

«ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОВЕДЕННЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ В МАРКЕТИНГУ»

Лектор курсу			Сьомкіна Тетяна Віталіївна, доктор економічних наук, професор, професор кафедри маркетингу		Контактна інформація лектора (e-mail), сторінка курсу в Moodle		e-mail: t.v.semkina@ukr.net ; сторінка курсу https://classroom.google.com/c/NzEwNzc0MjMxOTkz	
Галузь знань			07 <i>Управління та адміністрування</i>		Рівень вищої освіти		магістр	
Спеціальність			075 Маркетинг		Семестр		1	
Освітня програма			«Маркетинг»		Тип дисципліни		Обов'язкова	
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:					
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Лабораторних занять	Самостійна підготовка	
	3	90	18	-	18	-	54	

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

Освітні компоненти, які передують вивченню	Базова
Освітні компоненти для яких є базовою	Стратегічний маркетинг (4)

Мета курсу: формування наукового світогляду та системи спеціальних знань з теорії, методики та техніки проведення наукових досліджень у маркетингу

Компетентності відповідно до освітньої програми

Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)	Hard-skills / Спеціальні компетентності (СК)
ЗК1. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК2. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК8. Здатність розробляти проекти та управляти ними ЗК9. Здатність саморозвиватися та самовдосконалюватися упродовж життя.	СК1. Здатність логічно і послідовно відтворювати та застосовувати знання з найновіших теорій, методів і практичних прийомів маркетингу. СК2. Здатність коректно інтерпретувати результати останніх теоретичних досліджень у сфері маркетингу та практики їх застосування. СК3. Здатність до проведення самостійних досліджень та інтерпретації їх результатів у сфері маркетингу.

Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН 3. Планувати і здійснювати власні дослідження у сфері маркетингу, аналізувати його результати і обґрунтовувати ухвалення ефективних маркетингових рішень в умовах невизначеності.

ПРН 5. Презентувати та обговорювати результати наукових і прикладних досліджень, маркетингових проектів державною та іноземною мовами.

ПРН 8. Використовувати методи міжособистісної комунікації в ході вирішення колективних задач, ведення переговорів, наукових дискусій у сфері маркетингу.

ПРН 15. Збирати необхідні дані з різних джерел, обробляти і аналізувати їх результати із застосуванням сучасних методів та спеціалізованого програмного забезпечення.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Тема, опис теми	Вид заняття	Оцінювання за тему	Форми і методи навчання/питання до самостійної роботи
-----------------	-------------	--------------------	---

Розділ 1 «ОСНОВИ МЕТОДОЛОГІЇ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ»

Тема 1. Теоретичні основи наукових досліджень.

Знати: основні напрями, ознаки, зміст і форми наукових досліджень.

