

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «УПРАВЛІННЯ ФІНАНСОВОЮ САНАЦІЄЮ ПІДПРИЄМСТВ»

Лектор курсу			Пильнова Валентина Павлівна , кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності		Контактна інформація лектора (e-mail), сторінка курсу		e-mail: ptbd830@gmail.com ; сторінка курсу – <a href="https://classroom.google.com/c/NzEwNTcwNDkyO
TAz">https://classroom.google.com/c/NzEwNTcwNDkyO TAz	
Галузь знань			07 «Управління та адміністрування»		Рівень вищої освіти		магістр	
Спеціальність			076 Підприємництво і торгівля		Семестр		10	
Освітня програма			Підприємництво і торгівля		Тип дисципліни		Обов'язкова	
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:					
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Лабораторних занять	Самостійна підготовка	
	3	90	18	-	24	-	48	
АНОТАЦІЯ КУРСУ								
Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі								
Освітні компоненти, які передують вивченню			Бізнес-діагностика; Стратегічне планування у підприємстві.					
Освітні компоненти для яких є базовою			-					
Мета курсу:	формування у студентів системи знань з методології та практичного здійснення фінансової санації та банкрутства підприємств, фінансового забезпечення ліквідаційних процедур, управління процесами підготовки і здійснення фінансового оздоровлення неплатоспроможного підприємства чи його ліквідації в зв'язку з банкрутством							
Компетентності відповідно до освітньої програми								
Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)					Hard-skills / Спеціальні компетентності (СК)			
ЗК2. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.					СК2. Здатність проводити оцінювання продукції, товарів і послуг в підприємницькій, торговельній та/або біржовій діяльності. СК3. Здатність до ефективного управління діяльністю суб'єктів господарювання в сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності. СК4. Здатність до вирішення проблемних питань і прийняття управлінських рішень у професійній діяльності.			
Програмні результати навчання (ПР)								
ПРН2. Визначати, аналізувати проблеми підприємництва, торгівлі і біржової діяльності та розробляти заходи щодо їх вирішення. ПРН3. Вміти розробляти заходи матеріального і морального заохочення та застосовувати інші інструменти мотивування персоналу й партнерів для досягнення поставленої мети. ПРН8. Оцінювати продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких, торговельних та/або біржових структурах, і робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень. ПРН9. Розробляти і приймати рішення, спрямовані на забезпечення ефективності діяльності суб'єктів господарювання у сфері підприємницької, торговельної та/або біржової діяльності. ПРН10. Вміти вирішувати проблемні питання, що виникають в діяльності підприємницьких, торговельних та/або біржових структур за умов								

невизначеності та ризиків.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Тема, опис теми	Вид заняття	Оцінювання за тему	Форми і методи навчання/питання до самостійної роботи
Розділ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ФІНАНСОВОЇ САНАЦІЇ ПІДПРИЄМСТВ			
Тема 1. Основи фінансової санації підприємств. Роль контролінгу у санації підприємств <i>Рекомендовані джерела:</i> 1- 11			
Заняття 1.1 Основи фінансової санації підприємств. Роль контролінгу у санації підприємств	Лекція 1 2 год		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
Заняття 1.2. Основи фінансової санації підприємств. Роль контролінгу у санації підприємств	Практичне заняття 1 2 год	6 бали	Усне опитування, виконання завдань та практичне застосування знань і вмінь.
Тема 2. Діагностика фінансової кризи на підприємстві <i>Рекомендовані джерела:</i> 1- 11			
Заняття 2.1 Діагностика фінансової кризи на підприємстві	Лекція 2 2 год		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
Заняття 2.2. Діагностика фінансової кризи на підприємстві	Практичне заняття 2 2 год	4 бали	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь Круглий стіл на тему: «Причини виникнення кризи»
Тема 3. Складання та узгодження плану фінансової санації підприємства <i>Рекомендовані джерела:</i> 1 - 11			
Заняття 3.1 Складання та узгодження плану фінансової санації підприємства.	Лекція 3 2 год		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
Заняття 3.2. Складання та узгодження плану фінансової санації підприємства	Практичне заняття 3 2 год	4 бали	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь, мозковий шторм, навчальна дискусія, вирішення практичних задач
Тема 4. Оцінювання санаційної спроможності підприємства. Форми та необхідні передумови фінансування антикризових <i>Рекомендовані джерела:</i> 1–11			
Заняття 4.1 Оцінювання санаційної спроможності підприємства. Форми та необхідні передумови фінансування антикризових	Лекція 4 2 год		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
Заняття 4.2. Оцінювання санаційної спроможності підприємства. Форми та необхідні передумови фінансування антикризових	Практичне заняття 4 2 год	4 балів	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь.

