

**СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ  
ОК 5 «НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА»**

|                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                        |  |                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------|--|---------------------|
| Керівник практики                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Сьомкіна Тетяна Віталіївна, доктор економічних наук, професор, професор кафедри маркетингу |  | Контактна інформація                                                                                                                                                                                                                            |  | t.somkina@duikt.edu.ua |  |                     |
| Галузь знань                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | D Бізнес, адміністрування та право                                                         |  | Код курсу GWE                                                                                                                                                                                                                                   |  | idjvj6u7               |  |                     |
| Спеціальність                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | D5 Маркетинг                                                                               |  | Рівень вищої освіти                                                                                                                                                                                                                             |  | доктор філософії       |  |                     |
| Освітня програма                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | «Маркетинг»                                                                                |  | Семестр                                                                                                                                                                                                                                         |  | 4                      |  |                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                            |  | Тип освітньої компоненти                                                                                                                                                                                                                        |  | обов'язкова            |  |                     |
| Обсяг:                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Кредитів ECTS                                                                              |  | Годин                                                                                                                                                                                                                                           |  | За видами занять:      |  |                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                 |  | Лекцій                 |  | Семінарських занять |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 90                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                        |  |                     |
| АНОТАЦІЯ КУРСУ                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                        |  |                     |
| Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                        |  |                     |
| Освітні компоненти, які передують проходженню практики                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                            |  | ОК 1 Філософські проблеми наукового пізнання; ОК 2 Креативне мислення та науковий дискурс ОК 3 Методологія наукових досліджень; ОК 4 Сучасні освітні технології у вищій школі; ОК 6 Економетричні моделі в маркетингу; ОК 8 Студії з маркетингу |  |                        |  |                     |
| Освітні компоненти та види діяльності, для яких практика є базовою                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                            |  | Науково-дослідна діяльність та процес підготовки дисертації                                                                                                                                                                                     |  |                        |  |                     |
| Мета практики:                                                                                                                                                                                                                                                     |  | набуття практичних навичок і компетенцій з організації та здійснення педагогічної, методичної та науково-педагогічної діяльності у закладах вищої освіти, опанування сучасних технологій викладання фахових дисциплін, а також розвиток навичок самостійної науково-педагогічної творчості. |                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                        |  |                     |
| Компетентності відповідно до освітньої програми                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                        |  |                     |
| Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                            |  | Hard-skills / Фахові компетентності (ФК)                                                                                                                                                                                                        |  |                        |  |                     |
| ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                            |  | СК03. Здатність застосовувати сучасні методи та інструменти маркетингу, цифрові технології, ресурси та економіко-математичні методи і моделі у науковій та педагогічній діяльності.                                                             |  |                        |  |                     |
| ЗК05. Здатність до креативного та прогностичного мислення, генерування інноваційних ідей в умовах невизначеності та цифровізації.                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                            |  | СК04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.                                                                                                                                                                      |  |                        |  |                     |
| Результати навчання (РН)                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                        |  |                     |
| РН04. Глибоко розуміти та імплементувати загальні принципи та методи маркетингової науки, а також методологію наукових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях та у викладацькій діяльності.                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                        |  |                     |
| РН05. Представляти та оприлюднювати результати самостійних оригінальних наукових досліджень з дотриманням академічної доброчесності, демонструвати володіння методологією викладання професійно орієнтованих дисциплін і нести відповідальність за навчання інших. |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                        |  |                     |
| РН09. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері маркетингу, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, дотримуватися норм академічної етики та доброчесності.                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                        |  |                     |
| РН10. Генерувати та науково обґрунтовувати інноваційні маркетингові ідеї, застосовувати методи прогностичного мислення для розв'язання комплексних проблем у сфері маркетингу в умовах невизначеності.                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                        |  |                     |
| РН11 Професійно розвиватися, самовдосконалюватися, надихати і організовувати розвиток інших людей                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                        |  |                     |

