

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «УПРАВЛІННЯ ЛАНЦЮГАМИ ПОСТАВОК»

Лектор курсу			Мартиненко Марина Олександрівна, доктор філософії з менеджменту, доцент кафедри економіки і підприємництва.		Контактна інформація лектора (e-mail), сторінка курсу в GWE		e-mail: m.martynenko@duikt.edu.ua; https://classroom.google.com/c/ODEzODE2NzkyNzg z?cjc=rh2ouvl7	
Галузь знань			D Бізнес, адміністрування та право		Рівень вищої освіти		магістр	
Спеціальність			D7 Торівля		Семестр		1	
Освітня програма			Комерційна логістика		Тип дисципліни		Обов'язкова	
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:					
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Лабораторних занять	Самостійна підготовка	
	4	120	20	-	22	-	78	
АНОТАЦІЯ КУРСУ								
Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі								
Освітні компоненти, які передують вивченню			Базова					
Освітні компоненти для яких є базовою			ОК 10 Складська логістика та управління запасами; ОК 12 Переддипломна практика; ОК 13 Кваліфікаційна робота.					
Мета курсу:		Сформувати системний підхід до планування, організації, координації та контролю поточкових процесів з метою забезпечення необхідного рівня обслуговування споживачів за оптимальних витрат						
Компетентності відповідно до освітньої програми								
Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)					Hard-skills / Спеціальні компетентності (СК)			
ЗК1 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, ЗК4 Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності), ЗК6 Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт					СК3 Здатність до ефективного управління діяльністю суб'єктів господарювання в сфері підприємництва, торгівлі та/або комерційної діяльності, СК4 Здатність до вирішення проблемних питань і прийняття управлінських рішень у професійній діяльності, СК5 Здатність до ініціювання та реалізації інноваційних проектів в підприємницькій, торговельній та/або комерційній діяльності.			
Програмні результати навчання (ПРН)								
ПРН1 Вміти адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності, ПРН4 Застосовувати бізнес-комунікації для підтримки взаємодії з представниками різних професійних груп, ПРН6 Вміти розробляти та впроваджувати заходи для забезпечення якості виконуваних робіт і визначати їх ефективність, ПРН9 Розробляти і приймати рішення, спрямовані на забезпечення ефективності діяльності суб'єктів господарювання у сфері підприємництва та торгівлі, ПРН10 Вміти вирішувати проблемні питання, що виникають в діяльності підприємницьких, торговельних та/або комерційних структур за умов невизначеності та ризиків, ПРН11 Впроваджувати інноваційні проекти з метою створення умов для ефективного функціонування та розвитку підприємницьких, торговельних та/або комерційних структур.								

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ			
Тема, опис теми	Вид заняття	Оцінювання за тему	Форми і методи навчання/питання до самостійної роботи
РОЗДІЛ 1. КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ УПРАВЛІННЯ ЛАНЦЮГАМИ ПОСТАЧАННЯ			
Тема 1. Сутність, значення та основні концепції управління ланцюгами поставок <u>Рекомендовані джерела:</u> 1-12			
Заняття 1.1 Сутність, значення та основні концепції управління ланцюгами поставок	Лекція 1 2 год		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
Заняття 1.2. Матеріальні, інформаційні та фінансові потоки. Основні принципи SCM	Практичне заняття 1 2 год	3 бали	Усне опитування, виконання завдань та практичне застосування знань і вмінь.
Тема 2. Бізнес - процеси в ланцюгах поставок <u>Рекомендовані джерела:</u> 1-12			
Заняття 2.1 Бізнес - процеси в ланцюгах поставок	Лекція 2 2 год		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
Заняття 2.2. Основні бізнес-процеси SCM. Дистрибуція та обслуговування клієнтів	Практичне заняття 2 2 год	4 бали	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь
Тема 3. Стратегічний рівень прийняття рішень при керуванні ланцюгами поставок <u>Рекомендовані джерела:</u> 1-12			
Заняття 3.1 Стратегічний рівень прийняття рішень при керуванні ланцюгами поставок	Лекція 3 2 год		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
Заняття 3.2. Стратегічний вибір постачальників Заняття 3.3. Формування каналів дистрибуції.	Практичне заняття 3 4 год	5 бали	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь.
Тема 4. Тактичний та оперативний рівні прийняття рішень у керуванні ланцюгами поставок <u>Рекомендовані джерела:</u> 1-12			
Заняття 4.1 Тактичний та оперативний рівні прийняття рішень у керуванні ланцюгами поставок.	Лекція 4 2 год		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
Заняття 4.2. Координація поточних операцій Складання графіків постачання продукції в ланцюгах поставок на основі DRP .	Практичне заняття 4 2 год	4 балів	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь.
Тема 5. Управління запасами на тактичному рівні прийняття рішень у ланцюгах поставок. <u>Рекомендовані джерела:</u> 1-12			