Вміти: оперувати понятійно-категорійним апаратом наукових досліджень

<p>Формування компетенцій: ЗК2. ЗК9. СК1. Результати навчання: ПРН2 Рекомендовані джерела: 1 – 12</p>			
<p>Заняття 1.1. Зміст наукового дослідження. Наукові факти і їх роль в науковому дослідженні. Поняття наукової проблеми, наукової гіпотези, наукової теорії, їхня роль в науковому дослідженні. Класифікація галузей наук форми організації та управління наукою в Україні, наукові і науково-педагогічні працівники. Якім має відповідати науковець..</p>	<p>Лекція 1 2 год.</p>	-	<p>Пояснювально - ілюстративний, лекція-візуалізація, експрес-опитування здобувачів</p>
<p>Заняття 1.2. Наука як система знань.</p>	<p>Практичне заняття 1 2 год.</p>	6 бали	<p>Усне опитування, навчально-наукова дискусія «Напрямки наукової інтеграції України у світове співтовариство в умовах глобалізації науки». Навчально-наукова дискусія «Поняття наукової проблеми, наукової гіпотези, наукової теорії, їхня роль в науковому дослідженні на прикладі маркетингу»</p>
<p>Тема 2. Методологія наукового дослідження Знати: тлумачення поняття «методологія дослідження»; елементи змісту дослідження та їх зміст Вміти: ідентифікувати та застосовувати поняття системного, комплексного та цілісного підходу в науковому дослідженні Формування компетенцій: ЗК2. ЗК6. ЗК8. СК1. СК2. СК3. Результати навчання: ПРН5, ПРН3 Рекомендовані джерела: 1 – 12</p>			
<p>Заняття 2.1. Логіка та методологія наукового дослідження. Поняття системного, комплексного та цілісного підходу в науковому дослідженні. Основні методологічні підходи до організації маркетингових досліджень. Методи дослідження та їх класифікація. Головні компоненти методики наукового дослідження</p>	<p>Лекція 2 2 год.</p>	-	<p>Пояснювально - ілюстративний, лекція-візуалізація, експрес-опитування здобувачів</p>
<p>Заняття 2.2. Поняття «методологія», «метод», «прийом» у науковому дослідженні. типологія методів дослідження.</p>	<p>Практичне заняття 2 2 год.</p>	6 бали	<p>Усне опитування, тестування, навчально-наукова дискусія «Методологія, метод чи прийом у науковому дослідженні?». Розгляд західного та українського досвіду наукової діяльності в турбулентний період (ковід, війни тощо).</p>
<p>Тема 3. Емпіричні методи наукового дослідження Знати: сутність поняття «методи дослідження» як явища і як наукової категорії; класифікації методів дослідження; зв'язок методів дослідження з елементами змісту дослідження Вміти: застосовувати емпіричні методи наукового дослідження в залежності від очікуваних наукових результатів Формування компетенцій: ЗК1, ЗК2. СК1. СК3. Результати навчання: ПРН3 Рекомендовані джерела: 1 – 12</p>			
<p>Заняття 3.1. Загальна характеристика емпіричних методів. Спостереження й експеримент. Порівняння і вимірювання. Емпіричні методи в маркетингових дослідженнях. Опитування як метод. Формалізація та аксіоматизація як методи наукового дослідження.</p>	<p>Лекція 3 2 год.</p>	-	<p>Пояснювально - ілюстративний, лекція-візуалізація, експрес-опитування здобувачів</p>

Заняття 3.2. Емпіричні методи: вимірювання, порівняння, узагальнення	Практичне заняття 3 2 год.	8 бали	Усне опитування, тестування, навчально-наукова дискусія «Обговорення вибору емпіричних методів дослідження в залежності від очікуваних наукових результатів» Тренінг «Застосування методів формалізації та аксіоматизації у наукових дослідженнях». Відпрацювання навичок виявлення причинних зв'язків явищ у методології наукових досліджень.
Тема 4. Теоретичні методи наукового дослідження. Знати: характеристику основних теоретичних методів наукового дослідження. Вміти: застосовувати теоретичні методи наукового дослідження в залежності від очікуваних наукових результатів Формування компетенцій: ЗК2. СК1. СК3. Результати навчання: ПРНЗ Рекомендовані джерела: 1 – 12			
Заняття 4.1 Послідовність проведення та використання методів при здійсненні наукового дослідження. Характеристика основних теоретичних методів наукового дослідження: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, порівняння, формалізації, абстрагування та моделювання. Поняття моделі. Особливості логічного та хронологічного підходів при проведенні теоретичних досліджень.	Лекція 4 2 год.	-	Пояснювально - ілюстративний, лекція-візуалізація, експрес-опитування здобувачів
Заняття 4.2. Характеристика основних теоретичних методів наукового дослідження	Практичне заняття 4 2 год.	8 бали	Тренінг. Усне опитування, тестування, навчально-наукова дискусія «Обговорення вибору теоретичних методів дослідження в залежності від очікуваних наукових результатів». Обговорення вимог до застосування теоретичних методів при здійсненні наукового дослідження
Самостійна робота			
Тема 1. Теоретичні основи наукових досліджень	6 год.	6 бали	Обґрунтувати необхідність проведення наукових досліджень у маркетингу. Описати сутність наукових досліджень у маркетингу та їхні основні функції. Навести приклади з історії і практики організації маркетингових досліджень
Тема 2. Методологія наукового дослідження.	6 год.	6 бали	Обґрунтувати систему наукових досліджень у маркетингу: методи і технології. Обґрунтувати різницю між методологією, методами і технологіями проведення наукових досліджень у маркетингу. Навести приклади основних помилок в методах і технологіях наукових досліджень.
Тема 3. Емпіричні методи дослідження	6 год.	6 бали	Описати і обґрунтувати сутність емпіричного маркетингового дослідження. Навести чинники успіху емпіричних досліджень на прикладі.
Тема 4. Теоретичні методи наукового дослідження	6 год.	6 бали	Обґрунтувати особливості логічного та хронологічного підходів при проведенні теоретичних досліджень. Описати мету, випадки та вимоги до застосування теоретичних методів при здійсненні наукового дослідження
Розділ 2 «ОРГАНІЗАЦІЯ І ПРОВЕДЕННЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ»			
Тема 5. Організація науково-дослідного процесу Знати: основні стадії науково-дослідного процесу та організації науково-дослідних робіт; суть та складові планування наукової діяльності. Вміти: розробити індивідуальний план науково-дослідної роботи; вибирати та уточнювати тему наукового дослідження; визначати об'єкт, предмет, мету та завдання наукового дослідження за вибраною темою.			

