

СИЛАБУС КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

ОК2 «ОРГАНІЗАЦІЯ ТА МЕТОДОЛОГІЯ ПРОВЕДЕННЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ»

Лектор курсу			Сьомкіна Тетяна Віталіївна, доктор економічних наук, професор, професор кафедри маркетингу		Контактна інформація лектора (e-mail)		syomkina@duikt.ua
					Код курсу GWE		47nvsjpg
Галузь знань			D Бізнес, адміністрування та право		Рівень вищої освіти		магістр
Спеціальність			D5 Маркетинг		Семестр		1
Освітня програма			«Маркетинг»		Тип дисципліни		Обов'язкова
					Вид контролю		Диф.залик
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:				
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Лабораторних занять	Самостійна підготовка
	3	90	18	-	18	-	54

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

Освітні компоненти, які передують вивченню		Базова
Освітні компоненти для яких є базовою		ОК 7 Стратегічний маркетинг; ОК 8 Інноваційний маркетинг, стартапи та інтелектуальна власність
Мета курсу:	формування у здобувачів вищої освіти системи теоретичних знань і прикладних навичок щодо організації, планування та проведення самостійних наукових досліджень у сфері маркетингу на основі сучасних методологічних підходів, інструментарію та принципів академічної доброчесності	

Компетентності відповідно до освітньої програми

Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)	Hard-skills / Спеціальні компетентності (СК)
ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК9. Здатність діяти соціально відповідально, керуючись принципами доброчесності, професійної етики та неприпустимості корупції.	ФК2. Здатність коректно інтерпретувати результати останніх теоретичних досліджень у сфері маркетингу та практики їх застосування. ФК3. Здатність до проведення самостійних досліджень та інтерпретації їх результатів у сфері маркетингу.

Програмні результати навчання (РН)

РН 3. Планувати і здійснювати власні дослідження у сфері маркетингу, аналізувати його результати і обґрунтовувати ухвалення ефективних маркетингових рішень в умовах невизначеності.
РН 5. Презентувати та обговорювати результати наукових і прикладних досліджень, маркетингових проєктів державною та іноземною мовами.
РН 8. Використовувати методи міжособистісної комунікації в ході вирішення колективних задач, ведення переговорів, наукових дискусій у сфері маркетингу.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Тема, опис теми	Вид заняття	Форми і методи навчання/питання до самостійної роботи
Розділ 1 «ОСНОВИ МЕТОДОЛОГІЇ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ»		
Тема 1. Теоретичні основи наукових досліджень. Зміст наукового дослідження. Наукові факти і їх роль в науковому дослідженні. Поняття наукової проблеми, наукової гіпотези, наукової теорії, їхня роль в науковому дослідженні. Класифікація галузей наук. Форми організації та управління наукою в Україні, наукові і науково-педагогічні працівники. Якість яким має відповідати науковець.	Лекція 1 2 год.	Пояснювально – ілюстративний метод, лекція-візуалізація, експрес-опитування здобувачів
	Практичне заняття 1 2 год.	Усне опитування, навчально-наукова дискусія «Наукові факти і їх роль в науковому дослідженні». Навчально-наукова дискусія «Поняття наукової проблеми, наукової гіпотези, наукової теорії, їхня роль в науковому дослідженні на прикладі маркетингу»

