

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ІНОЗЕМНА МОВА»

Лектор курсу		Рябова Катерина Олексіївна, старший викладач		Контактна інформація лектора (e-mail), сторінка курсу в Moodle		e-mail: rjabova3107@gmail.com ; сторінка курсу в Moodle – https://dn.dut.edu.ua/course/view.php?id=850	
Галузь знань		073 «Менеджмент»		Рівень вищої освіти		бакалавр	
Спеціальність				Семестр		3-4	
Освітня програма				Тип дисципліни		Обов'язкова	
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:				
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Лабораторних занять	Самостійна підготовка
	10	300	4	-	212	-	84
АНОТАЦІЯ КУРСУ							
Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі							
Освітні компоненти, які передують вивченню			Рівень володіння іноземною мовою не нижче B1 за загальноєвропейською шкалою оцінювання, опанований в результаті проходження 1-2 семестру				
Освітні компоненти для яких є базовою			Продовження вивчення дисципліни «Іноземна мова» з метою оволодінням рівнем B1+ - B2				
Мета курсу:		Формування комунікативної компетенції, необхідної для реалізації ефективного ділового спілкування та успішному досягненню цілей у професійній галузі, знайомством зі світовим досвідом і досягненнями у сфері економіки, аналізом економічної ситуації та економічної діяльності в світі та їх використання у практичній діяльності					
Компетентності відповідно до освітньої програми							
Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)				Hard-skills / Спеціальні компетентності (СК)			
ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК6. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК8. Здатність застосовувати знання і навички у практичних ситуаціях. ЗК9. Здатність використовувати інфокомунікаційні технології. ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК12. Здатність працювати в команді. ЗК13. Здатність діяти на основі етичних міркувань. ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.				СК1. Розвивати самостійність, креативність та неординарність у поєднанні з формуванням професійно значущих мовних компетенцій, які відповідають кваліфікаційним характеристикам - мовну(лінгвістичну), мовленнєву (комунікативну) та соціокультурну (країнознавчу та лінгвокраїнознавчу). СК2. Розвивати вміння використовувати навички володіння іноземною мовою для удосконалення професійної діяльності та підвищення рівня її ефективності. СК3. Формувати здатність користуватись іноземною мовою для досягнення певних функціональних цілей в залежності від особливостей соціальної та професійної взаємодії: від ситуації, статусу співрозмовників й адресата мови та інших факторів, що стосуються прагматики ділового спілкування. СК4. Допомогати майбутнім спеціалістам у формуванні загальних компетентностей з метою розвитку їхньої особистої мотивації(цінностей, ідеалів); зміцнювати впевненість студентів як користувачів мови, а також їхнє позитивне ставлення до вивчення іноземної мови.			

ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	СК5. Сприяти становленню критичного самоусвідомлення та умінь спілкуватись і робити вагомий внесок у міжнародне середовище, що постійно змінюється.
--	---

Програмні результати навчання (ПР)

ПР1. Формувати у студентів загальні компетенції (декларативні знання, вміння та навички, вміння учитися, компетентність навчання впродовж життя).
 ПР4. Сприяти розвитку здібностей до самооцінювання та здатності до самостійного навчання, що дозволить студентам продовжувати освіту в академічному та професійному середовищі як під час навчання у ЗВО, так і після отримання диплома про вищу освіту.
 ПР12. Сформувати вміння здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у професійній сфері на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Тема, опис теми	Вид заняття	Оцінювання за тему	Форми і методи навчання/питання до самостійної роботи
Модуль 1			
Змістовий модуль 1. Бізнес організації, структури і функціонування. (Business Organisations, Structures and Functioning).			
<p>Тема 1. Brands <u>Знати:</u> лексико-граматичні явища та фонетичні аспекти в межах програми та обсязі, достатньому для забезпечення необхідної комунікативної спроможності при обміні інформацією іноземною мовою для вирішення професійних та звичайних комунікативних завдань в усному та писемному мовленні; <u>Вміти:</u> брати активну участь у дискусіях із професійно значущих проблем, обґрунтовувати власну точку зору; <u>Формування компетенцій:</u> ЗК1, ЗК4, ЗК6, ЗК7, ЗК11 <u>Програмні результати навчання:</u> ПРН2, ПРН4, ПРН12 <u>Рекомендовані джерела:</u> 1-4</p>			
Заняття 1.1 Introductory lecture. Brands	Лекція 1 2 год.		Пояснювально-ілюстративний, тестування, опитування
Заняття 1.2. Building luxury brands	Практичне заняття 1 2 год.	12 балів	Усне опитування, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм», рольова гра
Заняття 1.3. Taking part in meeting	Практичне заняття 2 2 год.	12 балів	Усне опитування, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм», рольова гра

