

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ЛОГІСТИКА»

Лектор курсу			Дарчук Вероніка Геннадіївна, к.е.н., доцент кафедри маркетингу		Контактна інформація лектора (e-mail), код курсу GWE		e-mail: senyamops@ukr.net Код курсу GWE https://classroom.google.com/c/NzA5NTE4MzgyOTA0?cjc=jgfrcc6	
Галузь знань			07 <i>Управління та адміністрування</i>		Рівень вищої освіти		бакалавр	
Спеціальність			075 Маркетинг		Семестр		6	
Освітня програма			«Маркетинг»		Тип дисципліни		Обов'язкова	
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:					
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Лабораторних занять	Самостійна підготовка	
	3	90	26	-	28	-	36	

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

Освітні компоненти, які передують вивченню | Електронний бізнес (4), Інтернет-маркетинг (5), Маркетинг закупівель (4)

Освітні компоненти для яких є базовою | Управління продажами та брендами (4), Міжнародний маркетинг (4)

Мета курсу: формування та розвиток у студентів загальних і професійних компетентностей з концептуальних основ, теорії й практики логістики та сучасних методів управління матеріальними та іншими потоками в сучасних умовах

Компетентності відповідно до освітньої програми

Hard-skills / Спеціальні (фахові) компетенції (ПП)

ПП 4. Здатність проваджувати маркетингову діяльність на основі розуміння сутності та змісту теорії маркетингу і функціональних зв'язків між її складовими.

ПП 7. Здатність визначати вплив функціональних областей маркетингу на результати господарської діяльності ринкових суб'єктів.

ПП 14. Здатність пропонувати вдосконалення щодо функцій маркетингової діяльності.

ПП 15. Здатність організовувати роботу з постачальниками за допомогою використання SRM-системи, формувати ефективні логістичні схеми

Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН 2. Аналізувати і прогнозувати ринкові явища та процеси на основі застосування фундаментальних принципів, теоретичних знань і прикладних навичок здійснення маркетингової діяльності.

ПРН 4. Збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та маркетингові показники, обґрунтовувати управлінські рішення на основі використання необхідного аналітичного й методичного інструментарію.

ПРН 6. Визначати функціональні області маркетингової діяльності ринкового суб'єкта та їх взаємозв'язки в системі управління, розраховувати відповідні показники, які характеризують результативність такої діяльності.

ПРН 8. Застосовувати інноваційні підходи щодо провадження маркетингової діяльності ринкового суб'єкта, гнучко адаптуватися до змін маркетингового середовища.

ПРН 10. Пояснювати інформацію, ідеї, проблеми та альтернативні варіанти прийняття управлінських рішень фахівцям і нефахівцям у сфері маркетингу, представникам різних структурних підрозділів ринкового суб'єкта.