Знати: основні напрями, ознаки, зміст і форми наукових досліджень. Вміти: оперувати понятійно-категорійним апаратом наукових досліджень Формування компетенцій: ЗК6. ЗК9. ФК2. Результати навчання: РН3 Рекомендовані джерела: 1-3, 10, 14 Оцінювання за тему = 12 балів	Самостійна робота 4 год.	Обґрунтувати необхідність проведення наукових досліджень у маркетингу. Описати сутність наукових досліджень у маркетингу та їхні основні функції. Навести приклади з історії і практики організації маркетингових досліджень
Орієнтовний перелік курсів для отримання додаткових балів або зарахування замість практичних робіт / самостійної роботи до теми 1	Understanding Research Methods — SOAS University of London, Coursera. Курс присвячений сутності наукового дослідження, формулюванню дослідницьких питань, вибору методів, дизайну дослідження, збору даних та етичним аспектам дослідницької діяльності. Understanding different research perspectives — The Open University, OpenLearn. Курс присвячений різним науковим підходам, визначенню проблеми дослідження, формулюванню дослідницьких питань і гіпотез, вибору стратегії та дизайну дослідження.	
Тема 2. Методологія наукового дослідження Логіка та методологія наукового дослідження. Поняття системного, комплексного та цілісного підходу в науковому дослідженні. Основні методологічні підходи до організації маркетингових досліджень. Методи дослідження та їх класифікація. Головні компоненти методики наукового дослідження Знати: тлумачення поняття «методологія дослідження»; елементи змісту дослідження та їх зміст Вміти: ідентифікувати та застосовувати поняття системного, комплексного та цілісного підходу в науковому дослідженні Формування компетенцій: ЗК6. ЗК9. ФК2. ФК3. Результати навчання: РН5, РН8 Рекомендовані джерела: 1-3, 5, 10, 14 Оцінювання за тему = 12 балів	Лекція 2 2 год.	Пояснювально – ілюстративний метод, лекція-візуалізація, експрес-опитування здобувачів
	Практичне заняття 2 2 год.	Усне опитування, тестування, навчально-наукова дискусія «Методологія, метод чи прийом у науковому дослідженні?». Розгляд західного та українського досвіду наукової діяльності в турбулентний період (ковід, війни тощо).
	Самостійна робота 5 год.	Обґрунтувати систему наукових досліджень у маркетингу: методи і технології. Обґрунтувати різницю між методологією, методами і технологіями проведення наукових досліджень у маркетингу. Навести приклади основних помилок в методах і технологіях наукових досліджень. Скласти перелік загальнонаукових методів, які планується використати у кваліфікаційній роботі, із поясненням їхньої доцільності.
Орієнтовний перелік курсів для отримання додаткових балів або зарахування замість практичних робіт / самостійної роботи до теми 2	Defining your research methodology — The Open University, OpenLearn. Курс присвячений визначенню методології наукового дослідження, обґрунтуванню вибору методів, якісним, кількісним і змішаним підходам до проведення досліджень. Becoming an ethical researcher — The Open University, OpenLearn. Курс присвячений методологічним та етичним аспектам організації дослідження, взаємодії з учасниками дослідження, відповідальному збору даних і дотриманню дослідницької етики.	
Тема 3. Емпіричні методи наукового дослідження Загальна характеристика емпіричних методів. Спостереження й експеримент. Порівняння і вимірювання. Емпіричні методи в маркетингових дослідженнях. Опитування як метод. Формалізація та аксіоматизація як методи наукового дослідження. Знати: сутність поняття «методи дослідження» як явища і як наукової категорії; класифікації методів дослідження; зв'язок методів дослідження з елементами змісту дослідження. Вміти: застосовувати емпіричні методи наукового дослідження в залежності від очікуваних наукових результатів Формування компетенцій: ЗК6. ЗК9. ФК2. ФК3.	Лекція 3 2 год.	Пояснювально – ілюстративний метод, лекція-візуалізація, експрес-опитування здобувачів
	Практичне заняття 3 2 год.	Усне опитування, тестування, навчально-наукова дискусія «Обговорення вибору емпіричних методів дослідження в залежності від очікуваних наукових результатів» Тренінг «Застосування методів формалізації та аксіоматизації у наукових дослідженнях». Відпрацювання навичок виявлення причинних зв'язків явищ у методології наукових досліджень.
	Самостійна робота 6 год.	<i>Зверніть увагу: це завдання є етапом підготовки вашої майбутньої кваліфікаційної роботи!</i> Описати і обґрунтувати сутність емпіричного маркетингового дослідження.

