

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ»

Лектор курсу			Виноградова Олена Володимирівна , д.е.н., проф., Дарчук Вероніка Геннадіївна , к.е.н., доцент		Контактна інформація лектора (e-mail), код курсу GWE		e-mail: o.vynogradova@duikt.edu.ua e-mail: senyamops@ukr.net Код курсу GWE https://classroom.google.com/c/NzA3NTE0MDM2NDQw?cjc=gwomyuk	
Галузь знань			07 <i>Управління та адміністрування</i>		Рівень вищої освіти		Доктор філософії	
Спеціальність			075 Маркетинг		Семестр		1 https://meet.google.com/pdj-itbk-ief	
Освітня програма			«Маркетинг»		Тип дисципліни		Обов'язкова	
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:					
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Лабораторних занять	Самостійна підготовка	
	4	120	18	-	22	-	80	

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

Освітні компоненти, які передують вивченню	Базова
Освітні компоненти для яких є базовою	Сучасні освітні технології у вищій школі (5), Економетричні моделі в маркетингу (4). Глобальний маркетинг (4)

Мета курсу: формування наукового світогляду та системи спеціальних знань з теорії, методики та техніки проведення наукових досліджень у маркетингу

Компетентності відповідно до освітньої програми

Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)	Hard-skills / Спеціальні компетентності (СК)
ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері маркетингу на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.	СК07. Здатність до виявлення і формалізації закономірностей розвитку суб'єктів ринкових відносин на основі фундаментальних та прикладних досліджень, розроблення рекомендацій щодо підвищення ефективності маркетингових систем. СК08. Здатність виявляти, ставити і вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері маркетингу, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень та публікацію їх результатів у профільних фахових вітчизняних і зарубіжних виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз даних. СК09. Здатність до креативного мислення, генерування нових складних ідей у сфері маркетингу.

Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з маркетингу і дотичних предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій. ПРН02. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми маркетингу з урахуванням соціальних, економічних та правових аспектів. ПРН03. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані. ПРН04. Глибоко розуміти та імплементувати загальні принципи та методи маркетингової науки, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях та у викладацькій діяльності. ПРН05. Представляти та оприлюднювати результати самостійних оригінальних наукових досліджень, які мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення з дотриманням належної академічної доброчесності, а також демонструвати володіння методологією викладання професійно-орієнтованих дисциплін і нести відповідальність за навчання інших.

РН06. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження з маркетингу та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.

РН07. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми маркетингу державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.

РН08. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ			
Тема, опис теми	Вид заняття	Оцінювання за тему	Форми і методи навчання/питання до самостійної роботи
Розділ 1 «ОСНОВИ МЕТОДОЛОГІЇ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ»			
<p>Тема 1. Теоретичні основи наукових досліджень. Знати: основні напрями, ознаки, зміст і форми наукових досліджень. Вміти: оперувати понятійно-категорійним апаратом наукових досліджень Формування компетенцій: ЗК01-ЗК04. СК07-СК09. Результати навчання: РН01- РН08 Рекомендовані джерела: 1 – 12</p>			
<p>Заняття 1.1. Зміст наукового дослідження. Наукові факти і їх роль в науковому дослідженні. Поняття наукової проблеми, наукової гіпотези, наукової теорії, їхня роль в науковому дослідженні. Класифікація галузей наук Форми організації та управління наукою в Україні, наукові і науково-педагогічні працівники. Якім має відповідати науковець..</p>	Лекція 1 2 год.	-	Пояснювально - ілюстративний, лекція-візуалізація, експрес-опитування здобувачів
<p>Заняття 1.2. Наука як система знань.</p>	Практичне заняття 1 2 год.	3 бали	Усне опитування, навчально-наукова дискусія «Напрямки наукової інтеграції України у світове співтовариство в умовах глобалізації науки».
<p>Тема 2. Методологія наукового дослідження Знати: тлумачення поняття «методологія дослідження» ; елементи змісту дослідження та їх зміст Вміти: ідентифікувати та застосовувати поняття системного, комплексного та цілісного підходу в науковому дослідженні Формування компетенцій: ЗК01-ЗК04. СК07-СК09. Результати навчання: РН01- РН08 Рекомендовані джерела: 1 – 12</p>			
<p>Заняття 2.1. Логіка та методологія наукового дослідження. Поняття системного, комплексного та цілісного підходу в науковому дослідженні. Основні методологічні підходи до організації маркетингових досліджень. Методи дослідження та їх класифікація. Головні компоненти методики наукового дослідження</p>	Лекція 2 2 год.	-	Пояснювально - ілюстративний, лекція-візуалізація, експрес-опитування здобувачів
<p>Заняття 2.2. Поняття «методологія», «метод», «прийом» у науковому дослідженні. типологія методів дослідження.</p>	Практичне заняття 3 2 год.	3 бали	Усне опитування, тестування, навчально-наукова дискусія «Методологія, метод чи прийом у науковому дослідженні?».
Тема 3. Емпіричні методи наукового дослідження			