<p>Формування компетенцій: ЗК2. ЗК8. СК3. Результати навчання: ПРН3 Рекомендовані джерела: 1 – 12</p>			
<p>Заняття 5.1. Основні стадії науково-дослідного процесу. Організація науково-дослідних робіт. Суть та складові планування наукової діяльності. Вибір методів дослідження. Етапи роботи, календарний план роботи.</p>	<p>Лекція 5 2 год.</p>		<p>Пояснювально - ілюстративний, лекція-візуалізація, експрес-опитування здобувачів</p>
<p>Заняття 5.2. Структура дослідження: обґрунтування актуальності і визначення теми дослідження, його мети, завдання</p>	<p>Практичне заняття 5 2 год.</p>	<p>8 бали</p>	<p>Усне опитування. Практичне заняття за ПК: Вирішення практичного завдання щодо обґрунтувати актуальності та перспективності теми наукового дослідження Індивідуалізована практична робота: формулювання календарного плану роботи; обґрунтування методів дослідження відповідно до очікуваних результатів кваліфікаційної роботи</p>
<p>Тема 6. Інформаційне забезпечення наукових досліджень. Знати: наукові принципи та методи роботи з інформацією, документами Вміти: знаходити та аналізувати інформацію з різних джерел; опрацювати наукометричні бази даних з метою проведення наукового дослідження; застосовувати методики бібліо- та вебометричного аналізу інформаційних потоків та масивів. Формування компетенцій: ЗК2. ЗК6. СК1. СК2. СК3. Результати навчання: ПРН15 Рекомендовані джерела: 1 – 12</p>			
<p>Заняття 6.1. Наукова інформація та її джерела. Робота із джерелами інформації. Бібліометрія. Вебометрія. Та їх роль в аналізі інформаційних потоків та масивів. Аналітико-синтетичне опрацювання наукової та управлінської інформації.</p>	<p>Лекція 6 2 год.</p>		<p>Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів</p>
<p>Заняття 6.2. Етичні принципи академічної доброчесності та відповідальність за їх порушення.</p>	<p>Практичне заняття 6 2 год.</p>	<p>8 бали</p>	<p>Усне опитування. Практичне заняття за ПК: 1. Принципи роботи з електронною бібліотекою ДУТ 2. Завдання з пошуку інформації в Інтернет за допомогою пошукових систем і реферативних баз даних 3 Навчально-наукова дискусія «Дотримання учасниками освітнього процесу етичних принципів академічної доброчесності та відповідальність за їх порушення»</p>
<p>Тема 7. Оприлюднення результатів дослідження Знати: сутність оприлюднення результатів дослідження та способи його здійснення; сутність та вимоги до наукового дослідження, форми узагальнення наукових результатів. Вміти: використовувати Інтернет - технології у підготовці наукових публікацій; формулювати наукову проблему та гіпотезу щодо її розв'язання; синтезувати результати аналітичної обробки фактичних даних; обґрунтувати окремі положення та загальні висновки за результатами аналізу сформульованої наукової проблеми Формування компетенцій: ЗК2. ЗК6. ЗК9. СК2. СК3. Результати навчання: ПРН5, ПРН15 Рекомендовані джерела: 1 – 12</p>			
<p>Заняття 7.1. Сутність оприлюднення результатів дослідження та способи його здійснення. Структура і зміст доповіді, реферату, наукової статті. Зміст і обсяги брошури, книжки і монографії. Круглі столи, науково-практичні конференції та симпозиуми.</p>	<p>Лекція 7 2 год.</p>		<p>Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів</p>

