

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ФІНАНСОВА САНАЦІЯ І БАНКРУТСТВО ІТ-ПІДПРИЄМСТВ»

Лектор курсу			Пильнова Валентина Павлівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності		Контактна інформація лектора (e-mail), сторінка курсу в Moodle		e-mail: ptbd_dut@ukr.net ; сторінка курсу в Moodle – http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=2991	
Галузь знань			07 «Управління та адміністрування»		Рівень вищої освіти		магістр	
Спеціальність			076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»		Семестр		10	
Освітня програма			«Підприємництво та фінанси»		Тип дисципліни		Обов'язкова	
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:					
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Лабораторних занять	Самостійна підготовка	
	3	90	24	-	36	-	30	
АНОТАЦІЯ КУРСУ								
Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі								
Освітні компоненти, які передують вивченню			Бізнес-діагностика; Стратегічне планування у підприємстві.					
Освітні компоненти для яких є базовою			-					
Мета курсу:		формування у студентів системи знань з методології та практичного здійснення фінансової санації та банкрутства підприємств, фінансового забезпечення ліквідаційних процедур, управління процесами підготовки і здійснення фінансового оздоровлення неплатоспроможного підприємства чи його ліквідації в зв'язку з банкрутством						
Компетентності відповідно до освітньої програми								
Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)					Hard-skills / Спеціальні компетентності (СК)			
ЗК2. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.					СК2. Здатність проводити оцінювання продукції, товарів і послуг в підприємницькій, торговельній та/або біржовій діяльності. СК3. Здатність до ефективного управління діяльністю суб'єктів господарювання в сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності. СК4. Здатність до вирішення проблемних питань і прийняття управлінських рішень у професійній діяльності.			
Програмні результати навчання (ПРН)								
ПРН2. Визначати, аналізувати проблеми підприємництва, торгівлі і біржової діяльності та розробляти заходи щодо їх вирішення. ПРН3. Вміти розробляти заходи матеріального і морального заохочення та застосовувати інші інструменти мотивування персоналу й партнерів для досягнення поставленої мети. ПРН8. Оцінювати продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких, торговельних та/або біржових структурах, і робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень. ПРН9. Розробляти і приймати рішення, спрямовані на забезпечення ефективності діяльності суб'єктів господарювання у сфері підприємницької, торговельної								

та/або біржової діяльності.

ПРН10. Вміти вирішувати проблемні питання, що виникають в діяльності підприємницьких, торговельних та/або біржових структур за умов невизначеності та ризиків.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Тема, опис теми	Вид заняття	Оцінювання за тему	Форми і методи навчання/питання до самостійної роботи
Розділ 1 «ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ФІНАНСОВОЇ САНАЦІЇ ПІДПРИЄМСТВ»			
<p>Тема 1. <i>Основи фінансової санації підприємств. Роль контролінгу у санації підприємств</i></p> <p>Знати: сутність, класифікацію, фази розвитку й фактори кризи; життєвий цикл підприємства та його вплив на фінансові показники; порядок проведення санації.</p> <p>Вміти: формувати антикризову програму на всіх етапах життєвого циклу підприємства.</p> <p>Формування компетенцій: ЗК2, ЗК3, СК2, СК3, СК4</p> <p>Результати навчання: ПРН2, ПРН3, ПРН8, ПРН9, ПРН10</p> <p>Рекомендовані джерела: 1–11</p>	Лекція 1	5,5*	Лекція-візуалізація
	Практичне заняття 1		Усне опитування, навчальна дискусія, обговорення ситуаційного завдання
	Лекція 2		Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 2		Навчальна дискусія, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни
<p>Тема 2. <i>Діагностика фінансової кризи на підприємстві</i></p> <p>Знати: класифікацію причин виникнення кризи; методику та етапи проведення санаційного аудиту.</p> <p>Вміти: здійснювати аналіз фінансового стану підприємства з точки зору потенційного санатора.</p> <p>Формування компетенцій: ЗК2, ЗК3, СК2, СК3, СК4</p> <p>Результати навчання: ПРН2, ПРН3, ПРН8, ПРН9, ПРН10</p> <p>Рекомендовані джерела: 1–11</p>	Лекція 3	5,5*	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 3		Усне опитування, навчальна дискусія, обговорення ситуаційного завдання
	Практичне заняття 4		Круглий стіл на тему: «Причини виникнення кризи»
<p>Тема 3. <i>Складання та узгодження плану фінансової санації ІТ-підприємства</i></p> <p>Знати: методику розробки проекту плану фінансового оздоровлення ІТ-підприємства; стратегічні й тактичні цілі санації; програму й проект санації.</p> <p>Вміти: розробляти проект санації; план фінансового оздоровлення підприємства.</p> <p>Формування компетенцій: ЗК2, ЗК3, СК2, СК3, СК4</p> <p>Результати навчання: ПРН2, ПРН3, ПРН8, ПРН9, ПРН10</p> <p>Рекомендовані джерела: 1–11</p>	Лекція 4	5,5*	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 5		Мозковий шторм, навчальна дискусія, вирішення практичних задач
	Практичне заняття 6		Усне опитування, навчальна дискусія, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни
<p>Тема 4. <i>Оцінювання санаційної спроможності підприємства. Форми та необхідні передумови фінансування антикризових</i></p>	Лекція 5	5,5*	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів

<p>заходів. Знати: особливості плану та систему заходів досудової санації; процедуру здійснення судової санації; права та обов'язки керуючого санацією.</p> <p>Вміти: здійснювати досудову санацію підприємств та складати звіт керуючого санацією</p> <p>Формування компетенцій: ЗК2, ЗК3, СК2, СК3, СК4</p> <p>Результати навчання: ПРН2, ПРН3, ПРН8, ПРН9, ПРН10 Рекомендовані джерела: 1–11</p>	Практичне заняття 7		Усне опитування, навчальна дискусія, обговорення ситуаційного завдання
	Лекція 6		Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 8		Усне опитування, навчальна дискусія, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни
	Практичне заняття 9		Проведення модульного контролю № 1 «Теоретичні основи фінансової санації підприємств»
<p>Тема 1. Основи фінансової санації підприємств. Роль контролінгу у санації підприємств Тема 2. Діагностика фінансової кризи на підприємстві Тема 3. Складання та узгодження плану фінансової санації підприємства Тема 4. Оцінювання санаційної спроможності підприємства. Форми та необхідні передумови фінансування антикризових заходів.</p>	Самостійна робота		<ol style="list-style-type: none"> 1. Основні передумови управління фінансовою санацією.. 2. Поняття та суть кризових явищ на підприємстві. 3. Експрес-діагностика фінансового стану підприємства. 4. Інструменти та методи контролінгу на підприємстві. 5. Система раннього попередження і реагування. 6. Прогнозування банкрутства. 7. Санаційний аудит в системі аудиторської діяльності. 8. Особливості проведення санаційного аудиту. 9. Підготовка аудиторського висновку та звіту. 10. Стратегії фінансової санації
Розділ 2 «МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ ФІНАНСОВОЇ САНАЦІЇ ІТ-ПІДПРИЄМСТВ»			
<p>Тема 5. Санація балансу. Внутрішні та зовнішні джерела санації підприємств. Знати: форми фінансування ІТ-підприємств; джерела фінансування санаційних заходів; зміст та умови забезпечення фінансової рівноваги на ІТ-підприємстві. Вміти: здійснювати аналіз cash-flow ІТ-підприємства; визначати на практиці напрями максимізації вхідних та мінімізації вихідних грошових потоків Формування компетенцій: ЗК2, ЗК3, СК2, СК3, СК4 Результати навчання: ПРН2, ПРН3, ПРН8, ПРН9, ПРН10 Рекомендовані джерела: 1–11</p>	Лекція 7	5,5*	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 10		Усне опитування, тестування, навчальна дискусія, обговорення ситуаційного завдання
	Лекція 8		Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 11		Усне опитування, навчальна дискусія, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни
<p>Тема 6. Реструктуризація ІТ-підприємства Знати: види реструктуризації підприємств; механізм реорганізації юридичної особи; зміст та порядок складання реорганізаційної угоди. Вміти: здійснювати аналіз структури капіталу ІТ-підприємства та можливості його реструктуризації.</p>	Лекція 9	5,5*	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 12		Мозковий шторм, навчальна дискусія, обговорення ситуаційного завдання