Заняття 5.1 Управління запасами на тактичному рівні прийняття рішень у ланцюгах поставок	Лекція 5 2 год		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
Заняття 5.2. Економічна сутність запасів у ланцюгах поставок	Практичне заняття 5 2 год	4 балів	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь, тестування
Тема 1. Сутність, значення та основні концепції управління ланцюгами поставок Тема 2. Бізнес - процеси в ланцюгах поставок Тема 3. Стратегічний рівень прийняття рішень при керуванні ланцюгами поставок Тема 4. Тактичний та оперативний рівні прийняття рішень у керуванні ланцюгами поставок Тема 5 Управління запасами на тактичному рівні прийняття рішень у ланцюгах поставок.	Самостійна робота		
	8 год	2 бали	1. Взаємозв'язок логістики та SCM.
	8 год	2 бали	2. Процесна інтеграція як чинник стійкості ланцюгів постачання
	6 год	2 бали	3. Розміщення логістичних потужностей
	8 год	2 бали	4. Розмежування стратегічного, тактичного та оперативного рівнів в ланцюгах поставок
	8 год	2 бали	5. Поняття страхового запасу в ланцюгах поставок
РОЗДІЛ 2. КОНТРОЛЬ ТА ГЛОБАЛІЗАЦІЯ ЛАНЦЮГІВ ПОСТАЧАННЯ			
Тема 6. Управління транспортуванням на тактичному рівні прийняття рішень у ланцюгах поставок Рекомендовані джерела: 1–12			
Заняття 6.1 Управління транспортуванням на тактичному рівні прийняття рішень у ланцюгах поставок	Лекція 6 2 год		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
Заняття 6.2. Оптимізація транспортних витрат	Практичне заняття 6 2 год	4 балів	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь.
Тема 7. Невизначеність, ризики та координація у ланцюгах поставок Рекомендовані джерела: 1 - 12			
Заняття 7.1 Невизначеність, ризики та координація у ланцюгах поставок	Лекція 7 2 год		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
Заняття 7.2. Методи підвищення стійкості ланцюга поставок	Практичне заняття 7 2 год	4 балів	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь, тестування
Тема 8. Контролінг ланцюгів поставок Рекомендовані джерела: 1 -12			
Заняття 8.1 Контролінг ланцюгів поставок	Лекція 8 2 год		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування

Заняття 8.2. Оцінювання рівня сервісу ланцюга поставок	Практичне заняття 8 2 год	4 балів	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь.
Тема 9. Сучасні тенденції розвитку SCM <u>Рекомендовані джерела:</u> 1–12			
Заняття 9.1 Сучасні тенденції розвитку SCM	Лекція 9 2 год		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
Заняття 9.2. Сучасні тенденції розвитку управління ланцюгами поставок	Практичне заняття 9 2 год	4 балів	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь, тестування
Тема 10. Управління глобальним ланцюгом поставок <u>Рекомендовані джерела:</u> 1–12			
Заняття 10.1 Управління глобальним ланцюгом поставок	Лекція 10 2 год		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
Заняття 10.2. Глобальна оптимізація ланцюга постачань	Практичне заняття 10 2 год	4 балів	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь, тестування
Тема 6. Управління транспортуванням на тактичному рівні прийняття рішень у ланцюгах поставок Тема 7. Невизначеність, ризики та координація у ланцюгах поставок Тема 8. Контролінг ланцюгів поставок Тема 9. Сучасні тенденції розвитку SCM Тема 10. Управління глобальним ланцюгом поставок	Самостійна робота		
	8 год	2 бали	6. Інформаційні технології для управління транспортуванням в ланцюгах постачання.
	8 год	2 бали	7. Основні напрямки та елементи координації у ланцюгах поставок
	8 год	2 бали	8. Збалансована система показників BSC
	8 год	2 бали	9. Стійкість та адаптивність сучасних ланцюгів.
	8 год	2 бали	10. Інтернаціоналізація ланцюгів поставок та їхні порівняльні переваги.
МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ			
Мультимедійний проектор, маркерна дошка і екран. Комп'ютерний клас для проведення практичних занять. Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, доступ до онлайн-додатків, періодичних видань та інших інтернет-джерел, до електронної бібліотеки ДУІКТ, до віртуального навчального середовища Google Workspace for Education, інформації сайту Університету.			
ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ			
1. Освітньо-професійна програма «Комерційна логістика», другий (магістерський) рівень вищої освіти, спеціальність D7 «Торгівля». Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій, 2026.			

