

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«ЕКСПЕРТНА ОЦІНКА ТОВАРІВ І ПОСЛУГ»**

<b>Лектор курсу</b>		<b>Капелюшна Тетяна Вікторівна,</b> кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності		<b>Контактна інформація лектора (e-mail), сторінка курсу в Moodle</b>		e-mail: <a href="mailto:ptbd_dut@ukr.net">ptbd_dut@ukr.net</a> ; сторінка курсу в Moodle – <a href="http://dl.dut.edu.ua/course/enrol.php?id=2994">http://dl.dut.edu.ua/course/enrol.php?id=2994</a>	
<b>Галузь знань</b>		07 «Управління та адміністрування»		<b>Рівень вищої освіти</b>		магістр	
<b>Спеціальність</b>		076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»		<b>Семестр</b>		9	
<b>Освітня програма</b>		«Підприємництво та фінанси»		<b>Тип дисципліни</b>		Основна	
<b>Обсяг:</b>	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:				
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Лабораторних занять	Самостійна підготовка
	3	90	24	-	30	-	36

**АНОТАЦІЯ КУРСУ**

**Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі**

Освітні компоненти для яких є базовою	Переддипломна практика
<b>Мета курсу:</b>	є формування знань теорії, а також набуття практичних навичок з організації та проведення експертної оцінки товарів та послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності

**Компетентності відповідно до освітньої програми**

<b>Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)</b>	<b>Hard-skills / Спеціальні компетентності (СК)</b>
<b>ЗК 4.</b> Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).	<b>СК 2.</b> Здатність проводити оцінювання продукції, товарів і послуг в підприємницькій, торговельній та/або біржовій діяльності.

**Програмні результати навчання (ПРН)**

<b>ПРН 4.</b> Застосовувати бізнес-комунікації для підтримки взаємодії з представниками різних професійних груп.
<b>ПРН 8.</b> Оцінювати продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких, торговельних та/або біржових структурах, і робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень.

**ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ**

<b>Тема, опис теми</b>	<b>Вид заняття</b>	<b>Оцінювання за тему</b>	<b>Форми і методи навчання/питання до самостійної роботи</b>
<b>Розділ 1</b>			
<b>«Професійна оціночна діяльність: сутність та організація проведення»</b>			

<p>Тема 1. <b>Оціночна діяльність</b></p> <p><b>Знати:</b> цілі та особливості її провадження економічну сутність, основні експертні методи</p> <p><b>Вміти:</b> використовувати у практичній діяльності методи експертного оцінювання</p> <p><b>Формування компетенцій:</b> СК2</p> <p><b>Результати навчання:</b> ПРН8</p> <p><b>Рекомендовані джерела:</b> 1,2,3,4,5</p>	Лекція 1	5*	Лекція-візуалізація
	Практичне заняття 1		Усне опитування, навчальна дискусія, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни, вирішення ситуаційного завдання
	Практичне заняття 2		Навчальна дискусія, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни
<p>Тема 2. <b>Інформаційні засоби експертизи товарів</b></p> <p><b>Знати:</b> поняття і види інформації про товар; необхідні супровідні документи, інформативні маркування товарів</p> <p><b>Вміти:</b> застосовувати знання, отримані щодо інформативних засобів експертизи товарів</p> <p><b>Формування компетенцій:</b> СК2</p> <p><b>Результати навчання:</b> ПРН8</p> <p><b>Рекомендовані джерела:</b> 1,2,3,4</p>	Лекція 2	5*	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 3		Усне опитування, вирішення ситуаційного завдання
	Практичне заняття 4		Навчальна дискусія, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни
<p>Тема 3. <b>Організація проведення товарознавчої експертизи</b></p> <p><b>Знати:</b> основні положення організації проведення експертиз, етапи проведення експертизи, правила оформлення документів експертизи</p> <p><b>Вміти:</b> проводити поетапно експертизу та аналізувати документи оформлення</p> <p><b>Формування компетенцій:</b> ЗК2, СК8, СК10</p> <p><b>Результати навчання:</b> ПРН2, ПРН18, ПРН20</p> <p><b>Рекомендовані джерела:</b> 1,2,3,4,7,8</p>	Лекція 3	6*	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Лекція 4		Навчальна дискусія, вирішення практичних
	Практичне заняття 5		Усне опитування, вирішення ситуаційного завдання; тестування
	Практичне заняття 6		
<p>Тема 4. <b>Технологія проведення експертизи товарів</b></p> <p><b>Знати:</b> порядок експертизи кількості товарів, кількості виробів, що надійшли до вантажних місць, порядок експертизи якості товарів; технологію проведення асортиментної, документальної та комплексної експертизи</p> <p><b>Вміти:</b> проводити експертизу товарів щодо кількості, якості, асортиментну, документальну та комплексну</p> <p><b>Формування компетенцій:</b> СК2, СК8</p> <p><b>Результати навчання:</b> ПРН2, ПРН18</p> <p><b>Рекомендовані джерела:</b> 1,2,3,4,9,10</p>	Лекція 5	6*	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Лекція 6		Усне опитування, навчальна дискусія, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни.
	Практичне заняття 7		Доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни.
	Практичне заняття 8		
<p>Тема 5. <b>Товарознавча судова експертиза товарів</b></p> <p><b>Знати:</b> підстави для призначення судових товарознавчих експертиз, права й обов'язки експертів</p>	Лекція 7	3*	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів

<p><b><u>Вміти:</u></b> вирішувати питання у разі виявлення підстав для призначення судових товарознавчих експертиз  <b><u>Формування компетенцій:</u></b> СК2, СК8  <b><u>Результати навчання:</u></b> ПРН2, ПРН18  <b><u>Рекомендовані джерела:</u></b> 1,2,3,4,9,10</p>	<p>Практичне заняття 9</p>		<p>Навчальна дискусія, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни</p>
<p>Тема 6. <b><i>Ідентифікація та фальсифікація товарів</i></b>  <b><u>Знати:</u></b> поняття фальсифікації, ідентифікації товарів, основні способи захисту від фальсифікації товарів  <b><u>Вміти:</u></b> проводити ідентифікацію та виявляти фальсифікацію товарів  <b><u>Формування компетенцій:</u></b> СК2, СК8  <b><u>Результати навчання:</u></b> ПРН2, ПРН18  <b><u>Рекомендовані джерела:</u></b> 1,2,3,4,9</p>	<p>Лекція 8</p>	<p>6*</p>	<p>Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів</p>
	<p>Лекція 9</p>		<p>Усне опитування, вирішення ситуаційного завдання</p>
	<p>Практичне заняття 10</p>		<p>Навчальна дискусія, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни</p>
	<p>Практичне заняття 11</p>	<p>15*</p>	<p>Проведення МК1</p>
<p>Тема 1. Оціночна діяльність  Тема 2. Інформаційні засоби експертизи товарів  Тема 3. Організація проведення товарознавчої експертизи  Тема 4. Технологія проведення експертизи товарів  Тема 5. Товарознавча судова експертиза товарів  Тема 6. Ідентифікація та фальсифікація товарів</p>	<p>Самостійна робота</p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мета і завдання експертизи товарів</li> <li>2. Засоби експертизи товарів</li> <li>3. Засоби товарної інформації</li> <li>4. Документальна основа експертизи товарів</li> <li>5. Засоби реклами, як носії інформації про товар</li> <li>6. Матеріально-технічне забезпечення експертизи товарів</li> <li>7. Об'єкти експертизи товарів та їх характеристика</li> <li>8. Суб'єкти експертизи товарів</li> <li>9. Методи експертизи товарів</li> <li>10. Об'єкти експертизи товарів та їх характеристика</li> <li>11. Класифікація експертиз товарів</li> <li>12. Види експертиз товарів та їх характеристика</li> <li>13. Мета, предмет, об'єкти і суб'єкти екологічної експертизи</li> <li>14. Форми і види екологічної експертизи</li> <li>15. Порядок проведення екологічної експертизи</li> <li>16. Основні джерела антропогенного забруднення довкілля</li> <li>17. Основні поняття санітарно-гігієнічної експертизи товарів</li> <li>18. Структура органів санітарно-епідеміологічних служб</li> <li>19. Класифікація санітарно-гігієнічної експертизи</li> </ol>

