

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «СТРАТЕГІЧНЕ ПЛАНУВАННЯ В КОМЕРЦІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ»

Лектор курсу			Згурська Оксана Михайлівна, доктор економічних наук, доцент, завідувач кафедри економіки і підприємництва		Контактна інформація лектора (e-mail), сторінка курсу в GWE		e-mail: o.zghurska@duikt.edu.ua https://classroom.google.com/c/NzEwNDc4NzI4NTkx	
Галузь знань			D Бізнес, адміністрування та право		Рівень вищої освіти		магістр	
Спеціальність			D7 Торівля		Семестр		1	
Освітня програма			Комерційна логістика		Тип дисципліни		Обов'язкова	
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:					
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Лабораторних занять	Самостійна підготовка	
	4	120	20	-	22	-	78	

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

Освітні компоненти, які передують вивченню	Базова
Освітні компоненти для яких є базовою	Світові торговельні режими (Global Trade controls), Складська логістика та управління запасами
Мета курсу:	розвиток загальних і професійних компетентностей щодо стратегічного планування у підприємстві за рахунок формування у студентів стратегічного мислення, набуття теоретичних знань та практичних навичок з питань формування стратегічного бачення, місії і системи цілей сучасних підприємств, формування стратегій розвитку підприємств та організації процесу їх реалізації.

Компетентності відповідно до освітньої програми

Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)	Hard-skills / Спеціальні компетентності (СК)
ЗК1. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації	СК1 Здатність розробляти та реалізовувати стратегію розвитку підприємницьких, торговельних та/або комерційних структур СК5 Здатність до ініціювання та реалізації інноваційних проектів в підприємницькій, торговельній та/або комерційній діяльності. СК6 Здатність планувати і проводити теоретичні та прикладні дослідження в сфері підприємництва і торгівлі. СК8 Здатність розв'язувати задачі прогнозування процесів розвитку підприємницьких і торговельних структур із використанням економіко-математичних методів і цифрових технологій.

Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН1 Вміти адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності ПРН7 Визначати та впроваджувати стратегічні плани розвитку суб'єктів господарювання у сфері підприємництва та торгівлі. ПРН11 Впроваджувати інноваційні проекти з метою створення умов для ефективного функціонування та розвитку підприємницьких, торговельних та/або комерційних структур. ПРН12 Планувати і виконувати наукові дослідження, презентувати і обговорювати їх результати державною та іноземною мовами ПРН14 Моделювати та прогнозувати процеси розвитку підприємницьких і торговельних структур з використанням економіко-математичного інструментарію й інформаційних технологій.
--

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ			
Тема, опис теми	Вид заняття	Оцінювання за тему	Форми і методи навчання/питання до самостійної роботи
РОЗДІЛ 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ СТРАТЕГІЧНОГО ПЛАНУВАННЯ НА ПІДПРИЄМСТВІ			
Тема 1. Теоретичні аспекти стратегічного планування у підприємстві <u>Рекомендовані джерела:</u> 1-12			
Заняття 1.1 Теоретичні аспекти стратегічного планування у підприємстві	Лекція 1 2 год		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
Заняття 1.2. Видова класифікація комерційних стратегій та ієрархія стратегічних планів підприємства	Практичне заняття 1 2 год	3 бали	Усне опитування, виконання завдань та практичне застосування знань і вмінь.
Тема 2. Аналіз внутрішнього та зовнішнього середовища підприємства <u>Рекомендовані джерела:</u> 1-12			
Заняття 2.1 Аналіз внутрішнього та зовнішнього середовища підприємства	Лекція 2 2 год		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
Заняття 2.2. Оцінювання внутрішнього потенціалу компанії за допомогою матричних інструментів	Практичне заняття 2 2 год	4 бали	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь
Тема 3. Прогнозування діяльності підприємства <u>Рекомендовані джерела:</u> 1-12			
Заняття 3.1 Прогнозування діяльності підприємства	Лекція 3 2 год		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
Заняття 3.2. Сценарне планування як метод розроблення альтернативних варіантів розвитку бізнесу в нестабільному середовищі	Практичне заняття 3 4 год	5 бали	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь.
Заняття 3.3. Методологія та інструменти ринкового прогнозування			
Тема 4. Формування стратегічних планів комерційного підприємства <u>Рекомендовані джерела:</u> 1-12			
Заняття 4.1 Формування стратегічних планів комерційного підприємства	Лекція 4 2 год		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
Заняття 4.2. Визначення місії, стратегічних орієнтирів та декомпозиція стратегічних цілей підприємства за методологією SMART	Практичне заняття 4 2 год	4 балів	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь.

