

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ПРАВОВІ ОСНОВИ БІЗНЕСУ»

<b>Лектор курсу</b>			Лобань Ольга Олександрівна, старший викладач кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності		<b>Контактна інформація лектора (e-mail), сторінка курсу в Moodle</b>		e-mail: <a href="mailto:ptbd_dut@ukr.net">ptbd_dut@ukr.net</a> ; сторінка курсу в Moodle – <a href="http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=1534">http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=1534</a>	
<b>Галузь знань</b>			07 «Управління і адміністрування»		<b>Освітній рівень</b>		бакалавр	
<b>Спеціальність</b>			076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»		<b>Семестр</b>		2	
<b>Освітньо-професійна програма</b>			«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»		<b>Тип дисципліни</b>		Обов'язкова	
<b>Обсяг:</b>	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:					
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Лабораторних занять	Самостійна підготовка	
	5	150	36	-	46	-	68	

### АНОТАЦІЯ КУРСУ

#### Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

Освітні компоненти, які передують вивченню	Основи підприємництва
Освітні компоненти для яких є базовою	Ціноутворення, організація торгівлі, організація ведення бізнесу, інформаційні системи і технології в підприємстві та торгівлі, організація комерційної діяльності, зовнішньоекономічна діяльність, державне та технічне регулювання торгівлі
<b>Мета курсу:</b>	Опанування матеріалами цього курсу надасть можливість студентам отримати теоретичні та практичні навички застосування правових основ при організації, здійсненні та припиненні бізнесу з урахуванням особливостей національного законодавства. Це підготує наших студентів до самостійної діяльності якості керівників господарюючих суб'єктів в умовах сучасного ринку.

#### Компетенції відповідно до освітньо-професійної програми

Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)	Hard-skills / Спеціальні (фахові) компетенції
<b>ЗК1.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. <b>ЗК2.</b> Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях. <b>ЗК11.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	<b>СК1.</b> Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької, торговельної та біржової діяльності. <b>СК2.</b> Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур. <b>СК6.</b> Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.

#### Результати навчання відповідно до освітньо-професійної (програмні результати навчання – ПРН)

<b>ПРН1.</b> Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях. <b>ПРН2.</b> Застосовувати набуті для виявлення, постановки знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях. <b>ПРН9.</b> Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави. <b>ПРН16.</b> Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати його на практиці.
--

**ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ**

Тема, опис теми	Вид заняття	Оцінюван-ня за тему	Форми і методи навчання/питання до самостійної роботи
<b>Розділ 1. ЗАГАЛЬНІ ЗАСАДИ</b>			
<p>Тема 1. Правовідносини у сфері бізнесу та їх місце в правовому просторі.  <b>Знати:</b> особливості правовідносин у сфері здійснення бізнесу;  <b>Вміти:</b> визначати характер, зміст та місце правовідносин у сфері здійснення бізнесу у правовому просторі;  <b>Формування компетенцій:</b> ЗК1, ЗК2, ЗК11, СК1, СК2, СК6  <b>Результати навчання:</b> ПРН7, ПРН2, ПРН9, ПРН16  <b>Рекомендовані джерела:</b> <u>1-12, 13-19, 41-45</u></p>	Лекція 1	2*	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 1		Усне опитування, рішення практичних задач, навчальна дискусія, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни
<p>Тема 2. Загальні засади правового регулювання відносин у сфері бізнесу.  <b>Знати:</b> особливості підприємницького права як підгалузі права та підгалузі законодавства;  <b>Вміти:</b> визначати характер і зміст правового регулювання правовідносин у сфері підприємництва;  <b>Формування компетенцій:</b> ЗК1, ЗК2, ЗК11, СК1, СК2, СК6  <b>Результати навчання:</b> ПРН7, ПРН2, ПРН9, ПРН16  <b>Рекомендовані джерела:</b> <u>1-12, 13-19, 41-45</u></p>	Лекція 2	2*	Усне опитування, рішення практичних задач, навчальна дискусія, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни
	Практичне заняття 2		
<p>Тема 3. Державна підтримка та регулювання бізнесу  <b>Знати:</b> основні засади, форми та засоби державної регулювання правовідносин у сфері підприємництва; систему державних органів, що здійснюють регулювання та контроль за підприємницькою діяльністю;  <b>Вміти:</b> визначити алгоритм дій щодо використання засобів державної підтримки суб'єкті підприємництва на прикладі телекомунікаційного підприємства;  <b>Формування компетенцій:</b> ЗК1, ЗК2, ЗК11, СК1, СК2, СК6  <b>Результати навчання:</b> ПРН7, ПРН2, ПРН9, ПРН16  <b>Рекомендовані джерела:</b> <u>1-12, 13-19, 20-22, 41-45</u></p>	Лекція 3	2,5*	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 3		Усне опитування, рішення практичних задач, навчальна дискусія, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни
	Практичне заняття 4		Усне опитування, рішення практичних задач, навчальна дискусія, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни
<p>Тема 4. Правове регулювання бюджетних та податкових відносин в Україні  <b>Знати:</b> основні засади правового регулювання бюджетних та податкових відносин в Україні; правовий статус учасників бюджетних та податкових відносин; особливості фінансового контролю;</p>	Лекція 3		Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів

<p><b>Вміти:</b> визначати організаційні, майнові та управлінські взаємозв'язки при здійсненні правового регулювання бюджетних та податкових відносин в Україні для вирішення конкретних підприємницьких задач та прийняття управлінських рішень на прикладі телекомунікаційного підприємства;  <b>Формування компетенцій:</b> ЗК1, ЗК2, ЗК11, СК1, СК2, СК6  <b>Результати навчання:</b> ПРН7, ПРН2, ПРН9, ПРН16  <b>Рекомендовані джерела:</b> 1-12, 13-19, 41-45</p>	<p>Практичне заняття 5</p>	<p>2*</p>	<p>Усне опитування, рішення практичних задач, навчальна дискусія, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни.  Проведення модульного контролю №1 «Загальні засади»</p>
<p>Тема 1. Правовідносини у сфері бізнесу та їх місце в правовому просторі.  Тема 2. Загальні засади правового регулювання відносин у сфері бізнесу.  Тема 3. Державна підтримка та регулювання бізнесу.  Тема 4. Правове регулювання бюджетних та податкових відносин в Україні.</p>	<p>Самостійна робота</p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Свобода підприємницької діяльності та її обмеження.</li> <li>2. Державне регулювання економіки.</li> <li>3. Формування державної економічної політики.</li> <li>4. Світовий досвід державного регулювання підприємництва.</li> <li>5. Механізм державного регулювання підприємницької діяльності в Україні.</li> <li>6. Саморегулювання діяльності у сфері підприємництва.</li> <li>7. Проблеми правового забезпечення регулювання підприємством в Україні.</li> <li>8. Шляхи удосконалення державного регулювання розвитку підприємництва в Україні.</li> <li>9. Організаційно-правове регулювання діяльності бізнесу.</li> <li>10. Правові засади ведення електронного бізнесу в Україні.</li> <li>11. Правове регулювання оподаткування електронного бізнесу.</li> </ol>
<p><b>Розділ 2. УЧАСНИКИ ПІДПРИЄМНИЦЬКИХ ПРАВОВІДНОСИН</b></p>			
<p>Тема 5. Суб'єкти підприємницьких правовідносин  <b>Знати:</b> види суб'єктів підприємницької діяльності та особливості їх правового статусу;  <b>Вміти:</b> визначати організаційні та управлінські особливості суб'єктів підприємницьких правовідносин для вирішення конкретних підприємницьких задач та прийняття управлінських рішень на прикладі телекомунікаційного підприємства;  <b>Формування компетенцій:</b> ЗК1, ЗК2, ЗК11, СК1, СК2, СК6  <b>Результати навчання:</b> ПРН7, ПРН2, ПРН9, ПРН16  <b>Рекомендовані джерела:</b> 1-12, 13-19</p>	<p>Лекція 5</p>	<p>2*</p>	<p>Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів</p>
	<p>Практичне заняття 6</p>		<p>Усне опитування, рішення практичних задач, навчальна дискусія, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни.</p>
<p>Тема 6. Фізичні особи як учасники відносин у сфері бізнесу  <b>Знати:</b> об'єм правоздатності та дієздатності фізичних осіб як учасників підприємницьких правовідносин;</p>	<p>Лекція 6</p>	<p>2*</p>	<p>Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів</p>