Знати: сутність поняття «методи дослідження» як явища і як наукової категорії; класифікації методів дослідження; зв'язок методів дослідження з елементами змісту дослідження

Вміти: застосовувати емпіричні методи наукового дослідження в залежності від очікуваних наукових результатів

Формування компетенцій: ЗК01-ЗК04. СК07-СК09.

Результати навчання: РН01- РН08

Рекомендовані джерела: 1 – 12

Заняття 3.1. Загальна характеристика емпіричних методів. Спостереження й експеримент. Порівняння і вимірювання. Емпіричні методи в маркетингових дослідженнях. Опитування як метод. Формалізація та аксіоматизація як методи наукового дослідження.	Лекція 3 2 год.	-	Пояснювально - ілюстративний, лекція-візуалізація, експрес-опитування здобувачів
Заняття 3.2. Емпіричні методи: вимірювання, порівняння, узагальнення	Практичне заняття 5 2 год.	3 бали	Усне опитування, тестування, навчально-наукова дискусія «Обговорення вибору емпіричних методів дослідження в залежності від очікуваних наукових результатів»

Тема 4. Теоретичні методи наукового дослідження.

Знати: характеристику основних теоретичних методів наукового дослідження.

Вміти: застосовувати теоретичні методи наукового дослідження в залежності від очікуваних наукових результатів

Формування компетенцій: ЗК01-ЗК04. СК07-СК09.

Результати навчання: РН01- РН08

Рекомендовані джерела: 1 – 12

Заняття 4.1 Послідовність проведення та використання методів при здійсненні наукового дослідження. Характеристика основних теоретичних методів наукового дослідження: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, порівняння, формалізації, абстрагування та моделювання. Поняття моделі. Особливості логічного та хронологічного підходів при проведенні теоретичних досліджень.	Лекція 5 2 год.	-	Пояснювально - ілюстративний, лекція-візуалізація, експрес-опитування здобувачів
Заняття 4.2. Характеристика основних теоретичних методів наукового дослідження	Практичне заняття 6 2 год.	3 бали	Тренінг. Усне опитування, тестування, навчально-наукова дискусія «Обговорення вибору теоретичних методів дослідження в залежності від очікуваних наукових результатів»

Самостійна робота

Тема 1. Теоретичні основи наукових досліджень	14 год.	3 бали	Обґрунтувати необхідність проведення наукових досліджень у маркетингу. Описати сутність наукових досліджень у маркетингу та їхні основні функції. Навести приклади з історії і практики організації маркетингових досліджень
Тема 2. Методологія наукового дослідження.	12 год.	3 бали	Обґрунтувати систему наукових досліджень у маркетингу: методи і технології. Обґрунтувати різницю між методологією, методами і технологіями проведення наукових досліджень у маркетингу. Навести приклади основних помилок в методах і технологіях наукових досліджень.
Тема 3. Емпіричні методи дослідження	10 год.	3 бали	Описати і обґрунтувати сутність емпіричного маркетингового дослідження. Навести чинники успіху емпіричних досліджень на прикладі.

