

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ЦІНОУТВОРЕННЯ»

<b>Лектор курсу</b>		<b>Згурська Оксана Михайлівна,</b> доктор економічних наук, доцент, доцент кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності		<b>Контактна інформація лектора (e-mail), сторінка курсу в Moodle</b>		e-mail: <a href="mailto:ptbd_dut@ukr.net">ptbd_dut@ukr.net</a> ; сторінка курсу в Moodle – <a href="http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=611">http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=611</a>	
<b>Галузь знань</b>		07 «Управління і адміністрування»		<b>Освітній рівень</b>		бакалавр	
<b>Спеціальність</b>		074 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»		<b>Семестр</b>		3	
<b>Освітньо-професійна програма</b>		«Ціноутворення»		<b>Тип дисципліни</b>		Обов'язкова	
<b>Обсяг:</b>	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:				
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Лабораторних занять	Самостійна підготовка
	4	120	18	-	36	-	66

### АНОТАЦІЯ КУРСУ

#### Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

Освітні компоненти, які передують вивченню	Вища математика, економічна теорія, економіка підприємства, правові основи бізнесу
Освітні компоненти для яких є базовою	Організація ведення бізнесу, облік і аудит, ринок цінних паперів, державне та технічне регулювання торгівлі, інтернет-торгівля, інвестиції та кредитування бізнесу, аналіз фінансово-господарської діяльності ІТ-підприємств, зовнішньоекономічна діяльність
<b>Мета курсу:</b>	формування у студентів необхідної системи знань щодо формування та ефективного використання ціни в умовах ринкової економіки, ефективного використання механізмів ціноутворення як основної умови для прийняття ефективних управлінських рішень.

#### Компетенції відповідно до освітньо-професійної програми

Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)	Hard-skills / Спеціальні (фахові) компетенції (СК)
<b>ЗК2.</b> Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях. <b>ЗК8.</b> Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. <b>ЗК10.</b> Здатність діяти відповідально та свідомо.	<b>СК2.</b> Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур. <b>СК7.</b> Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур. <b>СК9.</b> Здатність до організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур.

#### Результати навчання відповідно до освітньо-професійної (програмні результати навчання – ПРН)

<b>ПРН2.</b> Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності. <b>ПРН11.</b> Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці. <b>ПРН12.</b> Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур. <b>ПРН17.</b> Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.
---

## ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Тема, опис теми	Вид заняття	Оцінювання за тему	Форми і методи навчання/питання до самостійної роботи
<b>Розділ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ЦІНОУТВОРЕННЯ.</b>			
<p><b>Тема 1. Теоретичні основи ціноутворення.</b>  <b>Знати:</b> теоретичні аспекти сутності ціноутворення для цілей практичного застосування.                      Розуміти категорію «ціна» як інструмент економіки, а також основні функції ціни в умовах ринкової економіки.  <b>Вміти:</b> ідентифікувати фактори та принципи ціноутворення для забезпечення комерційного успіху на прикладі телекомунікаційних та торговельних підприємств. Використовувати категоріальний апарат ціноутворення в процесі управління суб'єктом господарювання  <b>Формування компетенцій:</b> ЗК2, ЗК10, СК1, СК2  <b>Результати навчання:</b> ПРН2, ПРН11  <b>Рекомендовані джерела:</b> 1-5</p>	Лекція 1		Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів.
	Практичне заняття 1	4*	Усне опитування, тестування, навчальна дискусія, обговорення ситуаційного завдання.
<p><b>Тема 2. Основи ринкового ціноутворення. Класифікація цін</b>  <b>Знати:</b> теоретичні та правові аспекти цінового механізму економіки; теоретичні основи щодо визначення структури ціни з позицій споживача та підприємства; класифікаційні ознаки ціноутворення.  <b>Вміти:</b> застосовувати теоретичні аспекти щодо визначення цінової політики (стратегії) підприємства виходячи із конкретних умов ринкової інфраструктури та кон'юктури  <b>Формування компетенцій:</b> ЗК2, ЗК10, СК1  <b>Результати навчання:</b> ПРН11  <b>Рекомендовані джерела:</b> 1,2,4, 7</p>	Лекція 2		Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни.
	Практичне заняття 2	6*-	Усне опитування, тестування, тематична дискусія на тему: «Особливості тривалості стадій життєвого циклу товару / послуги».
	Лекція 3		Усне опитування, навчальна дискусія, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни.
	Практичне заняття 3		Круглий стіл на тему: «Види цін і залежно від ступеня самостійності підприємств».
<p><b>Тема 3. Методичні засади ринкового ціноутворення.</b>  <b>Знати:</b> види цін; особливості взаємозв'язку між внутрішніми та зовнішніми факторами, що впливають на процес ціноутворення та формування цінової політики, стратегії та тактики підприємства.  <b>Вміти:</b> визначати цінові стратегічні орієнтири діяльності підприємства в контексті формування ціни, виходячи із конкретних умов функціонування підприємства та стадій життєвого циклу товару / послуги.  <b>Формування компетенцій:</b> ЗК2, ЗК10, СК1, СК2  <b>Результати навчання:</b> ПРН11, ПРН12  <b>Рекомендовані джерела:</b> 1,2,6-8</p>	Лекція 4		Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни.
	Практичне заняття 4	6*	Усне опитування, навчальна дискусія, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни.
	Практичне заняття 5		Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів, вирішення практичних завдань.
	Практичне заняття 6		<b>Проведення модульного контролю №1 «Теоретичні основи ціноутворення».</b>

