

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «МІЖНАРОДНА ТОРГІВЛЯ»

Лектор курсу			Ніколенко Інесса Юрїївна , кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності		Контактна інформація лектора (e-mail), сторінка курсу в		e-mail: i.nikolenko@duikt.edu.ua; сторінка курсу в https://classroom.google.com/c/NzA5NzM1MjA4NDM3	
Галузь знань			07 «Управління та адміністрування»		Рівень вищої освіти		магістр	
Спеціальність			076 Підприємництво і торгівля		Семестр		9	
Освітня програма			Підприємництво і торгівля		Тип дисципліни		Обов'язкова	
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:					
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Лабораторних занять	Самостійна підготовка	
	3	90	18	-	18	-	54	

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

Освітні компоненти, які передують вивченню	Базова
Освітні компоненти для яких є базовою	

Мета курсу:	Формування фундаментальних та професійно-орієнтованих знань, практичних навичок, що дозволяють визначити міжнародну торговельну позицію суб'єкта господарювання, прийняття рішення про доцільність ведення ним міжнародної торговельної діяльності
--------------------	--

Компетентності відповідно до освітньої програми

Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)	Hard-skills / Спеціальні компетентності (СК)
ЗК1. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК3, Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).	СК2Здатність проводити оцінювання продукції, товарів і послуг в підприємницькій, торговельній та/або комерційній діяльності. СК6Здатність до комунікації іноземною мовою за професійним спрямуванням.

Програмні результати навчання (ПР)

ПРН1, Вміти адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності. ПРН3, Вміти розробляти заходи матеріального і морального заохочення та застосовувати інші інструменти мотивування персоналу й партнерів для досягнення поставленої мети. ПРН4, Застосовувати бізнес-комунікації для підтримки взаємодії з представниками різних професійних груп. ПРН10, Вміти вирішувати проблемні питання, що виникають в діяльності підприємницьких, торговельних та/або комерційних структур за умов невизначеності та ризиків. ПРН11 Впроваджувати інноваційні проекти з метою створення умов для ефективного функціонування та розвитку підприємницьких, торговельних та/або комерційних структур. ПРН12 Використовувати іноземну мову для забезпечення результативної наукової та професійної діяльності в підприємницьких, торговельних і комерційних структурах.
--

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Тема, опис теми	Вид заняття	Оцінювання за тему	Форми і методи навчання/питання до самостійної роботи
Розділ 1. Основи міжнародної торгівлі			
Тема 1. Етапи, тенденції та умови ведення міжнародної торгівлі <i>Рекомендовані джерела:</i> 1-12			
Заняття 1.1 Сутність та етапи ведення міжнародної торгівлі	Лекція 1 2 год		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
Заняття 1.2. Тенденції розвитку міжнародної торгівлі	Практичне заняття 1 2 год	6 бали	Усне опитування, виконання завдань та практичне застосування знань і вмінь.
Тема 2. Регулювання міжнародної торгівлі на національному та наднаціональному рівні <i>Рекомендовані джерела:</i> 1-12			
Заняття 2.1 Методи регулювання міжнародної торгівлі;	Лекція 2 2 год		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
Заняття 2.2. Оцінка системи митно-тарифних та нетарифних засобів регулювання міжнародної торговельної діяльності	Практичне заняття 2 2 год	4 бали	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь
Тема 3. Форми міжнародної торгівлі <i>Рекомендовані джерела:</i> 1-12			
Заняття 3.1 Форми міжнародної торгівлі	Лекція 3 2 год		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
Заняття 3.2. Організація взаємовідносин між партнерами	Практичне заняття 3 2 год	6 бали	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь.
Тема 4. Методи здійснення міжнародної торгівлі <i>Рекомендовані джерела:</i> 1-12			
Заняття 4.1 Методи здійснення міжнародної торгівлі	Лекція 4 2 год		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
Заняття 4.2. Алгоритм здійснення торговельно-посередницьких операцій та організації торгівлі на підставі прямих зв'язків між контрагентами	Практичне заняття 4 2 год	4 балів	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь.
Тема 5. Міжнародні товарні ринки <i>Рекомендовані джерела:</i> 1-12			
Заняття 5.1 Порядок проведення міжнародного аукціону	Лекція 5 2 год		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування

Заняття 5.2. Методи укладання договорів купівлі- продажу чи підряду	Практичне заняття 5 2 год	4 балів	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь, тестування
<p><i>Тема 1. Етапи, тенденції та умови ведення міжнародної торгівлі</i> <i>Тема 2. Регулювання міжнародної торгівлі на національному рівні</i> <i>Тема 3. Регулювання міжнародної торгівлі на наднаціональному рівні</i> <i>Тема 4. Форми міжнародної торгівлі</i> <i>Тема 5. Методи здійснення міжнародної торгівлі</i></p>	Самостійна робота		
	6 год	2 бали	1. Концепції розвитку міжнародної торгівлі 2. Критерії щодо розмежування етапів розвитку міжнародної торгівлі 3. Класифікація товарів та послуг в міжнародній торгівлі 4. Систематизація форм міжнародної торгівлі 5. Форми міжнародної торгівлі за специфікою регулювання 6. Форми міжнародної торгівлі за специфікою взаємодії суб'єктів 7. Рамкові умови міжнародної торговельної діяльності 8. Рівні регулювання міжнародної торгівлі 9. Оцінка системи митно-тарифних та нетарифних засобів регулювання міжнародної торговельної діяльності 10. Тарифні методи регулювання міжнародної торгівлі 11. Приховані види торговельних обмежень 12. Фінансові методи торговельної політики 13. Торгове ембарго 14. Економічні наслідки введення мит 15. Регулювання міжнародної торгівлі в системі СОТ 16. Процедура вирішення суперечок в рамках СОТ 17. Міжнародна зустрічна торгівля 18. Міжнародна торгівля інтелектуальною продукцією 19. Торговельно-посередницькі операції 20. Торгівля через торговельно-посередницьких операцій
	6 год	2 бали	
	6 год	2 бали	
	6 год	2 бали	
6 год	2 бали		
Розділ 2. Організаційні аспекти міжнародної торгівлі			
Тема 6. Регламентування міжнародних торговельних угод <u>Рекомендовані джерела:</u> 1–12			
Заняття 6.1 Сутність міжнародних торговельних угод	Лекція 6 2 год		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
Заняття 6.2. Основні правила укладання міжнародних угод при їх укладанні	Практичне заняття 6 2 год	6 балів	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь.
Тема 7. Контракти міжнародної купівлі та продажу <u>Рекомендовані джерела:</u> 1-12			

Заняття 7.1 Види та зміст контрактів міжнародної купівлі-продажу	Лекція 7 2 год		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
Заняття 7.2. Поетапна підготовка, укладання та виконання міжнародної купівлі-продажу	Практичне заняття 7 2 год	6 балів	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь, тестування
Тема 8. Основні форми міжнародних розрахунків та засоби, способи їх здійснення <u>Рекомендовані джерела:</u> 1-12			
Заняття 8.1 Основні засоби платежів в міжнародній торгівлі	Лекція 8		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
Заняття 8.2. Акредитивні операції, інкасо, факторингові та форфейтингові операції	Практичне заняття 8 2 год	6 балів	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь.
Тема 9. Міжнародна електронна торгівля <u>Рекомендовані джерела:</u> 1-12			
Заняття 9.1 Особливості функціонування центрів електронної торгівлі та сучасні бізнес-моделі	Лекція 9		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
Заняття 9.2. Можливості «електронної митниці» в міжнародній торгівлі	Практичне заняття 9 2 год	6 балів	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь, тестування
Тема 6. Регламентування міжнародних торговельних угод	Самостійна робота		