<p><b>Вміти:</b> визначати особливості правового положення фізичних осіб як учасників відносин у сфері здійснення бізнесу для вирішення конкретних підприємницьких задач та прийняття управлінських рішень;  <b>Формування компетенцій:</b> ЗК1, ЗК2, ЗК11, СК1, СК2, СК6  <b>Результати навчання:</b> ПРН7, ПРН2, ПРН9, ПРН16  <b>Рекомендовані джерела:</b> 1-12, 13-15</p>	Практичне заняття 7		Усне опитування, рішення практичних задач, навчальна дискусія, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни.
<p>Тема 7. Фізична особа – підприємець.</p>	Лекція 7		Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
<p><b>Знати:</b> обмеження, що застосовуються до фізичних осіб щодо зайняття підприємницькою діяльністю; об'єм правоздатності та дієздатності фізичних осіб - підприємців як учасників підприємницьких правовідносин;  <b>Вміти:</b> визначати особливості правового положення фізичних осіб - підприємців як учасників відносин у сфері здійснення бізнесу для вирішення конкретних підприємницьких задач та прийняття управлінських рішень на прикладі телекомунікаційного підприємства;  <b>Формування компетенцій:</b> ЗК1, ЗК2, ЗК11, СК1, СК2, СК6  <b>Результати навчання:</b> ПРН7, ПРН2, ПРН9, ПРН16  <b>Рекомендовані джерела:</b> 1-12, 13-15</p>	Практичне заняття 8	2*	Усне опитування, рішення практичних задач, навчальна дискусія, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни.
<p>Тема 8. Юридичні особи як учасники відносин у сфері бізнесу  <b>Знати:</b> зміст поняття юридичної особи та їх види; особливості правового статусу юридичної особи як учасника підприємницьких правовідносин; особливості правового статусу обособлених підрозділів юридичної особи як учасника підприємницьких правовідносин;  <b>Вміти:</b> визначити алгоритм дій щодо створення юридичної особи та формування ефективної системи органів управління з метою вирішення конкретних підприємницьких задач та прийняття управлінських рішень на прикладі телекомунікаційного підприємства;  <b>Формування компетенцій:</b> ЗК1, ЗК2, ЗК11, СК1, СК2, СК6  <b>Результати навчання:</b> ПРН7, ПРН2, ПРН9, ПРН16  <b>Рекомендовані джерела:</b> 1-12, 13-15</p>	Лекція 8		Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 9	3*	Усне опитування, рішення практичних задач, навчальна дискусія, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни.
	Практичне заняття 10		Усне опитування, рішення практичних задач, навчальна дискусія, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни.
<p>Тема 9. Припинення суб'єктів підприємництва  <b>Знати:</b> засади правового регулювання та форми припинення юридичної особи як учасника</p>	Лекція 9		Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів

<p>підприємницьких правовідносин;  <b>Вміти:</b> визначити алгоритм дій щодо припинення суб'єкта підприємництва з метою вирішення конкретних підприємницьких задач та прийняття управлінських рішень на прикладі телекомунікаційного підприємства; скласти комплект документів щодо припинення юридичної особи на прикладі телекомунікаційного підприємства;  <b>Формування компетенцій:</b> ЗК1, ЗК2, ЗК11, СК1, СК2, СК6  <b>Результати навчання:</b> ПРН7, ПРН2, ПРН9, ПРН16  <b>Рекомендовані джерела:</b> 1-12, 13-15, 19</p>	<p>Практичне заняття 11</p>	<p>3*</p>	<p>Усне опитування, рішення практичних задач, навчальна дискусія, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни.</p>
	<p>Практичне заняття 12</p>		<p>Усне опитування, рішення практичних задач, навчальна дискусія, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни.</p>
<p>Тема 10. Представництво  <b>Знати:</b> основні засади правового регулювання представництва; особливості правового статус довірителя та повіреного;  <b>Вміти:</b> визначити алгоритм дій щодо оформлення комерційного представництва суб'єкта підприємництва з метою вирішення конкретних підприємницьких задач та прийняття управлінських рішень на прикладі телекомунікаційного підприємства; скласти комплект документів щодо надання повноважень представнику для участі у підприємницьких правовідносинах на прикладі телекомунікаційного підприємства;  <b>Формування компетенцій:</b> ЗК1, ЗК2, ЗК11, СК1, СК2, СК6  <b>Результати навчання:</b> ПРН7, ПРН2, ПРН9, ПРН16  <b>Рекомендовані джерела:</b> 1-12, 13-15</p>	<p>Лекція 10</p>	<p>2*</p>	<p>Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів</p>
	<p>Практичне заняття 13</p>		<p>Усне опитування, рішення практичних задач, навчальна дискусія, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни.  Проведення модульного контролю №2 «Учасники підприємницьких правовідносин»</p>

