

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «СТРАТЕГІЧНЕ ПЛАНУВАННЯ У ПІДПРИЄМНИЦТВІ»

Лектор курсу		Згурська Оксана Михайлівна, доктор економічних наук, доцент, завідувач кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності		Контактна інформація лектора (e-mail), сторінка курсу в		e-mail: ptbd830@gmail.com; сторінка курсу в https://classroom.google.com/c/NzEwNDc4NzI4NTkx	
Галузь знань		07 «Управління та адміністрування»		Рівень вищої освіти		магістр	
Спеціальність		076 Підприємництво і торгівля		Семестр		9	
Освітня програма		Підприємництво і торгівля		Тип дисципліни		Обов'язкова	
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:				
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Лабораторних занять	Самостійна підготовка
	3	90	18	-	24	-	48

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

Освітні компоненти, які передують вивченню	Базова
Освітні компоненти для яких є базовою	
Мета курсу:	розвиток у студентів загальних і професійних компетентностей щодо стратегічного планування у підприємстві за рахунок формування у студентів стратегічного мислення, набуття теоретичних знань та практичних навичок з питань формування стратегічного бачення, місії і системи цілей сучасних підприємств, формування стратегій розвитку підприємств та організації процесу їх реалізації.

Компетентності відповідно до освітньої програми

Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)	Hard-skills / Спеціальні компетентності (СК)
ЗК1. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК5. . Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.	СК5. Здатність до ініціювання та реалізації інноваційних проектів в підприємницькій, торговельній та/або комерційній діяльності.

Програмні результати навчання (ПР)

ПРН1, Вміти адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності. ПРН4, Застосовувати бізнес-комунікації для підтримки взаємодії з представниками різних професійних груп. ПРН5, Вміти професійно, в повному обсязі й з творчою самореалізацією виконувати поставлені завдання у сфері підприємництва та торгівлі. ПРН7, Визначати та впроваджувати стратегічні плани розвитку суб'єктів господарювання у сфері підприємництва та торгівлі. ПРН9, Розробляти і приймати рішення, спрямовані на забезпечення ефективності діяльності суб'єктів господарювання у сфері підприємництва та торгівлі. ПРН11 Впроваджувати інноваційні проекти з метою створення умов для ефективного функціонування та розвитку підприємницьких, торговельних та/або комерційних структур.
--

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Тема, опис теми	Вид	Оцінювання	Форми і методи навчання/питання до самостійної роботи
-----------------	-----	------------	---

	заняття	за тему	
Розділ 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ СТРАТЕГІЧНОГО ПЛАНУВАННЯ НА ПІДПРИЄМСТВІ			
Тема 1. Теоретичні аспекти стратегічного планування у підприємстві			
<u>Рекомендовані джерела:</u> 1-9			
Заняття 1.1 Типи стратегічного планування та їх особливості	Лекція 1 2 год		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
Заняття 1.2 Методи стратегічного планування	Лекція 2 2 год		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
Заняття 1.3. Ідентифікація основних цілей стратегічного планування у підприємстві.	Практичне заняття 1 2 год	6 бали	Усне опитування, виконання завдань та практичне застосування знань і вмінь.
Заняття 1.4. Визначення показників стратегічного планування у підприємстві.	Практичне заняття 2 2 год	6 бали	Усне опитування, виконання завдань та практичне застосування знань і вмінь.
Тема 2. Аналіз внутрішнього та зовнішнього середовища підприємства.			
<u>Рекомендовані джерела:</u> 1-9			
Заняття 2.1 Організаційна характеристика ключових цілей та завдань аналізу внутрішнього та зовнішнього середовища діяльності підприємства	Лекція 3 2 год		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
Заняття 2.2. Аналіз внутрішнього та зовнішнього середовища підприємства	Практичне заняття 3 2 год	4 бали	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь
Заняття 2.3. оцінку внутрішнього та зовнішнього середовища функціонування підприємства.	Практичне заняття 4 2 год	4 бали	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь
Тема 3. Прогнозування діяльності підприємства.			
<u>Рекомендовані джерела:</u> 1-9			
Заняття 3.1 Типологія прогнозів та методи здійснення прогнозної оцінки діяльності	Лекція 4 2 год		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
Заняття 3.2 Прийняття стратегічних рішень	Лекція 5 2 год		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
Заняття 3.3. Методи та інструментарій прогнозування.	Практичне заняття 5 2 год	6 бали	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь.

