

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «БІЗНЕС-ДІАГНОСТИКА»

Лектор курсу			Пильнова Валентина Павлівна , кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності		Контактна інформація лектора (e-mail), сторінка курсу		e-mail: ptbd830@gmail.com ; сторінка курсу – https://classroom.google.com/c/NzEwNTcxMDMzMzgw	
Галузь знань			07 «Управління та адміністрування»		Рівень вищої освіти		магістр	
Спеціальність			076 Підприємництво і торгівля		Семестр		9	
Освітня програма			Підприємництво і торгівля		Тип дисципліни		Обов'язкова	
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:					
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Лабораторних занять	Самостійна підготовка	
	3	90	18	-	24	-	48	

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

Освітні компоненти, які передують вивченню	-
Освітні компоненти для яких є базовою	Управління фінансовою санацією підприємств, Управління фінансовими інвестиціями та інноваційними проектами, Бізнес-інновації (StartUp Innovative),
Мета курсу:	формування у студентів необхідної системи знань про використання методичного апарату та інструментарію бізнес-діагностики для оцінки стану економічної і фінансової діяльності сучасного підприємства

Компетентності відповідно до освітньої програми

Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)	Hard-skills / Спеціальні компетентності (СК)
ЗК 2. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК 5. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.	СК 2. Здатність проводити оцінювання продукції, товарів і послуг в підприємницькій, торговельній та/або біржовій діяльності.

Програмні результати навчання (ПР)

ПРН 2. Визначати, аналізувати проблеми підприємництва, торгівлі і біржової діяльності та розробляти заходи щодо їх вирішення. ПРН 4. Застосовувати бізнес-комунікації для підтримки взаємодії з представниками різних професійних груп. ПРН 6. Вміти розробляти та впроваджувати заходи для забезпечення якості виконуваних робіт і визначати їх ефективність. ПРН 8. Оцінювати продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких, торговельних та/або біржових структурах, і робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень.
--

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Тема, опис теми	Вид заняття	Оцінювання за тему	Форми і методи навчання/питання до самостійної роботи
-----------------	----------------	-----------------------	---

Розділ 1. ДІАГНОСТИКА ЯК ІНСТРУМЕНТ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЕФЕКТИВНОГО ФУНКЦІОНУВАННЯ І РОЗВИТКУ ПІДПРИЄМСТВА В КОНКУРЕНТНОМУ СЕРЕДОВИЩІ

Тема 1. Предмет, метод, сутність та завдання бізнес-діагностики

Рекомендовані джерела: 1- 8

Заняття 1.1 Предмет, метод, сутність та завдання бізнес-діагностики	Лекція 1 2 год		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
Заняття 1.2. Предмет, метод, сутність та завдання бізнес-діагностики	Практичне заняття 1 2 год	4 бали	Усне опитування, мозковий шторм, навчальна дискусія, виконання завдань та практичне застосування знань і вмінь.

Тема 2. Діагностика конкурентного середовища підприємства та його конкурентноздатність

Рекомендовані джерела: 1- 8

Заняття 2.1 Діагностика конкурентного середовища підприємства та його конкурентноздатність	Лекція 2 2 год		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
Заняття 2.2. Діагностика конкурентного середовища підприємства та його конкурентноздатність	Практичне заняття 2 2 год	4 бали	Усне опитування, навчальна дискусія, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни, обговорення ситуаційного завдання

Тема 3. Діагностика конкурентноздатності продукції

Рекомендовані джерела: 1 - 8

Заняття 3.1 Діагностика конкурентноздатності продукції	Лекція 3 2 год		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
Заняття 3.2. Діагностика конкурентноздатності продукції	Практичне заняття 3 2 год	6 бали	Мозковий шторм, навчальна дискусія, вирішення практичних задач Круглий стіл на тему: «Все про конкурентоздатність продукції»

Тема 4. Діагностика майна, ринкова ціна підприємства

Рекомендовані джерела: 1-4

Заняття 4.1 Діагностика майна, ринкова ціна підприємства	Лекція 4 2 год		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
Заняття 4.2. Діагностика майна, ринкова ціна підприємства	Практичне заняття 4 2 год	4 балів	Усне опитування, мозковий шторм, навчальна дискусія, обговорення ситуаційного завдання виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь.

Тема 5. Управлінська діагностика

Рекомендовані джерела: 1-8

Заняття 5.1 Управлінська діагностика	Лекція 5 2 год		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
--------------------------------------	-------------------	--	--

