

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «СТРАТЕГІЧНЕ ПЛАНУВАННЯ У ПІДПРИЄМНИЦТВІ»

Лектор курсу		Згурська Оксана Михайлівна, доктор економічних наук, доцент, доцент кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності		Контактна інформація лектора (e-mail), сторінка курсу в Moodle		e-mail: ptbd_dut@ukr.net ; сторінка курсу в Moodle – http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=2992	
Галузь знань		07 «Управління і адміністрування»		Освітній рівень		магістр	
Спеціальність		074 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»		Семестр		9	
Освітньо-професійна програма		«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»		Тип дисципліни		вибіркова	
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:				
	3	90	Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Лабораторних занять	Самостійна підготовка
			24	-	30	-	36

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

Освітні компоненти, які передують вивченню	Економічна теорія. Економіка підприємства. Бізнес-планування на підприємстві. Мікроекономіка
Освітні компоненти для яких є базовою	Економічна безпека підприємства. Інноваційне підприємництво. Організація комерційної діяльності. Інвестиції та кредитування бізнесу

Мета курсу:	розвиток у студентів загальних і професійних компетентностей щодо стратегічного планування у підприємстві за рахунок формування у студентів стратегічного мислення, набуття теоретичних знань та практичних навичок з питань проведення стратегічного планування діяльності підприємства, формування стратегічного бачення, місії і системи цілей сучасних підприємств, розроблення стратегій та організації процесу їх реалізації.
--------------------	---

Компетенції відповідно до освітньо-професійної програми

Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)	Hard-skills / Спеціальні (фахові) компетенції (СК)
ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК5. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.	СК1. Здатність розробляти та реалізовувати стратегію розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур. СК3. Здатність до ефективного управління діяльністю суб'єктів господарювання в сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності. СК5. Здатність до ініціювання та реалізації інноваційних проектів в підприємницькій, торговельній та/або біржовій діяльності.

Результати навчання відповідно до освітньо-професійної (програмні результати навчання – ПРН)

ПРН2. Визначати, аналізувати проблеми підприємництва, торгівлі і біржової діяльності та розробляти заходи щодо їх вирішення. ПРН6. Вміти розробляти та впроваджувати заходи для забезпечення якості виконуваних робіт і визначати їх ефективність. ПРН7. Визначати та впроваджувати стратегічні плани розвитку суб'єктів господарювання у сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності. ПРН9. Розробляти і приймати рішення, спрямовані на забезпечення ефективності діяльності суб'єктів господарювання у сфері підприємницької, торговельної та/або біржової діяльності. ПРН11. Впроваджувати інноваційні проекти з метою створення умов для ефективного функціонування та розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Тема, опис теми	Вид заняття	Оцінювання за тему	Форми і методи навчання/питання до самостійної роботи
Розділ 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ СТРАТЕГІЧНОГО ПЛАНУВАННЯ НА ПІДПРИЄМСТВІ			
<p>Тема 1. Теоретичні аспекти стратегічного планування у підприємстві. Знати: теоретичний аспект сутності стратегічного планування у підприємстві, типи стратегічного планування та їх особливості, методи стратегічного планування. Вміти: ідентифікувати основні цілі та визначати показники стратегічного планування у підприємстві. Формування компетенцій: ЗК1, ЗК5 Результати навчання: ПРН2, ПРН6 Рекомендовані джерела: 1,3,5, 8</p>	Лекція 1	7*	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 1		Усне опитування, тестування, навчальна дискусія, обговорення ситуаційного завдання
	Лекція 2		Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 2		Доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни
<p>Тема 2. Аналіз внутрішнього та зовнішнього середовища підприємства. Знати: організаційну характеристику ключових цілей та завдань аналізу внутрішнього та зовнішнього середовища діяльності підприємства. Вміти: здійснювати аналіз та оцінку внутрішнього та зовнішнього середовища функціонування підприємства. Формування компетенцій: ЗК1, ЗК2, СК1 Результати навчання: ПРН2, ПРН6, ПРН7 Рекомендовані джерела: 1,2,4,6</p>	Лекція 3	8*	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 3		Усне опитування, тематична дискусія
	Лекція 4		Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 4		Вирішення практичних задач «Етапи стратегічного планування, методи стратегічного планування на підприємстві»
	Практичне заняття 5		Навчальна дискусія, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни
<p>Тема 3. Прогнозування діяльності підприємства. Знати: типологію прогнозів та методи здійснення прогнозової оцінки діяльності та прийняття стратегічних рішень Вміти: здійснювати стратегічний прогноз діяльності підприємства, використовуючи методи та інструментарій прогнозування. Формування компетенцій: ЗК1, ЗК2, СК1 Результати навчання: ПРН2, ПРН6, ПРН7 Рекомендовані джерела: 1,2,4-8</p>	Лекція 5	8*	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 6		Вирішення практичних задач «Система стратегічних, поточних та оперативних оцінок планування діяльності підприємства»
	Практичне заняття 7		Доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни
	Лекція 6		Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 8		Проведення модульного контролю №1 «Теоретико-методичні засади стратегічного планування у підприємстві»