ПРН 19. Організовувати роботу з постачальниками за допомогою використання SRM-системи, формувати ефективні логістичні схеми.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ			
Тема, опис теми	Вид заняття	Оцінювання за тему	Форми і методи навчання/питання до самостійної роботи
Розділ 1 «КОНЦЕПЦІЯ І АПАРАТ ІНТЕГРОВАНОЇ ЛОГІСТИКИ»			
<p>Тема 1. Логістика – інструмент ринкової економіки Знати: походження терміну, сучасні визначення логістики, роль логістики в реформуванні економіки України Вміти: застосовувати досвід зарубіжних країн з логістичної діяльності Формування компетенцій: ПП 4,ПП 7,ПП 14,ПП 15 Результати навчання: ПРН 2,ПРН 4,ПРН 6,ПРН 8,ПРН 10,ПП 19 Рекомендовані джерела: 1, 2, 3, 11</p>			
Заняття 1.1. Поняття і сутність логістики. Походження терміну, сучасні визначення логістики. Передумови, причини та тенденції розвитку логістики.	Лекція 1 2 год.	-	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
Заняття 1.2. Логістичні процеси і логістична діяльність. Основні види логістичної діяльності: постачання та закупівлі, зовнішнє і внутрішнє транспортування.	Практичне заняття 1 2 год.	2 бали	Усне опитування, тестування, тематична дискусія «Організація логістичної діяльності компанії». Доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни.
Заняття 1.3. Етапи розвитку логістики. Мета, завдання та функції логістики. Рівні формування логістики. Досвід зарубіжних країн у застосуванні логістики. Логістика як фактор підвищення конкурентоспроможності підприємства.	Лекція 2 2 год.	-	Лекція-візуалізація, експрес-опитування здобувачів
Заняття 1.4. Логістичні процеси і логістична діяльність основні види логістичної діяльності: складування, контроль запасів, комплектування замовлень, вантажопереробка. Тенденції розвитку логістики в Україні.	Практичне заняття 2 2 год.	2 бали	Усне опитування. Кейс «Логістика P&G». Виконання практичних завдання щодо оцінка логістичної діяльності компанії. Дослідження тенденцій розвитку логістики в Україні.
<p>Тема 2. Концепція і методологічний апарат інтегрованої логістики Знати: Основні логістичні концепції: мінімізація загальних витрат, планування потреб в ресурсах (MRP), точно в термін (just in time), худого виробництва (lean production), загального управління якістю (TQM), швидкого реагування на попит (SRP) Вміти оптимізувати логістичні рішення, прогнозувати тенденції розвитку логістичних систем. Формування компетенцій: ПП 4,ПП 7,ПП 14,ПП 15 Результати навчання: ПРН 2,ПРН 4,ПРН 6,ПРН 8,ПРН 10,ПП 19 Рекомендовані джерела: 3, 4, 5, 11</p>			
Заняття 2.1. Еволюція концепцій логістики. Основні логістичні концепції: мінімізація загальних витрат, планування потреб в ресурсах (MRP), точно в термін (just in time), худого виробництва (lean production), загального управління якістю (TQM), швидкого реагування на попит (SRP). Системний підхід у логістиці.	Лекція 3 2 год.	-	Лекція-візуалізація, експрес-опитування здобувачів
Заняття 2.2. Логістичні концепції: мінімізація загальних витрат, планування потреб в ресурсах (MRP), точно в термін (just in time), худого виробництва (lean production),	Практичне заняття 3 2 год.	2 бали	Усне опитування. Виконання практичних завдання щодо аналізу переваг та недоліків логістичних концепцій. Виконання практичних завдання щодо

