

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ДЕРЖАВНЕ ТА ТЕХНІЧНЕ РЕГУЛЮВАННЯ ТОРГІВЛІ»

Лектор курсу			Мартиненко Марина Олександрівна, старший викладач кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності		Контактна інформація лектора (e-mail), сторінка курсу в Moodle		e-mail: ptbd_dut@ukr.net ; сторінка курсу в Moodle – http://dl.dut.edu.ua/course/search.php?search=	
Галузь знань			07 «Управління та адміністрування»		Рівень вищої освіти		бакалавр	
Спеціальність			076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»		Семестр		5	
Освітня програма			«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»		Тип дисципліни		Обов'язкова	
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:					
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Лабораторних занять	Самостійна підготовка	
	4	120	36	-	36	-	48	

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

Освітні компоненти, які передують вивченню	Правові основи бізнесу, Товарознавство на ринку товарів та послуг, Ціноутворення, Організація торгівлі, Інтернет-торгівля
Освітні компоненти для яких є базовою	Економічна безпека підприємства

Мета курсу:	формування у здобувачів освіти спеціальних теоретичних знань з питань організації і технології торгівлі та набуття навичок їх практичного вирішення на торговельних підприємствах у сучасних умовах господарювання, забезпечувати дотримання правил торговельного обслуговування населення, правил продажу товарів та високого рівня культури торгівлі.
--------------------	---

Компетентності відповідно до освітньої програми

Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)	Hard-skills / Спеціальні компетентності (СК)
ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях. ЗК8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	СК1. Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької, торговельної та біржової діяльності. СК2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур. СК5. Здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності. СК6. Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності. СК11. Здатність до опанування та використання документообігу в підприємстві, торгівлі та біржовій діяльності на основі вільного володіння державною та іноземною мовами.

Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН1. Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.

ПРН2. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.

ПРН12. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.

ПРН15. Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів.

ПРН16. Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати його на практиці.

ПРН22. Вміти вирішувати професійні завдання на основі впровадження нових ідей у практичну діяльність.

ПРН23. На основі вільного володіння державною та іноземною мовами знати процес здійснення документообігу в підприємстві, торгівлі та біржовій діяльності.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Тема, опис теми	Вид заняття	Оцінювання за тему	Форми і методи навчання/питання до самостійної роботи
Розділ 1 «Основні поняття та положення державного регулювання»			
<p>Тема 1. <i>Поняття державного регулювання</i></p> <p>Знати: основну термінологію теорії державного регулювання.</p> <p>Вміти: сформулювати основні напрями розвитку державного регулювання.</p> <p>Формування компетенцій: ЗК1, ЗК8, ЗК11, СК1, СК2, СК6</p> <p>Результати навчання: ПРН1, ПРН12, ПРН16</p> <p>Рекомендовані джерела: 1,2,12,13</p>	Лекція 1	5,5*	Лекція-візуалізація
	Практичне заняття 1		Усне опитування, навчальна дискусія, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни
	Лекція 2		Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 2		Усне опитування, навчальна дискусія, обговорення ситуаційного завдання
<p>Тема 2. <i>Державне регулювання внутрішньої торгівлі</i></p> <p>Знати: основні форми і методи державного регулювання торговельної діяльності</p> <p>Вміти: визначати об'єкти і суб'єкти державного регулювання внутрішньої торгівлі</p> <p>Формування компетенцій: ЗК2, ЗК11, СК2, СК6</p> <p>Результати навчання: ПРН2, ПРН16</p> <p>Рекомендовані джерела: 1,2,12,13</p>	Лекція 3	5,5*	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 3		Усне опитування, навчальна дискусія, обговорення ситуаційного завдання
	Лекція 4		Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 4		Усне опитування, навчальна дискусія, обговорення ситуаційного завдання
<p>Тема 3. <i>Державне регулювання зовнішньої торгівлі</i></p> <p>Знати: основні форми, методи та інструменти впливу держави на розвиток зовнішньої торгівлі.</p> <p>Вміти: використовувати платіжний баланс як інструмент державного регулювання.</p> <p>Формування компетенцій: ЗК8, СК2</p>	Лекція 5	5,5*	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 5		Усне опитування, навчальна дискусія, обговорення ситуаційного завдання
	Лекція 6		Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів

Результати навчання: ПРН12, ПРН22 Рекомендовані джерела: 1,2,12,13	Практичне заняття 6		Усне опитування, навчальна дискусія, обговорення ситуаційного завдання
Тема 4. Державна стратегія розвитку торгівлі Знати: план завдань і заходів з реалізації стратегічного розвитку торгівлі Вміти: визначати основні аспекти Державної стратегії регіонального розвитку, зокрема сфери торгівлі Формування компетенцій: ЗК1, ЗК11, СК1, СК6 Результати навчання: ПРН1, ПРН16 Рекомендовані джерела: 1,2,12,13	Лекція 7	5,5*	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 7		Усне опитування, навчальна дискусія, обговорення ситуаційного завдання
	Лекція 8		Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 8		Усне опитування, навчальна дискусія, обговорення ситуаційного завдання Проведення модульного контролю № 1 «Організація і технологія торговельних процесів у роздрібній торгівлі»
Тема 1. Поняття державного регулювання Тема 2 Державні органи управління торговельною діяльністю Тема 3. Державне регулювання економічного розвитку та торгівлі в Україні Тема 4. Державна стратегія розвитку торгівлі.	Самостійна робота		1. Механізми реалізації державної політики в галузі торгівлі 2. Галузь торгівлі, як об'єкт державного управління 3. Регулювання торгівлі у розвинених країнах світу 4. Проблеми державного регулювання галузі торгівлі в Україні 5. Основа нормативно-правового забезпечення сфери торгівлі в Україні 6. Проблеми та перспективи розвитку торговельної галузі в Україні
Розділ 2 «Основні поняття та положення технічного регулювання»			
Тема 5. Технічне регулювання в Україні Знати: основні поняття та визначення в сфері стандартизації, національні системи стандартизації. Вміти: класифікувати продукцію відповідно до класифікаторів державної системи стандартизації Формування компетенцій: ЗК2, ЗК11, СК5, СК6 Результати навчання: ПРН15, ПРН16 Рекомендовані джерела: 1–15	Лекція 9	5,5*	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 9		Тестування, навчальна дискусія, вирішення практичних задач
	Лекція 10		Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 10		Тестування, навчальна дискусія, вирішення практичних задач
Тема 6. Види і структура стандартів та правила їх розробки Знати: принципи і правила гармонізації національних стандартів, структуру стандарту на технологічну операцію, правила розробки Вміти: керуватися міжнародною стандартизацією в сфері управління документацією	Лекція 11	5,5*	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 11		Тестування, навчальна дискусія, вирішення практичних задач
	Лекція 12		Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів

Формування компетенцій: ЗК11,СК6, СК11 Результати навчання: ПРН16,ПРН23 Рекомендовані джерела: 1–15	Практичне заняття 12		Тестування, навчальна дискусія, вирішення практичних задач
Тема 7. Загальні відомості про сертифікацію Знати: основні терміни та визначення сфери сертифікації, законодавчо регульовані та нерегульовані сфери сертифікації Вміти: використовувати схеми та модулі сертифікації продукції Формування компетенцій: , ЗК11,СК6, СК11 Результати навчання: ПРН16,ПРН23 Рекомендовані джерела: 1–15	Лекція 13	5,5*	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 13		Тестування, навчальна дискусія, вирішення практичних задач
	Лекція 14		Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 14		Тестування, навчальна дискусія, вирішення практичних задач
Тема 8. Національна система акредитації в Україні Знати: принципи діяльності з акредитації, нормативно-правові засади діяльності НААУ Вміти: визначати вимоги установлені законодавством у сфері акредитації, національними стандартами з питань акредитації, гармонізованими з відповідними міжнародними та європейськими стандартами, Формування компетенцій: ЗК2,СК2, СК11 Результати навчання: ПРН2, ПРН23 Рекомендовані джерела: 1–8	Лекція 15	5,5*	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 15		Тестування, навчальна дискусія, вирішення практичних задач
	Лекція 16		Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 16		Тестування, навчальна дискусія, вирішення практичних задач
Тема 9. Міжнародна сертифікація Знати: модулі сертифікації продукції в ЄС, Німеччині, Франції, США, Японії і Китаї Вміти: визначати стандарти суміжних видів діяльності в усьому світі Формування компетенцій: , ЗК11,СК6,СК11 Результати навчання: ПРН16, ПРН23 Рекомендовані джерела: 1–8	Лекція 17	6,0*	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 17		Тестування, навчальна дискусія, вирішення практичних задач
	Лекція 18		Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 18		Тестування, навчальна дискусія, вирішення практичних задач Проведення модульного контролю № 2 «Організація і технологія торговельних процесів на підприємствах оптової торгівлі»
Тема 5. Технічне регулювання в Україні Тема 6. Види і структура стандартів та правила їх розробки Тема 7. Загальні відомості про сертифікацію Тема 8. Національна система акредитації в Україні Тема 9. Міжнародна сертифікація	Самостійна робота		1. Типологізація стандартів щодо забезпечення безпеки підприємства 2. Діяльність міжнародних організацій у сфері стандартизації 3. Основні положення стандартів у сфері інтелектуальної власності 4. Аналіз вимог щодо дотримання міжнародних стандартів фінансової звітності

