

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «АНАЛІЗ ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ІТ-ПІДПРИЄМСТВ»

<b>Лектор курсу</b>			Гужавіна Іна Василівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності		<b>Контактна інформація лектора (e-mail), сторінка курсу в Moodle</b>		e-mail: <a href="mailto:ptbd_dut@ukr.net">ptbd_dut@ukr.net</a> ; сторінка курсу в Moodle – <a href="http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=926">http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=926</a>	
<b>Галузь знань</b>			07 «Управління та адміністрування»		<b>Рівень вищої освіти</b>		бакалавр	
<b>Спеціальність</b>			076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»		<b>Семестр</b>		6	
<b>Освітня програма</b>			«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»		<b>Тип дисципліни</b>		Обов'язкова	
<b>Обсяг:</b>	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:					
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Лабораторних занять	Самостійна підготовка	
	4	120	36	-	36	-	48	

### АНОТАЦІЯ КУРСУ

#### Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

Освітні компоненти, які передують вивченню	Облік і аудит, фінанси, гроші і кредит, ціноутворення
Освітні компоненти для яких є базовою	Бізнес-планування на підприємстві, переддипломна практика
<b>Мета курсу:</b>	є оволодіння студентами теоретико-методичними та практичними навичками здійснення аналізу господарської діяльності ІТ-підприємств

#### Компетентності відповідно до освітньої програми

Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)	Hard-skills / Спеціальні компетентності (СК)
<b>ЗК2.</b> Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях. <b>ЗК6.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. <b>ЗК8.</b> Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.	<b>СК2.</b> Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур. <b>СК5.</b> Здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності. <b>СК7.</b> Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур

#### Програмні результати навчання (ПРН)

<b>ПРН2.</b> Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності. <b>ПРН5.</b> Організувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. <b>ПРН12.</b> Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур. <b>ПРН17.</b> Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.
--

**ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ**

Тема, опис теми	Вид заняття	Оцінювання за тему	Форми і методи навчання/питання до самостійної роботи
<b>Розділ 1 «ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ АНАЛІЗУ ГОСПОДАРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ІТ-ПІДПРИЄМСТВ»</b>			
<p>Тема 1. Місце і роль аналізу господарської діяльності в інформаційній системі управління підприємством</p> <p><b>Знати:</b> основні поняття і сутність аналізу господарської діяльності, роль аналізу господарської діяльності в системі управління підприємством.</p> <p><b>Вміти:</b> орієнтуватися в видах аналізу господарської діяльності підприємств і методиці їх проведення</p> <p><b>Формування компетенцій:</b> ЗК6, СК5</p> <p><b>Результати навчання:</b> ПРН5</p> <p><b>Рекомендовані джерела:</b> 1, 6-11</p>	Лекція 1	4,0	Лекція-візуалізація
	Практичне заняття 1		Усне опитування, навчальна дискусія, обговорення ситуаційного завдання, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни
	Лекція 2		Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 2		Навчальна дискусія, вирішення практичних та ситуаційних задач, тестування
<p>Тема 2. Інформаційна база та організація аналізу господарської діяльності ІТ-підприємств</p> <p><b>Знати:</b> основні джерела інформації для проведення аналізу господарської діяльності підприємств та етапи проведення аналізу господарської діяльності підприємств.</p> <p><b>Вміти:</b> здійснювати планування, виконання і контроль аналітичних робіт на підприємстві, використовувати різні джерела інформації для проведення аналізу господарської діяльності підприємств.</p> <p><b>Формування компетенцій:</b> ЗК6, СК5</p> <p><b>Результати навчання:</b> ПРН5</p> <p><b>Рекомендовані джерела:</b> 1, 6-12</p>	Лекція 3	4,0	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 3		Усне опитування, навчальна дискусія, обговорення ситуаційного завдання, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни
	Лекція 4		Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 4		Усне опитування, навчальна дискусія, обговорення ситуаційного завдання, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни
<p>Тема 3. Аналіз витрат підприємств.</p> <p><b>Знати:</b> структуру собівартості продукції, робіт, послуг підприємства, сутність та зміст аналізу витрат на виробництво й реалізацію продукції, робіт, послуг, характеристики товарів і послуг.</p> <p><b>Вміти:</b> аналізувати витрати виробництва за статтями калькуляції та за економічними елементами, розробляти рекомендації щодо скорочення витрат підприємства, оцінювати характеристики товарів і</p>	Лекція 5	4,0	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 5		Навчальна дискусія, вирішення практичних та ситуаційних задач, тестування
	Лекція 6		Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів

<p>послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів.  <b>Формування компетенцій:</b> ЗК6, СК5  <b>Результати навчання:</b> ПРН5  <b>Рекомендовані джерела:</b> 1, 6-14</p>	Практичне заняття 6		Усне опитування, навчальна дискусія, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни
<p>Тема 4. Аналіз ресурсного потенціалу ІТ підприємств  <b>Знати:</b> сутність ресурсного потенціалу ІТ підприємств і показники оцінки ресурсного потенціалу підприємств.  <b>Вміти:</b> здійснювати оцінку забезпеченості підприємств трудовими, матеріальними і фінансовими ресурсами, розраховувати показники ефективності використання всіх наявних ресурсів ІТ підприємства.  <b>Формування компетенцій:</b> ЗК8, СК2,  <b>Результати навчання:</b> ПРН12  <b>Рекомендовані джерела:</b> 1,6-14</p>	Лекція 7	4,0	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 7		Тестування, навчальна дискусія, вирішення практичних задач
	Лекція 8		Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 8		Доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни. Проведення модульного контролю № 1 «Теоретичні основи аналізу господарської діяльності підприємств»»
<p>Тема 1. Місце і роль аналізу господарської діяльності в інформаційній системі управління підприємством  Тема 2. Інформаційна база та організація аналізу господарської діяльності ІТ-підприємств.  Тема 3. Аналіз собівартості продукції, робіт, послуг підприємств.  Тема 4. Аналіз ресурсного потенціалу ІТ-підприємств</p>	Самостійна робота		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формування методики аналізу господарської діяльності.</li> <li>2. Основні принципи аналізу господарської діяльності.</li> <li>3. Класифікація методів і прийомів економічного аналізу.</li> <li>4. Організаційно-інформаційна модель аналізу господарської діяльності.</li> <li>5. Система економічної інформації як база даних для аналізу.</li> <li>6. Принципи організації інформаційного забезпечення економічного аналізу.</li> <li>7. Структура, призначення та аналітичні можливості фінансової звітності.</li> <li>8. Способи перевірки достовірності економічної інформації.</li> <li>9. Шляхи оптимізації витрат ІТ-підприємств</li> </ol>
<b>РОЗДІЛ 2 «АНАЛІЗ ФІНАНСОВИХ РЕЗУЛЬТАТІВ І ФІНАНСОВОГО СТАНУ ПІДПРИЄМСТВ»</b>			
<p>Тема 5. Аналіз фінансових результатів діяльності підприємств  <b>Знати:</b> інформаційне забезпечення і етапи проведення аналізу</p>	Лекція 9	4,0	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів

<p>фінансових результатів підприємств.  <b>Вміти:</b> керуватися основними нормативно-правовими документами при проведенні аналізу фінансових результатів діяльності підприємств, розробляти рекомендації щодо збільшення прибутку підприємств, обґрунтовувати основні напрямки використання прибутку підприємства.  <b>Формування компетенцій:</b> ЗК8, СК2,  <b>Результати навчання:</b> ПРН12  <b>Рекомендовані джерела:</b> 1-6,10-14</p>	<p>Практичне заняття 9</p>		<p>Тестування, навчальна дискусія, вирішення практичних задач, обговорення ситуаційного завдання, доповідь з презентацією</p>
<p>Тема 6. Аналіз розміщення капіталу й оцінювання майнового стану підприємств.  <b>Знати:</b> методику оцінки майна підприємств, сутність майнового стану підприємств і показники їх аналізу.  <b>Вміти:</b> керуватися основними нормативно-правовими документами при оцінці майна підприємства, визначати шляхи покращення майнового стану підприємства.  <b>Формування компетенцій:</b> ЗК8, СК2,  <b>Результати навчання:</b> ПРН12  <b>Рекомендовані джерела:</b> 1-6, 10-14</p>	<p>Лекція 10</p>	<p>4,0</p>	<p>Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів</p>
	<p>Практичне заняття 10</p>		<p>Усне опитування, тестування, навчальна дискусія, обговорення ситуаційного завданням, вирішення практичних завдань.</p>
<p>Тема 7. Аналіз фінансової стійкості ІТ-підприємств.  <b>Знати:</b> сутність фінансової стійкості підприємства і показники його аналізу.  <b>Вміти:</b> оцінювати фінансову стійкість підприємства з використанням різних методів і проводити оцінку кредитоспроможності підприємств  <b>Формування компетенцій:</b> ЗК8, СК2,  <b>Результати навчання:</b> ПРН12  <b>Рекомендовані джерела:</b> 1-6, 10-14</p>	<p>Лекція 11</p>	<p>4,0</p>	<p>Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів</p>
	<p>Практичне заняття 11</p>		<p>Обговорення ситуаційного завданням, вирішення практичних завдань.</p>
	<p>Лекція 12</p>		<p>Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів</p>
	<p>Практичне заняття 12</p>		<p>Навчальна дискусія, вирішення практичних та ситуаційних задач, тестування</p>
<p>Тема 8. Аналіз платоспроможності й ліквідності ІТ- підприємств  <b>Знати:</b> сутність платоспроможності і ліквідності підприємства і показники його аналізу.  <b>Вміти:</b> оцінювати платоспроможність і ліквідність підприємства з використанням різних методів.  <b>Формування компетенцій:</b> ЗК8, СК2,  <b>Результати навчання:</b> ПРН12  <b>Рекомендовані джерела:</b> 1-6, 10-14</p>	<p>Лекція 13</p>	<p>4,0</p>	<p>Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів</p>
	<p>Практичне заняття 13</p>		<p>Обговорення ситуаційного завданням, вирішення практичних завдань.</p>
	<p>Лекція 14</p>		<p>Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів</p>
	<p>Практичне заняття 14</p>		<p>Навчальна дискусія, вирішення практичних та ситуаційних задач, тестування</p>

