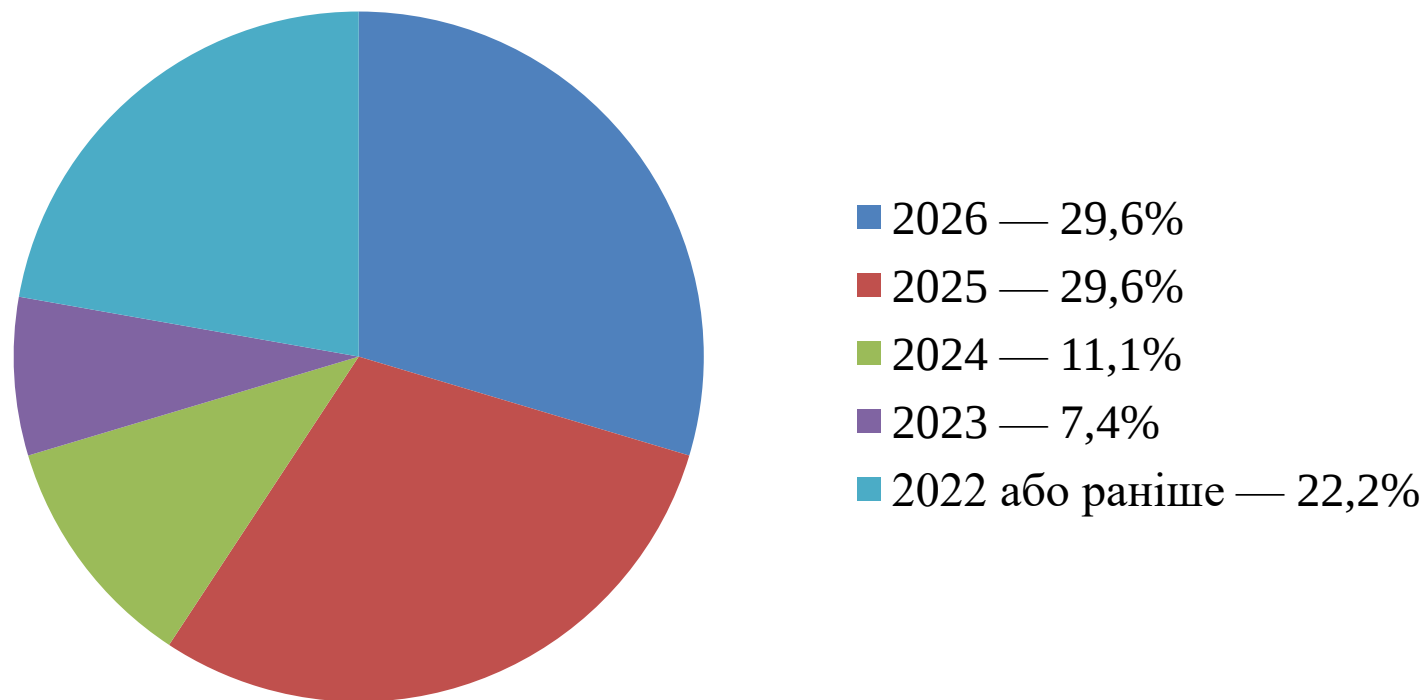


Оцінювання якості ОПП «Інформаційна та кібернетична безпека»

Результати опитування випускників.

Аналіз на основі графічних даних анкети

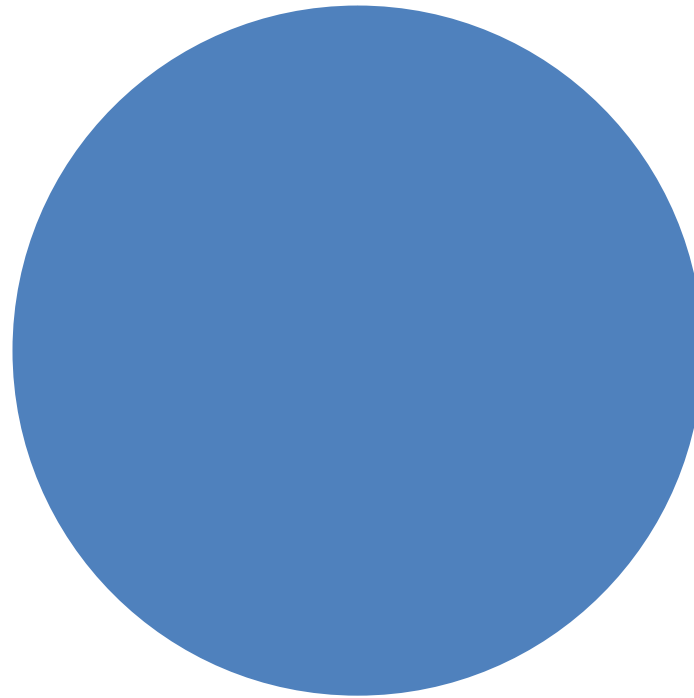
ВП-02. Рік завершення навчання за ОПП



Висновки:

В опитуванні представлені випускники різних років. Найбільші групи — випускники 2025 та 2026 років (по 29,6%), водночас 22,2% завершили навчання у 2022 році або раніше. Це дає змогу врахувати як актуальний, так і більш тривалий досвід професійної реалізації після завершення ОПП.

ВП-03. Форма навчання.



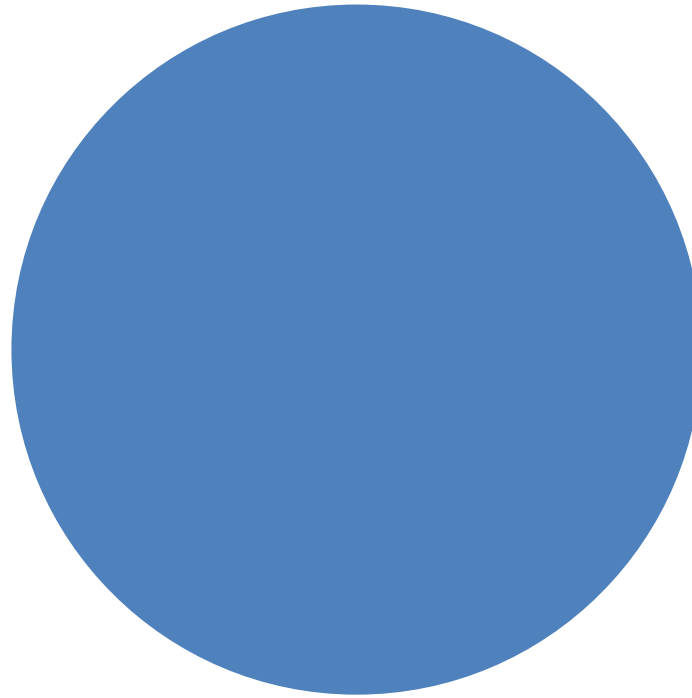
■ Денна — 100%

■ Заочна — 0%

Висновки:

Усі респонденти (100%) навчалися за денною формою. Отже, результати опитування відображають досвід випускників саме денної форми навчання за ОПП.