Заняття 7.2. Оприлюднення результатів дослідження	Практичне заняття 7 2 год.	8 бали	Усне опитування, навчально-наукова дискусія «Оприлюднення результатів наукової праці» Тренінг: Алгоритм оприлюднення результатів дослідження Індивідуалізована практична робота: Підготовка наукової доповіді на конференцію за темою магістерської роботи.
<p>Тема 8 Кваліфікаційна робота магістра як вид наукового дослідження.</p> <p>Знати: сутність та структуру науково-дослідної (кваліфікаційної) роботи та вимоги щодо її оформлення; організаційні засади захисту кваліфікаційної магістерської роботи.</p> <p>Вміти: моделювати структуру кваліфікаційної роботи; формулювати рекомендації щодо наукового та практичного використання здобутих результатів.</p> <p>Формування компетенцій: ЗК8. СК2. СК3.</p> <p>Результати навчання: ПРН5, ПРН15</p> <p>Рекомендовані джерела: 1 – 12</p>			
Заняття 8.2. Структура кваліфікаційної роботи магістра та її оформлення.	Лекція 8 2 год.		Усне опитування. Доповідь з презентацією за тематикою магістерської роботи
Заняття 8.3. Процедура захисту кваліфікаційної роботи магістра.	Лекція 9 2 год.		Усне опитування. Доповідь з презентацією по основним етапам кваліфікаційної магістерської роботи
Заняття 8.3.	Практичне заняття 8 2 год.	8 бали	Усне опитування. Модерована дискусія: «Дотримання вимог до кваліфікаційної роботи магістра» Тренінг по основним етапам підготовки кваліфікаційної магістерської роботи. Роль практичної підготовки в написанні магістерської роботи.
Заняття 8.4.	Практичне заняття 9 2 год.	8 бали	Тренінг по основним етапам підготовки до захисту кваліфікаційної роботи магістра. Акценти підготовки (зміст роботи – наскільки добре ви досліджували обрану тему, наявність логіки у викладі матеріалу, актуальність та наукова новизна; структура та оформлення – дотримання стандартів, чіткий поділ на вступ, основну частину та висновок, правильне оформлення списку літератури; презентація – якість візуалізації, здатність коротко та ясно викладати свої думки, взаємозв'язок презентації з основним текстом роботи; вміння відстоювати свою точку зору – якість відповідей на запитання, аргументація, впевненість у своїх думках). Секрети ефективної репетиції (розуміння часових рамок; розвиток впевненості у собі; відпрацювання техніки публічного виступу; технічна підготовка).
Самостійна робота			
Тема 5. Організація науково-дослідного процесу.	12 год.	8 бали	Обрати задачу для наукового дослідження. Описати актуальність обраної наукової задачі та перспективи розвитку її вирішення. Зробити огляд літературних джерел, сучасної періодики. Надати в реферативній формі аналіз попередніх досліджень наукової задачі відомими авторами Сформулювати постановку задачі (мета дослідження) та методи її вирішення
Тема 6. Інформаційне забезпечення наукових досліджень.	10 год.	6 бали	Репрезентативність інформації та вибірка в наукових дослідженнях Вимірювання, опрацювання та аналіз інформації в наукових дослідженнях Аналіз інформації маркетингового дослідження
Тема 7. Оприлюднення результатів дослідження.	14 год.	8 бали	Звіт з дослідження та усна презентація його результатів

Тема 8. Кваліфікаційна робота магістра як вид наукового дослідження.	14 год.	8 бали	Обґрунтування підходів до оприлюднення результатів дослідження Побудувати календарний план підготовки кваліфікаційної роботи магістра з поясненням змісту кожного етапу. Ознайомитися зі зразками кваліфікаційних робіт магістрів в електронному репозитарії університету. Сформулювати проект плану дослідження.
---	---------	--------	---

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Мультимедійний проектор, маркерна дошка і екран.

Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, доступ до онлайн-додатків, періодичних видань та інших інтернет-джерел, до електронної бібліотеки ДУІКТ, до віртуального навчального середовища Zoom; Google Workspace for Education, інформації сайту Університету

ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:

1. Академічне письмо та оприлюднення наукових результатів: Навчальний посібник. Суми, 2019. URL: https://essuir.sumdu.edu.ua/bitstream/download/123456789/78695/1/04_LyutyuTV_Academic_Writing_Short.pdf;jsessionid=2FA35E06EEBAAF9A64C6FDB94BFC350C
2. Бездрабко В. Методи в архівистиці та архівний метод : дискусія триває. Архіви України. 2018. № 2-3. С. 7-19. URL: <https://au.archives.gov.ua/index.php/au/article/view/58>
3. Бібліотечні портали знань : монографія / колектив авторів ; відп. ред.: К. В. Лобузін ; НАН України, Нац. б-ка України імені В. І. Вернадського. Київ, 2022. 384 с.
4. Вадимський С. Е., Щербак Т. І. Методика та організація наукових досліджень : Навч. посіб. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. 260 с. <http://www.dut.edu.ua/ua/lib/5/category/743/view/1540>
5. Виноградова О.В., Дрокіна Н.І., Писар Н.Б. Організація проведення наукових досліджень. Конспект лекцій. Київ, ДУІКТ. 2024. 65 с.
6. Виноградова О.В., Сьомкіна Т.В. Методологія та організація наукових досліджень у галузі. Методичні рекомендації для вивчення дисципліни. Київ, ДУІКТ. 2024. 56 с.
7. Гаєв Є. О. Шість уроків з академічної доброчесності : навч. посіб. Київ : Інтерсервіс, 2020. 41 с.
8. Сьомкіна Т.В., Головніна О.Г. Науковий твір «Навчально-методичні матеріали «Методологія наукових досліджень з основами інтелектуальної власності». Свідectво про реєстрацію авторського права на твір №116425. (Дата реєстрації 21 лютого 2023р.)/ Національний орган інтелектуальної власності державна організація «Український національний офіс інтелектуальної власності та інновацій»(УКРНОІВІ): CR0095210223
9. Добронравова І. С., Руденко О. В., Сидоренко Л. І. та ін. Методологія та організація наукових досліджень: Навч. посіб. К.: ВПЦ "Київський університет", 2018. 607с. URL: <http://www.dut.edu.ua/ua/lib/1/category/743/view/2033>
10. Евтушенко М., Хижняк М. Методологія та організація наукових досліджень: Навч. посіб. Київ: Центр навчальної літератури, 2019. 350 с.
11. Зацерковний В.І., Тішаєв І.В., Демидов В.К. Методологія наукових досліджень: Навч. посіб. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2017. 236 с. URL: https://isp.kiev.ua/images/Page_Image/Library/Methodology_Zatserkovny_Tishayev_Demidov.pdf
12. Медвідь В. Ю., Данько Ю. І., Коблянська І. І. Методологія та організація наукових досліджень (у структурно-логічних схемах і таблицях): навч. посіб. Суми: СНАУ, 2020. 220 с.
13. Мокін, Б. І., Мокін О. Б. Методологія та організація наукових досліджень : Навчальний посібник. Вінниця: ВНТУ, 2014. 180 с. URL: <http://www.dut.edu.ua/ua/lib/5/category/743/view/1449>
14. Основи наукових досліджень: Навч. посіб. за ред. Т. В. Гончарук. Тернопіль, 2014. 272 с. URL: <http://www.dut.edu.ua/ua/lib/5/category/743/view/1448>
15. Тихонкова І. О., Ярошенко Т. О. Як публікуватися в якісних журналах. Поради дослідникам – початівцям. НУ «КМА». ЦНЦПД. К., 2017. URL: https://issuu.com/alices_mirror/docs/howguideirex
16. Тушева В.В. Основи наукових досліджень: Навчальний посібник УМО НАПН України. Харків: «Федорко», 2014. 408 с. URL: <http://www.dut.edu.ua/ua/lib/5/category/743/view/1450>
17. Цифрові бібліотечно-інформаційні ресурси у розбудові наукового сегменту національного інформаційного простору : монографія / колектив авторів ; відповід. ред. : К. В. Лобузін ; НАН України, Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. Київ, 2021. 420 с. URL: <http://irbis-nbuv.gov.ua/everlib/item/er-0004171>
18. Чмиленко, Ф.О. Жук, Л.П.. Методологія та організація наукових досліджень. Посібник до вивчення дисципліни: РВВ ДНУ, 2014. 48 с. URL: <http://www.dut.edu.ua/ua/lib/5/category/743/view/1447>