## ОРГАНІЗАЦІЯ ПРАКТИКИ

| Етап та зміст практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Обсяг, год.                  | Основні види діяльності та результат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1. Вступ до науково-педагогічної практики</b><br/> <b>Знати:</b> програму, звітність, принципи науково-педагогічної практики, академічної доброчесності.<br/> <b>Вміти:</b> складати індивідуальний план і пов'язувати тему дисертації з навчальним продуктом.<br/> <b>Формування компетентностей:</b> ЗК05; СК04<br/> <b>Результати навчання:</b> РН05; РН09<br/> <b>Рекомендовані джерела:</b> 1-7</p>                                                                      | Самостійна робота<br>2 год.  | <p>1. Ознайомлення з метою, завданнями, програмою та очікуваними результатами науково-педагогічної практики; визначення індивідуальної траєкторії її проходження.<br/>                 2. Опрацювання принципів концепції взаємозв'язку наукових досліджень і викладання, відповідно до якої результати власного наукового дослідження аспіранта трансформуються в навчальний контент.<br/>                 3. Ознайомлення з вимогами академічної доброчесності, педагогічної етики, захисту персональних даних, авторського права та принципами відповідального й етичного використання генеративного штучного інтелекту в освітньому процесі.<br/>                 4. Визначення тематики та формату індивідуального навчально - методичного комплексу.</p> |
| <p><b>2. Аналіз освітнього середовища та педагогічного досвіду</b><br/> <b>Знати:</b> структуру ОНП, силабусів і занять; принципи студентоцентрованого навчання.<br/> <b>Вміти:</b> аналізувати заняття та обґрунтовувати доречність методів і цифрових засобів.<br/> <b>Формування компетентностей:</b> СК04<br/> <b>Результати навчання:</b> РН04; РН09<br/> <b>Рекомендовані джерела:</b> 1-7</p>                                                                                | Самостійна робота<br>8 год   | <p>1. Аналіз освітньо-наукової програми, освітніх компонентів, силабусів, методичних рекомендацій, системи оцінювання та цифрового навчального середовища.<br/>                 2. Встановлення взаємозв'язку між компетентностями, програмними результатами навчання, тематикою занять і методами оцінювання.<br/>                 3. Відвідування лекційних та практичних занять науково-педагогічних працівників кафедри маркетингу; аналіз структури заняття, способів комунікації зі здобувачами освіти, активних та інтерактивних методів, використання практичних ситуацій (кейсів), цифрових технологій, штучного інтелекту та засобів візуалізації.</p>                                                                                               |
| <p><b>3. Трансформація результатів наукового дослідження у навчальний контент</b><br/> <b>Знати:</b> принципи дидактичної адаптації, конструктивного узгодження та формулювання результатів навчання.<br/> <b>Вміти:</b> відбирати доказовий матеріал, адаптувати його до аудиторії й визначати освітню цінність.<br/> <b>Формування компетентностей:</b> ЗК02; ЗК05; СК03; СК04<br/> <b>Результати навчання:</b> РН04; РН05; РН10, РН11<br/> <b>Рекомендовані джерела:</b> 1-7</p> | Самостійна робота<br>10 год. | <p>1. Відбір результатів власного дисертаційного дослідження, які можуть бути інтегровані в освітній процес: моделей, методик, гіпотез, емпіричних даних, аналітичних результатів, матеріалів наукових дискусій.<br/>                 2. Адаптація складності наукового матеріалу до рівня підготовки здобувачів освіти.<br/>                 3. Формулювання навчальної проблеми, очікуваних результатів навчання та визначення способів перевірки їх досягнення.<br/>                 4. Обґрунтування педагогічної цінності використання власних наукових результатів.</p>                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>4. Проєктування сучасного навчального заняття</b><br/> <b>Знати:</b> структуру заняття, активні методи, таймінг і способи диференціації.<br/> <b>Вміти:</b> проєктувати взаємопов'язані активності та критерії досягнення результатів.<br/> <b>Формування компетентностей:</b> ЗК05; СК04<br/> <b>Результати навчання:</b> РН04; РН09<br/> <b>Рекомендовані джерела:</b> 1-7</p>                                                | <p>Самостійна<br/>робота<br/>10 год.</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Розроблення сценарію лекційного та/або практичного заняття на основі принципів конструктивного узгодження цілей, результатів навчання, освітніх активностей та оцінювання.</li> <li>2. Визначення структури, змістових блоків і регламенту (таймінгу) заняття.</li> <li>3. Добір кейс-методу, проблемного, проєктного, дослідницького, дискусійного та командного методів навчання.</li> <li>4. Розроблення завдань для індивідуальної та групової роботи, дискусії, рефлексії й підбиття підсумків.</li> </ol>                       |