загального управління якістю (TQM) , швидкого реагування на попит (SRP).			вибору оптимальної логістичної концепції, проектування логістичної мережі.
Заняття 2.3. Логістичні системи та принципи їх утворення. Класифікація логістичних систем (мікро- та макрологістичні системи). Ланки логістичних систем. Логістичні мережі. Оцінка функціонування та розвитку логістичних систем. Прогнозування розвитку логістичних систем. Кібернетичний підхід в логістиці. Системний аналіз як основний метод обґрунтування та прийняття логістичних рішень. Моделювання в логістиці. Оптимізація логістичних рішень.	Лекція 4 2 год.	-	Лекція-візуалізація, експрес-опитування здобувачів
Заняття 2.4. Ланки логістичних систем. Логістичні мережі. Оцінка функціонування та розвитку логістичних систем. Прогнозування розвитку логістичних систем. Кібернетичний підхід в логістиці. Системний аналіз як основний метод обґрунтування та прийняття логістичних рішень. Моделювання в логістиці. Оптимізація логістичних рішень.	Практичне заняття 4 2 год.	2 бали	Усне опитування, тестування, тематична дискусія. Підготовка презентацій на тему «Логістична система підприємства». Виконання практичних завдань щодо прогнозування розвитку логістичних систем. Виконання практичних завдань щодо оптимізації логістичних рішень при створенні логістичної мережі.
Тема 3. Об'єкти логістичного управління і логістичні операції Знати: об'єкти логістичного управління і логістичні операції; Вміти: використовувати критерії оптимального управління матеріальними та інтегрованими логістичними потоками. Формування компетенцій: ПП4,ПП7,ПП14,ПП15 Результати навчання: ПРН2,ПРН4,ПРН6,ПРН8,ПРН10,ПП19 Рекомендовані джерела: 2, 5, 7, 11			
Заняття 3.1. Об'єкти дослідження в логістиці. Поняття матеріального потоку та параметри, що його характеризують. Класифікація матеріальних потоків. Інформаційні потоки та їх класифікація.	Лекція 5 2 год.	-	Лекція-візуалізація, експрес-опитування здобувачів
Заняття 3.2. Логістичні операції та функції з матеріальними, інформаційними, фінансовими та сервісними потоками.	Практичне заняття 5 2 год.	2 бали	Усне опитування, навчальна дискусія. Ділова гра «Знайомство з об'єктами логістичного управління». Виконання практичних завдань щодо створення логістичних операцій з матеріальними, інформаційними, фінансовими та сервісними потоками підприємства.
Заняття 3.3. Фінансові потоки та їх класифікація. Потоки послуг. Загальні схеми взаємодії потоків. Логістичні операції та функції з матеріальними, інформаційними, фінансовими та сервісними потоками. Критерії оптимального управління потоками. Інтегровані логістичні потоки.	Лекція 6 2 год.	-	Лекція-візуалізація, експрес-опитування здобувачів
Заняття 3.4. Критерії оптимального управління потоками. Інтегровані логістичні потоки. Загальні схеми взаємодії потоків.	Практичне заняття 6 2 год.	2 бали	Усне опитування, навчальна дискусія, розв'язання задач «Фінансові потоки та їх класифікація». Виконання проектних задач циклу «Інтегровані логістичні потоки».
Тема 4. Логістична діяльність і логістичні функції Знати: основні види логістичної діяльності: постачання і закупівлі, зовнішнє і внутрішнє транспортування, складування, контроль запасів, комплектування замовлень, вантажопереробка, управління фізичним розподілом, зворотна дистрибуція, вибір місця розміщення, комунікації			

Вміти: проводити розподіл основних логістичних функцій між різними службами підприємства.

Формування компетенцій: ПП4,ПП7,ПП14,ПП15

Результати навчання: ПРН2,ПРН4,ПРН6,ПРН8,ПРН10,ПП19

Рекомендовані джерела: 2, 3, 9, 11

Заняття 4.1. Логістичні процеси. Основні види логістичної діяльності: постачання і закупівлі, зовнішнє і внутрішнє транспортування, складування, контроль запасів, комплектування замовлень, вантажопереробка, управління фізичним розподілом, зворотна дистрибуція, вибір місця розміщення, комунікації.	Лекція 7 2 год.	-	Лекція-візуалізація, експрес-опитування здобувачів
Заняття 4.2. Організація логістичної діяльності. Основні логістичні функції та їх розподіл між різними учасниками логістичного процесу. Інфраструктура логістичних процесів.	Практичне заняття 7 2 год.	2 бали	Усне опитування, навчальна дискусія. Виконання практичних завдання щодо організації логістичної діяльності. Виконання практичних завдання щодо визначення основних логістичних функцій та їх розподілу між різними учасниками логістичного процесу.

Самостійна робота

Тема 1. Логістика – інструмент ринкової економіки	4 год.	2 бали	Обґрунтувати передумови появи логістики. Описати логістичні процеси і основні види логістичної діяльності: постачання та закупівлі, зовнішнє і внутрішнє транспортування. Навести приклади логістичної місії та логістичного середовища фірми.
Тема 2. Концепція і методологічний апарат інтегрованої логістики.	4 год.	2 бали	Описати ефективність застосування логістики при управлінні матеріальними потоками на виробництві. Навести приклади ланцюга поставок і визначити його роль та місце логістиці. Навести приклади інтегрованих логістичних потоків.
Тема 3. Об'єкти логістичного управління і логістичні операції.	4 год.	2 бали	Описати загальні схеми взаємодії логістичних потоків. Описати інформаційні потоки та провести їх класифікацію. Описати логістичні операції та функції з матеріальними, інформаційними, фінансовими та сервісними потоками.
Тема 4. Логістична діяльність і логістичні функції	4 год.	4 бал	Описати основні логістичні функції та провести їх розподіл між різними службами підприємства. Навести приклади інфраструктури логістичних процесів. Обґрунтувати методи інтеграції функцій управління бізнес-процесами.