Заняття 1.4. Hudson Corporation	Практичне заняття 3 2 год.	12 балів	Усне опитування, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм», рольова гра
Тема 2. Travel <u>Знати:</u> лексико-граматичні явища та фонетичні аспекти в межах програми та обсязі, достатньому для забезпечення необхідної комунікативної спроможності при обміні інформацією іноземною мовою для вирішення професійних та звичайних комунікативних завдань в усному та писемному мовленні; <u>Вміти:</u> брати активну участь у дискусіях із професійно значущих проблем, обґрунтовувати власну точку зору; <u>Формування компетенцій:</u> ЗК1, ЗК4, ЗК6, ЗК7, ЗК11 <u>Програмні результати навчання:</u> ПРН2, ПРН4, ПРН12 <u>Рекомендовані джерела:</u> 1-4			
Заняття 2.1 What business travellers want	Практичне заняття 1 2 год.	12 бали	Усне опитування, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм», рольова гра
Заняття 2.2. : Telephoning: making arrangement	Практичне заняття 2 2 год.	12 бали	Усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм».
Заняття 2.3. Hyatt Hotels	Практичне заняття 3 2 год.	12 бали	Усне опитування, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм», рольова гра
Заняття 2.4. Case study: BTS	Практичне заняття 4 2 год.	12 бали	Усне опитування, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм», рольова гра
Тема 3. Change <u>Знати:</u> лексико-граматичні явища та фонетичні аспекти в межах програми та обсязі, достатньому для забезпечення необхідної комунікативної спроможності при обміні інформацією мовою для вирішення професійних та звичайних комунікативних завдань в усному та писемному мовленні; <u>Вміти:</u> брати активну участь у дискусіях із професійно значущих проблем, обґрунтовувати власну точку зору; <u>Формування компетенцій:</u> ЗК1, ЗК4, ЗК6, ЗК7, ЗК11 <u>Програмні результати навчання:</u> ПРН2, ПРН4, ПРН12 <u>Рекомендовані джерела:</u> 1-4			
Заняття 3.1 Vocabulary: Describing change	Практичне заняття 1 2 год.	12 бали	Усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм», тестування
Заняття 3.2. Mercedes, shining star	Практичне заняття 2 2 год.	12 балів	Усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм», тестування
Заняття 3.3. Helping companies to change	Практичне заняття 3 2 год.	12 балів	Усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм», тестування

Заняття 3.4. Language review: Past simple and present perfect	Практичне заняття 4 2 год.	12 балів	Усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм», тестування
Заняття 3.5. Managing meetings	Практичне заняття 5 2 год.	12 балів	Усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм», тестування
Заняття 3.6. Acquiring Asia Entertainment	Практичне заняття 6 2 год.	12 балів	Усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм», тестування
Заняття 3.7. Compare and contrast	Практичне заняття 7 2 год.	12 балів	Усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм», тестування
Тема 1. Changeability (p 122) Тема 2. Law firms get into shape (124) Тема 3 Working across cultures. Writing task (204)	Самостійна робота		
	1 год.	2 бали	1. Зробити коротку презентацію
	1 год.	2 бали	2. Зробити коротку презентацію
Тема 4. Organisations <u>Знати:</u> лексико-граматичні явища та фонетичні аспекти в межах програми та обсязі ,достатньому для забезпечення необхідної комунікативної спроможності при обміні інформацією іноземною мовою для вирішення професійних та звичайних комунікативних завдань в усному та писемному мовленні; <u>Вміти:</u> брати активну участь у дискусіях із професійно значущих проблем, обґрунтовувати власну точку зору; <u>Формування компетенцій:</u> ЗК1, ЗК4, ЗК6, ЗК7, ЗК11 <u>Програмні результати навчання:</u> ПРН2, ПРН4, ПРН12 <u>Рекомендовані джерела:</u> 1-4	1 год.	2 бали	3. Зробити коротку презентацію
Заняття 4.1 The issues of status in organisations	Практичне заняття 1 2 год	12 балів	Усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм», тестування
Заняття 4.2. Company structure	Практичне заняття 2 2 год	12 балів	Усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм», тестування
Заняття 4.3. A successful organisation	Практичне заняття 3 2 год	12 балів	Усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм», тестування
Заняття 4.4. Analysing company organisation	Практичне заняття 4 2 год	12 балів	Усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм», тестування
Заняття 4.5. Socialising; Introductions and networking	Практичне заняття 5 2 год	12 балів	Усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм», тестування