<p>Тема 9. Аналіз грошових потоків підприємств  <u><b>Знати:</b></u> сутність грошових потоків підприємств та їх види.  <u><b>Вміти</b></u> проводити аналіз динаміки і факторів зміни обсягів грошових потоків підприємств, проводити аналіз збалансованості грошових потоків  <u><b>Формування компетенцій:</b></u> ЗК8, СК7  <u><b>Результати навчання:</b></u> ПРН 17  <u><b>Рекомендовані джерела:</b></u> 1-6, 10-14</p>	Лекція 15	4,0	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 15		Навчальна дискусія, вирішення практичних та ситуаційних задач, тестування
	Лекція 16		Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 16		Навчальна дискусія, вирішення практичних та ситуаційних задач, тестування, доповідь з презентацією за темами самостійної роботи
<p>Тема 10. Аналіз показників ефективності роботи підприємств і прогнозування фінансового стану  <u><b>Знати:</b></u> основні показники ефективності роботи підприємств і методику оцінювання і прогнозування фінансового стану підприємства  <u><b>Вміти:</b></u> оцінювати і прогнозувати фінансовий стан підприємства.  <u><b>Формування компетенцій:</b></u> ЗК8, СК7  <u><b>Результати навчання:</b></u> ПРН 17  <u><b>Рекомендовані джерела:</b></u> 1-6, 10-14</p>	Лекція 17	4,0	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 17		Обговорення ситуаційного завданням, вирішення практичних завдань.
	Лекція 18		Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 18		Вирішення практичних та ситуаційних задач, Проведення модульного контролю № 2 «Аналіз фінансових результатів і фінансового стану підприємств»»
<p>Тема 5. Аналіз фінансових результатів діяльності підприємств.  Тема 6. Аналіз розміщення капіталу й оцінювання майнового стану підприємств.  Тема 7. Аналіз фінансової стійкості підприємств  Тема 8. Аналіз платоспроможності й ліквідності підприємств  Тема 9. Аналіз грошових потоків підприємств  Тема 10. Аналіз показників ефективності роботи підприємств і прогнозування фінансового стану</p>	Самостійна робота		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Асортиментна політика підприємства і її вплив на формування прибутку.</li> <li>2. Аналіз показників рентабельності підприємства.</li> <li>3. Методика підрахунку резервів збільшення прибутку і рентабельності.</li> <li>4. Методика комплексного оцінювання фінансового стану підприємства.</li> <li>5. Прогнозування фінансового стану і платоспроможності підприємств.</li> <li>6. Економічна сутність грошового потоку і його види.</li> <li>7. Аналіз динаміки і факторів зміни обсягів грошових потоків.</li> <li>8. Оцінювання ефективності використання позикового капіталу.</li> <li>10. Методика оцінки майна підприємства.</li> </ol>
<b>МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ</b>			

- Мультимедійний проєктор;
- Комп'ютерний клас для проведення практичних занять.

### ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

1. Аналіз господарської діяльності: навч. посіб. / за загальною ред. І.В. Сіменко і Т.Д. Косової К Центр учбової літератури, 2016. 384 с. [http://www.dut.edu.ua/uploads/1\\_1842\\_85056202.pdf](http://www.dut.edu.ua/uploads/1_1842_85056202.pdf)
2. Сьомкіна Т.В., Гужавіна І.В. Згурська О.М. Методологічні засади управління прибутком торговельного підприємства *Економіка. Менеджмент. Бізнес*. 2020. № 1 (31). С.107-113 <http://www.journals.dut.edu.ua/index.php/emb/article/view/2392>
3. Гужавіна І.В., Балим Є. Роль інформаційних технологій в управлінні підприємством Підприємницька, торговельна, біржова діяльність: тенденції, проблеми та перспективи розвитку: матеріали І міжн. наук.-практ. конф., м. Київ, 11 лютого 2020 року. С. 88–91. [http://www.dut.edu.ua/uploads/n\\_8109\\_84535020.pdf](http://www.dut.edu.ua/uploads/n_8109_84535020.pdf)
4. Гужавіна І.В. Шляхи запобігання загрози банкрутства підприємства на основі прогнозування. Збірник тез доповідей наукових читань, «Стратегічні детермінанти соціально - економічного розвитку в умовах трансформаційних перетворень», присвячених пам'яті В.П.Череваня [Текст] : ВНЗ "Київський університет ринкових відносин". К., 2018. С.152-155 <http://kumr.edu.ua/wp-content/uploads/2017/04/ZBIRNYK-MATERIALIV.pdf>
5. Гужавіна І.В. Вдосконалення оцінки показників фінансової стійкості підприємства. *Збірник наукових праць Проблеми системного підходу в економіці*: Вип.58., 2017, С. 30-38. [http://www.Index\\_of\\_/journal\\_\(nau.in.ua\)/3\\_65\\_1\\_2017\\_ukr/3\\_65\\_1\\_2017.pdf](http://www.Index_of_/journal_(nau.in.ua)/3_65_1_2017_ukr/3_65_1_2017.pdf)
6. Методика інтегральної оцінки інвестиційної привабливості підприємств та організацій [затверджена Наказом Агентства з питань запобігання банкрутству підприємств та організацій від 23.02.98 №22] [Електронний ресурс] // Верховна Рада України: [сайт]. – Режим доступу: <http://zakon1.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=z0214-98>. – Назва з екрана.
7. Гайдаєнко О. М., Шевчук Н. С. Управлінський аналіз: навчальний посібник. Одеса: ОНЕУ, 2016. - 151 с URL: [http://www.dut.edu.ua/uploads/1\\_1840\\_12812698.pdf](http://www.dut.edu.ua/uploads/1_1840_12812698.pdf)
8. Сторова О. В., Дорогань-Писаренко Л. О., Тютюнник Ю. М. Економічний аналіз: навч. посіб. Полтава : ПВД ПДАА, 2018. 290 с. URL: [http://www.dut.edu.ua/uploads/1\\_2055\\_76533475.pdf](http://www.dut.edu.ua/uploads/1_2055_76533475.pdf)
9. Лойко В.В., Макаровська Т.П. Економіка підприємства: навч. посібн. К.: КНУТД, 2016. 267 с. URL: [http://www.dut.edu.ua/uploads/1\\_1928\\_50257879.pdf](http://www.dut.edu.ua/uploads/1_1928_50257879.pdf)
10. Міщук Г.Ю., Джигар Т.М., Шишкіна О.О. Економічний аналіз: навч. посібник Рівне: НУВГП 2017. 156 . URL: [http://www.dut.edu.ua/uploads/1\\_2053\\_43814624.pdf](http://www.dut.edu.ua/uploads/1_2053_43814624.pdf)
11. Синькевич Н.І. Економічний аналіз. Курс лекцій. Тернопіль: ТНТУ імені Івана Пулюя. 2018. 97 с. URL: [http://www.dut.edu.ua/uploads/1\\_2054\\_83387766.pdf](http://www.dut.edu.ua/uploads/1_2054_83387766.pdf)
12. Національне положення (стандарт) бухгалтерського обліку 1 «Загальні вимоги до фінансової звітності», затверджений наказом Міністерства фінансів України від 07.02.2013 р. № 73 із змінами і доповненнями // URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/z0336-13>.
13. Методика проведення поглибленого аналізу фінансово-господарського стану підприємств та організацій [затверджена Наказом Агентства з питань запобігання банкрутству підприємств та організацій від 27.06.97 №81] [Електронний ресурс] // Верховна Рада України: [сайт]. – Режим доступу: <http://zakon1.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=z0288-97>. – Назва з екрана.
14. Методичні рекомендації щодо виявлення ознак неплатоспроможності підприємства та ознак дій з приховування банкрутства, фіктивного банкрутства чи доведення до банкрутства [затверджено Наказом Міністерства економіки України 9.01.2006 № 14 (у редакції наказу Міністерства економіки України від 26.10.2010 № 1361)] [Електронний ресурс] // Міністерство економічного розвитку і торгівлі України: [сайт]. – Режим доступу: [http://www.me.gov.ua/control/uk/publish/article?art\\_id=161074&cat\\_id=32854](http://www.me.gov.ua/control/uk/publish/article?art_id=161074&cat_id=32854). – Назва з екрана.

### ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

Курс передбачає роботу в колективі.

Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.

Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу.

Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою.

Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.

Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.

Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. У разі виявлення факту плагіату студент отримує за завдання 0 балів.

Студент, який спізнився, вважається таким, що пропустив заняття з неповажної причини з виставленням 0 балів за заняття, і при цьому має право бути присутнім на занятті.

За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни студент видаляється з заняття, за заняття отримує 0 балів.