ВП-04. Ваш поточний статус.



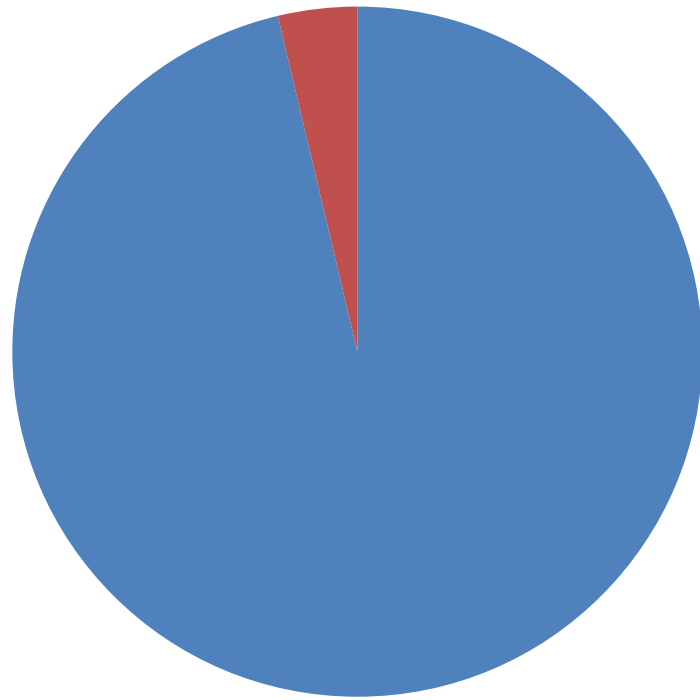
■ Працюю за наймом — 100%

■ Інші варіанти — 0%

Висновки:

Усі опитані випускники (100%) на момент опитування працюють за наймом. Це дозволяє оцінювати результати навчання та зміст ОПП з позиції реального професійного досвіду.

ВП-05. Наскільки Ваша поточна або остання робота пов'язана з інформаційною та кібернетичною безпекою?



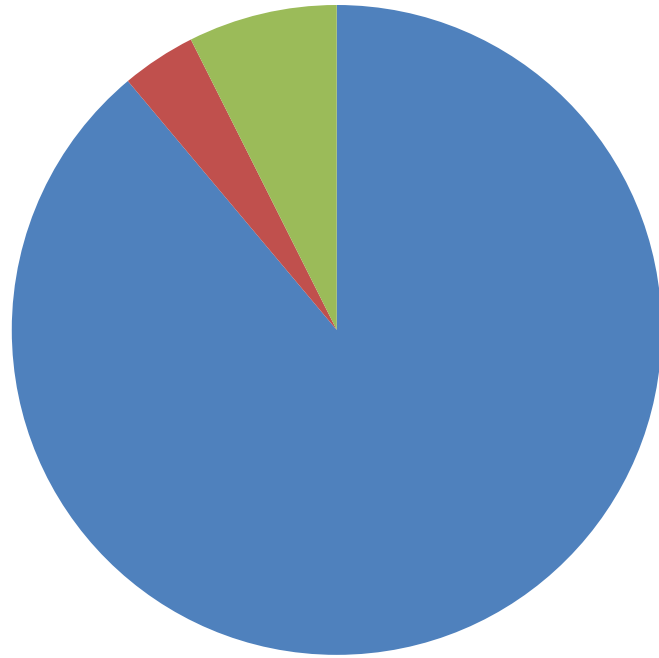
■ Безпосередньо пов'язана — 96,3%

■ Частково пов'язана / суміжна ІТ-сфера — 3,7%

Висновки:

Професійна діяльність 96,3% випускників безпосередньо пов'язана з інформаційною та кібернетичною безпекою, ще 3,7% працюють у суміжній ІТ-сфері. Це свідчить про високий рівень профільного працевлаштування випускників ОПП.

ВП-06. Коли Ви отримали першу роботу, пов'язану з інформаційною та/або кібербезпекою?



