

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ « СКЛАДСЬКА ЛОГІСТИКА ТА УПРАВЛІННЯ ЗАПАСАМИ»

Лектор курсу			Мартиненко Марина Олександрівна, доктор філософії з менеджменту, доцент кафедри економіки і підприємництва.		Контактна інформація лектора (e-mail), сторінка курсу в GWE		e-mail: m.martynenko@duikt.edu.ua; https://classroom.google.com/c/ODEzODE2NDg4NTc2?cjc=azebyeoi	
Галузь знань			D Бізнес, адміністрування та право		Рівень вищої освіти		магістр	
Спеціальність			D7 Торівля		Семестр		2	
Освітня програма			Комерційна логістика		Тип дисципліни		Обов'язкова	
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:					
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Лабораторних занять	Самостійна підготовка	
	4	120	20	-	22	-	78	

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

Освітні компоненти, які передують вивченню		Управління ланцюгами поставок, Стратегічне планування в комерційній діяльності, Обґрунтування господарських рішень та оцінювання ризиків
Освітні компоненти для яких є базовою		Переддипломна практика
Мета курсу:	Сформувати систему теоретичних знань і практичних навичок щодо організації складських процесів, проектування складської інфраструктури, управління матеріальними потоками, визначення оптимального рівня запасів, оцінювання ефективності їх використання та обґрунтування управлінських рішень	

Компетентності відповідно до освітньої програми

Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)	Hard-skills / Спеціальні компетентності (СК)
ЗК1 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, ЗК4 Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності), ЗК6 Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт	СК3 Здатність до ефективного управління діяльністю суб'єктів господарювання в сфері підприємництва, торгівлі та/або комерційної діяльності, СК4 Здатність до вирішення проблемних питань і прийняття управлінських рішень у професійній діяльності, СК5 Здатність до ініціювання та реалізації інноваційних проектів в підприємницькій, торговельній та/або комерційній діяльності.

Програмні результати навчання (ПР)

ПРН1 Вміти адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності, ПРН4 Застосовувати бізнес-комунікації для підтримки взаємодії з представниками різних професійних груп, ПРН6 Вміти розробляти та впроваджувати заходи для забезпечення якості виконуваних робіт і визначати їх ефективність, ПРН9 Розробляти і приймати рішення, спрямовані на забезпечення ефективності діяльності суб'єктів господарювання у сфері підприємництва та торгівлі, ПРН10 Вміти вирішувати проблемні питання, що виникають в діяльності підприємницьких, торговельних та/або комерційних структур за умов невизначеності та ризиків, ПРН11 Впроваджувати інноваційні проекти з метою створення умов для ефективного функціонування та розвитку підприємницьких, торговельних та/або комерційних структур.
--

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ			
Тема, опис теми	Вид заняття	Оцінювання за тему	Форми і методи навчання/питання до самостійної роботи
РОЗДІЛ 1. ОРГАНІЗАЦІЯ СКЛАДСЬКИХ ПРОЦЕСІВ ТА ТЕХНОЛОГІЇ УПРАВЛІННЯ ЗАПАСАМИ			
Тема 1. Сутність, значення та функції складської логістики <u>Рекомендовані джерела:</u> 1-8			
Заняття 1.1 Сутність, значення та функції складської логістики	Лекція 1 2 год		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
Заняття 1.2. Основні показники ефективності складської діяльності.	Практичне заняття 1 2 год	3 бали	Усне опитування, виконання завдань та практичне застосування знань і вмінь.
Тема 2. Комплектація товарів на складі <u>Рекомендовані джерела:</u> 1-8			
Заняття 2.1 Організація складських процесів	Лекція 2 2 год		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
Заняття 2.2. Показники ефективності роботи складського комплексу	Практичне заняття 2 2 год	4 бали	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь
Тема 3. Складська інфраструктура та проєктування складів <u>Рекомендовані джерела:</u> 1-8			
Заняття 3.1 Складська інфраструктура та проєктування складів	Лекція 3 2 год		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
Заняття 3.2. Стратегічний вибір постачальників Заняття 3.3. Визначення потреби у складських площах.	Практичне заняття 3 4 год	5 бали	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь.
Тема 4. Сучасне складське обладнання в системі логістики <u>Рекомендовані джерела:</u> 1–8			
Заняття 4.1 Сучасне складське обладнання в системі логістики	Лекція 4 2 год		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
Заняття 4.2. Ефективне використання та модернізація складського обладнання	Практичне заняття 4 2 год	4 балів	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь.
Тема 5. Системи управління запасами <u>Рекомендовані джерела:</u> 1–8			

