

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ОСНОВИ ПІДПРИЄМНИЦТВА»

Лектор курсу			Пильнова Валентина Павлівна , кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності		Контактна інформація лектора (e-mail), сторінка курсу в Moodle		e-mail: ptbd_dut@ukr.net ; сторінка курсу в Moodle – http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=33	
Галузь знань			07 «Управління та адміністрування»		Рівень вищої освіти		бакалавр	
Спеціальність			076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»		Семестр		1	
Освітня програма			«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»		Тип дисципліни		Обов'язкова	
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:					
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Лабораторних занять	Самостійна підготовка	
	4	120	26	-	36	-	58	

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

Освітні компоненти, які передують вивченню	–
Освітні компоненти для яких є базовою	Правові основи бізнесу, економіка підприємства, товарознавство на ринку товарів та послуг, організація ведення бізнесу, інноваційне підприємництво, бізнес-планування на підприємстві, соціально-екологічна безпека життєдіяльності, виробнича практика

Мета курсу: формування у студентів теоретичних знань та набуття практичних навичок з питань розвитку підприємницької діяльності.

Компетентності відповідно до освітньої програми

Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)	Hard-skills / Спеціальні компетентності (СК)
ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях. ЗК7. Здатність працювати в команді. ЗК8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК10. Здатність діяти відповідально та свідомо. ЗК14. Здатність генерувати нові ідеї та впроваджувати їх.	СК1. Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької, торговельної та біржової діяльності. СК2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур. СК7. Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур. СК9. Здатність до організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур. СК12. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові

навички.
Програмні результати навчання (ПРН)
<p>ПРН1. Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.</p> <p>ПРН2. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p>ПРН6. Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.</p> <p>ПРН7. Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати.</p> <p>ПРН11. Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці.</p> <p>ПРН12. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p>ПРН22. Вміти вирішувати професійні завдання на основі впровадження нових ідей у практичну діяльність.</p> <p>ПРН24. Вміти аргументовано відстоювати свої погляди і переконання в дискусіях, демонструвати навички лідерства та командної роботи.</p>

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Тема, опис теми	Вид заняття	Оцінювання за тему	Форми і методи навчання/питання до самостійної роботи
Розділ 1 «ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ДЛЯ ЗДІЙСНЕННЯ ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»			
<p>Тема 1. <i>Підприємництво як вид господарювання та система ініціативної діяльності</i></p> <p>Знати: теоретичні та організаційні основи підприємництва.</p> <p>Вміти: аналізувати форми здійснення підприємництва.</p> <p>Формування компетенцій: ЗК1, ЗК2, ЗК7, ЗК8, ЗК10, ЗК14, СК1, СК2, СК7, СК9, СК12</p> <p>Результати навчання: ПРН1, ПРН2, ПРН6, ПРН7, ПРН11, ПРН12, ПРН22, ПРН24</p> <p>Рекомендовані джерела: 1–10</p>	Лекція 1	5,0*	Лекція-візуалізація
	Практичне заняття 1		Усне опитування, навчальна дискусія, обговорення ситуаційного завдання
	Лекція 2		Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 2		Усне опитування, навчальна дискусія, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни
<p>Тема 2. <i>Розвиток і державне регулювання малого та середнього бізнесу</i></p> <p>Знати: основні засади державного регулювання підприємницької діяльності в Україні.</p> <p>Вміти: аналізувати форми здійснення підприємництва, особливості здійснення підприємницької діяльності в різних сферах</p>	Практичне заняття 3	5,0*	Ділова гра «Підприємництво як вид господарювання та система ініціативної діяльності»
	Лекція 3		Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 4		Усне опитування, навчальна дискусія, обговорення ситуаційного завдання
	Лекція 4		Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів

<p>Формування компетенцій: ЗК1, ЗК2, ЗК7, ЗК8, ЗК10, ЗК14, СК1, СК2, СК7, СК9, СК12</p> <p>Результати навчання: ПРН1, ПРН2, ПРН6, ПРН7, ПРН11, ПРН12, ПРН22, ПРН24</p> <p>Рекомендовані джерела: 1–10</p>	Практичне заняття 5		Усне опитування, навчальна дискусія, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни
<p>Тема 3. Формування ідей та вибір способу входження у бізнес</p> <p>Знати: різні джерела пошуку підприємницьких ідей та форми їх впровадження.</p> <p>Вміти: вибирати способи, методи, прийоми, алгоритми, засоби, моделі для вирішення завдань зі створення підприємства.</p> <p>Формування компетенцій: ЗК1, ЗК2, ЗК7, ЗК8, ЗК10, ЗК14, СК1, СК2, СК7, СК9, СК12</p> <p>Результати навчання: ПРН1, ПРН2, ПРН6, ПРН7, ПРН11, ПРН12, ПРН22, ПРН24</p> <p>Рекомендовані джерела: 1–10</p>	Лекція 5	5,0*	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 6		Мозковий шторм, навчальна дискусія, вирішення практичних задач, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни
	Лекція 6		Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 7		Круглий стіл на тему: «Вибір способу входження у бізнес: сильні та слабкі сторони»
	Практичне заняття 8		Проведення модульного контролю № 1 «Теоретичні засади для здійснення підприємницької діяльності»
<p>Тема 1. Підприємництво як вид господарювання та система ініціативної діяльності</p> <p>Тема 2. Розвиток і державне регулювання малого та середнього бізнесу</p> <p>Тема 3. Формування ідей та вибір способу входження у бізнес</p>	Самостійна робота		<ol style="list-style-type: none"> 1. Виникнення та еволюція поняття “підприємництва”. 2. Визначення підприємництва та види підприємницької діяльності. 3. Основні якості підприємця. 4. Місце та роль підприємництва в економіці України. 5. Державне регулювання підприємницької діяльності. 6. Види та форми підприємництва. 7. Установчі документи та порядок реєстрації суб’єкта підприємницької діяльності 8. Умови та принципи заснування власної справи. 9. Пошук підприємницької ідеї. 10. Етапи заснування власної справи. 11. Вибір форми організації бізнесу. 12. Переваги, недоліки індивідуальної та колективної форми організації бізнесу.
Розділ 2 «ОРГАНІЗАЦІЙНО-УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ ТА БІЗНЕС-КУЛЬТУРА СУБ’ЄКТІВ ПІДПРИЄМНИЦТВА»			
Тема 4. Джерела фінансової підтримки суб’єктів підприємництва.	Лекція 7	5,0*	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів

<p>Інвестиційні рішення у підприємстві</p> <p>Знати: методи та прийоми розрахунку економічних показників за результатами діяльності.</p> <p>Вміти: здійснювати розрахунок економічних показників діяльності підприємства.</p> <p>Формування компетенцій: ЗК1, ЗК2, ЗК7, ЗК8, ЗК10, ЗК14, СК1, СК2, СК7, СК9, СК12</p> <p>Результати навчання: ПРН1, ПРН2, ПРН6, ПРН7, ПРН11, ПРН12, ПРН22, ПРН24</p> <p>Рекомендовані джерела: 1–10</p>	Практичне заняття 9		Мозковий шторм, навчальна дискусія, обговорення ситуаційного завдання
	Лекція 8		Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 10		Усне опитування, навчальна дискусія, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни
	Практичне заняття 11		Тестування, навчальна дискусія, вирішення ситуаційних та практичних задач
<p>Тема 5. Фінансове планування у підприємстві</p> <p>Знати: методики написання бізнес-планів.</p> <p>Вміти: розробляти бізнес-плани створення або розвитку підприємства.</p> <p>Формування компетенцій: ЗК1, ЗК2, ЗК7, ЗК8, ЗК10, ЗК14, СК1, СК2, СК7, СК9, СК12</p> <p>Результати навчання: ПРН1, ПРН2, ПРН6, ПРН7, ПРН11, ПРН12, ПРН22, ПРН24</p> <p>Рекомендовані джерела: 1–10</p>	Лекція 9		Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 12	5,0**	Усне опитування, навчальна дискусія, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни
<p>Тема 6. Оподаткування суб'єктів підприємства</p> <p>Знати: системи оподаткування та їх вплив на економічні результати діяльності;.</p> <p>Вміти: володіти методиками нарахування податків.</p> <p>Формування компетенцій: ЗК1, ЗК2, ЗК7, ЗК8, ЗК10, ЗК14, СК1, СК2, СК7, СК9, СК12</p> <p>Результати навчання: ПРН1, ПРН2, ПРН6, ПРН7, ПРН11, ПРН12, ПРН22, ПРН24</p> <p>Рекомендовані джерела: 1–10</p>	Лекція 10		Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 13	5,0*	Усне опитування, тестування, навчальна дискусія, обговорення ситуаційного завдання
<p>Тема 7. Підприємницькі ризики. Оцінка вартості бізнесу</p> <p>Знати: методи виявлення ризиків та засоби страхування..</p>	Лекція 11	5,0*	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів

<p>Вміти: оцінювати ризики у підприємницькій діяльності; приймати рішення щодо створення чи припинення діяльності.</p> <p>Формування компетенцій: ЗК1, ЗК2, ЗК7, ЗК8, ЗК10, ЗК14, СК1, СК2, СК7, СК9, СК12</p> <p>Результати навчання: ПРН1, ПРН2, ПРН6, ПРН7, ПРН11, ПРН12, ПРН22, ПРН24</p> <p>Рекомендовані джерела: 1–10</p>	Практичне заняття 14	5,0*	Усне опитування, тестування, навчальна дискусія, обговорення ситуаційного завдання
	Лекція 12		Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 15		Усне опитування, навчальна дискусія, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни
	Практичне заняття 16		Круглий стіл на тему: «Підприємницька тімниця»
<p>Тема 8. Бізнес-культура та ділова етика</p> <p>Знати: основні поняття корпоративної культури та бізнес-етики</p> <p>Вміти: волоіти прийомами ділового спілкування; аналізувати нормативно-правові документи, з питань регулювання підприємництва.</p> <p>Формування компетенцій: ЗК1, ЗК2, ЗК7, ЗК8, ЗК10, ЗК14, СК1, СК2, СК7, СК9, СК12</p> <p>Результати навчання: ПРН1, ПРН2, ПРН6, ПРН7, ПРН11, ПРН12, ПРН22, ПРН24</p> <p>Рекомендовані джерела: 1–10</p>	Лекція 13	5,0*	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 17		Усне опитування, навчальна дискусія. Ділова гра «Особливості української бізнес-культури»
	Практичне заняття 18		Проведення модульного контролю № 2 «Організаційно-управлінська діяльність та бізнес-культура суб'єктів підприємництва»
<p>Тема 4. Джерела фінансової підтримки суб'єктів підприємництва. Інвестиційні рішення у підприємстві</p> <p>Тема 5. Фінансове планування у підприємстві</p> <p>Тема 6. Оподаткування суб'єктів підприємництва</p> <p>Тема 7. Підприємницькі ризики. Оцінка вартості бізнесу</p> <p>Тема 8. Бізнес-культура та ділова етика</p>	Самостійна робота		<ol style="list-style-type: none"> 1. Фінансове забезпечення бізнесу 2. Джерела фінансових ресурсів підприємництва та процес інвестування. 3. Вибір джерел фінансування підприємницької діяльності. 4. Лізинг. 5. Емісія цінних паперів. 6. Кредитування та його роль у розвитку підприємництва. 7. Особливості надання мікрокредитів суб'єктам підприємництва. 8. Управління фінансами суб'єктів підприємництва. 9. Бізнес-планування.

- Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.
- Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. У разі виявлення факту плагіату студент отримує за завдання 0 балів.
- Студент, який спізнився, вважається таким, що пропустив заняття з неповажної причини з виставленням 0 балів за заняття, і при цьому має право бути присутнім на занятті.
- За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни студент видаляється з заняття, за заняття отримує 0 балів.