■ Під час навчання — 88,9%

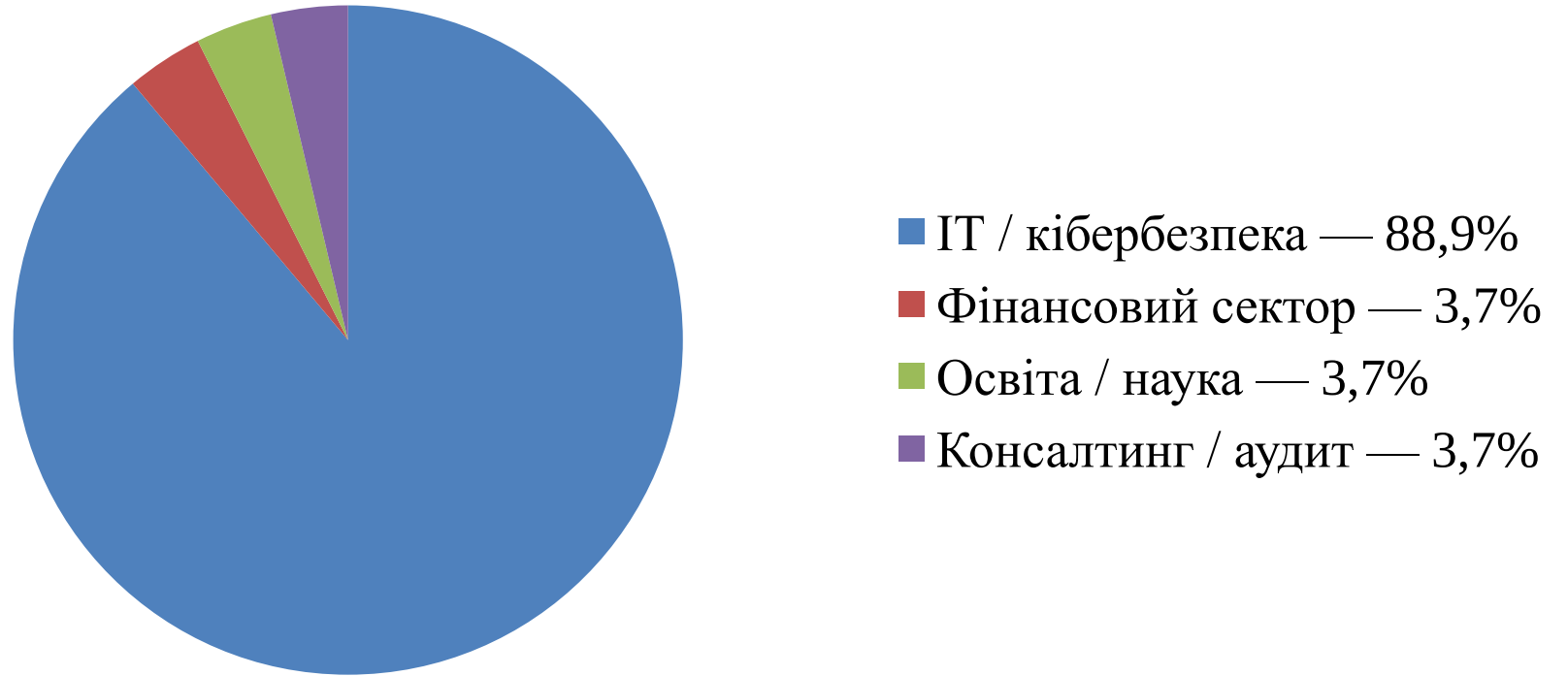
■ До 3 місяців після випуску — 3,7%

■ Понад 12 місяців — 7,4%

Висновки:

Переважає більшість випускників (88,9%) отримали першу профільну роботу ще під час навчання. Ще 3,7% працевлаштувалися протягом перших трьох місяців після випуску, що демонструє ранню професійну інтеграцію здобувачів.

ВП-07. У якому секторі Ви переважно працюєте або працювали після випуску?



Висновки:

Основним сектором працевлаштування є IT та кібербезпека — його зазначили 88,9% респондентів. Окремі випускники працюють у фінансовому секторі, освіті й науці та консалтингу/аудиті, що демонструє можливість застосування компетентностей у різних професійних середовищах.

ВП-08. Оцініть внесок ОПП у Вашу професійну підготовку.



Висновки:

Максимальні оцінки переважають за всіма складовими професійної підготовки. Найвище випускники оцінили взаємодію з викладачами, роботодавцями та професійною спільнотою. Високі оцінки також отримали практична підготовка, кваліфікаційна робота та основа для подальшого професійного зростання.

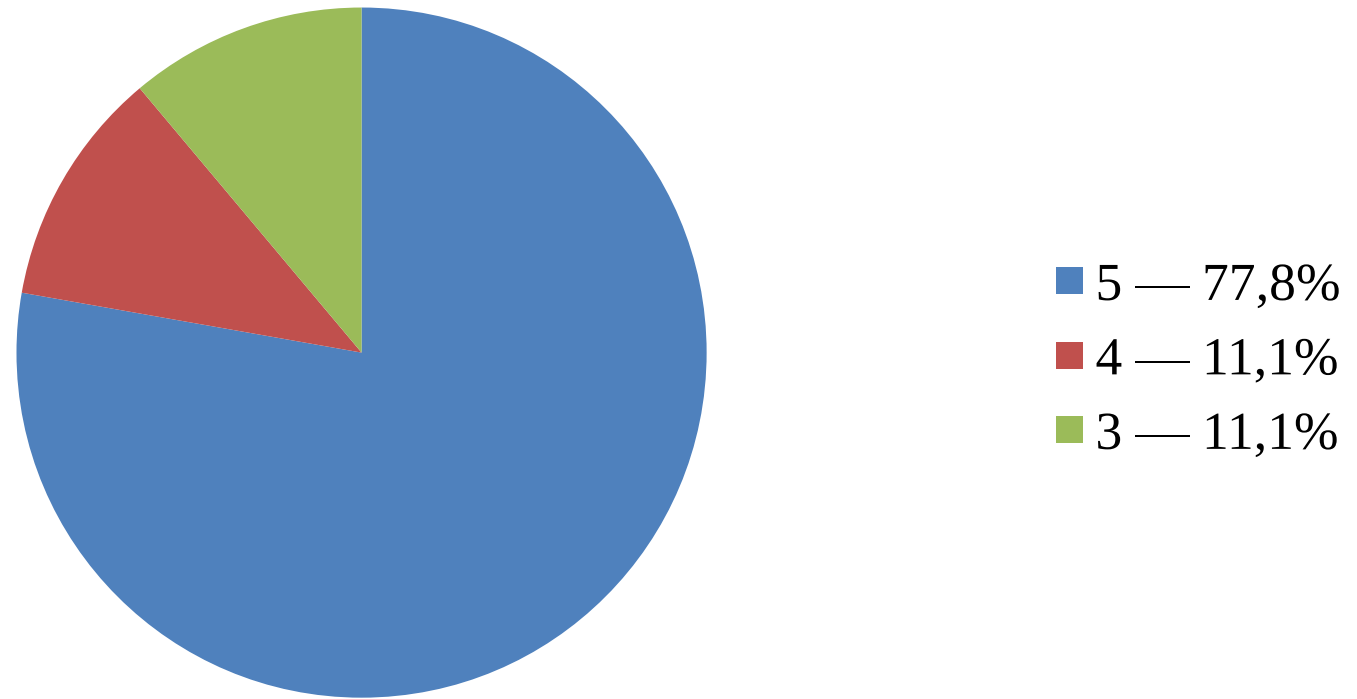
ВП-09. Оцініть, наскільки навчання за ОПП сформувало наведені здатності.



Висновки:

За всіма компетентностями переважають високі та дуже високі оцінки. Найбільше максимальних оцінок отримала здатність планувати й проводити дослідження та експерименти. Високо оцінено також застосування засобів захисту, управління проєктами й професійну комунікацію.