<p>Тема 7. Контракти міжнародної купівлі та продажу Тема 8. Основні форми міжнародних розрахунків та засоби, способи їх здійснення Тема 9. Міжнародна електронна торгівля</p>	6 год	2 бали	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сутність міжнародної біржової торгівлі 2. Правила проведення торгів і кваліфікаційні вимоги до учасників 3. Відмінні риси аукціонної торгівлі 4. Уніфікація правил укладання міжнародних торговельних угод з купівлі-продажу товарів 5. Міжнародні економічні організації з питань уніфікації та гармонізації міжнародного торгового права 7. Економіко-організаційні засади фінансування міжнародної торгівлі 8. Фірмове кредитування у міжнародній торговельній діяльності 9. Банківське кредитування імпорту на основі векселя 10. Пряме банківське кредитування імпортера на основі експортного кредиту 11. Кредитно-гарантійне фінансування міжнародної торгівлі 12. Специфічні форми фінансування міжнародної торговельної діяльності 13. Аналіз сучасного стану електронізації торгових підприємств в Україні. 14. Компаративний аналіз торговельних порталів України і США. 15. Створіть модель сайту електронного магазину з торгівлі готовим одягом. 16. Зробіть огляд моделей електронної комерції в Україні. 17. Характеристика основних видів електронного бізнесу (Інтернет-банкінг, Інтернет-трейдинг, електронні аукціони; електронні страхові послуги та кредитування) 18. Глобальна мережа центрів е-торгівлі 19. Формування і організація єдиної торгової політики 20. Особливості єдиної торгової політики ЄС
МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ			
<ul style="list-style-type: none"> ● Мультимедійний проєктор; ● Комп'ютерний клас для проведення практичних занять 			
ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ніколенко І. Ю. Реформа СОТ у світлі сучасних трендів світової торгівлі. Інтернаука. Серія: «Економічні науки». Вип. 12 (80). 2023. URL: https://doi.org/10.25313/2520-2294-2023-12-9512. 2. Ніколенко І.Ю. Прогностичні ідеї М. Туган-Барановського в контексті сучасних трендів глобальної торгівлі. Актуальні ідеї наукової спадщини Михайла Туган-Барановського : збірник наукових праць / ДУ «Ін-т екон. та прогнозув. НАН України». К., 2024. 216 с. URL: http://ief.org.ua/wp-content/uploads/2024/03/Aktual'ni-ideinaukovoi-spadschyny-Mukhajla-Tuhan-Baranovs'koho.pdf 			

3. Капелюшна Т.В. Методичні вказівки щодо забезпечення практичних занять та самостійної роботи студентів з дисципліни «Міжнародна торгівля» для студентів спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Київ : ДУТ, 2021. 20 с.
4. Пильнова В.П., Капелюшна Т.В., Пісковець О.В. Зовнішньоекономічна діяльність: навч.
5. посібник. К.: 2020. 185 с. URL: <http://dn.dut.edu.ua/course/view.php?id=414>
6. Капелюшна Т. В., Гавриш О. М., Пильнова В. П. Діагностика та тенденції розвитку міжнародної торгівлі в Україні. Ефективна економіка. 2020. № 11. - URL: http://www.dut.edu.ua/uploads/1_2096_34067884.pdf
7. Пильнова В.П., Гавриш О.М., Капелюшна Т.В. Планування торговельної діяльності підприємств на міжнародних ринках. Підприємництво і торгівля. 2020. Вип. 27 <http://journalslute.lviv.ua/index.php/pidpr-torgi/article/view/699/664>
8. Пильнова В.П. Гавриш О.М., Капелюшна Т.В., Організація експорту товарів суб'єктами малого та середнього бізнесу. Інвестиції: практика та досвід. 2020. Вип. 24.
9. Козак Ю. Г. Міжнародна економіка: в питаннях та відповідях: підруч. – К.: Центр учбової літератури, 2017. 228 с. URL: http://www.dut.edu.ua/uploads/1_738_10263737.pdf
10. Міжнародні економічні відносини : у 2 ч. Ч. 2 : [навчальний посібник] / Л. Б. Шостак, А. А. Олешко, О. І. Дікарев, О. С. Бадрак; Національний університет державної податкової служби України. Ірпінь: Видавництво НУДПСУ, 2016. 218 с. URL: http://www.dut.edu.ua/uploads/1_1440_23346585.pdf
11. Величко К.Ю., Печенка О.І. Міжнародна торгівля: конспект лекцій для студентів ступеня «бакалавр» економічних спеціальностей, денної та заочної форм навчання]. Х. : ХДУХТ, 2018. URL: http://www.dut.edu.ua/uploads/1_1790_92301513.pdf
12. Хрупович С.С. Зовнішньоекономічна діяльність підприємства: навчальний посібник для студентів усіх форм навчання напряму підготовки 6.030504 «Економіка підприємства», спеціальності: 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» / Світлана Хрупович. Тернопіль, 2017. 137 с. URL: http://www.dut.edu.ua/uploads/1_2071_44567733.pdf

ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

- Курс передбачає роботу в колективі.
- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу.
- Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.
- Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. У разі виявлення факту плагіату студент отримує за завдання 0 балів.
- Студент, який спізнився, вважається таким, що пропустив заняття з неповажної причини з виставленням 0 балів за заняття, і при цьому має право бути присутнім на занятті.
- За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни студент видаляється з заняття, за заняття отримує 0 балів.