Заняття 5.1 Системи управління запасами	Лекція 5 2 год		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
Заняття 5.2. Формування запасів для забезпечення безперервного обслуговування	Практичне заняття 5 2 год	4 балів	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь, тестування
Тема 1. Сутність, значення та функції складської логістики Тема 2. Комплектація товарів на складі Тема 3. Складська інфраструктура та проектування складів Тема 4. Сучасне складське обладнання в системі логістики Тема 5 Системи управління запасами	Самостійна робота		
	8 год	2 бали	1. Матеріальні та інформаційні потоки на складі.
	8 год	2 бали	2. Комплектація товарів на складі
	6 год	2 бали	3. Раціональне планування складу.
	8 год	2 бали	4. Складське обладнання для вантажно-розвантажувальної зони
	8 год	2 бали	5. Фактори формування запасів
РОЗДІЛ 2. ЕФЕКТИВНІСТЬ ТА ІННОВАЦІЇ В УПРАВЛІННІ ЗАПАСАМИ			
Тема 6. • Моделі оптимізації запасів <u>Рекомендовані джерела:</u> 1–8			
Заняття 6.1 Моделі оптимізації запасів	Лекція 6 2 год		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
Заняття 6.2. Практичне застосування моделі оптимізації запасів.	Практичне заняття 6 2 год	4 балів	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь.
Тема 7. Матричний аналіз у керуванні запасами <u>Рекомендовані джерела:</u> 1 - 8			
Заняття 7.1 Матричний аналіз у керуванні запасами	Лекція 7 2 год		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
Заняття 7.2. Диференціація запасів за методами ABC/XYZ	Практичне заняття 7 2 год	4 балів	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь, тестування
Тема 8. Витрати та ефективність складської діяльності <u>Рекомендовані джерела:</u> 1 -8			
Заняття 8.1 Витрати та ефективність складської діяльності	Лекція 8		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
Заняття 8.2. Оцінювання економічної ефективності складу.	Практичне заняття 8 2 год	4 балів	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь.

Тема 9. Інформаційні технології та цифрові системи у складській логістиці <u>Рекомендовані джерела:</u> 1–8			
Заняття 9.1 Інформаційні технології та цифрові системи у складській логістиці	Лекція 9		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
Заняття 9.2. Автоматизація та роботизація складів	Практичне заняття 9 2 год	4 балів	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь, тестування
Тема 10. Сучасні тенденції розвитку складської логістики та управління запасами <u>Рекомендовані джерела:</u> 1–8			
Заняття 10.1 Сучасні тенденції розвитку складської логістики та управління запасами	Лекція 10		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
Заняття 10.2. Smart warehouse та перспективи розвитку.	Практичне заняття 10 2 год	4 балів	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь, тестування
Тема 6. Моделі оптимізації запасів Тема 7. Матричний аналіз у керуванні запасами Тема 8. Витрати та ефективність складської діяльності Тема 9. Інформаційні технології та цифрові системи у складській логістиці Тема 10. Сучасні тенденції розвитку складської логістики та управління запасами	Самостійна робота		
	8 год	2 бали	6. Витрати на оформлення замовлень.
	8 год	2 бали	7. Класифікація та аудит товарних запасів
	8 год	2 бали	8.. Продуктивність складських операцій
	8 год	2 бали	9. Штрихове кодування та RFID
	8 год	2 бали	10. Штучний інтелект у прогнозуванні запасів.
МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ			
Мультимедійний проектор, маркерна дошка і екран. Комп'ютерний клас для проведення практичних занять. Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, доступ до онлайн-додатків, періодичних видань та інших інтернет-джерел, до електронної бібліотеки ДУІКТ, до віртуального навчального середовища Google Workspace for Education, інформації сайту Університету.			
ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ			
1. Мартиненко М.О, Кужель В.М, Закревський А.В. Управління ланцюгами постачання та товарними запасами в системі сучасної торгівлі. Економіка. Менеджмент. Бізнес №1(52), 2026. С.29-36 https://doi.org/10.31673/2415-8089.2026.017403 2. Оленцевич Н. В.,Кужель В. М., Мартиненко М. О. Розвиток логістичних мереж в умовах цифровізації та нестабільності ринку. Економіка. Менеджмент. Бізнес №2(49), 2025. С.49-56. https://doi.org/10.31673/2415-8089.2025.027191 3. Дима О.О., Мартиненко М.О., Кривещенко В. В. Цифрова трансформація логістики: нові можливості та інструменти. Економіка. Менеджмент. Бізнес. №4(47), 2024 С.58-65 DOI: https://doi.org/10.31673/2415-8089.2024.044853 4. Мартиненко М.О. Ніколенко І. Ю. Оптимізація логістичних процесів в міжнародній торгівлі. Економіка. Менеджмент. Бізнес. 2024. №1. С. 82-86. https://doi.org/10.31673/2415-8089.2024.010012			

