

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ У  
ПІДПРИЄМНИЦТВІ ТА ТОРГІВЛІ»**

<b>Лектор курсу</b>			<b>Освятченко Володимир Олександрович</b> , доктор економічних наук, професор.		<b>Контактна інформація лектора (e-mail), сторінка курсу</b>		e-mail: <a href="mailto:ptbd830@gmail.com">ptbd830@gmail.com</a> ; сторінка курсу <a href="https://classroom.google.com/c/NzE5NDUwNDEwNzU0">https://classroom.google.com/c/NzE5NDUwNDEwNzU0</a>	
<b>Галузь знань</b>			07 «Управління та адміністрування»		<b>Рівень вищої освіти</b>		магістр	
<b>Спеціальність</b>			076 Підприємництво та торгівля		<b>Семестр</b>		10	
<b>Освітня програма</b>			Підприємництво та торгівля		<b>Тип дисципліни</b>		Обов'язкова	
<b>Обсяг:</b>	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:					
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Лабораторних занять	Самостійна підготовка	
	3	90	18	-	18	-	54	

**АНОТАЦІЯ КУРСУ**

**Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі**

Освітні компоненти, які передують вивченню	Базова
Освітні компоненти для яких є базовою	

**Мета курсу:** Сформувати у здобувачів освіти систематизованого комплексу знань про загальні принципи, форми та методи проведення наукових досліджень.

**Компетентності відповідно до освітньої програми**

<b>Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)</b>	<b>Hard-skills / Спеціальні компетентності (СК)</b>
ЗК1. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).	СК4 Здатність до вирішення проблемних питань і прийняття управлінських рішень у професійній діяльності. СК5 Здатність до ініціювання та реалізації інноваційних проектів в підприємницькій, торговельній та/або комерційній діяльності. СК6 Здатність до комунікації іноземною мовою за професійним спрямуванням.

**Програмні результати навчання (ПР)**

ПР1. Вміти адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності.  
 ПР3. Вміти розробляти заходи матеріального і морального заохочення та застосовувати інші інструменти мотивування персоналу й партнерів для досягнення поставленої мети.  
 ПР4. Застосовувати бізнес-комунікації для підтримки взаємодії з представниками різних професійних груп.  
 ПРН10 Вміти вирішувати проблемні питання, що виникають в діяльності підприємницьких, торговельних та/або комерційних структур за умов невизначеності та ризиків.  
 ПРН11 Впроваджувати інноваційні проекти з метою створення умов для ефективного функціонування та розвитку підприємницьких, торговельних та/або комерційних структур.  
 ПРН12 Використовувати іноземну мову для забезпечення результативної наукової та професійної діяльності в підприємницьких, торговельних і комерційних структурах.

**ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ**

Тема, опис теми	Вид заняття	Оцінювання за тему	Форми і методи навчання/питання до самостійної роботи
<b>Розділ 1. СУТНІСТЬ І ЗМІСТ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ.</b>			
<b>Тема 1. Сутність та місце наукових досліджень в підприємстві та торгівлі</b> <b><u>Рекомендовані джерела:</u></b> 1- 6			
Заняття 1.1 Сутність та місце наукових досліджень в підприємстві та торгівлі	Лекція 1 2 год		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
Заняття 1.2. Організація наукової діяльності в підприємстві та торгівлі.	Практичне заняття 1 2 год	6 бали	Усне опитування, виконання завдань та практичне застосування знань і вмінь.
<b>Тема 2. Організація науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти</b> <b><u>Рекомендовані джерела:</u></b> 1- 6			
Заняття 2.1 Організація науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти	Лекція 2 2 год		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
Заняття 2.2. Основні завдання наукових досліджень у підготовці підприємців і наукових кадрів	Практичне заняття 2 2 год	4 бали	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь
<b>Тема 3. Методологія науково-дослідної роботи в підприємстві та торгівлі</b> <b><u>Рекомендовані джерела:</u></b> 1 - 6			
Заняття 3.1 Методологія науково-дослідної роботи в підприємстві та торгівлі	Лекція 3 2 год		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
Заняття 3.2. Сутність методології та її роль у процесі наукового пізнання.	Практичне заняття 3 2 год	6 бали	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь.
<b>Тема 4. Методика наукового дослідження в підприємстві та торгівлі</b> <b><u>Рекомендовані джерела:</u></b> 1–6			
Заняття 4.1 Методика наукового дослідження в підприємстві та торгівлі	Лекція 4 2 год		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
Заняття 4.2. Особливості проведення досліджень з підприємства та торгівлі	Практичне заняття 4 2 год	4 балів	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь.
<b>Тема 5. Експеримент в науковому дослідженні</b> <b><u>Рекомендовані джерела:</u></b> 1–6			