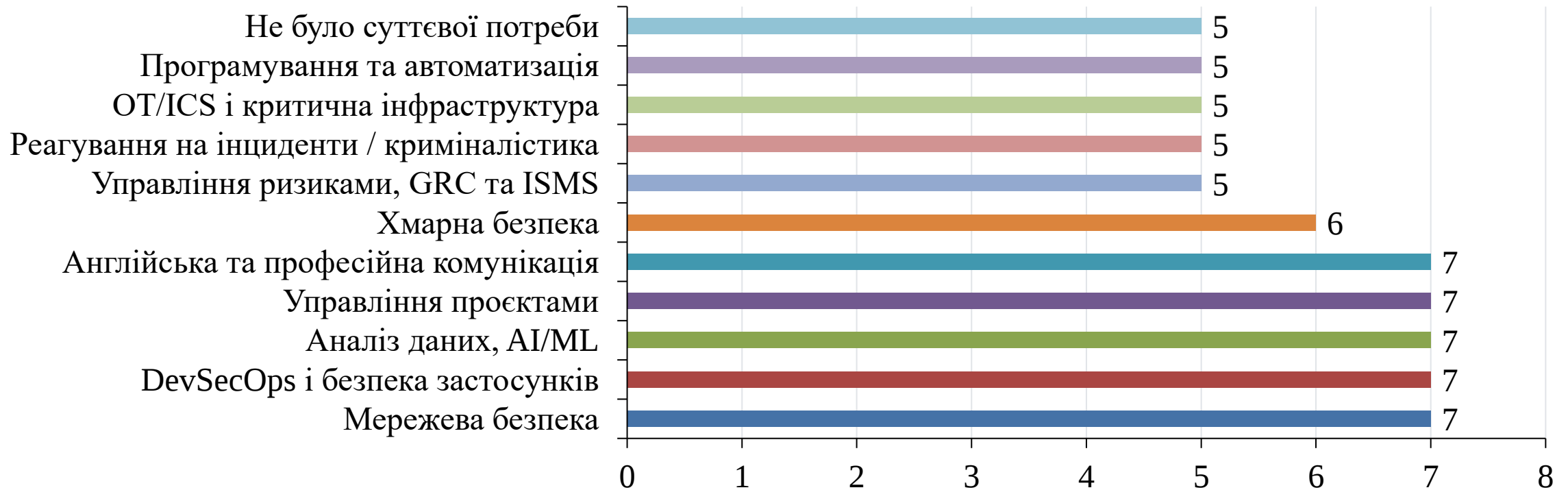
ВП-10. Наскільки навчання за ОПП допомогло Вам отримати першу профільну роботу або перейти на складніші професійні завдання?



Висновки:

Понад три чверті випускників (77,8%) оцінили вплив навчання на отримання першої профільної роботи або перехід до складніших професійних завдань максимальним балом. Ще 11,1% поставили оцінку «4», що підтверджує значну практичну цінність ОПП для кар'єрного розвитку.

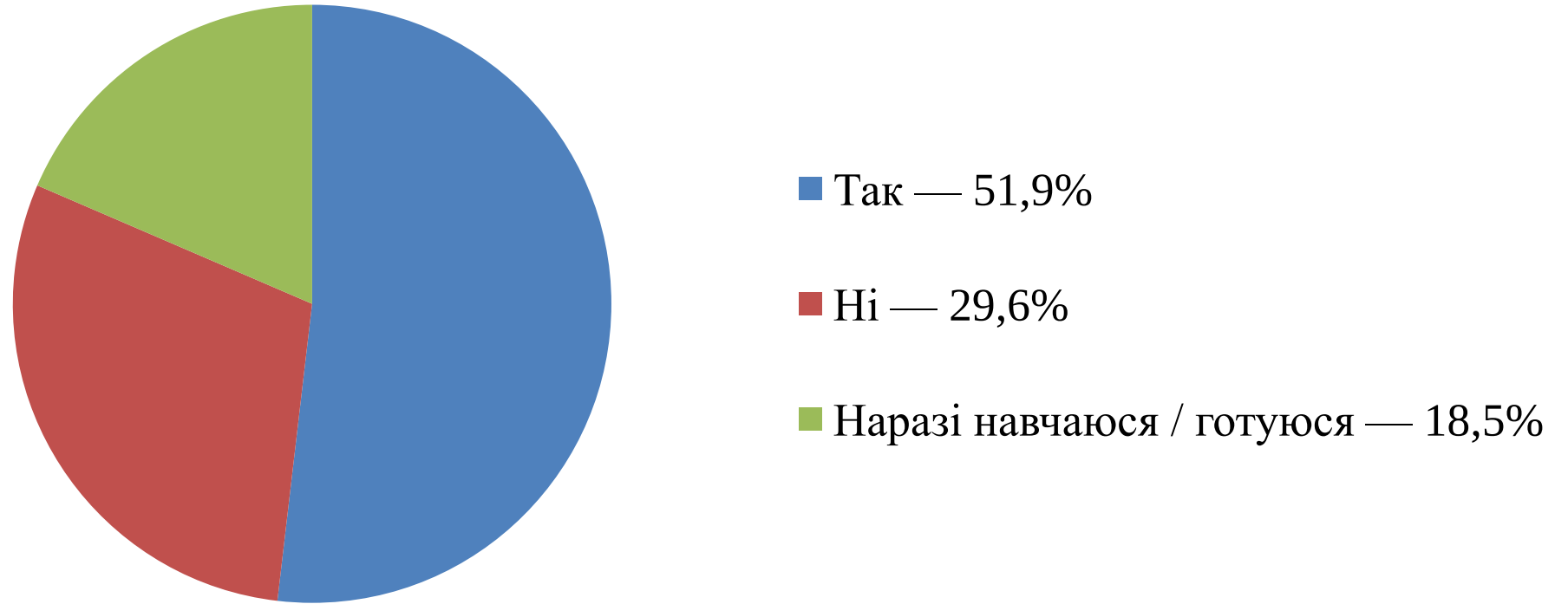
ВП-11. У яких напрямках після випуску Вам довелося найбільше донавчатися?