Заняття 5.2.-5.3 <i>Управлінська діагностика</i>	Практичне заняття 5 4 год	6 балів	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь Проведення модульного контролю № 1 «Діагностика як інструмент забезпечення ефективності функціонування і розвитку підприємства в конкурентному середовищі»
Тема 1. Предмет, метод, сутність та завдання бізнес-діагностики Тема 2. Діагностика конкурентного середовища підприємства та його конкурентноздатність Тема 3. Діагностика конкурентноздатності продукції Тема 4. Діагностика майна, ринкова ціна підприємства Тема 5. Управлінська діагностика	Самостійна робота		
	6 год	2 бали	1. Економічна діагностика: сутність, класифікація за ознаками. Інструментарій економічної діагностики. Предмет і завдання навчальної дисципліни.
	6 год	2 бали	2. Конкурентне середовище підприємства: умови його формування та чинники впливу. Методика діагностики конкурентного середовища. Визначення пріоритетних конкурентів на ринку.
	6 год	2 бали	3. Карта стратегічних груп як інструмент внутрішньогалузевої конкуренції. Складові конкурентноздатності підприємства. Підходи до оцінки конкурентноздатності підприємства. Конкурентноздатність продукції: інструментарій та оцінка.
	6 год	2 бали	4. Вартість господарюючого суб'єкта: концепції природи вартості, предмет, мета та принципи оцінки. Підготовка інформації, що використовується при оцінці вартості підприємства. Аналіз фінансово-господарської діяльності підприємства. Процедури й методи оцінки. Коригування вартості.
6 год	2 бали	5. Цілі, принципи й методи управлінського аналізу. Визначення стратегічних ресурсів підприємства та сфер діяльності. Конкурентні переваги підприємства. Існуючі підходи до визначення структури управлінського аналізу.	
Розділ 2. ДІАГНОСТИКА ПОТЕНЦІАЛУ ПІДПРИЄМСТВА ТА ОЦІНКА ЙОГО СТАНУ			
Тема 6. Діагностика виробничого потенціалу підприємства Рекомендовані джерела: 1–8			
Заняття 6.1 Діагностика виробничого потенціалу підприємства	Лекція 6 2 год		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
Заняття 6.2. - 6.3 Діагностика виробничого потенціалу підприємства	Практичне заняття 6 4 год	6 балів	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь. Ділова гра «Діагностика виробничого потенціалу»

			підприємства»
Тема 7. Фінансова діагностика <u>Рекомендовані джерела:</u> 1 -8			
Заняття 7.1 Фінансова діагностика	Лекція 7 2 год		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
Заняття 7.2. Фінансова діагностика	Практичне заняття 7 2 год	6 балів	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь, тестування, навчальна дискусія, заповнення брокерських договорів-доручень
Тема 8. Діагностика економічної безпеки <u>Рекомендовані джерела:</u> 1 -8			
Заняття 8.1 Діагностика економічної безпеки	Лекція 8		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
Заняття 8.2. Діагностика економічної безпеки	Практичне заняття 8 2 год	6 балів	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь.
Тема 9. Діагностика економічної культури підприємства <u>Рекомендовані джерела:</u> 1–8			
Заняття 9.1 Діагностика економічної культури підприємства	Лекція 9		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
Заняття 9.2.-9.3 Діагностика економічної культури підприємства	Практичне заняття 9 4 год	6 балів	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь, тестування Проведення модульного контролю № 2 «Діагностика потенціалу та оцінка його стану»
Тема 6. Діагностика виробничого потенціалу підприємства	Самостійна робота		
	6 год	2 бали	6. Сутність, основні характеристики та складові виробничого потенціалу підприємства. Оцінка стану і використання виробничого потенціалу.
	6 год	2 бали	7. Фінансова діагностика: основні положення, об'єкти та суб'єкти аналізу, інструментарій фінансової діагностики. Діагностика підприємства за допомогою балансу та фінансових звітів. Діагностика підприємства за допомогою коефіцієнтів.
Тема 7. Фінансова діагностика	6 год	2 бали	8. Характеристика економічної безпеки підприємства. Інструментарій оцінки рівня економічної безпеки

Тема 8. Діагностика економічної безпеки			підприємства. Механізми забезпечення належної економічної безпеки підприємства.
Тема 9. Діагностика економічної культури підприємства	6 год	2 бали	9. Сутність та елементи організаційної культури. Моделі й типи організаційної культури. Інструментарій оцінки організаційної культури.

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

- Мультимедійний проектор;
- Комп'ютерний клас для проведення практичних занять

ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

1. Ромащенко О.С., Воскобоева О.В., Пильнова В.П. Бізнес-діагностика. *Навчальний посібник*. К.: ДУТ, 2021. 147 с.
<https://classroom.google.com/c/NzEwNTcxMDMzMzgw>
2. Пильнова В.П., Пильнов Д.О., Горпинич Л.І. Оцінка вартості майна компанії в системі діагностики бізнесу. *Економіка. Менеджмент. Бізнес: Науковий журнал* – К.: ДУІКТ, 2024. Вип. 2 (45) Вип.24. – С. 73-81. <https://journals.dut.edu.ua/index.php/emb/article/view/2966/2861>
3. Пильнова В.П. Оцінка і контроль кредитоспроможності суб'єктів малого бізнесу. *Інвестиції: практика та досвід : наук.-практ. журн.* – К., 2020. – Вип. 2. – С. 43-48. – URL: <http://www.investplan.com.ua/?n=2&y=6814>
4. Пильнова В.П. Фінансова безпека суб'єктів підприємництва: вплив ризиків на фінансову стійкість. *Ефективна економіка*. 2020. №1. – URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=7595>
5. Пильнова В.П., Гавриш О.М., Капелюшна Т.В. Формування системи управління підприємницькими ризиками. *Інвестиції: практика та досвід : наук.-практ. журн.* – К., 2020. – Вип.24. – URL: <http://www.investplan.com.ua/?n=2&y=6814>
6. Пильнова В.П. Дотримання балансу дебіторської та кредиторської заборгованості як показник стабільного фінансового стану підприємств / В.П. Пильнова // *Інвестиції: практика та досвід : наук.-практ. журн.* – К., 2020. – Вип. 1. – С. 33–38. – URL: <http://www.investplan.com.ua/?n=2&y=6814>
7. Єрмак С.О. Економічна діагностика: опорний конспект – Кривий Ріг : [ДонНУЕТ], 2016. – 81 с. - URL: <http://www.dut.edu.ua/ua/lib/1/category/96/view/2103>
8. Малинка О.Я. Маркетингова діагностика: опорний конспект – Івано-Франківськ : НТУ нафти і газу, 2017. – 66 с. - URL: <http://www.dut.edu.ua/ua/lib/1/category/96/view/2105>

ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

- Курс передбачає роботу в колективі.
- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу.
- Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.
- Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. У разі виявлення факту плагіату студент отримує за завдання 0 балів.
- Студент, який спізнився, вважається таким, що пропустив заняття з неповажної причини з виставленням 0 балів за заняття, і при цьому має право бути присутнім на занятті.
- За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни студент видаляється з заняття, за заняття отримує 0 балів.

КРИТЕРІЇ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Умовою допуску до підсумкового контролю є виконання всіх практичних робіт і виконання самостійних завдань, які передбачені структурою освітньої компоненти Дослідження операцій.

Якщо студента не допущено до складання заліку, як такого, що не виконав індивідуальний план, йому надається час до перескладання для виконання всіх вимог допуску. Студент має право на два перескладання. При повторному перескладанні екзамену його у студента може приймати комісія, яка створюється директором ННІТ. Оцінка комісії є остаточною. У випадку отримання студентом 0 балів (неприйнятно), що тягне відрахування за невиконання навчального плану.

Оцінювання студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою і складається із двох основних оцінкових блоків і розподіляється в певних пропорціях 60 (бали напрацьовані під час вивчення дисципліни – Поточний контроль), 40 (підсумкове оцінювання - Залік):

Форми контролю	Види навчальної роботи	Оцінювання
ПОТОЧНИЙ КONTРOЛЬ	● Виконання практичних робіт	42 бали
	● Самостійна робота	18 балів
ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ <i>Екзамен</i>	Екзамен проходить у письмовій формі.	40 балів

Додаткова оцінка

Види навчальної роботи	Оцінювання
Участь у наукових конференціях, підготовка наукових публікацій за тематикою освітньої компоненти:	
- Тези доповіді на фаховій конференції	3 бали
- Стаття у фаховому виданні	5 балів
- Стаття в іноземному рецензованому виданні	10 балів

Максимальна кількість додаткових балів, які можуть бути зараховані здобувачу освіти - 10 балів.

ПІДСУМКОВА ОЦІНКА ЗА ДИСЦИПЛІНУ

бали	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка / запис в екзаменаційній відомості
90-100	Студент демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях. Вміє реалізувати теоретичні положення дисципліни в практичних розрахунках, аналізувати та співставляти дані об'єктів діяльності фахівця на основі набутих з даної та суміжних дисциплін знань та умінь. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно включатись в дискусії, може відстоювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються. Зменшення 100-бальної оцінки може бути пов'язане з недостатнім розкриттям питань, що стосується дисципліни, яка вивчається, але виходить за рамки об'єму матеріалу, передбаченого робочою програмою, або студент проявляє невпевненість в тлумаченні теоретичних положень чи складних	Високий Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції студента в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.	Відмінно / Зараховано (A)

	практичних завдань.		
82-89	Студент демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, дає вичерпні пояснення.	Достатній Забезпечує студенту самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни	Добре / Зараховано (B)
75-81	Студент в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати при вирішенні типових практичних завдань, але допускає окремі неточності. Вміє пояснити основні положення виконаних завдань та дати правильні відповіді при зміні результату при заданій зміні вихідних параметрів. Помилки у відповідях/ рішеннях/ розрахунках не є системними. Знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, в межах дисципліни, що вивчається.	Достатній Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.	Добре / Зараховано (C)
64-74	Студент засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядалися з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.	Середній Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни	Задовільно / Зараховано (D)
60-63	Студент має певні знання, передбачені в робочій програмі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, студент з труднощами пояснює правила вирішення практичних/розрахункових завдань дисципліни. Виконання практичних / індивідуальних / контрольних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.	Середній Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни	Задовільно / Зараховано (E)
35-59	Студент може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни студент виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є невірними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у студента відсутня.	Низький Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни	Незадовільно з можливістю повторного складання) / Не зараховано (FX) В залікову книжку не представляється
1-34	Студент повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Студент не допущений до здачі екзамену/заліку.	Незадовільний Студент не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням / Не допущений (F) В залікову книжку не

			<i>проставляется</i>
--	--	--	----------------------