

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ЛОГІСТИКА»

Лектор курсу			Дарчук Вероніка Геннадіївна, к.е.н., доцент кафедри маркетингу		Контактна інформація лектора (e-mail), сторінка курсу в Moodle		e-mail: marketing_dut@ukr.net ; сторінка курсу в Moodle – http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=2297	
Галузь знань			07 «Управління та адміністрування»		Рівень вищої освіти		бакалавр	
Спеціальність			076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»		Семестр		4	
Освітня програма			«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»		Тип дисципліни		Обов'язкова	
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:					
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Лабораторних занять	Самостійна підготовка	
	3	90	18	-	24	-	48	

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

Освітні компоненти, які передують вивченню	«Маркетинг», «Товарознавство на ринку товарів та послуг», «Організація торгівлі»
Освітні компоненти для яких є базовою	«Організація комерційної діяльності», «Зовнішньоекономічна діяльність», «Бізнес-планування на підприємстві», виробнича практика

Мета курсу:	формування та розвиток у студентів загальних і професійних компетентностей з концептуальних основ, теорії й практики логістики та сучасних методів управління матеріальними та іншими потоками в сучасних умовах
--------------------	--

Компетентності відповідно до освітньої програми

Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)	Hard-skills / Спеціальні компетентності (СК)
ЗК2. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях. ЗК7. Здатність працювати в команді. ЗК8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК10. Здатність діяти відповідально та свідомо.	СК1 Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької, торговельної та біржової діяльності СК2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур. СК3. Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин. СК8. Здатність застосовувати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.

Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН2. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності. ПРН6. Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей. ПРН11. Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці. ПРН12. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.

ПРН13. Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Тема, опис теми	Вид заняття	Тиждень семестру	Форми і методи навчання/питання до самостійної роботи
Розділ 1. КОНЦЕПЦІЯ І АПАРАТ ІНТЕГРОВАНОЇ ЛОГІСТИКИ.			
<p>Тема 1. Логістика – інструмент ринкової економіки Знати: походження терміну, сучасні визначення логістики, роль логістики в реформуванні економіки України Вміти: застосовувати досвід зарубіжних країн з логістичної діяльності Формування компетенцій: ЗК2,ЗК8,СК2 Результати навчання: ПРН2,ПРН12 Рекомендовані джерела: 1-9; 11,13-15</p>	Лекція 1	5,5*	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 1		Усне опитування, тестування, навчальна дискусія Обговорення ситуаційного завдання «Вибір концепції логістики»
<p>Тема 2. Концепція і методологічний апарат інтегрованої логістики Знати: Основні логістичні концепції: мінімізація загальних витрат, планування потреб в ресурсах (MRP), точно в термін (just in time), худого виробництва (Lean production), загального управління якістю (TQM) , швидкого реагування на попит (SRP) Вміти: оптимізувати логістичні рішення, прогнозувати тенденції розвитку логістичних систем. Формування компетенцій: ЗК2,ЗК8,СК2 Результати навчання: ПРН2,ПРН12 Рекомендовані джерела: 1-8</p>	Лекція 2	5,5*	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 2		Усне опитування, тестування, тематична дискусія. Рішення практичних задач «Побудова логістичного ланцюга»
<p>Тема 3. Об'єкти логістичного управління і логістичні операції. Знати: об'єкти логістичного управління і логістичні операції Вміти: використовувати критерії оптимального управління матеріальними та інтегрованими логістичними потоками Формування компетенцій: ЗК2, ЗК7,ЗК8,СК2, СК3 Результати навчання: ПРН2, ПРН12, ПРН13 Рекомендовані джерела: 1-8; 11 -15</p>	Лекція 3	5,5*	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 3		Усне опитування, навчальна дискусія, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни. Ділова гра «Знайомство з об'єктами логістичного управління».
<p>Тема 4. Логістична діяльність і логістичні функції Знати: основні види логістичної діяльності: постачання і закупівлі, зовнішнє і внутрішнє транспортування, складування, контроль запасів, комплектування замовлень, вантажопереробка, управління фізичним розподілом, зворотна дистрибуція, вибір місця розміщення, комунікації Вміти: проводити розподіл основних логістичних функцій між різними службами підприємства. Формування компетенцій: ЗК2, ЗК7,ЗК8,СК2, СК3 Результати навчання: ПРН2, ПРН12, ПРН13 Рекомендовані джерела: 1-8</p>	Лекція 4	5,5*	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 4		Усне опитування, навчальна дискусія. Доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни
	Практичне заняття 5		Модульний контроль №1 «Концепція і апарат інтегрованої логістики»

