентація нового матеріалу; практика в оволодінні МД; систематизація; комунікативний метод; http://www.dut.edu.ua/ua/701-701
	Практичне заняття 31		Мовне тестування комунікативний метод; http://www.dut.edu.ua/ua/701-701
<p>Тема 2. Unit 6. <i>Interactions</i>.</p> <p><u>Знати:</u> лексичні одиниці, граматичні явища (Unit 6)</p> <p><u>Вміти:</u> використовувати 4 види мовленнєвої діяльності (Unit 6)</p> <p><u>Формування компетенцій:</u> ЗК1, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК13, ЗК14, ЗК15, ЗК17, ПП1</p> <p><u>Результати навчання:</u> ПРН1</p> <p><u>Рекомендовані джерела:</u> 2</p>	Практичне заняття 32 [2, р.44-45]	3,1	Презентація нового матеріалу; практика в оволодінні МД; систематизація; комунікативний метод; http://www.dut.edu.ua/ua/701-701
	Практичне заняття 33 [2, р.46-47]		Презентація нового матеріалу; практика в оволодінні МД; систематизація; комунікативний метод; http://www.dut.edu.ua/ua/701-701
	Практичне заняття 34 [2, р.48-49]		Презентація нового матеріалу; практика в оволодінні МД; систематизація; комунікативний метод; http://www.dut.edu.ua/ua/701-701

	Практичне заняття 35 [2, р. 50-51]		Презентація нового матеріалу; практика в оволодінні МД; систематизація; комунікативний метод; http://www.dut.edu.ua/ua/701-701
	Практичне заняття 36 [2, р. 51]		Презентація нового матеріалу; практика в оволодінні МД; систематизація; комунікативний метод; http://www.dut.edu.ua/ua/701-701
	Практичне заняття 37		Мовне тестування комунікативний метод; http://www.dut.edu.ua/ua/701-701
<p>Тема 2. Unit 7. <i>Development.</i> <u>Знати:</u> лексичні одиниці, граматичні явища (Unit 7) <u>Вміти:</u> використовувати 4 види мовленнєвої діяльності (Unit 7) <u>Формування компетенцій:</u> ЗК1, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК13, ЗК14, ЗК15, ЗК17, ПП1 <u>Результати навчання:</u> ПРН1 <u>Рекомендовані джерела:</u> 2</p>	Практичне заняття 38 [2, р.52-53]	3,1	Презентація нового матеріалу; практика в оволодінні МД; систематизація; комунікативний метод; http://www.dut.edu.ua/ua/701-701
	Практичне заняття 39 [2, р.54-55]		Презентація нового матеріалу; практика в оволодінні МД; систематизація; комунікативний метод; http://www.dut.edu.ua/ua/701-701
	Практичне заняття 40 [2, р.56-57]		Презентація нового матеріалу; практика в оволодінні МД; систематизація; комунікативний метод; http://www.dut.edu.ua/ua/701-701
	Практичне заняття 41 [2, р. 58-59]		Презентація нового матеріалу; практика в оволодінні МД; систематизація; комунікативний метод; http://www.dut.edu.ua/ua/701-701
	Практичне заняття 42 [2, р. 59]		Презентація нового матеріалу; практика в оволодінні МД; систематизація; комунікативний метод; http://www.dut.edu.ua/ua/701-701
	Практичне заняття 43		Мовне тестування комунікативний метод; http://www.dut.edu.ua/ua/701-701