2. Kryshstal, H.; Kalina, I.; Shuliar, N.; Kapeliushna, T.; Martynenko, M.; Ingram, K. Trends of development of financial and economic activity of entrepreneurial structures during the period of quarantine restrictions. Scientific Bulletin of National Mining University . 2022, Issue 1, p139-144. 6p. <https://doi.org/10.33271/nvngu/2022-1/139>
3. Мартиненко М.О, Кужель В.М, Закревський А.В. Управління ланцюгами постачання та товарними запасами в системі сучасної торгівлі. Економіка. Менеджмент. Бізнес No1(52), 2026. С.29-36 <https://doi.org/10.31673/2415-8089.2026.017403>
4. Оленцевич Н. В., Кужель В. М., Мартиненко М. О. Розвиток логістичних мереж в умовах цифровізації та нестабільності ринку. Економіка. Менеджмент. Бізнес No2(49), 2025. С.49-56. <https://doi.org/10.31673/2415-8089.2025.027191>
5. Melnichuk L., Martynenko M., Volkov Yev. Management solutions in achieving sustainable development goals. Економіка. Менеджмент. Бізнес No1(48), 2025. С.44-51 DOI: <https://doi.org/10.31673/2415-8089.2025.014451>.
6. Дима О.О., Мартиненко М.О., Кривещенко В. В. Цифрова трансформація логістики: нові можливості та інструменти. Економіка. Менеджмент. Бізнес. No4(47), 2024 С.58-65 DOI: <https://doi.org/10.31673/2415-8089.2024.044853>
7. Мартиненко М.О. Ніколенко І. Ю. Оптимізація логістичних процесів в міжнародній торгівлі. Економіка. Менеджмент. Бізнес. 2024. №1. С. 82-86. <https://doi.org/10.31673/2415-8089.2024.010012>
8. Смеричевська С. В. та ін. Стратегічне управління ланцюгами постачання : навчальний посібник. Суми : Університетська книга, 2025. 378 с
9. Крикавський Є. В., Похильченко О. А., Фертч М. Логістика та управління ланцюгами поставок : підручник. Львів : Вид-во Львівської політехніки, 2020. 848 с.
10. Григорова-Беренда Л. І., Зайцева А. С., Касьян С. О. Міжнародна логістика і митна справа : підручник. 2-ге вид., перероб. і доп. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2023. 412 с.
11. Тарасюк Г. М. Логістичні рішення та управління постачаннями в компанії: виклики часу. Економіка, управління та адміністрування. 2021. No 4 (98). С. 42-48. DOI: [https://doi.org/10.26642/ema-2021-4\(98\)-42-48](https://doi.org/10.26642/ema-2021-4(98)-42-48)
12. Негода А., Русак Д. Міжнародна логістика та глобальні ланцюги постачань: навчальний посібник у схемах. К., 2023. 268 с. URL:<https://www.iir.edu.ua/sites/default/files/2023-03/Міжнародна%20логістика.pdf>

ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

- Курс передбачає роботу в колективі.
- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Якщо здобувач відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.
- За ініціативою викладача зміст даного курсу оновлюється щорічно, враховуючи зміни у законодавстві України, наукові досягнення за тематикою освітньої компоненти. Здобувачі також можуть долучатись до оновлення дисципліни шляхом подання пропозицій викладачу.
- Здобувачі мають право на перезарахування результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті згідно «Положення про неформальну освіту Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій» https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_35048489.pdf

Правила академічної доброчесності

- Здобувачі освіти у своїй навчальній діяльності зобов'язані дотримуватися цінностей, принципів і правил академічної доброчесності.
- Кожне навчальне завдання має бути виконане самостійно, крім випадків, коли його виконання передбачає участь декількох осіб або правилами виконання відповідних завдань дозволено отримання допомоги від інших осіб, використання допоміжних матеріалів та засобів, мережі Інтернет тощо.
- Кожен здобувач освіти у разі використання у своєму академічному творі результатів інтелектуального творіння інших авторів (текстів, ідей, розробок, тверджень, відомостей, думок тощо) зобов'язаний зробити посилання на відповідне джерело інформації.
- Навчальна робота може включати (повністю або частково) попередню навчальну роботу здобувача освіти лише у тому випадку, якщо це прямо дозволено умовами навчального завдання.
- В аудиторії здобувачі не допускаються до списування та обману – за порушення принципів академічної доброчесності викладач може накладати санкції: зниження балів, повернення роботи на доопрацювання, не допущення до захисту роботи та ін.