<u>Результати навчання:</u> РНЗ <u>Рекомендовані джерела:</u> 1-3, 10, 14, 15-26 Оцінювання за тему = 12 балів	Навести чинники успіху емпіричних досліджень на прикладі. Скласти анкету або гайд для глибинного інтерв'ю щодо дослідження споживчих переваг на конкретному ринку.	
Орієнтовний перелік курсів для отримання додаткових балів або зарахування замість практичних робіт / самостійної роботи до теми 3	Learning to teach: an introduction to classroom research — The Open University, OpenLearn. Курс присвячений дизайну емпіричного дослідження, збору й аналізу даних, забезпеченню надійності та валідності результатів, а також застосуванню case study та action research. Understanding Research Methods — SOAS University of London, Coursera. Курс присвячений практичному застосуванню методів наукового дослідження, дослідницькому дизайну, якісним методам, збору даних та аналізу результатів.	
Тема 4. Теоретичні методи наукового дослідження. Послідовність проведення та використання методів при здійсненні наукового дослідження. Характеристика основних теоретичних методів наукового дослідження: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, порівняння, формалізації, абстрагування та моделювання. Поняття моделі. Особливості логічного та хронологічного підходів при проведенні теоретичних досліджень. <u>Знати:</u> характеристику основних теоретичних методів наукового дослідження. <u>Вміти:</u> застосовувати теоретичні методи наукового дослідження в залежності від очікуваних наукових результатів <u>Формування компетенцій:</u> ЗК6. ФК2. ФК3. <u>Результати навчання:</u> РНЗ <u>Рекомендовані джерела:</u> 1-3, 10, 14 Оцінювання за тему = 12 балів	Лекція 4 2 год.	Пояснювально – ілюстративний метод, лекція-візуалізація, експрес-опитування здобувачів
	Практичне заняття 4 2 год.	Тренінг. Усне опитування, тестування, навчально-наукова дискусія «Обговорення вибору теоретичних методів дослідження в залежності від очікуваних наукових результатів». Обговорення вимог до застосування теоретичних методів при здійсненні наукового дослідження
	Самостійна робота 5 год.	Обґрунтувати особливості логічного та хронологічного підходів при проведенні теоретичних досліджень. Описати мету та вимоги до застосування теоретичних методів при здійсненні наукового дослідження Провести декомпозицію складної маркетингової системи (наприклад, системи розподілу підприємства) на окремі елементи.
Орієнтовний перелік курсів для отримання додаткових балів або зарахування замість практичних робіт / самостійної роботи до теми 4	Understanding different research perspectives — The Open University, OpenLearn. Курс присвячений теоретичним перспективам наукового пізнання, логіці формування наукового знання, дослідницьким стратегіям, методології та побудові дослідницьких гіпотез. Research Writing Foundations — Coursera. Курс присвячений основам планування наукового дослідження, визначенню теми, мети та аудиторії наукової роботи, аналізу структури дослідницького проекту та організації дослідницького процесу.	
Розділ 2 «ОРГАНІЗАЦІЯ І ПРОВЕДЕННЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ»		
Тема 5. Організація науково-дослідного процесу Основні стадії науково-дослідного процесу. Організація науково-дослідних робіт. Суть та складові планування наукової діяльності. Вибір методів дослідження. Етапи роботи, календарний план роботи. Структура дослідження: обґрунтування актуальності і визначення теми дослідження, його мети, завдання. <u>Знати:</u> основні стадії науково-дослідного процесу та організації науково-дослідних робіт; суть та складові планування наукової діяльності. <u>Вміти:</u> розробити індивідуальний план науково-дослідної роботи; вибирати та уточнювати тему наукового дослідження; визначати об'єкт, предмет, мету та завдання наукового дослідження за вибраною темою. <u>Формування компетенцій:</u> ЗК6. ЗК9. ФК3. <u>Результати навчання:</u> РН8	Лекція 5 2 год.	Пояснювально – ілюстративний метод, лекція-візуалізація, експрес-опитування здобувачів
	Практичне заняття 5 2 год.	Усне опитування. Практичне заняття за ПК: Вирішення практичного завдання щодо обґрунтувати актуальності та перспективності теми наукового дослідження Індивідуалізована практична робота: формулювання календарного плану роботи; обґрунтування методів дослідження відповідно до очікуваних результатів кваліфікаційної роботи
	Самостійна робота 6 год.	<i>Зверніть увагу: це завдання є етапом підготовки вашої майбутньої кваліфікаційної роботи!</i> Обрати задачу для наукового дослідження. Описати актуальність обраної наукової задачі та перспективи розвитку її вирішення. Зробити огляд