Розділ 2 «ЛОГІСТИЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

Тема 5. Основи логістичного менеджменту.

Знати: складові логістичного менеджменту

Вміти: зважено та комплексно оцінювати законодавчі та нормативно-правові засади діяльності

Формування компетенцій: ПП4,ПП7,ПП14,ПП15

Результати навчання: ПРН2,ПРН4,ПРН6,ПРН8,ПРН10,ПП19

Рекомендовані джерела: 1, 5, 6, 7, 9

Заняття 5.1. Визначення та місце логістичного менеджменту. Інтеграція функцій управління бізнес-	Лекція 8 2 год.	-	Лекція-візуалізація, експрес-опитування здобувачів
---	--------------------	---	--

процесами в рамках логістичного менеджменту. Логістичний мікс «7R». Взаємодія логістичного менеджменту з маркетингом, з фінансовим та виробничим менеджментом.			
Заняття 5.2. Інтеграція функцій управління бізнес-процесами в рамках логістичного менеджменту. Взаємодія логістичного менеджменту з маркетингом, з фінансовим та виробничим менеджментом.	Практичне заняття 8 2 год.	2 бали	Усне опитування, тестування, навчальна дискусія. Виконання практичних завдань щодо побудови системи взаємодії логістичного менеджменту з маркетингом, з фінансовим та виробничим менеджментом. Ділова гра «Організаційно-управлінський механізм управління логістичною діяльністю».
Заняття 5.3. Логістика і стратегічне планування. Стратегічна роль логістики і види логістичних стратегій. Стратегія інтеграції. Стратегія зниження витрат. Стратегія обслуговування клієнта. Логістика як інтегруюча стратегія підприємства.	Лекція 9 2 год.	-	Лекція-візуалізація, експрес-опитування здобувачів
Заняття 5.4. Стратегічне планування логістичної діяльності. Стратегія підприємства і логістична стратегія.	Практичне заняття 9 2 год.	2 бали	Усне опитування, тестування, навчальна дискусія. Розв'язання ситуаційних завдань: Принципи доставки «від дверей до дверей», «точно в термін». Кейс «Логістичний мікс «7R». Доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни

Тема 6. Виробнича логістика.

Знати: сучасні методи здійснення закупок і розміщення замовлень з використанням стандартів EDI та EDIFACT.

Вміти: визначати потреби в матеріалах, здійснювати відбір постачальника, організовувати логістичний цикл замовлення

