

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ В КОМЕРЦІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ»

Лектор курсу			Осмятченко Володимир Олександрович, професор, доктор економічних наук, професор кафедри економіки і підприємництва		Контактна інформація лектора (e-mail), сторінка курсу	e-mail: v.osmiatchenko@duikt.edu.ua сторінка курсу https://classroom.google.com/c/NzE5NDUwNDEwNzU0	
Галузь знань			D Бізнес, адміністрування та право		Рівень вищої освіти	магістр	
Спеціальність			D7 Торівля		Семестр	1	
Освітня програма			Комерційна логістика		Тип дисципліни	Обов'язкова	
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:				
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Лабораторних занять	Самостійна підготовка
	3	90	18	-	18	-	54

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

Освітні компоненти, які передують вивченню	Базова
Освітні компоненти для яких є базовою	Кваліфікаційна робота
Мета курсу:	Сформулювати етичний погляд на економічні взаємовідносини

Компетентності відповідно до освітньої програми

Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)	Hard-skills / Спеціальні компетентності (СК)
ЗК1. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.	СК4 Здатність до вирішення проблемних питань і прийняття управлінських рішень у професійній діяльності. СК6 Здатність до комунікації іноземною мовою за професійним спрямуванням. СК7 Здатність обирати і використовувати загальнонаукові і спеціальні методи для проведення досліджень у сфері підприємницької і торговельної діяльності. СК8 Здатність розв'язувати задачі прогнозування процесів розвитку підприємницьких і торговельних структур із використанням економіко-математичних методів і цифрових технологій.

Програмні результати навчання (ПР)

ПРН1. Вміти адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності. ПРН2. Визначати, аналізувати проблеми підприємництва та торгівлі і розробляти заходи щодо їх вирішення. ПРН10. Вміти вирішувати проблемні питання, що виникають в діяльності підприємницьких, торговельних та/або комерційних структур за умов невизначеності та ризиків. ПРН12. Планувати і виконувати наукові дослідження, презентувати і обговорювати їх результати державною та іноземною мовами. ПРН13. Використовувати сучасні дослідницькі технології та методи досліджень у сфері підприємництва і торгівлі. ПРН14. Моделювати та прогнозувати процеси розвитку підприємницьких і торговельних структур з використанням економіко-математичного інструментарію й інформаційних технологій.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ			
Тема, опис теми	Вид заняття	Оцінювання за тему	Форми і методи навчання/питання до самостійної роботи
Розділ 1. СУТНІСТЬ І ЗМІСТ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ.			
Тема 1. Сутність та місце наукових досліджень в комерційній діяльності <u>Рекомендовані джерела:</u> 1- 5			
Заняття 1.1 Сутність та місце наукових досліджень в комерційній діяльності	Лекція 1 2 год		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
Заняття 1.2. Організація наукової діяльності в комерційній діяльності.	Практичне заняття 1 2 год	7 балів	Усне опитування, виконання завдань та практичне застосування знань і вмінь.
Тема 2. Організація науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти <u>Рекомендовані джерела:</u> 1- 5			
Заняття 2.1 Організація науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти	Лекція 2 2 год		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
Заняття 2.2. Основні завдання наукових досліджень у підготовці підприємців і наукових кадрів	Практичне заняття 2 2 год	7 балів	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь
Тема 3. Методологія науково-дослідної роботи в комерційній діяльності <u>Рекомендовані джерела:</u> 1 - 5			
Заняття 3.1 Методологія науково-дослідної роботи в комерційній діяльності	Лекція 3 2 год		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
Заняття 3.2. Сутність методології та її роль у процесі наукового пізнання.	Практичне заняття 3 2 год	7 балів	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь.
Тема 4. Методика наукового дослідження в комерційній діяльності <u>Рекомендовані джерела:</u> 1–5			
Заняття 4.1 Методика наукового дослідження в комерційній діяльності	Лекція 4 2 год		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
Заняття 4.2. Особливості проведення досліджень з комерційної діяльності	Практичне заняття 4 2 год	7 балів	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь.
Тема 5. Експеримент в науковому дослідженні <u>Рекомендовані джерела:</u> 1–5			

