

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА»

<b>Лектор курсу</b>			Гусєва Ольга Юрїївна, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри економіки підприємств та соціальних технологій		<b>Контактна інформація лектора (e-mail), сторінка курсу в Moodle</b>		e-mail: <a href="mailto:gusevaoo@ukr.net">gusevaoo@ukr.net</a> ; сторінка курсу в Moodle – <a href="http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=2704">http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=2704</a>	
<b>Галузь знань</b>			07 «Управління та адміністрування»		<b>Рівень вищої освіти</b>		бакалавр	
<b>Спеціальність</b>			076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»		<b>Семестр</b>		2	
<b>Освітня програма</b>			«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»		<b>Тип дисципліни</b>		Обов'язкова	
<b>Обсяг:</b>	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:					
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Лабораторних занять	Самостійна підготовка	
	3	90	26	-	36	-	28	

### АНОТАЦІЯ КУРСУ

#### Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

Освітні компоненти, які передують вивченню	Економічна теорія, основи підприємництва
Освітні компоненти для яких є базовою	Фінанси, гроші і кредит, ціноутворення, організація торгівлі, облік і аудит, виробнича практика
<b>Мета курсу:</b>	формування у студентів фундаментальних знань теорії та практики в області управління економічною діяльністю підприємства.

#### Компетентності відповідно до освітньої програми

Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)	Hard-skills / Спеціальні компетентності (СК)
<b>ЗК2.</b> Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях <b>ЗК8.</b> Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.	<b>СК2.</b> Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур

#### Програмні результати навчання (ПРН)

<b>ПРН2.</b> Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності. <b>ПРН12.</b> Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.
---

### ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Тема, опис теми	Вид заняття	Оцінювання за тему	Форми і методи навчання/питання до самостійної роботи
<b>Розділ 1. ОСОБЛИВОСТІ ЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВ В УМОВАХ РОЗВИТКУ ЦИФРОВОЇ ЕКОНОМІКИ</b>			

<p>Тема 1. <b>Мета та завдання діяльності підприємств в сучасних економічних умовах</b></p> <p><b>Знати:</b> сучасні наукові спрямування економіки підприємства, поняття підприємства, його місце в системі економічних відносин, види і класифікацію підприємств, організаційно-правові форми підприємств,</p> <p><b>Вміти:</b> виділяти основні види діяльності підприємства, розробити Статут підприємства, сформулювати інформаційне забезпечення для розробки Статуту, оцінити сучасні організаційно-економічні умови функціонування підприємств в Україні</p> <p><b>Формування компетенцій:</b> ЗК2,ЗК8, СК2</p> <p><b>Результати навчання:</b> ПРН2,ПРН12</p> <p><b>Рекомендовані джерела:</b> <u>1,2,3,6,9</u></p>	Лекція 1	4,0*	Лекція-візуалізація
	Практичне заняття 1		Усне опитування, навчальна дискусія, обговорення ситуаційного завдання
	Лекція 2		Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 2		Усне опитування, навчальна дискусія, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни
<p>Тема 2 <b>Ключові показники діяльності підприємства в сучасному бізнес-середовищі</b></p> <p><b>Знати</b> фактори мега-, макро- мезо- та мікро середі підприємства. Поняття активів та капіталу підприємства. Поняття та види доходів та витрат підприємства.</p> <p><b>Вміти:</b> оцінити вплив сучасного бізнес-середовища на діяльність підприємства, обґрунтувати тренди розвитку бізнес-середовища, оцінити укрупнену структуру активів і капіталу підприємства.</p> <p><b>Формування компетенцій:</b> ЗК2,ЗК8, СК2</p> <p><b>Результати навчання:</b> ПРН2,ПРН12</p> <p><b>Рекомендовані джерела:</b> <u>1,2,3,9,10</u></p>	Лекція 3	4,0*	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 3		Усне опитування, навчальна дискусія, обговорення ситуаційного завдання
	Лекція 4		Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 4		Усне опитування, навчальна дискусія, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни
	Практичне заняття 5		Тестування, навчальна дискусія, вирішення практичних задач
<p>Тема 3. <b>Економічне управління підприємством</b></p> <p><b>Знати:</b> сутність, принципи, види комерційного розрахунку; визначення та види стратегії підприємства та етапи її обґрунтування; укрупнену структуру балансу підприємства,</p> <p><b>Вміти:</b> сформулювати стратегічні цілі діяльності підприємства; визначити основні елементи стратегії підприємства; побудувати укрупнений бухгалтерський баланс підприємства.</p> <p><b>Формування компетенцій:</b> ЗК2,ЗК8, СК2</p> <p><b>Результати навчання:</b> ПРН2,ПРН12</p> <p><b>Рекомендовані джерела:</b> <u>6-9</u></p>	Лекція 5	4,0*	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 6		Тестування, навчальна дискусія, вирішення практичних задач
	Практичне заняття 7		Усне опитування, навчальна дискусія, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни

<p>Тема 4. <b>Функції та можливості сучасної економіки в умовах цифровізації</b></p> <p><b>Знати:</b> сутність та елементи цифрової економіки; напрями трансформації економічних процесів в умовах цифровізації; принципи економічного управління підприємством в умовах цифрової економіки</p> <p><b>Вміти:</b> оцінити поточний рівень розвитку цифрової економіки в Україні; виявити шляхи удосконалення економічного управління підприємством в умовах розвитку цифрової економіки</p> <p><b>Формування компетенцій:</b> ЗК2,ЗК8, СК2</p> <p><b>Результати навчання:</b> ПРН2,ПРН12</p> <p><b>Рекомендовані джерела:</b> <u>6,9,10,11</u></p>	Лекція 6	4,0*	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 8		Тестування, навчальна дискусія, мозковий шторм
	Практичне заняття 9		Проведення модульного контролю № 1 «Особливості економічної діяльності підприємств в умовах розвитку цифрової економіки»
<p>Тема 1. Мета та завдання діяльності підприємств в сучасних економічних умовах</p> <p>Тема 2. Ключові показники діяльності підприємства в сучасному бізнес-середовищі</p> <p>Тема 3. Економічне управління підприємством</p> <p>Тема 4. Функції та можливості сучасної економіки в умовах цифровізації</p>	Самостійна робота		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Встановлення місії, оцінка стратегічних цілей і задач діяльності підприємства</li> <li>2. Методи визначення зовнішніх та внутрішніх факторів впливу на діяльність конкретного підприємства.</li> <li>3. Особливості обґрунтування напрямів стратегічного розвитку сучасного підприємства</li> <li>4. Напрями і перспективи трансформації економічних процесів на підприємстві в умовах розвитку цифрової економіки</li> </ol>
<b>Розділ 2 «РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПІДПРИЄМСТВА»</b>			
<p>Тема 5. <b>Матеріально-технічна база та основні фонди підприємства</b></p> <p><b>Знати:</b> сутність та види основних фондів підприємства; порівняльну характеристику необоротних і оборотних активів; сутність та методи нарахування амортизації; показники оцінки стану та ефективності використання основних фондів</p> <p><b>Вміти:</b> провести оцінку стану та структури основних фондів підприємства; оцінити рівень зносу та оновлення основних фондів; проаналізувати динаміку руху та ефективність використання основних фондів підприємства.</p> <p><b>Формування компетенцій:</b> ЗК2,ЗК8, СК2</p> <p><b>Результати навчання:</b> ПРН2,ПРН12</p> <p><b>Рекомендовані джерела:</b> <u>6-9</u></p>	Лекція 7	4,0*	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 10		Мозковий шторм, навчальна дискусія, обговорення ситуаційного завдання
	Практичне заняття 11		Тестування, навчальна дискусія, вирішення практичних задач