| <p><b>5. Розроблення авторського навчального кейсу з маркетингу</b><br/> <b>Знати:</b> структуру навчального кейсу, способи подання даних і принципи оцінювання рішень.<br/> <b>Вміти:</b> формулювати проблемну бізнес-ситуацію та завдання без єдиної наперед заданої відповіді.<br/> <b>Формування компетентностей:</b> ЗК05; СК03; СК04<br/> <b>Результати навчання:</b> РН04; РН10<br/> <b>Рекомендовані джерела:</b> 1-7</p>    | <p>Самостійна<br/>робота<br/>12 год</p>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Визначення проблемної ситуації та контексту кейсу; формування опису підприємства, ринку, споживачів або конкурентного середовища.</li> <li>2. Підготовка інформаційної та аналітичної бази кейсу.</li> <li>3. Розроблення системи взаємопов'язаних завдань, які передбачають аналіз ситуації, формування альтернатив, обґрунтування управлінського або маркетингового рішення.</li> <li>4. Розроблення методичних рекомендацій щодо проведення кейсу, очікуваних результатів, критеріїв оцінювання та питань для дискусії.</li> </ol> |
| <p><b>6. Підготовка та проведення навчальних занять</b><br/> <b>Знати:</b> вимоги до організації, комунікації, фасилітації й управління часом.<br/> <b>Вміти:</b> проводити заняття, підтримувати дискусію та гнучко реагувати на навчальну ситуацію.<br/> <b>Формування компетентностей:</b> ЗК05; СК03; СК04<br/> <b>Результати навчання:</b> РН04; РН05; РН09<br/> <b>Рекомендовані джерела:</b> 1-7</p>                           | <p>Самостійна<br/>робота<br/>14 год.</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Підготовка та самостійне проведення лекційного та/або практичного заняття.</li> <li>2. Представлення результатів власного дослідження у доступній для здобувачів формі.</li> <li>3. Організація індивідуальної, групової та дискусійної роботи студентів; фасилітація обговорення; управління часом і навчальною взаємодією; забезпечення зворотного зв'язку.</li> </ol>                                                                                                                                                              |
| <p><b>7. Оцінювання результатів навчання та організація зворотного зв'язку</b><br/> <b>Знати:</b> принципи формування оцінювання, валідності завдань і якісного зворотного зв'язку.<br/> <b>Вміти:</b> створювати рубрики, аналізувати студентські роботи та коректно надавати зворотний зв'язок.<br/> <b>Формування компетентностей:</b> СК04<br/> <b>Результати навчання:</b> РН05; РН09<br/> <b>Рекомендовані джерела:</b> 1-7</p> | <p>Самостійна<br/>робота<br/>8 год.</p>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Визначення критеріїв та індикаторів оцінювання відповідно до результатів навчання.</li> <li>2. Розроблення аналітичних рубрик для оцінювання кейсів, проєктів, аналітичних і командних завдань.</li> <li>3. Застосування формування оцінювання, взаємооцінювання та самооцінювання. Аналіз студентських робіт, типових помилок і рівня аргументації рішень.</li> <li>4. Проведення анонімного опитування щодо змісту, методики та цифрової складової заняття.</li> </ol>                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>8. Педагогічна аналітика та оцінювання результативності заняття</b><br/> <b>Знати:</b> показники активності, досягнення результатів, типових помилок і сприйняття студентами.<br/> <b>Вміти:</b> систематизувати педагогічні дані та формулювати обґрунтовані висновки.<br/> <b>Формування компетентностей:</b> СК03; СК04<br/> <b>Результати навчання:</b> РН04; РН09<br/> <b>Рекомендовані джерела:</b> 1-7</p>                                    | <p>Самостійна<br/>робота<br/>8 год.</p>  | <p>1. Збір та систематизація даних щодо активності здобувачів, виконання завдань, результатів тестування, роботи з навчальними кейсами та цифровими інструментами.<br/> 2. Порівняння запланованих і фактично досягнутих результатів навчання.<br/> 3. Визначення складних для студентів елементів контенту, типових помилок, рівня залученості та ефективності використаних методів. Інтерпретація зворотного зв'язку і формування пропозицій щодо вдосконалення заняття.</p>                                                   |