<p><b>Тема 1.</b> Теоретичні основи ціноутворення  <b>Тема 2.</b> Основи ринкового ціноутворення  <b>Тема 3.</b> Методичні засади ринкового ціноутворення</p>	Самостійна робота		<p>1. Теоретико-методологічні аспекти ціни і ціноутворення для цілей практичного застосування.  2. Взаємозв'язок витрат, обсягів продажів і прибутку підприємства за умов певної ринкової інфраструктури.  3. Управління факторами ціноутворення для забезпечення комерційного успіху на прикладі телекомунікаційних та торговельних підприємств.  4. Використання категоріального апарату ціноутворення в процесі інвестування бізнесу та бізнес-проектів</p>
---	-------------------	--	--

## Розділ 2. СКЛАД ТА СТРУКТУРА ЦІНИ

<p>Тема 4. <b>Склад ціни.</b>  <b>Знати:</b> порядок розрахунку початкових та кінцевих цін відповідно до передумов їх практичного застосування.  <b>Вміти</b> давати характеристику та визначати різні види цінових пристосувань та обґрунтовувати доцільність їх впровадження в практичну діяльність компаній.  <b>Формування компетенцій:</b> ЗК2, ЗК10, СК1, СК2  <b>Результати навчання:</b> ПРН11, ПРН12  <b>Рекомендовані джерела:</b> 3-8, 7-9</p>	Лекція 5	6*	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів.
	Практичне заняття 7		Усне опитування, рішення задач «Розрахунок знижок в залежності від обраних критеріїв, а також визначати склад ціни, виходячи з витрат, попиту, пропозиції та конкуренції на цільовому ринку».
	Практичне заняття 8		Усне опитування, вирішення практичних завдань.
	Практичне заняття 9		Усне опитування, ділова гра «Собівартість: її склад та види».
<p>Тема 5. <b>Державне регулювання і контроль цін.</b>  <b>Знати:</b> законодавчу базу регулювання процесів ціноутворення в Україні. Закон України «Про ціни і ціноутворення» та основні напрями регулювання цін, які ним забезпечуються.  <b>Вміти:</b> застосовувати на практиці принципи та методи державного регулювання цін та їх враховування в практиці ціноутворення, а також особливостей дослідження кон'юнктури ринку для потреб ціноутворення.  <b>Формування компетенцій:</b> ЗК2, ЗК8, ЗК10, СК1, СК2, СК7, СК9  <b>Результати навчання:</b> ПРН2, ПРН11, ПРН12, ПРН17  <b>Рекомендовані джерела:</b> 6-9, 10-12</p>	Лекція 6	6*	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів.
	Практичне заняття 10		Усне опитування, ділова гра «Визначення короткострокових, середньострокових та довгострокових цілей для розробки цінової стратегії».
	Лекція 7		Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 11		Усне опитування, ділова гра «Державне регулювання цін у зарубіжних країнах».
<p>Тема 6. <b>Ціноутворення в зовнішньо-економічному комплексі.</b>  <b>Знати:</b> Концептуальні особливості методів зовнішньої торгівлі з позицій ціноутворення при формуванні цін експорту / імпорту.  <b>Вміти:</b> аналізувати та обґрунтовувати положення зовнішньоторговельних контрактів  <b>Формування компетенцій:</b> ЗК2, ЗК8, ЗК10, СК1, СК2, СК7, СК9  <b>Результати навчання:</b> ПРН2, ПРН11, ПРН12, ПРН17  <b>Рекомендовані джерела:</b> 2-8, 12</p>	Лекція 8	6*	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів.
	Практичне заняття 12		Усне опитування, навчальна дискусія «Ключові пріоритети в процесі розробки цінової стратегії».
	Практичне заняття 13		Вирішення задач «Обчислення контрактної ціни експортно-імпортних операцій із врахуванням умов поставки, способу фіксації та поправок до формування ціни».
	Практичне заняття 14		Усне опитування, ділова гра «Особливості визначення митної вартості товарів відповідно до умов «ІНКОТЕРМС».