Заняття 5.1 Експеримент в науковому дослідженні	Лекція 5 2 год		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
Заняття 5.2. Теоретичний та експериментальний етапи дослідження	Практичне заняття 5 2 год	7 балів	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь, тестування
Тема 1. Сутність та місце наукових досліджень в комерційній діяльності Тема 2. Організація науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти Тема 3. Методологія науково-дослідної роботи в комерційній діяльності Тема 4. Методика наукового дослідження в комерційній діяльності Тема 5 Експеримент в науковому дослідженні	Самостійна робота		
	6 год	4 бали	1. Проаналізувати основні принципи наукового дослідження.
	6 год	4 бали	2. Основні критерії ефективності науково-дослідних робіт.
	6 год	4 бали	3. Сутність методики і методу наукових досліджень.
	6 год	4 бали	4. Особливості теоретичної стадії наукового процесу
	6 год	4 бали	5. Характеристику найважливіших критеріїв проведення експерименту
Розділ 2. Розділ 2. МЕТОДОЛОГІЯ ДОСЛІДЖЕННЯ			
Тема 6. Організація обробки та аналізу наукової інформації Рекомендовані джерела: 1–5			
Заняття 6.1 Організація обробки та аналізу наукової інформації	Лекція 6 2 год		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
Заняття 6.2. Етапи збору і відбору інформації для проведення наукових досліджень	Практичне заняття 6 2 год	7 балів	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь.
Тема 7. Узагальнення та оформлення результатів дослідження Рекомендовані джерела: 1 -5			
Заняття 7.1 Узагальнення та оформлення результатів дослідження	Лекція 7 2 год		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
Заняття 7.2. Основні правила, для рецензування науково-дослідних робіт	Практичне заняття 7 2 год	8 балів	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь, тестування
Тема 8. Форми впровадження результатів наукових досліджень Рекомендовані джерела: 1 -5			
Заняття 8.1 Форми впровадження результатів наукових досліджень	Лекція 8		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування

Заняття 8.2. Літературне оформлення наукового дослідження	Практичне заняття 8 2 год	7 балів	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь.
Тема 9. Апробація результатів наукового дослідження <u>Рекомендовані джерела:</u> 1–5			
Заняття 9.1 Апробація результатів наукового дослідження	Лекція 9		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
Заняття 9.2. Впровадження завершених наукових досліджень у практику	Практичне заняття 9 2 год	7 балів	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь, тестування
Тема 6. Організація обробки та аналізу наукової інформації Тема 7. Узагальнення та оформлення результатів дослідження Тема 8. Форми впровадження результатів наукових досліджень Тема 9. Апробація результатів наукового дослідження	Самостійна робота		
	6 год	4 бали	6. Економічна інформація, її класифікація і призначення у науково-дослідному процесі.
	6 год	4 бали	7. Структурні особливості основних видів науково-дослідних робіт.
	6 год	4 бали	8. Характеристика основних структурних елементів курсової (магістерської) роботи з економічної тематики
	6 год	4 бали	9. Характерні особливості монографії як основного виду наукової продукції
МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ			
Мультимедійний проектор, маркерна дошка і екран. Комп'ютерний клас для проведення практичних занять. Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, доступ до онлайн-додатків, періодичних видань та інших інтернет-джерел, до електронної бібліотеки ДУІКТ, до віртуального навчального середовища Google Workspace for Education, інформації сайту Університету.			
ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ			
1. Осмятченко В.О., ОСОБЛИВОСТІ ВПРОВАДЖЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС. Актуальні питання у сучасній науці № 7(13) (2023); С. 60-74 Режим доступу до журн.: http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/article/view/5405 2. Осмятченко В. О. Удосконалення підготовки майбутніх фахівців з обліку та оподаткування через реалізацію концепції дуальної освіти. Бізнес Інформ. 2019. №10. С. 177–183. 3. Організація та методологія наукових досліджень. Навчально-методичний посібник для аспірантів (здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії) / уклад.: О. Г. Данильян, О. П. Дзьобань. - Харків : Право, 2019. - 40 с. URL: http://www.dut.edu.ua/ua/lib/1/category/743/view/2032 4. Вимоги до публікацій та фахових видань URL : http://vak.org.ua/fv/ . 5. Осмятченко В.О., Грабарєв А.В., Мозговий С.А., Дербенцев В.Д., Грицак Н.Ю. Етапи впровадження прикладного програмного забезпечення в навчальний процес // Science and innovation of modern world. Proceedings of the 11th International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. London, United Kingdom. 2023. Pp. 276-280. URL: https://sci-conf.com.ua/xi-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-science-and-innovation-of-modern-world-13-15-07-2023-london-velikobritaniya-arhiv/			

