

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ЕКСПЕРТНА ОЦІНКА ТОВАРІВ І ПОСЛУГ»

Лектор курсу			Згурська Оксана Михайлівна, доктор економічних наук, доцент, завідувач кафедри економіки і підприємництва		Контактна інформація лектора (e-mail), сторінка курсу		e-mail: o.zghurska@duikt.edu.ua; сторінка курсу https://classroom.google.com/c/NzEwNDc4OTc2NjI3	
Галузь знань			D Бізнес, адміністрування та право		Рівень вищої освіти		магістр	
Спеціальність			D7 Торгівля		Семестр		1	
Освітня програма			Комерційна логістика		Тип дисципліни		Обов'язкова	
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:					
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Лабораторних занять	Самостійна підготовка	
	4	120	20	-	22	-	78	

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

Освітні компоненти, які передують вивченню	Базова
Освітні компоненти для яких є базовою	Переддипломна практика ОК 12; кваліфікаційна робота ОК 13.

Мета курсу:	формування знань теорії, а також набуття практичних навичок з організації та проведення експертної оцінки товарів та послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності
--------------------	--

Компетентності відповідно до освітньої програми

Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)	Hard-skills / Спеціальні компетентності (СК)
ЗК 6. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.	СК2. Здатність проводити оцінювання продукції, товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та/або комерційній діяльності. СК3 Здатність до ефективного управління діяльністю суб'єктів господарювання в сфері підприємництва, торгівлі та/або комерційної діяльності СК4 Здатність до вирішення проблемних питань і прийняття управлінських рішень у професійній діяльності. СК7 Здатність обирати і використовувати загальнонаукові і спеціальні методи для проведення досліджень у сфері підприємницької і торговельної діяльності.

Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН6 Вміти розробляти та впроваджувати заходи для забезпечення якості виконуваних робіт і визначати їх ефективність.
ПРН8 Оцінювати продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких, торговельних та/або комерційних структурах, і робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень.
ПРН9 Розробляти і приймати рішення, спрямовані на забезпечення ефективності діяльності суб'єктів господарювання у сфері підприємництва та торгівлі
ПРН10 Вміти вирішувати проблемні питання, що виникають в діяльності підприємницьких, торговельних та/або комерційних структур за умов невизначеності та ризиків.
ПРН13 Використовувати сучасні дослідницькі технології та методи досліджень у сфері підприємництва і торгівлі.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ			
Тема, опис теми	Вид заняття	Оцінювання за тему	Форми і методи навчання/питання до самостійної роботи
Розділ 1. Професійна оціночна діяльність: сутність та організація проведення			
Тема 1. Оціночна діяльність <u>Рекомендовані джерела:</u> 1-14			
Заняття 1.1 Цілі особливості та економічна сутність провадження оціночної діяльності	Лекція 1 2 год		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
Заняття 1.2. Методи експертного оцінювання	Практичне заняття 1 2 год	4 бали	Усне опитування, виконання завдань та практичне застосування знань і вмінь.
Тема 2. Інформаційні засоби експертизи товарів <u>Рекомендовані джерела:</u> 1-14			
Заняття 2.1 Поняття і види інформації про товар	Лекція 2 2 год		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
Заняття 2.2. Інформативні засоби експертизи товарів	Практичне заняття 2 2 год	4 бали	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь
Тема 3. Організація проведення товарознавчої експертизи <u>Рекомендовані джерела:</u> 1-14			
Заняття 3.1 Основні положення організації проведення експертиз	Лекція 3 2 год		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
Заняття 3.2. Експертиза та аналіз документального оформлення	Практичне заняття 3 2 год	4 балів	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь.
Тема 4. Технологія проведення експертизи товарів <u>Рекомендовані джерела:</u> 1–14			
Заняття 4.1 Порядок експертизи якості товарів	Лекція 4 2 год		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
Заняття 4.2. Експертиза товарів щодо кількості, якості, асортименту	Практичне заняття 4 2 год	4 бали	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь.