Висновки:

Найчастіше випускники зазначали потребу в подальшому розвитку мережевої безпеки, DevSecOps, аналізу даних та AI/ML, управління проєктами й професійної англійської — по 25,9%. Водночас 18,5% не відчували суттєвої потреби у донавчанні.

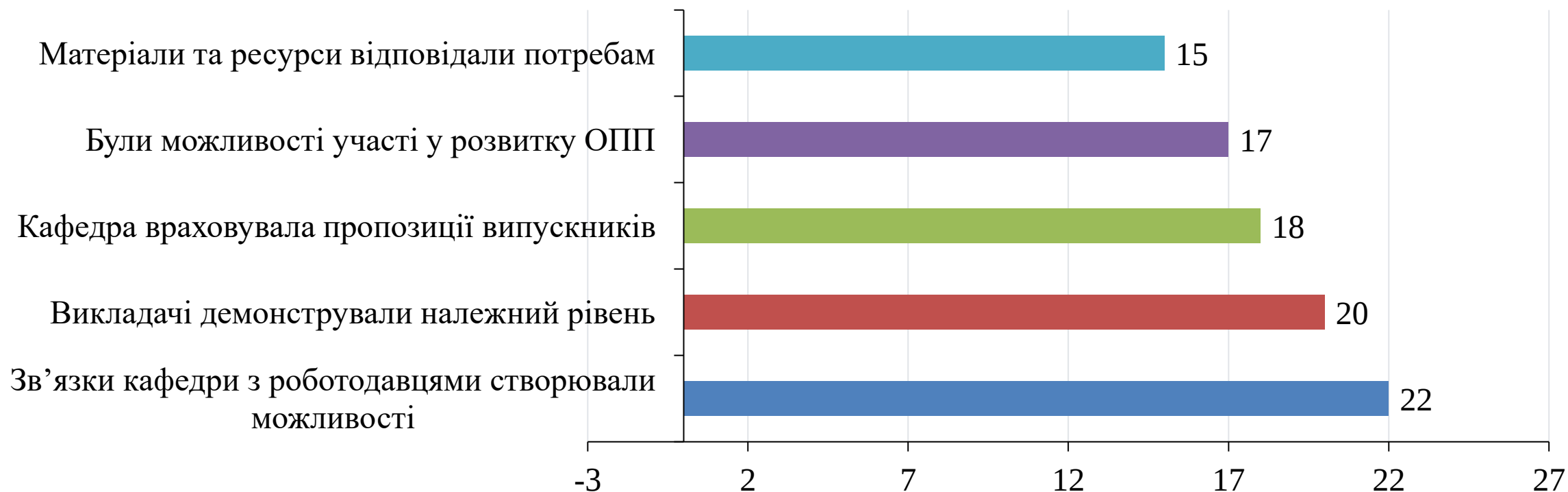
ВП-12. Чи здобували Ви після випуску професійні сертифікації або проходили тривале профільне навчання?



Висновки:

Більше половини випускників (51,9%) після завершення ОПП уже здобували професійні сертифікації або проходили тривале профільне навчання, ще 18,5% наразі навчаються або готуються. Це свідчить про орієнтацію випускників на безперервний професійний розвиток.

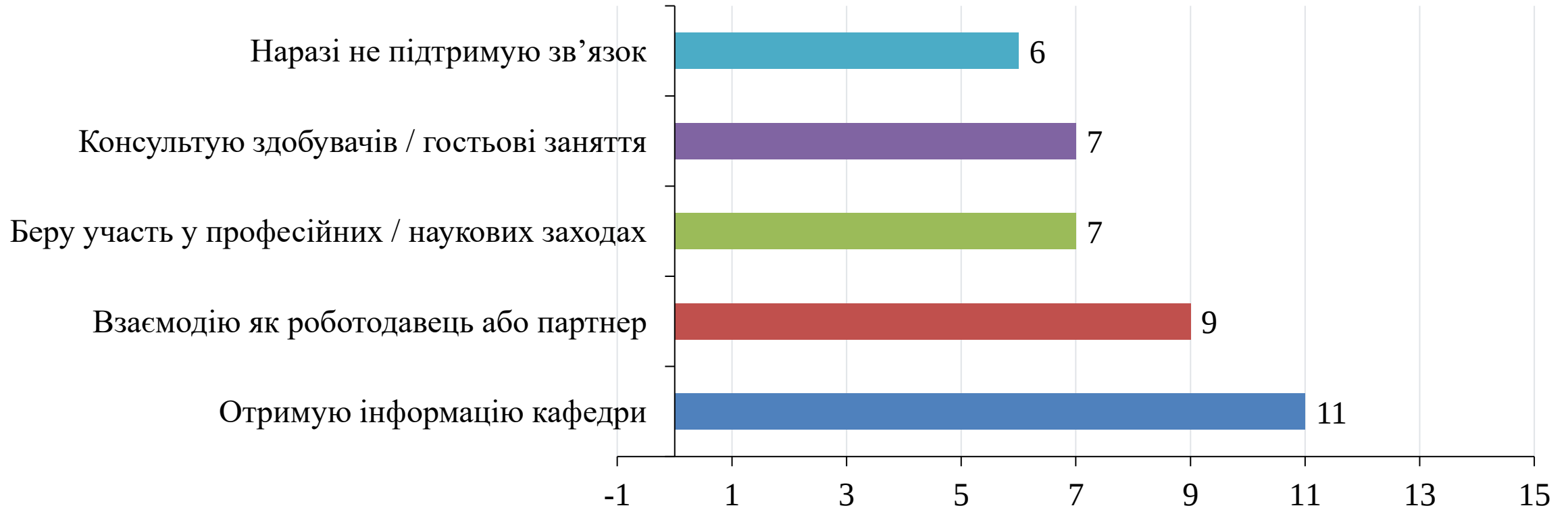
ВП-13. Оцініть наведені твердження, спираючись на Ваш досвід навчання.



Висновки:

Найвищу оцінку отримали зв'язки кафедри з роботодавцями: 22 респонденти поставили максимальний бал. Високо оцінено також професійний рівень викладачів та можливості участі у вдосконаленні ОПП. Найменше максимальних оцінок серед наведених тверджень отримали матеріали та ресурси, хоча переважають оцінки «4» і «5».