Тема 4. Теоретичні методи наукового дослідження	10 год.	3 бали	Обґрунтувати особливості логічного та хронологічного підходів при проведенні теоретичних досліджень. Описати мету, випадки та вимоги до застосування теоретичних методів при здійсненні наукового дослідження
Розділ 2 «ОРГАНІЗАЦІЯ І ПРОВЕДЕННЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ»			
<p>Тема 5. Організація науково-дослідного процесу Знати: основні стадії науково-дослідного процесу та організації науково-дослідних робіт; суть та складові планування наукової діяльності. Вміти: розробити індивідуальний план науково-дослідної роботи; вибирати та уточнювати тему наукового дослідження; визначати об'єкт, предмет, мету та завдання наукового дослідження за вибраною темою. Формування компетенцій: ЗК01-ЗК04. СК07-СК09. Результати навчання: РН01- РН08 Рекомендовані джерела: 1 – 12</p>			
Заняття 5.1. Основні стадії науково-дослідного процесу. Організація науково-дослідних робіт. Суть та складові планування наукової діяльності. Вибір методів дослідження. Етапи роботи, календарний план роботи.	Лекція 7 2 год.		Пояснювально - ілюстративний, лекція-візуалізація, експрес-опитування здобувачів
Заняття 5.2. Структура дослідження: обґрунтування актуальності і визначення теми дослідження, його мети, завдання	Практичне заняття 10 2 год.	3 бали	Усне опитування. Практичне заняття за ПК: Вирішення практичного завдання щодо обґрунтувати актуальності та перспективності теми наукового дослідження.».
<p>Тема 6. Інформаційне забезпечення наукових досліджень. Знати: наукові принципи та методи роботи з інформацією, документами Вміти: знаходити та аналізувати інформацію з різних джерел; опрацювати наукометричні бази даних з метою проведення наукового дослідження; застосовувати методики бібліо- та вебметричного аналізу інформаційних потоків та масивів. Формування компетенцій: ЗК01-ЗК04. СК07-СК09. Результати навчання: РН01- РН08 Рекомендовані джерела: 1 – 12</p>			
Заняття 6.1. Наукова інформація та її джерела. Робота із джерелами інформації. Бібліометрія. Вебометрія. Та їх роль в аналізі інформаційних потоків та масивів. Аналітико-синтетичне опрацювання наукової та управлінської інформації.	Лекція 9 2 год.		Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
Заняття 6.2. Етичні принципи академічної доброчесності та відповідальність за їх порушення.	Практичне заняття 13 2 год.	4 бали	Усне опитування. Практичне заняття за ПК: 1.Принципи роботи з електронною бібліотекою ДУТ 2. Завдання з пошуку інформації в Інтернет за допомогою пошукових систем і реферативних баз даних 3 Навчально-наукова дискусія «Дотримання учасниками освітнього процесу етичних принципів академічної доброчесності та відповідальність за їх порушення»
<p>Тема 7. Оприлюднення результатів дослідження Знати: сутність оприлюднення результатів дослідження та способи його здійснення; сутність та вимоги до наукового дослідження, форми узагальнення наукових результатів. Вміти: використовувати Інтернет - технології у підготовці наукових публікацій; формулювати наукову проблему та гіпотезу щодо її розв'язання; синтезувати результати аналітичної обробки фактичних даних; обґрунтувати окремі положення та загальні висновки за результатами аналізу сформульованої наукової проблеми Формування компетенцій: ЗК01-ЗК04. СК07-СК09. Результати навчання: РН01- РН08</p>			