Заняття 4.3. Проведення документальної та комплексної експертизи	Практичне заняття 5 2 год	4 бали	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь.
Тема 5. Товарознавча судова експертиза товарів <u>Рекомендовані джерела:</u> 1–14			
Заняття 5.1 Підстави для призначення судових товарознавчих експертиз	Лекція 5 2 год		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
Заняття 5.2. Права й обов'язки експертів	Практичне заняття 6 2 год	4 балів	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь, тестування

Тема 1. Оціночна діяльність Тема 2. Інформаційні засоби експертизи товарів Тема 3. Організація проведення товарознавчої експертизи Тема 4. Технологія проведення експертизи товарів Тема 5. Товарознавча судова експертиза товарів	Самостійна робота		
	40 год	10 балів	1. Мета і завдання експертизи товарів 2. Засоби експертизи товарів 3. Засоби товарної інформації 4. Документальна основа експертизи товарів 5. Засоби реклами, як носії інформації про товар 6. Матеріально-технічне забезпечення експертизи товарів 7. Об'єкти експертизи товарів та їх характеристика 8. Суб'єкти експертизи товарів 9. Методи експертизи товарів 10. Критерії якості та обґрунтованості експертного висновку 11. Класифікація експертиз товарів 12. Види експертиз товарів та їх характеристика 13. Мета, предмет, об'єкти і суб'єкти екологічної експертизи 14. Форми і види екологічної експертизи 15. Порядок проведення екологічної експертизи 16. Основні джерела антропогенного забруднення довкілля 17. Основні поняття санітарно-гігієнічної експертизи товарів 18. Структура органів санітарно-епідеміологічних служб 19. Класифікація санітарно-гігієнічної експертизи
Розділ 2. Експертиза, сертифікація та оцінка відповідності товарів і послуг			
Тема 6. Ідентифікація та фальсифікація товарів <u>Рекомендовані джерела:</u> 1–14			
Заняття 6.1 Поняття фальсифікації, ідентифікації товарів	Лекція 6 2 год		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування

Заняття 6.2. Основні способи захисту від фальсифікації товарів	Практичне заняття 7 2 год	4 балів	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь.
Тема 7. Оцінка брокерської діяльності <u>Рекомендовані джерела:</u> 1-14			
Заняття 7.1 Сутність економічної оцінки брокерської діяльності	Лекція 7 2 год		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
Заняття 7.2. Оцінка брокерської діяльності	Практичне заняття 8 2 год	3 + 3 бали	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь, тестування
Заняття 7.3. Організація брокерського обслуговування	Практичне заняття 9 2 год		Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь, тестування

Тема 8. Сертифікація та методика оцінки послуг <u>Рекомендовані джерела:</u> 1-14			
Заняття 8.1 Класифікація послуг як об'єкта товарознавства	Лекція 8 2 год		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
Заняття 8.2. Алгоритм сертифікації послуг	Практичне заняття 10 2 год	4 балів	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь.
Тема 9. Організаційні аспекти проведення експертизи телекомунікаційних послуг <u>Рекомендовані джерела:</u> 1–14			
Заняття 9.1 Законодавчі акти регулювання надання телекомунікаційних послуг	Лекція 9 2 год		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
Заняття 9.2. Нормативно-правові акти регулювання телекомунікаційних послуг	Лекція 10 2 год		Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь, тестування
Заняття 9.3. Порядок проведення експертної оцінки щодо надання телекомунікаційних послуг	Практичне заняття 11 2 год	4 балів	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь, тестування
	Самостійна робота		

