

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ЗОВНІШНЬОЕКОНОМІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ»

<b>Лектор курсу</b>			<b>Пильнова Валентина Павлівна</b> , кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності		<b>Контактна інформація лектора (e-mail), сторінка курсу в Moodle</b>		<b>e-mail:</b> ptbd_dut@ukr.net; <b>сторінка курсу в Moodle –</b> <a href="http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=2708">http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=2708</a>	
<b>Галузь знань</b>			07 «Управління та адміністрування»		<b>Рівень вищої освіти</b>		бакалавр	
<b>Спеціальність</b>			076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»		<b>Семестр</b>		7	
<b>Освітня програма</b>			«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»		<b>Тип дисципліни</b>		Обов'язкова	
<b>Обсяг:</b>	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:					
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Лабораторних занять	Самостійна підготовка	
	4	120	18	-	36	-	66	

### АНОТАЦІЯ КУРСУ

#### Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

Освітні компоненти, які передують вивченню	Біржова діяльність, інвестиції та кредитування бізнесу, інформаційні системи і технології в підприємстві та торгівлі
Освітні компоненти для яких є базовою	Організація діяльності трейдера та торговельного брокера, економічна безпека підприємства, переддипломна практика.
<b>Мета курсу:</b>	отримання студентами знань з об'єктивних закономірностей, умов, процесів і специфічних особливостей зовнішньоекономічної діяльності, а також придбання навичок їх практичного використання

#### Компетентності відповідно до освітньої програми

Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)	Hard-skills / Спеціальні компетентності (СК)
<b>ЗК2.</b> Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях. <b>ЗК7.</b> Здатність працювати в команді. <b>ЗК10.</b> Здатність діяти відповідально та свідомо.	<b>СК2.</b> Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур. <b>СК3.</b> Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин. <b>СК9.</b> Здатність до організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур.

#### Програмні результати навчання (ПРН)

<b>ПРН2.</b> Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності. <b>ПРН6.</b> Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей. <b>ПРН11.</b> Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці. <b>ПРН13.</b> Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.
--

**ПРН19.** Застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм.

### ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Тема, опис теми	Вид заняття	Оцінювання за тему	Форми і методи навчання/питання до самостійної роботи
<b>Розділ 1 «ЗОВНІШНЬОЕКОНОМІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ: СУТНІСТЬ, ЗНАЧЕННЯ, РЕГУЛЮВАННЯ І УПРАВЛІННЯ»</b>			
<p>Тема 1. Зовнішньоекономічна діяльність та її роль у розвитку національної економіки, основні напрямки і показники розвитку зовнішньоекономічної діяльності в Україні.</p> <p><b>Знати:</b> предмет, завдання та основні принципи здійснення зовнішньоекономічної діяльності</p> <p><b>Вміти:</b> орієнтуватися у нових формах зовнішньоекономічної діяльності та знати основні показники функціонування ЗЕД.</p> <p><b>Формування компетенцій:</b>ЗК2, ЗК10, СК2, СК1, СК9</p> <p><b>Результати навчання:</b>ПРН2, ПРН11</p> <p><b>Рекомендовані джерела:</b> 1,5,6,7,11.</p>	Лекція 1	5,5*	Лекція-візуалізація
	Практичне заняття 1		Усне опитування, обговорення ситуаційного завдання
	Практичне заняття 2		Усне опитування, навчальна дискусія, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни
<p>Тема 2. Система регулювання та митно-тарифне регулювання зовнішньоекономічної діяльності в Україні.</p> <p><b>Знати:</b> характеристику системи регулювання та органи державного регулювання зовнішньоекономічної діяльності в Україні.</p> <p><b>Вміти:</b> орієнтуватися в характеристиці митних режимів, формах та методах митного контролю та в декларуванні товарів.</p> <p><b>Формування компетенцій:</b>ЗК2, ЗК 10, СК1, СК9</p> <p><b>Результати навчання:</b>ПРН11, ПРН19</p> <p><b>Рекомендовані джерела:</b>1,5,6,9,11,13.</p>	Лекція 2	5,5*	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 3		Навчальна дискусія,обговорення ситуаційного завдання
	Практичне заняття 4		Доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни, тестування
<p>Тема 3. Загальнодержавні податки та нетарифне регулювання зовнішньоекономічної діяльності.</p> <p><b>Знати:</b> види та функції податків у сфері зовнішньоекономічної ності; етапи нарахування мита та особливості оподаткування залежно итного режиму; нетарифні засоби регулювання, їх класифікація та теристика.</p> <p><b>Вміти:</b> використовувати нетарифні обмеження в сучасних умовах та</p>	Лекція 3	5,5*	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 5		Навчальна дискусія,вирішення практичних задач, тестування

