

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ФІНАНСИ, ГРОШІ ТА КРЕДИТ»

Лектор курсу			Голобородько Альона Юріївна, кандидат економічних наук, доценткафедри економіки підприємств та соціальних технологій		Контактна інформація лектора (e-mail), сторінка курсу в Moodle		e-mail:alona.goloborodko.decor@gmail.com; сторінка курсу в Moodle – http://dl.dut.edu.ua/course/enrol.php?id=2465	
Галузь знань			07 «Управління та адміністрування»		Рівень вищої освіти		бакалавр	
Спеціальність			076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»		Семестр		3	
Освітня програма			«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»		Тип дисципліни		Обов'язкова	
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:					
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Лабораторних занять	Самостійна підготовка	
	3	90	18	-	36	-	36	

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

Освітні компоненти, які передують вивченню	економічна теорія, економіка підприємства
Освітні компоненти для яких є базовою	організація ведення бізнесу, облік і аудит, інтернет-торгівля, інвестиції та кредитування бізнесу, аналіз фінансово-господарської діяльності ІТ-підприємств, біржова діяльність

Мета курсу:	формування теоретичних знань і набуття практичних навичок основних питань фінансових відносин в ринковій економіці, з демонстрацією реального становища цих відносин в Україні. Оволодіти теоретичними основами державної монетарної політики, опанувати принципи функціонування грошей в ринковій економіці та принципи кредитування, а також оволодіти методами аналізу й оцінки грошової та кредитної політики в Україні.
--------------------	--

Компетентності відповідно до освітньої програми

Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)	Hard-skills / Спеціальні компетентності (СК)
ЗК2. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях. ЗК8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.	СК2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур. СК7. Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.

Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН2. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності. ПРН17. Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Тема, опис теми	Вид заняття	Оцінювання за тему	Форми і методи навчання/питання до самостійної роботи
Розділ 1 «Фінанси та фінансова система»			
<p>Тема 1. Фінанси та фінансова наука. Фінансова система держави Тема 2. Фінансова політика держави. Фінансовий контроль та фінансовий механізм</p> <p>Знати: Знати та оперувати теоретично-методологічним інструментарієм фінансової науки. Особливості фінансової системи держави. Направлення фінансової політики держави, основні механізми фінансового контролю, особливості фінансового механізму.</p> <p>Вміти: Оцінити позитивні та негативні риси фінансової системи держави. Використовувати особливості фінансової політики держави для вирішення бізнес завдань.</p> <p>Формування компетенцій:ЗК2,ЗК8, СК2,СК7</p> <p>Результати навчання: ПРН2, ПРН17</p> <p>Рекомендовані джерела: 7-14</p>	Лекція 1	5,5*	Лекція-візуалізація
	Практичне заняття 1		Усне опитування, навчальна дискусія, обговорення ситуаційного завдання
	Практичне заняття 2		Усне опитування, навчальна дискусія, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни
<p>Тема 3. Фінансовий ринок</p> <p>Знати: Сутність фінансового ринку, його особливості.</p> <p>Вміти: Визначити тенденції на фінансовому ринку та враховувати у господарської діяльності.</p> <p>Формування компетенцій:ЗК2,ЗК8, СК2,СК7</p> <p>Результати навчання: ПРН2, ПРН17</p> <p>Рекомендовані джерела: 1–14</p>	Лекція 2	4,0*	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 3		Усне опитування, обговорення ситуаційного завдання
	Практичне заняття 4		Навчальна дискусія, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни. Тестування, навчальна дискусія, кейс-метод
<p>Тема 1. Фінанси та фінансова наука. Фінансова система держави Тема 2. Фінансова політика держави. Фінансовий контроль та фінансовий механізм Тема 3. Фінансовий ринок</p>	Самостійна робота		<ol style="list-style-type: none"> 1. Визначення і суть фінансової науки з точки зору вчених-економістів. 2. Етапи розвитку і становлення фінансів. 3. Механізм управління фінансовою системою України. 4. Роль та місце міністерства фінансів України у фінансовій системі держави. 5. Приклади формування фінансового ринку в Європейських країнах, країнах Америки та Азії.
Розділ 2. «Державні фінанси»			