Рекомендовані джерела: 1 – 12			
Заняття 7.1. Сутність оприлюднення результатів дослідження та способи його здійснення. Структура і зміст доповіді, реферату, наукової статті. Зміст і обсяги брошури, книжки і монографії. Круглі столи, науково-практичні конференції та симпозиуми.	Лекція 6 2 год.		Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
Заняття 7.2. Оприлюднення результатів дослідження	Практичне заняття 8 2 год.	3 бали	Усне опитування, навчально-наукова дискусія «Оприлюднення результатів наукової праці»
Тема 8 Кваліфікаційна робота магістра як вид наукового дослідження. Знати: сутність та структуру науково-дослідної (кваліфікаційної) роботи та вимоги щодо її оформлення; організаційні засади захисту кваліфікаційної магістерської роботи. Вміти: моделювати структуру кваліфікаційної роботи; формулювати рекомендації щодо наукового та практичного використання здобутих результатів. Формування компетенцій: ЗК01-ЗК04. СК07-СК09. Результати навчання: РН01- РН08 Рекомендовані джерела: 1 – 12			
Заняття 8.2. Структура кваліфікаційної роботи магістра та її оформлення.	Практичне заняття 8 2 год.	3 бали	Усне опитування. Доповідь з презентацією за тематикою магістерської роботи
Заняття 8.3. Процедура захисту кваліфікаційної роботи магістра.	Практичне заняття 9 2 год.	4 бали	Усне опитування. Доповідь з презентацією по основним етапам кваліфікаційної магістерської роботи
Самостійна робота			
Тема 5. Організація науково-дослідного процесу.	12 год.	3 бали	
Тема 6. Інформаційне забезпечення наукових досліджень.	10 год.	3 бали	Репрезентативність інформації та вибірка в наукових дослідженнях Вимірювання, опрацювання та аналіз інформації в наукових дослідженнях Аналіз інформації маркетингового дослідження
Тема 7. Оприлюднення результатів дослідження.	14 год.	3 бали	Звіт з дослідження та усна презентація його результатів Обґрунтування підходів до оприлюднення результатів дослідження
Тема 8. Кваліфікаційна робота магістра як вид наукового дослідження.	14 год.	3 бали	Обрати задачу для наукового дослідження. Описати актуальність обраної наукової задачі та перспективи розвитку її вирішення. Зробити огляд літературних джерел, сучасної періодики. Надати в реферативній формі аналіз попередніх досліджень наукової задачі відомими авторами Сформулювати постановку задачі (мета дослідження) та методи її вирішення
МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ			
<ul style="list-style-type: none"> • Мультимедійний проектор; • Комп'ютерний клас для проведення практичних занять. 			
ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Виноградова О.В., Дрокіна Н.І., Писар Н.Б. Конспект лекцій з дисципліни «Організація проведення наукових досліджень» Київ, ДУТ. 2024. 65 с. 2. Виноградова О.В., Дрокіна Н.І., Писар Н.Б. Методичні рекомендації для вивчення дисципліни «Організація проведення наукових досліджень» Київ, ДУТ. 2024. 50 с. 			