<p><b>Тема 7. Особливості ціноутворення на телекомунікаційному підприємстві.</b>  <b>Знати:</b> концептуальні принципи та методи формування ціни на продукцію/послуги, виходячи із особливостей діяльності телекомунікаційного підприємства, а також ринкових потреб та його кон'юктури.  <b>Вміти</b> розробляти ефективну стратегію ціноутворення на довгострокову перспективу в залежності від цілей цінової тактики та політики підприємства.  <b>Формування компетенцій:</b> ЗК2, ЗК8, ЗК10, СК1, СК2 СК7, СК9  <b>Результати навчання:</b> ПРН2, ПРН11, ПРН12, ПРН17  <b>Рекомендовані джерела:</b> 1-8, 11,12</p>	Лекція 9	6*	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів.
	Практичне заняття 15		Усне опитування, навчальна дискусія.
	Практичне заняття 16		
	Практичне заняття 17		Усне опитування, вирішення практичних завдань.
	Практичне заняття 18		<b>Проведення модульного контролю №2 «Склад та структура ціни».</b>
<p><b>Тема 4.</b> Склад ціни.  <b>Тема 5.</b> Державне регулювання і контроль цін.  <b>Тема 6.</b> Ціноутворення в зовнішньоекономічному комплексі.  <b>Тема 7.</b> Особливості ціноутворення на телекомунікаційному підприємстві.</p>	Самостійна робота		<p>1. Порядок розрахунку початкових та кінцевих цін відповідно до передумов їх практичного застосування.  2. Характеристика та концептуальні особливості ціноутворення в зовнішньоекономічному комплексі.  3. Концептуальні особливості методів зовнішньої торгівлі з позицій ціноутворення при формуванні цін експорту / імпорту.  4. Основні підходи та методи визначення ціни на продукцію, виходячи із ринкових потреб.  3. Прокатна та капітальна ціни факторів виробництва.  4. Механізм та особливості державного втручання у процеси ціноутворення.</p>

### МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

- Мультимедійний проектор;
- Комп'ютерний клас для проведення практичних занять.

### ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

1. Згурська О.М., Сьомкіна Т.В., Гужавіна І.В. Ціноутворення: навчальний посібник / за заг. ред. О. М. Згурської. К.: ДУТ, 2020. 274 с. URL: <http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=611>
2. Згурська О. М., Сьомкіна Т.В. Цінові тенденції на національному ринку агропромисловості. Агросвіт. 2020. № 8. С. 17–22. URL: <http://www.agrosvit.info/?op=1&z=2989&i=1>
3. Згурська О. М., Сьомкіна Т.В. Фінансовий стан вітчизняних підприємств АПК та особливості діяльності на фондовому ринку. Економіка та держава. 2020. № 5. С. 23–27. URL: <http://www.economy.in.ua/?op=1&z=4604&i=3>
4. Сьомкіна Т.В., Гужавіна І.В. Згурська О. М. Методологічні засади управління прибутком торговельного підприємства. Збірник наукових праць Державного університету телекомунікацій. «Економіка. Менеджмент. Бізнес». 2020. № 1 (2020). С. 54–63. URL: <http://journals.dut.edu.ua/index.php/emb/article/view/2338>
5. Ціноутворення. Навчально-методичні матеріали в системі Moodle. URL: <http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=611>
6. Про оцінку майна, майнових прав та професійну оціночну діяльність в Україні: Закон України, редакція від 03.07.2020 р. №720-IX / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2658-14#Text>
7. Маркетингова цінова політика: навчальний посібник / за заг. ред. Я.С. Ларіної та О.М. Барилевич. К., 2016. 225 с. URL: <http://www.dut.edu.ua/ua/lib/1/category/96/view/2072>
8. Хрупович С.Є. Зовнішньоекономічна діяльність підприємства: навчальний посібник для студентів усіх форм навчання напряму підготовки 6.030504 «Економіка підприємства», спеціальності: 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Тернопіль, 2017. 137 с. URL:

### ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

- Курс передбачає роботу в колективі.
- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу.
- Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.
- Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. У разі виявлення факту плагіату студент отримує за завдання 0 балів.
- Студент, який спізнився, вважається таким, що пропустив заняття з поважної причини з виставленням 0 балів за заняття, і при цьому має право бути присутнім на занятті.
- За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни студент видаляється з заняття, за заняття отримує 0 балів.

