

СИЛАБУС ПЕРЕДДИПЛОМНОЇ ПРАКТИКИ

Керівник практики			Осмятченко Володимир Олександрович, професор, доктор економічних наук, професор кафедри економіки і підприємництва		Контактна інформація керівника практики	e-mail: v.osmiatchenko@duikt.edu.ua https://classroom.google.com/c/ODg5MzM0Nzk2MjAz?cjc=w42yvaa2	
Галузь знань			D «Бізнес, адміністрування та право»		Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень	
Спеціальність			D7 «Торгівля»		Семестр	3	
Освітня програма			Комерційна логістика		Тип освітнього компоненту	Обов'язковий, ОК 12	
Обсяг:	10 кредитів ЄКТС	300 годин	За видами занять:				
	6	180	Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Лабораторних занять	Самостійна підготовка
			-	-	300	-	180
АНОТАЦІЯ КУРСУ							
Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі							
Освітні компоненти, які передують вивченню			ОК 1 Економічна етика та командування; ОК 2 Світові торговельні режими; ОК 3 Методологія наукових досліджень в комерційній діяльності; ОК 4 Англійська мова для ділової комунікації; ОК 5 Стратегічне планування в комерційній діяльності; ОК 6 Обґрунтування господарських рішень та оцінювання ризиків; ОК 7 Експертна оцінка товарів і послуг; ОК 8 Управління ланцюгами поставок; ОК 9 Бізнес-інновації; ОК 10 Складська логістика та управління запасами; ОК 11 Кадрова логістика.				
Освітні компоненти для яких є базовою			ОК 13 Кваліфікаційна робота.				
Мета:	Закріплення та поглиблення знань і практичних умінь з комерційної логістики; набуття досвіду дослідження торговельних і логістичних процесів підприємства, обґрунтування управлінських та інноваційних рішень; збір, систематизація й аналіз матеріалів для кваліфікаційної роботи магістра.						
Компетентності відповідно до освітньої програми							
Інтегральна компетентність							
ІК. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі торгівлі або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог.							
Загальні компетентності (ЗК)					Спеціальні компетентності (СК)		
ЗК 1. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК2. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).					СК1. Здатність розробляти та реалізовувати стратегію розвитку підприємницьких, торговельних та/або комерційних структур. СК4. Здатність до вирішення проблемних питань і прийняття управлінських рішень у професійній діяльності. СК5. Здатність до ініціювання та реалізації інноваційних проектів в підприємницькій, торговельній та/або комерційній діяльності.		

ЗК5. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. ЗК6. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.	СК6. Здатність планувати і проводити теоретичні та прикладні дослідження в сфері підприємництва і торгівлі. СК 7. Здатність обирати і використовувати загальнонаукові і спеціальні методи для проведення досліджень у сфері підприємницької і торговельної діяльності. СК8. Здатність розв'язувати задачі прогнозування процесів розвитку підприємницьких і торговельних структур із використанням економіко-математичних методів і цифрових технологій.
---	--

Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН1. Вміти адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності.

ПРН2. Визначати, аналізувати проблеми підприємництва та торгівлі і розробляти заходи щодо їх вирішення.

ПРН4. Застосовувати бізнес-комунікації для підтримки взаємодії з представниками різних професійних груп.

ПРН5. Вміти професійно, в повному обсязі й з творчою самореалізацією виконувати поставлені завдання у сфері підприємництва та торгівлі.

ПРН7. Визначати та впроваджувати стратегічні плани розвитку суб'єктів господарювання у сфері підприємництва та торгівлі.

ПРН10. Вміти вирішувати проблемні питання, що виникають в діяльності підприємницьких, торговельних та/або комерційних структур за умов невизначеності та ризиків.

ПРН11. Впроваджувати інноваційні проекти з метою створення умов для ефективного функціонування та розвитку підприємницьких, торговельних та/або комерційних структур.