Тема 4. Державні фінанси та державний бюджет. Централізовані фонди цільового призначення. <u>Знати:</u> Сутність державних фінансів та державного бюджету.. <u>Вміти:</u> Оцінити бюджет держави, визначити позитивні та негативні наслідки формування бюджету. <u>Формування компетенцій:</u> ЗК2,ЗК8, СК2,СК7 <u>Результати навчання:</u> ПРН2, ПРН17 <u>Рекомендовані джерела:</u> 7, 8, 10, 13, 14	Лекція 3	3,5*	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 5		Усне опитування, тестування, навчальна дискусія, обговорення ситуаційного завдання
	Практичне заняття 6		Навчальна дискусія, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни Проведення модульного контролю № 1 «Фінанси та фінансова система»
Тема 5. Страхування та страховий ринок <u>Знати:</u> Сутність страхування та особливості страхового ринку. <u>Вміти:</u> Оцінити можливості страхування та обрати вигідний пакет страхування. <u>Формування компетенцій:</u> ЗК2,ЗК8, СК2,СК7 <u>Результати навчання:</u> ПРН2, ПРН17 <u>Рекомендовані джерела:</u> 7-14	Лекція 4	3,5*	Лекція-візуалізація
	Практичне заняття 7		Усне опитування, обговорення ситуаційного завдання
	Практичне заняття 8		Тестування, навчальна дискусія, обговорення ситуаційного завдання
Тема 6. Податки та податкова система <u>Знати:</u> Сутність податків та податкової системи, її особливості. <u>Вміти:</u> Позрахувати податки, врахувати при формуванні бізнес-плану.. <u>Формування компетенцій:</u> ЗК2,ЗК8, СК2,СК7 <u>Результати навчання:</u> ПРН2, ПРН17 <u>Рекомендовані джерела:</u> 1-14	Лекція 5	3,5*	Лекція-візуалізація
	Практичне заняття 9		Усне опитування, тестування, навчальна дискусія, обговорення ситуаційного завдання. Проведення модульного контролю
Тема 4. Державні фінанси та державний бюджет. Централізовані фонди цільового призначення Тема 5. Страхування та страховий ринок Тема 6. Податки та податкова система	Самостійна робота		1. Структура, завдання та основні функції Державної податкової служби. 2. Державне казначейство та його роль у фінансовій системі держави. 3. Світові фінансові кризи у фактах і цифрах. 4. Аудиторський контроль та аудиторська палата. 5. Пенсійний фонд та його роль у фінансовій системі України. 6. Державний фонд загальнообов'язкового соціального страхування на випадок безробіття та його роль у фінансовій системі держави 7. Фонд соціального страхування з тимчасової втрати працездатності та його роль у фінансовій системі держави.

			8. Фонд соціального страхування від нещасних випадків на виробництві та професійних захворювань. 9. Основні засади функціонування фондової біржі України. 10. Рахункова палата та її місце у фінансовій системі держави. 11. Страховий ринок України. 12. Доходи та видатки державного бюджету та їх класифікація. 13. Міжнародні кредитні установи. 14. Види та призначення цінних паперів на фінансовому ринку. 15. Міжбюджетні трансферти. 16. Місцеві фінанси та система місцевих бюджетів. 17. Дефіцит державного бюджету та методи його усунення.
--	--	--	--

Розділ 3. «Теорія грошей. Основні положення теорії грошей»