Тема 5. Advertising

Знати: лексико-граматичні явища та фонетичні аспекти в межах програми та обсязі, достатньому для забезпечення необхідної комунікативної спроможності при обміні інформацією іноземною мовою для вирішення професійних та звичайних комунікативних завдань в усному та писемному мовленні;

Вміти: брати активну участь у дискусіях із професійно значущих проблем, обґрунтовувати власну точку зору;

Формування компетенцій: ЗК1, ЗК4, ЗК6, ЗК7, ЗК11

Програмні результати навчання: ПРН2, ПРН4, ПРН12

Рекомендовані джерела: 1-4

Заняття 5.1 Advertising media and methods	Практичне заняття 1 2 год.	12 балів	Усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм»,
Заняття 5.2. A new kind of campaign	Практичне заняття 2 2 год.	12 бали	Усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм»,
Заняття 5.3 How advertising works	Практичне заняття 1 2 год.	12 балів	Усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм»
Заняття 5.4 Starting and structuring presentations	Практичне заняття 1 2 год.	12 балів	Усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм»
Заняття 5.5 Case study; Alpha Advertising	Практичне заняття 1 2 год.	12 балів	Усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм»

Тема 6. Money.

Знати: лексико-граматичні явища та фонетичні аспекти в межах програми та обсязі, достатньому для забезпечення необхідної комунікативної спроможності при обміні інформацією на іноземній мові для вирішення професійних та звичайних комунікативних завдань в усному та писемному мовленні;

Вміти: брати активну участь у дискусіях із професійно значущих проблем, обґрунтовувати власну точку зору;

Формування компетенцій: ЗК1, ЗК4, ЗК6, ЗК7, ЗК11

Програмні результати навчання: ПРН2, ПРН4, ПРН12

Рекомендовані джерела: 1-4

Заняття 6.1 Students think about and discuss their own attitudes to money	Практичне заняття 1 2 год.	12 балів	Усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм»
Заняття 6.2. Financial terms	Практичне заняття 2 2 год.	12 бали	Усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм»
Заняття 6.3 Managing investments	Практичне заняття 3 2 год.	12 балів	Усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм»

Заняття 6.4 An inspirational story	Практичне заняття 4 2 год.	12 балів	Усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм»
Заняття 6.5 Describing trends	Практичне заняття 5 2 год.	12 балів	Усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм»
Заняття 6.6 Dealing with figures	Практичне заняття 6 2 год.	12 балів	Усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм»
Тема 4. Case study: Make your pitch Тема 5 . Wal-Mart profits reach \$13bn Тема 6. Are short sellers necessary?	Самостійна робота		
	1 год.	2 бали	1. Доопрацювати додатковий матеріал по темі
	1 год.	2 бали	2. Доопрацювати додатковий матеріал по темі
	1 год.	2 бали	3. Доопрацювати додатковий матеріал по темі
Змістовий модуль 2. Бізнес відношення (Business relationships).			
Тема 7. Cultures <u>Знати:</u> лексико-граматичні явища та фонетичні аспекти в межах програми та обсязі ,достатньому для забезпечення необхідної комунікативної спроможності при обміні інформацією іноземною мовою для вирішення професійних та звичайних комунікативних завдань в усному та писемному мовленні; <u>Вміти:</u> брати активну участь у дискусіях із професійно значущих проблем, обґрунтовувати власну точку зору; <u>Формування компетенцій:</u> ЗК1, ЗК4, ЗК6, ЗК7, ЗК11 <u>Програмні результати навчання:</u> ПРН2, ПРН4, ПРН12 <u>Рекомендовані джерела:</u> 1-4			
Заняття 7.1 Cultural issues and their relevance to business	Практичне заняття 1 2 год	12 балів	Усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм»
Заняття 7.2. Culture shock	Практичне заняття 2 2 год	12 балів	Усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм»
Заняття 7.3 Advice, obligation and necessity	Практичне заняття 3 2 год	12 балів	Усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм»
Заняття 7.4 Case study: Business culture briefing	Практичне заняття 4 2 год	12 балів	Усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм»

Тема 8. Human resources

Знати: лексико-граматичні явища та фонетичні аспекти в межах програми та обсязі ,достатньому для забезпечення необхідної комунікативної спроможності при обміні інформацією іноземною мовою для вирішення професійних та звичайних комунікативних завдань в усному та писемному мовленні;