ПРН12. Планувати і виконувати наукові дослідження, презентувати і обговорювати їх результати державною та іноземною мовами.

ПРН13. Використовувати сучасні дослідницькі технології та методи досліджень у сфері підприємництва і торгівлі.

ПРН14. Моделювати та прогнозувати процеси розвитку підприємницьких і торговельних структур з використанням економіко-математичного інструментарію й інформаційних технологій.

ОРГАНІЗАЦІЯ ПРАКТИКИ

Тема, опис теми	Вид заняття	Форми і методи навчання/питання до самостійної роботи
Вступ до переддипломної практики Організація проведення практики: ознайомлення з програмою, індивідуальним завданням, календарним графіком, вимогами до звіту та правилами безпеки.	Інструкторськ о-методичне (у межах етапу 1)	Пояснювально-ілюстративний метод, інструктаж, консультація керівника практики.
Етап 1. Визначення проблеми та завдань дослідження Зміст роботи: Ознайомлення з базою практики, її торговельною діяльністю та логістичними процесами. Узгодження теми, мети, завдань і календарного плану; аналіз джерел та визначення інформаційних потреб. Формування компетентностей: ЗК1, ЗК2, ЗК4, ЗК5; СК1, СК6, СК7.	Самостійна робота 60 год	Пошуковий, аналітичний методи, інструктаж, консультації. Результат: індивідуальне завдання, план, обґрунтування проблеми та перелік джерел.

Результати навчання: ПРН1, ПРН2, ПРН4, ПРН5, ПРН7, ПРН12.		
Етап 2. Обґрунтування методики та збір даних Зміст роботи: Вивчення організації закупівель, постачання, складування, запасів і збуту. Вибір методів дослідження; збір дозволених до використання даних про товарні, інформаційні та фінансові потоки, витрати й рівень сервісу. Формування компетентностей: ЗК2, ЗК4, ЗК6; СК4, СК6, СК7, СК8. Результати навчання: ПРН2, ПРН4, ПРН10, ПРН12, ПРН13, ПРН14.	Самостійна робота 80 год	Спостереження, опитування, аналіз документів, порівняльний метод. Результат: опис процесів, перевірений масив даних і методика дослідження.
Етап 3. Аналіз та моделювання логістичних процесів Зміст роботи: Розрахунок показників оборотності запасів, тривалості виконання замовлень, логістичних витрат та надійності поставок відповідно до теми роботи. Виявлення проблем і ризиків; економіко-математичне моделювання, прогнозування та порівняння варіантів удосконалення. Формування компетентностей: ЗК1, ЗК2, ЗК5, ЗК6; СК4, СК5, СК6, СК7, СК8. Результати навчання: ПРН1, ПРН2, ПРН5, ПРН10, ПРН11, ПРН12, ПРН13, ПРН14.	Самостійна робота 100 год	Розрахунковий, статистичний, дослідницький методи та сценарний аналіз. Результат: аналітичні таблиці, моделі, оцінка ризиків і обґрунтування альтернатив.
Етап 4. Розроблення рекомендацій та захист звіту Зміст роботи: Підготовка стратегічних та інноваційних пропозицій щодо вдосконалення комерційної логістики; оцінка очікуваного економічного ефекту, ресурсів і ризиків реалізації. Систематизація матеріалів кваліфікаційної роботи, оформлення звіту, щоденника та презентації, захист результатів. Формування компетентностей: ЗК1, ЗК4, ЗК5, ЗК6; СК1, СК4, СК5, СК8. Результати навчання: ПРН1, ПРН4, ПРН5, ПРН7, ПРН10, ПРН11, ПРН12, ПРН14.	Самостійна робота 60 год	Проектний метод, економічне обґрунтування, консультації та презентація. Результат: рекомендації, розрахунок ефекту, звіт, щоденник і матеріали кваліфікаційної роботи.
МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ		
Комп'ютеризоване робоче місце та доступ до дозволених інформаційних ресурсів бази практики; засоби оброблення і презентації даних (Microsoft Excel, Power BI, Google Docs); інформаційні системи обліку та управління логістичними процесами, зокрема SAP Business One, за наявності на базі		

