

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ПРИКЛАДНЕ МОДЕЛЮВАННЯ БІЗНЕС-ПРОЦЕСІВ»

Лектор курсу		Осмятченко Володимир Олександрович , професор, доктор економічних наук, професор кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності		Контактна інформація лектора (e-mail), сторінка курсу		e-mail: ptbd830@gmail.com ; сторінка курсу https://classroom.google.com/c/NzE5NDUyNDU3Nzgx	
Галузь знань		07 «Управління та адміністрування»		Рівень вищої освіти		магістр	
Спеціальність		076 Підприємництво та торгівля		Семестр		10	
Освітня програма		Підприємництво та торгівля		Тип дисципліни		Обов'язкова	
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:				
	3	90	Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Лабораторних занять	Самостійна підготовка
			18	-	18	-	54
АНОТАЦІЯ КУРСУ							
Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі							
Освітні компоненти, які передують вивченню			Базова				
Освітні компоненти для яких є базовою							
Мета курсу:	Сформувати поняття теоретичних знань студентів і набуття ними практичних навичок формування дієвої бізнес-моделі на різних стадіях розвитку підприємства.						
Компетентності відповідно до освітньої програми							
Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)				Hard-skills / Спеціальні компетентності (СК)			
ЗК2 Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК5 Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.				СК5 Здатність до ініціювання та реалізації інноваційних проєктів в підприємницькій, торговельній та/або комерційній діяльності.			
Програмні результати навчання (ПР)							
ПРН2. Визначати, аналізувати проблеми підприємництва та торгівлі і розробляти заходи щодо їх вирішення. ПРН6 Вміти розробляти та впроваджувати заходи для забезпечення якості виконуваних робіт і визначати їх ефективність. ПРН11 Впроваджувати інноваційні проєкти з метою створення умов для ефективного функціонування та розвитку підприємницьких, торговельних та/або комерційних структур.							

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Тема, опис теми	Вид заняття	Оцінювання за тему	Форми і методи навчання/питання до самостійної роботи
Розділ 1. ОСНОВИ БІЗНЕС-МОДЕЛЮВАННЯ ПІДПРИЄМСТВА»			
Тема 1. Бізнес-процеси, їх характеристика			
<u>Рекомендовані джерела:</u> 1- 8			

Заняття 1.1 Бізнес-процеси, їх характеристика	Лекція 1 2 год		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
Заняття 1.2. Взаємозв'язок між бізнес-моделлю і стратегією.	Практичне заняття 1 2 год	6 бали	Усне опитування, виконання завдань та практичне застосування знань і вмінь.
Тема 2. Управління бізнес-процесами <u>Рекомендовані джерела:</u> 1- 8			
Заняття 2.1 Управління бізнес-процесами	Лекція 2 2 год		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
Заняття 2.2. Схеми взаємозв'язків бізнес-процесів	Практичне заняття 2 2 год	4 бали	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь
Тема 3. Основи моделювання бізнес-процесів на основі сучасних програмних продуктів <u>Рекомендовані джерела:</u> 1 - 8			
Заняття 3.1 Основи моделювання бізнес-процесів на основі сучасних програмних продуктів	Лекція 3 2 год		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
Заняття 3.2. Механізми та інструменти сучасних методологій моделювання бізнес-процесів підприємства,	Лекція 4 2 год		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
Заняття 3.3. Сучасні програмні продукти, які використовуються в моделюванні.	Практичне заняття 3 2 год	6 бали	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь.
Заняття 3.4. Методичний апарат та інструментарій бізнес-моделювання;	Практичне заняття 4 2 год	6 бали	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь.
Тема 1. Бізнес-процеси, їх характеристика Тема 2. Управління бізнес-процесами Тема 3. Основи моделювання бізнес-процесів на основі сучасних програмних продуктів	Самостійна робота		
	8 год	2 бали	1. Функції бізнес-аналітики у керуванні бізнес процесом
	8 год	2 бали	2. Етапи проектування системи управління. .
	8 год	2 бали	3. Взаємозв'язок між бізнес-моделлю і стратегією.
Розділ 2. Розділ 2. «МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ БІЗНЕС-МОДЕЛЮВАННЯ ПІДПРИЄМСТВА»			
Тема 4. Ресурсна бізнес- модель підприємства <u>Рекомендовані джерела:</u> 1–8			
Заняття 4.1 Ресурсна бізнес- модель підприємства	Лекція 5 2 год		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
Заняття 4.2. Етапи збору і відбору інформації для проведення наукових досліджень	Практичне заняття 5 2 год	6 балів	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь.