3. Виноградова О.В., Дарчук В.Г., Єсмаханова А.У., Ігнатенко О.В., Ромащенко О.С.. «Методичні рекомендації для вивчення дисципліни «Організація проведення наукових досліджень у маркетингу»». 2023. 54 с. <https://duikt.edu.ua/ua/lib/1/category/2294/view/110>
4. Зацерковний В.І., Тішаєв І.В., Демидов В.К. Методологія наукових досліджень: *Навч. посіб.* Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2017. 236 с. URL: https://isp.kiev.ua/images/Page_Image/Library/Methodology_Zatserkovny_Tishayev_Demidov.pdf.
5. Краус Н.М. Методологія та організація наукових досліджень: *Навчально-методичний посібник.* - Полтава: Оріяна, 2012. - 183 с. <http://www.dut.edu.ua/ua/lib/5/category/743/view/1344>
6. *Методика та організація наукових досліджень : Навч. посіб.* С. Е. Важинський, Т. І. Щербак. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. 260 с. <http://www.dut.edu.ua/ua/lib/5/category/743/view/1540>
7. *Методологія та організація наукових досліджень : Навч. посіб.* І. С. Добронравова, О. В. Руденко, Л. І. Сидоренко та ін. ; К. : ВПЦ "Київський університет", 2018. 607с. URL: <http://www.dut.edu.ua/ua/lib/1/category/743/view/2033>
8. Мокін, Б. І., Мокін О. Б. Методологія та організація наукових досліджень : *Навчальний посібник.* Вінниця: ВНТУ, 2014. 180 с. URL: <http://www.dut.edu.ua/ua/lib/5/category/743/view/1449>
9. *Основи наукових досліджень:* Навч. посіб. за ред. Т. В. Гончарук. Тернопіль, 2014. 272 с. URL: <http://www.dut.edu.ua/ua/lib/5/category/743/view/1448>
10. Тушева В.В. *Основи наукових досліджень:* Навчальний посібник . УМО НАПН України. Харків: «Федорко», 2014. 408 с. URL: <http://www.dut.edu.ua/ua/lib/5/category/743/view/1450>
11. Чмиленко, Ф.О. Жук, Л.П.. Методологія та організація наукових досліджень. *Посібник до вивчення дисципліни:* РВВ ДНУ, 2014. 48 с. URL: <http://www.dut.edu.ua/ua/lib/5/category/743/view/1447>
12. Швець Ф.Д. Методологія та організація наукових досліджень. *Навчальний посібник.* Рівне: НУВГП. 2016. 151с. URL: <http://www.dut.edu.ua/ua/lib/5/category/743/view/1495>

ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

- Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу.
- Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Якщо здобувач відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.
- Здобувач, який спізнився без поважної причини, вважається таким, що пропустив заняття з виставленням 0 балів за заняття, і при цьому має право бути присутнім на занятті.
- За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни здобувач за виконання завдання отримує 0 балів
- За ініціативою викладача зміст даного курсу планується оновлювати щорічно, враховуючи зміни у законодавстві України, наукові досягнення .. Здобувачі також можуть долучатись до оновлення дисципліни шляхом подання пропозицій викладачу стосовно новітніх змін .. За таку ініціативу студенти можуть отримати додаткові бали.

НЕФОРМАЛЬНА ТА ІНФОРМАЛЬНА ОСВІТА

- Здобувачі мають право на перезарахування результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті згідно «Положення про неформальну освіту Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій» chrome-extension://efaidnbmninnnibpcajpcglclefindmkaj/https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_35048489.pdf

ПРАВИЛА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

- Здобувачі освіти у своїй навчальній діяльності зобов'язані дотримуватися цінностей, принципів і правил академічної доброчесності.
- Кожне навчальне завдання має бути виконане самостійно, крім випадків, коли його виконання передбачає участь декількох осіб або правилами виконання відповідних завдань дозволено отримання допомоги від інших осіб, використання допоміжних матеріалів та засобів, мережі Інтернет тощо.

- Кожен здобувач освіти у разі використання у своєму академічному творі результатів інтелектуального творіння інших авторів (текстів, ідей, розробок, тверджень, відомостей, думок тощо) зобов'язаний зробити посилання на відповідне джерело інформації.
- Навчальна робота може включати (повністю або частково) попередню навчальну роботу здобувача освіти лише у тому випадку, якщо це прямо дозволено умовами навчального завдання.
- В аудиторії здобувачі не допускаються до списування та обману – за порушення принципів академічної доброчесності викладач може накладати санкції: зниження балів, повернення роботи на доопрацювання, не допущення до захисту роботи та ін.
- Здобувачі можуть ознайомитися із Кодексом академічної доброчесності Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій на сторінці сайту chrome-extension://efaidnbmninnkcbpcbjpglpqhcglcfndmkaj/https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_96297052.pdf?2

КРИТЕРІЙ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Умовою допуску до підсумкового контролю є виконання всіх практичних робіт і виконання самостійних завдань, які передбачені структурою освітньої компоненти «Групова динаміка та комунікації»

Якщо здобувача вищої освіти не допущено до складання заліку, як такого, що не виконав індивідуальний план, йому надається час до перескладання для виконання всіх вимог допуску. Здобувач має право на два перескладання. При повторному перескладанні, залік може приймати комісія, яка створюється директором ННІМП. Оцінка комісії є остаточною. Отримання студентом 0 балів (неприйнятно) тягне відрахування за невиконання навчального плану.