			20. Порядок проведення санітарно-гігієнічної експертизи товарів 21. Органи, уповноважені проводити товарознавчі експертизи 22. Попереджувальних заходів фальсифікації товарів 23. Особливості функціонування торгово-промислових палат у світі 24. Міжнародні об'єднання торгово-промислових палат
<b>Розділ 2 «Оцінка брокерської діяльності та послуг»</b>			
<p>Тема 7. <b>Оцінка брокерської діяльності</b> <b>Знати:</b> сутність економічної оцінки брокерської діяльності <b>Вміти:</b> проводити оцінку брокерської діяльності, організувати брокерське обслуговування <b>Формування компетенцій:</b> ЗК2, СК8, СК10 <b>Результати навчання:</b> ПРН2, ПРН18, ПРН20 <b>Рекомендовані джерела:</b> 1,2,4,5,8</p>	Лекція 10	3*	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 12		Обговорення, усне опитування, вирішення практичних завдань
<p>Тема 8. <b>Сертифікація та методика оцінки послуг</b> <b>Знати:</b> класифікацію послуг як об'єкта товарознавства, схеми сертифікації послуг <b>Вміти:</b> класифікувати послуги, використовувати алгоритм їх сертифікації, застосовувати на практиці схеми сертифікації послуг <b>Формування компетенцій:</b> ЗК2, СК8, СК10 <b>Результати навчання:</b> ПРН2, ПРН18, ПРН20 <b>Рекомендовані джерела:</b> 1, 4, 5</p>	Лекція 11	3*	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 13		Експрес-опитування студентів, вирішення практичних завдань
<p>Тема 9. <b>Організаційні аспекти проведення експертизи телекомунікаційних послуг</b> <b>Знати:</b> законодавчі акти регулювання надання телекомунікаційних послуг; порядок проведення експертної оцінки щодо надання телекомунікаційних послуг <b>Вміти:</b> використовувати нормативно-правові акти регулювання телекомунікаційних послуг; проводити експертну оцінку щодо надання телекомунікаційних послуг <b>Формування компетенцій:</b> ЗК2, СК1, СК8 <b>Результати навчання:</b> ПРН2, ПРН11, ПРН18 <b>Рекомендовані джерела:</b> 1, 2, 7</p>	Лекція 12	3*	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 14		Усне опитування. Вирішення практичних завдань
	Практичне заняття 15	15*	Проведення МК2
<p>Тема 7. Оцінка брокерської діяльності Тема 8. Сертифікація та методика оцінки послуг Тема 9. Організаційні аспекти проведення експертизи телекомунікаційних послуг</p>	Самостійна робота		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Етапи надання послуги з експертизи</li> <li>2. Правова підстава для надання послуги з експертизи</li> <li>3. Відомості по експертизі послуг?</li> <li>4. Реєстрація даних у робочому журналі під час перевірки якості пред'явленої продукції</li> <li>5. Акт експертизи</li> </ol>