• Здобувачі можуть ознайомитися із Кодексом академічної доброчесності Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій на сторінці сайту: https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_96297052.pdf?2

КРИТЕРІЇ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Поточна успішність складається з успішності за активність під час лекцій, роботу на практичних заняттях, виконання завдань під час самостійної роботи. Всі завдання оцінюються відповідно вимог щодо змістовності та встановлених строків виконання і їх здачі. Для отримання додаткових балів, студент повинен надати копію сертифіката або друкованої публікації чи письмове повідомлення видавця, про прийняття до друку публікації. Тематика публікації (вебінара, курсу) повинна відповідати змісту дисципліни, при цьому студенту зараховується додаткові бали замість балів за виконання суміжних за тематикою практичних робіт. Максимальна кількість додаткових балів, що можуть бути зараховані за дисципліну – 10 балів. Разом це є балами за поточну успішність здобувача. Максимальна кількість балів – 60 мінімальна кількість балів – 20.

Якщо студента не допущено до підсумкового контролю, як такого, що не виконав індивідуальний план, йому надається час до перескладання для виконання всіх вимог допуску. Студент має право на два перескладання. При повторному перескладанні його у студента може приймати комісія, яка створюється директором ННІМП. Оцінка комісії є остаточною. У випадку отримання студентом 0 балів (неприйнятно), що тягне відрахування за невиконання навчального плану

Форми контролю	Види навчальної роботи	Оцінювання
ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ	● Виконання практичних робіт	40 балів
	● Самостійна робота	20 балів
ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ <i>Екзамен</i>	Екзамен проходить у письмовій формі.	40 балів

Додаткова оцінка

Види навчальної роботи	Оцінювання
Участь у наукових конференціях, підготовка наукових публікацій за тематикою освітньої компоненти:	
- Тези доповіді на фаховій конференції	3 бали
- Стаття у фаховому виданні	5 балів
- Стаття в іноземному рецензованому виданні	10 балів
Максимальна кількість додаткових балів, які можуть бути зараховані здобувачу освіти -	10 балів.

ПІДСУМКОВА ОЦІНКА ЗА ДИСЦИПЛІНУ

бали	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка / запис в екзаменаційній відомості
90-100	Студент демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях. Вміє реалізувати теоретичні положення дисципліни в практичних розрахунках, аналізувати та співставляти дані об'єктів діяльності фахівця на основі набутих з даної та суміжних дисциплін знань та умінь. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань проявив вміння самостійно вирішувати поставлені	Високий Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції студента в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному	Відмінно (А)

	завдання, активно включатись в дискусії, може відстоювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються. Зменшення 100-бальної оцінки може бути пов'язане з недостатнім розкриттям питань, що стосується дисципліни, яка вивчається, але виходить за рамки об'єму матеріалу, передбаченого робочою програмою, або студент проявляє невпевненість в тлумаченні теоретичних положень чи складних практичних завдань.	поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.	
82-89	Студент демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, дає вичерпні пояснення.	Достатній Забезпечує студенту самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни	Добре (B)
75-81	Студент в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати при вирішенні типових практичних завдань, але допускає окремі неточності. Вміє пояснити основні положення виконаних завдань та дати правильні відповіді при зміні результату при заданій зміні вихідних параметрів. Помилки у відповідях/ рішеннях/ розрахунках не є системними. Знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, в межах дисципліни, що вивчається.	Достатній Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.	Добре (C)
64-74	Студент засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядалися з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.	Середній Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни	Задовільно (D)
60-63	Студент має певні знання, передбачені в робочій програмі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, студент з труднощами пояснює правила вирішення практичних/розрахункових завдань дисципліни. Виконання практичних / індивідуальних / контрольних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.	Середній Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни	Задовільно (E)
35-59	Студент може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни студент виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є невірними, необґрунтованими.	Низький Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни	Незадовільно (FX) з можливістю повторного складання

	Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у студента відсутні.		
0–34	Студент повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Студент не допущений до здачі екзамену/заліку.	Незадовільний Студент не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни	Незадовільно (F) з обов’язковим повторним вивченням