<p>Тема 2. Unit 8. <i>IT solutions</i>. <u>Знати:</u> лексичні одиниці, граматичні явища (Unit 8) <u>Вміти:</u> використовувати 4 види мовленнєвої діяльності (Unit 8) <u>Формування компетенцій:</u> ЗК1, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК13, ЗК14, ЗК15, ЗК17, ПП1 <u>Результати навчання:</u> ПРН1 <u>Рекомендовані джерела:</u> 2</p>	Практичне заняття 44 [2, р.60-61]	3,1	Презентація нового матеріалу; практика в оволодінні МД; систематизація; комунікативний метод; http://www.dut.edu.ua/ua/701-701
	Практичне заняття 45 [2, р.62-63]		Презентація нового матеріалу; практика в оволодінні МД; систематизація; комунікативний метод; http://www.dut.edu.ua/ua/701-701
	Практичне заняття 46 [2, р.64-65]		Презентація нового матеріалу; практика в оволодінні МД; систематизація; комунікативний метод; http://www.dut.edu.ua/ua/701-701
	Практичне заняття 47 [2, р. 66-67]		Презентація нового матеріалу; практика в оволодінні МД; систематизація; комунікативний метод; http://www.dut.edu.ua/ua/701-701
	Практичне заняття 48 [2, р. 67]		Презентація нового матеріалу; практика в оволодінні МД; систематизація; комунікативний метод; http://www.dut.edu.ua/ua/701-701
	Практичне заняття 49		Мовне тестування комунікативний метод; http://www.dut.edu.ua/ua/701-701
<p>Тема 2. Units 1-8. <u>Знати:</u> лексичні одиниці, граматичні явища (Units 1-8) <u>Вміти:</u> використовувати 4 види мовленнєвої діяльності (Units 1-8) <u>Формування компетенцій:</u> ЗК1, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК13, ЗК14, ЗК15, ЗК17, ПП1 <u>Результати навчання:</u> ПРН1 <u>Рекомендовані джерела:</u> 2</p>	Практичне заняття 50	3,1	Мовне тестування комунікативний метод; http://www.dut.edu.ua/ua/701-701
	Практичне заняття 51		Мовне тестування комунікативний метод; http://www.dut.edu.ua/ua/701-701
	Практичне заняття 52		Мовне тестування комунікативний метод; http://www.dut.edu.ua/ua/701-701
	Практичне заняття 53		Мовне тестування комунікативний метод;

		http://www.dut.edu.ua/ua/701-701
	Практичне заняття 54	Мовне тестування комунікативний метод; http://www.dut.edu.ua/ua/701-701
	Практичне заняття 55	Мовне тестування комунікативний метод; http://www.dut.edu.ua/ua/701-701

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна лабораторія № 405 «Мовна лабораторія»

Матеріально-технічне забезпечення:

- 1) Комп'ютер HPG-2 MT (моніторASUS,Wi-Fi-адаптер, TP-Linkkb, комп'ютерна мишкаHP, навушники SVENAP-670 MVBlack) (2017 року) -12 шт.
- 2) Колонки MICROLAB 2.0 B-56 Black, 1 комплект.
- 3) Лінгафонне обладнання.
- 4) Відеопроєктор OrtomaDS 346, проєкційний екран AVScreen 3V100MMV, (2017 року) - 1шт.

Програмне забезпечення:

1. OlejniczakM. Englishfor Information Technology (1). Vocational English Course Book 1 [Мультимедійний підручник] / Maja Olejniczak. Pearson Education ESL, 2015. – 80p. <http://www.dut.edu.ua/ua/702-702>
2. HillD. English for Information Technology (2).Vocational English Course Book 2 [Мультимедійний підручник] / David Hill. – Pearson Education ESL, 2015. – 80p. <http://www.dut.edu.ua/ua/701-701>
Oxford University Press, Ricca-McCarthy

ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Базова

1. Olejniczak M. English for Information Technology (1). Vocational English Course Book 1 [Мультимедійний підручник] / Maja Olejniczak. - Pearson Education ESL, 2015. – 80 p.
2. Hill D. English for Information Technology (2). Vocational English course Book 2 [Мультимедійний підручник] / David Hill. - Pearson Education ESL, 2015. – 80 p.
3. Oxford University Press. Ricca – McCarthy T., Duckworth M. English for Telecoms and Information Technology – OUP, 2016 – 96 p.

2. Допоміжна

1. Esteras S. R., Fabre E. M. Professional English in Use. ICT / Santiago Remarcha Esteras, Elena Marco Fabre. – Cambridge: Cambridge University Press, 2007. – 140 p.
2. FCE Practice Tests Plus New 2 [Мультимедійний підручник] +Key+iTest CD+Audio CD.
3. Computer English. Martin Eays. – UK: Penguin English, 2008. – 160 p.