Формування компетенцій: ПП4, ПП7, ПП14, ПП15

Результати навчання: ПРН2, ПРН4, ПРН6, ПРН8, ПРН10, ПП19

Рекомендовані джерела: 2, 5, 7, 12

Заняття 6.1. Закупівельна діяльність та фактори, що впливають на її ефективність. Організація системи постачання матеріальних ресурсів та роль логістики.. Логістична концепція організації виробництва та її порівняння з традиційною. Внутрішньовиробничі логістичні системи: КАНБАН, МРП, МРП-2, ОПТ. Їх характеристика та порівняльний аналіз. Штовхаючі та тягнучі системи управління матеріальними потоками у виробничій логістиці.	Лекція 10 2 год.	-	Лекція-візуалізація, експрес-опитування здобувачів
Заняття 6.2. Організація системи постачання матеріальних ресурсів та роль логістики. Визначення потреби в матеріалах. Вибір постачальника. Організація взаємодії з постачальниками. Логістичний цикл замовлення.	Практичне заняття 10 2 год.	2 бали	Усне опитування, тестування, навчальна дискусія. Виконання практичних завдань щодо визначення потреби в матеріалах логістичної компанії, вибору та організації взаємодії з постачальниками. Розв'язання задач «Виробнича логістика» Кейс: «Штовхаюча мікрологістична система Generel Motors».
Заняття 6.3. Внутрішньовиробничі логістичні системи: КАНБАН, МРП, МРП-2, ОПТ. Їх характеристика та порівняльний аналіз. Штовхаючі та тягнучі системи управління матеріальними потоками у виробничій логістиці.	Практичне заняття 11 2 год.	2 бали	Усне опитування, тестування, навчальна дискусія. Виконання практичних завдань щодо визначення переваг та недоліків впровадження штовхаючих або тягнучих систем управління матеріальними потоками у виробничій логістиці.

Тема 7. Сервісна та закупівельна логістика.

Знати: показники, що характеризують рівень логістичного сервісу та методики їх розрахунку; стандарти якості та їх роль у забезпеченні високого рівня логістичного сервісу; методичні та організаційні основи оптимального управління запасами

Вміти: моделювати та оптимізувати рівень логістичного сервісу; використовувати системи оптимального управління запасами, ABC-аналіз та XYZ-аналіз для визначення логістичної стратегії управління запасами, проектувати дистрибутивні системи.

Формування компетенцій: ПП4,ПП7,ПП14,ПП15

Результати навчання: ПРН2,ПРН4,ПРН6,ПРН8,ПРН10,ПП19

Рекомендовані джерела: 2, 4, 7, 9, 15

Заняття 7.1. Поняття логістичного сервісу. Надання логістичних послуг як засіб підвищення конкурентоспроможності учасників логістичної системи.	Лекція 11 2 год.	-	Лекція-візуалізація, експрес-опитування здобувачів
Заняття 7.2 Класифікація видів сервісу. Показники, що характеризують рівень логістичного сервісу та методики їх розрахунку. Моделювання та оптимізація рівня логістичного сервісу. Логістика сервісного відгуку - SRL. Стандарти якості та їх роль у забезпеченні високого рівня логістичного сервісу. Проблеми сертифікації та ліцензування логістичних послуг.	Практичне заняття 12 2 год.	2 бали	Усне опитування, тестування, навчальна дискусія. Виконання практичних завдань щодо визначення ролі стандартів якості у логістичному сервісі. Виконання практичних завдань щодо встановлення проблем у ліцензуванні логістичних послуг. Ситуаційні завдання «Сервіси в логістичній діяльності»

Тема 8. Транспортна логістика.

Знати: системи та принципи доставки товарів

Вміти: обирати оптимальний спосіб транспортування користуючись сучасними системами

Формування компетенцій: ПП4,ПП7,ПП14,ПП15

Результати навчання: ПРН2,ПРН4,ПРН6,ПРН8,ПРН10,ПП19

Рекомендовані джерела: 2, 8, 9, 10

Заняття 8.1. Склад як інтегрована складова частина в логістичному ланцюгу. Види та функції складів в логістичній системі. Основні проблеми складування матеріальних ресурсів в логістиці. Вибір між власним складом і складом загального користування. Визначення кількості та розміщення складської мережі. Вибір системи складування. Організація логістичного процесу на складі. Роль тари та пакування в зменшенні логістичних витрат.	Лекція 12 2 год.	-	Лекція-візуалізація, експрес-опитування здобувачів
Заняття 8.2. Види та функції складів в логістичній системі. Основні проблеми складування матеріальних ресурсів в логістиці. Вибір між власним складом і складом загального користування.	Практичне заняття 13 2 год.	2 бали	Усне опитування, тестування, навчальна дискусія. Виконання практичних завдань щодо проектування складської мережі логістичної компанії. Виконання практичних завдань щодо вибору між власним складом і складом загального користування. Ситуаційні завдання «Транспортна логістика».