<p>Тема 1. Логістика – інструмент ринкової економіки</p> <p>Тема 2. Концепція і методологічний апарат інтегрованої логістики</p> <p>Тема 3. Об'єкти логістичного управління і логістичні операції.</p> <p>Тема 4. Логістична діяльність і логістичні функції</p>	Самостійна робота		<p>1. Основні логістичні концепції: мінімізація загальних витрат, планування потреб в ресурсах (MRP), точно в термін (just in time), худого виробництва (lean production), загального управління якістю (TQM), швидкого реагування на попит (SRP).</p> <p>2. Класифікацію матеріальних потоків.</p> <p>3. Об'єкти логістичного управління і логістичні операції.</p>
Розділ 2. ЛОГІСТИЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ			
<p>Тема 5. Основи логістичного менеджменту</p> <p>Знати: складові логістичного менеджменту</p> <p>Вміти: зважено та комплексно оцінювати законодавчі та нормативно-правові засади діяльності</p> <p>Формування компетенцій: ЗК2,ЗК7,ЗК10, СК1,СК2,СК3</p> <p>Результати навчання: ПРН2, ПРН6, ПРН11</p> <p>Рекомендовані джерела: 1-9; 11</p>	Лекція 5	5,5*	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 6		Усне опитування, рішення задач «Логістичний менеджмент». Доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни
<p>Тема 6. Виробнича логістика</p> <p>Знати: сучасні методи здійснення закупок і розміщення замовлень з використанням стандартів EDI та EDIFACT.</p> <p>Вміти: визначати потреби в матеріалах, здійснювати відбір постачальника, організувати логістичний цикл замовлення</p> <p>Формування компетенцій: ЗК2,ЗК7,ЗК10, СК1,СК2,СК3</p> <p>Результати навчання: ПРН2, ПРН6, ПРН11</p> <p>Рекомендовані джерела: 1-8</p>	Лекція 6	5,5*	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 7		Усне опитування, навчальна дискусія. Рішення задач «Виробнича логістика»
<p>Тема 7. Сервісна та закупівельна логістика</p> <p>Знати: показники, що характеризують рівень логістичного сервісу та методики їх розрахунку; стандарти якості та їх роль у забезпеченні високого рівня логістичного сервісу; методичні та організаційні основи оптимального управління запасами</p> <p>Вміти: моделювати та оптимізувати рівень логістичного сервісу; використовувати системи оптимального управління запасами, ABC-аналіз та XYZ-аналіз для визначення логістичної стратегії управління запасами, проектувати дистрибутивні системи.</p> <p>Формування компетенцій: ЗК2,ЗК7,ЗК10,СК1,СК3</p> <p>Результати навчання: ПРН6, ПРН11,ПРН13</p> <p>Рекомендовані джерела: 1-8</p>	Лекція 7	5,5*	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 8		Усне опитування, навчальна дискусія «Роль стандартів якості у логістичному сервісі», рішення ситуаційних завдань «Сервіси в логістичній діяльності».
	Практичне заняття 9		Рішення ситуаційних завдань: Принципи доставки “від дверей до дверей”, “точно в термін”
<p>Тема 8. Транспортна логістика</p> <p>Знати: системи та принципи доставки товарів</p>	Лекція 8	5,5*	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів

<p>Вміти: обирати оптимальний спосіб транспортування, користуючись сучасними системами</p> <p>Формування компетенцій: ЗК2,ЗК7,ЗК10, СК1,СК2,СК3</p> <p>Результати навчання: ПРН2, ПРН6, ПРН11</p> <p>Рекомендовані джерела: 1-8 ; 10</p>	Практичне заняття 10		Усне опитування, навчальна дискусія, рішення ситуаційних завдань. Особливості штовхаючих та тягнучих систем управління матеріальними потоками
<p>Тема 9. Розподільча логістика</p> <p>Знати: методичні та організаційні основи розподільчої логістики</p> <p>Вміти: застосовувати сучасні технології розподільчої логістики</p> <p>Формування компетенцій: ЗК2, ЗК7,ЗК8,СК2, СК3</p> <p>Результати навчання: ПРН2, ПРН12, ПРН13</p> <p>Рекомендовані джерела: 1-8</p>	Лекція 9	6,0*	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 11		Усне опитування, навчальна дискусія, рішення ситуаційних завдань. Ефективний розподіл основних логістичних функцій між різними службами підприємства.
	Практичне заняття 12		Модульний контроль №2 «Логістичний менеджмент»
<p>Тема 5. Основи логістичного менеджменту.</p> <p>Тема 6. Виробнича логістика</p> <p>Тема 7. Сервісна та закупівельна логістика</p> <p>Тема 8. Розподільча логістика</p> <p>Тема 9. Транспортна логістика</p>	Самостійна робота		<ol style="list-style-type: none"> 1. Організація взаємодії з постачальниками. Логістичний цикл замовлення. 2. Логістична концепція організації виробництва та її порівняння з традиційною 3. Моделювання та оптимізація рівня логістичного сервісу. Логістика сервісного відгуку - SRL. 4. Вибір системи складування. Організація логістичного процесу на складі. 5. Системи доставки товарів: юнімодальні, мультимодальні, інтермодальні, термінальні.
МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ			
<ul style="list-style-type: none"> • Мультимедійний проектор; • Комп'ютерний клас для проведення практичних занять. 			
ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Christopher M. Logistics And Supply Chain Management: Creating Value-Adding Networks / M.Christopher. –Harlow : Pearson Education, 2005. – 336p. http://www.dut.edu.ua/uploads/1_1977_70854419.pdf 2. Rob Stokes. «eMarketing: The essential guide to marketing in a digital world». - - [Електронний ресурс]. Режим доступу - 2013. http://www.dut.edu.ua/uploads/1_2003_47123043.pdf 3. Біловодська, О.А. Маркетингова політика розподілу : навч. посіб. - К. : Знання, 2011. - 495 с. http://essuir.sumdu.edu.ua/handle/123456789/36515 4. Дарчук В.Г. Аналіз та планування маркетингової діяльності. Навчальний посібник. – Київ: ДУТ, 2019. – 146 с. Режим доступу - http://www.dut.edu.ua/uploads/1_796_67558907.pdf 5. Інформаційні системи в логістиці : навч. посібник / Яценко Р. М., Ніколаєв І. В. – Х. : Вид. ХНЕУ, 2012. – 232 с. (Режим доступу - http://www.dut.edu.ua/uploads/1_1483_21999522.pdf) 6. Крикавський Є В., Чухрай Н. І., Чернописька Н. В. Логістика: компендіум і практикум. Навч. посібник. – К., Кондор, 2009 р. – 338 с. http://www.dut.edu.ua/uploads/1_111_76103782.pdf 7. Посилкіна О.В.,Баєва О.І., Онищенко Я.Г., Сагайдак-Нікітюк Р.В. Економіка логістики: навч. посіб. .Харків: НФаУ, 2018. -251с. http://dspace.nuph.edu.ua/bitstream/123456789/18521/1/Економіка%20логістики%20Навч.посіб..pdf 8. Тюріна Н.М. Логістика : Навч. посіб. / Н. М.Тюріна, І.В. Гой, І.В. Бабій. – К.: «Центр учбової літератури», 2015. – 392 с. http://www.dut.edu.ua/uploads/1_1228_89357192.pdf 9. Vynogradova O., Drokina N., Darchuk V. Perspectives of online affiliate marketing for Ukrainian enterprises. Молодий вчений. 2018. № 4 (56) квітень 2018 р. С.111-119. URL: 			

<https://bit.ly/3fx1M75> Входить до реф. науком. БД РИНЦ, ScholarGoogle, OAJI, CiteFactor, Research Bible, Index Copernicus.

10. Виноградова О. В., Дарчук В. Г. Транспортні проблеми розвитку сільського туризму в Україні Збірник наукових праць Державного економіко-технологічного університету транспорту. Сер. : Економіка і управління. - 2015. - Вип. 34. С. 17-22. URL: <https://bit.ly/3hq8zBL>
11. Виноградова О.В., Дрокіна Н.І. Дарчук В.Г. Можливості месенджер-маркетингу для просування товарів та послуг в інтернеті. Економіка. Менеджмент. Бізнес. № 1(30), 2020. - С 11-20. <https://bit.ly/3ceE9CKs>
12. Дарчук В. Кошіль А Маркетингові інструменти управління нестабільними системами//Наука онлайн: Міжнародний електронний науковий журнал - 2020. - №6. - <https://nauka-online.com/ua/publications/ekonomika/2020/6/marketingovye-instrumenty-upravleniya-nestabilnymi-sistemami/>
13. Дарчук В.Г., Крижко О.В. Інформаційні системи в маркетинговій діяльності Економіка. Менеджмент. Бізнес. Збірник наукових праць. Київ: ДУТ, 2016. № 4 С. 113-120. Режим доступу: <https://bit.ly/34EKbqS>
14. Дарчук В.Г., Крижко О.В. Неймінг в системі формування бренду. Економіка. Менеджмент. Бізнес. Збірник наукових праць. Київ: ДУТ, 2019. № 1 С. 92-96. Режим доступу: <http://bit.ly/2IF48IN>
15. Совершенна І. О., Дарчук В. Г., Крижко О. В., Єрмак Ю. С. Дистинктивність Інтернет-брендінгу. Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". 2020. №10. URL: <https://www.inter-nauka.com/issues/2020/10/6082>

ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

- Курс передбачає роботу в колективі.
- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу.
- Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.
- Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. У разі виявлення факту плагіату студент отримує за завдання 0 балів.
- Студент, який спізнився, вважається таким, що пропустив заняття з неповажної причини з виставленням 0 балів за заняття, і при цьому має право бути присутнім на занятті.
- За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни студент видаляється з заняття, за заняття отримує 0 балів.

КРИТЕРІЙ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Умовою допуску до підсумкового контролю є набрання студентом 30 балів у сукупності за всіма темами дисципліни

Форми контролю	Види навчальної роботи	Оцінювання
	Робота на заняттях, у т.ч.:	
ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ	• присутність на заняттях (при пропусках занять з поважних причин допускається відпрацювання пройденого матеріалу)	за кожне відвідування 0,55 бала
	• участь у експрес-опитуванні	за кожну правильну відповідь 0,25 бала
	• доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни (оцінка залежить від повноти розкриття теми, якості інформації, самостійності та креативності матеріалу, якості презентації і доповіді), підготовка реферату	за кожну презентацію (реферат) максимум 3 бали
	• усне опитування, тестування, рішення практичних задач	за кожну правильну відповідь 0,5 бала
	• участь у навчальній дискусії, обговоренні ситуаційного завдання	за кожну правильну відповідь 2 бали
	• участь у діловій грі	за кожну участь 1 бал
РУБІЖНЕ	Модульний контроль №1 «Концепція і апарат інтегрованої логістики»	максимальна оцінка – 10 балів

ОЦІНЮВАННЯ (МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ)	Модульний контроль №2 «Логістичний менеджмент»	максимальна оцінка – 10 балів
Додаткова оцінка	Участь у наукових конференціях, підготовка наукових публікацій, участь у Всеукраїнських та Міжнародних конкурсах наукових студентських робіт за спеціальністю, створення кейсів тощо.	Звільняється від заліку
ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ Залік	Метою заліку є контроль сформованості практичних навичок та професійних компетентностей, необхідних для виконання професійних обов'язків. Залік проходить у письмовій формі.	30 балів

ПІДСУМКОВА ОЦІНКА ЗА ДИСЦИПЛІНУ

бали	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка /зачис в екзаменаційній відомості
90-100	Студент демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обгрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях. Вміє реалізувати теоретичні положення дисципліни в практичних розрахунках, аналізувати та співставляти дані об'єктів діяльності фахівця на основі набутих з даної та суміжних дисциплін знань та умінь. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно включатись в дискусії, може відстоювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються. Зменшення 100-бальної оцінки може бути пов'язане з недостатнім розкриттям питань, що стосується дисципліни, яка вивчається, але виходить за рамки об'єму матеріалу, передбаченого робочою програмою, або студент проявляє невпевненість в тлумаченні теоретичних положень чи складних практичних завдань.	Високий Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції студента в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.	Відмінно / Зараховано (A)
82-89	Студент демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, дає вичерпні пояснення.	Достатній Забезпечує студенту самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни	Добре / Зараховано (B)
75-81	Студент в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати при вирішенні типових практичних завдань, але допускає окремі неточності. Вміє пояснити основні положення виконаних завдань та дати правильні відповіді при зміні результату при заданій зміні вихідних параметрів. Помилки у відповідях/ рішеннях/ розрахунках не є системними. Знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, в межах дисципліни, що вивчається.	Достатній Конкретний рівень, за вивченням матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.	Добре / Зараховано (C)
64-74	Студент засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядалися з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.	Середній Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни	Задовільно / Зараховано (D)
0 - 6	Студент має певні знання, передбачені в робочій програмі дисципліни, володіє основними положеннями,	Середній	Задовільно /

	що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, студент з труднощами пояснює правила вирішення практичних/розрахункових завдань дисципліни. Виконання практичних / індивідуальних / контрольних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.	Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни	Зараховано (E)
35-59	Студент може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни студент виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є невірними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у студента відсутні.	Низький Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни	Незадовільно з можливістю повторного складання) / Не зараховано (FX) В залікову книжку не проставляється
1-34	Студент повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Студент не допущений до здачі заліку.	Незадовільний Студент не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням / Не допущений (F) В залікову книжку не проставляється