Тема 6. Ідентифікація та фальсифікація товарів Тема 7. Оцінка брокерської діяльності Тема 8. Сертифікація та методика оцінки послуг Тема 9. Організаційні аспекти проведення експертизи телекомунікаційних послуг	38 год	8 балів	1. Етапи надання послуги з експертизи 2. Правова підстава для надання послуги з експертизи 3. Відомості по експертизі послуг? 4. Реєстрація даних у робочому журналі під час перевірки якості пред'явленої продукції 5. Акт експертизи 6. Права замовника експертизи 7. Проведення повторної експертизи 8. Порушення під час проведення експертизи 9. Особливості сертифікації товарів та послуг 10. Схеми сертифікації послуг 11. Регулювання діяльності товарних бірж в Україні
МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ			
Мультимедійний проектор, маркерна дошка і екран. Комп'ютерний клас для проведення практичних занять. Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, доступ до онлайн-додатків, періодичних видань та інших інтернет-джерел, до електронної бібліотеки ДУІКТ, до віртуального навчального середовища Google Workspace for Education, інформації сайту Університету.			
ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ			
1. Cherniavska, T., Cherniavskyi, B., Zghurska O. , Kasian, S., Nakonechna, K., & Mudra, Y. (2026). Reengineering of management processes for the restoration of transport and logistics infrastructure through image recognition and BIM-oriented remediation. In V. Lukin, S. Kryvenko, F. Li, S. Abramov, V. Abramova, B. Kovalenko, I. Dohtiev, O. Arkhipov, N. Stojanović, B. Bondžulić, P. Mykhalichenko, T. Cherniavska, B. Cherniavskyi, V. Nadtochii, A. Nadtochyi, M. Korkh, Zghurska O., S. Kasian, K. Nakonechna, ... I. Kalinichenko, <i>Pattern recognition in surveillance systems and diagnostics</i> (pp. 73-101). Scientific Route OU®. https://doi.org/10.21303/978-9908-845-05-0.ch3 (3-й квартал) 2. Hadi, S.S., Al-Jomaily, J.A., Hassan, S.N.S., Abbas, N.H., Abbas, I., Zghurska, O. (2026). Algorithmic Authority and Contractual Sovereignty: Legal and Social Implications of AI Negotiation Systems Across Jurisdictions. In: Molamohamadi, Z., Babaee Tirkolaei, E., Mirzazadeh, A., Weber, G.W. (eds) Optimization and Data Science in Industrial Engineering. ODSIE 2026. Communications in Computer and Information Science, vol 2855. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-032-17023-1_18 3. Oksana Zghurska, Olena Korchynska, Oksana Havrysh, Oksana Bondar-Pidhurska, Andriy Tarasiuk, Bohdan Nechytailo (2025). ASSESSMENT OF THE WAR IMPACT ON ENSURING NATIONAL FOOD SECURITY. FINANCIAL AND CREDIT ACTIVITY: Problems of Theory and Practice. Volume 6 (59), 2024. 371–383. URL: DOI: https://doi.org/10.55643/fcaptp.6.59.2024.4532 4. Zghurska, O., Somkina, T., Romashchenko O., Korchynska O. Formation of market-oriented enterprises' management system in the direction of intensification of innovative processes. Journal of Hygienic Engineering and Design (Food Production and Processing). V. 35. 2021. P. 129-138 (ISSN NO. (Online): 1857-8489)). (URL: https://keypublishing.org/jhed/wp-content/uploads/2021/08/12.-JHED-Volume-35-FPP-Abstract-%D0%9Eksana-Zghurska.pdf) 5. Oksana Zghurska, Olena Korchynska, Oksana Havrysh, Oksana Bondar-Pidhurska, Andriy Tarasiuk, Bohdan Nechytailo (2024). ASSESSMENT OF THE WAR IMPACT ON ENSURING NATIONAL FOOD SECURITY. FINANCIAL AND CREDIT ACTIVITY: Problems of Theory and Practice. Volume 6 (59), 2024. 371–383. URL: DOI: https://doi.org/10.55643/fcaptp.6.59.2024.4532 6. Oksana Zghurska, Anna Tashchenko, Oleksandr Dyma, Stepan Kubiv, Ruslan Dymenko & Yuriy Safonov. Ensuring food security at the household level: socio-economic diagnostics. (2023). FINANCIAL AND CREDIT ACTIVITY: Problems of Theory and Practice. Volume 2. No. 49 (2023). 287–299. URL: https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/4019/3811 DOI: https://doi.org/10.55643/fcaptp.2.49.2023.4019 7. Oksana Zghurska, Oleksandr Turovsky, Olena Shevchenko, Inna Zelisko, Ruslan Dymenko & Yuriy Safonov. Improvement of methodological principles of brand protection in cyberspace. (2023). FINANCIAL AND CREDIT ACTIVITY: Problems of Theory and Practice. Volume 4. No. 51 (2023). 539–552. URL: https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/4108/3917 DOI: https://doi.org/10.55643/fcaptp.4.51.2023.4108			