<p>Формування компетенцій: ЗК2, ЗК3, СК2, СК3, СК4 Результати навчання: ПРН2, ПРН3, ПРН8, ПРН9, ПРН10 Рекомендовані джерела: 1–11</p>	Практичне заняття 13		Круглий стіл на тему: «Реструктуризація ІТ-підприємств»
<p>Тема 7. Оцінювання вартості майна ІТ-підприємства Знати: методи оцінки майна підприємства; перелік органів, які вирішують питання санаційної підтримки підприємств; надання фінансових ресурсів на поворотній та безповоротній основі; пільгове оподаткування. Вміти: проводити процедуру оцінювання майна підприємства; на практиці здійснювати пільгове оподаткування підприємств Формування компетенцій: ЗК2, ЗК3, СК2, СК3, СК4 Результати навчання: ПРН2, ПРН3, ПРН8, ПРН9, ПРН10 Рекомендовані джерела: 1–11</p>	Лекція 10	5,5*	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 14		Тестування, навчальна дискусія, обговорення ситуаційного завдання
<p>Тема 8. Економіко-правові аспекти санації, банкрутства та ліквідації підприємств Знати: функції законодавства про банкрутство; неплатоспроможність підприємства та її загрози; функції та обов'язки розпорядника майна; функції та повноваження ліквідаційної комісії. Вміти: складати та затверджувати ліквідаційний баланс Формування компетенцій: ЗК2, ЗК3, СК2, СК3, СК4 Результати навчання: ПРН2, ПРН3, ПРН8, ПРН9, ПРН10 Рекомендовані джерела: 1–11</p>	Лекція 11	5,5*	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 15		Усне опитування, навчальна дискусія, кейс-метод
<p>Тема 9. Особливості фінансової санації та банкрутства підприємств різних форм власності та видів діяльності Знати: заходи щодо фінансової санації підприємств різних форм власності; заходи щодо оздоровлення підприємств різних форм власності. Вміти: здійснювати оцінку платоспроможності та ефективності діяльності підприємств різної форми власності. Формування компетенцій: ЗК2, ЗК3, СК2, СК3, СК4 Результати навчання: ПРН2, ПРН3, ПРН8, ПРН9, ПРН10 Рекомендовані джерела: 1–11</p>	Лекція 12	5,5*	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 16		Усне опитування, тестування, навчальна дискусія, вирішення практичних задач
	Практичне заняття 17		Навчальна дискусія, вирішення практичних задач
	Практичне заняття 18		Проведення модульного контролю № 2 «Методика проведення фінансової санації ІТ-підприємств»
<p>Тема 5. Санація балансу. Внутрішні та зовнішні джерела санації підприємств. Тема 6. Реструктуризація ІТ- підприємства Тема 7. Оцінювання вартості майна підприємства Тема 8. Економіко-правові аспекти санації, банкрутства та ліквідації підприємств Тема 9. Особливості фінансової санації та банкрутства підприємств різних форм власності та видів діяльності</p>	Самостійна робота		<ol style="list-style-type: none"> 1. Санація балансу 2. Зменшення статутного капіталу підприємства 3. Фінансування санації за рахунок акціонерного(пайового) капіталу 4. Участь кредиторів у фінансовому оздоровленні боржника 5. Реструктуризація підприємства: цілі і зміст. 6. Порядок проведення санаційної реструктуризації..