Тема 5. Інформаційна бізнес-модель підприємства <u>Рекомендовані джерела:</u> 1 -8			
Заняття 5.1. Інформаційні системи: розвиток, види, характеристика	Лекція 6 2 год		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
Заняття 5.2. Основні поняття і елементи інформаційної бізнес-моделі	Лекція 7 2 год		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
Заняття 5.3. Інформаційне середовище економічної діяльності підприємств	Практичне заняття 6 2 год	6 балів	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь, тестування
Заняття 5.4. Інформаційна бізнес-модель підприємства	Практичне заняття 7 2 год	6 балів	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь, тестування
Тема 6. Матрична бізнес-модель підприємства <u>Рекомендовані джерела:</u> 1 -8			
Заняття 6.1 Матрична бізнес-модель підприємства	Лекція 8		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
Заняття 6.2. Економічні матричні моделі в оцінці ефективності діяльності підприємства	Практичне заняття 8 2 год	6 балів	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь.
Тема 7. Оптимізація бізнес - процесів підприємства <u>Рекомендовані джерела:</u> 1-8			
Заняття 9.1 Сутність оптимізації бізнес - процесів підприємства.	Лекція 9		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
Заняття 9.2. Методи моделювання і оптимізації бізнес -процесів.	Практичне заняття 9 2 год	6 балів	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь, тестування
Тема 4. Ресурсна бізнес- модель підприємства Тема 5. Інформаційна бізнес-модель підприємства Тема 6. Матрична бізнес-модель підприємства Тема 7. Оптимізація бізнес - процесів підприємства	Самостійна робота		
	8 год	2 бали	4. Сутність управління підприємством на основі ресурсної бізнес-моделі..
	8 год	2 бали	5. Процес оптимізації розподілу сировинних ресурсів на підприємстві використовуючи правило Краймера.
	8 год	2 бали	6. Основні поняття і елементи інформаційної бізнес-моделі
	6 год	2 бали	7. Цілі і показники оптимізації бізнес–процесів.
МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ			

- Мультимедійний проєктор;
- Комп'ютерний клас для проведення практичних занять

ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

1. Осмятченко В.О., ОСОБЛИВОСТІ ВПРОВАДЖЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС. Актуальні питання у сучасній науці № 7(13) (2023); С. 60-74 Режим доступу до журн.: <http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/article/view/5405>
2. Осмятченко В. О. Удосконалення підготовки майбутніх фахівців з обліку та оподаткування через реалізацію концепції дуальної освіти. Бізнес Інформ. 2019. №10. С. 177–183.
3. Осмятченко В.О., Імплементація європейських цінностей та технологій оподаткування в Україні за заг. ред., В.Л. Андрущенко ав.к. В.О. Осмятченка, Я.О. Измайлов, Ю.В. Панура, Т.В. Тучак Монографія. УДФСУ. 2020. 326с.
4. Згурська О.М., Сьомкіна Т.В., Гужавіна І.В. Методологічні засади управління прибутком торговельного підприємства Економіка. Менеджмент. Бізнес. 2020. № 1
5. Мартиненко М. О., Гавриш О. М., Федюнін С. А., Бізнес-планування та його роль в стратегічному управлінні підприємств зв'язку. Збірник наукових праць «Економічний простір». 2020. № 156. С. 120–123.
6. Осмятченко В.О., Грабарев А.В., Мозговий С.А., Дербенцев В.Д., Грицак Н.Ю. Етапи впровадження прикладного програмного забезпечення в навчальний процес // Science and innovation of modern world. Proceedings of the 11th International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. London, United Kingdom. 2023. Pp. 276-280. URL: <https://sci-conf.com.ua/xi-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-science-and-innovation-of-modern-world-13-15-07-2023-london-velikobritaniya-arhiv/>
7. Осмятченко В.О., Мозговий С.А. Особливості інформаційно-освітнього простору при вивченні ПЗ «Дебет Плюс» на базі платформи Moodle // Міжнародна науково-практична конференція «Фінансово-кредитне та обліково-аналітичне забезпечення післявоєнного відновлення економіки України». Київ, Україна. 5-6 жовтня 2023. С. 493-494. URL: <https://lib.lntu.edu.ua/sites/default/files/2023->
8. Осмятченко В.О., Мозговий С.А. Квінтесенція дистанційного навчання програмному забезпеченню «Дебет Плюс» // Європейський досвід використання цифрових технологій в економіці в умовах пандемії COVID-19: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції / за ред. А. В. Череп, І. М. Дашко, Ю. О. Огренич, В. М. Гельман, О. Г. Череп. Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2023. С. 337. Інформація про подію на офіційному сайті проєкту <https://sites.google.com/view/eu-digitization/%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B8>

ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

- Курс передбачає роботу в колективі.
- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу.
- Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.
- Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. У разі виявлення факту плагіату студент отримує за завдання 0 балів.
- Студент, який спізнився, вважається таким, що пропустив заняття з неповажної причини з виставленням 0 балів за заняття, і при цьому має право бути присутнім на занятті.
- За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни студент видаляється з заняття, за заняття отримує 0 балів.

КРИТЕРІЙ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Умовою допуску до підсумкового контролю є виконання всіх практичних робіт і виконання самостійних завдань, які передбачені структурою освітньої компоненти Дослідження операцій.

Якщо студента не допущено до складання заліку, як такого, що не виконав індивідуальний план, йому надається час до перескладання для виконання всіх вимог допуску. Студент має право на два перескладання. При повторному перескладанні екзамену його у студента може приймати комісія, яка створюється

директором ННІТ. Оцінка комісії є остаточною. У випадку отримання студентом 0 балів (неприйнятно), що тягне відрахування за невиконання навчального плану.

Оцінювання студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою і складається із двох основних оцінкових блоків і розподіляється в певних пропорціях 60 (бали напрацьовані під час вивчення дисципліни – Поточний контроль), 40 (підсумкове оцінювання - Залік):

Форми контролю	Види навчальної роботи	Оцінювання
ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ	● Виконання практичних робіт	42 бали
	● Самостійна робота	18 балів
ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ <i>Залік</i>	Залік проходить у письмовій формі.	40 балів

Додаткова оцінка

Види навчальної роботи	Оцінювання
Участь у наукових конференціях, підготовка наукових публікацій за тематикою освітньої компоненти:	
- Тези доповіді на фаховій конференції	3 бали
- Стаття у фаховому виданні	5 балів
- Стаття в іноземному рецензованому виданні	10 балів

Максимальна кількість додаткових балів, які можуть бути зараховані здобувачу освіти - 10 балів.

ПІДСУМКОВА ОЦІНКА ЗА ДИСЦИПЛІНУ

бали	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка / запис в екзаменаційній відомості
90-100	Студент демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях. Вміє реалізувати теоретичні положення дисципліни в практичних розрахунках, аналізувати та співставляти дані об'єктів діяльності фахівця на основі набутих з даної та суміжних дисциплін знань та умінь. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно включатись в дискусії, може відстоювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються. Зменшення 100-бальної оцінки може бути пов'язане з недостатнім розкриттям питань, що стосується дисципліни, яка вивчається, але виходить за рамки об'єму матеріалу, передбаченого робочою програмою, або студент проявляє невпевненість в тлумаченні теоретичних положень чи складних практичних завдань.	Високий Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції студента в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.	Відмінно / Зараховано (А)
82-89	Студент демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість	Достатній Забезпечує студенту самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли	Добре / Зараховано (В)

	яких є незначною. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, дає вичерпні пояснення.	вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни	
75-81	Студент в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати при вирішенні типових практичних завдань, але допускає окремі неточності. Вміє пояснити основні положення виконаних завдань та дати правильні відповіді при зміні результату при заданій зміні вихідних параметрів. Помилки у відповідях/ рішеннях/ розрахунках не є системними. Знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, в межах дисципліни, що вивчається.	Достатній Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.	Добре / Зараховано (C)
64-74	Студент засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядалися з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.	Середній Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни	Задовільно / Зараховано (D)
60-63	Студент має певні знання, передбачені в робочій програмі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, студент з труднощами пояснює правила вирішення практичних/розрахункових завдань дисципліни. Виконання практичних / індивідуальних / контрольних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.	Середній Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни	Задовільно / Зараховано (E)
35-59	Студент може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни студент виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є невірними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у студента відсутні.	Низький Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни	Незадовільно з можливістю повторного складання) / Не зараховано (FX) В залікову книжку не представляється
1-34	Студент повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Студент не допущений до здачі екзамену/заліку.	Незадовільний Студент не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням / Не допущений (F) В залікову книжку не представляється