<p>Тема 5. Суб'єкти підприємницьких правовідносин Тема 6. Фізичні особи як учасники відносин у сфері бізнесу Тема 7. Фізична особа – підприємець. Тема 8. Юридичні особи як учасники відносин у сфері бізнесу Тема 9. Припинення суб'єктів підприємництва Тема 10. Представництво</p>	<p>Самостійна робота</p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Підприємницька діяльність як основна форма реалізації економічних прав людини.</li> <li>2. Статус самозайнятої особи: правові аспекти</li> <li>3. Три види правового статусу фізичної особи.</li> <li>4. Суть, функції та форми підприємницької діяльності у сільському господарстві.</li> <li>5. Класифікація юридичних осіб.</li> <li>6. Нормативно-правова база злиття та поглинання підприємств України.</li> <li>7. Особливості процедури ліквідації юридичної особи за рішенням власників.</li> <li>8. Особливості процедури ліквідації юридичної особи за рішенням державних органів.</li> <li>9. Алгоритм дій щодо ліквідації юридичної особи.</li> <li>10. Співвідношення довіреності та договору доручення.</li> <li>11. Поняття та правова природа довіреності.</li> <li>12. Правові наслідки перевищення повіреною особою повноважень.</li> </ol>
<b>Розділ 3. МАЙНОВА ОСНОВА БІЗНЕСУ</b>			
<p>Тема 11. Відносини власності <b>Знати:</b> основні засади правового регулювання майнових правовідносин в Україні; джерела формування майна в</p>	<p>Лекція 11</p>		<p>Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів</p>
<p>підприємстві та особливості його правового статусу; <b>Вміти:</b> визначати особливості правового режиму майнових прав на майно у сфері здійснення бізнесу для вирішення конкретних підприємницьких задач та прийняття управлінських рішень на прикладі телекомунікаційного підприємства; <b>Формування компетенцій:</b> ЗК1, ЗК2, ЗК11, СК1, СК2, СК6 <b>Результати навчання:</b> ПРН7, ПРН2, ПРН9, ПРН16 <b>Рекомендовані джерела:</b> 1-12, 13-19, 41-45</p>	<p>Практичне заняття 14</p>	<p>2*</p>	<p>Усне опитування, рішення практичних задач, навчальна дискусія, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни.</p>
<p>Тема 12. Речові права на чуже майно <b>Знати:</b> особливості використання у підприємницькій діяльності речових прав на чуже майно <b>Вміти:</b> скласти комплект документів щодо використання речових прав на чуже майно в підприємницькій діяльності на прикладі телекомунікаційного підприємства; <b>Формування компетенцій:</b> ЗК1, ЗК2, ЗК11, СК1, СК2, СК6 <b>Результати навчання:</b> ПРН7, ПРН2, ПРН9, ПРН16 <b>Рекомендовані джерела:</b> 1-12, 13-19, 41-45</p>	<p>Лекція 12</p> <p>Практичне заняття 15</p>	<p>2*</p>	<p>Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів</p> <p>Усне опитування, рішення практичних задач, навчальна дискусія, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни.</p>

<p>Тема 13. <b>Право інтелектуальної власності</b>  <b>Знати:</b> особливості використання у підприємницькій діяльності прав інтелектуальної власності;  <b>Вміти:</b> скласти комплект документів щодо використання об'єктів інтелектуальної діяльності в підприємницькій діяльності на прикладі телекомунікаційного підприємства;  <b>Формування компетенцій:</b> ЗК1, ЗК2, ЗК11, СК1, СК2, СК6  <b>Результати навчання:</b> ПРН7, ПРН2, ПРН9, ПРН16  <b>Рекомендовані джерела:</b> 1-12, 13-19</p>	Лекція 13	2*	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
<p>Тема 14. <b>Природокористування</b>  <b>Знати:</b> особливості використання у підприємницькій діяльності природних ресурсів;  <b>Вміти:</b> скласти комплект документів щодо використання природних ресурсів в підприємницькій діяльності на прикладі телекомунікаційного підприємства;  <b>Формування компетенцій:</b> ЗК1, ЗК2, ЗК11, СК1, СК2, СК6  <b>Результати навчання:</b> ПРН7, ПРН2, ПРН9, ПРН16  <b>Рекомендовані джерела:</b> 1-12, 13-19</p>	Лекція 14		2*
<p>Тема 15. <b>Земельні відносини</b>  <b>Знати:</b> особливості використання у підприємницькій діяльності земельних ресурсів;</p>	Практичне заняття 16	2*	
<p><b>Вміти:</b> скласти комплект документів щодо використання земельних ресурсів в підприємницькій діяльності на прикладі телекомунікаційного підприємства;  <b>Формування компетенцій:</b> ЗК1, ЗК2, ЗК11, СК1, СК2, СК6  <b>Результати навчання:</b> ПРН7, ПРН2, ПРН9, ПРН16  <b>Рекомендовані джерела:</b> 1-12, 13-19, 40, 41-45</p>	Практичне заняття 17		2*
<p>Тема 11. <b>Відносини власності</b>  Тема 12. <b>Речові права на чуже майно</b>  Тема 13. <b>Право інтелектуальної власності</b>  Тема 14. <b>Природокористування</b>  Тема 15. <b>Земельні відносини</b></p>	Лекція 15	2*	
<p><b>Вміти:</b> скласти комплект документів щодо використання земельних ресурсів в підприємницькій діяльності на прикладі телекомунікаційного підприємства;  <b>Формування компетенцій:</b> ЗК1, ЗК2, ЗК11, СК1, СК2, СК6  <b>Результати навчання:</b> ПРН7, ПРН2, ПРН9, ПРН16  <b>Рекомендовані джерела:</b> 1-12, 13-19, 40, 41-45</p>	Практичне заняття 18		2*
<p>Розділ 4. ПРАВОВІ ЗАСАДИ РЕГУЛЮВАННЯ ОХОРОНИ ТА ЗАХИСТУ ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.</p>	Самостійна робота	2*	