Тема 5. Реалізація та контроль за виконанням стратегічних планів комерційного підприємства Рекомендовані джерела: 1–12			
Заняття 5.1 Реалізація та контроль за виконанням стратегічних планів комерційного підприємства	Лекція 5 2 год		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
Заняття 5.2. Організаційний механізм впровадження стратегічних планів: трансформація структури управління та подолання опору змінам.	Практичне заняття 5 2 год	4 балів	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь, тестування
Тема 1. Теоретичні аспекти стратегічного планування у підприємстві Тема 2. Аналіз внутрішнього та зовнішнього середовища підприємства Тема 3. Прогнозування діяльності підприємства Тема 4. Формування стратегічних планів комерційного підприємства Тема 5 Реалізація та контроль за виконанням стратегічних планів комерційного підприємства	Самостійна робота		
	8 год	2 бали	1. Сутність та функції стратегічного планування в комерційній діяльності за сучасних ринкових умов
	8 год	2 бали	2. Фактори макросередовища та мікросередовища комерційного підприємства
	6 год	2 бали	3. Типологія прогнозів та методи здійснення прогнозової оцінки діяльності комерційного підприємства
	8 год	2 бали	4. Технологія та етапи розроблення інтегрованого стратегічного плану комерційної діяльності та його бюджетування
	8 год	2 бали	5. Стратегічний контроль та моніторинг відхилень
РОЗДІЛ 2. ФОРМУВАННЯ ТА РЕАЛІЗАЦІЯ СТРАТЕГІЧНИХ ПЛАНІВ ПІДПРИЄМСТВА			
Тема 6. Інструментарій стратегічного планування інноваційно-активних комерційних підприємств Рекомендовані джерела: 1–12			
Заняття 6.1 Інструментарій стратегічного планування інноваційно-активних комерційних підприємств	Лекція 6 2 год		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
Заняття 6.2. Методи стратегічного позиціонування інноваційних продуктів	Практичне заняття 6 2 год	4 балів	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь.
Тема 7. Практичне застосування інструментального апарату стратегічного планування у підприємстві Рекомендовані джерела: 1 - 12			
Заняття 7.1 Практичне застосування інструментального апарату стратегічного планування у підприємстві	Лекція 7 2 год		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
Заняття 7.2. Емпіричний аналіз галузевих ринків та практичний розрахунок показників ринкової концентрації для вибору бізнес-стратегії	Практичне заняття 7 2 год	4 балів	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь, тестування
Тема 8. Ризики та невизначеність у системі стратегічного планування Рекомендовані джерела: 1 -12			

Заняття 8.1 Ризики та невизначеність у системі стратегічного планування	Лекція 8 2 год		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
Заняття 8.2. Методи нейтралізації стратегічних ризиків: диверсифікація бізнес-портфеля, стратегічне маневрування та створення резервних фондів	Практичне заняття 8 2 год	4 балів	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь.
Тема 9. Цифрові технології у стратегічному плануванні <u>Рекомендовані джерела:</u> 1–12			
Заняття 9.1 Цифрові технології у стратегічному плануванні	Лекція 9 2 год		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
Заняття 9.2. Застосування прогнозних алгоритмів для моделювання конкурентної поведінки та поведінки споживачів	Практичне заняття 9 2 год	4 балів	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь, тестування
Тема 10. Оцінювання ефективності та результативності комерційних стратегій <u>Рекомендовані джерела:</u> 1–12			
Заняття 10.1 Оцінювання ефективності та результативності комерційних стратегій	Лекція 10 2 год		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
Заняття 10.2. Методика оцінювання фінансово-економічної ефективності впровадженої стратегії за допомогою показників вартості бізнесу.	Практичне заняття 10 2 год	4 балів	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь, тестування
Тема 6. Інструментарій стратегічного планування інноваційно-активних комерційних підприємств Тема 7. Практичне застосування інструментального апарату стратегічного планування у підприємстві Тема 8. Ризики та невизначеність у системі стратегічного планування Тема 9. Цифрові технології у стратегічному плануванні Тема 10. Оцінювання ефективності та результативності комерційних стратегій	Самостійна робота		
	8 год	2 бали	6. Специфіка планування інноваційного розвитку бізнесу:
	8 год	2 бали	7. Прикладні аспекти розроблення функціональних стратегій
	8 год	2 бали	8. Ідентифікація та класифікація специфічних стратегічних ризиків комерційної діяльності в умовах геополітичних та макроекономічних викликів
	8 год	2 бали	9. Роль систем Data Analytics, Big Data та хмарних платформ у автоматизації процесів збору та обробки стратегічної інформації.
	8 год	2 бали	10. Дослідити ефективність стратегії. Презентувати й обговорити результати українською та англійською мовами.
МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ			
Мультимедійний проектор, маркерна дошка і екран. Комп'ютерний клас для проведення практичних занять. Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, доступ до онлайн-додатків, періодичних видань та інших інтернет-джерел, до електронної бібліотеки ДУІКТ, до віртуального навчального середовища Google Workspace for Education, інформації сайту Університету.			

ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

1. Cherniavska, T., Cherniavskyi, B., Zghurska O., Kasian, S., Nakonechna, K., & Mudra, Y. (2026). Reengineering of management processes for the restoration of transport and logistics infrastructure through image recognition and BIM-oriented remediation. In V. Lukin, S. Kryvenko, F. Li, S. Abramov, V. Abramova, B. Kovalenko, I. Dohtiev, O. Arkhipov, N. Stojanović, B. Bondžulić, P. Mykhalichenko, T. Cherniavska, B. Cherniavskyi, V. Nadtochii, A. Nadtochy, M. Korkh, Zghurska O., S. Kasian, K. Nakonechna, ... I. Kalinichenko, Pattern recognition in surveillance systems and diagnostics (pp. 73-101). Scientific Route OÜ®. <https://doi.org/10.21303/978-9908-845-05-0.ch3>
2. Hadi, S.S., Al-Jomaily, J.A., Hassan, S.N.S., Abbas, N.H., Abbas, I., Zghurska, O. (2026). Algorithmic Authority and Contractual Sovereignty: Legal and Social Implications of AI Negotiation Systems Across Jurisdictions. In: Molamohamadi, Z., Babae Tirkolaee, E., Mirzazadeh, A., Weber, GW. (eds) Optimization and Data Science in Industrial Engineering. ODSIE 2026. Communications in Computer and Information Science, vol 2855. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-032-17023-1_18
3. Oksana Zghurska, Olena Korchynska, Oksana Havrysh, Oksana Bondar-Pidhurska, Andriy Tarasiuk, Bohdan Nechytailo (2025). ASSESSMENT OF THE WAR IMPACT ON ENSURING NATIONAL FOOD SECURITY. FINANCIAL AND CREDIT ACTIVITY: Problems of Theory and Practice. Volume 6 (59), 2024. 371–383. URL: DOI: <https://doi.org/10.55643/fcaptp.6.59.2024.4532>
4. Oksana Zghurska, Olena Vynogradova, Oleksandr Yerankin, Olena Korchynska, Nataliia Ovsiienko & Assan Aisulu (2024). MEDIA PLANNING AS A NECESSARY CONDITION FOR INCREASING THE EFFICIENCY OF BUSINESS STRUCTURES' DIGITAL MARKETING ACTIVITIES. FINANCIAL AND CREDIT ACTIVITY: Problems of Theory and Practice. Volume 1 (54), 2024. 578–590. URL: DOI: <https://doi.org/10.55643/fcaptp.1.54.2024.4271>
5. Oksana Zghurska, Oleksandr Turovsky, Olena Shevchenko, Inna Zelisko, Ruslan Dymenko & Yuriy Safonov. Improvement of methodological principles of brand protection in cyberspace. (2023). FINANCIAL AND CREDIT ACTIVITY: Problems of Theory and Practice. Volume 2. No. 49 (2023). 287–299. <https://doi.org/10.55643/fcaptp.4.51.2023.4108>
6. Oksana Zghurska, Lina Melnichuk, Yaroslava Larina, Ulia Remez, Kalyna Lutsii, Hennadii Khmurkovskyi, Inna Basha, Olena Shaporenko. (2022). Multifactorial forecast modeling of agro-industrial enterprises' profitability in the process of implementing diversification strategies. Journal of Hygienic, Engineering and Design (Food Production and Processing). Vol. 41. 2022. pp. 297-304. (ISSN NO. (Online): 1857-8489)) (Scopus) URL: <https://keypublishing.org/jhed/wp-content/uploads/2023/02/16.-JHED-Volume-41-FPP-Abstract-%D0%9Eksana-Zghurska.pdf>
7. O. Zghurska, T. Somkina (2021). Strategic innovative solutions in the system of enterprise activity planning. Concepts, strategies and mechanisms of economic systems management in the context of modern world challenges: collective monograph. VUZF University of Finance, Business and Entrepreneurship (Sofia, Bulgaria), 2021. P. 226-237. URL: <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/35604/1/Monograph-VUZF-2021.pdf> .
8. Zghurska O. M., (2019). Diversification strategy of entrepreneurial activity in conditions of European integration. International Journal of Innovative Technology and Exploring Engineering (IJITEE), Volume-9 Issue-1, November, 2019. P. 4809–4815. (ISSN NO. (Online): 2278-3075)). URL: <https://www.ijitee.org/wp-content/uploads/papers/v9i1/I94430881019.pdf>
9. Zghurska O., Somkina, T., Korchynska O., Fedorchenko A., Tarasevych O., Kubiv S. (2021). Formation of organizational and economic structure in the process of developing innovative solutions of a diversified enterprise. Journal of Hygienic Engineering and Design (Food Production and Processing). V. 36. 2021. (ISSN NO. (Online): 1857-8489)). (Scopus) (DECEMBER 2021). URL: <https://keypublishing.org/jhed/wp-content/uploads/2021/11/4.-JHED-Volume-36-FPP-Abstract-%D0%9Eksana-Zghurska.pdf>
10. Згурська, О., Дименко Р., Ларіна У., Федорченко А., Залізко В., & Кубів С. (2021). Стратегічний прогноз багатфакторного впливу на ефективність диверсифікованих підприємств. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики, 5 (40), 2021. 328–344. URL: Перегляд СТРАТЕГІЧНИЙ ПРОГНОЗ БАГАТОФАКТОРНОГО ВПЛИВУ НА ЕФЕКТИВНІСТЬ ДИВЕРСИФІКОВАНИХ ПІДПРИЄМСТВ (fkd.net.ua) . WoS: DOI: <https://doi.org/10.18371/fcaptp.v5i40.245160>
11. Zghurska, O. Somkina, T. (2021). Formation of science-intensive and market portfolio of entrepreneurial activity diversification strategy. Advanced Aspects of Engineering Research. 2021/BP/8990D Vol. 10, 29 April 2021, Page 93-105. URL: <https://doi.org/10.9734/bpi/aaer/v10/8990D>