Тема 9. Розподільча логістика.

Знати: методичні та організаційні основи розподільчої логістики

Вміти: застосовувати сучасні технології розподільчої логістики

Формування компетенцій: ПП4,ПП7,ПП14,ПП15

Результати навчання: ПРН2,ПРН4,ПРН6,ПРН8,ПРН10,ПП19

Рекомендовані джерела: 1, 5, 7, 12, 13, 14

Заняття 9.1. Логістичні інформаційні системи. Концепція інформаційної системи в логістиці, класифікація, сучасні аспекти розвитку, архітектура, цілі. Програмне забезпечення прийняття та підтримки логістичних рішень.	Лекція 13 2 год.	-	Лекція-візуалізація, експрес-опитування здобувачів
Заняття 9.2. Сучасні інформаційні технології в логістиці. Штрих-кодування. Електронний обмін даними (EDI). Експертні системи. Електронна комерція. Віртуальний бізнес і віртуальні підприємства.	Практичне заняття 14 2 год.	4 бали	Усне опитування, навчальна дискусія «Сучасні інформаційні технології в логістиці», рішення ситуаційних завдань «Е-логістика». Розв'язання ситуаційних завдань: «Віртуальний бізнес і віртуальні логістичні підприємства». Кейс «Концепція інформаційної системи в логістиці». Доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни.
Самостійна робота			
Тема 5. Основи логістичного менеджменту	4	2 бали	Описати і обґрунтувати методи організації взаємодії з постачальниками; логістичний цикл замовлення; Навести приклади логістичної концепції організації виробництва та порівняти її з традиційною
Тема 6. Виробнича логістика	4	2 бали	Описати і обґрунтувати методи організації взаємодії з постачальниками; логістичний цикл замовлення; Навести приклади логістичної концепції організації виробництва та порівняти її з традиційною
Тема 7. Сервісна та закупівельна логістика	4	2 бали	Описати і обґрунтувати методи моделювання та оптимізації рівня логістичного сервісу. Навести приклади логістики сервісного відгуку - SRL.
Тема 8. Транспортна логістика	4	2 бали	Описати і обґрунтувати вибір системи складування. Обґрунтувати методи організації логістичного процесу на складі.
Тема 9. Розподільча логістика	4	2 бал	Описати і обґрунтувати ефективний розподіл основних логістичних функцій між різними службами підприємства. Навести приклади систем доставки товарів: юнімодальної, мультимодальної, інтермодальної, термінальної.
МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ			
<p>Мультимедійний проектор, маркерна дошка і екран. Комп'ютерний клас для проведення практичних занять. Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, доступ до онлайн-додатків, періодичних видань та інших інтернет-джерел, до електронної бібліотеки ДУІКТ, до віртуального навчального середовища Zoom; Google Workspace for Education, інформації сайту Університету..</p>			
ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ			