<u>Рекомендовані джерела:</u> 1-3, 4, 5, 10, 14 Оцінювання за тему = 12 балів		літературних джерел, сучасної періодики. Надати в реферативній формі аналіз попередніх досліджень наукової задачі відомими авторами Сформулювати постановку задачі (мета дослідження) та методи її вирішення
Орієнтовний перелік курсів для отримання додаткових балів або зарахування замість практичних робіт / самостійної роботи до теми 5		Understanding Research Methods — SOAS University of London, Coursera. Курс присвячений організації дослідницького процесу, визначенню наукової проблеми, формуванню дослідницьких питань, вибору дизайну та методів проведення дослідження. Introduction to Academic Writing — Coursera. Курс присвячений плануванню академічного дослідження, розробленню research proposal, вибору методології та дизайну дослідження, а також представленню результатів у різних форматах академічної комунікації.
Тема 6. Інформаційне забезпечення наукових досліджень. Наукова інформація та її джерела. Робота із джерелами інформації. Бібліометрія. Вебометрія. Та їх роль в аналізі інформаційних потоків та масивів. Аналітико-синтетичне опрацювання наукової та управлінської інформації. Етичні принципи академічної доброчесності та відповідальність за їх порушення. <u>Знати:</u> наукові принципи та методи роботи з інформацією, документами <u>Вміти:</u> знаходити та аналізувати інформацію з різних джерел; опрацьовувати наукометричні бази даних з метою проведення наукового дослідження; застосовувати методики бібліо- та вебометричного аналізу інформаційних потоків та масивів. <u>Формування компетенцій:</u> ЗК6. ФК2. ФК3. <u>Результати навчання:</u> РН8 <u>Рекомендовані джерела:</u> 1-3, 6, 8, 9, 11, 13, 14, 15-26 Оцінювання за тему = 12 балів	Лекція 6 2 год. Практичне заняття 6 2 год. Самостійна робота 10 год.	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів Усне опитування. Практичне заняття за ПК: 1. Принципи роботи з електронною бібліотекою ДУІКТ 2. Завдання з пошуку інформації в Інтернет за допомогою пошукових систем і реферативних баз даних 3 Навчально-наукова дискусія «Дотримання учасниками освітнього процесу етичних принципів академічної доброчесності та відповідальність за їх порушення» <i>Зверніть увагу: це завдання є етапом підготовки вашої майбутньої кваліфікаційної роботи!</i> Формування репрезентативної інформаційної бази дослідження. Сформувати базовий список літератури (15–20 джерел) за темою магістерської роботи, використовуючи наукометричні бази Google Scholar та Scopus. Провести локальний аналіз ключових ринкових трендів за останні 3 роки (за даними офіційної статистики або профільних аналітичних звітів) без побудови рутинних проміжних графіків, зосередившись виключно на якісній інтерпретації основних тенденцій для майбутнього дослідження.
Орієнтовний перелік курсів для отримання додаткових балів або зарахування замість практичних робіт / самостійної роботи до теми 6		Research Data Management and Sharing — The University of North Carolina at Chapel Hill & The University of Edinburgh, Coursera. Курс присвячений управлінню дослідницькими даними, їх організації, документуванню, зберіганню, поширенню, безпеці, цілісності та етичному використанню. Developing good academic practice — The Open University, OpenLearn. Курс присвячений академічній доброчесності, коректному використанню інформаційних джерел, академічному письму, цитуванню та запобіганню плагіату.
Тема 7. Оприлюднення результатів дослідження Сутність оприлюднення результатів дослідження та способи його здійснення. Структура і зміст доповіді, реферату, наукової статті. Зміст і обсяги брошури, книжки і монографії. Круглі столи, науково-практичні конференції та симпозіуми. Оприлюднення результатів дослідження	Лекція 7 2 год. Практичне заняття 7 2 год.	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів Усне опитування, навчально-наукова дискусія «Оприлюднення результатів наукової праці». Тренінг: Алгоритм оприлюднення результатів дослідження. Індивідуалізована практична робота: Підготовка наукової доповіді на конференцію за темою магістерської роботи.

Знати: сутність оприлюднення результатів дослідження та способи його здійснення; сутність та вимоги до наукового дослідження, форми узагальнення наукових результатів. Вміти: використовувати Інтернет - технології у підготовці наукових публікацій; формулювати наукову проблему та гіпотезу щодо її розв'язання; синтезувати результати аналітичної обробки фактичних даних; обґрунтувати положення та загальні висновки за результатами аналізу сформульованої наукової проблеми Формування компетенцій: ЗК6. ЗК9. ФК2. ФК3. Результати навчання: РН5, РН8 Рекомендовані джерела: 1-3, 7, 10, 14, 15-26 Оцінювання за тему = 12 балів	Самостійна робота 8 год.	<i>Зверніть увагу: це завдання є етапом підготовки вашої майбутньої кваліфікаційної роботи!</i> Звіт з дослідження та усна презентація його результатів Обґрунтування підходів до оприлюднення результатів дослідження Підготувати слайди презентації для захисту результатів етапу наукового дослідження. Перетворити табличні дані дослідження у інфографіку для презентації. Відредагувати фрагмент тексту, перевівши його з публіцистичного у науковий стиль викладу.
Орієнтовний перелік курсів для отримання додаткових балів або зарахування замість практичних робіт / самостійної роботи до теми 7	How to Write and Publish a Scientific Paper (Project-Centered Course) — École Polytechnique, Coursera. Курс присвячений підготовці та публікації наукової статті, огляду літератури, структурі наукової роботи, оформленню бібліографії, написанню анотації, вибору журналу та процедурі peer review. Succeeding in postgraduate study — The Open University, OpenLearn. Курс присвячений розвитку навичок академічного письма на магістерському рівні, логічній структурі наукового тексту, аргументації, роботі з науковими джерелами, цитуванню та критичному аналізу.	
Тема 8 Кваліфікаційна робота магістра як вид наукового дослідження. Структура кваліфікаційної роботи магістра та її оформлення. Процедура захисту кваліфікаційної роботи магістра. Знати: сутність та структуру кваліфікаційної роботи та вимоги щодо її оформлення; організаційні засади захисту кваліфікаційної магістерської роботи. Вміти: моделювати структуру кваліфікаційної роботи; формулювати рекомендації щодо наукового та практичного використання здобутих результатів. Формування компетенцій: ЗК9. ФК2. ФК3. Результати навчання: РН5, РН8 Рекомендовані джерела: 1-3, 15-26 Оцінювання за тему = 16 балів	Лекція 8 2 год.	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 8 2 год.	Усне опитування. Модерована дискусія: «Дотримання вимог до кваліфікаційної роботи магістра» Тренінг по основним етапам підготовки кваліфікаційної магістерської роботи. Роль практичної підготовки в написанні магістерської роботи.
	Лекція 9 2 год.	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 9 2 год.	Тренінг по основним етапам підготовки до захисту кваліфікаційної роботи магістра. Акценти підготовки (зміст роботи – наскільки добре ви досліджували обрану тему, наявність логіки у викладі матеріалу, актуальність та наукова новизна; структура та оформлення – дотримання стандартів, чіткий поділ на вступ, основну частину та висновок, правильне оформлення списку літератури; презентація – якість візуалізації, здатність коротко та ясно викладати свої думки, взаємозв'язок презентації з основним текстом роботи; вміння відстоювати свою точку зору – якість відповідей на запитання, аргументація, впевненість у своїх думках). Секрети ефективної репетиції (розуміння часових рамок; розвиток впевненості у собі; відпрацювання техніки публічного виступу; технічна підготовка).
	Самостійна робота 10 год.	<i>Зверніть увагу: це завдання є етапом підготовки вашої майбутньої кваліфікаційної роботи!</i> Побудувати календарний план підготовки кваліфікаційної роботи магістра з поясненням змісту кожного етапу. Ознайомитися зі зразками кваліфікаційних робіт магістрів в електронному репозитарії університету. Сформулювати проект плану дослідження.