Тема 7. Сутність і функції грошей Тема 8. Грошовий обіг і грошова система <u>Знати:</u> Поняття гроші та їх функції, грошова система <u>Вміти:</u> Сутність грошового обігу та особливостей грошової системи. Застосовувати знання з особливостей грошей. <u>Формування компетенцій:</u> ЗК2,ЗК8, СК2,СК7 <u>Результати навчання:</u> ПРН2, ПРН17 <u>Рекомендовані джерела:</u> 12-14	Лекція 6	5,5*	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 10		Усне опитування, навчальна дискусія, обговорення ситуаційного завдання, вирішення практичних задач
	Практичне заняття 11		Мозковий шторм, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни
Тема 9. Теоретичні аспекти грошового обігу Тема 10. Гроші та інфляція <u>Знати:</u> Розрахувати основні показники грошового обігу. Розраховувати грошові агрегати. Сутність інфляції та інфляційних процесів. Ознаки прояву інфляції <u>Вміти:</u> Знати та оцінювати наслідки дії центрального банку щодо монетарної та грошово-кредитної політик. Аналізувати та визначати взаємозалежності зміни обсягу грошей в обігу та інфляційних проявів. Розрахувати темп інфляції <u>Формування компетенцій:</u> ЗК1, СК1 <u>Результати навчання:</u> ПРН6, ПРН11 <u>Рекомендовані джерела:</u> 12-14	Лекція 7	5,5*	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 12		Усне опитування, навчальна дискусія, обговорення ситуаційного завдання
	Практичне заняття 13		Тестування, навчальна дискусія, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни

<p>Тема 7. Сутність і функції грошей Тема 8. Грошовий обіг і грошова система Тема 9. Теоретичні аспекти грошового обігу Тема 10. Гроші та інфляція</p>	<p>Самостійна робота</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Походження і розвиток форм грошей. 2. Необхідність і суть грошей. 3. Функції грошей. 4. Роль грошей у період переходу економіки до ринкових відносин. 5. Суть і види кредитних грошей. 6. Закони грошового обігу. 7. Основи забезпечення сталості грошей. 8. Суть інфляції, її розвиток та перспективи подолання в Україні. 9. Діяльність комерційного банку в умовах інфляції. 10. Методи регулювання грошового обігу. 11. Грошово-кредитна політика НБУ. 12. Грошовий ринок України та перспективи його розвитку. 13. Фондовий ринок України та перспективи його розвитку. 14. Грошові реформи: необхідність та методи проведення. 15. Монетарна політика та наслідки її застосування на практиці.
Розділ 4. Теорія кредиту			
<p>Тема 11. Роль кредиту у ринковій економіці <u>Знати:</u> методику оптимізації шляхів вирішення конкретних виробничих завдань кредитного характеру. <u>Вміти:</u> Конструювати моделі залучення кредитних потоків. <u>Формування компетенцій:</u>ЗК2,ЗК8, СК2,СК7 <u>Результати навчання:</u> ПРН2, ПРН17 <u>Рекомендовані джерела:</u> 1, 12–14</p>	<p>Лекція 8</p>	<p>3,5*</p>	<p>Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів</p>
	<p>Практичне заняття 14</p>		<p>Усне опитування, навчальна дискусія, кейс-метод</p>
	<p>Практичне заняття 15</p>		<p>Тестування, навчальна дискусія, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни</p>
<p>Тема 12. Сучасна кредитна система. Спеціалізовані кредитно-фінансові установи <u>Знати:</u> Знати та оцінювати наслідки дії центрального банку щодо монетарної та грошово-кредитної політик. Механізми співпраці НБУ та комерційних банків. Процедуру кредитування. <u>Вміти:</u> Використовувати можливості сучасної кредитної системи для вирішення проблеми формування фінансово-кредитних потоків.</p>	<p>Лекція 9</p>	<p>3,5*</p>	<p>Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів</p>
	<p>Практичне заняття 16</p>		<p>Усне опитування, навчальна дискусія. кейс-метод</p>
	<p>Практичне заняття 17</p>		<p>Усне опитування, навчальна дискусія.</p>