<p>значення кількісних обмежень: ліцензування та квотування; здійснювати порівняльний аналіз ефективності застосування імпортного тарифу та імпоротної квоти.</p> <p><b>Формування компетенцій:</b>ЗК2, ЗК7, ЗК10, СК3, СК9.</p> <p><b>Результати навчання:</b>ПРН6, ПРН13, ПРН19.</p> <p><b>Рекомендовані джерела:</b> 1,5,6,7,10,11.</p>	Практичне заняття 6		Усне опитування, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни
<p>Тема 4. Валютне регулювання, міжнародні розрахунки і банківське обслуговування зовнішньоекономічної діяльності.</p> <p><b>Знати:</b> сутність, основні принципи та інструменти валютного регулювання; валютна політика та валютні ринки.</p> <p><b>Вміти:</b> орієнтуватися у формах міжнародних розрахунків; у міжнародних кредитних операції та міжбанківських розрахунках у сфері зовнішньоекономічної діяльності.</p> <p><b>Формування компетенцій:</b>ЗК2, ЗК7, ЗК10, СК1, СК3, СК9</p> <p><b>Результати навчання:</b>ПРН11, ПРН13, ПРН19.</p> <p><b>Рекомендовані джерела:</b> 1,5,6,7,8,11,13.</p>	Лекція 4	5,5*	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 7		Тестування, навчальна дискусія, вирішення практичних задач
	Практичне заняття 8		Усне опитування, навчальна дискусія, вирішення практичних задач
<p>Тема 5. Форми виходу підприємств на зовнішні ринки та ціноутворення в зовнішньоекономічній діяльності.</p> <p><b>Знати:</b> .передумови та характеристика форм виходу підприємств на зовнішні ринки; особливості цінової політика підприємства та фактори ціноутворення у зовнішньоекономічній діяльності.</p> <p><b>Вміти:</b> здійснювати аналіз умов ринку; орієнтуватися у формуванні зовнішньоторговельної ціни.</p> <p><b>Формування компетенцій:</b>ЗК2, ЗК7, ЗК10, СК3, СК9</p> <p><b>Результати навчання:</b>ПРН13, ПРН19</p> <p><b>Рекомендовані джерела:</b> 1,2,3,4,5,6,7,11.</p>	Лекція 5	5,5*	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 9		Усне опитування, навчальна дискусія, обговорення ситуаційного завдання, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни
		Практичне заняття 10	10
<p>Тема 1. Зовнішньоекономічна діяльність та її роль у розвитку національної економіки, основні напрямки і показники розвитку зовнішньоекономічної діяльності в Україні.</p> <p>Тема 2. Система регулювання та митно-тарифне регулювання зовнішньоекономічної діяльності в Україні.</p> <p>Тема 3. Загальнодержавні податки та нетарифне регулювання зовнішньоекономічної діяльності.</p> <p>Тема 4. Валютне регулювання, міжнародні розрахунки і банківське обслуговування зовнішньоекономічної діяльності.</p> <p>Тема 5. Форми виходу підприємств на зовнішні ринки та ціноутворення в зовнішньоекономічній діяльності.</p>	Самостійна робота		<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Характеристика категорій зовнішньоекономічної сфери і їх взаємозв'язки.</li> <li>2. Функції зовнішньоекономічної сфери.</li> <li>3.Зовнішньоекономічна політика держави.</li> <li>4.Еволюція системи регулювання зовнішньоекономічної діяльності.</li> <li>5.Економічні та адміністративні методи регулювання зовнішньоекономічної діяльності.</li> <li>6. Порядок митного оформлення товарів.</li> <li>7.Особливості оподаткування залежно від митного режиму.</li> <li>8.Фінансові засоби нетарифного регулювання: експортні кредити, експортні субсидії, імпортні депозити.</li> <li>9.Антидемпінгові заходи, визначення демпінгової маржі та</li> </ol>