<p><b>Тема 6. Оборотні активи підприємства</b>  <b>Знати:</b> сутність і роль оборотних активів та оборотного капіталу підприємства, особливості кругообігу оборотних активів; типи політик формування і фінансування оборотних активів; показники оцінки стану, структури та ефективності їх використання на підприємстві  <b>Вміти:</b> визначати типи політик формування і фінансування оборотних активів на підприємстві; оцінювати стан, структуру та ефективність використання оборотних активів на підприємстві  <b>Формування компетенцій:</b> ЗК2,ЗК8, СК2  <b>Результати навчання:</b> ПРН2,ПРН12  <b>Рекомендовані джерела:</b> 6-9</p>	Лекція 8	4,0*	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 12		Усне опитування, навчальна дискусія, вирішення практичних задач
	Лекція 9		Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 13		Тестування, вирішення практичних задач, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни
<p><b>Тема 7. Нематеріальні ресурси та активи підприємства</b>  <b>Знати:</b> сутність нематеріальних активів підприємства, види нематеріальних активів, особливості встановлення вартості нематеріальних активів та показники оцінки ефективності їх використання  <b>Вміти:</b> визначити нематеріальні активи підприємства, провести оцінку ефективності їх використання та обґрунтувати висновки.  <b>Формування компетенцій:</b> ЗК2,ЗК8, СК2  <b>Результати навчання:</b> ПРН2,ПРН12  <b>Рекомендовані джерела:</b> 3,6-9</p>	Лекція 10	4,0*	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 14		Усне опитування, тестування, навчальна дискусія, обговорення ситуаційного завдання
<p><b>Тема 8. Трудові ресурси підприємства та продуктивність праці</b>  <b>Знати:</b> сутність і роль трудових ресурсів підприємства; класифікацію персоналу підприємства; показники оцінки стану та структури персоналу та продуктивності праці  <b>Вміти:</b> визначати і аналізувати середньооблікову чисельність персоналу підприємства, оцінювати структуру і динаміку персоналу підприємства (у т.ч. плинність кадрів); розраховувати продуктивність праці та обґрунтовувати напрями її зростання  <b>Формування компетенцій:</b> ЗК2,ЗК8, СК2  <b>Результати навчання:</b> ПРН2,ПРН12  <b>Рекомендовані джерела:</b> 3,6-9</p>	Лекція 11	4,0*	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 15		Усне опитування, тестування, навчальна дискусія, вирішення практичних задач

<p><b>Тема 9. Собівартість продукції або послуг підприємства</b>  <b>Знати:</b> сутність собівартості як комплексного економічного показнику. Класифікація витрат і структури собівартості. Методи визначення собівартості продукції (послуг). Джерела зниження собівартості; аналіз собівартості продукції за узагальнюючими показниками.  <b>Вміти:</b> проаналізувати собівартість продукції або послуги за узагальнюючими показниками; обґрунтувати напрями зниження собівартості продукції або послуги.  <b>Формування компетенцій:</b> ЗК2,ЗК8, СК2  <b>Результати навчання:</b> ПРН2,ПРН12  <b>Рекомендовані джерела: 3,6-9</b></p>	<p>Лекція 12</p> <p>Практичне заняття 16</p>	<p>4,0*</p>	<p>Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів</p> <p>Усне опитування, тестування, навчальна дискусія, вирішення практичних задач</p>
<p><b>Тема 10. Доходи підприємства і джерела їх формування</b>  <b>Знати:</b> Поняття доходності підприємства. Сутність та види прибутку як основного фінансового показника. Шляхи збільшення величини прибутку. Принципи розподілу прибутку та його використання. Показники рентабельності підприємства.  <b>Вміти:</b> визначити рівень доходності підприємства; оцінити джерела формування прибутку підприємства; проводити аналіз ефективності діяльності підприємства за системою показників рентабельності; запропонувати напрями розподілу чистого прибутку.  <b>Формування компетенцій:</b> ЗК2,ЗК8, СК2  <b>Результати навчання:</b> ПРН2,ПРН12  <b>Рекомендовані джерела: 3,6-9</b></p>	<p>Лекція 13</p> <p>Практичне заняття 17</p> <p>Практичне заняття 18</p>		<p>Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів</p> <p>Усне опитування, тестування, навчальна дискусія, вирішення практичних задач</p> <p>Проведення модульного контролю № 2 «Ресурсне забезпечення підприємства»</p>
<p><b>Тема 5.</b> Матеріально-технічна база та основні фонди підприємства  <b>Тема 6.</b> Оборотні активи підприємства  <b>Тема 7.</b> Нематеріальні активи підприємства  <b>Тема 8.</b> Трудові ресурси підприємства та продуктивність праці  <b>Тема 9.</b> Собівартість продукції або послуг підприємства  <b>Тема 10.</b> Доходи підприємства і джерела їх формування</p>	<p>Самостійна робота</p>		<p>1. Характеристика основних фондів підприємства на основі внутрішньо-аналітичної інформації  2. Методи розрахунку середньорічної вартості основних фондів  3. Доцільність вибору того чи іншого методу амортизації Основних фондів  4. Характеристика оборотних активів підприємства на основі статистичної або внутрішньо-аналітичної інформації  5. Характеристика нематеріальних активів підприємства на основі статистичної або внутрішньо-аналітичної інформації  6. Перелік ключових елементів собівартості</p>