Вміти: брати активну участь у дискусіях із професійно значущих проблем, обґрунтовувати власну точку зору;

Формування компетенцій: ЗК1, ЗК4, ЗК6, ЗК7, ЗК11

Програмні результати навчання: ПРН2, ПРН4, ПРН12

Рекомендовані джерела: 1-4

Заняття 8.1 Women at work	Практичне заняття 1 2 год.	12 балів	Усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм»
Заняття 8.2. Getting information on the telephone.	Практичне заняття 2 2 год.	12 балів	Усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм»
Заняття 8.3. Finding a job	Практичне заняття 1 2 год.	12 балів	Усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм»

Тема 9. International Markets

Знати: лексико-граматичні явища та фонетичні аспекти в межах програми та обсязі ,достатньому для забезпечення необхідної комунікативної спроможності при обміні інформацією на іноземній мові для вирішення професійних та звичайних комунікативних завдань в усному та писемному мовленні;

Вміти: брати активну участь у дискусіях із професійно значущих проблем, обґрунтовувати власну точку зору;

Формування компетенцій: ЗК1, ЗК4, ЗК6, ЗК7, ЗК11

Програмні результати навчання: ПРН2, ПРН4, ПРН12

Рекомендовані джерела: 1-4

Заняття 9.1 Free trade	Практичне заняття 1 4 год.	12 балів	Усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм»
Заняття 9.2. Trade between China and the US.	Практичне заняття 2 4 год.	12 балів	Усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм»
Заняття 9.3. Training for negotiating	Практичне заняття 3 4 год.	12 балів	Усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм»

Тема 10. Ethics

Знати: лексико-граматичні явища та фонетичні аспекти в межах програми та обсязі ,достатньому для забезпечення необхідної комунікативної спроможності при обміні інформацією на іноземній мові для вирішення професійних та звичайних комунікативних завдань в усному та писемному мовленні;

Вміти: брати активну участь у дискусіях із професійно значущих проблем, обґрунтовувати власну точку зору;

Формування компетенцій: ЗК1, ЗК4, ЗК6, ЗК7, ЗК11

Програмні результати навчання: ПРН2, ПРН4, ПРН12

Рекомендовані джерела: 1-4

Заняття 10.1 : The ethics of resume writing	Лекція 1 2 год.	12 балів	Усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм»
Заняття 10.2. Helping environmental research.	Практичне заняття 2 2 год.	12 балів	Усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм»
Заняття 10.3. Case study; Principles or profit?	Практичне заняття 3 2 год.	12 балів	Усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм»

Тема 11. Leadership and Competition

Знати: лексико-граматичні явища та фонетичні аспекти в межах програми та обсязі ,достатньому для забезпечення необхідної комунікативної спроможності при обміні інформацією на іноземній мові для вирішення професійних та звичайних комунікативних завдань в усному та писемному мовленні;

Вміти: брати активну участь у дискусіях із професійно значущих проблем, обґрунтовувати власну точку зору;

Формування компетенцій: ЗК1, ЗК4, ЗК6, ЗК7, ЗК11

Програмні результати навчання: ПРН2, ПРН4, ПРН12

Рекомендовані джерела: 1-4

Заняття 11.1 The factors that make great leaders, as well as some of their less attractive qualities	Практичне заняття 1 4 год	12 балів	Усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм»
Заняття 11.2. Qualities of leadership. Leading L'Oreal. Case study: Lina Sports	Практичне заняття 2 4 год.	12 балів	Усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм»
Заняття 11.3. Competition idioms. Head-to-head competition	Практичне заняття 3 4 год.	12 балів	Усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм»
Заняття 11.4. Skills: Negotiating	Практичне заняття 4 2 год.	12 балів	Усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм»