Заняття 3.4. Стратегічний прогноз діяльності підприємства	Практичне заняття 6 2 год	6 бали	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь.
Самостійна робота			
<i>Тема 1. Теоретичні аспекти стратегічного планування у підприємстві. Тема 2. Аналіз внутрішнього та зовнішнього середовища підприємства. Тема 3. Прогнозування діяльності підприємства.</i>	6 год	12 балів	1. Сутність стратегічного планування. 2. Характерні ознаки стратегічного планування. 3. Етапи стратегічного планування. 4. Методи стратегічного планування. 5. Система стратегічних, поточних та оперативних планів діяльності підприємства. 6. Альтернативні плани, одноразові плани, постійно діючі плани діяльності підприємства.
Розділ 2. ФОРМУВАННЯ ТА РЕАЛІЗАЦІЯ СТРАТЕГІЧНИХ ПЛАНІВ ПІДПРИЄМСТВА			
Тема 4. Формування стратегічних планів підприємства. <u>Рекомендовані джерела:</u> 1–9			
Заняття 4.1 Стратегічний план підприємства: етапи побудови	Лекція 6 2 год		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
Заняття 4.2. Послідовність розробки стратегічного плану підприємства	Практичне заняття 7 2 год	6 балів	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь.
Заняття 4.3. Проектування стратегічних планів підприємства, виходячи із особливостей діяльності та сфери господарювання.	Практичне заняття 8 2 год	6 балів	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь.
Тема 5. Реалізація та контроль за виконанням стратегічних планів підприємства. <u>Рекомендовані джерела:</u> 1-9			
Заняття 5.1 особливості та етапи реалізації стратегічних планів на підприємстві,	Лекція 7 2 год		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
Заняття 5.2. Принципи контролю стратегічних планів підприємства	Практичне заняття 9 2 год	6 балів	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь, тестування
Заняття 5.3. Принципи контролю стратегічних планів підприємства	Практичне заняття 10 2 год	6 балів	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь, тестування
Тема 6. Інструментарій стратегічного планування інноваційно-активних підприємств. <u>Рекомендовані джерела:</u> 1-9			
Заняття 6.1 Сутність методичного підходу до взаємоузгодження складових ринкової, виробничої та інноваційної діяльності	Лекція 8		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування

підприємства.			
Заняття 6.2. Технологічні схеми прийняття та узгодження оптимальних стратегічних рішень щодо прогнозування діяльності підприємства	Практичне заняття 11 2 год	6 балів	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь.
Тема 7. Практичне застосування інструментального апарату стратегічного планування у підприємстві. <u>Рекомендовані джерела:</u> 1–9			
Заняття 7.1 Сутність та етапи формування стратегічного бачення діяльності підприємства на довгострокову перспективу.	Лекція 9		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
Заняття 9.2. Стратегічне планування інноваційної діяльності на основі аналізу гнучкості господарського портфеля підприємства	Практичне заняття 12 2 год	6 балів	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь, тестування
Тема 4. Формування стратегічних планів підприємства. Тема 5. Реалізація та контроль за виконанням стратегічних планів підприємства. Тема 6. Інструментарій стратегічного планування інноваційно-активних підприємств. Тема 7. Практичне застосування інструментального апарату стратегічного планування у підприємстві.	Самостійна робота		
	6 год	16 балів	<ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика етапів формування цілей підприємства. 2. Вибір місії та принципи її формування. 3. Значення місії для підприємства з орієнтацією на стратегічний розвиток. 4. Девіз та кредо підприємства. 5. Класифікація стратегічних цілей. 6. Фактори, які впливають на вибір стратегічних цілей. 7. Сфери встановлення стратегічних цілей підприємства. 8. Особливості процесу формування стратегічних планів підприємства. 9. Механізм реалізації та контролю за реалізацією стратегічних планів підприємства. 10. Інструментально-методичний підхід до формування ефективного господарського портфелю підприємства.
МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ			
<ul style="list-style-type: none"> ● Мультимедійний проєктор; ● Комп'ютерний клас для проведення практичних занять 			
ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Oksana Zghurska, Lina Melnichuk, Yaroslava Larina, Ulia Remez, Kalyna Lutsii, Hennadii Khmurkovskiyi, Inna Basha, Olena Shaporenko. (2022). Multifactorial forecast modeling of agro-industrial enterprises' profitability in the process of implementing diversification strategies. Journal of Hygienic, Engineering and Design (Food Production and Processing). Vol. 41. 2022. pp. 297-304. (ISSN NO. (Online): 1857-8489)) (Scopus) URL: https://keypublishing.org/jhed/wp-content/uploads/2023/02/16.-JHED-Volume-41-FPP-Abstract-%D0%9Eksana-Zghurska.pdf 2. O. Zghurska, T. Somkina (2021). Strategic innovative solutions in the system of enterprise activity planning. Concepts, strategies and mechanisms of economic systems 			