<p>Тема 16. <b>Правові основи безпеки бізнесу в Україні.</b>  <b>Знати:</b> основні засади правового регулювання безпеки бізнесу в Україні; форми захисту інформаційних ресурсів у сфері підприємництва;  <b>Вміти:</b> визначити правовий режим інформаційних ресурсів суб'єкта підприємництва в Україні визначити алгоритм дій щодо захисту інформації з обмеженим доступом;  <b>Формування компетенцій:</b> ЗК1, ЗК2, ЗК11, СК1, СК2, СК6  <b>Результати навчання:</b> ПРН7, ПРН2, ПРН9, ПРН16  <b>Рекомендовані джерела:</b> 1-12, 13-19, 40, 41-45</p>	Лекція 16	2,5*	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 19		Усне опитування, рішення практичних задач, навчальна дискусія, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни.
	Практичне заняття 20		Усне опитування, рішення практичних задач, навчальна дискусія, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни.
<p>Тема 17. <b>Правовий захист прав і законних інтересів бізнесу в Україні</b>  <b>Знати:</b> основні засади правового регулювання безпеки бізнесу в Україні; способи та форми вирішення спорів у сфері підприємництва;  <b>Вміти:</b> визначити правовий режим спору у сфері підприємництва; визначити алгоритм дій щодо вирішення спору у сфері підприємництва;  <b>Формування компетенцій:</b> ЗК1, ЗК2, ЗК11, СК1, СК2, СК6  <b>Результати навчання:</b> ПРН7, ПРН2, ПРН9, ПРН16  <b>Рекомендовані джерела:</b> 1-12, 13-19, 40, 41-45</p>	Лекція 17	2,5*	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 21		Усне опитування, рішення практичних задач, навчальна дискусія, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни.
	Практичне заняття 22		Усне опитування, рішення практичних задач, навчальна дискусія, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни.
<p>Тема 18. <b>Правові основи забезпечення якості продукції та захисту прав споживачів.</b>  <b>Знати:</b> основні засади правового забезпечення якості продукції та захисту прав споживачів в Україні; способи та форми забезпечення якості продукції та захисту прав споживачів у сфері підприємництва;  <b>Вміти:</b> визначити алгоритм дій щодо забезпечення якості продукції та захисту прав споживачів у сфері підприємства на прикладі телекомунікаційного підприємства;  <b>Формування компетенцій:</b> ЗК1, ЗК2, ЗК11, СК1, СК2, СК6  <b>Результати навчання:</b> ПРН7, ПРН2, ПРН9, ПРН16  <b>Рекомендовані джерела:</b> 1-12, 13-19, 40, 41-45</p>	Лекція 18	2*	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 23		Усне опитування, рішення практичних задач, навчальна дискусія, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни. Проведення модульного контролю №4 «Правові засади регулювання охорони та захисту підприємницької діяльності»



<p>Тема 16. <b>Правові основи безпеки бізнесу в Україні.</b>  Тема 17. <b>Правовий захист прав і законних інтересів бізнесу в Україні</b>  Тема 18. <b>Правові основи забезпечення якості продукції та захисту прав споживачів.</b></p>	<p>Самостійна робота</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Безпека підприємницької діяльності.</li> <li>2. Правові засади безпеки підприємства.</li> <li>3. Економічна безпека підприємства та її правове регулювання.</li> <li>4. Правові основи корпоративної безпеки бізнесу.</li> <li>5. Правові основи інформаційної складової безпеки бізнесу.</li> <li>6. Проблеми правового захисту прав суб'єктів підприємницької діяльності.</li> <li>7. Форми захисту прав суб'єктів підприємницької діяльності.</li> <li>8. Правове забезпечення державного регулювання якості продукції.</li> <li>9. Проблеми вдосконалення правового регулювання безпечності та якості продукції.</li> </ol>
---	--------------------------	---

### МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

1. Програмно-апаратний комплекс «Ліга: Закон»
2. Мультимедійний проектор, маркерна дошка і екран;
3. Система дистанційного навчання і контролю Moodle – <http://dl.dut.edu.ua>

### ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

1. Навчально-методичне забезпечення «Правові основи бізнесу» <http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=1534>
2. Господарське право в схемах і таблицях : навч. посіб. / Т. І. Швидка. – 2-ге вид., перероб. і допов. – Хар-ків : Право, 2019. – 136 с.- [http://www.dut.edu.ua/uploads/1\\_1926\\_11217085.pdf](http://www.dut.edu.ua/uploads/1_1926_11217085.pdf)
3. Горбова Н. А. Господарське право України: навч. посібник. Мелітополь: Однорог Т. В., 2019. – 127 с.
4. Господарське право : практикум / А. Г. Бобкова (кер. авт. кол.), Ю. О. Моїсєєв, Ю. М. Павлюченко та ін. ; за заг. ред. А. Г. Бобкової. – Харків : Право, 2018. – 592 с.
5. Господарське право: курс лекцій (загальна частина). – Київ : Видавництво Ліра-К, 2017. – 240 с.