19. Швець Ф.Д. Методологія та організація наукових досліджень. Навчальний посібник. Рівне: НУВГП. 2016. 151с. URL: <http://www.dut.edu.ua/ua/lib/5/category/743/view/1495>
ДОПОМІЖНА ЛІТЕРАТУРА:
20. Digital tools for researchers, Connected Researchers. URL: <http://researchtoolsbox.blogspot.com/2014/12/digital-tools-forresearchers-connected.html>
21. ISKO Encyclopedia of Knowledge Organization (IEKO). URL: https://www.isko.org/cyclo/knowledge_organization.htm
22. Tenopir, C., Talja, S., Horstmann, W., Late, E., Hughes, D., Pollock, D., Schmidt, B., Baird, L., Sandusky, R., & Allard, S. (2017). Research Data Services in European Academic Research Libraries. LIBER Quarterly: The Journal of the Association of European Research Libraries, 27(1), 23-44. URL: <https://liberquarterly.eu/article/view/10706>
23. Kothari C.R. Research methodology. Methods and techniques. URL: <https://www.slideshare.net/annakittystefen/research-methodology-methodsandtechniquesbycrkothari>.
24. Антошкіна Л.І., Стеченко Д.М. Методологія економічних досліджень: Підручник. Київ: Знання, 2015. 312с. URL: http://lib.ktu.edu.ua/?page_id=9300
25. Бірта Г. О., Бургу Ю. Г. Методологія і організація наукових досліджень : навчальний посібник, К. : «Центр учбової літератури», 2014. 142 с.
26. Броннікова Л. В. Комунікація в сучасній науці: нові засоби для виробництва знання. Наукові праці Чорноморського державного університету імені Петра Могили комплексу «Києво-Могилянська академія». 2015. 257 с.
27. Виноградова О.В. Куценко О. Методологічні підходи до оцінки рівня конкурентоспроможності підприємств сфери послуг. Економіка. Менеджмент. Бізнес. Збірник наукових праць. ДУТ, Київ-2015. № 2. <http://journals.dut.edu.ua/index.php/emb/article/view/452> .
28. Виноградова О.В., Литвинова О.В., Пілігрим К.І. Сутність інструментів гейміфікації в системі мотивації персоналу. Економіка. Менеджмент. Бізнес. Збірник наукових праць. Київ:ДУТ, 2017. № 4 (18). <https://bit.ly/32gorkw>
29. Виноградова О.В., Гусєва О.Ю., Пілігрим К.І. Наукові проблеми дослідження зовнішнього мотиваційного середовища туристичних підприємств. Механізм регулювання економіки. 2015. № 4. С. 38-47. <https://bit.ly/32iMeAw>
30. Виноградова О.В., Дрокіна Н.І. Еволюція концепцій цифрової економіки в контексті теоретичних підходів та етапів цифрової революції. Науковий журнал «Причорноморські економічні студії». Одеса, 2019. №42. С.230-235. <https://bit.ly/32dQcdD>
31. Виноградова О.В., Євтушенко Н.О., Гончаренко С.В. Методологія оцінювання потенціалу конвергентно-орієнтованого розвитку підприємств телекомунікаційної галузі. Електронне наукове фахове видання Ефективна економіка, 2017. №8 <https://bit.ly/3foxSIH>
32. Виноградова О.В., Кондрашов О.А. Проблемні питання інформаційного забезпечення контролю процесу прийняття управлінських рішень. Економіка. Фінанси. Право. 2015. №12/1. С.38-41. <https://bit.ly/2ZtYjkr>
33. Виноградова О.В., Смикова М.О. Методи кризис-менеджменту з відновлення іміджу промислової території. "Економічний вісник», 2015, №2. С.119-125. https://ev.nmu.org.ua/docs/2015/2/EV20152_119-125.pdf
34. Виноградова О.В., Дрокіна Н.І. Методичні підходи до оцінки інтегрованого Інтернет-маркетингу підприємств. Науковий вісник МГУ. Серія: Економіка і менеджмент. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2020. №42. URL: <https://bit.ly/2Y4Uxx0>
35. Горовий В.М. Критерії якості наукових досліджень у контексті забезпечення національних інтересів. Вісник НАН України. Наукометрія і видавнича справа. 2015. № 6. С. 64-80.
36. Добривечір В. А. Сучасні тенденції в науковій комунікації. Наукові записки Таврійського національного університету ім. В.І. Вернадського. Серія «Філологія. Соціальні комунікації». 2013. Том 26 (65). № 3. С.18-23.
37. Костенко Л. Й., Жабін О. І., Копанєва Є. О., Симоненко Т. В. Наукова періодика України та бібліометричні дослідження : монографія НАН України, Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського. К., 2014.173 с.
38. Лавриш Ю. Е. Особливості організації науково-дослідницької діяльності студентів вищих навчальних закладів. Вісник Національного технічного університету України "Київський політехнічний інститут". Серія: : Філологія. Педагогіка. 2013. Вип. 2. С. 72-76.
39. Мельник Ю. Б. Методика підготовки до наукової доповіді. Теорія і практика управління соціальними системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія. 2012. № 1. С. 29-33.
40. Поворознюк А. І., Панченко В. І., Філатова Г. Є Методологія та організація наукових досліджень : навч. посібник . Харківський політехнічний ін-т, нац. техн. ун-т. Харків : НТУ «ХПІ», 2016. 192 с.
41. Скиба О. П. Наукові комунікації в інформаційну епоху. Вісник Національного авіаційного університету. Сер. : Філософія. Культурологія. 2012. С. 42-46.
- ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ:**
42. Google Scholar або Google Академія: пошукова система і некомерційна бібліометрична база даних, що індексує наукові публікації та наводить дані про їх цитування URL: <https://scholar.google.com.ua/>