<p>Тема 1. Теоретичні аспекти стратегічного планування у підприємстві.</p> <p>Тема 2. Аналіз внутрішнього та зовнішнього середовища підприємства.</p> <p>Тема 3. Прогнозування діяльності підприємства.</p>	Самостійна робота		<ol style="list-style-type: none"> 1. Сутність стратегічного планування. 2. Характерні ознаки стратегічного планування. 3. Етапи стратегічного планування. 4. Методи стратегічного планування. 5. система стратегічних, поточних та оперативних планів діяльності підприємства. 6. Альтернативні плани, одноразові плани, постійно діючі плани діяльності підприємства.
Розділ 2. ФОРМУВАННЯ ТА РЕАЛІЗАЦІЯ СТРАТЕГІЧНИХ ПЛАНІВ ПІДПРИЄМСТВА			
<p>Тема 4. Формування стратегічних планів підприємства.</p> <p>Знати: сутність та прикладний аспект процедури стратегічного програмування, роль та основні методи стратегічного аналізу на підприємстві.</p> <p>Вміти: проектувати стратегічні плани підприємства, виходячи із особливостей діяльності та сфери господарювання.</p> <p>Формування компетенцій: ЗК1, ЗК2, СК1, СК3</p> <p>Результати навчання: ПРН2, ПРН6, ПРН7, ПРН9</p> <p>Рекомендовані джерела: 1-6</p>	Лекція 7	8*	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 9		Навчальна дискусія «Стратегічний план підприємства: етапи побудови».
	Лекція 8		Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 10		Доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни
	Практичне заняття 11		Усне опитування, ділова гра «Послідовність розробки стратегічного плану підприємства»
<p>Тема 5. Реалізація та контроль за виконанням стратегічних планів підприємства.</p> <p>Знати: особливості та етапи реалізації стратегічних планів на підприємстві, сутність та принципи контролю стратегічних планів підприємства.</p> <p>Вміти: здійснювати організацію обліку виконання стратегічних планів підприємства та контроль їх виконання.</p> <p>Формування компетенцій: ЗК1, ЗК2, СК1, СК3</p> <p>Результати навчання: ПРН2, ПРН6, ПРН7, ПРН9</p> <p>Рекомендовані джерела: 5-7</p>	Лекція 9	7*	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 12		Усне опитування, навчальна дискусія, візуалізація індивідуальних проектів
	Лекція 10		Доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни
	Практичне заняття 13		Усне опитування, навчальна дискусія
Тема 6. Інструментарій стратегічного планування інноваційно-	Лекція 11	7*	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів

<p>активних підприємств. Знати: сутність методичного підходу до взаємоузгодження складових ринкової, виробничої та інноваційної діяльності підприємства в умовах інформаційного суспільства. Вміти: здійснювати управління організаційним забезпеченням портфеля інноваційних проектів підприємства на основі прогнозування тривалості ЖЦП Формування компетенцій: ЗК1, ЗК2, СК1, СК3, СК5 Результати навчання: ПРН2, ПРН6, ПРН7, ПРН9, ПРН11 Рекомендовані джерела: 1,2,5,6-10</p>	<p>Практичне заняття 14</p>		<p>Усне опитування, навчальна дискусія «Технологічні схеми прийняття та узгодження оптимальних стратегічних рішень щодо прогнозування діяльності підприємства»».</p>
<p>Тема 7. Практичне застосування інструментального апарату стратегічного планування у підприємстві. Знати: сутність та етапи формування стратегічного бачення діяльності підприємства на довгострокову перспективу. Вміти: застосовувати на практиці методичний апарат узгодження стадій життєвого циклу підприємства, продукції та етапів розвитку відповідних цільових ринкових сегментів господарювання Формування компетенцій: ЗК1, ЗК2, СК1, СК3, СК5 Результати навчання: ПРН2, ПРН6, ПРН7, ПРН9, ПРН11 Рекомендовані джерела: 2,5,8-11</p>	<p>Лекція 12</p>	<p>7*</p>	<p>Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів</p>
	<p>Практичне заняття 15</p>		<p>Усне опитування, ділова гра «Стратегічне планування інноваційної діяльності на основі аналізу гнучкості господарського портфеля підприємства»</p>
<p>Тема 4. Формування стратегічних планів підприємства. Тема 5. Реалізація та контроль за виконанням стратегічних планів підприємства. Тема 6. Інструментарій стратегічного планування інноваційно-активних підприємств. Тема 7. Практичне застосування інструментального апарату стратегічного планування у підприємстві.</p>	<p>Самостійна робота</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика етапів формування цілей підприємства. 2. Вибір місії та принципи її формування. 3. Значення місії для підприємства з орієнтацією на стратегічний розвиток. 4. Девіз та кредо підприємства. 5. Класифікація стратегічних цілей. 6. Фактори, які впливають на вибір стратегічних цілей. 7. Сфери встановлення стратегічних цілей підприємства. 8. Особливості процесу формування стратегічних планів підприємства. 9. Механізм реалізації та контролю за реалізацією стратегічних планів підприємства. 10. Інструментально-методичний підхід до формування ефективного господарського портфелю підприємства.