підприємства сфери послуг  
7. Напрями розподілу чистого прибутку підприємства сфери послуг

### МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

- Мультимедійний проектор;
- Комп'ютерний клас для проведення практичних занять.

### ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

1. Офіційний сайт Верховної Ради України [Електронний ресурс] /Режим доступу: <http://www.rada.gov.ua>.
2. Офіційний сайт Кабінету міністрів України [Електронний ресурс]/ Режим доступу: <http://www.kmu.gov.ua>
3. Статистична звітність емітентів України [Електронний ресурс]/ - Режим доступу: <http://www.smida.gov.ua/db/emitent>.
4. Конституція України // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua>
5. Регіони України: статистичний щорічник [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [www.ukrstat.gov](http://www.ukrstat.gov)
6. Економіка підприємства. Навчально-методичні матеріали в системі Moodle – <http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=2704>
7. Лойко В.В., Макаровська Т.П. Економіка підприємств. Режим доступу: [http://www.dut.edu.ua/uploads/1\\_1928\\_50257879.pdf](http://www.dut.edu.ua/uploads/1_1928_50257879.pdf)
8. Горлачук В.В., Яненко І.Г. Економіка підприємства Режим доступу: [http://www.dut.edu.ua/uploads/1\\_940\\_13512570](http://www.dut.edu.ua/uploads/1_940_13512570)
9. Гусева О.Ю., Воскобоева О. В., Ромащенко О. С., Голобородько А. Ю., Хлевицька Т.Б. Економіка підприємства : навчальний посібник. Режим доступу: <http://www.dut.edu.ua/ua/lib/1/category/738/view/2015>
10. Pysar, N., Viktoria, D., Vynogradova, O., Guseva, O. Gross domestic product energy intensity level as a criterion for evaluating the energy security of national economy. *International Journal of Energy Economics and Policy*, 2020, 10(4), стр. 424–429. Режим доступу: <http://www.econjournals.com/index.php/ijeep/article/view/9420>
11. Гусева О. Ю. Напрямок реалізації концепції цифрової економіки України. *Економіка. Менеджмент. Бізнес*. 2018. №1(23). С. 97-102. Режим доступу: <http://journals.dut.edu.ua/index.php/emb/article/view/1812>

### ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

- Курс передбачає роботу в колективі.
- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу.
- Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.
- Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. У разі виявлення факту плагіату студент отримує за завдання 0 балів.
- Студент, який спізнився, вважається таким, що пропустив заняття з неповажної причини з виставленням 0 балів за заняття, і при цьому має право бути присутнім на занятті.
- За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни студент видаляється з заняття, за заняття отримує 0 балів.