6. Осмятченко В.О., Мозговий С.А. Особливості інформаційно-освітнього простору при вивченні ПЗ «Дебет Плюс» на базі платформи Moodle // Міжнародна науково-практична конференція «Фінансово-кредитне та обліково-аналітичне забезпечення післявоєнного відновлення економіки України». Київ, Україна. 5-6 жовтня 2023. С. 493-494. URL: <https://lib.lntu.edu.ua/sites/default/files/2023->
7. Осмятченко В.О., Мозговий С.А. Квінтесенція дистанційного навчання програмному забезпеченню «Дебет Плюс» // Європейський досвід використання цифрових технологій в економіці в умовах пандемії COVID-19: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції / за ред. А. В. Череп, І. М. Дашко, Ю. О. Огренич, В. М. Гельман, О. Г. Череп. Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2023. С. 337. Інформація про подію на офіційному сайті проєкту <https://sites.google.com/view/eu-digitization/%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B8>
8. Осмятченко В.О., Кужель В.М. Методологічні основи наукових досліджень у комерційній діяльності. «Економіка. Менеджмент. Бізнес» № 3, 2025 DOI:10.31673/2415-8089.2025.030716

ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

- Курс передбачає роботу в колективі.
- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Якщо здобувач відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.
- За ініціативою викладача зміст даного курсу оновлюється щорічно, враховуючи зміни у законодавстві України, наукові досягнення за тематикою освітньої компоненти. Здобувачі також можуть долучатись до оновлення дисципліни шляхом подання пропозицій викладачу.
- Здобувачі мають право на перезарахування результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті згідно «Положення про неформальну освіту Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій» https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_35048489.pdf

Правила академічної доброчесності

- Здобувачі освіти у своїй навчальній діяльності зобов'язані дотримуватися цінностей, принципів і правил академічної доброчесності.
- Кожне навчальне завдання має бути виконане самостійно, крім випадків, коли його виконання передбачає участь декількох осіб або правилами виконання відповідних завдань дозволено отримання допомоги від інших осіб, використання допоміжних матеріалів та засобів, мережі Інтернет тощо.
- Кожен здобувач освіти у разі використання у своєму академічному творі результатів інтелектуального творіння інших авторів (текстів, ідей, розробок, тверджень, відомостей, думок тощо) зобов'язаний зробити посилання на відповідне джерело інформації.
- Навчальна робота може включати (повністю або частково) попередню навчальну роботу здобувача освіти лише у тому випадку, якщо це прямо дозволено умовами навчального завдання.
- В аудиторії здобувачі не допускаються до списування та обману – за порушення принципів академічної доброчесності викладач може накладати санкції: зниження балів, повернення роботи на доопрацювання, не допущення до захисту роботи та ін.
- Здобувачі можуть ознайомитися із Кодексом академічної доброчесності Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій на сторінці сайту: https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_96297052.pdf?2

КРИТЕРІЙ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Використовується накопичувальна (100 бальна) система оцінювання. Поточна успішність складається з успішності за активність під час лекцій, роботу на практичних заняттях, виконання завдань під час самостійної роботи. Всі завдання оцінюються відповідно вимог щодо змістовності та встановлених строків виконання і їх здачі. Якщо студента не допущено до складання заліку, як такого, що не виконав індивідуальний план, йому надається час до перескладання для виконання всіх вимог допуску. Студент має право на два перескладання. При повторному перескладанні заліку його у студента може приймати комісія, яка створюється директором ННІМП. Оцінка комісії є остаточною. У випадку отримання студентом 0 балів (неприйнятно), що тягне відразування за невиконання навчального плану. Для отримання додаткових балів, студент повинен надати копію сертифіката або друкованої публікації чи письмове повідомлення видавця, про прийняття до друку публікації. Тематика публікації (вебінара, курсу) повинна відповідати змісту дисципліни, при цьому студенту зараховується додаткові бали замість балів за виконання суміжних за тематикою практичних робіт. Максимальна кількість додаткових балів, що можуть бути зараховані за дисципліну – 10 балів. Разом це є підсумковою оцінкою за вивчення навчальної дисципліни. Максимальна кількість балів – 100, мінімальна кількість балів – 60.