*** КРИТЕРІЇ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ**

Умовою допуску до підсумкового контролю є набрання студентом 30 балів у сукупності за всіма темами дисципліни

Форми контролю	Види навчальної роботи	Оцінювання
ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ	Робота на заняттях, у т.ч.:	
	• присутність на заняттях (при пропусках занять з поважних причин допускається відпрацювання пройденого матеріалу)	за кожне відвідування 0,55 бала
	• участь у експрес-опитуванні	за кожну правильну відповідь 0,25 бала
	• доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни (оцінка залежить від повноти розкриття теми, якості інформації, самостійності та креативності матеріалу, якості презентації і доповіді), підготовка реферату	за кожну презентацію (реферат) максимум 3 бали
	• усне опитування, тестування, рішення практичних задач	за кожну правильну відповідь 0,5 бала
	• участь у навчальній дискусії, обговоренні ситуаційного завдання	за кожну правильну відповідь 2 бали
	• участь у діловій грі	за кожну участь 1 бал
РУБІЖНЕ ОЦІНЮВАННЯ (МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ)	Модульний контроль № 1 «ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ДЛЯ ЗДІЙСНЕННЯ ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»	максимальна оцінка – 15 балів
	Модульний контроль № 2 «ОРГАНІЗАЦІЙНО-УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ ТА БІЗНЕС-КУЛЬТУРА СУБ'ЄКТІВ ПІДПРИЄМНИЦТВА»	максимальна оцінка – 15 балів
Додаткова оцінка	Участь у наукових конференціях, підготовка наукових публікацій, участь у Всеукраїнських та Міжнародних конкурсах наукових студентських робіт за спеціальністю, створення кейсів тощо.	Звільняється від заліку
ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ <i>Залік</i>	Метою заліку є контроль сформованості практичних навичок та професійних компетентностей, необхідних для виконання професійних обов'язків. Залік проходить у письмовій формі.	30 балів

ПІДСУМКОВА ОЦІНКА ЗА ДИСЦИПЛІНУ

бали	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка /зачис в заліковій відомості
90-100	Студент демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних	Високий Повністю забезпечує вимоги до знань,	Відмінно / Зараховано (А)

	<p>нестандартних ситуаціях.</p> <p>Вміє реалізувати теоретичні положення дисципліни в практичних розрахунках, аналізувати та співставляти дані об'єктів діяльності фахівця на основі набутих з даної та суміжних дисциплін знань та умінь.</p> <p>Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно включатись в дискусії, може відстоювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються. Зменшення 100-бальної оцінки може бути пов'язане з недостатнім розкриттям питань, що стосується дисципліни, яка вивчається, але виходить за рамки об'єму матеріалу, передбаченого робочою програмою, або студент проявляє невпевненість в тлумаченні теоретичних положень чи складних практичних завдань.</p>	<p>умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції студента в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.</p>	
82-89	<p>Студент демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною.</p> <p>Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, дає вичерпні пояснення.</p>	<p>Достатній</p> <p>Забезпечує студенту самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни</p>	<p>Добре / Зараховано (B)</p>
75-81	<p>Студент в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати при вирішенні типових практичних завдань, але допускає окремі неточності. Вміє пояснити основні положення виконаних завдань та дати правильні відповіді при зміні результату при заданій зміні вихідних параметрів. Помилки у відповідях/ рішеннях/ розрахунках не є системними. Знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, в межах дисципліни, що вивчається.</p>	<p>Достатній</p> <p>Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни.</p> <p>Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.</p>	<p>Добре / Зараховано (C)</p>
64-74	<p>Студент засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядалися з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.</p>	<p>Середній</p> <p>Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни</p>	<p>Задовільно / Зараховано (D)</p>

60-63	Студент має певні знання, передбачені в робочій програмі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, студент з труднощами пояснює правила вирішення практичних/розрахункових завдань дисципліни. Виконання практичних / індивідуальних / контрольних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.	Середній Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни	Задовільно / Зараховано (E)
35-59	Студент може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни студент виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є невірними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у студента відсутні.	Низький Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни	Незадовільно з можливістю повторного складання) / Не зараховано (FX) В залікову книжку не представляється
1-34	Студент повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Студент не допущений до здачі заліку.	Незадовільний Студент не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням / Не допущений (F) В залікову книжку не представляється