

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ОРГАНІЗАЦІЯ ДІЯЛЬНОСТІ ТРЕЙДЕРА ТА ТОРГОВЕЛЬНОГО БРОКЕРА»

Лектор курсу			Гавриш Оксана Миколаївна, кандидат економічних наук, доцент, завідувач кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності		Контактна інформація лектора (e-mail), сторінка курсу в Moodle		e-mail: ptbd_dut@ukr.net ; сторінка курсу в Moodle – http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=2972		
Галузь знань			07 «Управління та адміністрування»		Рівень вищої освіти		бакалавр		
Спеціальність			076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»		Семестр		8		
Освітня програма			«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»		Тип дисципліни		Обов'язкова		
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:					Лабораторних занять	Самостійна підготовка
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять				
	4	120	18	-	36	-	66		

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

Освітні компоненти, які передують вивченню	Іноземна мова; етика ділового спілкування та риторика; штучний інтелект; біржова діяльність; організація комерційної діяльності; ринок цінних паперів
Освітні компоненти для яких є базовою	-
Мета курсу:	формування у студентів необхідної системи знань із сутності, функцій та ролі трейдера й брокера при здійсненні торговельних операцій, а також практики використання онлайн трейдингу та різноманітних біржових операцій.

Компетентності відповідно до освітньої програми

Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)	Hard-skills / Спеціальні компетентності (СК)
ЗК2. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях. ЗК7. Здатність працювати в команді. ЗК8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК10. Здатність діяти відповідально та свідомо.	СК2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур. СК3. Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин. СК7. Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур. СК12. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.

Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН2. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.

ПРН7. Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати.
ПРН13. Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.
ПРН24. Вміти аргументовано відстоювати свої погляди і переконання в дискусіях, демонструвати навички лідерства та командної роботи.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Тема, опис теми	Вид заняття	Оцінювання за тему	Форми і методи навчання/питання до самостійної роботи
Розділ 1 «ОСОБЛИВОСТІ БРОКЕРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПРИ ЗДІЙСНЕННІ ТОРГОВЕЛЬНИХ ОПЕРАЦІЙ»			
Тема 1. Сутність, значення та характеристики трейдера й торговельного брокера Знати: поняття трейдера й торговельного брокера; їхні ознаки та характеристики. Вміти: відрізнити трейдера від брокера. Формування компетенцій: ЗК8, ЗК10, СК7 Результати навчання: ПРН7 Рекомендовані джерела: 1-6, 10-11	Лекція 1	5,5*	Лекція-візуалізація
	Практичне заняття 1		Усне опитування, навчальна дискусія, обговорення ситуаційного завдання
	Практичне заняття 2		Навчальна дискусія, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни
Тема 2. Роль брокера при здійсненні операцій на фінансових ринках Знати: основи і принципи проведення торгових операцій на фінансових ринках; роль брокера при здійсненні даних операцій. Вміти: встановлювати на практиці відповідність між заявленими цілями інвестування та операціями на біржі; здійснювати брокерські операції на фінансових ринках. Формування компетенцій: ЗК2, ЗК7, СК2, СК3, СК12 Результати навчання: ПРН2, ПРН13, ПРН24 Рекомендовані джерела: 1-5, 7, 8-13	Лекція 2	5,5*	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 3		Усне опитування, навчальна дискусія, обговорення ситуаційного завдання
	Практичне заняття 4		Ділова гра «Я – брокер»
Тема 3. Фінансові інститути. Фондові індекси Знати: торгові платформи і системи доступу до торгів на валютному ринку. Вміти: розраховувати рівень достатності маржі для відкритої позиції і умови примусового її закриття. Формування компетенцій: ЗК2, ЗК8, ЗК10, СК2, СК7 Результати навчання: ПРН2, ПРН7 Рекомендовані джерела: 1-4, 7, 8-13	Лекція 3	5,5*	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 5		Мозковий шторм, навчальна дискусія, вирішення практичних задач
	Практичне заняття 6		Усне опитування, навчальна дискусія, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни
Тема 4. Арбітраж. Поняття арбітражної угоди Знати: сутність поняття арбітраж та арбітражна угода; види та класифікацію арбітражних угод. Вміти: здійснювати розрахунок умов мінімально допустимих цінових відхилень для стратегій міжринкового арбітражу. Формування компетенцій: ЗК2, ЗК8, ЗК10, СК2, СК7 Результати навчання: ПРН2, ПРН7	Лекція 4	5,5*	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 7		Усне опитування, навчальна дискусія, обговорення ситуаційного завдання