			<p>величини шкоди національним виробникам.</p> <p>10. Механізм проведення торгів іноземною валютою.</p> <p>11. Дослідження потенційних можливостей фірми при виході на зовнішні ринки.</p> <p>12. Способи фіксації цін. Цінові знижки і надбавки.</p>
<b>Розділ 2 «ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ОСОБЛИВОСТІ ПРОВЕДЕННЯ ЗОВНІШНЬОЕКОНОМІЧНИХ ОПЕРАЦІЙ»</b>			
<p>Тема 6. Торгово-посередницька діяльність та компенсаційна торгівля на зовнішньому ринку.</p> <p><b>Знати:</b> сутність, види та класифікація посередницької діяльності; сутність та особливості компенсаційних угод, класифікація угод зустрічної торгівлі.</p> <p><b>Вміти:</b> здійснювати заповнення та підписання угод посередницької діяльності та угод зустрічної торгівлі.</p> <p><b>Формування компетенцій:</b>ЗК2, ЗК7, ЗК10, СК2,СК3,СК9</p> <p><b>Результати навчання:</b>ПРН2, ПРН13, ПРН19.</p> <p><b>Рекомендовані джерела:</b> 1,2,3,5,6,7,11,12.</p>	Лекція 6	5,5*	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 11		Усне опитування, тестування, навчальна дискусія, обговорення ситуаційного завдання
	Практичне заняття 12		Усне опитування, тестування, вирішення практичних задач
<p>Тема 7. Структура зовнішньоекономічних контрактів та економічний аналіз зовнішньоекономічної діяльності підприємств.</p> <p><b>Знати:</b> сутність зовнішньоекономічного контракту та основні умови укладання договорів; особливості ризиків при укладенні зовнішньоторговельного контракту та шляхи їх подолання.</p> <p><b>Вміти:</b> здійснювати економічний аналіз у сфері зовнішньоекономічної діяльності; проводити комплексний аналіз та оцінка виконання зовнішньоекономічної діяльності підприємства.</p> <p><b>Формування компетенцій:</b>ЗК2, ЗК 10, СК2, СК9</p> <p><b>Результати навчання:</b>ПРН2, ПРН19</p> <p><b>Рекомендовані джерела:</b> 1,5,6,7,11.</p>	Лекція 7	5,5*	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 13		Усне опитування, тестування, обговорення ситуаційного завдання
	Практичне заняття 14		Усне опитування, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни
<p>Тема 8. Транспортне обслуговування та ризики у зовнішньоекономічній діяльності.</p> <p><b>Знати:</b> сутність, особливості та види регулювання міжнародних перевезень; сутність та класифікація ризиків зовнішньоекономічної діяльності.</p> <p><b>Вміти:</b> проводити організацію міжнародних перевезень різними видами транспорту; проводити оформлення товарно-транспортної</p>	Лекція 8	5,5*	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 15		Усне опитування, навчальна дискусія, тестування

<p>документації та міжнародні транспортні коридори.  <b>Формування компетенцій:</b> ЗК2, ЗК7, ЗК10, СК2, СК9.  <b>Результати навчання:</b> ПРН2, ПРН6, ПРН19.  <b>Рекомендовані джерела:</b> 1,5,6,7,11,16.</p>	Практичне заняття 16		Усне опитування, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни
<p>Тема 9. Зовнішньоекономічна діяльність підприємств на території вільних економічних зон.  Знати: створення та функціонування вільних економічних зон в Україні; світовий досвід розвитку вільних економічних зон.  <b>Вміти:</b> орієнтуватися у створенні та функціонуванні офшорного банківського бізнесу та обслуговування офшорними банками клієнтів.  <b>Формування компетенцій:</b> ЗК2,ЗК7,ЗК10, СК1, СК7, СК9.  <b>Результати навчання:</b> ПРН11, ПРН13, ПРН19  <b>Рекомендовані джерела:</b> 1,5,6,7,11,15.</p>	Лекція 9	6,0*	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 17		Усне опитування, тестування, обговорення ситуаційного завдання, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни, обговорення ситуаційного завдання
	Практичне заняття 18	10	Проведення модульного контролю № 2 «Організація та особливості проведення зовнішньоекономічних операцій»
<p>Тема 6. Торгово-посередницька діяльність та компенсаційна торгівля на зовнішньому ринку.  Тема 7. Структура зовнішньоекономічних контрактів та економічний аналіз зовнішньоекономічної діяльності підприємств.  Тема 8. Транспортне обслуговування та ризики у зовнішньоекономічній діяльності.  Тема 9. Зовнішньоекономічна діяльність підприємств на території вільних економічних зон.</p>	Самостійна робота		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дистриб'ютори, дилери, їх місце на ринку.</li> <li>2. Операції в рамках промислового співробітництва.</li> <li>3. Співробітництво на комерційній основі, виробнича кооперація, франчайзинг, операції з давальницькою сировиною.</li> <li>4. Гарантії на технічне обслуговування. Порядок приймання товару.</li> <li>5. Рекламації і санкції. Арбітраж. Форс-мажорні обставини.</li> <li>6. Оцінка економічної ефективності.</li> <li>7. Особливості самострахування.</li> <li>8. Способи транспортного страхування та умови страхування вантажів у ЗЕД.</li> <li>9. Формування ціни на транспортні послуги.</li> <li>10. Експедиторське обслуговування міжнародних перевезень.</li> <li>11. Цілі використання офшорних компаній.</li> <li>12. Законодавчі обмеження щодо співпраці з офшорами.</li> </ol>
<b>МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мультимедійний проектор;</li> <li>• Комп'ютерний клас для проведення практичних занять.</li> </ul>			
<b>ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ</b>			
<p>1. Зовнішньоекономічна діяльність: навч. посіб. / В.П. Пильнова, Т.В. Капелюшна, О.В. Пісковець. – К.: ДУТ, 2020. – 185 с. URL: <a href="http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=2708">http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=2708</a>.</p> <p>2. Гавриш О.М., Капелюшна Т.В., Пильнова В.П. Планування торговельної діяльності підприємств на міжнародних ринках. Підприємництво і торгівля. 2020. Вип. 27 – С. 21-25. – URL: <a href="http://www.journals-lute.lviv.ua/index.php/pidpr-torgi/issue/view/41">http://www.journals-lute.lviv.ua/index.php/pidpr-torgi/issue/view/41</a>.</p>			