Заняття 5.1 Експеримент в науковому дослідженні	Лекція 5 2 год		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
Заняття 5.2. Теоретичний та експериментальний етапи дослідження	Практичне заняття 5 2 год	4 балів	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь, тестування
<b>Тема 1. Сутність та місце наукових досліджень в підприємстві та торгівлі</b>	Самостійна робота		
<b>Тема 2. Організація науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти</b>	6 год	2 бали	1. Проаналізувати основні принципи наукового дослідження.
<b>Тема 3. Методологія науково-дослідної роботи в підприємстві та торгівлі</b>	6 год	2 бали	2. Основні критерії ефективності науково-дослідних робіт.
<b>Тема 4. Методика наукового дослідження в підприємстві та торгівлі</b>	6 год	2 бали	3. Сутність методики і методу наукових досліджень.
<b>Тема 5 Експеримент в науковому дослідженні</b>	6 год	2 бали	4. Особливості теоретичної стадії наукового процесу
	6 год	2 бали	5. Характеристику найважливіших критеріїв проведення експерименту
<b>Розділ 2. Розділ 2. МЕТОДОЛОГІЯ ДОСЛІДЖЕННЯ</b>			
<b>Тема 6. Організація обробки та аналізу наукової інформації</b>			
<b>Рекомендовані джерела:</b> 1–6			
Заняття 6.1 Організація обробки та аналізу наукової інформації	Лекція 6 2 год		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
Заняття 6.2. Етапи збору і відбору інформації для проведення наукових досліджень	Практичне заняття 6 2 год	6 балів	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь.
<b>Тема 7. Узагальнення та оформлення результатів дослідження</b>			
<b>Рекомендовані джерела:</b> 1 -6			
Заняття 7.1 Узагальнення та оформлення результатів дослідження	Лекція 7 2 год		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
Заняття 7.2. Основні правила, для рецензування науково-дослідних робіт	Практичне заняття 7 2 год	6 балів	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь, тестування
<b>Тема 8. Форми впровадження результатів наукових досліджень</b>			
<b>Рекомендовані джерела:</b> 1 -6			
Заняття 8.1 Форми впровадження результатів наукових досліджень	Лекція 8		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування

Заняття 8.2. Літературне оформлення наукового дослідження	Практичне заняття 8 2 год	6 балів	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь.
<b>Тема 9. Апробація результатів наукового дослідження</b> <b>Рекомендовані джерела:</b> 1–6			
Заняття 9.1 Апробація результатів наукового дослідження	Лекція 9		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
Заняття 9.2. Впровадження завершених наукових досліджень у практику	Практичне заняття 9 2 год	6 балів	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь, тестування
<b>Тема 6. Організація обробки та аналізу наукової інформації</b> <b>Тема 7. Узагальнення та оформлення результатів дослідження</b> <b>Тема 8. Форми впровадження результатів наукових досліджень</b> <b>Тема 9. Апробація результатів наукового дослідження</b>	Самостійна робота		
	6 год	2 бали	6. Економічна інформація, її класифікація і призначення у науково-дослідному процесі.
	6 год	2 бали	7. Структурні особливості основних видів науково-дослідних робіт.
	6 год	2 бали	8. Характеристика основних структурних елементів курсової (магістерської) роботи з економічної тематики
	6 год	2 бали	9. Характерні особливості монографії як основного виду наукової продукції
<b>МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Мультимедійний проектор;</li> <li>● Комп'ютерний клас для проведення практичних занять</li> </ul>			
<b>ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осмятченко В.О., ОСОБЛИВОСТІ ВПРОВАДЖЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС. Актуальні питання у сучасній науці № 7(13) (2023); С. 60-74 Режим доступу до журн.: <a href="http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/article/view/5405">http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/article/view/5405</a></li> <li>2. Осмятченко В. О. Удосконалення підготовки майбутніх фахівців з обліку та оподаткування через реалізацію концепції дуальної освіти. Бізнес Інформ. 2019. №10. С. 177–183.</li> <li>3. 5. Організація та методологія наукових досліджень. Навчально-методичний посібник для аспірантів (здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії) / уклад.: О. Г. Данильян, О. П. Дзьобань. - Харків : Право, 2019. - 40 с. URL: <a href="http://www.dut.edu.ua/ua/lib/1/category/743/view/2032">http://www.dut.edu.ua/ua/lib/1/category/743/view/2032</a></li> <li>4. Вимоги до публікацій та фахових видань URL : <a href="http://vak.org.ua/fv/">http://vak.org.ua/fv/</a>.</li> <li>5. Осмятченко В.О., Грабарев А.В., Мозговий С.А., Дербенцев В.Д., Грицак Н.Ю. Етапи впровадження прикладного програмного забезпечення в навчальний процес // Science and innovation of modern world. Proceedings of the 11th International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. London, United Kingdom. 2023. Pp. 276-280. URL: <a href="https://sci-conf.com.ua/xi-mizhнародna-naukovo-praktichna-konferentsiya-science-and-innovation-of-modern-world-13-15-07-2023-london-velikobritaniya-arhiv/">https://sci-conf.com.ua/xi-mizhнародna-naukovo-praktichna-konferentsiya-science-and-innovation-of-modern-world-13-15-07-2023-london-velikobritaniya-arhiv/</a></li> <li>6. Осмятченко В.О., Мозговий С.А. Особливості інформаційно-освітнього простору при вивченні ПЗ «Дебет Плюс» на базі платформи Moodle // Міжнародна науково-практична конференція «Фінансово-кредитне та обліково-аналітичне забезпечення післявоєнного відновлення економіки України». Київ, Україна. 5-6</li> </ol>			