**\* КРИТЕРІЙ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ**

Умовою допуску до підсумкового контролю є набрання студентом 30 балів у сукупності за всіма темами дисципліни

Форми контролю	Види навчальної роботи	Оцінювання
<b>ПОТОЧНИЙ КONTРоль</b>	<i>Робота на заняттях, у т.ч.:</i>	
	присутність на заняттях (при пропусках занять з поважних причин допускається відпрацювання пройденого матеріалу)	за кожне відвідування 1 бал
	участь у експрес-опитуванні	за кожну правильну відповідь 0,25 бала
	доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни (оцінка залежить від повноти розкриття теми, якості інформації, самостійності та креативності матеріалу, якості презентації і доповіді), підготовка реферату	за кожну презентацію (реферат) максимум 3 бали
	усне опитування, тестування, рішення практичних задач	за кожну правильну відповідь 0,5 бала
	участь у навчальній дискусії, обговоренні ситуаційного завдання	за кожну правильну відповідь 2 бали
<b>РУБіЖНЕ ОЦІНЮВАННЯ (МОДУЛЬНИЙ КONTРоль)</b>	Модульний контроль № 1 «Теоретичні основи аналізу господарської діяльності підприємств»	максимальна оцінка – 15 балів
	Модульний контроль № 2 «Аналіз фінансових результатів і фінансового стану підприємств»	максимальна оцінка – 15 балів
<b>Додаткова оцінка</b>	Участь у наукових конференціях, підготовка наукових публікацій, участь у Всеукраїнських та Міжнародних конкурсах наукових студентських робіт за спеціальністю, створення кейсів тощо.	Звільняється від іспиту
<b>Підсумкове ОЦІНЮВАННЯ Іспит</b>	Метою іспиту є контроль сформованості практичних навичок та професійних компетентностей, необхідних для виконання професійних обов'язків. Іспит проходить у письмовій формі.	30 балів

**Підсумкова оцінка за дисципліну**

бали	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка / запис в екзаменаційній відомості
<b>90-100</b>	Студент демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях. Вміє реалізувати теоретичні положення дисципліни в практичних розрахунках, аналізувати та співставляти дані об'єктів діяльності фахівця на основі набутих з даної та суміжних дисциплін знань та умінь. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при	<b>Високий</b> Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції студента в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання,	Відмінно / Зараховано (А)

	проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно включатись в дискусії, може відстоювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються. Зменшення 100-бальної оцінки може бути пов'язане з недостатнім розкриттям питань, що стосується дисципліни, яка вивчається, але виходить за рамки об'єму матеріалу, передбаченого робочою програмою, або студент проявляє невпевненість в тлумаченні теоретичних положень чи складних практичних завдань.	які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.	
82-89	Студент демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, дає вичерпні пояснення.	<b>Достатній</b> Забезпечує студенту самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни	Добре / Зараховано (B)
75-81	Студент в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати при вирішенні типових практичних завдань, але допускає окремі неточності. Вміє пояснити основні положення виконаних завдань та дати правильні відповіді при зміні результату при заданій зміні вихідних параметрів. Помилки у відповідях/ рішеннях/ розрахунках не є системними. Знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, в межах дисципліни, що вивчається.	<b>Достатній</b> Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.	Добре / Зараховано (C)
64-74	Студент засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядалися з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.	<b>Середній</b> Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни	Задовільно / Зараховано (D)
60-63	Студент має певні знання, передбачені в робочій програмі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, студент з труднощами пояснює правила вирішення практичних/розрахункових завдань дисципліни. Виконання практичних / індивідуальних / контрольних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.	<b>Середній</b> Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни	Задовільно / Зараховано (E)
35-59	Студент може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни студент виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є невірними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у студента відсутня.	<b>Низький</b> Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни	Незадовільно з можливістю повторного складання) / Не зараховано (FX) В залікову книжку не представляється
1-34	Студент повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Студент не допущений до здачі іспиту	<b>Незадовільний</b> Студент не підготовлений до самостійного вирішення задач, які	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням / Не допущений (F) В залікову



		окреслює мета та завдання дисципліни	<i>книжку не пропоставляється</i>
--	--	--------------------------------------	-----------------------------------