management in the context of modern world challenges: collective monograph. VUZF University of Finance, Business and Entrepreneurship (Sofia, Bulgaria), 2021. P. 226-237. URL: <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/35604/1/Monograph-VUZF-2021.pdf> .

3. Zghurska et al., (2019). Diversification strategy of entrepreneurial activity in conditions of European integration. International Journal of Innovative Technology and Exploring Engineering (IJITEE), Volume-9 Issue-1, November, 2019. P. 4809–4815. (ISSN NO. (Online): 2278-3075)). URL: <https://www.ijitee.org/wp-content/uploads/papers/v9i1/J94430881019.pdf>
4. Zghurska O., Somkina, T., Korchyńska O., Fedorchenko A., Tarasevych O., Kubiv S. (2021). Formation of organizational and economic structure in the process of developing innovative solutions of a diversified enterprise. Journal of Hygienic Engineering and Design (Food Production and Processing). V. 36. 2021. (ISSN NO. (Online): 1857-8489)). (Scopus) (DECEMBER 2021). URL: <https://keypublishing.org/jhed/wp-content/uploads/2021/11/4.-JHED-Volume-36-FPP-Abstract-%D0%9Eksana-Zghurska.pdf>
5. Згурська, О., Дименко Р., Ларіна У., Федорченко А., Залізко В., & Кубів С. (2021). Стратегічний прогноз багатофакторного впливу на ефективність диверсифікованих підприємств. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики, 5 (40), 2021. 328–344. URL: Перегляд СТРАТЕГІЧНИЙ ПРОГНОЗ БАГАТОФАКТОРНОГО ВПЛИВУ НА ЕФЕКТИВНІСТЬ ДИВЕРСИФІКОВАНИХ ПІДПРИЄМСТВ (fkd.net.ua) . WoS: <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000757057600031?SID=EUW1ED0A72ei2OVyCSHedLTBk4qRF> DOI: <https://doi.org/10.18371/fcapter.v5i40.245160>
7. Zghurska, O. Somkina, T. (2021). Formation of science-intensive and market portfolio of entrepreneurial activity diversification strategy. Advanced Aspects of Engineering Research. 2021/BP/8990D Vol. 10, 29 April 2021, Page 93-105. URL: <https://doi.org/10.9734/bpi/aaer/v10/8990D>
8. Згурська О.М. Формування інноваційних стратегій диверсифікації діяльності агропромислових підприємств : [монографія]. Київ: ННЦ «ІАЕ», 2020. 484 с. URL: [http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?C21COM=S&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21FMT=JwU_B&S21ALL=%28%3C.%3E%3D%21NBUV%\\$%3C.%3E%29%2A%28%3C.%3EU%3D%D0%A39%284%D0%A3%D0%9A%D0%A0%29321-55%\\$%3C.%3E%29&Z21ID=&S21SRW=TIPVID&S21SRD=DOWN&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=20](http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?C21COM=S&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21FMT=JwU_B&S21ALL=%28%3C.%3E%3D%21NBUV%$%3C.%3E%29%2A%28%3C.%3EU%3D%D0%A39%284%D0%A3%D0%9A%D0%A0%29321-55%$%3C.%3E%29&Z21ID=&S21SRW=TIPVID&S21SRD=DOWN&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=20)
9. Oksana Zghurska, Yaroslava Larina, Tetiana Somkina and Olena Korchyńska.(2020). Organizational structure of agro-industrial enterprises' activity in the direction of diversification strategies' formation. Solid State Technology. Vol. 63 No. 6 (2020). P. 42 – 43. URL: <http://solidstatetechnology.us/index.php/JSST/article/view/8544>

ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

- Курс передбачає роботу в колективі.
- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу.
- Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.
- Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. У разі виявлення факту плагіату студент отримує за завдання 0 балів.
- Студент, який спізнився, вважається таким, що пропустив заняття з неповажної причини з виставленням 0 балів за заняття, і при цьому має право бути присутнім на занятті.
- За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни студент видаляється з заняття, за заняття отримує 0 балів.