4. Glendinning E. H., McEwan Jh. Oxford English for Information Technology. Students Book [Мультимедійний підручник] / Eric H. Glendinning, John McEwan. – Oxford: Oxford University Press, 2006. – 223 p. KET for Schools Practice Tests Plus [Мультимедійний підручник] + key + CD
 5. Grussendorf M., English for Presentations. – Oxford University Press, 2011. – 80 p.
 6. Market Leader - Business Grammar and Usage NEW.
 7. Market Leader - Essential Business Grammar and Usage .
 8. Market Leader 3rd Advanced Flexi SB 1 Pack [Мультимедійний підручник]
 9. Market Leader 3rd Advanced Flexi SB 2 Pack [Мультимедійний підручник]
 10. Market Leader 3rd Upper-Intermediate Flexi 1 SB [Мультимедійний підручник]
 11. Market Leader 3rd Upper-Intermediate Flexi 2 SB [Мультимедійний підручник]
 12. PET Practice Tests Plus 2 SB+ key + AcCde [Мультимедійний підручник]
 13. PTE Test of English General Skills Booster 2 SB+CD [Мультимедійний підручник]
 14. PTE Test of English General Skills Booster 3 SB+CD [Мультимедійний підручник]
 15. PTE Test of English General Skills Booster 4 SB+CD [Мультимедійний підручник]
 16. PTE Test of English General Skills Booster 5 SB+CD [Мультимедійний підручник]
 17. Ricca-McCarthy T., Duckworth M. English for Telecoms SB+Multi-Rom Pack Tom Ricca-McCarthy and Michael Duckworth (Oxford) [Мультимедійний підручник]
- 3. Методична**
1. **Методичний посібник для викладача** - Vocational English Teacher's Materials English for Information Technology 1. [Електронний ресурс]. – Режим доступу-
<https://pearson.app.box.com/s/cht6nf22d6ck5d7qlz1uxb1uyiojrkwt/1/3099313969>
 2. **Методичний посібник для викладача** - Vocational English Teacher's Materials English for Information Technology 2. [Електронний ресурс]. - Режим доступу-
<https://pearson.app.box.com/s/cht6nf22d6ck5d7qlz1uxb1uyiojrkwt/1/3106196177>
 3. Бакаєва Г.Є. Програма з англійської мови для професійного спілкування (ESP) як один з інструментів євроінтеграції // Україна і світ: діалог мов та культур : матеріали міжнародної наук.-практ. конф., (1 – 3 квітня 2015 р.) / М-во освіти і науки України, Київ. нац. лінгв. ун-т. – К. : Вид. центр КНЛУ, 2015. – С. 15-16.
 4. How to Teach Business English New
 5. How to Teach for Exams New
 6. Market Leader 3ed Advanced TRB+Test Master CD-ROM (книга для вчителя) [Мультимедійний підручник]
 7. Market Leader 3ed Upper-Interm TRB+Test Master CD-ROM (книга для вчителя) [Мультимедійний підручник]
 8. PTE Test of English General Skills Booster 2 TB+CD Pack (книга для вчителя) [Мультимедійний підручник]
 9. PTE Test of English General Skills Booster 3 TB Pack+CD (книга для вчителя) [Мультимедійний підручник]
 10. PTE Test of English General Skills Booster 4 TB Pack (книга для вчителя) [Мультимедійний підручник]
 11. PTE Test of English General Skills Booster 5 TB Pack (книга для вчителя) [Мультимедійний підручник]
 12. Gavin Dudeney&Nicky Hockly: **How to teach English with technology**. – Pearson Education Limited, 2014, 192 с.

ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

- Курс передбачає роботу в колективі.
- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу.
- Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.
- Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. У разі виявлення факту плагіату студент отримує за завдання 0 балів.
- Студент, який спізнився, вважається таким, що пропустив заняття з неповажної причини з виставленням 0 балів за заняття, і при цьому має право бути присутнім на занятті.
- За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни студент видаляється з заняття, за заняття отримує 0 балів.