3. Капелюшна Т.В., Гавриш О.М., Пильнова В.П. Діагностика та тенденції розвитку міжнародної торгівлі в Україні. Ефективна економіка. 2020. №11. – URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=8379>.
4. Пильнова В.П., Капелюшна Т.В., Пісковець О.В. Організація експорту товарів суб'єктами малого та середнього бізнесу. Агросвіт: наук.-практ. журн. – К., 2020. – Вип. 24. – С. 29-36. – URL: <http://www.agrosvit.info/?n=23&y=6792>.
5. Зовнішньоекономічна діяльність : навчальний посібник Ю. Г. Козак, Є. В. Савельєв [та інш.] 6-е вид., перероб. та доп. ред. Ю. Г. Козак. Київ: ЦУЛ, 2019. 292 с. URL: <http://www.dut.edu.ua/ua/lib/1/category/1129/view/2118>.
6. Гребельник О. П. Основи зовнішньоекономічної діяльності : підручник / О. П. Гребельник. 5-те вид., перероб. та допов. ; Університет ДФС України. Ірпінь : 2019. 410 с. (Серія «Податкова та митна справа в Україні», т. 128). URL: <http://www.dut.edu.ua/ua/lib/1/category/1129/view/2117>.
7. Чернишова Л. О. Зовнішньоекономічна діяльність підприємства: практикум: навч. посібник. Л.О. Чернишова, В.О. Козуб, Л.Л. Носач та ін. Харків: Форт, 2017. 238с. URL: <http://www.dut.edu.ua/ua/lib/1/category/1129/view/2116>.
8. Господарський кодекс України: Закон України № 436-IV від 16.10.2020р. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=436-15>
9. Митний кодекс України: Закон України №4495-VI від 24.10.2020р. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/4495-17>
10. Податковий кодекс України: Закон України №2755-VI від 23.12.2020 р. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=2755-17>
11. Про зовнішньоекономічну діяльність: Закон України в редакції від 15.08.2020р. № 959-XII/Верховна Рада України URL: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=959-12>
12. Про регулювання товарообмінних (бартерних) операцій у галузі зовнішньоекономічної діяльності: Закон України в редакції від 13.02.2020 № 351-XIV; /Верховна Рада України URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5061-17>.
13. Про порядок здійснення розрахунків в іноземній валюті: Закон України діяльність» в редакції від 07.02.2019р. № 2473-VIII. /Верховна Рада України URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/185/94-%D0%B2%D1%80#Text>
14. Про Митний тариф України: Закон України редакція від 07.02.2020 № 584-VII. /Верховна Рада України URL <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/674-20>.
15. Про загальні засади створення і функціонування спеціальних (вільних) економічних зон: Закон України редакція від 17.06.2006 № 2673-XII. /Верховна Рада України URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2673-12>.
16. Про транспорт: Закон України редакція від 16.10.2020 № 232/94-ВР; /Верховна Рада України URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/232/94-%D0%B2%D1%80>.

#### ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

- Курс передбачає роботу в колективі.
- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу.
- Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.
- Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. У разі виявлення факту плагіату студент отримує за завдання 0 балів.
- Студент, який спізнився, вважається таким, що пропустив заняття з неповажної причини з виставленням 0 балів за заняття, і при цьому має право бути присутнім на занятті.
- За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни студент видаляється з заняття, за заняття отримує 0 балів.