			6. Права замовника експертизи 7. Проведення повторної експертизи 8. Порухення під час проведення експертизи 9. Особливості сертифікація товарів та послуг 10. Схеми сертифікації послуг 11. Регулювання діяльності товарних бірж в Україні
<b>МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мультимедійний проектор;</li> <li>• Комп'ютерний клас для проведення практичних занять.</li> </ul>			
<b>ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ</b>			
<p>1. Експертна оцінка товарів і послуг. Навчально-методичні матеріали в системі Moodle: URL: <a href="http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=2994">http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=2994</a></p> <p>2. Капелюшна Т. В., Дименко Р. А. Експертна оцінка якості надання телекомунікаційних послуг. <i>Ефективна економіка</i>. 2021. № 8. – URL: <a href="http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&amp;z=9161">http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&amp;z=9161</a></p> <p>3. Капелюшна Т.В. Методичні вказівки щодо забезпечення практичних занять та самостійної роботи студентів з дисципліни «Експертна оцінка товарів і послуг» для студентів спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Київ : ДУТ, 2021. 20 с.</p> <p>4. Експертиза товарів: навчальний посібник / [А. А.Дубініна, І. О. Дудла, М. Р. Мардар та ін. ]. Електрон. дані. – Х. : ХДУХТ, 2017. URL: <a href="http://www.dut.edu.ua/uploads/1_1953_2654863.pdf">http://www.dut.edu.ua/uploads/1_1953_2654863.pdf</a></p> <p>5. Траченко Л. А. Експертиза послуг. Навчальний посібник. – Одеса ОНЕУ, Ротапринт, 2017. – 243 с. <a href="http://www.dut.edu.ua/uploads/1_1953_2654878.pdf">http://www.dut.edu.ua/uploads/1_1953_2654878.pdf</a></p> <p>6. Платонов Б.О. Основи оціночної діяльності : підручник. – К. : НАКККіМ, 2015. – 227 с. URL: <a href="http://www.dut.edu.ua/uploads/1_1953_26548630.pdf">http://www.dut.edu.ua/uploads/1_1953_26548630.pdf</a></p> <p>7. Солодкий М.О., Резнік Н.П., Яворська В.О: Основи біржової діяльності: навчальний посібник / [за ред. М.О. Солодкого]. – К.: ЦП Компрінт, 2017. – 450 с. URL: <a href="http://www.dut.edu.ua/uploads/1_1819_98954039.pdf">http://www.dut.edu.ua/uploads/1_1819_98954039.pdf</a></p> <p>8. Бавико О.Є. Конспект лекцій з дисципліни Експертиза товарів: для студентів ступеня «магістр» / О.Є. Бавико ; Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. підпр. і торгівлі. – Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2016. – 130 с. URL: <a href="http://www.dut.edu.ua/uploads/1_1665_76151445.pdf">http://www.dut.edu.ua/uploads/1_1665_76151445.pdf</a></p> <p>9. Закону України «Про оцінку майна, майнових прав та професійну оціночну діяльність в Україні» N 2658-III від 12.07.2001 р. URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2658-14#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2658-14#Text</a></p> <p>10. Офіційний сайт Торгово-промислової палати України URL: <a href="https://ucci.org.ua/services/appraisal">https://ucci.org.ua/services/appraisal</a></p>			
<b>ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Курс передбачає роботу в колективі.</li> <li>• Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.</li> <li>• Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу.</li> <li>• Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою.</li> <li>• Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.</li> <li>• Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.</li> <li>• Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. У разі виявлення факту плагіату студент отримує за завдання 0 балів.</li> <li>• Студент, який спізнився, вважається таким, що пропустив заняття з неповажної причини з виставленням 0 балів за заняття, і при цьому має право бути присутнім на занятті.</li> <li>• За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни студент видаляється з заняття, за заняття отримує 0 балів.</li> </ul>			
<b>* КРИТЕРІЙ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ</b>			
Умовою допуску до підсумкового контролю є набрання студентом 30 балів у сукупності за всіма темами дисципліни			
Форми контролю	Види навчальної роботи		Оцінювання