Орієнтовний перелік курсів для отримання додаткових балів або зарахування замість практичних робіт / самостійної роботи до теми 8	Introduction to Academic Writing — Coursera. Курс присвячений підготовці академічних і наукових текстів, дослідницькій методології, написанню research proposal, дисертаційних і кваліфікаційних робіт та представленню результатів дослідження. Essay and report writing skills — The Open University, OpenLearn. Курс присвячений плануванню, структуризації та написанню академічних робіт, пошуку й відбору джерел, підготовці чернетки, формуванню вступу, основної частини та висновків, а також редагуванню готового тексту.
МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ	
Мультимедійний проектор, маркерна дошка і екран. Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, доступ до онлайн-додатків, періодичних видань та інших інтернет-джерел, до електронної бібліотеки ДУІКТ, до віртуального навчального середовища Zoom; Google Workspace for Education, інформації сайту Університету	
ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ	
ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА:	
1. Виноградова О.В. Основи наукових досліджень та організації науки. <i>Методичні рекомендації для вивчення дисципліни</i>. Київ, ДУІКТ. 2025. 50 с. https://duikt.edu.ua/ua/lib/1/category/2296/view/2393 2. Виноградова О.В. Основи наукових досліджень та організації науки. <i>Конспект лекцій</i>. Київ, ДУІКТ, 2025. 182 с. https://duikt.edu.ua/ua/lib/1/category/2296/view/2394 3. Виноградова О.В., Сьомкіна Т.В. Методологія та організація наукових досліджень у галузі. <i>Методичні рекомендації для вивчення дисципліни</i>. Київ, ДУІКТ. 2024. 56 с. 4. Дименко, Р. А., Виноградова, О. В., Сьомкіна, Т. В., & Ляліна, Н. П. Організація наукових досліджень у прикладних науках – політика та практика. <i>Актуальні питання економічних наук</i>, 20/2026. https://doi.org/10.5281/zenodo.18725445 5. Виноградова О. В., Сьомкіна Т. В., Кондрашов О.А. Методика дослідження споживчої оцінки привабливості атрибутів комплексу послуг інтернет-маркетингу торговельного підприємства. <i>Науковий вісник Національної академії статистики, обліку та аудиту</i>, № 1- 2, 2025. https://ir.nasoa.edu.ua/collections/734f6590-ab82-48f1-931c-642ed6cc348f 6. Гаєв Є. О. Шість уроків з академічної доброчесності : <i>навчальний посібник</i>. Київ : Інтерсервіс, 2020. 41 с. 7. Гарбар І. В., Гарбар А. І. Наукова комунікація як складова фахової діяльності : <i>методичні вказівки</i>. Миколаїв : НУК, 2023. https://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi81/0060694.pdf 8. Гребенюк Т.В. Академічна доброчесність: <i>навчальний посібник</i>. Запоріжжя: ЗДМУ, 2021. 108 с. 9. Кодекс академічної доброчесності Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_96297052.pdf 10. Медвідь В. Ю., Данько Ю. І., Коблянська І. І. Методологія та організація наукових досліджень (у структурно-логічних схемах і таблицях): <i>навч. посіб.</i> Суми: СНАУ, 2020. 220 с. https://agro.snau.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/20201113_100711.pdf 11. Омельчук С. Бути чесним у навчанні й науці: експрес-курс з академічної доброчесності для здобувачів вищої освіти: <i>навчальний посібник</i>. Херсон: Олді+, 2021. 80 с. 12. Сьомкіна Т.В., Головніна О.Г. Науковий твір «<i>Навчально-методичні матеріали</i> «Методологія наукових досліджень з основами інтелектуальної власності». Свідectво про реєстрацію авторського права на твір №116425. (Дата реєстрації 21 лютого 2023р.)/ Національний орган інтелектуальної власності державна організація «Український національний офіс інтелектуальної власності та інновацій»(УКРНОІВІ): CR0095210223 13. Цифрові бібліотечно-інформаційні ресурси у розбудові наукового сегменту національного інформаційного простору : <i>монографія</i> / колектив авторів ; відповід. ред. : К. В. Лобузін ; НАН України, Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. Київ, 2021. 420 с. URL: http://irbis-nbuv.gov.ua/everlib/item/er-0004171 14. Шарпан О.Б. Основи наукових досліджень. <i>Курс лекцій. Навчальний посібник</i>. Київ. КПІ ім. Ігоря Сикорського. 2023. 89 с. https://ela.kpi.ua/server/api/core/bitstreams/5b92ca46-f2ed-4f5a-b5d1-6a5270dcba54/content	
ДОПОМІЖНА ЛІТЕРАТУРА:	
15. ISKO Encyclopedia of Knowledge Organization (IEKO). URL: https://www.isko.org/cyclo/knowledge_organization.htm 16. Kothari C.R. Research methodology. Methods and techniques. URL: https://www.slideshare.net/annakittystefen/research-methodology-methodsandtechniquesbycrkothari. 17. Tenopir, C., Talja, S., Horstmann, W., Late, E., Hughes, D., Pollock, D., Schmidt, B., Baird, L., Sandusky, R., & Allard, S. (2017). Research Data Services in European Academic Research Libraries. <i>LIBER Quarterly: The Journal of the Association of European Research Libraries</i>, 27(1), 23-44. URL: https://liberquarterly.eu/article/view/10706 18. Академічне письмо та оприлюднення наукових результатів: Навчальний посібник. Суми. 2019. URL: https://essuir.sumdu.edu.ua/bitstreamdownload/123456789/78695/1/04_LyutyTV_Academic_Writing_Short.pdf;jsessionid=2FA35E06EEBAAF9A64C6FDB94BFC350C 19. Бібліотечні портали знань : <i>монографія</i> / колектив авторів ; відп. ред.: К. В. Лобузін ; НАН України, Нац. б-ка України імені В. І. Вернадського. Київ, 2022. 384 с.	