| <p><b>9. Педагогічна рефлексія та вдосконалення навчально - методичного комплексу.</b><br/> <b>Знати:</b> моделі професійної рефлексії та цикл безперервного поліпшення.<br/> <b>Вміти:</b> співвідносити задум і результат, аргументувати зміни та оновлювати матеріали.<br/> <b>Формування компетентностей:</b> ЗК05; СК04<br/> <b>Результати навчання:</b> РН04; РН05; РН09; РН11<br/> <b>Рекомендовані джерела:</b> 1-7</p>                            | <p>Самостійна<br/>робота<br/>6 год.</p>  | <p>1. Самооцінювання проведеного заняття за логікою «дослідження → навчальний контент → методика → активність здобувачів → результат навчання».<br/> 2. Визначення сильних сторін та проблемних елементів заняття. Аналіз того, наскільки вдало результати дисертаційного дослідження були трансформовані в навчальний матеріал.<br/> 3. Коригування структури заняття, навчального кейса, завдань, цифрових інструментів, способів використання штучного інтелекту та критеріїв оцінювання на основі отриманих результатів.</p> |
| <p><b>10. Формування комплексу навчально-методичних матеріалів аспіранта.</b><br/> <b>Знати:</b> структуру комплексу навчально-методичних матеріалів, вимоги до доказів, авторства, навігації та оформлення.<br/> <b>Вміти:</b> відбирати релевантні артефакти й пояснювати їх зв'язок із результатами практики.<br/> <b>Формування компетентностей:</b> СК03; СК04<br/> <b>Результати навчання:</b> РН05; РН09<br/> <b>Рекомендовані джерела:</b> 1-7</p> | <p>Самостійна<br/>робота<br/>10 год.</p> | <p>Систематизація результатів проходження практики у вигляді єдиного навчально - методичного комплексу: методична розробка заняття, навчальний кейс, методичні вказівки до кейса, презентаційні матеріали, завдання з використанням штучного інтелекту.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>11.Захист результатів</b><br/> <b>Знати:</b> вимоги до академічної презентації, аргументації та відповідей на запитання.<br/> <b>Вміти:</b> стисло презентувати логіку підготовленого комплексу навчально-методичних матеріалів та доказово оцінювати власний розвиток.<br/> <b>Формування компетентностей:</b> ЗК05; СК03; СК04<br/> <b>Результати навчання:</b> РН05; РН09; РН10<br/> <b>Рекомендовані джерела:</b> 1-7</p>                        | <p>Самостійна<br/>робота<br/>6 год</p>   | <p>Підготовка до публічного захисту результатів практики, аргументація обраних педагогічних рішень та представлення напрямів удосконалення авторської методики викладання.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРАКТИКИ</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>Навчальні аудиторії та комп'ютерний клас; мультимедійне обладнання; Google Workspace for Education і LMS; засоби відеоконференцій, тестування, інтерактивної взаємодії, візуалізації та аналізу даних; доступ до електронної бібліотеки ДУІКТ, Scopus, Web of Science та відкритих освітніх ресурсів.</p>                                                                                                                                               |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## ІНФОРМАЦІЙНЕ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України: Наказ Міністерства освіти України від 8 квітня 1993 р. № 93. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0035-93#top>
2. Положення про організацію освітнього процесу у Державному університеті інформаційно-комунікаційних технологій. URL: [https://duikt.edu.ua/uploads/p\\_447\\_49109699.pdf](https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_49109699.pdf)
3. Положення про проведення практик здобувачів вищої освіти Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій. URL: [https://duikt.edu.ua/uploads/p\\_447\\_23214805.pdf](https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_23214805.pdf)
4. Кодекс академічної доброчесності Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій. URL: [https://duikt.edu.ua/uploads/p\\_447\\_96297052.pdf](https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_96297052.pdf)
5. Виноградова О.В. Основи наукових досліджень та організації науки. *Методичні рекомендації для вивчення дисципліни*. Київ, ДУІКТ. 2025. 50 с. <https://duikt.edu.ua/ua/lib/1/category/2296/view/2393>
6. Виноградова О.В.. Основи наукових досліджень та організації науки. *Конспект лекцій*. Київ, Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій, 2025. 182 с. <https://duikt.edu.ua/ua/lib/1/category/2296/view/2394>
7. Воскобоева О.В., Ромащенко О.С. Бізнес-діагностика в маркетингу: *навчальний посібник*. Київ: Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій, 2025. 164с. URL: [https://duikt.edu.ua/uploads/l\\_2275\\_14853958.pdf](https://duikt.edu.ua/uploads/l_2275_14853958.pdf)

## ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

- Практика передбачає індивідуальне виконання завдань науково-педагогічної практики під керівництвом керівника практики та взаємодію з викладачами і студентською аудиторією.
- Усі етапи виконуються у встановлені терміни згідно з індивідуальним планом науково-педагогічної практики.
- Пропущені або невиконані види робіт відпрацьовуються за погодженням із керівником.
- Навчальні матеріали мають відповідати ОНП, силабусу дисципліни, потребам цільової аудиторії та принципам студентоцентрованого навчання.
- Здобувачі мають дотримуватися правил академічної доброчесності та використання штучного інтелекту. За порушення цих правил можливе зниження балів, повернення звіту з практики на доопрацювання, недопущення до захисту звіту з практики тощо.

### Правила академічної доброчесності та використання штучного інтелекту (ШІ)

- **Дотримання цінностей:** Здобувачі освіти під час проходження науково-педагогічної практики зобов'язані дотримуватися цінностей, принципів і правил академічної доброчесності.
  - **Самостійність виконання:** Кожне завдання науково-педагогічної практики має бути виконане самостійно, крім випадків, коли його виконання передбачає участь декількох осіб або умовами завдання дозволено використання допоміжних матеріалів, мережі Інтернет та інструментів ШІ.
  - **Правила цитування:** Кожен здобувач освіти у разі використання результатів інтелектуальної праці інших авторів (текстів, ідей, розробок, відомостей тощо) зобов'язаний зробити належне посилання на відповідне джерело.
  - **Правила використання інструментів ШІ:**
    - Використання генеративних систем ШІ (ChatGPT, Claude, Gemini тощо) дозволяється як допоміжного педагогічного інструменту за умови розкриття способу використання, перевірки фактів, дотримання авторського права, конфіденційності та академічної доброчесності.
    - Здобувач вищої освіти несе повну особисту відповідальність за достовірність, точність і перевірку фактів, даних та посилань, згенерованих ШІ
    - Пряме подання згенерованого ШІ тексту, коду чи розрахунків без критичного аналізу, власного опрацювання та зазначення використання ШІ розцінюється як академічна нечесність (плагіат/приховування авторства).
    - Заборонено завантажувати в публічні моделі ШІ персональні дані, конфіденційну інформацію, закриті наукові чи службові розробки.
- Здобувачі можуть ознайомитися із [Кодексом академічної доброчесності Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій](#) та [Рекомендаціями МОН України щодо відповідального використання технологій ШІ у закладах вищої освіти](#).