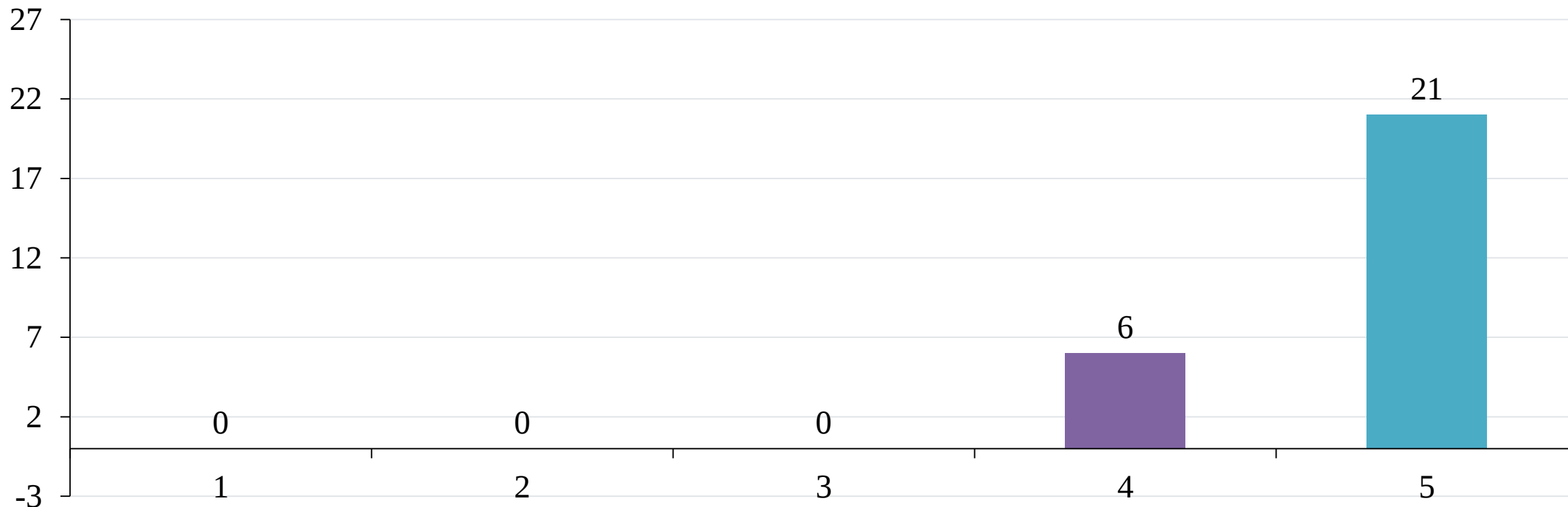
ВП-14. Чи підтримуєте Ви професійний або академічний зв'язок із кафедрою після випуску?



Висновки:

Зв'язок із кафедрою після випуску зберігається у різних форматах. Найчастіше випускники отримують інформацію кафедри (40,7%), третина взаємодіє як роботодавці або партнери, по 25,9% беруть участь у заходах або консультують здобувачів. 22,2% наразі не підтримують зв'язок.

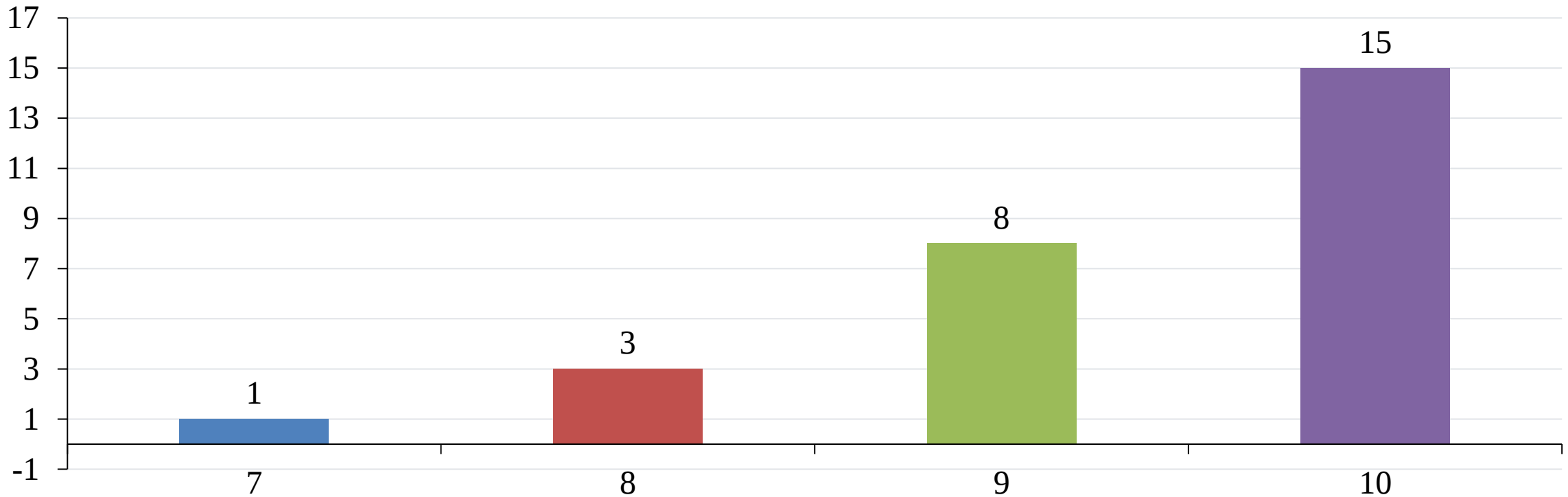
ВП-15. Наскільки Ви загалом задоволені освітою, здобутою за ОПП?



Висновки:

Загальна задоволеність освітою є дуже високою: 77,8% випускників поставили максимальну оцінку «5», решта 22,2% — оцінку «4». Негативних або нейтральних оцінок не зафіксовано.