* КРИТЕРІЙ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Умовою допуску до підсумкового контролю є набрання студентом 30 балів у сукупності за всіма темами дисципліни

Форми контролю	Види навчальної роботи	Оцінювання
ПОТОЧНИЙ КONTРоль	<i>Робота на заняттях, у т.ч.:</i>	
	• присутність на заняттях (при пропусках занять з поважних причин допускається відпрацювання пройденого матеріалу)	за кожне відвідування 0,36 бала
	• участь у експрес-опитуванні	за кожну правильну відповідь 0,25 бала
	• доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни (оцінка залежить від повноти розкриття теми, якості інформації, самостійності та креативності матеріалу, якості презентації і доповіді), підготовка реферату	за кожну презентацію (реферат) максимум 3 бали
	• усне опитування, тестування, рішення практичних задач	за кожну правильну відповідь 0,5 бала
	• участь у навчальній дискусії, обговоренні ситуаційного завдання	за кожну правильну відповідь 2 бали
	• участь у діловій грі	за кожну участь 1 бал
РУБіЖНЕ ОЦІНЮВАННЯ (МОДУЛЬНИЙ КONTРоль)	Модульний контроль № 1 «COMPUTER SYSTEMS AND THE INTERNET»	максимальна оцінка – 50 балів
	Модульний контроль № 2 «IT BUSINESS AND PRODUCTS»	максимальна оцінка – 50 балів
Додаткова оцінка	Участь у наукових конференціях, підготовка наукових публікацій, участь у Всеукраїнських та Міжнародних конкурсах наукових студентських робіт за спеціальністю, створення кейсів тощо.	отримує додатково до 7 балів
Підсумкове оцінювання	Метою екзамену є контроль рівня сформованості у студентів іншомовних навичок і вмінь, оволодіння студентами іноземною мовою як засобом спілкування (в межах	30 балів

Залік/іспит	міжнародного мовного рівня B2) і здійснення в цьому процесі виховання, навчання та розвитку особистості студента. Екзамен проходить в усній та письмовій формі.		
ПІДСУМКОВА ОЦІНКА ЗА ДИСЦИПЛІНУ			
бали	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка /затис в екзаменаційній відомості
90-100	<p>Студент демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях.</p> <p>Вміє реалізувати теоретичні положення дисципліни в практичних розрахунках, аналізувати та співставляти дані об'єктів діяльності фахівця на основі набутих з даної та суміжних дисциплін знань та умінь.</p> <p>Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно включатись в дискусії, може відстоювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються. Зменшення 100-бальної оцінки може бути пов'язане з недостатнім розкриттям питань, що стосується дисципліни, яка вивчається, але виходить за рамки об'єму матеріалу, передбаченого робочою програмою, або студент проявляє невпевненість в тлумаченні теоретичних положень чи складних практичних завдань.</p>	<p>Високий</p> <p>Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції студента в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.</p>	Відмінно / Зараховано (А)
82-89	<p>Студент демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною.</p> <p>Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, дає вичерпні пояснення.</p>	<p>Достатній</p> <p>Забезпечує студенту самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни</p>	Добре / Зараховано (В)
75-81	<p>Студент в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати при вирішенні типових практичних завдань, але допускає окремі неточності. Вміє пояснити основні положення виконаних завдань та дати правильні відповіді при зміні результату при заданій зміні вихідних параметрів. Помилки у відповідях/ рішеннях/ розрахунках не є системними. Знає</p>	<p>Достатній</p> <p>Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни.</p> <p>Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень</p>	Добре / Зараховано (С)

	характеристики основних положень, що мають визначальне значення при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, в межах дисципліни, що вивчається.	для практичного використання викликають утруднення.	
64-74	Студент засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядалися з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.	Середній Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни	Задовільно / Зараховано (D)
60-63	Студент має певні знання, передбачені в робочій програмі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, студент з труднощами пояснює правила вирішення практичних/розрахункових завдань дисципліни. Виконання практичних / індивідуальних / контрольних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.	Середній Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни	Задовільно / Зараховано (E)
35-59	Студент може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни студент виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є невірними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у студента відсутні.	Низький Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни	Незадовільно з можливістю повторного складання) / Не зараховано (FX) В залікову книжку не представляється
1-34	Студент повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Студент не допущений до здачі заліку.	Незадовільний Студент не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням / Не допущений (F) В залікову книжку не представляється