<b>ПОТОЧНИЙ КІЛЬКІСЬ</b>	<i>Робота на заняттях, у т.ч.:</i>	
	• присутність на заняттях (при пропусках занять з поважних причин допускається відпрацювання пройденного матеріалу)	за кожне відвідування 0,42 бала
	• участь у експрес-опитуванні	за кожну правильну відповідь 0,25 бала
	• доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни (оцінка залежить від повноти розкриття теми, якості інформації, самостійності та креативності матеріалу, якості презентації і доповіді), підготовка реферату	за кожну презентацію (реферат) максимум 3 бали
	• усне опитування, тестування, рішення практичних задач	за кожну правильну відповідь 0,5 бала
	• участь у навчальній дискусії, обговоренні ситуаційного завдання	за кожну правильну відповідь 2 бали
	• участь у діловій грі	за кожну участь 1 бал
<b>РУБІЖНЕ ОЦІНЮВАННЯ (МОДУЛЬНИЙ КІЛЬКІСЬ)</b>	Модульний контроль № 1 «Професійна оціночна діяльність: сутність та організація проведення»	максимальна оцінка – 15 балів
	Модульний контроль № 2 «Оцінка брокерської діяльності та послуг»	максимальна оцінка – 15 балів
<b>Додаткова оцінка</b>	Участь у наукових конференціях, підготовка наукових публікацій, участь у Всеукраїнських та Міжнародних конкурсах наукових студентських робіт за спеціальністю, створення кейсів тощо.	Звільняється від іспиту
<b>ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ Екзамен</b>	Метою іспиту є контроль сформованості практичних навичок та професійних компетентностей, необхідних для виконання професійних обов'язків. Іспит проходить у письмовій формі.	30 балів

**ПІДСУМКОВА ОЦІНКА ЗА ДИСЦИПЛІНУ**

<b>бали</b>	<b>Критерії оцінювання</b>	<b>Рівень компетентності</b>	<b>Оцінка / запис в екзаменаційній відомості</b>
<b>90-100</b>	Студент демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях. Вміє реалізувати теоретичні положення дисципліни в практичних розрахунках, аналізувати та співставляти дані об'єктів діяльності фахівця на основі набутих з даної та суміжних дисциплін знань та умінь. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно включатись в дискусії, може відстоювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються. Зменшення 100-бальної оцінки може бути пов'язане з недостатнім розкриттям питань, що стосується дисципліни, яка вивчається, але виходить за рамки об'єму матеріалу, передбаченого робочою програмою, або студент проявляє невпевненість в тлумаченні теоретичних положень чи складних практичних завдань.	<b>Високий</b> Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції студента в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.	Відмінно / Зараховано (А)
<b>82-89</b>	Студент демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при	<b>Достатній</b> Забезпечує студенту самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні	Добре / Зараховано (В)

	проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, дає вичерпні пояснення.	дисципліни	
75-81	Студент в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати при вирішенні типових практичних завдань, але допускає окремі неточності. Вміє пояснити основні положення виконаних завдань та дати правильні відповіді при зміні результату при заданій зміні вихідних параметрів. Помилки у відповідях/ рішеннях/ розрахунках не є системними. Знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, в межах дисципліни, що вивчається.	<b>Достатній</b> Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.	Добре / Зараховано (C)
64-74	Студент засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядалися з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.	<b>Середній</b> Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни	Задовільно / Зараховано (D)
60-63	Студент має певні знання, передбачені в робочій програмі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, студент з труднощами пояснює правила вирішення практичних/розрахункових завдань дисципліни. Виконання практичних / індивідуальних / контрольних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.	<b>Середній</b> Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни	Задовільно / Зараховано (E)
35-59	Студент може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни студент виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є невірними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у студента відсутні.	<b>Низький</b> Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни	Незадовільно з можливістю повторного складання) / Не зараховано (FX) В залікову книжку не представляється
1-34	Студент повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Студент не допущений до здачі заліку.	<b>Незадовільний</b> Студент не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням / Не допущений (F) В залікову книжку не представляється