#### \*КРИТЕРІЇ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Умовою допуску до підсумкового контролю є набрання студентом 30 балів у сукупності за всіма темами дисципліни

Форми контролю	Види навчальної роботи	Оцінювання
<b>ПОТОЧНИЙ</b>	<i>Робота на заняттях, у т.ч.:</i>	

<b>КОНТРОЛЬ</b>	• присутність на заняттях (при пропусках занять з поважних причин допускається відпрацювання пройденого матеріалу)	за кожне відвідування 0,5 бала
	• участь у експрес-опитуванні	за кожну правильну відповідь 0,5 бала
	• доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни (оцінка залежить від повноти розкриття теми, якості інформації, самостійності та креативності матеріалу, якості презентації і доповіді), підготовка реферату	за кожну презентацію (реферат) максимум 2 бали
	• усне опитування, тестування, рішення практичних задач	за кожну правильну відповідь 0,5 бала
	• участь у навчальній дискусії, обговоренні ситуаційного завдання	за кожну правильну відповідь 1 бали
<b>РУБІЖНЕ ОЦІНЮВАННЯ (МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ)</b>	Модульний контроль №1 «ЗОВНІШНЬОЕКОНОМІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ: СУТНІСТЬ, ЗНАЧЕННЯ, РЕГУЛЮВАННЯ І УПРАВЛІННЯ»	максимальна оцінка – 10 балів
	Модульний контроль №2 «ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ОСОБЛИВОСТІ ПРОВЕДЕННЯ ЗОВНІШНЬОЕКОНОМІЧНИХ ОПЕРАЦІЙ»	максимальна оцінка – 10 балів
<b>Додаткова оцінка</b>	Участь у наукових конференціях, підготовка наукових публікацій, участь у Всеукраїнських та Міжнародних конкурсах наукових студентських робіт за спеціальністю, створення кейсів тощо.	Звільняється від іспиту(заліку)
<b>ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ</b> <i>Залік</i>	Метою іспиту є контроль сформованості практичних навичок та професійних компетентностей, необхідних для виконання професійних обов'язків. Залік проходить у письмовій формі.	30 балів

**ПІДСУМКОВА ОЦІНКА ЗА ДИСЦИПЛІНУ**

<b>бали</b>	<b>Критерії оцінювання</b>	<b>Рівень компетентності</b>	<b>Оцінка /зачис в екзаменаційній відомості</b>
<b>90-100</b>	Студент демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях. Вміє реалізувати теоретичні положення дисципліни в практичних розрахунках, аналізувати та співставляти дані об'єктів діяльності фахівця на основі набутих з даної та суміжних дисциплін знань та умінь. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно включатись в дискусії, може відстоювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються. Зменшення 100-бальної оцінки може бути пов'язане з недостатнім розкриттям питань, що стосується дисципліни, яка вивчається, але виходить за рамки об'єму матеріалу, передбаченого робочою програмою, або студент проявляє невпевненість в тлумаченні теоретичних положень чи складних практичних завдань.	<b>Високий</b> Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції студента в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.	Відмінно / Зараховано (А)
<b>82-89</b>	Студент демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, дає вичерпні пояснення.	<b>Достатній</b> Забезпечує студенту самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні	Добре / Зараховано (В)

		дисципліни	
75-81	Студент в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати при вирішенні типових практичних завдань, але допускає окремі неточності. Вміє пояснити основні положення виконаних завдань та дати правильні відповіді при зміні результату при заданій зміні вихідних параметрів. Помилки у відповідях/ рішеннях/ розрахунках не є системними. Знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, в межах дисципліни, що вивчається.	<b>Достатній</b> Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.	Добре / Зараховано (C)
64-74	Студент засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядалися з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.	<b>Середній</b> Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни	Задовільно / Зараховано (D)
60-63	Студент має певні знання, передбачені в робочій програмі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, студент з труднощами пояснює правила вирішення практичних/розрахункових завдань дисципліни. Виконання практичних / індивідуальних / контрольних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.	<b>Середній</b> Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни	Задовільно / Зараховано (E)
35-59	Студент може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни студент виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є невірними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у студента відсутні.	<b>Низький</b> Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни	Незадовільно з можливістю повторного складання) / Не зараховано (FX) В залікову книжку не представляється
1-34	Студент повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Студент не допущений до здачі заліку.	<b>Незадовільний</b> Студент не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням / Не допущений (F) В залікову книжку не представляється