Модульний контроль № 1	2 год	18 балів	
Модуль 2			
Змістовий модуль 3. Бізнес комунікація (Business Communications)			
Тема 1. Communication			
<u>Знати:</u> лексико-граматичні явища та фонетичні аспекти в межах програми та обсязі ,достатньому для забезпечення необхідної комунікативної спроможності при обміні інформацією на іноземній мові для вирішення професійних та звичайних комунікативних завдань в усному та писемному мовленні;			
<u>Вміти:</u> брати активну участь у дискусіях із професійно значущих проблем, обґрунтовувати власну точку зору;			
<u>Формування компетенцій:</u> ЗК1, ЗК4, ЗК6, ЗК7, ЗК11			
<u>Програмні результати навчання:</u> ПРН2, ПРН4, ПРН12			
<u>Рекомендовані джерела:</u> 4-7			
Заняття 1.1 Good communicators	Практичне заняття 1 2 год	12 балів	Усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм»
Заняття 1.2. Improving communications	Практичне заняття 2 2 год	12 балів	Усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм»
Заняття 1.3 E-mail: for and against	Практичне заняття 3 2 год	12 балів	Усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм»
Заняття 1.4 Language review: Idioms	Практичне заняття 4 2 год	12 балів	Усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм»
Заняття 1.5 Dealing with communication breakdown	Практичне заняття 5 2 год	12 балів	Усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм»
Тема 2. Building relationships			
<u>Знати:</u> лексико-граматичні явища та фонетичні аспекти в межах програми та обсязі ,достатньому для забезпечення необхідної комунікативної спроможності при обміні інформацією на іноземній мові для вирішення професійних та звичайних комунікативних завдань в усному та писемному мовленні;			
<u>Вміти:</u> брати активну участь у дискусіях із професійно значущих проблем, обґрунтовувати власну точку зору;			
<u>Формування компетенцій:</u> ЗК1, ЗК4, ЗК6, ЗК7, ЗК11			
<u>Програмні результати навчання:</u> ПРН2, ПРН4, ПРН12			
<u>Рекомендовані джерела:</u> 4-7			

Заняття 2.1 Describing relations	Практичне заняття 1 2 год	12 балів	Усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм»
Заняття 2.2 Business partnerships	Практичне заняття 1 2 год	12 балів	Усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм»
Заняття 2.3 Multi-word verbs	Практичне заняття 1 2 год	12 балів	Усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм»
Заняття 2.4 Networking	Практичне заняття 1 2 год	12 балів	Усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм»
Заняття 2.5 Business networks in China	Практичне заняття 1 2 год	12 балів	Усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм»
<p>Тема 3. Success <u>Знати:</u> лексико-граматичні явища та фонетичні аспекти в межах програми та обсязі ,достатньому для забезпечення необхідної комунікативної спроможності при обміні інформацією на іноземній мові для вирішення професійних та звичайних комунікативних завдань в усному та писемному мовленні; <u>Вміти:</u> брати активну участь у дискусіях із професійно значущих проблем, обґрунтовувати власну точку зору; <u>Формування компетенцій:</u> ЗК1, ЗК4, ЗК6, ЗК7, ЗК11 <u>Програмні результати навчання:</u> ПРН2, ПРН4, ПРН12 <u>Рекомендовані джерела:</u> 1,2,7</p>			
Заняття 3.1 Describing successful people and organisations and talk about success symbols in their own culture	Практичне заняття 1 2 год	12 балів	Усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм»
Заняття 3.2 Successful businesses	Практичне заняття 1 2 год	12 балів	Усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм»
Заняття 3.3 Carlos Slim	Практичне заняття 1 2 год	12 балів	Усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм»

Тема 4. Job satisfaction

Знати: лексико-граматичні явища та фонетичні аспекти в межах програми та обсязі ,достатньому для забезпечення необхідної комунікативної спроможності при обміні інформацією на іноземній мові для вирішення професійних та звичайних комунікативних завдань в усному та писемному мовленні;

Вміти: брати активну участь у дискусіях із професійно значущих проблем, обґрунтовувати власну точку зору;

Формування компетенцій: ЗК1, ЗК4, ЗК6, ЗК7, ЗК11

Програмні результати навчання: ПРН2, ПРН4, ПРН12

Рекомендовані джерела: 4-7

Заняття 4.1 Staff motivation	Практичне заняття 1 2 год	12 балів	Усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм»
Заняття 4.2 Working for the best companies	Практичне заняття 1 2 год	12 балів	Усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм»
Заняття 4.3 Skills: Cold-calling	Практичне заняття 1 2 год	12 балів	Усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм»
Заняття 4.4 Language review: Passives	Практичне заняття 1 2 год	12 балів	Усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм»
Заняття 4.5 What motivates people at work.	Практичне заняття 1 2 год	12 балів	Усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм»

Тема 5. Risk

Знати: лексико-граматичні явища та фонетичні аспекти в межах програми та обсязі ,достатньому для забезпечення необхідної комунікативної спроможності при обміні інформацією на іноземній мові для вирішення професійних та звичайних комунікативних завдань в усному та писемному мовленні;

Вміти: брати активну участь у дискусіях із професійно значущих проблем, обґрунтовувати власну точку зору;