6. Господарське право України : підручник : у 2 ч.Ч. 1 / [Андрєєва О. Б., Жорнокуй Ю. М., Гетманець О. П. та ін.]. – 2-ге вид., зі змін. та випр. –Харків : Харків. нац. ун-т внутр. справ, 2016. – 324 с. - [http://www.dut.edu.ua/uploads/1\\_1927\\_99704857.pdf](http://www.dut.edu.ua/uploads/1_1927_99704857.pdf)
7. Господарське право України : підручник : у 2 ч.Ч. 2 [Андрєєва О. Б., Жорнокуй Ю. М., Гетманець О. П. та ін.]. – 2-ге вид., зі змін. та випр. –Харків : Харків. нац. ун-т внутр. справ, 2016. – 324 с. - [http://www.dut.edu.ua/uploads/1\\_1927\\_67515389.pdf](http://www.dut.edu.ua/uploads/1_1927_67515389.pdf)
8. Господарське право України : підручник : у 2 ч. / [Андрєєва О. Б., Жорнокуй Ю. М., Гетманець О. П. та ін.]. – Х. : Харк. нац. ун-т внутр. справ, 2014.
9. Господарське право : підручник / В. С. Щербина. — 6-те вид., перероб. і допов. — К. : Юрінком Інтер, 2013. — 640 с. - [http://www.dut.edu.ua/uploads/1\\_204\\_95447465.pdf](http://www.dut.edu.ua/uploads/1_204_95447465.pdf)
10. Цивільне право України (у запитаннях та відповідях) : Навчальний посібник : Практикум / За ред. В. К. Матвійчука, І. С. Тімуша. – К.: ВНЗ «Національна академія управління», 2013. – 348 с. - [http://www.dut.edu.ua/uploads/1\\_1942\\_93507817.pdf](http://www.dut.edu.ua/uploads/1_1942_93507817.pdf)
11. Курс лекцій з дисципліни «Цивільне право» / О. О. Круглова. – Дніпро : Видавець Біла К. О., 2017. – 151 с. - [http://www.dut.edu.ua/uploads/1\\_1943\\_11899754.pdf](http://www.dut.edu.ua/uploads/1_1943_11899754.pdf)
12. Цивільне право. Конспект лекцій для студентів спеціальності 081 – «Право» денної та заочної форм навчання, Терещук Галина Андріївна. -Луцьк: ЛНТУ, 2017. - 267 с. - [http://www.dut.edu.ua/uploads/1\\_1944\\_96452442.pdf](http://www.dut.edu.ua/uploads/1_1944_96452442.pdf)
13. Цивільне право України: навчальний посібник / кол. авторів; за ред. Г.Б. Яновицької, В.О. Кучера. – Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2011. – 468 с. – [http://www.dut.edu.ua/uploads/1\\_1941\\_59164057.pdf](http://www.dut.edu.ua/uploads/1_1941_59164057.pdf)
14. Конституція України: Закон України редакція від 01.01.2020 р. // Відомості Верховної Ради України (ВВР). - 1996. - № 30. - С. 141. - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр#Text>
15. Цивільний кодекс України: Закон України редакція від 16.10.2020р. № 435-IV // Відомості Верховної Ради України (ВВР). - 2003. - № 40-44. - С. 356. - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/435-15#n11>
16. Господарський кодекс України: Закон України редакція від 16.10.2020 р. № 436-IV // Відомості Верховної Ради України (ВВР). - 2003. - № 18, №19-20, №21-22. - С. 144. - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/436-15#Text>
17. Земельний кодекс України: Закон України редакція від 16.10.2020р. № 2768-III // Відомості Верховної Ради України (ВВР). - 2002. - № 3-4. - С. 27. - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2768-14>
18. Кодекс України про надра: Закон України редакція від 16.10.2020р. № 132/94-ВР // Відомості Верховної Ради України (ВВР). - 1994. - № 36. - С. 341. - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/132/94-%D0%B2%D1%80>
19. Господарський процесуальний кодекс України: Закон України редакція від 16.10.2020р. № 1798-XII // Відомості Верховної Ради України (ВВР). - 1992. - № 6. - С. 56. - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1798-12>
20. Кодекс України з процедур банкрутства: Закон України редакція від 17.10.2020 р. №2597-VIII/ Відомості Верховної Ради України (ВВР). - 2019. - № 19. - С. 74- <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2597-19>
21. Про ліцензування видів господарської діяльності: Закон України редакція від 25.10.2020р. № 222-VIII // Відомості Верховної Ради України (ВВР). - 2015. - № 23. С. 158 - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/222-19>
22. Про метрологію та метрологічну діяльність: Закон України редакція від 03.07.2020р. № 1314-VII // Відомості Верховної Ради України (ВВР). - 2014. - № 30. - С. 1008 - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1314-18>
23. Про стандартизацію: Закон України редакція від 01.12.2020р. № 1315-VII // Відомості Верховної Ради України (ВВР). - 2014. - № 31. - С. 1058 - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1315-18>
24. Про захист економічної конкуренції: Закон України редакція від 13.02.2020р. № 2210-III // Відомості Верховної Ради України (ВВР). - 2001. - № 12. - С. 64. - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2210-14>
25. Про Антимонопольний комітет України: Закон України редакція від 03.07.2020р. № 3659-XII // Відомості Верховної Ради України (ВВР). - 1993. - № 50. - С. 473. - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3659-12>
26. Про електронну комерцію: Закон України редакція від 19.04.2020р. № 675-VIII // Відомості Верховної Ради України (ВВР). - 2015. - № 45. - С. 410. - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/675-19>
27. Про кооперацію: Закон України редакція від 15.08.2020р. № 1087-IV // Відомості Верховної Ради