Оцінювання студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою і складається із двох основних оцінкових блоків і розподіляється в певних пропорціях

70 (бали напрацьовані під час вивчення дисципліни – Поточний контроль),

30 (підсумкове оцінювання - Залік):

Форми контролю	Види навчальної роботи	Оцінювання
ПОТОЧНИЙ КONTРOЛЬ	<i>Робота на заняттях, у т.ч.:</i>	
	• Виконання практичних робіт	52 бали
	• Самостійна робота	18 балів
ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ Залік	Залік проходить у письмовій формі.	30 балів
	Додаткова оцінка	Оцінювання
Види навчальної роботи		
Участь у наукових конференціях, підготовка наукових публікацій за тематикою освітньої компоненти:		
Тези доповіді на фаховій конференції		3 бали
Стаття у фаховому виданні		5 балів
Стаття в іноземному рецензованому виданні		10 балів
Максимальна кількість додаткових балів, які можуть бути зараховані здобувачу освіти - 10 балів		

ПІДСУМКОВА ОЦІНКА ЗА ДИСЦИПЛІНУ

бали	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка / запис в екзаменаційній відомості
90-100	<p>Студент демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обгрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях. Вміє реалізувати теоретичні положення дисципліни в практичних розрахунках, аналізувати та співставляти дані об'єктів діяльності фахівця на основі набутих з даної та суміжних дисциплін знань та умінь.</p> <p>Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно включатись в дискусії, може відстоювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються. Зменшення 100-бальної оцінки може бути пов'язане з недостатнім розкриттям питань, що стосується дисципліни, яка вивчається, але виходить за рамки об'єму матеріалу, передбаченого робочою програмою, або студент проявляє невпевненість в тлумаченні теоретичних положень чи складних практичних завдань.</p>	<p>Високий</p> <p>Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції студента в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.</p>	<p align="center">Відмінно / Зараховано (А)</p>
82-89	<p>Студент демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною.</p> <p>Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, дає вичерпні пояснення.</p>	<p>Достатній</p> <p>Забезпечує студенту самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни</p>	<p align="center">Добре / Зараховано (В)</p>
75-81	<p>Студент в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати при вирішенні типових практичних завдань, але допускає окремі неточності. Вміє пояснити основні положення виконаних завдань та дати правильні відповіді при зміні результату при заданій зміні вихідних параметрів. Помилки у відповідях/ рішеннях/ розрахунках не є системними. Знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, в межах дисципліни, що вивчається.</p>	<p>Достатній</p> <p>Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.</p>	<p align="center">Добре / Зараховано (С)</p>
64-74	<p>Студент засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядалися з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.</p>	<p>Середній</p> <p>Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни</p>	<p align="center">Задовільно / Зараховано (D)</p>
60-63	<p>Студент має певні знання, передбачені в робочій програмі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, студент з труднощами пояснює правила вирішення практичних/розрахункових завдань дисципліни. Виконання практичних / індивідуальних / контрольних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.</p>	<p>Середній</p> <p>Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни</p>	<p align="center">Задовільно / Зараховано (E)</p>
35-59	<p>Студент може відтворити окремі фрагменти з курсу.</p> <p>Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни студент виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є невірними, необгрунтованими.</p> <p>Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у студента відсутня.</p>	<p>Низький</p> <p>Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни</p>	<p>Незадовільно з можливістю повторного складання) / Не зараховано (FX) В залікову книжку не представляється</p>
1-34	<p>Студент повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни.</p> <p>Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними.</p> <p>Студент не допущений до здачі заліку.</p>	<p>Незадовільний</p> <p>Студент не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни</p>	<p>Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням / Не допущений (F) В залікову книжку не представляється</p>