## КРИТЕРІЇ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Умовою допуску здобувача ступеня доктора філософії до захисту науково-педагогічної практики є виконання в повному обсязі програми практики та індивідуального плану, реалізація передбачених видів навчально-методичної і науково-педагогічної діяльності, проведення запланованого лекційного та/або практичного заняття, виконання індивідуального завдання, а також своєчасне подання належним чином оформленої звітної документації.

Оцінювання результатів науково-педагогічної практики здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою та передбачає комплексне оцінювання сформованості професійних, науково-педагогічних, методичних, цифрових і рефлексивних компетентностей здобувача ступеня доктора філософії.

Підсумкова оцінка формується з урахуванням: якості та повноти виконання індивідуального плану практики; оцінки керівника практики від бази практики (за наявності); оцінки керівника практики від Університету; якості підготовки та проведення навчального заняття; рівня реалізації принципу Research-to-Teaching та інтеграції результатів власного наукового дослідження в освітній процес та інших навчально-методичних продуктів; обґрунтованості застосування цифрових технологій з дотриманням принципів академічної доброчесності; оформлення звіту і щоденника практики; результатів публічного захисту практики.

**ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ: диференційований залік**      Згідно критеріїв оцінювання

## ПІДСУМКОВА ОЦІНКА

| бали   | Критерії оцінювання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Рівень компетентності                                                                                                                                                                                                                                                  | Оцінка /запис в<br>екзаменаційній відомості |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 90-100 | Здобувач демонструє системні й ґрунтовні знання сучасних підходів до організації освітнього процесу у закладі вищої освіти. Самостійно та обґрунтовано застосовує результати власного наукового дослідження в освітній діяльності. Уміє визначати результати навчання, добирати зміст, методи, цифрові інструменти та форми організації навчання відповідно до освітнього компонента й рівня підготовки здобувачів. Здобувач демонструє високий рівень самостійності, педагогічної майстерності, академічної доброчесності та професійної комунікації, здатний критично оцінювати результати власної педагогічної діяльності й аргументовано захищати прийняті методичні рішення.. | <b>Високий</b><br>Здобувач демонструє високий рівень сформованості компетентностей: здатний самостійно планувати, організовувати та здійснювати освітню і навчально-методичну діяльність; інтегрувати результати власного наукового дослідження в освітній процес      | Відмінно /<br><b>Зараховано (А)</b>         |
| 82-89  | Здобувач добре володіє теоретичними й методичними основами освітньої діяльності. Уміє використовувати результати власного наукового дослідження при підготовці навчальних матеріалів і завдань, добирати доцільні методи та цифрові інструменти навчання. Демонструє достатній рівень самостійності, професійної комунікації та рефлексії щодо результатів практики. Звітна документація оформлена відповідно до встановлених вимог із незначними недоліками, під час захисту здобувач обґрунтовує основні прийняті рішення.                                                                                                                                                       | <b>Достатній</b><br>Здобувач демонструє стійкий рівень сформованості компетентностей та здатність самостійно виконувати основні професійно-педагогічні й методичні завдання. Може аргументувати прийняті методичні рішення та самостійно коригувати власну діяльність. | Добре /<br><b>Зараховано (В)</b>            |
| 75-81  | Здобувач володіє базовими знаннями щодо організації освітнього процесу та здатний застосовувати їх у стандартних педагогічних ситуаціях. Може розробляти окремі навчально-методичні матеріали, формулювати результати навчання та добирати методи викладання за відомими алгоритмами й рекомендаціями керівника практики. Допускає окремі змістові та методичні помилки, проте здатний їх виправити після зауважень. Під час захисту правильно пояснює основні результати виконаної роботи, але має труднощі з обґрунтуванням окремих методичних рішень.                                                                                                                           | <b>Достатній</b><br>Здобувач демонструє достатній рівень сформованості компетентностей. Здатний самостійно вирішувати типові професійно-педагогічні та методичні завдання, розробляти навчальні матеріали, добирати методи і засоби навчання.                          | Добре /<br><b>Зараховано (С)</b>            |