### \* КРИТЕРІЙ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Умовою допуску до підсумкового контролю є набрання студентом 30 балів у сукупності за всіма темами дисципліни

Форми контролю	Види навчальної роботи	Оцінювання	
<b>ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ</b>	<b>Робота на лекціях, у т.ч.:</b>		
	• присутність на заняттях (при пропусках занять з поважних причин допускається відпрацювання пройденого матеріалу)	за кожне відвідування 0,55 бала	
	• ведення конспекту	максимальна оцінка 2 бала	
	• участь у експрес-опитуванні	за кожну правильну відповідь 0,25 бала	
	<b>Робота на практичних заняттях, у т.ч.:</b>	за кожну правильну відповідь 0,5 бала	
	• присутність на заняттях (при пропусках занять з поважних причин допускається відпрацювання пройденого матеріалу)	за кожне відвідування 0,55 бала	
	• доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни (оцінка залежить від повноти розкриття теми, якості інформації, самостійності та креативності матеріалу, якості презентації і доповіді)	за кожну презентацію (реферат) максимум 3 бали	
	• усне опитування, тестування, рішення практичних задач	за кожну правильну відповідь 0,5 бала	
• участь у навчальній дискусії, обговоренні ситуаційного завдання	за кожну правильну відповідь 2 бали		
• участь у діловій грі	за кожну участь 1 бал		
<b>РУБІЖНЕ ОЦІНЮВАННЯ (МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ)</b>	<b>Модульний контроль № 1 «ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ЦІНОУТВОРЕННЯ»</b>	максимальна оцінка – 15 балів	
	<b>Модульний контроль № 2 «СКЛАД ТА СТРУКТУРА ЦІНИ»</b>	максимальна оцінка – 15 балів	
<b>Додаткова оцінка</b>	Участь у наукових конференціях, підготовка наукових публікацій, участь у Всеукраїнських та Міжнародних конкурсах наукових студентських робіт за спеціальністю, створення кейсів тощо.	Звільняється від іспиту	
<b>ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ</b> <i>Іспит</i>	Метою іспиту є контроль сформованості практичних навичок та професійних компетентностей, необхідних для виконання професійних обов'язків. Іспит проходить у письмовій формі.	30 балів	
<b>ПІДСУМКОВА ОЦІНКА ЗА ДИСЦИПЛІНУ</b>			
<b>бали</b>	<b>Критерії оцінювання</b>	<b>Рівень компетентності</b>	<b>Оцінка /запис в екзаменаційній відомості</b>

90-100	<p>Студент демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях.</p> <p>Вміє реалізувати теоретичні положення дисципліни в практичних розрахунках, аналізувати та співставляти дані об'єктів діяльності фахівця на основі набутих з даної та суміжних дисциплін знань та умінь.</p> <p>Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно включатись в дискусії, може відстоювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються. Зменшення 100-бальної оцінки може бути пов'язане з недостатнім розкриттям питань, що стосується дисципліни, яка вивчається, але виходить за рамки об'єму матеріалу, передбаченого робочою програмою, або студент проявляє невпевненість в тлумаченні теоретичних положень чи складних практичних завдань.</p>	<p><b>Високий</b></p> <p>Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції студента в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.</p>	Відмінно / <b>Зараховано (А)</b>
82-89	<p>Студент демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною.</p> <p>Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, дає вичерпні пояснення.</p>	<p><b>Достатній</b></p> <p>Забезпечує студенту самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни</p>	Добре / <b>Зараховано (В)</b>
75-81	<p>Студент в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати при вирішенні типових практичних завдань, але допускає окремі неточності. Вміє пояснити основні положення виконаних завдань та дати правильні відповіді при зміні результату при заданій зміні вихідних параметрів. Помилки у відповідях/ рішеннях/ розрахунках не є системними. Знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, в межах дисципліни, що вивчається.</p>	<p><b>Достатній</b></p> <p>Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.</p>	Добре / <b>Зараховано (С)</b>
64-74	<p>Студент засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядалися з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.</p>	<p><b>Середній</b></p> <p>Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни</p>	Задовільно / <b>Зараховано (D)</b>
60-63	<p>Студент має певні знання, передбачені в робочій програмі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, студент з труднощами пояснює правила вирішення практичних/розрахункових завдань дисципліни. Виконання практичних / індивідуальних / контрольних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.</p>	<p><b>Середній</b></p> <p>Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни</p>	Задовільно / <b>Зараховано (E)</b>
35-59	<p>Студент може відтворити окремі фрагменти з курсу.</p> <p>Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни студент виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є невірними, необґрунтованими.</p> <p>Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у студента відсутня.</p>	<p><b>Низький</b></p> <p>Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни</p>	Незадовільно з можливістю повторного складання) / <b>Не зараховано (FX) В залікову книжку не представляється</b>
1-3-4	Студент повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни.	<b>Незадовільний</b>	Незадовільно з обов'язковим

	<p>Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Студент не допущений до здачі заліку.</p>	<p>Студент не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни</p>	<p>повторним вивченням / <b>Не допущений (F)</b> В залікову книжку не проставляється</p>
--	---	---	--