5. Полякова К. В., Зайцева А. С. Складська логістика: навч. посібник / К. В. Полякова, А. С. Зайцева. — Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2022. — 136 с.
6. Негода А., Русак Д. Міжнародна логістика та глобальні ланцюги постачань: навчальний посібник у схемах. К., 2023. 268 с.
URL:<https://www.iir.edu.ua/sites/default/files/2023-03/Міжнародна%20логістика.pdf>
7. Складська логістика : навчальний посібник / В. Є. Марчук, М. Ю. Григорак, О. М. Гармаш, О. В. Овдієнко. Київ: ОЛДІ-ПЛЮС, 2020. 256 URL:
https://www.researchgate.net/publication/377659147_Skladska_logistika_navcalnij_posibnik
8. Логістичний портал Logist.FM (практичні кейси автоматизації складів України, огляди ринку складської нерухомості та нового обладнання) — logist.fm.

ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

- Курс передбачає роботу в колективі.
- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Якщо здобувач відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.
- За ініціативою викладача зміст даного курсу оновлюється щорічно, враховуючи зміни у законодавстві України, наукові досягнення за тематикою освітньої компоненти. Здобувачі також можуть долучатись до оновлення дисципліни шляхом подання пропозицій викладачу.
- Здобувачі мають право на перезарахування результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті згідно «Положення про неформальну освіту Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій» https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_35048489.pdf

Правила академічної доброчесності

- Здобувачі освіти у своїй навчальній діяльності зобов'язані дотримуватися цінностей, принципів і правил академічної доброчесності.
- Кожне навчальне завдання має бути виконане самостійно, крім випадків, коли його виконання передбачає участь декількох осіб або правилами виконання відповідних завдань дозволено отримання допомоги від інших осіб, використання допоміжних матеріалів та засобів, мережі Інтернет тощо.
- Кожен здобувач освіти у разі використання у своєму академічному творі результатів інтелектуального творіння інших авторів (текстів, ідей, розробок, тверджень, відомостей, думок тощо) зобов'язаний зробити посилання на відповідне джерело інформації.
- Навчальна робота може включати (повністю або частково) попередню навчальну роботу здобувача освіти лише у тому випадку, якщо це прямо дозволено умовами навчального завдання.
- В аудиторії здобувачі не допускаються до списування та обману – за порушення принципів академічної доброчесності викладач може накладати санкції: зниження балів, повернення роботи на доопрацювання, не допущення до захисту роботи та ін.
- Здобувачі можуть ознайомитися із Кодексом академічної доброчесності Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій на сторінці сайту: https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_96297052.pdf?2