**\* КРИТЕРІЙ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ**

Умовою допуску до підсумкового контролю є набрання студентом 30 балів у сукупності за всіма темами дисципліни

Форми контролю	Види навчальної роботи	Оцінювання
<b>ПОТОЧНИЙ КІТРОЛЬ</b>	<i>Робота на заняттях, у т.ч.:</i>	
	• присутність на заняттях (при пропусках занять з поважних причин допускається відпрацювання пройденого матеріалу)	за кожне відвідування 0,5 бала
	• участь у експрес-опитуванні	за кожну правильну відповідь 0,25 бала
	• доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни (оцінка залежить від повноти розкриття теми, якості інформації, самостійності та креативності матеріалу, якості презентації і доповіді), підготовка реферату	за кожну презентацію (реферат) максимум 3 бали
	• усне опитування, тестування, рішення практичних задач	за кожну правильну відповідь 0,5 бала
	• участь у навчальній дискусії, обговоренні ситуаційного завдання	за кожну правильну відповідь 2 бали
	• участь у діловій грі	за кожну участь 1 бал
<b>РУБІЖНЕ ОЦІНЮВАННЯ (МОДУЛЬНИЙ КІТРОЛЬ)</b>	Модульний контроль № 1 «Особливості економічної діяльності підприємств в умовах розвитку цифрової економіки І»	максимальна оцінка – 15 балів
	Модульний контроль № 2 «Ресурсне забезпечення підприємства»	максимальна оцінка – 15 балів
<b>Додаткова оцінка</b>	Участь у наукових конференціях, підготовка наукових публікацій, участь у Всеукраїнських та Міжнародних конкурсах наукових студентських робіт за спеціальністю, створення кейсів тощо.	Звільняється від іспиту
<b>ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ Іспит</b>	Метою іспиту є контроль сформованості практичних навичок та професійних компетентностей, необхідних для виконання професійних обов'язків. Іспит проходить у письмовій формі.	30 балів

**ПІДСУМКОВА ОЦІНКА ЗА ДИСЦИПЛІНУ**

бали	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка /затис в екзаменаційній відомості
90-100	Студент демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях. Вміє реалізувати теоретичні положення дисципліни в практичних розрахунках, аналізувати та співставляти дані об'єктів діяльності фахівця на основі набутих з даної та суміжних дисциплін знань та умінь. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно включатись в дискусії, може відстоювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються. Зменшення 100-бальної оцінки може бути пов'язане з недостатнім розкриттям питань, що стосується дисципліни, яка вивчається, але виходить за рамки об'єму матеріалу, передбаченого робочою програмою, або студент проявляє невпевненість в тлумаченні теоретичних положень чи складних практичних завдань.	<b>Високий</b> Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції студента в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.	Відмінно / Зараховано (А)
70-89	Студент демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні	<b>Достатній</b> Забезпечує студенту самостійне	Добре / Зараховано (В)

	положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, дає вичерпні пояснення.	вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни	
75-81	Студент в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати при вирішенні типових практичних завдань, але допускає окремі неточності. Вміє пояснити основні положення виконаних завдань та дати правильні відповіді при зміні результату при заданій зміні вихідних параметрів. Помилки у відповідях/ рішеннях/ розрахунках не є системними. Знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, в межах дисципліни, що вивчається.	<b>Достатній</b> Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.	Добре / Зараховано (C)
64-74	Студент засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядалися з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.	<b>Середній</b> Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни	Задовільно / Зараховано (D)
60-63	Студент має певні знання, передбачені в робочій програмі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, студент з труднощами пояснює правила вирішення практичних/розрахункових завдань дисципліни. Виконання практичних / індивідуальних / контрольних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.	<b>Середній</b> Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни	Задовільно / Зараховано (E)
35-59	Студент може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни студент виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є невірними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у студента відсутня.	<b>Низький</b> Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни	Незадовільно з можливістю повторного складання) / Не зараховано (FX) <i>В залікову книжку не представляється</i>
1-34	Студент повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Студент не допущений до здачі заліку.	<b>Незадовільний</b> Студент не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням / Не допущений (F) <i>В залікову книжку не представляється</i>