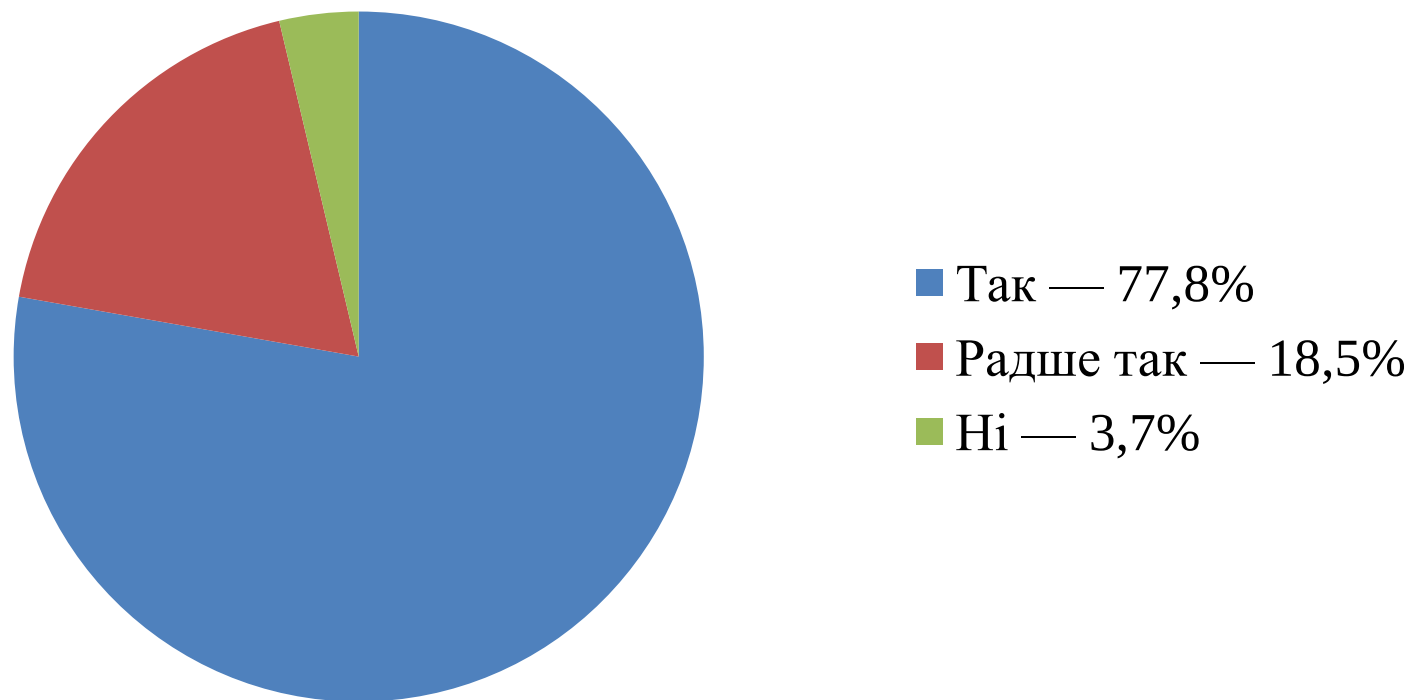
ВП-16. Наскільки ймовірно, що Ви порекомендуєте цю ОПП іншій людині?



Висновки:

Готовність рекомендувати ОПП є високою: 55,6% респондентів обрали максимальну оцінку «10», ще 29,6% — «9». Усі відповіді знаходяться в діапазоні від 7 до 10 балів.

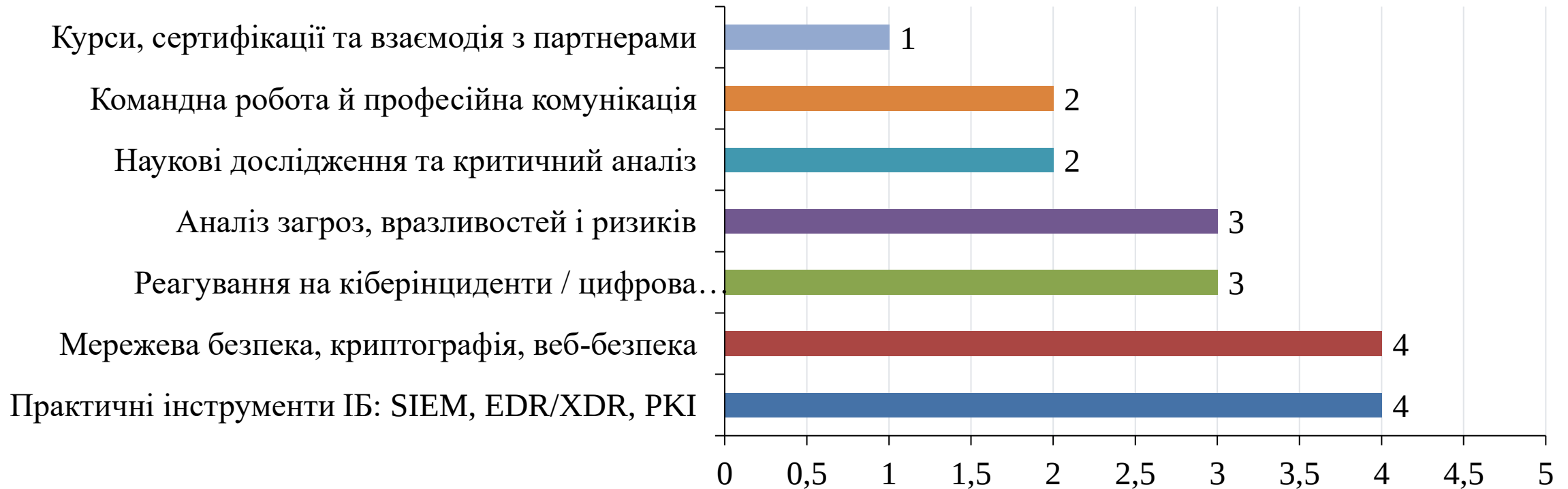
ВП-17. Якби Ви знову обирали магістерську програму, чи обрали б цю ОПП?



Висновки:

Переважна більшість випускників (77,8%) однозначно обрали б цю ОПП повторно, ще 18,5% відповіли «радше так». Сукупна частка позитивних відповідей становить 96,3%.

ВП-18. Які знання, навички або можливості, отримані під час навчання, виявилися для Вас найціннішими?



Висновки:

У відкритих відповідях випускники найчастіше відзначають практичні компетентності у сфері кібербезпеки: роботу із SIEM, EDR/XDR, PKI, мережеву безпеку, криптографію, реагування на інциденти та аналіз загроз. Окремо підкреслюються науково-дослідні навички, комунікація та можливості взаємодії з партнерами кафедри.