Тема 5. Економіко-правові аспекти санації, банкрутства та ліквідації підприємств			
<u>Рекомендовані джерела:</u> 1–11			
Заняття 5.1 Економіко-правові аспекти санації, банкрутства та ліквідації підприємств	Лекція 5 2 год		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
Заняття 5.2.-5.3 Економіко-правові аспекти санації, банкрутства та ліквідації підприємств	Практичне заняття 5 4 год	6 балів	Усне опитування, навчальна дискусія, кейс-метод Проведення модульного контролю № 1 «Теоретичні основи фінансової санації підприємств»
Тема 1. Основи фінансової санації підприємств. Роль контролінгу у санації підприємств Тема 2. Діагностика фінансової кризи на підприємстві Тема 3. Складання та узгодження плану фінансової санації підприємства Тема 4. Оцінювання санаційної спроможності підприємства. Форми та необхідні передумови фінансування антикризових Тема 5 Економіко-правові аспекти санації, банкрутства та ліквідації підприємств	Самостійна робота		
	6 год	2 бали	1. Основні передумови управління фінансовою санацією..
	6 год	2 бали	2. Поняття та суть кризових явищ на підприємстві. Експрес-діагностика фінансового стану підприємства.
	6 год	2 бали	3. Система раннього попередження і реагування. Прогнозування банкрутства
	6 год	2 бали	4. Санаційний аудит в системі аудиторської діяльності. Особливості проведення санаційного аудиту. Підготовка аудиторського висновку та звіту.
6 год	2 бали	5. . Комітет кредиторів та збори кредиторів, їх компетенція. 9. Підстави для порушення справи про банкрутство та винесення господарським судом ухвали про санацію боржника	
Розділ 2. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ ФІНАНСОВОЇ САНАЦІЇ ПІДПРИЄМСТВ			
Тема 6. Санація балансу. Внутрішні та зовнішні джерела санації підприємств.			
<u>Рекомендовані джерела:</u> 1–11			
Заняття 6.1 Санація балансу. Внутрішні та зовнішні джерела санації підприємств.	Лекція 6 2 год		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
Заняття 6.2. Санація балансу. Внутрішні та зовнішні джерела санації підприємств.	Практичне заняття 6 2 год	6 балів	Усне опитування, тестування, навчальна дискусія, обговорення ситуаційного завдання
Тема 7. Реструктуризація підприємства			
<u>Рекомендовані джерела:</u> 1 -11			
Заняття 7.1 Реструктуризація підприємства	Лекція 7 2 год		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
Заняття 7.2. -7.3.Реструктуризація підприємства	Практичне заняття 7 4 год	6 балів	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь, тестування Круглий стіл на тему: «Реструктуризація підприємств»