<p>Здійснити процес кредитування підприємств ІТ галузі. Формування компетенцій:ЗК2,ЗК8, СК2,СК7 Результати навчання: ПРН2, ПРН17 Рекомендовані джерела: 1, 12–14</p>	<p>Практичне заняття 18</p>	<p>Тестування, навчальна дискусія, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни</p>
<p>Тема 11. Роль кредиту у ринковій економіці. Тема 12. Сучасна кредитна система. Спеціалізовані кредитно-фінансові установи.</p>	<p>Самостійна робота</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Необхідність і суть кредиту. 2. Форми кредиту та перспективи їх розвитку. 3. Функції кредиту. 4. Роль кредиту в становленні ринкової економіки України. 5. Закони та закономірності кредиту. 6. Комерційний кредит та перспективи його розвитку в Україні. 7. Споживчий кредит та перспективи його розвитку в Україні. 8. Банківський кредит - основна форма кредиту. 9. Роль кредиту для розвитку економіки. 10. Позичковий процент та його роль у розвитку економіки. 11. Банківська система України в умовах переходу до ринкової економіки. 12. Національний банк України та його функції. 13. Комерційні банки України: управління та операції. 14. Функції комерційних банків. 15. Операції комерційних банків.
<p>МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ</p>		
<ul style="list-style-type: none"> • Мультимедійний проектор; • Комп'ютерний клас для проведення практичних занять. 		
<p>ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ</p>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Офіційний вебпортал парламенту України. Законодавство України [Електронний ресурс] /Режим доступу: http://zakon2.rada.gov.ua/laws 2. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України[Електронний ресурс] /Режим доступу: www.kmu.gov.ua 3. Офіційний сайт Міністерства фінансів України [Електронний ресурс] /Режим доступу: www.minfin.gov.ua 4. Офіційний сайт Національного банку України [Електронний ресурс] /Режим доступу: www.bank.gov.ua 5. Офіційний сайт Державного комітету статистики [Електронний ресурс] /Режим доступу: www.ukrstat.gov.ua 6. Офіційний сайт Державної фінансової інспекції України [Електронний ресурс] /Режим доступу: www.dkrs.gov.ua 7. Аранчій В.І., Чумак В.Д., Бражник Л.В. «Фінанси підприємств». - 2018. Режим доступу: http://www.dut.edu.ua/uploads/1_1900_56236756.pdf 8. Журавльова І.В., Гаврильченко О.В., Полтініна О.П. та ін.. «Фінанси». - 2017. Режим доступу: http://www.dut.edu.ua/uploads/1_1898_10076718.pdf 		

9. Фатюха Н.Г. «Місцеві фінанси». - 2018. Режим доступу: http://www.dut.edu.ua/uploads/1_1899_93094836.pdf
10. Ткачук І.Г. «Державні фінанси». - 2015. Режим доступу: http://www.dut.edu.ua/uploads/1_1907_15819848.pdf
11. Голобородько А. Ю., Легомінова С. В. Електронні гроші як нова форма фінансово-економічних відносин в умовах цифровізації економіки та суспільства // *“Економіка: реалії часу”*. 2020. №4.
12. Дученко М.М., Єрешко Ю.О., Шевчук О.А. «Гроші та кредит». Навчальний посібник: Конспект лекцій з навчальної дисципліни. 2018. Режим доступу: http://www.dut.edu.ua/uploads/1_903_25691232.pdf
13. Дзюблюк О.В. Гроші та кредит : підручник. 2018. Режим доступу: http://www.dut.edu.ua/uploads/1_1901_34589120.pdf
14. Голюк В.Я. Фінанси, гроші та кредит: навч. посіб. – К., 340 с. Режим доступу: http://www.dut.edu.ua/uploads/1_1907_16841233.pdf

ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

- Курс передбачає роботу в колективі.
- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу.
- Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.
- Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. У разі виявлення факту плагіату студент отримує за завдання 0 балів.
- Студент, який спізнився, вважається таким, що пропустив заняття з неповажної причини з виставленням 0 балів за заняття, і при цьому має право бути присутнім на занятті.
- За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни студент видаляється з заняття, за заняття отримує 0 балів.