1. Дарчук В.Г. Аналіз та планування маркетингової діяльності. *Навчальний посібник*. Київ: ДУТ, 2019. 146 с. URL: http://www.dut.edu.ua/uploads/l_796_67558907.pdf
2. Міжнародна логістика. *Електронний підручник*. /за науковою редакцією професора Сохацької О.М. Тернопіль: ЗУНУ. 2022. 370 с. URL: http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/48109/1/ПІДРУЧНИК%20МЛ_готовий.pdf
3. Бедрій Я.І., Тарнавський Є.М., Тригуб С.М., Ходаковський В.Ф. Основи логістики. *Навчальний посібник*. Херсон. Олди плюс. 2019. 260 с. URL: <https://dspace.nuft.edu.ua/server/api/core/bitstreams/5b3b0c9f-735c-48fe-8192-dfa0bf1cef6d/content>
4. Крикавський Є., Похильченко О., Фертч М. Логістика та управління ланцюгами поставок : *навч. посібник*. Львів : Львівська політехніка, 2020. 848 с. URL: <http://elib.chdtu.edu.ua/e-books/4247>
5. Каїра-Маринівська З.С., Ващенко О.П. Логістика ринків: *Навчальний посібник*. Київ: ДУТ, 2018. 322 с. URL: https://duikt.edu.ua/uploads/l_2319_32277133.pdf
6. Козак Ю.Г. Моїсєєв Д.С. Сутність та особливості міжнародної логістики, 2018. URL: <https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/09/283.pdf>
7. Тарасюк Г. М. Логістичні рішення та управління постачаннями в компанії: виклики часу. *Економіка, управління та адміністрування*. 2021. No 4 (98). С. 42-48. DOI: [https://doi.org/10.26642/ema-2021-4\(98\)-42-48](https://doi.org/10.26642/ema-2021-4(98)-42-48)
8. Шевчук А. Тренди розвитку міжнародної транспортної логістики: Modeling the development of the economic systems. 2022. No2. URL: <https://mdes.khmnu.edu.ua/index.php/mdes/article/view/55>
9. Негода А., Русак Д. Міжнародна логістика та глобальні ланцюги постачань: *навчальний посібник у схемах*. К., 2023. 268 с. URL: <https://www.iir.edu.ua/sites/default/files/2023-03/Міжнародна%20логістика.pdf>
10. Смирнов І.Г., Косарева Т.В. Транспортна логістика. Навчальний посібник. Київ: Центр навчальної літератури. 2019. 224 с.
11. Гюріна Н.М., Гой І.В., Бабій І.В. Логістика: *Навч. посіб.* К.: «Центр учбової літератури», 2015. 392 с. URL: http://www.dut.edu.ua/uploads/l_1228_89357192.pdf
12. Крикавський Є В., Чухрай Н. І., Чернописька Н. В. Логістика: компендіум і практикум. *Навч. посібник*. К., Кондор, 2009 р. 338 с. URL: http://www.dut.edu.ua/uploads/l_111_76103782.pdf
13. Яценко Р. М., Ніколаєв І. В. Інформаційні системи в логістиці : *навч. посібник*. Х. : Вид. ХНЕУ, 2012. 232 с. URL: http://www.dut.edu.ua/uploads/l_1483_21999522.pdf
14. Алькема В.Г., Кириченко О.С. Економічна безпека суб'єктів логістичної діяльності: Навчальний посібник. Київ : ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», 2016. 350 с. URL.: https://library.krok.edu.ua/media/library/category/navchalni-posibniki/alkema_0011.pdf

ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

- Курс передбачає роботу в колективі.
- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу.
- Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Якщо здобувач відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.
- Здобувач, який спізнився без поважної причини, вважається таким, що пропустив заняття з виставленням 0 балів за заняття, і при цьому має право бути присутнім на занятті.
- За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни здобувач за виконання завдання отримує 0 балів
- За ініціативою викладача зміст даного курсу планується оновлювати щорічно, враховуючи зміни у законодавстві України, наукові досягнення .. Здобувачі також можуть долучатись до оновлення дисципліни шляхом подання пропозицій викладачу стосовно новітніх змін .. За таку ініціативу студенти можуть отримати додаткові бали.

НЕФОРМАЛЬНА ТА ІНФОРМАЛЬНА ОСВІТА

- Здобувачі мають право на перезарахування результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті згідно «Положення про неформальну освіту Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій» chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_35048489.pdf

ПРАВИЛА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

- Здобувачі освіти у своїй навчальній діяльності зобов'язані дотримуватися цінностей, принципів і правил академічної доброчесності.
- Кожне навчальне завдання має бути виконане самостійно, крім випадків, коли його виконання передбачає участь декількох осіб або правилами виконання відповідних завдань дозволено отримання допомоги від інших осіб, використання допоміжних матеріалів та засобів, мережі Інтернет тощо.
- Кожен здобувач освіти у разі використання у своєму академічному творі результатів інтелектуального творіння інших авторів (текстів, ідей, розробок, тверджень, відомостей, думок тощо) зобов'язаний зробити посилання на відповідне джерело інформації.
- Навчальна робота може включати (повністю або частково) попередню навчальну роботу здобувача освіти лише у тому випадку, якщо це прямо дозволено умовами навчального завдання.
- В аудиторії здобувачі не допускаються до списування та обману – за порушення принципів академічної доброчесності викладач може накладати санкції: зниження балів, повернення роботи на доопрацювання, не допущення до захисту роботи та ін.
- Здобувачі можуть ознайомитися із Кодексом академічної доброчесності Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій на сторінці сайту chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_96297052.pdf?2