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

- Комп'ютери с програмним забезпеченням для виконання практичних робіт: Googledocs, Googleanalytics, GoogleTrends – формування та ефективного використання власного та залученого капіталу; Microsoft Power BI, Microsoft Visio, Microsoft PowerPoint – аналітика та візуалізація даних; HohliBuilder, GoogleCharts, Vizualize-онлайн сервіси для створення інфографіки; Microsoft Project, Spider Project Lite, OpenProj, GanttProject, Microsoft Excel – управління проектами; М.Е.Дос, АППОД, СЕД Діло, Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Outlook – документообіг
- Мультимедійний проектор, маркерна дошка і екран;
- Система дистанційного навчання і контролю Moodle –<http://dl.dut.edu.ua>

ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

1. Згурська О.М. Формування інноваційних стратегій диверсифікації діяльності агропромислових підприємств : [монографія]. Київ: ННЦ «ІАЕ», 2020. 484 с. URL: [http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?C21COM=S&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21FMT=JwU_B&S21ALL=%28%3C.%3E%3D%21NBUV\\$%3C.%3E%29%2A%28%3C.%3E%3D%D0%A3%284%D0%A3%D0%9A%D0%A0%29321-55\\$%3C.%3E%29&Z21ID=&S21SRW=TIPVID&S21SRD=DOWN&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=20](http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?C21COM=S&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21FMT=JwU_B&S21ALL=%28%3C.%3E%3D%21NBUV$%3C.%3E%29%2A%28%3C.%3E%3D%D0%A3%284%D0%A3%D0%9A%D0%A0%29321-55$%3C.%3E%29&Z21ID=&S21SRW=TIPVID&S21SRD=DOWN&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=20)
2. Somkina T., Huzhavina I., Zhurska O. Problems of institutionalization and transnationalization of the modern enterprises' institutional environment. Management of the 21st century: globalization challenges: collective monograph, Prague, 2020. С. 44-51. URL: <http://dSPACE.pdaa.edu.ua:8080/bitstream/123456789/8904/1/Mono%202020%20sum%203%20%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F%20%281%29.pdf>
3. Zghurska et al., Diversification strategy of entrepreneurial activity in conditions of European integration. International Journal of Innovative Technology and Exploring Engineering (IJITEE), Volume-9 Issue-1, November, 2019. P. 4809–4815. (ISSN NO. (Online): 2278-3075)). URL: <https://www.ijitee.org/wp-content/uploads/papers/v9i1/J94430881019.pdf>
4. Ларіна Я. С., Завальнюк К. С. Маркетингові стратегії зростання аграрних формувань: Монографія. К., 2019. 275 с. URL: http://www.dut.edu.ua/uploads/1_2073_35839422.pdf
5. Моделі розвитку організації. Модель Л. Грейнера [Електронний ресурс]. URL : <http://www.rusarticles.com/predprinimatelstvo-statya/modeli-razvitiya-organizacii-model-1-grejnera-4724538.html>
6. Про Національну програму сприяння розвитку малого підприємництва в Україні: Закон України, редакція від 10.06.2012 р. № 4731-VI / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2157-14#Text>
7. Про розвиток та державну підтримку малого і середнього підприємництва в Україні: Закон України, редакція від 10.12.2020 р. № 1071-IX / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4618-17#Text>
8. Порохня В. М., Безземельна Т. О., Кравченко Т. А. Стратегічне управління. [Електронний ресурс]. URL : http://pidruchniki.ws/12640422/menedzhment/strategichne-upravlinnya_-_porohnya_vm
9. Смерічевська В. С. Категорія «стратегія» у сучасному соціально-економічному просторі. [Електронний ресурс]. URL : http://experts.in.ua/baza/analitic/index.php?ELEMENT_ID=34064
10. Theoretical and methodological aspects of formation of corporate control system in Ukraine/М. Kuzheliev, I. Britchenko//Списание «Икономически изследвания (Economic Studies)». Институт за икономически изследвания при БАН, София (България). № 2. 2016. P. 3-28. ISSN 02053292. URL: <https://ideas.repec.org/a/bas/econst/y2016i2p3-28.html>
11. Фоломкина І. С. Особливості прийняття стратегічних рішень в умовах ризику та невизначеності. URL: <http://intkonf.org/ken-folomkina-is-jsoblivosti-priynyattya-strategichuch-risheni>

ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

- Курс передбачає роботу в колективі.
- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу.
- Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.
- Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. У разі виявлення факту плагіату студент отримує за завдання 0 балів.
- Студент, який спізнився, вважається таким, що пропустив заняття з неповажної причини з виставленням 0 балів за заняття, і при цьому має право бути присутнім на занятті.
- За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни студент видаляється з заняття, за заняття отримує 0 балів.