практики; документи щодо закупівель, запасів, складських операцій і збуту; приміщення та обладнання бази практики відповідно до індивідуального завдання.		
ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ		
1. Освітньо-професійна програма «Комерційна логістика» другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальність D7 «Торгівля», ДУІКТ, 2026. 2. Програма практики, індивідуальне завдання та методичні матеріали кафедри економіки і підприємництва, надані керівником практики. 3. Навчально-методичні матеріали з управління ланцюгами поставок, складської логістики, управління запасами, оцінювання ризиків і методології досліджень в електронній бібліотеці та системі дистанційного навчання ДУІКТ. 4. Звітність, облікові дані, договори, регламенти та аналітичні матеріали бази практики, дозволені до використання у дослідженні. 5. Наукові публікації з комерційної логістики за темою кваліфікаційної роботи; офіційні статистичні дані та відкриті дані для порівняльного аналізу.		
ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)		
Індивідуальне завдання відповідає темі кваліфікаційної роботи та погоджується з її керівником і керівником практики від кафедри. Здобувач дотримується календарного плану, систематично веде щоденник, виконує правила охорони праці й внутрішнього розпорядку бази практики. Використання документів і даних підприємства здійснюється з дозволу відповідальних осіб із дотриманням конфіденційності. Обов'язкові самостійність виконання, достовірність розрахунків, посилання на джерела й академічна доброчесність. До захисту подаються звіт із характеристикою бази практики, методикою, аналізом даних, рекомендаціями та додатками, щоденник і відгук керівника від бази практики. Практика завершується заліком у формі захисту звіту перед комісією кафедри.		
КРИТЕРІЙ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ		
Умовою допуску до захисту переддипломної практики є виконання програми та індивідуального завдання, наявність належним чином оформлених звіту і щоденника практики. Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною системою з урахуванням якості виконання завдань, відгуків керівників практики, якості звітної документації та результатів захисту. Оцінка комісії за результатами захисту є остаточною.		
Форми контролю	Види навчальної роботи	Оцінювання
ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ залік	Виконання індивідуального завдання та основних етапів переддипломної практики; підготовка звіту й матеріалів кваліфікаційної роботи. Залік проходить у вигляді захисту звіту практики перед комісією кафедри.	100 балів
Додаткова оцінка		
Види навчальної роботи		Оцінювання
Участь у наукових конференціях, підготовка наукових публікацій за тематикою освітньої компоненти:		
- Тези доповіді на фаховій конференції		3 бали
- Стаття у фаховому виданні		5 балів
- Стаття в іноземному рецензованому виданні		10 балів

Максимальна кількість додаткових балів — 10. Додаткові бали не замінюють виконання обов’язкових завдань; загальна підсумкова оцінка не перевищує 100 балів.