43. Електронний каталог Національної парламентської бібліотеки України [політемаг. база даних містить відом. про вітчизн. та зарубіж. кн., брош., що надходять у фонд НПБ України]. – Електронні дані (803 438 записів). Київ: Нац. парлам. б-ка України, 2002-2015. URL : <http://www.catalogue.nplu.org>
44. Законодавство України. URL : <http://www.rada.kiev.ua> ; <http://www.ukrpravo.kiev.com> ; <http://www.liga.kiev.ua>.
45. Методологія науки URL : <http://sites.google.com/site/fajru/Home/scientific>
46. Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського URL : <http://www.nbu.gov.ua>.
47. Національна парламентська бібліотека України. URL : <http://www.nplu.kiev.ua>
48. Національний стандарт України ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. URL : <http://lib.pnu.edu.ua/files/dstu-8302-2015.pdf>
49. Про наукову і науково-технічну діяльність : Закон України від 26.11.2015 р. № 848-УІІ. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19> .
50. Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки: Закон України від 13.01.2024 р. від № № 3534-ІХ URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3534-20#Text>
51. Сайт Український інститут науково-технічної експертизи та інформації <http://www.uintai.kiev.ua/>
52. Сайт Інформація з наукових питань в ІНТЕРНЕТІ <http://ilt.kharkov.ua/bvi/resources/resourcesu.html>
53. Сайт МОН України <http://www.mon.gov.ua/>
54. Сайт РЕФОРМА НАУКИ <https://mon.gov.ua/ua/nauka/nauka/reforma-nauki>
55. Український інститут інтелектуальної власності: Київ: УІІВ, 2017. URL : <http://www.uipv.org>

ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

- Курс передбачає роботу в колективі.
- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу.
- Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Якщо здобувач відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.
- Здобувач, який спізнився без поважної причини, вважається таким, що пропустив заняття з виставленням 0 балів за заняття, і при цьому має право бути присутнім на занятті.
- За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни здобувач за виконання завдання отримує 0 балів
- За ініціативою викладача зміст даного курсу планується оновлювати щорічно, враховуючи зміни у законодавстві України, наукові досягнення .. Здобувачі також можуть долучатись до оновлення дисципліни шляхом подання пропозицій викладачу стосовно новітніх змін .. За таку ініціативу студенти можуть отримати додаткові бали.

НЕФОРМАЛЬНА ТА ІНФОРМАЛЬНА ОСВІТА

Здобувачі мають право на перезарахування результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті згідно «Положення про неформальну освіту Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій» chrome-extension://efaidnbnmnnibpcajpcglclefindmkaj/https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_35048489.pdf

ПРАВИЛА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

- Здобувачі освіти у своїй навчальній діяльності зобов'язані дотримуватися цінностей, принципів і правил академічної доброчесності.
- Кожне навчальне завдання має бути виконане самостійно, крім випадків, коли його виконання передбачає участь декількох осіб або правилами виконання відповідних завдань дозволено отримання допомоги від інших осіб, використання допоміжних матеріалів та засобів, мережі Інтернет тощо.
- Кожен здобувач освіти у разі використання у своєму академічному творі результатів інтелектуального творіння інших авторів (текстів, ідей, розробок, тверджень, відомостей, думок тощо) зобов'язаний зробити посилання на відповідне джерело інформації.
- Навчальна робота може включати (повністю або частково) попередню навчальну роботу здобувача освіти лише у тому випадку, якщо це прямо дозволено умовами навчального завдання.

