

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«УПРАВЛІНСЬКІ РІШЕННЯ В ПРОЦЕСІ УКРАЇНСЬКОГО ДЕРЖАВОТВОРЕННЯ»

Лектор курсу			Мельничук Ліна Володимирівна, доцент кафедри менеджменту		Контактна інформація лектора (e-mail), сторінка курсу в Moodle		e-mail: ptbd_dut@ukr.net ; сторінка курсу в Moodle – http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=1013	
Галузь знань			07 «Управління та адміністрування»		Рівень вищої освіти		бакалавр	
Спеціальність			076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»		Семестр		4	
Освітня програма			«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»		Тип дисципліни		Обов'язкова	
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:					
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Лабораторних занять	Самостійна підготовка	
	3	90	18	24			-	48

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

Освітні компоненти, які передують вивченню	Економічна теорія
Освітні компоненти для яких є базовою	Інноваційне підприємництво

Мета курсу: набуття студентами знань щодо специфіки державотворення та управлінських рішень українського державотворення.

Компетентності відповідно до освітньої програми

Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)	Hard-skills / Спеціальні компетентності (СК)
<p>ЗК11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>	<p>СК6. Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p> <p>СК7. Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p>

Програмні результати навчання (ПРН)

- ПРН9.** Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави.
- ПРН10.** Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Тема, опис теми	Вид заняття	Оцінювання за тему	Форми і методи навчання/питання до самостійної роботи
Розділ 1. «Теоретичні проблеми державно-управлінських рішень в українському державотворенні»			
<p>Тема 1. Державно-управлінські рішення в українському державотворенні. <u>Знати:</u> сутність державно-управлінських рішень в Українському державотворенні <u>Вміти:</u> визначати основні риси і види державно-управлінських рішень <u>Формування компетенцій:</u> ЗК11, ЗК12, СК6, СК7 <u>Результати навчання:</u> ПРН9, ПРН10 <u>Рекомендовані джерела:</u> 1-3</p>	Лекція 1	5,0*	Лекція-візуалізація
	Семінарське заняття 1		Усне опитування, навчальна дискусія, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни
<p>Тема 2. Основа теорій державно-управлінських рішень. Розвиток теорії управлінської діяльності в контексті державноуправлінських рішень <u>Знати:</u> основні підходи в сучасній управлінській діяльності; теорії, концепції та ідеї щодо прийняття управлінських рішень <u>Вміти:</u> здійснювати науково-обґрунтоване управління <u>Формування компетенцій:</u> ЗК11, ЗК12, СК6, СК7 <u>Результати навчання:</u> ПРН9, ПРН10 <u>Рекомендовані джерела:</u> 1-3</p>	Лекція 2	6,0*	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Семінарське заняття 2		Усне опитування, навчальна дискусія, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни
	Семінарське заняття 3		Усне опитування, навчальна дискусія, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни
<p>Тема 3. Державотворчі рішення в системі державного управління. Організація контролю державно-управлінських рішень. <u>Знати:</u> специфіку державотворчих рішень в системі державного управління; організацію контролю державно-управлінських рішень <u>Вміти:</u> організувати контроль державно-управлінських рішень <u>Формування компетенцій:</u> ЗК11, ЗК12, СК6, СК7 <u>Результати навчання:</u> ПРН9, ПРН10 <u>Рекомендовані джерела:</u> 1-3</p>	Лекція 3	6,0*	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Семінарське заняття 4		Усне опитування, навчальна дискусія, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни
	Семінарське заняття 5		Усне опитування, навчальна дискусія, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни
<p>Тема 4. Напрямки прийняття державно-управлінських рішень <u>Знати:</u> напрямки прийняття державно-управлінських рішень <u>Вміти:</u> організувати аналітичне забезпечення прийняття державноуправлінських рішень <u>Формування компетенцій:</u> ЗК11, ЗК12, СК6, СК7 <u>Результати навчання:</u> ПРН9, ПРН10 <u>Рекомендовані джерела:</u> 1-5</p>	Лекція 4	5,0*	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Семінарське заняття 6		Усне опитування, навчальна дискусія, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни

<p>Тема 5. Керівник у процесах прийняття державно-управлінських рішень</p> <p>Знати: роль керівних ланок у процесах прийняття державноуправлінських рішень</p> <p>Вміти: здійснити вдосконалення діяльності керівника в органах державної влади та управління України</p> <p>Формування компетенцій: ЗК11, ЗК12, СК6, СК7</p> <p>Результати навчання: ПРН9, ПРН10</p> <p>Рекомендовані джерела: 1-5</p>	Лекція 5	5,0*	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Семінарське заняття 7		Усне опитування, навчальна дискусія, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни
<p>Тема 1. Державно-управлінські рішення в українському державотворенні.</p> <p>Тема 2. Основа теорій державно-управлінських рішень. Розвиток теорії управлінської діяльності в контексті державноуправлінських рішень</p> <p>Тема 3. Державотворчі рішення в системі державного управління. Організація контролю державно-управлінських рішень.</p> <p>Тема 4. Напрямки прийняття державно-управлінських рішень.</p> <p>Тема 5. Керівник у процесах прийняття державно-управлінських рішень</p>	Самостійна робота		<ol style="list-style-type: none"> 1. Держава, як основний інструмент політичної системи суспільства. 2. Державне управління, як функціональне середовище прийняття управлінських рішень в контексті сучасних завдань його розвитку. 3. Принципи здійснення управлінських процесів. 4. Базові моделі управління в соціальних системах 5. Сучасний стан реформування держави в цілому та державного управління зокрема. 6. Розвиток системи контролю у сфері державного управління в Україні
Розділ 2. «Втілення державно-управлінських рішень в українському державотворенні»			
<p>Тема 6. Генезис українського державотворення від давнини до поч. ХХ ст.</p> <p>Знати: особливості генези українського державотворення</p> <p>Вміти: робити порівняльний аналіз причинно-наслідкових зв'язків між управлінським рішенням та його історичним наслідком для держави</p> <p>Формування компетенцій: ЗК11, ЗК12, СК6, СК7</p> <p>Результати навчання: ПРН9, ПРН10</p> <p>Рекомендовані джерела: 1-3</p>	Лекція 6	12,0*	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Семінарське заняття 8		Усне опитування, навчальна дискусія, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни
	Лекція 7		Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Семінарське заняття 9		Усне опитування, навчальна дискусія, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни
<p>Тема 7. Еволюція Української держави в ХХ ст.</p> <p>Знати: особливості генези українського державотворення модерної доби</p> <p>Вміти: робити порівняльний аналіз причинно-наслідкових зв'язків</p>	Лекція 8	5,0*	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів

<p>між управлінським рішенням та його історичним наслідком для держави</p> <p>Формування компетенцій: ЗК11, ЗК12, СК6, СК7</p> <p>Результати навчання: ПРН9, ПРН10</p> <p>Рекомендовані джерела: 1-3</p>	Семінарське заняття 10		Усне опитування, навчальна дискусія, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни
<p>Тема 8. Конституційні засади прийняття управлінських рішень.</p> <p>Знати: конституційні засади прийняття управлінських рішень.</p> <p>Вміти: розуміти основні принципи правових засад прийняття управлінських рішень</p> <p>Формування компетенцій: ЗК11, ЗК12, СК6, СК7</p> <p>Результати навчання: ПРН9, ПРН10</p> <p>Рекомендовані джерела: 1-3</p>	Лекція 9	6,0*	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Семінарське заняття 11		Усне опитування, навчальна дискусія, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни
	Семінарське заняття 12		Усне опитування, навчальна дискусія, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни
<p>Тема 6. Генезис українського державотворення від давнини до поч. ХХ ст.</p> <p>Тема 7. Еволюція Української держави в ХХ ст.</p> <p>Тема 8. Конституційні засади прийняття управлінських рішень.</p>	Самостійна робота		<p>1. Еволюція української держави від давнини до «модерної доби».</p> <p>2. Формування незалежної української держави.</p> <p>3. Конституційні засади прийняття управлінських рішень.</p> <p>4. Державоформуючі зміни в Конституції України протягом 1996- 2019 рр.</p>
МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ			
<ul style="list-style-type: none"> • Мультимедійний проєктор; • Комп'ютерний клас для проведення практичних занять. 			
ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Яблонський В. М., Андріюченко Т. В., Бекешкіна І. Е. «Громадянське суспільство України: сучасні практики та виклики розвитку : аналіт. доповідь /за заг. ред. О. А. Корнієвського, Ю. А. Тищенко , В. М. Яблонського. – К. : НІСД, 2018. – 128 с. Режим доступу: http://www.dut.edu.ua/ua/lib/2/category/734/view/1168 2. Білозьоров Є. В., Власенко В. П., Горова О. Б., Завальний А. М., Заяць Н. В. Теорія держави та права : навч. посіб. за заг. ред. С. Д. Гусарева, О. Д. Тихомирова. – К.: НАВС, Освіта України, 2017. – 320 с Режим доступу: http://www.dut.edu.ua/uploads/1_628_31848126.pdf 3. Крестовська Н. М., Матвеева Л. Г. . Теорія держави і права. Підручник. Практикум. Тести: підручник. 2-ге вид., випр. і допов. Київ: Юрінком Інтер, 2019. 584 с. Режим доступу: http://www.dut.edu.ua/uploads/1_2068_48631009.pdf 4. Мельнічук Л.В. Міжнародний досвід впровадження управлінських інновацій: Матеріали І Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 11 лютого 2020 року) / Навчально-науковий інститут менеджменту та підприємництва ДУТ. – Київ, 2020. – с.155 - 159 5. Мельнічук Л.В. Розвиток законодавчого регулювання галузі телекомунікацій. Сучасні стандарти підприємництва: імплементація та сталий розвиток в Україні.; 27 листопада 2019 р. Київ: ККІБІП 			
ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)			
<ul style="list-style-type: none"> • Курс передбачає роботу в колективі. • Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики. • Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу. • Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх 			