Тема 8. Оцінювання вартості майна підприємства Рекомендовані джерела: 1 -11			
Заняття 8.1 Оцінювання вартості майна підприємства	Лекція 8		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
Заняття 8.2. Оцінювання вартості майна підприємства	Практичне заняття 8 2 год	6 балів	Тестування, навчальна дискусія, обговорення ситуаційного завдання
Тема 9. Особливості фінансової санації та банкрутства підприємств різних форм власності та видів діяльності Рекомендовані джерела: 1–11			
Заняття 9.1 Особливості фінансової санації та банкрутства підприємств різних форм власності та видів діяльності	Лекція 9		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
Заняття 9.2.-9.3 Особливості фінансової санації та банкрутства підприємств різних форм власності та видів діяльності	Практичне заняття 9 4 год	6 балів	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь, тестування Проведення модульного контролю № 2 «Методика проведення фінансової санації підприємств»
Тема 6. Санація балансу. Внутрішні та зовнішні джерела санації підприємств.	Самостійна робота		
	6 год	2 бали	6. Санація балансу Зменшення статутного капіталу підприємства Фінансування санації за рахунок акціонерного(пайового) капіталу Участь кредиторів у фінансовому оздоровленні боржника
	6 год	2 бали	7. Реструктуризація підприємства: цілі і зміст. Порядок проведення санаційної реструктуризації.. Приклади реструктуризації.
	6 год	2 бали	8. Порядок проведення санації підприємства-боржника його керівником.
Тема 7. Реструктуризація підприємства	6 год	2 бали	9. Інструменти та методи контролінгу на підприємстві Стратегії фінансової санації Порядок надання стабілізаційної позики.
Тема 8. Оцінювання вартості майна підприємства	6 год	2 бали	
Тема 9. Особливості фінансової санації та банкрутства підприємств різних форм власності та видів діяльності	6 год	2 бали	
МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ			
<ul style="list-style-type: none"> ● Мультимедійний проектор; ● Комп'ютерний клас для проведення практичних занять 			
ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ			
1. Пильнова В.П. Фінансова санація і банкрутство підприємств: навчальний посібник. Київ : ДУТ, 2021. 164 с. URL: http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=2991			

2. Гавриш О.М., Пильнова В.П., Ващенко О.О. Фінансова санація як спосіб запобігання банкрутству підприємств. *Науковий журнал «Підприємництво та інновації»*. – К., 2021. Вип. 17 – С. 66-71. <http://www.ei-journal.in.ua/index.php/journal/article/view/426/413>
3. Пильнова В.П., Пильнов Д.О., Горпинич Л.І. Оцінка вартості майна компанії в системі діагностики бізнесу. *Економіка. Менеджмент. Бізнес: Науковий журнал* – К.: ДУІКТ, 2024. Вип. 2 (45) Вип.24. – С. 73-81. <https://journals.dut.edu.ua/index.php/emb/article/view/2966/2861>
4. Пильнова В.П. Дотримання балансу дебіторської та кредиторської заборгованості як показник стабільного фінансового стану підприємств / В.П. Пильнова // *Інвестиції: практика та досвід : наук.-практ. журн.* – К., 2020. – Вип. 1. – С. 33–38. – URL: <http://www.investplan.com.ua/?n=2&y=6814>
5. Пильнова В.П. Фінансова безпека суб'єктів підприємництва: вплив ризиків на фінансову стійкість. *Ефективна економіка*. 2020. №1. – URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=7595>
6. Пильнова В.П., Гавриш О.М., Капелюшна Т.В. Формування системи управління підприємницькими ризиками. *Інвестиції: практика та досвід : наук.-практ. журн.* – К., 2020. – Вип.24. – URL: <http://www.investplan.com.ua/?n=2&y=6814>
7. Пильнова В.П. Оцінка і контроль кредитоспроможності суб'єктів малого бізнесу. *Інвестиції: практика та досвід : наук.-практ. журн.* – К., 2020. – Вип. 2. – С. 43-48. – URL: <http://www.investplan.com.ua/?n=2&y=6814>
8. Пильнова В.П., Бондаренко О.М. Санаційний аудит – інструмент антикризового управління на авіаційних підприємствах: етапи та порядок його проведення. *Теоретичні і практичні аспекти економіки та інтелектуальної власності: зб. наук. пр.* – Маріуполь: ДВНЗ «ПДТУ», 2017. – Вип. 15. – С. 70–76. <http://tpa.pstu.edu/issue/view/8095>
9. Зеліско І.М. Управління фінансовою санацією підприємства: навчальний посібник. 2016. 355 с. URL: http://www.dut.edu.ua/uploads/1_1839_15454396.pdf
10. Ковалевська А.В. Антикризове управління підприємством: конспект лекцій. Харків, 2016. 140 с. URL: http://www.dut.edu.ua/uploads/1_1220_59392106.pdf.
11. Крутова А.С., Лачкова Л.І., Лачкова В.М. Управління фінансовою санацією підприємства: навч. посібник. Харків: Видавець Іванченко І. С., 2017. 189 с. URL: http://www.dut.edu.ua/uploads/1_2080_40458301.pdf

ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

- Курс передбачає роботу в колективі.
- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу.
- Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.
- Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. У разі виявлення факту плагіату студент отримує за завдання 0 балів.
- Студент, який спізнився, вважається таким, що пропустив заняття з неповажної причини з виставленням 0 балів за заняття, і при цьому має право бути присутнім на занятті.
- За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни студент видаляється з заняття, за заняття отримує 0 балів.