КРИТЕРІЙ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Форми контролю	Види навчальної роботи	Оцінювання
----------------	------------------------	------------

ПОТОЧНИЙ КІЛЬКІСНИЙ КІЛЬКІСНИЙ КІЛЬКІСНИЙ	<i>Робота на заняттях, у т.ч.:</i>	
	• присутність на заняттях (при пропусках занять з поважних причин допускається відпрацювання пройденого матеріалу)	за кожне відвідування 0,55 бала
	• участь у експрес-опитуванні	за кожну правильну відповідь 0,25 бала
	• доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни (оцінка залежить від повноти розкриття теми, якості інформації, самостійності та креативності матеріалу, якості презентації і доповіді), підготовка реферату	за кожну презентацію (реферат) максимум 3 бали
	• усне опитування, тестування, рішення практичних задач	за кожну правильну відповідь 0,5 бала
	• участь у навчальній дискусії, обговоренні ситуаційного завдання	за кожну правильну відповідь 2 бали
	• участь у діловій грі	за кожну участь 1 бал
РУБІЖНЕ ОЦІНЮВАННЯ (МОДУЛЬНИЙ КІЛЬКІСНИЙ КІЛЬКІСНИЙ)	Модульний контроль № 1 «Теоретико-методичні засади стратегічного планування на підприємстві»	за кожне правильно виконане завдання – 5 балів. максимальна оцінка – 15 балів
	Модульний контроль № 2 «Формування та реалізація стратегічних планів підприємства»	за кожне правильно виконане завдання – 5 балів. максимальна оцінка – 15 балів
Додаткова оцінка	Участь у наукових конференціях, підготовка наукових публікацій, участь у Всеукраїнських конкурсах наукових студентських робіт за спеціальністю, створення кейсів тощо.	Звільняється від іспиту
ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ ІСПИТ	Метою іспиту є контроль сформованості практичних навичок та професійних компетентностей, необхідних для виконання професійних обов'язків. Іспит проходить в письмовій формі у вигляді відповіді на завдання білету.	30 балів

бали	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка / запис в екзаменаційній відомості
90-100	Студент демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях. Вміє реалізувати теоретичні положення дисципліни в практичних розрахунках, аналізувати та співставляти дані об'єктів діяльності фахівця на основі набутих з даної та суміжних дисциплін знань та умінь. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно вкочатись в дискусії, може відстоювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються. Зменшення 100-бальної оцінки може бути пов'язане з недостатнім розкриттям питань, що стосуються дисципліни, яка вивчається, але виходить за рамки об'єму матеріалу, передбаченого робочою програмою, або студент проявляє невпевненість в тлумаченні теоретичних положень чи складних практичних завдань.	Високий Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції студента в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.	Відмінно / Зараховано (А)
82-89	Студент демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, дає вичерпні пояснення.	Достатній Забезпечує студенту самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни	Добре / Зараховано (В)
75-81	Студент в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати при вирішенні типових практичних завдань, але допускає окремі неточності. Вміє пояснити основні положення виконаних завдань та дати правильні відповіді при зміні результату при заданій зміні вихідних параметрів. Помилки у відповідях/ рішеннях/ розрахунках не є системними. Знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, в межах дисципліни, що вивчається.	Достатній Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.	Добре / Зараховано (С)
4 - 5	Студент засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє	Середній	Задовільно /

	постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядалися з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.	Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни	Зараховано (D)
60-63	Студент має певні знання, передбачені в робочій програмі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, студент з труднощами пояснює правила вирішення практичних/розрахункових завдань дисципліни. Виконання практичних / індивідуальних / контрольних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.	Середній Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни	Задовільно / Зараховано (E)
35-59	Студент може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни студент виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є невірними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у студента відсутня.	Низький Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни	Незадовільно з можливістю повторного складання) / Не зараховано (FX) <i>В залікову книжку не представляється</i>
1-34	Студент повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Студент не допущений до здачі заліку.	Незадовільний Студент не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням / Не допущений (F) <i>В залікову книжку не представляється</i>