<u>Рекомендовані джерела:</u> 1-4, 7, 8-13			
Теми 1-4	Практичне заняття 8	10*	Проведення модульного контролю № 1 «Особливості брокерської діяльності при здійсненні торговельних операцій»
<p>Тема 1. Сутність, значення та характеристики трейдера й торговельного брокера</p> <p>Тема 2. Роль брокера при здійсненні операцій на фінансових ринках</p> <p>Тема 3. Фінансові інститути. Фондові індекси</p> <p>Тема 4. Арбітраж. Поняття арбітражної угоди</p>	Самостійна робота		<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правове регулювання маржинальної торгівлі на ринку цінних паперів України. 2. Порівняльна характеристика основних видів інвестиційного аналізу фінансових активів. 3. Особливості функціонування ринку FOREX. 4. Порядок застосування ковзних середніх при визначенні сигналів купівлі-продажу фінансових активів. 5. Основні риси осциляторів при технічному аналізі фінансових ринків. 6. Ефективність застосування хвильового аналізу у торгівлі цінними паперами. 7. Аналіз мультиплікаторів акцій для «блакитних фішок» ринку цінних паперів України. 8. Порівняльний аналіз аналітичних даних щодо цільових цін провідних акцій ринку цінних паперів України на основі даних торговців цінними паперами. 9. Кредитні рейтинги емітентів облігацій в Україні. 10. Оцінка платоспроможності найбільш емітентів найбільш ліквідних корпоративних облігацій в Україні. 11. Розвиток алгоритмічної торгівлі в Україні. 12. Аналіз розвитку та регулювання ринку FOREX в Україні. 13. Індикатори торгових систем на ринку фінансових активів. 14. Евристика репрезентативності на фондовому ринку України.
Розділ 2 «ТРЕЙДІНГ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ДІЯЛЬНОСТІ ТРЕЙДЕРА»			
<p>Тема 5. <i>Сучасні інформаційно-торговельні термінали для трейдингу</i></p> <p>Знати: поняття торгового терміналу; основні функції інформаційно-торгового терміналу.</p> <p>Вміти: на практиці встановити параметри введення заявки з автоматичним обмеженням лота і заданим напрямом здійснення угоди.</p> <p>Формування компетенцій: ЗК2, ЗК7, ЗК8, ЗК10, СК2, СК3, СК7</p>	<p>Лекція 5</p> <p>Практичне заняття 9</p> <p>Практичне заняття 10</p>	5,5*	<p>Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів</p> <p>Усне опитування, тестування, навчальна дискусія, обговорення ситуаційного завдання</p> <p>Круглий стіл на тему: «Переваги та недоліки сучасних інформаційно-торговельних терміналів для трейдингу»</p>