КРИТЕРІЙ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Умовою допуску до підсумкового контролю є виконання всіх практичних робіт і виконання самостійних завдань, які передбачені структурою освітньої компоненти Дослідження операцій.

Якщо студента не допущено до складання заліку, як такого, що не виконав індивідуальний план, йому надається час до перескладання для виконання всіх вимог допуску. Студент має право на два перескладання. При повторному перескладанні екзамену його у студента може приймати комісія, яка створюється директором ННІТ. Оцінка комісії є остаточною. У випадку отримання студентом 0 балів (неприйнятно), що тягне відрахування за невиконання навчального плану.

Оцінювання студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою і складається із двох основних оцінкових блоків і розподіляється в певних пропорціях 60 (бали напрацьовані під час вивчення дисципліни – Поточний контроль), 40 (підсумкове оцінювання - Іспит):

Форми	Види навчальної роботи	Оцінювання
--------------	-------------------------------	-------------------

контролю			
ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ	● Виконання практичних робіт	42 бали	
	● Самостійна робота	18 балів	
ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ <i>Екзамен</i>	Екзамен проходить у письмовій формі.	40 балів	
Додаткова оцінка			
Види навчальної роботи		Оцінювання	
Участь у наукових конференціях, підготовка наукових публікацій за тематикою освітньої компоненти:			
- Тези доповіді на фаховій конференції		3 бали	
- Стаття у фаховому виданні		5 балів	
- Стаття в іноземному рецензованому виданні		10 балів	
Максимальна кількість додаткових балів, які можуть бути зараховані здобувачу освіти - 10 балів.			
ПІДСУМКОВА ОЦІНКА ЗА ДИСЦИПЛІНУ			
бали	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка / запис в екзаменаційній відомості
90-100	Студент демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях. Вміє реалізувати теоретичні положення дисципліни в практичних розрахунках, аналізувати та співставляти дані об'єктів діяльності фахівця на основі набутих з даної та суміжних дисциплін знань та умінь. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно включатись в дискусії, може відстоювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються. Зменшення 100-бальної оцінки може бути пов'язане з недостатнім розкриттям питань, що стосується дисципліни, яка вивчається, але виходить за рамки об'єму матеріалу, передбаченого робочою програмою, або студент проявляє невпевненість в тлумаченні теоретичних положень чи складних практичних завдань.	Високий Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції студента в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.	Відмінно / Зараховано (А)
82-89	Студент демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних	Достатній Забезпечує студенту самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні	Добре / Зараховано (В)

	завдань та поясненні прийнятих рішень, дає вичерпні пояснення.	дисципліни	
75-81	Студент в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати при вирішенні типових практичних завдань, але допускає окремі неточності. Вміє пояснити основні положення виконаних завдань та дати правильні відповіді при зміні результату при заданій зміні вихідних параметрів. Помилки у відповідях/ рішеннях/ розрахунках не є системними. Знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, в межах дисципліни, що вивчається.	Достатній Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.	Добре / Зараховано (C)
64-74	Студент засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядалися з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усунути за допомогою викладача.	Середній Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни	Задовільно / Зараховано (D)
60-63	Студент має певні знання, передбачені в робочій програмі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, студент з труднощами пояснює правила вирішення практичних/розрахункових завдань дисципліни. Виконання практичних / індивідуальних / контрольних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.	Середній Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни	Задовільно / Зараховано (E)
35-59	Студент може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни студент виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є невірними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у студента відсутня.	Низький Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни	Незадовільно з можливістю повторного складання) / Не зараховано (FX) В залікову книжку не представляється
1-34	Студент повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Студент не допущений до здачі екзамену/заліку.	Незадовільний Студент не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням / Не допущений (F) В залікову книжку не представляється