- України (ВВР). - 2004. - №5. - С. 35. - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1087-15>
28. Про господарські товариства: Закон України редакція від 03.07.2020р. № 1576-XII // Відомості Верховної Ради України (ВВР). - 1991. - № 49 - С. 682 - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1576-12>
29. Про товариства з обмеженою та додатковою відповідальністю: Закон України редакція від 16.07.2020р. № 2275-VIII // Відомості Верховної Ради України (ВВР). - 2018. - № 13 - С. 69 - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2275-19#n386>
30. Про акціонерні товариства: Закон України редакція від 16.08.2020р. № 514-VI // Відомості Верховної Ради України (ВВР). - 2008. - № 50-51 - С. 384 - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/514-17>
31. Про банки та банківську діяльність: [Закон України редакція від 03.07.2020р. № 2121-III](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2121-14) // Відомості Верховної Ради України (ВВР). - 2001. - № 5-6 - С. 30 - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2121-14>
32. Про Національний банк України: [Закон України редакція від 16.10.2020р. № 679-XIV](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/679-14) // Відомості Верховної Ради України (ВВР). - 1999. - № 29 - С. 238 - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/679-14>
33. Про платіжні системи та переказ коштів в Україні: Закон України редакція від 03.07.2020р. № 2346-III // Відомості Верховної Ради України (ВВР). - 2001. - № 29 - С. 137- <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2346-14>
34. Про зовнішньоекономічну діяльність: [Закон України редакція від 15.08.2020-XII](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/959-12) // Відомості Верховної Ради України (ВВР). - 1991. - № 29 - С. 378 - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/959-12>
35. Про страхування: Закон України редакція від 10.12.2020 №85/96-ВР // Відомості Верховної Ради України (ВВР). - 1996. - № 18 - С. 78 - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/85/96-%D0%B2%D1%80>
36. Про цінні папери та фондовий ринок: Закон України редакція від 24.09.2020 №3480-IV // Відомості Верховної Ради України (ВВР). - 2006. - № 31. - С. 268 - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3480-15>
37. Про депозитарну систему України: Закон України редакція від 16.08.2020 №5178-VI // Відомості Верховної Ради України (ВВР). - 2013. - № 39. - С. 517 - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3480-15>
38. Про інвестиційну діяльність: Закон України редакція від 16.10.2020 №1560-XII // Відомості Верховної Ради України (ВВР). - 1991. - № 47 - С. 646 - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1560-12>
39. Про інноваційну діяльність: [Закон України редакція від 05.12.2012 №40-IV](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/40-15) // Відомості Верховної Ради України (ВВР). - 2002. - № 36 - С. 266 - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/40-15>
40. Про загальні засади створення і функціонування спеціальних (вільних) економічних зон: Закон України редакція від 17.02.2006 №2673-XII // Відомості Верховної Ради України (ВВР). - 1992. - № 50 - С. 676 - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2673-12>
41. Про захист прав споживачів: Закон України редакція від 16.10.2020 №1023-XII // Відомості Верховної Ради України (ВВР). - 1991. - № 30 - С. 379 - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1023-12>
42. Офіційний веб-портал Верховної ради України. - <https://zakon.rada.gov.ua>
43. Урядовий портал. - <https://www.kmu.gov.ua>
44. Офіційний веб-портал Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України - <http://www.me.gov.ua/?lang=uk-UA>
45. Офіційний веб-портал Торгово-промислової палати України. - <https://ucci.org.ua/>
46. Офіційний веб-портал Фонду державного майна України. - <http://www.spfu.gov.ua/>

#### ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

- Курс передбачає роботу в колективі.
- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу.
- Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.

- Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.
- Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. У разі виявлення факту плагіату студент отримує за завдання 0 балів.
- Студент, який спізнився, вважається таким, що пропустив заняття з неповажної причини з виставленням 0 балів за заняття, і при цьому має право бути присутнім на занятті.
- За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни студент видаляється з заняття, за заняття отримує 0 балів.