Результати навчання: ПРН2, ПРН7, ПРН13 Рекомендовані джерела: 1-4, 6-7, 10-13			
Тема 6. Дей-трейдинг і NFT торгівля Знати: сутність Дей-трейдингу та NFT торгівлі; основні стратегії Дей-трейдингу. Вміти: здійснювати розрахунок оптимального розміру відкритої позиції з урахуванням ліквідності та величини проковзування для стратегії скальпинга на обраному інструменті. Формування компетенцій: ЗК2, ЗК8, ЗК10, СК2, СК7 Результати навчання: ПРН2, ПРН7 Рекомендовані джерела: 1-4, 6-7, 10-13	Лекція 6 Практичне заняття 11 Практичне заняття 12	5,5*	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів Мозковий шторм, навчальна дискусія, обговорення ситуаційного завдання Усне опитування, навчальна дискусія, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни
Тема 7. Стратегії торгівлі по тренду Знати: базові принципи та стратегії торгівлі по тренду. Вміти: на практиці оперативно вносити зміни в реалізовану інвестиційну стратегію в залежності від поточного стану ринку і стану конкретного базового активу. Формування компетенцій: ЗК2, ЗК8, ЗК10, СК2, СК7 Результати навчання: ПРН2, ПРН7 Рекомендовані джерела: 1-4, 6-7, 10-13	Лекція 7 Практичне заняття 13 Практичне заняття 14	5,5*	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів Тестування, навчальна дискусія, обговорення ситуаційного завдання Усне опитування, навчальна дискусія, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни
Тема 8. Базові опціонні стратегії трейдингу Знати: види базових опціонних стратегій трейдингу і методи управління ними. Вміти: здійснювати побудову стратегій «ВОХ», «covered option» і управляти ними. Формування компетенцій: ЗК2, ЗК8, ЗК10, СК2, СК7 Результати навчання: ПРН2, ПРН7 Рекомендовані джерела: 1-4, 6-7, 10-13	Лекція 8 Практичне заняття 15 Практичне заняття 16	5,5*	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів Усне опитування, навчальна дискусія, кейс-метод Ділова гра: «Побудова стратегій трейдингу»
Тема 9. Сучасні напрямки розвитку Інтернет-трейдингу Знати: сутність, поняття та характеристику Інтернет-трейдингу; основні напрями його розвитку. Вміти: оцінити співвідношення між прибутковістю і ризиком при виборі різних інвестиційних стратегій, що реалізуються в режимі інтернет-трейдингу. Формування компетенцій: ЗК2, ЗК8, ЗК10, СК2, СК7 Результати навчання: ПРН2, ПРН7 Рекомендовані джерела: 1-4, 6-7, 10-13	Лекція 9 Практичне заняття 17	6,0*	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів Навчальна дискусія, вирішення практичних задач
Теми 5-9	Практичне заняття 18	10*	Проведення модульного контролю № 2 «Трейдинг та організація діяльності трейдера»
Тема 5. Сучасні інформаційно-торговельні термінали для трейдингу	Самостійна		1. Особливості оподаткування операцій інтернет-трейдингу.

<p>Тема 6. Дей-трейдинг і HFT торгівля</p> <p>Тема 7. Стратегії торгівлі по тренду</p> <p>Тема 8. Базові опціонні стратегії трейдингу</p> <p>Тема 9. Сучасні напрямки розвитку Інтернет-трейдингу</p>	робота	<ol style="list-style-type: none"> 2. Порівняльна характеристика інтернет-трейдингу та онлайн брокериджу на ринку цінних паперів України. 3. Розвиток інтернет-торгівлі цінними паперами у США. 4. Особливості онлайн торгівлі фінансовим активами у США та Україні. 5. Порівняння ефективності застосування трендових моделей і фігур та індикаторів технічного аналізу. 6. Управління ризиками інтернет-трейдингу на ринку цінних паперів. 7. Порівняльний аналіз програмних продуктів для розробки торгових роботів для ринку фінансових активів. 8. Спекулятивні стратегії алгоритмічної торгівлі та їх дієвість на ринку цінних паперів України. 9. Ефективність системи «трьох екранів» Елдера на національному фондовому ринку. 10. Дієвість моделей японських свічок на ринку цінних паперів України. 11. Програмне забезпечення інтернет-трейдингу на ринку цінних паперів. 12. Розвиток високочастотної торгівлі фінансовими інструментами на міжнародних ринках
---	--------	---

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

- Мультимедійний проєктор;
- Комп'ютерний клас для проведення практичних занять.

ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

1. Гавриш О.М. опорний конспект лекцій з дисципліни з дисципліни «Організація діяльності трейдера та торговельного брокера» для студентів спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Київ : ДУТ, 2020. 28 с. URL: <http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=2972>.
2. Гавриш О.М. Методичні вказівки для практичних занять з дисципліни «Організація діяльності трейдера та торговельного брокера» для студентів спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Київ : ДУТ, 2020. 28 с. URL: <http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=2972>.
3. Гавриш О.М. Методичні вказівки для самостійної роботи з дисципліни «Організація діяльності трейдера та торговельного брокера» для студентів спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Київ : ДУТ, 2020. 17 с. URL: <http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=2972>.
4. Гавриш О.М. Організація діяльності трейдера та торговельного брокера: матеріали для організації дистанційного навчання студентів спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» в системі Moodle для денної та заочної форми. Київ : ДУТ, 2020. URL: <http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=2972>.
5. Гавриш О. М., Федюнін С. А. Роль брокера під час здійснення торговельних операцій на біржі. *Інтелект XXI*. 2020. № 2 '2020. С. 50–54. URL: http://www.intellect21.nuft.org.ua/journal/2020/2020_2/9.pdf.
6. Гавриш О.М., Пильнова В.П., Мартиненко М.О. Інтернет-трейдинг та практичне використання торгового терміналу Bit eTrade під час здійснення біржових операцій. *Науково-виробничий журнал «Бізнес-навігатор»*. 2020. Вип. 5 (61).
7. Зайцева О.О., Болотинюк І.М. Електронний бізнес: навчальний посібник. / За наук. ред. Н.В. Морзе. Івано-Франківськ : «Лілея-НВ». 2015. 264 с. URL:

http://www.dut.edu.ua/uploads/1_1658_78934767.pdf.

8. Про цінні папери і фондовий ринок : Закон України редакція від 24 вересня 2020 р. №3480-IV / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3480-15#Text>.
9. Про державне регулювання ринку цінних паперів : Закон України редакція від 03 липня 2020 р. №448/96-ВР / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/448/96-%D0%B2%D1%80#Text>.
10. Солодкий М.О., Резнік Н.П., Яворська В.О. Основи біржової діяльності: навчальний посібник /; за ред. М.О. Солодкого. Київ : ЦП Компринт, 2017. 450 с. URL: http://www.dut.edu.ua/uploads/1_1819_98954039.pdf.
11. Торгівля та біржова діяльність в Україні: проблеми і стратегії розвитку : колект. моногр. / за ред. Т. В. Гринько. Дніпро : Видавець Біла К.О., 2018. 404 с. URL: http://www.dut.edu.ua/uploads/1_1970_20118740.pdf.
12. Федишин І.Б. Електронний бізнес та електронна комерція: опорний конспект лекцій. Тернопіль, ТНТУ імені Івана Пулюя, 2016. 97 с. URL: http://www.dut.edu.ua/uploads/1_1659_56119912.pdf.
13. Фінансовий ринок : підручник у 2-х т. / Коваленко Ю. М., Ковернінська Ю. В., Онишко С. В., Кужелев М. О. та ін. / кер. авт. кол. і наук. ред. Ю. М. Коваленко. Ірпінь : Університет ДФС України, 2018. 442 с. URL: http://www.dut.edu.ua/uploads/1_2071_86888486.pdf.

ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

- Курс передбачає роботу в колективі.
- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу.
- Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.
- Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. У разі виявлення факту плагиату студент отримує за завдання 0 балів.
- Студент, який спізнився, вважається таким, що пропустив заняття з неповажної причини з виставленням 0 балів за заняття, і при цьому має право бути присутнім на занятті.
- За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни студент видаляється з заняття, за заняття отримує 0 балів.