- 7. Приклади реструктуризації.
- 8. Комітет кредиторів та збори кредиторів, їх компетенція.
- 9. Підстави для порушення справи про банкрутство та винесення господарським судом ухвали про санацію боржника.
- 10. Порядок проведення санації підприємства-боржника його керівником.
- 11. Порядок надання стабілізаційної позики.

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

- Мультимедійний проєктор;
- Комп'ютерний клас для проведення практичних занять.

ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

1. Пильнова В.П. Фінансова санація і банкрутство підприємств: навчальний посібник. Київ : ДУТ, 2021. 164 с. URL: <http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=2991>
2. Пильнова В.П., Гавриш О.М., Ващенко О.О. Фінансова санація як спосіб запобігання банкрутству підприємств. *Науковий журнал «Підприємництво та інновації»*. – К., 2021. Вип. 17 – С. 66-71. <http://www.ei-journal.in.ua/index.php/journal/article/view/426/413>
3. Пильнова В.П., Бондаренко О.М. Санаційний аудит – інструмент антикризового управління на авіаційних підприємствах: етапи та порядок його проведення. *Теоретичні і практичні аспекти економіки та інтелектуальної власності: зб. наук. пр.* – Маріуполь: ДВНЗ «ПДТУ», 2017. – Вип. 15. – С. 70–76. <http://tpa.pstu.edu/issue/view/8095>
4. Пильнова В.П. Дотримання балансу дебіторської та кредиторської заборгованості як показник стабільного фінансового стану підприємств / В.П. Пильнова // *Інвестиції: практика та досвід : наук.-практ. журн.* – К., 2020. – Вип. 1. – С. 33–38. – URL: <http://www.investplan.com.ua/?n=2&y=6814>
5. Пильнова В.П. Фінансова безпека суб'єктів підприємництва: вплив ризиків на фінансову стійкість. *Ефективна економіка*. 2020. №1. – URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=7595>
6. Пильнова В.П., Гавриш О.М., Капелюшна Т.В. Формування системи управління підприємницькими ризиками. *Інвестиції: практика та досвід : наук.-практ. журн.* – К., 2020. – Вип.24. – URL: <http://www.investplan.com.ua/?n=2&y=6814>
7. Пильнова В.П. Оцінка і контроль кредитоспроможності суб'єктів малого бізнесу. *Інвестиції: практика та досвід : наук.-практ. журн.* – К., 2020. – Вип. 2. – С. 43-48. – URL: <http://www.investplan.com.ua/?n=2&y=6814>
8. Зеліско І.М. Управління фінансовою санацією підприємства: навчальний посібник. 2016. 355 с. URL: http://www.dut.edu.ua/uploads/1_1839_15454396.pdf
9. Ковалевська А.В. Антикризове управління підприємством: конспект лекцій. Харків, 2016. 140 с. URL: http://www.dut.edu.ua/uploads/1_1220_59392106.pdf
10. Крутова А.С., Лачкова Л.І., Лачкова В.М. Управління фінансовою санацією підприємства: навч. посібник. Харків: Видавець Іванченко І. С., 2017. 189 с. URL: http://www.dut.edu.ua/uploads/1_2080_40458301.pdf
11. Підприємництво, торгівля та біржова діяльність : підручник / за ред. д.е.н., проф. І. М. Сотник, д.е.н., проф. Л. М. Таранюка. Суми : ВТД «Університетська книга», 2018. 572 с. URL: http://www.dut.edu.ua/uploads/1_1817_60182254.pdf

ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

- Курс передбачає роботу в колективі.
- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу.
- Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.

- Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.
- Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. У разі виявлення факту плагиату студент отримує за завдання 0 балів.
- Студент, який спізнився, вважається таким, що пропустив заняття з неповажної причини з виставленням 0 балів за заняття, і при цьому має право бути присутнім на занятті.
- За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни студент видаляється з заняття, за заняття отримує 0 балів.