- В аудиторії здобувачі не допускаються до списування та обману – за порушення принципів академічної доброчесності викладач може накладати санкції: зниження балів, повернення роботи на доопрацювання, не допущення до захисту роботи та ін.
- Здобувачі можуть ознайомитися із Кодексом академічної доброчесності Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій на сторінці сайту chrome-extension://efaidnbmninnibpcjpcglclefindmkaj/https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_96297052.pdf?2

КРИТЕРІЇ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Умовою допуску до підсумкового контролю є виконання всіх практичних робіт і виконання самостійних завдань, які передбачені структурою освітньої компоненти «ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОВЕДЕННЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ В МАРКЕТИНГУ». Якщо здобувача вищої освіти не допущено до складання заліку, як такого, що не виконав індивідуальний план, йому надається час до перескладання для виконання всіх вимог допуску. Здобувач має право на два перескладання. При повторному перескладанні, залік може приймати комісія, яка створюється директором ННІМП. Оцінка комісії є остаточною. Отримання студентом 0 балів (неприйнятно) тягне відрахування за невиконання навчального плану. Оцінювання студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою і складається із двох основних оцінкових блоків і розподіляється в певних пропорціях

- Виконання практичних робіт 68 балів
- Самостійна робота 32 бали

	Додаткова оцінка	Оцінювання
Види навчальної роботи		
Участь у наукових конференціях, підготовка наукових публікацій за тематикою освітньої компоненти:		
Тези доповіді на фаховій конференції		3 бали
Стаття у фаховому виданні		5 балів
Стаття в іноземному рецензованому виданні		10 балів
Максимальна кількість додаткових балів, які можуть бути зараховані здобувачу освіти - 10 балів		

ПІДСУМКОВА ОЦІНКА ЗА ДИСЦИПЛІНУ

бали	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка /зачис в екзаменаційній відомості
90-100	Студент демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях. Вміє реалізувати теоретичні положення дисципліни в практичних розрахунках, аналізувати та співставляти дані об'єктів діяльності фахівця на основі набутих з даної та суміжних дисциплін знань та умінь. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно включатись в дискусії, може відстоювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються. Зменшення 100-бальної оцінки може бути пов'язане з недостатнім розкриттям питань, що стосується дисципліни, яка вивчається, але виходить за рамки об'єму матеріалу, передбаченого робочою програмою, або студент проявляє невпевненість в тлумаченні теоретичних положень чи складних практичних завдань.	Високий Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції студента в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.	Відмінно / Зараховано (А)
82-89	Студент демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, дає вичерпні	Достатній Забезпечує студенту самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни	Добре / Зараховано (В)

	пояснення.		
75-81	Студент в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати при вирішенні типових практичних завдань, але допускає окремі неточності. Вміє пояснити основні положення виконаних завдань та дати правильні відповіді при зміні результату при заданій зміні вихідних параметрів. Помилки у відповідях/ рішеннях/ розрахунках не є системними. Знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, в межах дисципліни, що вивчається.	Достатній Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.	Добре / Зараховано (C)
64-74	Студент засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядалися з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усунути за допомогою викладача.	Середній Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни	Задовільно / Зараховано (D)
60-63	Студент має певні знання, передбачені в робочій програмі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, студент з труднощами пояснює правила вирішення практичних/розрахункових завдань дисципліни. Виконання практичних / індивідуальних / контрольних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.	Середній Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни	Задовільно / Зараховано (E)
35-59	Студент може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни студент виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є невірними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у студента відсутня.	Низький Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни	Незадовільно з можливістю повторного складання) / Не зараховано (FX) В залікову книжку не представляється
1-34	Студент повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Студент не допущений до здачі заліку.	Незадовільний Студент не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням / Не допущений (F) В залікову книжку не представляється