* КРИТЕРІЇ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Умовою допуску до підсумкового контролю є набрання студентом 30 балів у сукупності за всіма темами дисципліни

Форми контролю	Види навчальної роботи	Оцінювання
ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ	<i>Робота на заняттях, у т.ч.:</i>	
	• присутність на заняттях (при пропусках занять з поважних причин допускається відпрацювання пройденого матеріалу)	за кожне відвідування 0,74 бала
	• участь у експрес-опитуванні	за кожну правильну відповідь 0,25 бала
	• доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни (оцінка залежить від повноти розкриття теми, якості інформації, самостійності та креативності матеріалу, якості презентації і доповіді), підготовка реферату	за кожну презентацію (реферат) максимум 3 бали
	• усне опитування, тестування, рішення практичних задач	за кожну правильну відповідь 0,5 бала
	• участь у навчальній дискусії, обговоренні ситуаційного завдання	за кожну правильну відповідь 2 бали
	• участь у діловій грі	за кожну участь 1 бал

РУБІЖНЕ ОЦІНЮВАННЯ (МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ)	Модульний контроль № 1 «ОСОБЛИВОСТІ БРОКЕРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПРИ ЗДІЙСНЕННІ ТОРГОВЕЛЬНИХ ОПЕРАЦІЙ»	максимальна оцінка – 10 балів
	Модульний контроль № 2 «ТРЕЙДИНГ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ДІЯЛЬНОСТІ ТРЕЙДЕРА»	максимальна оцінка – 10 балів
Додаткова оцінка	Участь у наукових конференціях, підготовка наукових публікацій, участь у Всеукраїнських та Міжнародних конкурсах наукових студентських робіт за спеціальністю, створення кейсів тощо.	Звільняється від іспиту
ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ <i>Ictum</i>	Метою іспиту є контроль сформованості практичних навичок та професійних компетентностей, необхідних для виконання професійних обов'язків. Іспит проходить у письмовій формі.	30 балів

ПІДСУМКОВА ОЦІНКА ЗА ДИСЦИПЛІНУ

бали	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка /затис в екзаменаційній відомості
90-100	Студент демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях. Вміє реалізувати теоретичні положення дисципліни в практичних розрахунках, аналізувати та співставляти дані об'єктів діяльності фахівця на основі набутих з даної та суміжних дисциплін знань та умінь. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно включатись в дискусії, може відстоювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються. Зменшення 100-бальної оцінки може бути пов'язане з недостатнім розкриттям питань, що стосується дисципліни, яка вивчається, але виходить за рамки об'єму матеріалу, передбаченого робочою програмою, або студент проявляє невпевненість в тлумаченні теоретичних положень чи складних практичних завдань.	Високий Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції студента в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.	Відмінно / Зараховано (А)
82-89	Студент демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, дає вичерпні пояснення.	Достатній Забезпечує студенту самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни	Добре / Зараховано (В)
75-81	Студент в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати при вирішенні типових практичних завдань, але допускає окремі неточності. Вміє пояснити основні положення виконаних завдань та дати правильні відповіді при зміні результату при заданій зміні вихідних параметрів. Помилки у відповідях/ рішеннях/ розрахунках не є системними. Знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних /	Достатній Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.	Добре / Зараховано (С)

	контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, в межах дисципліни, що вивчається.		
64-74	Студент засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядалися з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.	Середній Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни	Задовільно / Зараховано (D)
60-63	Студент має певні знання, передбачені в робочій програмі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, студент з труднощами пояснює правила вирішення практичних/розрахункових завдань дисципліни. Виконання практичних / індивідуальних / контрольних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.	Середній Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни	Задовільно / Зараховано (E)
35-59	Студент може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни студент виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є невірними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у студента відсутня.	Низький Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни	Незадовільно з можливістю повторного складання) / Не зараховано (FX) В залікову книжку не представляється
1-34	Студент повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Студент не допущений до здачі заліку.	Незадовільний Студент не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням / Не допущений (F) В залікову книжку не представляється