8. Oleksandr Yerankin, Ihor Ivasiv, Oleksii Oleksiuk, Nataliia Ovsienko, Liudmyla Parii (2023). Formation of a set of national food security indicators. FINANCIAL AND CREDIT ACTIVITY: Problems of Theory and Practice. Volume 2. No. 49 (2023). 457–468. URL: <https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/3986/3827>
9. Oksana Zghurska, Mykola Malik, Viktoriia Baidala, Tetiana Somkina, Stepan Kubiv, Ina Huzhavina, Andrii Sukhostavets, Anna Kulik, Alina Zakharzhevska. (2022). Modeling the influence of the environmental factor on ensuring the sustainability of Ukraine's food security. Journal of Hygienic, Engineering and Design (Food Production and Processing). V. 40. 2022. 191-200. (ISSN NO. (Online): 1857-8489)) URL: <https://keypublishing.org/jhed/wp-content/uploads/2022/11/12.-Abstract-%D0%9Eksana-Zghurska.pdf> (Scopus)
10. Згурська О. М., Миколенко Р. О., Балим Є. (2024). Формування асортименту товарів підприємств роздрібної торгівлі. Збірник наукових праць Державного університету телекомунікацій. «Економіка. Менеджмент. Бізнес». №1(44), 2024. С. 44–44. DOI: 10.31673/2415-8089.2024.010005 URL: <https://journals.dut.edu.ua/index.php/emb/article/view/2925>
11. Згурська, О., Безпарточний, М., Ліщинський, М., та Кириченко, А. (2025). Маркетингова, розподільча та збутова політика підприємства в умовах сталої логістики. В Інтегрована парадигма сталого розвитку: від економічної ефективності до соціальної справедливості та екологічного балансу (сс. 615–638). Видавничий комплекс АНІС. <https://doi.org/10.5281/zenodo.17999891> (видання країн ОЕСР)
12. Згурська О. М. Інструментально-методичний підхід до ефективного інтернет-просування продукції на ринку фармацевтики. Збірник наукових праць Державного університету телекомунікацій. «Економіка. Менеджмент. Бізнес». № 1-2 (2022). С. 27–35. URL: <https://journals.dut.edu.ua/index.php/emb/article/view/2707/2599> DOI: 10.31673/2415-8089.2022.012735
13. Закон України «Про оцінку майна, майнових прав та професійну оціночну діяльність в Україні» N 2658-III від 12.07.2001 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2658-14#Text>
14. Офіційний сайт Торгово-промислової палати України URL: <https://ucci.org.ua/services/appraisal>

ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

- Курс передбачає роботу в колективі.
- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Якщо здобувач відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.
- За ініціативою викладача зміст даного курсу оновлюється щорічно, враховуючи зміни у законодавстві України, наукові досягнення за тематикою освітньої компоненти. Здобувачі також можуть долучатись до оновлення дисципліни шляхом подання пропозицій викладачу.
- Здобувачі мають право на перезарахування результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті згідно «Положення про неформальну освіту Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій» https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_35048489.pdf

Правила академічної доброчесності

- Здобувачі освіти у своїй навчальній діяльності зобов'язані дотримуватися цінностей, принципів і правил академічної доброчесності.
- Кожне навчальне завдання має бути виконане самостійно, крім випадків, коли його виконання передбачає участь декількох осіб або правилами виконання відповідних завдань дозволено отримання допомоги від інших осіб, використання допоміжних матеріалів та засобів, мережі Інтернет тощо.
- Кожен здобувач освіти у разі використання у своєму академічному творі результатів інтелектуального творіння інших авторів (текстів, ідей, розробок, тверджень, відомостей, думок тощо) зобов'язаний зробити посилання на відповідне джерело інформації.
- Навчальна робота може включати (повністю або частково) попередню навчальну роботу здобувача освіти лише у тому випадку, якщо це прямо дозволено умовами навчального завдання.
- В аудиторії здобувачі не допускаються до списування та обману – за порушення принципів академічної доброчесності викладач може накладати санкції: зниження балів, повернення роботи на доопрацювання, не допущення до захисту роботи та ін.