<p>поглиблена проробка за рекомендованою літературою.</p> <ul style="list-style-type: none"> Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача. Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. У разі виявлення факту плагіату студент отримує за завдання 0 балів. Студент, який спізнився, вважається таким, що пропустив заняття з неповажної причини з виставленням 0 балів за заняття, і при цьому має право бути присутнім на занятті. За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни студент видаляється з заняття, за заняття отримує 0 балів.
--

*** КРИТЕРІЇ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ**

Умовою допуску до підсумкового контролю є набрання студентом 30 балів у сукупності за всіма темами дисципліни		
Форми контролю	Види навчальної роботи	Оцінювання
ПОТОЧНИЙ КONTРOЛЬ	Робота на заняттях, у т.ч.:	
	• присутність на заняттях (при пропусках занять з поважних причин допускається відпрацювання пройденого матеріалу)	за кожне відвідування 0,95 бала
	• участь у експрес-опитуванні	за кожну правильну відповідь 0,5 бала
	• доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни (оцінка залежить від повноти розкриття теми, якості інформації, самостійності та креативності матеріалу, якості презентації і доповіді), підготовка реферату	за кожну презентацію (реферат) максимум 2,0 бали
	• усне опитування, участь у навчальній дискусії	за кожну правильну відповідь 2,0 бали
Додаткова оцінка	Участь у наукових конференціях, підготовка наукових публікацій, участь у Всеукраїнських та Міжнародних конкурсах наукових студентських робіт за спеціальністю, створення кейсів тощо.	Звільняється від іспиту
ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ <i>Іспит</i>	Метою іспиту є контроль сформованості практичних навичок та професійних компетентностей, необхідних для виконання професійних обов'язків. Іспит проходить у письмовій формі.	30 балів

ПІДСУМКОВА ОЦІНКА ЗА ДИСЦИПЛІНУ

бали	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка /затис в екзаменаційній відомості
90-100	Студент демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях. Вміє реалізувати теоретичні положення дисципліни в практичних розрахунках, аналізувати та співставляти дані об'єктів діяльності фахівця на основі набутих з даної та суміжних дисциплін знань та умінь. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно включатись в дискусії, може відстоювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються. Зменшення 100-бальної оцінки може бути пов'язане з недостатнім розкриттям питань, що стосується дисципліни, яка вивчається, але виходить за рамки об'єму матеріалу, передбаченого робочою програмою, або студент проявляє невпевненість в тлумаченні теоретичних положень чи складних практичних завдань.	Високий Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції студента в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.	Відмінно / Зараховано (А)

82-89	Студент демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, дає вичерпні пояснення.	Достатній Забезпечує студенту самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни	Добре / Зараховано (B)
75-81	Студент в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати при вирішенні типових практичних завдань, але допускає окремі неточності. Вміє пояснити основні положення виконаних завдань та дати правильні відповіді при зміні результату при заданій зміні вихідних параметрів. Помилки у відповідях/ рішеннях/ розрахунках не є системними. Знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, в межах дисципліни, що вивчається.	Достатній Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.	Добре / Зараховано (C)
64-74	Студент засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядалися з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.	Середній Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни	Задовільно / Зараховано (D)
60-63	Студент має певні знання, передбачені в робочій програмі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, студент з труднощами пояснює правила вирішення практичних/розрахункових завдань дисципліни. Виконання практичних / індивідуальних / контрольних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.	Середній Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни	Задовільно / Зараховано (E)
35-59	Студент може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни студент виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є невірними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у студента відсутні.	Низький Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни	Незадовільно з можливістю повторного складання) / Не зараховано (FX) В залікову книжку не представляється
1-34	Студент повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Студент не допущений до здачі заліку.	Незадовільний Студент не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням / Не допущений (F) В залікову книжку не представляється