12. Згурська О.М. Формування інноваційних стратегій диверсифікації діяльності агропромислових підприємств : [монографія]. Київ: ННЦ «ІАЕ», 2020. 484 с.
URL:[http://irbisnbn.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbnv/cgiirbis_64.exe?C21COM=S&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21FMT=JwU_B&S21ALL=%28%3C.%3EI%3D%21NBUV\\$%3C.%3E%29%2A%28%3C.%3EU%3D%D0%A39%284%D0%A3%D0%9A%D0%A0%2932155\\$%3C.%3E%29&Z21ID=&S21SRW=TIPVID&S21SRD=DOWN&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=20](http://irbisnbn.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbnv/cgiirbis_64.exe?C21COM=S&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21FMT=JwU_B&S21ALL=%28%3C.%3EI%3D%21NBUV$%3C.%3E%29%2A%28%3C.%3EU%3D%D0%A39%284%D0%A3%D0%9A%D0%A0%2932155$%3C.%3E%29&Z21ID=&S21SRW=TIPVID&S21SRD=DOWN&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=20)

ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

- Курс передбачає роботу в колективі.
- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Якщо здобувач відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.
- За ініціативою викладача зміст даного курсу оновлюється щорічно, враховуючи зміни у законодавстві України, наукові досягнення за тематикою освітньої компоненти. Здобувачі також можуть долучатись до оновлення дисципліни шляхом подання пропозицій викладачу.
- Здобувачі мають право на перезарахування результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті згідно «Положення про неформальну освіту Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій» https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_35048489.pdf

Правила академічної доброчесності

- Здобувачі освіти у своїй навчальній діяльності зобов'язані дотримуватися цінностей, принципів і правил академічної доброчесності.
- Кожне навчальне завдання має бути виконане самостійно, крім випадків, коли його виконання передбачає участь декількох осіб або правилами виконання відповідних завдань дозволено отримання допомоги від інших осіб, використання допоміжних матеріалів та засобів, мережі Інтернет тощо.
- Кожен здобувач освіти у разі використання у своєму академічному творі результатів інтелектуального творіння інших авторів (текстів, ідей, розробок, тверджень, відомостей, думок тощо) зобов'язаний зробити посилання на відповідне джерело інформації.
- Навчальна робота може включати (повністю або частково) попередню навчальну роботу здобувача освіти лише у тому випадку, якщо це прямо дозволено умовами навчального завдання.
- В аудиторії здобувачі не допускаються до списування та обману – за порушення принципів академічної доброчесності викладач може накладати санкції: зниження балів, повернення роботи на доопрацювання, не допущення до захисту роботи та ін.
- Здобувачі можуть ознайомитися із Кодексом академічної доброчесності Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій на сторінці сайту: https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_96297052.pdf?2