20. Бездрабко В. Методи в архівістиці та архівний метод : дискусія триває. Архіви України. 2018. № 2-3. С. 7-19. URL: <https://au.archives.gov.ua/index.php/au/article/view/58>
 21. Важинський С. Е., Щербак Т. І. Методика та організація наукових досліджень : *Навч. посіб.* Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. 260 с. <http://www.dut.edu.ua/ua/lib/5/category/743/view/1540>
 22. Добронравова І. С., Руденко О. В., Сидоренко Л. І. та ін. Методологія та організація наукових досліджень: *Навч. посіб.* К.: ВПЦ "Київський університет", 2018. 607с. URL: <http://www.dut.edu.ua/ua/lib/1/category/743/view/2033>
 23. Евтушенко М., Хижняк М. Методологія та організація наукових досліджень: *Навч. посіб.* Київ: Центр навчальної літератури, 2019. 350 с.
 24. Зацерковний В.І., Тишасв І.В., Демидов В.К. Методологія наукових досліджень: *Навч. посіб.* Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2017. 236 с. URL: https://isp.kiev.ua/images/Page_Image/Library/Methodology_Zatserkovny_Tishayev_Demidov.pdf
 25. Поворознюк А. І., Панченко В. І., Філатова Г. Є Методологія та організація наукових досліджень : навч. посібник . Харківський політехнічний ін-т, нац. техн. ун-т. Харків : НТУ «ХПБ», 2016. 192 с.
 26. Тихонкова І. О., Ярошенко Т. О. Як публікуватися в якісних журналах. Поради дослідникам – початівцям. НУ «КМА». ЦНЦПД. К., 2017. URL: https://issuu.com/alices_mirror/docs/howguideirex
 27. Швець Ф.Д. Методологія та організація наукових досліджень. *Навчальний посібник.* Рівне: НУВГП. 2016. 151с. URL: <http://www.dut.edu.ua/ua/lib/5/category/743/view/1495>
- ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ:**
28. Google Scholar або Google Академія: пошукова система і некомерційна бібліометрична база даних, що індексує наукові публікації та наводить дані про їх цитування URL: <https://scholar.google.com.ua/>
 29. Законодавство України. URL : <http://www.rada.kiev.ua> ; <http://www.ukrpravo.kiev.com> ; <http://www.liga.kiev.ua>.
 30. Методологія науки URL : <http://sites.google.com/site/fajrru/Home/scientific>
 31. Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського URL : <http://www.nbuv.gov.ua>.
 32. Національна парламентська бібліотека України. URL : <http://www.nplu.kiev.ua>
 33. Національний стандарт України ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. URL : <http://lib.pnu.edu.ua/files/dstu-8302-2015.pdf>
 34. Про наукову і науково-технічну діяльність : Закон України від 26.11.2015 р. № 848-VIII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19> .
 35. Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки: Закон України від 13.01.2024 р. від № № 3534-IX URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3534-20#Text>
 36. Сайт Український інститут науково-технічної експертизи та інформації <http://www.uintei.kiev.ua/>
 37. Сайт Інформація з наукових питань в ІНТЕРНЕТІ <http://ilt.kharkov.ua/bvi/resources/resourcesu.html>
 38. Сайт МОН України <http://www.mon.gov.ua/>
 39. Сайт РЕФОРМА НАУКИ <https://mon.gov.ua/ua/nauka/nauka/reforma-nauki>
 40. Український інститут інтелектуальної власності <http://www.uipv.org>

ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

- **Робота в колективі:** Курс передбачає роботу в колективі.
- **Аудиторне середовище:** Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- **Відвідування та самостійна робота:** Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу.
- **Дедлайни:** Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- **Пропущені заняття:** Якщо здобувач відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.
- **Актуалізація курсу:** За ініціативою викладача зміст даного курсу оновлюється щорічно, враховуючи зміни у законодавстві України, наукові досягнення за тематикою освітньої компоненти та пропозиції стейкхолдерів (провідних компаній галузі, академічної спільноти та випускників). Здобувачі також можуть долучатись до оновлення дисципліни шляхом подання пропозицій викладачу.
- **Неформальна освіта:** Здобувачі мають право на перезарахування результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, згідно з [«Положенням про неформальну освіту Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій»](#).

Правила академічної доброчесності та використання штучного інтелекту (ШІ)

- **Дотримання цінностей:** Здобувачі освіти у своїй навчальній діяльності зобов'язані дотримуватися цінностей, принципів і правил академічної доброчесності.
- **Самостійність виконання:** Кожне навчальне завдання має бути виконане самостійно, крім випадків, коли його виконання передбачає участь декількох осіб або умовами завдання дозволено використання допоміжних матеріалів, мережі Інтернет та інструментів ШІ.

- **Правила цитування:** Кожен здобувач освіти у разі використання у своєму академічному творі результатів інтелектуальної праці інших авторів (текстів, ідей, розробок, відомостей тощо) зобов'язаний зробити належне посилання на відповідне джерело.
- **Самоплагіат:** Навчальна робота може включати (повністю або частково) попередню навчальну роботу здобувача освіти лише у тому випадку, якщо це прямо дозволено умовами навчального завдання.
- **Правила використання інструментів ШІ:**
 - Використання генеративних систем ШІ (ChatGPT, Claude, Gemini тощо) дозволяється як допоміжний інструмент для генерації ідей, пошуку джерел, структурування матеріалу або перевірки синтаксису/коду, якщо інше прямо не вказано в умовах конкретного завдання.
 - Якщо під час виконання завдання або підготовки науково-дослідної роботи використовувався ШІ, здобувач зобов'язаний зазначити це у роботі (наприклад, у формі примітки: «Під час підготовки розділу X використано [назва сервісу ШІ] для [ціль використання: аналіз структури / переклад]»).
 - Здобувач вищої освіти несе повну особисту відповідальність за достовірність, точність і перевірку фактів, даних та посилань, згенерованих ШІ
 - Пряме подання згенерованого ШІ тексту, коду чи розрахунків без критичного аналізу, власного опрацювання та зазначення використання ШІ розцінюється як академічна нечесність (плагіат/приховування авторства).
 - Заборонено завантажувати в публічні моделі ШІ персональні дані, конфіденційну інформацію, закриті наукові чи службові розробки.
 - В аудиторії здобувачі не допускаються до списування, обману та прихованого використання ШІ. За порушення принципів академічної доброчесності можливе зниження балів, повернення роботи на доопрацювання, недопущення до захисту роботи тощо.
- Здобувачі можуть ознайомитися із [Кодексом академічної доброчесності Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій](#) та [Рекомендаціями МОН України щодо відповідального використання технологій ШІ у закладах вищої освіти](#).