Формування компетенцій: ЗК1, ЗК4, ЗК6, ЗК7, ЗК11

Програмні результати навчання: ПРН2, ПРН4, ПРН12

Рекомендовані джерела: 4-7

Заняття 5.1 Different types of risk	Практичне заняття 1 2 год	12 балів	Усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм»
-------------------------------------	------------------------------	----------	--

Заняття 5.2 Describing risk	Практичне заняття 1 2 год	12 балів	Усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм»
Заняття 5.3 Managing risks	Практичне заняття 1 2 год	12 балів	Усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм»
Заняття 5.4 Insuring trade risks	Практичне заняття 1 2 год	12 балів	Усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм»

Змістовий модуль 4. Успішний менеджмент компанії (Successful Company Management)

Тема 6. Management Styles

Знати: лексико-граматичні явища та фонетичні аспекти в межах програми та обсязі ,достатньому для забезпечення необхідної комунікативної спроможності при обміні інформацією на іноземній мові для вирішення професійних та звичайних комунікативних завдань в усному та писемному мовленні;

Вміти: брати активну участь у дискусіях із професійно значущих проблем, обґрунтовувати власну точку зору;

Формування компетенцій: ЗК1, ЗК4, ЗК6, ЗК7, ЗК11

Програмні результати навчання: ПРН2, ПРН4, ПРН12

Рекомендовані джерела: 4-7

Заняття 6.1 Management qualities	Практичне заняття 1 2 год	12 балів	Усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм»
Заняття 6.2 Successful managers	Практичне заняття 1 2 год	12 балів	Усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм»
Заняття 6.3 Skills: Presentations	Практичне заняття 1 2 год	12 балів	Усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм»

Тема 7. Team building

Знати: лексико-граматичні явища та фонетичні аспекти в межах програми та обсязі ,достатньому для забезпечення необхідної комунікативної спроможності при обміні інформацією на іноземній мові для вирішення професійних та звичайних комунікативних завдань в усному та писемному мовленні;

Вміти: брати активну участь у дискусіях із професійно значущих проблем, обґрунтовувати власну точку зору;

Формування компетенцій: ЗК1, ЗК4, ЗК6, ЗК7, ЗК11

Програмні результати навчання: ПРН2, ПРН4, ПРН12

Рекомендовані джерела: 4-7

Заняття 7.1 Building successful teams	Практичне заняття 1 2 год	12 балів	Усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм»
Заняття 7.2 New ways of team building	Практичне заняття 1 2 год	12 балів	Усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм»
Заняття 7.3 Resolving conflicts	Практичне заняття 1 2 год	12 балів	Усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм»
Заняття 7.4 Motivating the sales team	Практичне заняття 1 2 год	12 балів	Усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм»

Тема 8. Raising finance

Знати: лексико-граматичні явища та фонетичні аспекти в межах програми та обсязі, достатньому для забезпечення необхідної комунікативної спроможності при обміні інформацією на іноземній мові для вирішення професійних та звичайних комунікативних завдань в усному та писемному мовленні;

Вміти: брати активну участь у дискусіях із професійно значущих проблем, обґрунтовувати власну точку зору;

Формування компетенцій: ЗК1, ЗК4, ЗК6, ЗК7, ЗК11

Програмні результати навчання: ПРН2, ПРН4, ПРН12

Рекомендовані джерела: 4-7

Заняття 8.1 Financial terms	Практичне заняття 1 2 год	12 балів	Усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм»
Заняття 8.2 Ways to raise money	Практичне заняття 1 2 год	12 балів	Усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм»
Заняття 8.3 Finding finance	Практичне заняття 1 2 год	12 балів	Усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм»
Заняття 8.4 Negotiating	Практичне заняття 1 2 год	12 балів	Усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм»
Заняття 8.5 Dependent prepositions	Практичне заняття 1 2 год	12 балів	Усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм»

Тема 9. Customer service

Знати: лексико-граматичні явища та фонетичні аспекти в межах програми та обсязі ,достатньому для забезпечення необхідної комунікативної спроможності при обміні інформацією на іноземній мові для вирішення професійних та звичайних комунікативних завдань в усному та писемному мовленні;

Вміти: брати активну участь у дискусіях із професійно значущих проблем, обґрунтовувати власну точку зору;

Формування компетенцій: ЗК1, ЗК4, ЗК6, ЗК7, ЗК11

Програмні результати навчання: ПРН2, ПРН4, ПРН12

Рекомендовані джерела: 4-7

Заняття 9.1 Complaints	Практичне заняття 1 2 год	12 балів	Усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм»
Заняття 9.2 Customer service	Практичне заняття 1 2 год	12 балів	Усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм»
Заняття 9.3 : Changing customer service	Практичне заняття 1 2 год	12 балів	Усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм»