КРИТЕРІЇ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Поточна успішність складається з успішності за активність під час лекцій, роботу на практичних заняттях, виконання завдань під час самостійної роботи. Всі завдання оцінюються відповідно вимог щодо змістовності та встановлених строків виконання і їх здачі. Для отримання додаткових балів, студент повинен надати копію сертифіката або друкованої публікації чи письмове повідомлення видавця, про прийняття до друку публікації. Тематика публікації (вебінара, курсу) повинна відповідати змісту дисципліни, при цьому студенту зараховується додаткові бали замість балів за виконання суміжних за тематикою практичних робіт. Максимальна кількість додаткових балів, що можуть бути зараховані за дисципліну – 10 балів. Разом це є балами за поточну успішність здобувача. Максимальна кількість балів – 60 мінімальна кількість балів – 20.

Якщо студента не допущено до підсумкового контролю, як такого, що не виконав індивідуальний план, йому надається час до перескладання для виконання всіх вимог допуску. Студент має право на два перескладання. При повторному перескладанні його у студента може приймати комісія, яка створюється директором ННІМП. Оцінка комісії є остаточною. У випадку отримання студентом 0 балів (неприйнятно), що тягне відрахування за невиконання навчального плану.

Форми контролю	Види навчальної роботи	Оцінювання	
ПОТОЧНИЙ КІНТРОЛЬ	• Виконання практичних робіт	42 бали	
	• Самостійна робота	18 балів	
ПІДСУМ-КО ВЕ ОЦІНЮВАННЯ Екзамен	Екзамен проходить у письмовій формі.	40 балів	
Додаткова оцінка			
Види навчальної роботи		Оцінювання	
Участь у наукових конференціях, підготовка наукових публікацій за тематикою освітньої компоненти:			
- Тези доповіді на фаховій конференції		3 бали	
- Стаття у фаховому виданні		5 балів	
- Стаття в іноземному рецензованому виданні		10 балів	
Максимальна кількість додаткових балів, які можуть бути зараховані здобувачу освіти -		10 балів.	
ПІДСУМКОВА ОЦІНКА ЗА ДИСЦИПЛІНУ			
бали	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка /запис в екзаменаційній відомості

90-100	Студент демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях. Вміє реалізувати теоретичні положення дисципліни в практичних розрахунках, аналізувати та співставляти дані об'єктів діяльності фахівця на основі набутих з даної та суміжних дисциплін знань та умінь. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно включатись в дискусії, може відстоювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються. Зменшення 100-бальної оцінки може бути пов'язане з недостатнім розкриттям питань, що стосується дисципліни, яка вивчається, але виходить за рамки об'єму матеріалу, передбаченого робочою програмою, або студент проявляє невпевненість в тлумаченні теоретичних положень чи складних практичних завдань.	Високий Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції студента в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.	Відмінно (А)
82-89	Студент демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає	Достатній Забезпечує студенту самостійне вирішення основних практичних задач в	Добре (В)

	окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, дає вичерпні пояснення.	умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни	
75-81	Студент в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати при вирішенні типових практичних завдань, але допускає окремі неточності. Вміє пояснити основні положення виконаних завдань та дати правильні відповіді при зміні результату при заданій зміні вихідних параметрів. Помилки у відповідях/ рішеннях/ розрахунках не є системними. Знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, в межах дисципліни, що вивчається.	Достатній Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.	Добре (С)
64-74	Студент засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядалися з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.	Середній Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни	Задовільно (D)

60-63	Студент має певні знання, передбачені в робочій програмі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, студент з труднощами пояснює правила вирішення практичних/розрахункових завдань дисципліни. Виконання практичних / індивідуальних / контрольних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.	Середній Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни	Задовільно (E)
35-59	Студент може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни студент виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є невірними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у студента відсутні.	Низький Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни	Незадовільно (FX) з можливістю повторного складання
0-34	Студент повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Студент не допущений до здачі екзамену/заліку.	Незадовільний Студент не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни	Незадовільно (F) з обов'язковим повторним вивченням