КРИТЕРІЙ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Умовою допуску до підсумкового контролю є виконання всіх практичних робіт і виконання самостійних завдань, які передбачені структурою освітньої компоненти Дослідження операцій.

Якщо студента не допущено до складання заліку, як такого, що не виконав індивідуальний план, йому надається час до перескладання для виконання всіх вимог допуску. Студент має право на два перескладання. При повторному перескладанні екзамену його у студента може приймати комісія, яка створюється директором ННІТ. Оцінка комісії є остаточною. У випадку отримання студентом 0 балів (неприйнятно), що тягне відрахування за невиконання навчального плану.

Оцінювання студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою і складається із двох основних оцінкових блоків і розподіляється в певних пропорціях 60 (бали напрацьовані під час вивчення дисципліни – Поточний контроль), 40 (підсумкове оцінювання - Залік):

Форми контролю	Види навчальної роботи	Оцінювання
-----------------------	-------------------------------	-------------------

ПОТОЧНИЙ КІТРОЛЬ	● Виконання практичних робіт	42 бали	
	● Самостійна робота	18 балів	
ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ <i>Екзамен</i>	Екзамен проходить у письмовій формі.	40 балів	
Додаткова оцінка			
Види навчальної роботи		Оцінювання	
Участь у наукових конференціях, підготовка наукових публікацій за тематикою освітньої компоненти:			
- Тези доповіді на фаховій конференції		3 бали	
- Стаття у фаховому виданні		5 балів	
- Стаття в іноземному рецензованому виданні		10 балів	
Максимальна кількість додаткових балів, які можуть бути зараховані здобувачу освіти - 10 балів.			
ПІДСУМКОВА ОЦІНКА ЗА ДИСЦИПЛІНУ			
бали	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка /запис в екзаменаційній відомості
90-100	Студент демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях. Вміє реалізувати теоретичні положення дисципліни в практичних розрахунках, аналізувати та співставляти дані об'єктів діяльності фахівця на основі набутих з даної та суміжних дисциплін знань та умінь. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно включатись в дискусії, може відстоювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються. Зменшення 100-бальної оцінки може бути пов'язане з недостатнім розкриттям питань, що стосується дисципліни, яка вивчається, але виходить за рамки об'єму матеріалу, передбаченого робочою програмою, або студент проявляє невпевненість в тлумаченні теоретичних положень чи складних практичних завдань.	Високий Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції студента в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.	Відмінно / Зараховано (А)
82-89	Студент демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних	Достатній Забезпечує студенту самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні	Добре / Зараховано (В)

	завдань та поясненні прийнятих рішень, дає вичерпні пояснення.	дисципліни	
75-81	Студент в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати при вирішенні типових практичних завдань, але допускає окремі неточності. Вміє пояснити основні положення виконаних завдань та дати правильні відповіді при зміні результату при заданій зміні вихідних параметрів. Помилки у відповідях/ рішеннях/ розрахунках не є системними. Знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, в межах дисципліни, що вивчається.	Достатній Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.	Добре / Зараховано (C)
64-74	Студент засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядалися з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.	Середній Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни	Задовільно / Зараховано (D)
60-63	Студент має певні знання, передбачені в робочій програмі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, студент з труднощами пояснює правила вирішення практичних/розрахункових завдань дисципліни. Виконання практичних / індивідуальних / контрольних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.	Середній Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни	Задовільно / Зараховано (E)
35-59	Студент може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни студент виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є невірними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у студента відсутня.	Низький Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни	Незадовільно з можливістю повторного складання) / Не зараховано (FX) В залікову книжку не представляється
1-34	Студент повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Студент не допущений до здачі екзамену/заліку.	Незадовільний Студент не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням / Не допущений (F) В залікову книжку не представляється