Форми контролю/ Види навчальної роботи

Оцінювання

ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ:

Робота на заняттях, у т.ч.				
участь у експрес-опитуванні		за кожну правильну відповідь - 0,25 бали		
доповідь з презентацією за тематикою самостійної роботи		за кожну презентацію (реферат) максимум - 8 балів (оцінка залежить від повноти розкриття теми, якості інформації, самостійності та креативності матеріалу, якості презентації і доповіді)		
усне опитування, рішення практичних задач		за кожну правильну відповідь – 2,0 бали		
участь у обговоренні ситуаційного завдання		за кожну правильну відповідь – 1,0 бали		
участь у діловій грі, навчальній дискусії		за кожну участь - 0,5 бали		
Додаткова оцінка за видами діяльності за тематикою дисципліни				
Участь у вебінарах, тренінгах		за кожні 0,1 кредити (3 год.) участі з отриманням сертифікату - 3 бали		
Тези доповіді за участю у конференції		за кожні тези, які опубліковані - 3 бали		
Стаття у виданні в Україні		за кожну статтю, яка опублікована - 5 балів		
Стаття у іноземному виданні		за кожну статтю, яка опублікована - 10 балів		
ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ:		диференційований залік	Згідно критеріїв оцінювання	
бали	Критерії оцінювання		Рівень компетентності	Оцінка /запис в екзаменаційній відомості
90-100	Студент демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає силабусу дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях. Вміє реалізувати теоретичні положення дисципліни в практичних розрахунках, аналізувати та співставляти дані об'єктів діяльності фахівця на основі набутих з даної та суміжних дисциплін знань та умінь. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно включатись в дискусії, може відстоювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються. Зменшення 100-бальної оцінки може бути пов'язане з недостатнім розкриттям питань, що стосується дисципліни, яка вивчається, але виходить за рамки об'єму матеріалу, передбаченого силабусом, або студент проявляє невпевненість в тлумаченні теоретичних положень чи складних практичних завдань		Високий Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в силабусі дисципліни. Власні пропозиції студента в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.	Відмінно / Зараховано (А)
82-89	Студент демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає силабусу дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, дає вичерпні пояснення		Достатній Забезпечує студенту самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни	Добре / Зараховано (В)
75-81	Студент в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідає силабусу дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати при вирішенні типових практичних завдань, але допускає окремі неточності. Вміє пояснити основні положення виконаних завдань та дати правильні відповіді при зміні результату при заданій зміні вихідних параметрів. Помилки у відповідях/ рішеннях/ розрахунках не є системними. Знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, в межах дисципліни, що вивчається.		Достатній Конкретний рівень, за вивченим матеріалом силабусу дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.	Добре / Зараховано (С)
67-74	Студент засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений силабусом дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядалися з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.		Середній Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни	Задовільно / Зараховано (D)

60-66	Студент має певні знання, передбачені в силабусі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, студент з труднощами пояснює правила вирішення практичних/розрахункових завдань дисципліни. Виконання практичних / індивідуальних / контрольних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами	Середній Є мінімально допустимим у всіх складових силабусу дисципліни	Задовільно / Зараховано (E)
35-59	Студент може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що силабус дисципліни студент виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є невірними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у студента відсутня.	Низький Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни	Незадовільно з можливістю повторного складання) / Не зараховано (FX) <i>В залікову книжку не проставляється</i>
0-34	Студент повністю не виконав вимог силабусу навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Студент не допущений до здачі заліку	Незадовільний Студент не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням / Не допущений (F) <i>В залікову книжку не проставляється</i>