- | | | | |
|--|--|--|---|
| | | | 5. Міжнародні стандарти безпеки та оцінювання персоналу підприємства
6. Захист інформаційного середовища підприємства відповідно до міжнародних стандартів |
|--|--|--|---|

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

- Мультимедійний проектор;
- Комп'ютерний клас для проведення практичних занять.

ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

1. Грищенко О. Ф. Стандартизація та сертифікація товарів і послуг : конспект лекцій / – Суми : Сумський державний університет, 2019. – 54 с.
URL:http://www.dut.edu.ua/uploads/1_2066_55493347.pdf
2. Букреєва О.С.,Рибалко І.В. Основи стандартизації та оцінки відповідності: електронний навчальний посібник у схемах і таблицях. - Харків: ХНАДУ, 2019.-76с.
URL: http://www.dut.edu.ua/uploads/1_2067_83803059.pdf
3. Комунікативна платформа «Технічне регулювання в Україні» URL: <https://techreg.in.ua>
4. Роз'яснення змін у законодавстві з технічного регулювання з 3.07.2020 р. URL: https://www.youtube.com/watch?v=1115K_r4HsE&feature=youtu.be
5. Закон України “Про акредитацію органів з оцінки відповідності” від 17.05.2001 № 2407-III поточна Редакція від 01.01.2021,
URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2407-14#Text>
6. Положення про Національне агентство з акредитації України №1318 від 13.07.2020 URL: <https://naau.org.ua/wp-content/uploads/2020/07/POLOZHENNYA-NAAU-vid-13.07.20.pdf>
7. Закон України “Про технічні регламенти та оцінку відповідності” від 15.01.2015 № 124-VIII, Редакція від 03.07.2020 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/124-19#Text>
8. Закон України від 05.06.2014 № 1315-VII "Про стандартизацію" Редакція від 01.12.2020 URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1315-18#Text>
9. Закон України "Про метрологію та метрологічну діяльність" 05.06.2014 № 1314-VII Редакція від 03.07.2020 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1314-18#Text>
10. Постанова кабінету міністрів України “Про затвердження модулів оцінки відповідності, які використовуються для розроблення процедур оцінки відповідності, та правил використання модулів оцінки відповідності” від 13.01.2016 № 95, Редакція від 03.07.2020, URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/95-2016-п#Text>
11. Постанова кабінету міністрів України “Про затвердження форми, опису знака відповідності технічним регламентам, правил та умов його нанесення” від 30.12.2015 № 1184 Редакція від 04.01.2018, URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1184-2015-п#Text>
12. Постанова Кабінету Міністрів України Питання Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства від 11.09.2019 № 838, Редакція від 24.12.2019 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/838-2019-п#Text>
13. Розпорядження Кабінету Міністрів України Про схвалення Експортної стратегії України (“дорожньої карти” стратегічного розвитку торгівлі) на 2017-2021 роки від 27.12.2017 № 1017-р, Редакція від 17.09.2020
14. Міністерство розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України Переліки національних стандартів під технічні регламенти URL:<https://www.me.gov.ua/Documents/List?lang=uk-UA&id=fbe1ad1b-6d48-407e-a2bd-aae55f31afec&tag=PerelikNatsionalnikhStandartivPidTehnichniReglamenti>
15. Протокол до основної угоди між Європейським союзом та країнами-членами з однієї сторони та країнами-партнерами з іншої сторони до угоди про оцінку відповідності та прийнятності промислової продукції (АСАА) від 05.02.2019 URL:https://techreg.in.ua/wp-content/uploads/2019/02/5_Протокол-АСАА-sent-to-UA_Ukr.pdf

ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

- Курс передбачає роботу в колективі.

- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу.
- Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.
- Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. У разі виявлення факту плагіату студент отримує за завдання 0 балів.
- Студент, який спізнився, вважається таким, що пропустив заняття з неповажної причини з виставленням 0 балів за заняття, і при цьому має право бути присутнім на занятті.
- За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни студент видаляється з заняття, за заняття отримує 0 балів.

*** КРИТЕРІЇ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ**

Умовою допуску до підсумкового контролю є набрання студентом 30 балів у сукупності за всіма темами дисципліни

Форми контролю	Види навчальної роботи	Оцінювання
ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ	<i>Робота на заняттях, у т.ч.:</i>	
	• присутність на заняттях (при пропусках занять з поважних причин допускається відпрацювання пройденого матеріалу)	за кожне відвідування 0,5 бала
	• участь у експрес-опитуванні	за кожну правильну відповідь 0,5 бала
	• доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни (оцінка залежить від повноти розкриття теми, якості інформації, самостійності та креативності матеріалу, якості презентації і доповіді), підготовка реферату	за презентацію (реферат) максимум 2,5 бали
	• тестування, навчальна дискусія, вирішення практичних задач	за кожну правильну відповідь 0,5 бали
	• усне опитування, навчальна дискусія, обговорення ситуаційного завдання	за кожну правильну відповідь 0,5 бали
РУБІЖНЕ ОЦІНЮВАННЯ (МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ)	Модульний контроль № 1 «Основні поняття та положення державного регулювання»	максимальна оцінка – 10 балів
	Модульний контроль № 2 «Основні поняття та положення технічного регулювання»	максимальна оцінка – 10 балів
Додаткова оцінка	Участь у наукових конференціях, підготовка наукових публікацій, участь у Всеукраїнських та Міжнародних конкурсах наукових студентських робіт за спеціальністю, створення кейсів тощо.	Звільняється від іспиту
ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ Іспит	Метою іспиту є контроль сформованості практичних навичок та професійних компетентностей, необхідних для виконання професійних обов'язків. Іспит проходить у письмовій формі.	30 балів

ПІДСУМКОВА ОЦІНКА ЗА ДИСЦИПЛІНУ

бали	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка /затис в екзаменаційній відомості
90-100	Студент демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях. Вміє реалізувати теоретичні положення дисципліни в практичних розрахунках, аналізувати та співставляти дані об'єктів діяльності фахівця на основі набутих з даної та суміжних дисциплін знань та умінь.	Високий Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції студента в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння	Відмінно / Зараховано (А)

	Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно включатись в дискусії, може відстоювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються. Зменшення 100-бальної оцінки може бути пов'язане з недостатнім розкриттям питань, що стосується дисципліни, яка вивчається, але виходить за рамки об'єму матеріалу, передбаченого робочою програмою, або студент проявляє невпевненість в тлумаченні теоретичних положень чи складних практичних завдань.	використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.	
82-89	Студент демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, дає вичерпні пояснення.	Достатній Забезпечує студенту самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни	Добре / Зараховано (B)
75-81	Студент в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати при вирішенні типових практичних завдань, але допускає окремі неточності. Вміє пояснити основні положення виконаних завдань та дати правильні відповіді при зміні результату при заданій зміні вихідних параметрів. Помилки у відповідях/ рішеннях/ розрахунках не є системними. Знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, в межах дисципліни, що вивчається.	Достатній Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.	Добре / Зараховано (C)
64-74	Студент засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядалися з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.	Середній Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни	Задовільно / Зараховано (D)
60-63	Студент має певні знання, передбачені в робочій програмі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, студент з труднощами пояснює правила вирішення практичних/розрахункових завдань дисципліни. Виконання практичних / індивідуальних / контрольних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.	Середній Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни	Задовільно / Зараховано (E)
35-59	Студент може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни студент виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є невірними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у студента відсутні.	Низький Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни	Незадовільно з можливістю повторного складання) / Не зараховано (FX) В залікову книжку не представляється

1-34	Студент повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Студент не допущений до здачі заліку.	Незадовільний Студент не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням / Не допущений (F) <i>В залікову книжку не представляється</i>
------	--	--	--