КРИТЕРІЙ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Умовою допуску до підсумкового контролю є виконання всіх практичних робіт і виконання самостійних завдань, які передбачені структурою освітньої компоненти Дослідження операцій.

Якщо студента не допущено до складання заліку, як такого, що не виконав індивідуальний план, йому надається час до перескладання для виконання всіх вимог допуску. Студент має право на два перескладання. При повторному перескладанні екзамену його у студента може приймати комісія, яка створюється директором ННІТ. Оцінка комісії є остаточною. У випадку отримання студентом 0 балів (неприйнятно), що тягне відрахування за невиконання навчального

плану.
Оцінювання студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою і складається із двох основних оцінкових блоків і розподіляється в певних пропорціях 60 (бали напрацьовані під час вивчення дисципліни – Поточний контроль), 40 (підсумкове оцінювання - Іспит):

Форми контролю	Види навчальної роботи	Оцінювання
ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ	● Виконання практичних робіт	42 бали
	● Самостійна робота	18 балів
ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ <i>Екзамен</i>	Екзамен проходить у письмовій формі.	40 балів

Додаткова оцінка

Види навчальної роботи	Оцінювання
Участь у наукових конференціях, підготовка наукових публікацій за тематикою освітньої компоненти:	
- Тези доповіді на фаховій конференції	3 бали
- Стаття у фаховому виданні	5 балів
- Стаття в іноземному рецензованому виданні	10 балів

Максимальна кількість додаткових балів, які можуть бути зараховані здобувачу освіти - 10 балів.

ПІДСУМКОВА ОЦІНКА ЗА ДИСЦИПЛІНУ

бали	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка / запис в екзаменаційній відомості
90-100	Студент демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях. Вміє реалізувати теоретичні положення дисципліни в практичних розрахунках, аналізувати та співставляти дані об'єктів діяльності фахівця на основі набутих з даної та суміжних дисциплін знань та умінь. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно включатись в дискусії, може відстоювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються. Зменшення 100-бальної оцінки може бути пов'язане з недостатнім розкриттям питань, що стосується дисципліни, яка вивчається, але виходить за рамки об'єму матеріалу, передбаченого робочою програмою, або студент проявляє невпевненість в тлумаченні теоретичних положень чи складних практичних завдань.	Високий Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції студента в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.	Відмінно / Зараховано (А)
82-89	Студент демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але	Достатній Забезпечує студенту самостійне вирішення основних практичних задач в	Добре / Зараховано (В)

	допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, дає вичерпні пояснення.	умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни	
75-81	Студент в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати при вирішенні типових практичних завдань, але допускає окремі неточності. Вміє пояснити основні положення виконаних завдань та дати правильні відповіді при зміні результату при заданій зміні вихідних параметрів. Помилки у відповідях/ рішеннях/ розрахунках не є системними. Знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, в межах дисципліни, що вивчається.	Достатній Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.	Добре / Зараховано (C)
64-74	Студент засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядалися з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.	Середній Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни	Задовільно / Зараховано (D)
60-63	Студент має певні знання, передбачені в робочій програмі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, студент з труднощами пояснює правила вирішення практичних/розрахункових завдань дисципліни. Виконання практичних / індивідуальних / контрольних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.	Середній Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни	Задовільно / Зараховано (E)
35-59	Студент може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни студент виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є невірними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у студента відсутні.	Низький Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни	Незадовільно з можливістю повторного складання) / Не зараховано (FX) В залікову книжку не представляється
1-34	Студент повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Студент не допущений до здачі екзамену/заліку.	Незадовільний Студент не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням / Не допущений (F) В залікову книжку не представляється