Тема 10. Crisis management

Знати: лексико-граматичні явища та фонетичні аспекти в межах програми та обсязі ,достатньому для забезпечення необхідної комунікативної спроможності при обміні інформацією на іноземній мові для вирішення професійних та звичайних комунікативних завдань в усному та писемному мовленні;

Вміти: брати активну участь у дискусіях із професійно значущих проблем, обґрунтовувати власну точку зору;

Формування компетенцій: ЗК1, ЗК4, ЗК6, ЗК7, ЗК11

Програмні результати навчання: ПРН2, ПРН4, ПРН12

Рекомендовані джерела: 4-7

Заняття 10.1 Handling crises	Практичне заняття 1 2 год	12 балів	Усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм»
Заняття 10.2 Dealing with crises	Практичне заняття 1 2 год	12 балів	Усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм»
Заняття 10.3 Asking and answering difficult questions	Практичне заняття 1 2 год	12 балів	Усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм»

Тема 11. Mergers and acquisitions

Знати: лексико-граматичні явища та фонетичні аспекти в межах програми та обсязі ,достатньому для забезпечення необхідної комунікативної спроможності при обміні інформацією на іноземній мові для вирішення професійних та звичайних комунікативних завдань в усному та писемному мовленні;

Вміти: брати активну участь у дискусіях із професійно значущих проблем, обґрунтовувати власну точку зору;

Формування компетенцій: ЗК1, ЗК4, ЗК6, ЗК7, ЗК11

Програмні результати навчання: ПРН2, ПРН4, ПРН12

Рекомендовані джерела: 4-7

Заняття 11.1 Describing mergers and • acquisitions	Практичне заняття 1 2 год	12 балів	Усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм»
Заняття 11.2 Making acquisitions	Практичне заняття 1 2 год	12 балів	Усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм»
Заняття 11.3 Acquiring a green business	Практичне заняття 1 2 год	12 балів	Усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм»
Заняття 11.4 Prediction and probability	Практичне заняття 1 2 год	12 балів	Усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм»
Заняття 11.5 Skills: Making a presentation	Практичне заняття 1 2 год	12 балів	Усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм»
Заняття 11.6 • Case study: Rinnovar International	Практичне заняття 1 2 год	12 балів	Усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм»

МАТЕРІАЛЬНО -ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Для практичних занять використовується лабораторія № 405, багатофункціональна мультимедійна мовна лабораторія, оснащена обладнанням і програмним забезпеченням останнього покоління, що сприяє якісному виконанню завдань навчальної дисципліни "Іноземна мова".

ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

1. David Cotton, David Falvey, Simon Kent with John Rogers. Market Leader 3 rd Edition Intermediate Business English Coursebook. Pearson Education Limited, 2012
2. Market Leader 3 rd Edition Intermediate Coursebook Class CD. Pearson Education Limited, 2012.
3. John Rogers. Market Leader 3 rd Edition Intermediate Business English Practice File. L.: Pearson Education Limited, Longman, 2012.
4. Express Publishing. – Jenny Dooley, Virginia Evans Grammarway 3 (with answers), 2011
5. David Cotton, David Falvey, Simon Kent with John Rogers. Market Leader 3 rd Edition Upper Intermediate Business English Coursebook. Pearson Education Limited, 2012
6. Market Leader 3 rd Edition Upper Intermediate Coursebook Class CD. Pearson Education Limited, 2012.
7. John Rogers. Market Leader 3 rd Edition Upper Intermediate Business English Practice File. L.: Pearson Education Limited, Longman, 2012.
8. Методичний посібник для викладача - Vocational English Teacher's Materials English for Information Technology 1. [Електронний ресурс]. - Режим доступу <https://pearson.app.box.com/s/cht6nf22d6ck5d7qlz1uxb1uyiojrkw/1/3099313969>.
9. Методичний посібник для викладача - Vocational English Teacher's Materials English for Information Technology 2. [Електронний ресурс]. - Режим доступу <https://pearson.app.box.com/s/cht6nf22d6ck5d7qlz1uxb1uyiojrkw/1/3106196>
10. Захаржевська А. А., Камінська І. Т., Ніколаєва А. А. Словник з інформаційних технологій з відповідними неологізмами і професійним сленгом за міжнародними мовними рівнями А2, В1, В2 , ДУТ, 2020, с. 70

ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

- Курс передбачає роботу в парі, команді.
- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування практичних занять.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Студент, який спізнився, вважається таким, що пропустив заняття з неповажної причини з виставленням 0 балів за заняття, і при цьому має право бути присутнім на занятті.
- За порушення дисципліни студент отримує 0 балів.