### КРИТЕРІЇ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Форми контролю	Види навчальної роботи	Оцінювання
<b>ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ</b>	<b>Робота на лекціях, у т.ч.:</b>	
	• присутність на заняттях (при пропусках занять з поважних причин допускається відпрацювання пройденого матеріалу)	за кожне відвідування 0,5 бала
	• ведення конспекту	за кожну лекцію 1 бал
	• участь у експрес-опитуванні	за кожну правильну відповідь 0,25 бала
	<b>Робота на практичних заняттях, у т.ч.:</b>	
	• присутність на заняттях (при пропусках занять з поважних причин допускається відпрацювання пройденого матеріалу)	за кожне відвідування 0,5 бала
	• доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни (оцінка залежить від повноти розкриття теми, якості інформації, самостійності та креативності матеріалу, якості презентації і доповіді)	за кожну презентацію максимум 2 бали
	• усне опитування, тестування, рішення практичних задач	за кожну правильну відповідь 0,5 бала
	• участь у навчальній дискусії, обговоренні ситуаційного завдання	за кожну правильну відповідь 1 бал
• участь у діловій грі	за кожну участь 2 бали	
<b>РУБІЖНЕ ОЦІНЮВАННЯ (МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ)</b>	Модульний контроль до розділу 1	за кожне правильно виконане завдання – 2 бали. максимальна оцінка – 10 балів
	Модульний контроль до розділу 2	за кожне правильно виконане завдання – 2 бали. максимальна оцінка – 10 балів
	Модульний контроль до розділу 3	за кожне правильно виконане завдання – 2 бали. максимальна оцінка – 10 балів
	Модульний контроль до розділу 4	за кожне правильно виконане завдання – 2 бали. максимальна оцінка – 10 балів
<b>Додаткова оцінка</b>	Участь у наукових конференціях, підготовка наукових публікацій, участь у Всеукраїнських конкурсах наукових студентських робіт за спеціальністю, створення кейсів тощо.	Згідно рішення кафедри
<b>ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ залік</b>	Метою заліку є контроль сформованості практичних навичок та професійних компетентностей, необхідних для виконання професійних обов'язків. залік проходить в усній формі співбесіди.	Критерії оцінювання зазначено у таблиці
<b>бали</b>	<b>Критерії оцінювання</b>	<b>Рівень компетентності</b>
		<b>Оцінка /запис в екзаменаційній відомості</b>

<p style="text-align: center;">90-100</p>	<p>Студент демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях.</p> <p>Вміє реалізувати теоретичні положення дисципліни в практичних розрахунках, аналізувати та співставляти дані об'єктів діяльності фахівця на основі набутих з даної та суміжних дисциплін знань та умінь.</p> <p>Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни.</p>	<p><b>Високий</b></p> <p>Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції студента в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при</p>	<p style="text-align: center;">Відмінно / Зараховано (А)</p>
---	--	--	--

	<p>За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно включатись в дискусії, може відстоювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються. Зменшення 100-бальної оцінки може бути пов'язане з недостатнім розкриттям питань, що стосується дисципліни, яка вивчається, але виходить за рамки об'єму матеріалу, передбаченого робочою програмою, або студент проявляє невпевненість в тлумаченні теоретичних положень чи складних практичних завдань.</p>	<p>самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.</p>	
82-89	<p>Студент демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, дає вичерпні пояснення.</p>	<p><b>Достатній</b> Забезпечує студенту самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни</p>	<p>Добре / Зараховано (B)</p>
75-81	<p>Студент в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати при вирішенні типових практичних завдань, але допускає окремі неточності. Вміє пояснити основні положення виконаних завдань та дати правильні відповіді при зміні результату при заданій зміні вихідних параметрів. Помилки у відповідях/ рішеннях/ розрахунках не є системними. Знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, в межах дисципліни, що вивчається.</p>	<p><b>Достатній</b> Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.</p>	<p>Добре / Зараховано (C)</p>
64-74	<p>Студент засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядалися з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.</p>	<p><b>Середній</b> Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни</p>	<p>Задовільно / Зараховано (D)</p>
60-63	<p>Студент має певні знання, передбачені в робочій програмі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. 3</p>	<p><b>Середній</b> Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з</p>	<p>Задовільно / Зараховано (E)</p>

	використанням основних теоретичних положень, студент з труднощами пояснює правила вирішення практичних/розрахункових завдань дисципліни. Виконання практичних / індивідуальних / контрольних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.	дисципліни	
35-59	Студент може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни студент виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є невірними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у студента відсутні.	<b>Низький</b> Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни	Незадовільно з можливістю повторного складання) / Не зараховано (FX) <i>В залікову книжку не представляється</i>
1-34	Студент повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Студент не допущений до здачі заліку.	<b>Незадовільний</b> Студент не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням / Не допущений (F) <i>В залікову книжку не представляється</i>