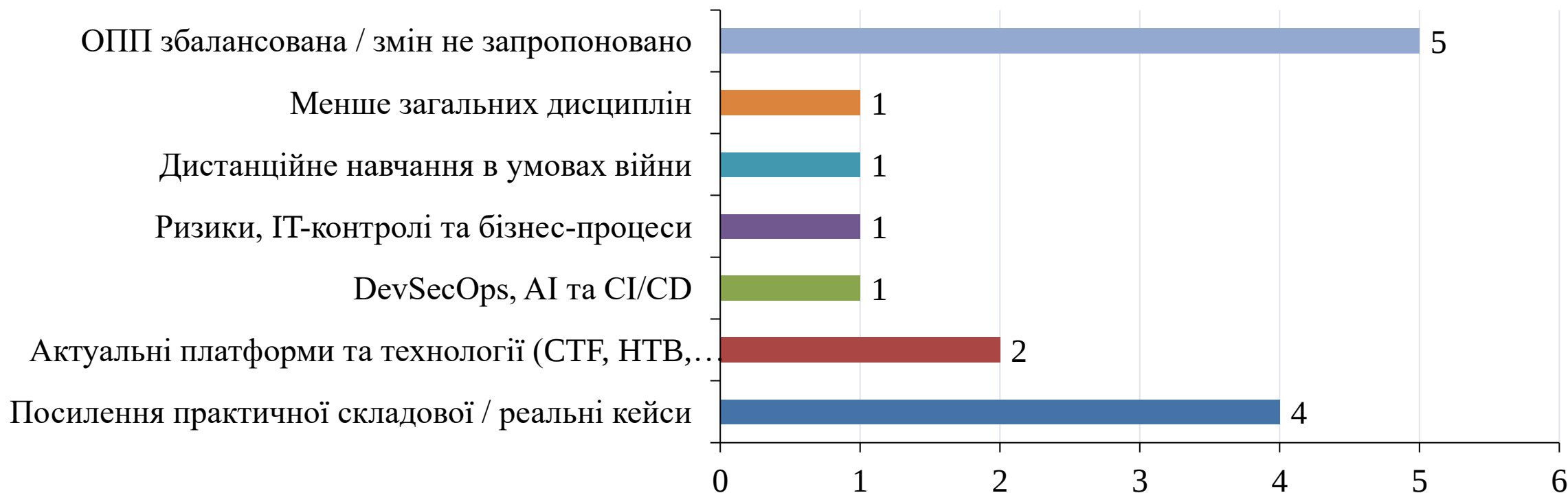
ВП-19. Яких знань, навичок, технологій або видів практичної підготовки Вам найбільше бракувало після випуску?



Висновки:

Відповіді є різноплановими. Найчастіше звучить потреба у більшій кількості практичних завдань із реальними корпоративними системами та інструментами. Також згадуються DFIR, хмарна безпека, ризики й бізнес-процеси, професійна англійська та AppSec. Водночас частина випускників зазначила, що суттєвого браку не відчувала.

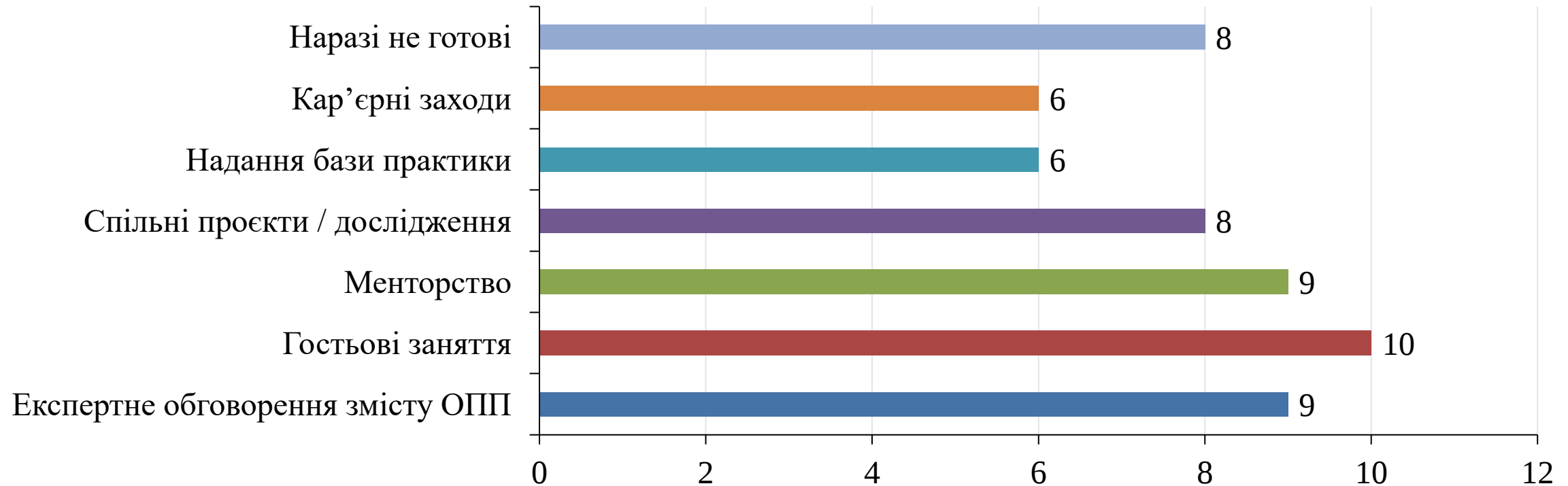
ВП-20. Яку одну зміну до ОПП Ви вважаєте найпріоритетнішою?



Висновки:

Основний напрям пропозицій — посилення практичної складової та наближення завдань до реальних професійних ситуацій. Серед конкретних ідей — використання CTF, Hack The Box і TryHackMe, розширення DevSecOps та AI у CI/CD, а також більше уваги до ризиків і бізнес-процесів. Частина випускників вважає програму збалансованою.

ВП-21. Чи готові Ви долучатися до розвитку ОПП?



Висновки:

Випускники готові долучатися до розвитку ОПП у різних форматах. Найчастіше обирали гостьові заняття, експертне обговорення змісту програми та менторство. Також є готовність до спільних проєктів, надання баз практики й кар'єрних заходів; третина респондентів цього питання наразі не готова долучатися.