КРИТЕРІЇ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Умовою допуску до підсумкового контролю є виконання всіх практичних робіт і виконання самостійних завдань, які передбачені структурою освітньої компоненти. Якщо здобувача вищої освіти не допущено до складання заліку, як такого, що не виконав індивідуальний план, йому надається час до перескладання для виконання всіх вимог допуску. Здобувач має право на два перескладання. При повторному перескладанні, залік може приймати комісія, яка створюється директором ННІМП. Оцінка комісії є остаточною. Отримання студентом 0 балів (неприйнятно) тягне відрахування за невиконання навчального плану.

Форми контролю	Види навчальної роботи	Оцінювання
ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ	<i>Робота на заняттях, у т.ч.:</i>	
	• Виконання практичних робіт	40 балів
	• Самостійна робота	20 балів
ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ <i>Іспит</i>	Екзамен проходить у письмовій формі.	40 балів
	Додаткова оцінка	Оцінювання
Види навчальної роботи		
Участь у наукових конференціях, підготовка наукових публікацій за тематикою освітньої компоненти:		
Тези доповіді на фаховій конференції		3 балів
Стаття у фаховому виданні		5 балів
Стаття в іноземному рецензованому виданні		10 балів
Максимальна кількість додаткових балів, які можуть бути зараховані здобувачу освіти - 10 балів		

ПІДСУМКОВА ОЦІНКА ЗА ДИСЦИПЛІНУ

бали	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка / запис в екзаменаційній відомості
90-100	Студент демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях. Вміє реалізувати теоретичні положення дисципліни в практичних розрахунках, аналізувати та співставляти дані об'єктів діяльності фахівця на основі набутих з даної та суміжних дисциплін знань та умінь. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно включатись в дискусії, може відстоювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються. Зменшення 100-бальної оцінки може бути пов'язане з недостатнім розкриттям питань, що стосується дисципліни, яка вивчається, але виходить за рамки об'єму матеріалу, передбаченого робочою програмою, або студент проявляє невпевненість в тлумаченні теоретичних положень чи складних практичних завдань.	Високий Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції студента в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.	Відмінно / Зараховано (А)
82-89	Студент демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, дає вичерпні пояснення.	Достатній Забезпечує студенту самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни	Добре / Зараховано (В)
75-81	Студент в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати при вирішенні типових практичних завдань, але допускає окремі неточності. Вміє пояснити основні положення виконаних завдань та дати правильні відповіді при зміні результату при заданій зміні вихідних параметрів. Помилки у відповідях/ рішеннях/ розрахунках не є системними. Знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, в межах дисципліни, що вивчається.	Достатній Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.	Добре / Зараховано (С)
64-74	Студент засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядалися з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.	Середній Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни	Задовільно / Зараховано (D)
60-63	Студент має певні знання, передбачені в робочій програмі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, студент з труднощами пояснює правила вирішення практичних/розрахункових завдань дисципліни. Виконання практичних / індивідуальних / контрольних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.	Середній Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни	Задовільно / Зараховано (E)
35-59	Студент може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни студент виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є невірними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у студента відсутня.	Низький Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни	Незадовільно з можливістю повторного складання) / Не зараховано (FX) В залікову книжку не проставляється
1-34	Студент повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Студент не допущений до здачі заліку.	Незадовільний Студент не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням / Не допущений (F) В залікову книжку не проставляється