КРИТЕРІЙ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Поточна успішність складається з успішності за активність під час лекцій, роботу на практичних заняттях, виконання завдань під час самостійної роботи. Всі завдання оцінюються відповідно вимог щодо змістовності та встановлених строків виконання і їх здачі. Для отримання додаткових балів, студент повинен надати копію сертифіката або друкованої публікації чи письмове повідомлення видавця, про прийняття до друку публікації. Тематика публікації (вебінара, курсу) повинна відповідати змісту дисципліни, при цьому студенту зараховується додаткові бали замість балів за виконання суміжних за тематикою практичних робіт. Максимальна кількість додаткових балів, що можуть бути зараховані за дисципліну – 10 балів. Разом це є балами за поточну успішність здобувача. Максимальна кількість балів – 60 мінімальна кількість балів – 20.

Якщо студента не допущено до підсумкового контролю, як такого, що не виконав індивідуальний план, йому надається час до перескладання для виконання всіх вимог допуску. Студент має право на два перескладання. При повторному перескладанні його у студента може приймати комісія, яка створюється директором ННІМП. Оцінка комісії є остаточною. У випадку отримання студентом 0 балів (неприйнятно), що тягне відрахування за невиконання навчального плану

Форми контролю	Види навчальної роботи	Оцінювання
ПОТОЧНИЙ КІНТРОЛЬ	●Виконання практичних робіт	40 балів
	●Самостійна робота	20 балів

ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ <i>Екзамен</i>		Екзамен проходить у письмовій формі.	40 балів
Додаткова оцінка			
Види навчальної роботи			Оцінювання
Участь у наукових конференціях, підготовка наукових публікацій за тематикою освітньої компоненти:			
- Тези доповіді на фаховій конференції			3 бали
- Стаття у фаховому виданні			5 балів
- Стаття в іноземному рецензованому виданні			10 балів
Максимальна кількість додаткових балів, які можуть бути зараховані здобувачу освіти -			10 балів.
ПІДСУМКОВА ОЦІНКА ЗА ДИСЦИПЛІНУ			
бали	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка /запис в екзаменаційній відомості
90-100	Студент демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях. Вміє реалізувати теоретичні положення дисципліни в практичних розрахунках, аналізувати та співставляти дані об’єктів діяльності фахівця на основі набутих з даної та суміжних дисциплін знань та умінь. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно включатись в дискусії, може відстоювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються. Зменшення 100-бальної оцінки може бути пов’язане з недостатнім розкриттям питань, що стосується дисципліни, яка вивчається, але виходить за рамки об’єму матеріалу, передбаченого робочою програмою, або студент проявляє невпевненість в тлумаченні теоретичних положень чи складних практичних завдань.	Високий Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції студента в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.	Відмінно / Зараховано (А)
82-89	Студент демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, дає вичерпні пояснення.	Достатній Забезпечує студенту самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни	Добре / Зараховано (В)
75-81	Студент в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз	Достатній Конкретний рівень, за вивченим	Добре / Зараховано (С)

	можливих ситуацій та вміє застосовувати при вирішенні типових практичних завдань, але допускає окремі неточності. Вміє пояснити основні положення виконаних завдань та дати правильні відповіді при зміні результату при заданій зміні вихідних параметрів. Помилки у відповідях/ рішеннях/ розрахунках не є системними. Знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, в межах дисципліни, що вивчається.	матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.	
64-74	Студент засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядалися з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.	Середній Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни	Задовільно / Зараховано (D)
60-63	Студент має певні знання, передбачені в робочій програмі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, студент з труднощами пояснює правила вирішення практичних/розрахункових завдань дисципліни. Виконання практичних / індивідуальних / контрольних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.	Середній Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни	Задовільно / Зараховано (E)
35-59	Студент може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни студент виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є невірними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у студента відсутня.	Низький Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни	Незадовільно з можливістю повторного складання) / Не зараховано (FX) В залікову книжку не поставляється
1-34	Студент повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Студент не допущений до здачі екзамену/заліку.	Незадовільний Студент не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням / Не допущений (F) В залікову книжку не поставляється