ПІДСУМКОВА ОЦІНКА

Бали	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка / запис в екз. відомості
90-100	Студент на високому рівні виконав весь визначений обсяг роботи відповідно до програми, виявив професійні вміння, спираючись на теорію; правильно визначив і ефективно здійснював індивідуальні завдання. Роботу виконав на високому рівні (висока якість практики визначена науковим керівником дослідження, представниками базового закладу); виявив сумлінність, організованість, ініціативність на всіх етапах роботи; отримав виключно позитивну оцінку керівника практики, гаранта освітньо-професійної програми; здав у визначений термін правильно оформлену документацію; виконав на високому рівні наукове дослідження з теми кваліфікаційної роботи	Високий Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в програмі практики. Повністю набуті компетентності, визначені в освітньо-професійній програмі	Відмінно / Зараховано (A)
82-89	Студент повністю виконав програму практики; виявив уміння, базуючись на теорію комерційної логістики, визначив основне завдання і способи його розв’язання, проявляв ініціативу в роботі; організована на достатньому методичному рівні. При загальній позитивній оцінці наукового керівника дослідження практикант допустив методичні помилки в оформленні результатів дослідження, але зміг їх із власної ініціативи самостійно виправити або пояснити причину їх допущення в процесі обговорення результатів роботи; здав у визначений термін належним чином оформлену документацію; виконав на достатньому рівні дослідження з теми кваліфікаційної роботи	Достатній Забезпечує студенту самостійне вирішення основних прикладних завдань науково-дослідної діяльності під час проходження практики. Набуті компетентності, визначені в освітньо-професійній програмі, забезпечують професійну діяльність	Добре / Зараховано (B)
75-81	Завдання за програмою практики виконані на достатньому рівні, але при загальній позитивній оцінці керівника дослідження практикант допускав незначні помилки у роботі, які не завжди міг самостійно виправити або пояснити в процесі їх аналізу. У ході практики був організованим, відповідальним, самостійним, критичним на всіх етапах роботи, одержав схвальні відгуки колективу бази практики, наукового керівника; подав вчасно документацію, до якої можуть бути внесені незначні доповнення і виправлення за вказівкою керівника практики.	Достатній Забезпечує студенту використання набутих знань і покращення навичок науково-дослідної діяльності за незначної підтримки керівника практики. Поглиблені питання щодо аналізу та моделювання логістичних процесів викликають утруднення. Набуті компетентності, визначені в освітньо-професійній програмі, забезпечують професійну діяльність	Добре / Зараховано (C)
64-74	Завдання практики виконано, але шаблонно і не в повному обсязі, результати практики оцінено науковим керівником на задовільному рівні. У студента виявлено дослідницькі вміння, але допущені незначні порушення вимог щодо доцільної організації науково-дослідницької діяльності; на	Середній Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних знань і навичок щодо науково-дослідної діяльності за	Задовільно / Зараховано (D)

	задовільному рівні виконано заплановане дослідження та індивідуальні завдання. Студент проявив себе як організований, дисциплінований, але недостатньо самостійний та ініціативний. Загальна характеристика діяльності практиканта у період проходження практики одержала позитивні відгуки. Здобувач із невеликим запізненням подав документацію.	умови спрямування керівником. Набуті компетентності, визначені в освітньо-професійній програмі, в основному забезпечують професійну діяльність	
60-63	Завдання практики виконано, але неповно, на задовільному рівні. Студент проявив себе як недостатньо організований і дисциплінований, безініціативний та несамостійний. Загальна характеристика діяльності на базі практики керівником оцінена на «задовільно». Завдання дослідження виконано на задовільному рівні, але під постійним контролем наукового керівника. Невчасно подано документацію, яка потребує доповнень і виправлень.	Середній Є мінімально допустимим за всіма складовими програми практики.	Задовільно / Зараховано (E)
35-59	Завдання практики виконані не в повному обсязі, програму навчальної, науково-дослідної роботи не виконано. Студент виявив низький рівень теоретичної та практичної підготовки в галузі комерційної логістики, невміння реалізувати програмні та індивідуальні завдання, налагоджувати контакт із колективом бази практики, не готовий до забезпечення доцільної наукової діяльності внаслідок недостатніх знань з провідних дисциплін, методики і основ організації наукової діяльності.	Низький Не забезпечує практичної реалізації завдань програми практики.	Незадовільно з можливістю повторного захисту) / Не зараховано (FX)
1-34	Завдання не виконано або виконано із значними помилками; не сформовано вміння проводити наукові дослідження. Студент потребує повторного проходження не тільки практики, а й фахової підготовки загалом.	Незадовільний Студент не підготовлений до самостійного виконання завдань програми практики.	Незадовільно Не допущений (F) Не ставиться в залікову книжку