*КРИТЕРІЇ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Умовою допуску до підсумкового контролю є набрання студентом 30 балів у сукупності за всіма темами дисципліни

Форми контролю	Види навчальної роботи	Оцінювання
ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ	Робота на заняттях, у т.ч.:	
	• присутність на заняттях (при пропусках занять з поважних причин допускається відпрацювання пройденого матеріалу)	за кожне відвідування 0,37 бала
	• участь у експрес-опитуванні	за кожну правильну відповідь 0,25 бала
	• доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни (оцінка залежить від повноти розкриття теми, якості інформації, самостійності та креативності матеріалу, якості презентації і доповіді), підготовка реферату	за кожну презентацію (реферат) максимум 3 бали
	• усне опитування, тестування, рішення практичних задач	за кожну правильну відповідь 0,5 бала, всього 5 балів
	• участь у навчальній дискусії, обговоренні ситуаційного завдання	за кожну правильну відповідь 0,5 бала, всього 5 балів
	• участь у діловій грі	за кожну участь 1 бал
РУБІЖНЕ ОЦІНЮВАННЯ (МОДУЛЬНИЙ	Модульний контроль № 1 « <i>Фінанси та фінансова система</i> »	за кожне правильно виконане завдання – 0,5 бали. максимальна оцінка – 7 балів
	Модульний контроль № 2 « <i>Державні фінанси</i> »	за кожне правильно виконане завдання – 0,5 бали. максимальна оцінка – 7 балів

КОНТРОЛЬ)	Модульний контроль № 3 « <i>Теорія грошей. Основні положення теорії грошей</i> »	за кожне правильно виконане завдання – 0,5 бали. максимальна оцінка – 7 балів
	Модульний контроль № 4 « <i>Теорія кредиту</i> »	за кожне правильно виконане завдання – 0,5 бали. максимальна оцінка – 7 балів
Додаткова оцінка	Участь у наукових конференціях, підготовка наукових публікацій, участь у Всеукраїнських та Міжнародних конкурсах наукових студентських робіт за спеціальністю, створення кейсів тощо.	Звільняється від іспиту
ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ Іспит	Метою іспиту є контроль сформованості практичних навичок та професійних компетентностей, необхідних для виконання професійних обов'язків. Іспит проходить у письмовій формі.	30 балів

ПІДСУМКОВА ОЦІНКА ЗА ДИСЦИПЛІНУ

бали	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка / запис в екзаменаційній відомості
90-100	Студент демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях. Вміє реалізувати теоретичні положення дисципліни в практичних розрахунках, аналізувати та співставляти дані об'єктів діяльності фахівця на основі набутих з даної та суміжних дисциплін знань та умінь. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно включатись в дискусії, може відстоювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються. Зменшення 100-бальної оцінки може бути пов'язане з недостатнім розкриттям питань, що стосується дисципліни, яка вивчається, але виходить за рамки об'єму матеріалу, передбаченого робочою програмою, або студент проявляє невпевненість в тлумаченні теоретичних положень чи складних практичних завдань.	Високий Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції студента в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.	Відмінно / Зараховано (А)
82-89	Студент демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, дає вичерпні пояснення.	Достатній Забезпечує студенту самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни	Добре / Зараховано (В)
75-81	Студент в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати при вирішенні типових практичних завдань, але допускає окремі неточності. Вміє пояснити основні положення виконаних завдань та дати правильні відповіді при зміні результату при заданій зміні вихідних параметрів. Помилки у відповідях/ рішеннях/ розрахунках не є системними. Знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних /	Достатній Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.	Добре / Зараховано (С)

	контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, в межах дисципліни, що вивчається.		
64-74	Студент засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядалися з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.	Середній Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни	Задовільно / Зараховано (D)
60-63	Студент має певні знання, передбачені в робочій програмі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, студент з труднощами пояснює правила вирішення практичних/розрахункових завдань дисципліни. Виконання практичних / індивідуальних / контрольних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.	Середній Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни	Задовільно / Зараховано (E)
35-59	Студент може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни студент виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є невірними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у студента відсутні.	Низький Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни	Незадовільно з можливістю повторного складання) / Не зараховано (FX) В залікову книжку не представляється
1-34	Студент повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Студент не допущений до здачі заліку.	Незадовільний Студент не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням / Не допущений (F) В залікову книжку не представля- ється