КРИТЕРІЇ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Умовою допуску до підсумкового контролю є обов'язкове відвідування практичних занять і виконання завдань, які передбачені структурою освітнього компоненту «Іноземна мова!». До здачі екзамену не допускаються студенти, які не виконали всіх вимог поточного/рубіжного контролю за програмою курсу і мають незадовільний рівень відвідування практичних занять. При цьому викладач в екзаменаційно-заліковій відомості робить запис «не допущений». Для перескладання іспиту студентами готується відповідний програмний матеріал. Як правило, екзамен складається саме тому викладачу, який є керівником занять в групі. Завідувач кафедри за узгодженням з директором ННЦ може призначати для приймання екзамену іншого викладача кафедри. Час перездачі заздалегідь узгоджується (за 2 тижні) з керівником заняття і деканатом. Ліквідація студентами академічної заборгованості проводиться до початку нового семестру.

Оцінювання студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою і складається із двох основних оцінкових блоків і розподіляється в певних пропорціях 60 (бали напрацьовані під час вивчення дисципліни – поточний контроль), 40 (підсумкове оцінювання – Залік/ екзамен):

Форми контролю	Види навчальної роботи	Оцінювання
ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ	• Відвідування практичних занять і виконання завдань	36 балів
	• Самостійна робота	24 бали
ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ <i>Залік/Іспит</i>	Залік/Іспит проходить у письмовій формі.	40 балів

Додаткова оцінка

Види навчальної роботи	Оцінювання
-100 % відвідування практичних занять	1 бал
-участь у студентській олімпіаді з англійської мови	За рішенням керівника заняття
-участь у науково-дослідній роботі (написання тез)	За рішенням керівника заняття

Максимальна кількість додаткових балів, які можуть бути зараховані здобувачу освіти – 1-5 балів.

ПІДСУМКОВА ОЦІНКА ЗА ДИСЦИПЛІНУ

бали	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка / запис в екзаменаційній відомості
90 - 100	Студент демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає	Високий	Відмінно /

	<p>робочій програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях.</p> <p>Вміє реалізувати теоретичні положення дисципліни в практичних розрахунках, аналізувати та співставляти дані об'єктів діяльності фахівця на основі набутих з даної та суміжних дисциплін знань та умінь.</p> <p>Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно включатись в дискусії, може відстоювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються. Зменшення 100-бальної оцінки може бути пов'язане з недостатнім розкриттям питань, що стосується дисципліни, яка вивчається, але виходить за рамки об'єму матеріалу, передбаченого робочою програмою, або студент проявляє невпевненість в тлумаченні теоретичних положень чи складних практичних завдань.</p>	<p>Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції студента в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.</p>	Зараховано (A)
82-89	<p>Студент демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною.</p> <p>Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, дає вичерпні пояснення.</p>	<p>Достатній</p> <p>Забезпечує студенту самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни</p>	Добре / Зараховано (B)
75-81	<p>Студент в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати при вирішенні типових практичних завдань, але допускає окремі неточності. Вміє пояснити основні положення виконаних завдань та дати правильні відповіді при зміні результату при заданій зміні вихідних параметрів. Помилки у відповідях/ рішеннях/ розрахунках не є системними. Знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, в межах дисципліни, що вивчається.</p>	<p>Достатній</p> <p>Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.</p>	Добре / Зараховано (C)
64-74	<p>Студент засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядалися з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.</p>	<p>Середній</p> <p>Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни</p>	Задовільно / Зараховано (D)
60-63	<p>Студент має певні знання, передбачені в робочій програмі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, студент з труднощами пояснює правила вирішення практичних/розрахункових завдань дисципліни. Виконання практичних / індивідуальних / контрольних завдань значно формалізовано:</p>	<p>Середній</p> <p>Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни</p>	Задовільно / Зараховано (E)

	є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.		
35-59	Студент може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни студент виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є невірними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у студента відсутні.	Низький Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни	Незадовільно з можливістю повторного складання) / Не зараховано (FX) В залікову книжку не проставляється
1-34	Студент повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Студент не допущений до здачі екзамену/заліку.	Незадовільний Студент не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням / Не допущений (F) В залікову книжку не проставляється