КРИТЕРІЙ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Використовується накопичувальна (100 бальна) система оцінювання. Поточна успішність складається з успішності за активність під час лекцій, роботу на практичних заняттях, виконання завдань під час самостійної роботи. Всі завдання оцінюються відповідно вимог щодо змістовності та встановлених строків виконання і їх здачі. Якщо студента не допущено до складання заліку, як такого, що не виконав індивідуальний план, йому надається час до перескладання для виконання всіх вимог допуску. Студент має право на два перескладання. При повторному перескладанні заліку його у студента може приймати комісія, яка створюється директором ННІМП. Оцінка комісії є остаточною. У випадку отримання студентом 0 балів (неприйнятно), що тягне відрахування за невиконання навчального плану. Для отримання додаткових балів, студент повинен надати копію сертифіката або друкованої публікації чи письмове повідомлення видавця, про прийняття до друку публікації. Тематика публікації (вебінара, курсу) повинна відповідати змісту дисципліни, при цьому студенту зараховується додаткові бали замість балів за виконання суміжних за тематикою практичних робіт. Максимальна кількість додаткових балів, що можуть бути зараховані за дисципліну – 10 балів. Разом це є підсумковою оцінкою за вивчення навчальної дисципліни. Максимальна кількість балів – 100, мінімальна кількість балів – 60.

Форми контролю / Види навчальної роботи	Оцінювання
ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ:	
<i>Робота на заняттях, у т.ч.</i>	
участь у експрес-опитуванні	за кожну правильну відповідь - 0,5 бали
доповідь з презентацією за тематикою самостійної роботи	за кожну презентацію (реферат) максимум – 5 балів (оцінка залежить від повноти розкриття теми, якості інформації, самостійності та креативності матеріалу, якості презентації і доповіді)
усне опитування, тестування	за кожну правильну відповідь – 0,2 бали
участь у обговоренні ситуаційного завдання, навчальній дискусії	за кожну участь - 0,5 бали
Додаткова оцінка за видами діяльності за тематикою дисципліни	
Участь у вебінарах, тренінгах	за кожні 0,1 кредити (3 год.) участі з отриманням сертифікату - 3 бали
Тези доповіді за участю у конференції	за кожні тези, які опубліковані - 3 бали
Стаття у виданні в Україні	за кожну статтю, яка опублікована - 5 балів
Стаття у іноземному виданні	за кожну статтю, яка опублікована - 8 балів
ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ: диференційований залік	Згідно критеріїв оцінювання

ПІДСУМКОВА ОЦІНКА ЗА ДИСЦИПЛІНУ

бали	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка / запис в екзаменаційній відомості
90-100	Студент демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає силабусу дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях. Вміє реалізувати теоретичні положення дисципліни в практичних розрахунках, аналізувати та співставляти дані об'єктів діяльності фахівця на основі набутих з даної та суміжних дисциплін знань та умінь. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно включатись в дискусії, може відстоювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються. Зменшення 100-бальної оцінки може бути пов'язане з недостатнім розкриттям питань, що стосується дисципліни, яка вивчається, але виходить за рамки об'єму матеріалу, передбаченого силабусом, або студент проявляє невпевненість в тлумаченні теоретичних положень чи складних практичних завдань	Високий Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в силабусі дисципліни. Власні пропозиції студента в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.	Відмінно / Зараховано (А)
82-89	Студент демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає силабусу дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, дає вичерпні пояснення	Достатній Забезпечує студенту самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни	Добре / Зараховано (В)
75-81	Студент в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідає силабусу дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати при вирішенні типових практичних завдань, але допускає окремі неточності. Вміє пояснити основні положення виконаних завдань та дати правильні відповіді при зміні результату при заданій зміні вихідних параметрів. Помилки у відповідях/ рішеннях/ розрахунках не є системними. Знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, в межах дисципліни, що вивчається.	Достатній Конкретний рівень, за вивченим матеріалом силабусу дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.	Добре / Зараховано (С)
67-74	Студент засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений силабусом дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядалися з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.	Середній Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни	Задовільно / Зараховано (D)
60-66	Студент має певні знання, передбачені в силабусі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, студент з труднощами пояснює правила вирішення практичних/розрахункових завдань дисципліни. Виконання практичних / індивідуальних / контрольних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами	Середній Є мінімально допустимим у всіх складових силабусу дисципліни	Задовільно / Зараховано (Е)
35-59	Студент може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що силабус дисципліни студент виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є невірними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у студента відсутня.	Низький Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни	Незадовільно з можливістю повторного складання) / Не зараховано (FX) В залікову книжку не проставляється
0-34	Студент повністю не виконав вимог силабусу навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Студент не допущений до здачі заліку	Незадовільний Студент не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням / Не допущений (F) В залікову книжку не проставляється

Гарант освітньої програми



Олена ВІНОГРАДОВА