*** КРИТЕРІЇ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ**

Умовою допуску до підсумкового контролю є набрання студентом 30 балів у сукупності за всіма темами дисципліни

Форми контролю	Види навчальної роботи	Оцінювання
ПОТОЧНИЙ КONTРOЛЬ	<i>Робота на заняттях, у т.ч.:</i>	
	• присутність на заняттях (при пропусках занять з поважних причин допускається відпрацювання пройденого матеріалу)	за кожне відвідування 0,55 бала
	• участь у експрес-опитуванні	за кожну правильну відповідь 0,25 бала
	• доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни (оцінка залежить від повноти розкриття теми, якості інформації, самостійності та креативності матеріалу, якості презентації і доповіді), підготовка реферату	за кожну презентацію (реферат) максимум 3 бали
	• усне опитування, тестування, рішення практичних задач	за кожну правильну відповідь 0,5 бала
	• участь у навчальній дискусії, обговоренні ситуаційного завдання	за кожну правильну відповідь 2 бали
	• участь у діловій грі	за кожну участь 1 бал
РУБІЖНЕ ОЦІНЮВАННЯ (МОДУЛЬНИЙ КONTРOЛЬ)	Модульний контроль № 1 «ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ФІНАНСОВОЇ САНАЦІЇ ПІДПРИЄМСТВ»	максимальна оцінка – 15 балів
	Модульний контроль № 2 «МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ ФІНАНСОВОЇ САНАЦІЇ ІТ-ПІДПРИЄМСТВ»	максимальна оцінка – 15 балів
Додаткова оцінка	Участь у наукових конференціях, підготовка наукових публікацій, участь у Всеукраїнських та Міжнародних конкурсах наукових студентських робіт за спеціальністю, створення кейсів тощо.	Звільняється від іспиту
ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ <i>Іспит</i>	Метою іспиту є контроль сформованості практичних навичок та професійних компетентностей, необхідних для виконання професійних обов'язків. Іспит проходить у письмовій формі.	30 балів

ПІДСУМКОВА ОЦІНКА ЗА ДИСЦИПЛІНУ

бали	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка /зачис в екзаменаційній відомості
90-100	Студент демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях. Вміє реалізувати теоретичні положення дисципліни в практичних розрахунках, аналізувати та співставляти дані об'єктів діяльності фахівця на основі набутих з даної та суміжних дисциплін знань та умінь. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно включатись в дискусії, може відстоювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються. Зменшення 100-	Високий Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції студента в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що	Відмінно / Зараховано (А)

	бальної оцінки може бути пов'язане з недостатнім розкриттям питань, що стосується дисципліни, яка вивчається, але виходить за рамки об'єму матеріалу, передбаченого робочою програмою, або студент проявляє невпевненість в тлумаченні теоретичних положень чи складних практичних завдань.	відносяться до дисципліни, яка вивчається.	
82-89	Студент демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, дає вичерпні пояснення.	Достатній Забезпечує студенту самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни	Добре / Зараховано (B)
75-81	Студент в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати при вирішенні типових практичних завдань, але допускає окремі неточності. Вміє пояснити основні положення виконаних завдань та дати правильні відповіді при зміні результату при заданій зміні вихідних параметрів. Помилки у відповідях/ рішеннях/ розрахунках не є системними. Знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, в межах дисципліни, що вивчається.	Достатній Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.	Добре / Зараховано (C)
64-74	Студент засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядалися з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.	Середній Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни	Задовільно / Зараховано (D)
60-63	Студент має певні знання, передбачені в робочій програмі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, студент з труднощами пояснює правила вирішення практичних/розрахункових завдань дисципліни. Виконання практичних / індивідуальних / контрольних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.	Середній Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни	Задовільно / Зараховано (E)
35-59	Студент може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни студент виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є невірними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у студента відсутня.	Низький Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни	Незадовільно з можливістю повторного складання) / Не зараховано (FX) В залікову книжку не представляється
1-34	Студент повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Студент не допущений до здачі заліку.	Незадовільний Студент не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням / Не допущений (F) В залікову книжку не представляється