жовтня 2023. С. 493-494. URL:<https://lib.lntu.edu.ua/sites/default/files/2023->

7. Осмятченко В.О., Мозговий С.А. Квінтесенція дистанційного навчання програмному забезпеченню «Дебет Плюс» // Європейський досвід використання цифрових технологій в економіці в умовах пандемії COVID-19: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції / за ред. А. В. Череп, І. М. Дашко, Ю. О. Огренич, В. М. Гельман, О. Г. Череп. Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2023. С. 337. Інформація про подію на офіційному сайті проєкту <https://sites.google.com/view/eu-digitization/%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B8>

### ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

- Курс передбачає роботу в колективі.
- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу.
- Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.
- Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. У разі виявлення факту плагіату студент отримує за завдання 0 балів.
- Студент, який спізнився, вважається таким, що пропустив заняття з неповажної причини з виставленням 0 балів за заняття, і при цьому має право бути присутнім на занятті.
- За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни студент видаляється з заняття, за заняття отримує 0 балів.

### КРИТЕРІЙ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Умовою допуску до підсумкового контролю є виконання всіх практичних робіт і виконання самостійних завдань, які передбачені структурою освітньої компоненти Дослідження операцій.

Якщо студента не допущено до складання заліку, як такого, що не виконав індивідуальний план, йому надається час до перескладання для виконання всіх вимог допуску. Студент має право на два перескладання. При повторному перескладанні екзамену його у студента може приймати комісія, яка створюється директором ННІТ. Оцінка комісії є остаточною. У випадку отримання студентом 0 балів (неприйнятно), що тягне відрахування за невиконання навчального плану.

Оцінювання студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою і складається із двох основних оцінкових блоків і розподіляється в певних пропорціях 60 (бали напрацьовані під час вивчення дисципліни – Поточний контроль), 40 (підсумкове оцінювання - Залік):

Форми контролю	Види навчальної роботи	Оцінювання
<b>ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ</b>	• Виконання практичних робіт	42 бали
	• Самостійна робота	18 балів
<b>ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ Екзамен</b>	Екзамен проходить у письмовій формі.	40 балів

### Додаткова оцінка

Види навчальної роботи	Оцінювання
Участь у наукових конференціях, підготовка наукових публікацій за тематикою освітньої компоненти:	
- Тези доповіді на фаховій конференції	3 бали
- Стаття у фаховому виданні	5 балів
- Стаття в іноземному рецензованому виданні	10 балів

Максимальна кількість додаткових балів, які можуть бути зараховані здобувачу освіти - 10 балів.

### ПІДСУМКОВА ОЦІНКА ЗА ДИСЦИПЛІНУ

бали	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка /запис в екзаменаційній відомості
90-100	<p>Студент демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях.</p> <p>Вміє реалізувати теоретичні положення дисципліни в практичних розрахунках, аналізувати та співставляти дані об'єктів діяльності фахівця на основі набутих з даної та суміжних дисциплін знань та умінь.</p> <p>Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно включатись в дискусії, може відстоювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються. Зменшення 100-бальної оцінки може бути пов'язане з недостатнім розкриттям питань, що стосується дисципліни, яка вивчається, але виходить за рамки об'єму матеріалу, передбаченого робочою програмою, або студент проявляє невпевненість в тлумаченні теоретичних положень чи складних практичних завдань.</p>	<p><b>Високий</b></p> <p>Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції студента в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.</p>	Відмінно / Зараховано (А)
82-89	<p>Студент демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною.</p> <p>Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, дає вичерпні пояснення.</p>	<p><b>Достатній</b></p> <p>Забезпечує студенту самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни</p>	Добре / Зараховано (В)
75-81	<p>Студент в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати при вирішенні типових практичних завдань, але допускає окремі неточності. Вміє пояснити основні положення виконаних завдань та дати правильні відповіді при зміні результату при заданій зміні вихідних параметрів. Помилки у відповідях/ рішеннях/ розрахунках не є системними. Знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, в межах дисципліни, що вивчається.</p>	<p><b>Достатній</b></p> <p>Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни.</p> <p>Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.</p>	Добре / Зараховано (С)
64-74	<p>Студент засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядалися з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усунувати за допомогою викладача.</p>	<p><b>Середній</b></p> <p>Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни</p>	Задовільно / Зараховано (D)

60-63	Студент має певні знання, передбачені в робочій програмі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, студент з труднощами пояснює правила вирішення практичних/розрахункових завдань дисципліни. Виконання практичних / індивідуальних / контрольних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.	<b>Середній</b> Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни	Задовільно / Зараховано (E)
35-59	Студент може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни студент виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є невірними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у студента відсутні.	<b>Низький</b> Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни	Незадовільно з можливістю повторного складання) / Не зараховано (FX) В залікову книжку не представляється
1-34	Студент повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Студент не допущений до здачі екзамену/заліку.	<b>Незадовільний</b> Студент не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням / Не допущений (F) В залікову книжку не представляється