КРИТЕРІЇ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Поточна успішність складається з успішності за активність під час лекцій, роботу на практичних заняттях, виконання завдань під час самостійної роботи. Всі завдання оцінюються відповідно вимог щодо змістовності та встановлених строків виконання і їх здачі. Для отримання додаткових балів, студент повинен надати копію сертифіката або друкованої публікації чи письмове повідомлення видавця, про прийняття до друку публікації. Тематика публікації (вебінара, курсу) повинна відповідати змісту дисципліни, при цьому студенту зараховується додаткові бали замість балів за виконання суміжних за тематикою практичних робіт. Максимальна кількість додаткових балів, що можуть бути зараховані за дисципліну – 10 балів. Разом це є балами за поточну успішність здобувача. Максимальна кількість балів – 60 мінімальна кількість балів – 20.

Якщо студента не допущено до підсумкового контролю, як такого, що не виконав індивідуальний план, йому надається час до перескладання для виконання всіх вимог допуску. Студент має право на два перескладання. При повторному перескладанні його у студента може приймати комісія, яка створюється директором ННІМП. Оцінка комісії є остаточною. У випадку отримання студентом 0 балів (неприйнятно), що тягне відрахування за невиконання навчального плану

Форми контролю	Види навчальної роботи	Оцінювання
ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ	• Виконання практичних робіт	40 балів
	• Самостійна робота	20 балів

ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ <i>Екзамен</i>	Екзамен проходить у письмовій формі.	40 балів	
Додаткова оцінка			
Види навчальної роботи		Оцінювання	
Участь у наукових конференціях, підготовка наукових публікацій за тематикою освітньої компоненти:			
- Тези доповіді на фаховій конференції		3 бали	
- Стаття у фаховому виданні		5 балів	
- Стаття в іноземному рецензованому виданні		10 балів	
Максимальна кількість додаткових балів, які можуть бути зараховані здобувачу освіти -		10 балів.	
ПІДСУМКОВА ОЦІНКА ЗА ДИСЦИПЛІНУ			
бали	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка /запис в екзаменаційній відомості
90-100	Студент демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях. Вміє реалізувати теоретичні положення дисципліни в практичних розрахунках, аналізувати та співставляти дані об’єктів діяльності фахівця на основі набутих з даної та суміжних дисциплін знань та умінь. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно включатись в дискусії, може відстоювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються. Зменшення 100-бальної оцінки може бути пов’язане з недостатнім розкриттям питань, що стосується дисципліни, яка вивчається, але виходить за рамки об’єму матеріалу, передбаченого робочою програмою, або студент проявляє невпевненість в тлумаченні теоретичних положень чи складних практичних завдань.	Високий Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції студента в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.	Відмінно (А)
82-89	Студент демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, дає вичерпні пояснення.	Достатній Забезпечує студенту самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни	Добре (В)
75-81	Студент в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати при вирішенні типових практичних	Достатній Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми	Добре (С)

	завдань, але допускає окремі неточності. Вміє пояснити основні положення виконаних завдань та дати правильні відповіді при зміні результату при заданій зміні вихідних параметрів. Помилки у відповідях/ рішеннях/ розрахунках не є системними. Знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, в межах дисципліни, що вивчається.	дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.	
64-74	Студент засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядалися з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.	Середній Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни	Задовільно (D)
60-63	Студент має певні знання, передбачені в робочій програмі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, студент з труднощами пояснює правила вирішення практичних/розрахункових завдань дисципліни. Виконання практичних / індивідуальних / контрольних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.	Середній Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни	Задовільно (E)
35-59	Студент може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни студент виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є невірними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у студента відсутні.	Низький Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни	Незадовільно (FX) з можливістю повторного складання
0-34	Студент повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Студент не допущений до здачі екзамену/заліку.	Незадовільний Студент не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни	Незадовільно (F) з обов'язковим повторним вивченням