| 67-74  | Здобувач засвоїв базові положення щодо організації навчальної та навчально-методичної діяльності, однак застосовує їх переважно за зразком. Розроблені матеріали мають окремі змістові, методичні або структурні недоліки. Здобувач демонструє обмежену самостійність у виборі методів навчання, цифрових інструментів та способів інтеграції результатів власного                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Середній</b><br>Здобувач демонструє базовий рівень сформованості компетентностей. Може застосовувати окремі сучасні методи та                                                                                                                                       | Задовільно /<br><b>Зараховано (D)</b>       |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                 |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | дослідження в освітній процес. Потребує консультацій і методичної підтримки керівника практики. Аналіз власної педагогічної діяльності має переважно описовий характер.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | цифрові інструменти, проте має труднощі з їх самостійним вибором, обґрунтуванням та інтеграцією результатів власного дослідження в освітній процес.                                                                                                      |                                                                                                                 |
| 60-66 | Здобувач демонструє фрагментарне розуміння методичних засад освітньої діяльності. Навчально-методичні матеріали підготовлені переважно формально та потребують суттєвого доопрацювання. Здобувач має труднощі з формулюванням результатів навчання, вибором сучасних методів викладання, використанням цифрових інструментів та інтеграцією власних наукових результатів у навчальний контент. Самостійність та активність під час проходження практики є недостатніми. Під час захисту здатний відтворити основні результати виконаної роботи, але не завжди може належно обґрунтувати прийняті рішення. | <b>Середній</b><br>Здобувач демонструє мінімально допустимий рівень сформованості компетентностей. Виконує стандартні завдання практики за зразком і за підтримки керівника. Набуті компетентності забезпечують виконання лише базових завдань практики. | Задовільно /<br><b>Зараховано (Е)</b>                                                                           |
| 35-59 | Здобувач не забезпечує досягнення визначених результатів навчання. Знання щодо організації освітнього процесу є фрагментарними, здобувач не демонструє достатньої здатності самостійно розробляти та застосовувати навчально-методичні матеріали, обирати відповідні методи навчання та цифрові інструменти. Інтеграція результатів власного наукового дослідження в освітню діяльність відсутня або має формальний характер. Здобувач не може аргументовано представити та захистити результати проходження практики.                                                                                    | <b>Низький</b><br>Рівень сформованості компетентностей є недостатнім для самостійного здійснення освітньої та навчально-методичної діяльності.                                                                                                           | Незадовільно з можливістю повторного складання) / <b>Не зараховано (FX) В залікову книжку не проставляється</b> |
| 0-34  | Здобувач не продемонстрував досягнення передбачених результатів навчання. Не сформовано необхідних умінь щодо планування та організації освітньої діяльності, розроблення навчально-методичних матеріалів, застосування сучасних методів і цифрових технологій навчання та використання результатів власного дослідження в освітньому процесі. Здобувач не допускається до захисту практики або не демонструє мінімально необхідного рівня підготовки під час її захисту.                                                                                                                                 | <b>Незадовільний</b><br>Передбачені програмою практики компетентності не сформовані на мінімально необхідному рівні.                                                                                                                                     | Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням / <b>Не допущений (F) В залікову книжку не проставляється</b>   |

Гарант освітньої програми



Тетяна СЬОМКІНА